

Университетский курс

Завозные инфекционные
заболевания в отделении
неотложной помощи для
сестринского дела





Университетский курс Завозные инфекционные заболевания в отделении неотложной помощи для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/imported-infectious-diseases-emergency-department-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

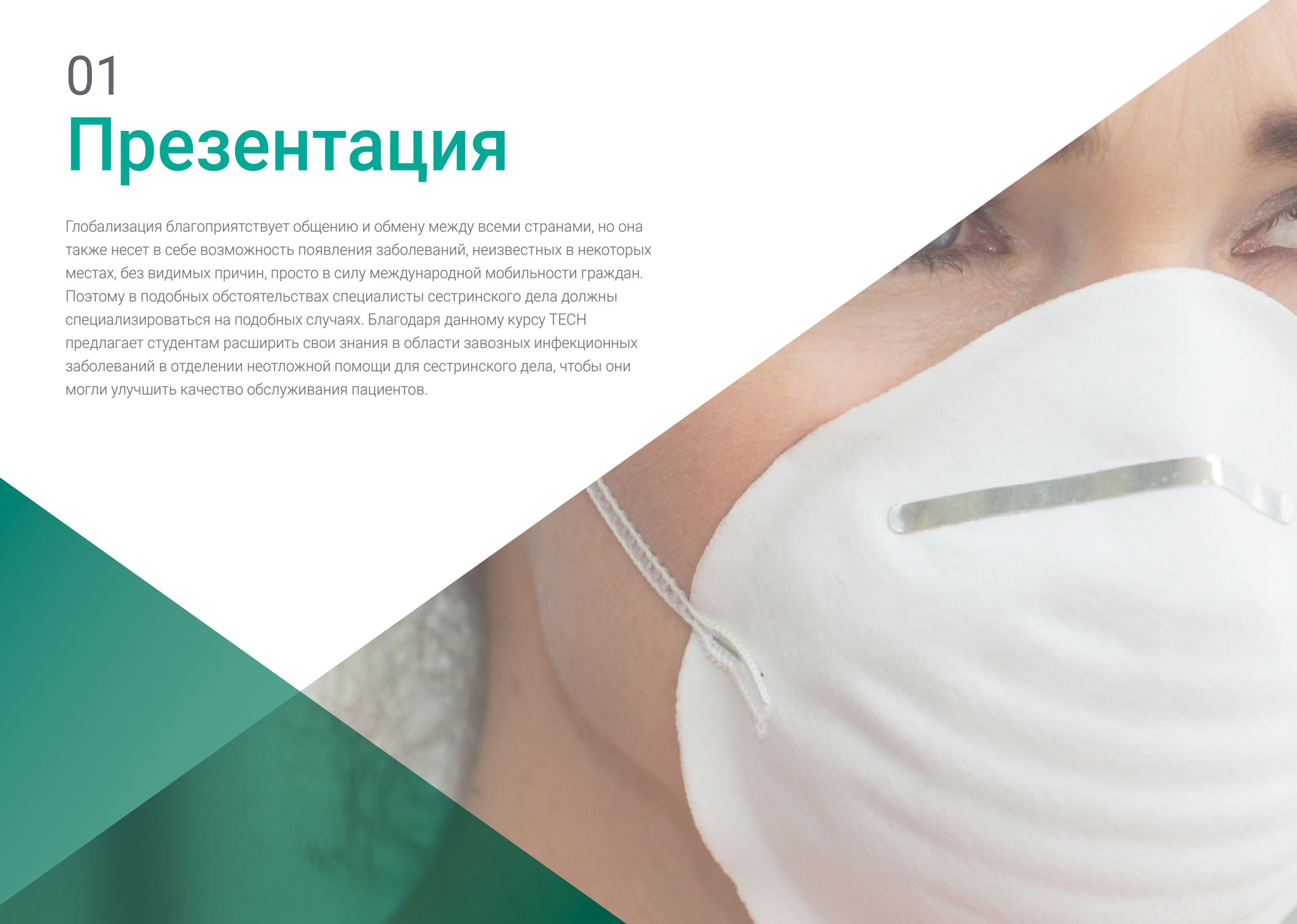
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Глобализация благоприятствует общению и обмену между всеми странами, но она также несет в себе возможность появления заболеваний, неизвестных в некоторых местах, без видимых причин, просто в силу международной мобильности граждан. Поэтому в подобных обстоятельствах специалисты сестринского дела должны специализироваться на подобных случаях. Благодаря данному курсу ТЕСН предлагает студентам расширить свои знания в области завозных инфекционных заболеваний в отделении неотложной помощи для сестринского дела, чтобы они могли улучшить качество обслуживания пациентов.



“

Высококвалифицированные специалисты сестринского дела получают больше возможностей для оказания качественной помощи своим пациентам. Не раздумывайте и расширяйте свои навыки вместе с нами”

Как и в большинстве специальностей, в случае инфекционной патологии работа специалиста сестринского дела в отделении неотложной помощи порой сложна и во многих случаях имеет решающее значение для течения заболевания. Поэтому важность качественной подготовки специалистов в этой области является абсолютно необходимой для того, чтобы быть в курсе последних достижений в этой области.

Кроме того, необходимо учитывать, что профессионалам сестринского дела часто приходится сталкиваться с патологиями, с которыми они раньше не сталкивались. Это особенно актуально для завозных инфекционных заболеваний, которые по своей природе не развиваются естественным образом во всех частях света. Однако мобильность населения, которой способствуют улучшение транспортных условий и массовый туризм, означает, что медицинские работники, независимо от страны, в которой они работают, могут столкнуться с пациентами с этими патологиями.

Данный Университетский курс подробно рассматривает действия специалиста при столкновении с инфекционными заболеваниями в отделениях неотложной помощи с точки зрения ранней диагностики и лечения, часто эмпирического, но также включает обновленную информацию о завозной патологии, особенно в отношении тех случаев, которые требуют принятия срочных мер и/или представляют потенциальную возможность передачи инфекции в нашей среде.

Поэтому в данном Университетском курсе мы рассмотрим основные заболевания, которым подвержены как жители, выезжающие в экзотические места, так и иммигранты, переезжающие в другие страны, уделяя особое внимание тропическим заболеваниям, таким как малярия.

Кроме того, поскольку обучение проходит на 100% в онлайн-режиме, специалист сможет сам решать, когда и где ему учиться, без каких-либо обязательств, что позволяет совмещать учебное время с остальными повседневными обязанностями.

Данный **Университетский курс в области завозных инфекционных заболеваний в отделении неотложной помощи для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами в области завозных инфекционных болезней
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Терапевтические разработки в области вмешательства при этих заболеваниях
- ♦ Практические упражнения для самооценки, самоконтроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется методологии исследования
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



Программа с высоким уровнем академической подготовки, разработанная для повышения квалификации в этой области и улучшения качества обслуживания пациентов"

“

Данный Университетский курс — это лучшая инвестиция в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области завозных инфекционных заболеваний в отделении неотложной помощи для сестринского дела, вы получите диплом о прохождении Университетского курса TECH"

В преподавательский состав курса входят профессионалы в области сестринского дела, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных обществ.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение с учетом ситуации и контекста, т. е. в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области завозных инфекционных заболеваний в отделении неотложной помощи для сестринского дела и имеющими большой опыт преподавания.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области завозных инфекционных заболеваний в отделении неотложной помощи для сестринского дела и улучшить качество обслуживания своих пациентов.

Укрепите свою уверенность в принятии решений, обновив знания с помощью данного Университетского курса.



02

Цели

Университетский курс в области завозных инфекционных заболеваний в отделении неотложной помощи для сестринского дела предназначен для облегчения действий специалистов сестринского дела, занимающихся оказанием помощи при инфекционной патологии во всех отделениях, но, прежде всего, в отделении неотложной помощи.



““

Мы предлагаем вам полную программу, которая позволит вам обновить свои знания в комфортной форме и с полной гарантией успеха”



Общие цели

- Давать необходимые теоретические знания для понимания условий, в которых осуществляется профессиональная деятельность по уходу за новорожденными с инфекционными заболеваниями
- Проводить соответствующее лечение в различных случаях инфекционной патологии
- Углублено изучить каждую из областей, в которых должны специализироваться профессионалы, чтобы иметь возможность со знанием дела заниматься ведением новорожденных, детей и подростков с врожденной и приобретенной сердечной патологией





Конкретные цели

- ♦ Определять понятия глобализации и возникающей патологии
- ♦ Определять географию тропических инфекционных заболеваний
- ♦ Объяснять эпидемиологию тропических инфекционных заболеваний у путешественников, иммигрантов и ПВП
- ♦ Объяснять анамнез путешественника с лихорадкой в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять возможные причины лихорадки после пребывания в тропическом и/или субтропическом регионе
- ♦ Проводить синдромную классификацию завозных инфекционных патологий
- ♦ Определять завозные тропические инфекционные заболевания, которые представляют особый интерес



Получите самые современные знания в этой области и применяйте передовые протоколы этого вмешательства в своей повседневной деятельности"

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области завозных инфекционных заболеваний в отделении неотложной помощи для сестринского дела и других смежных областях, которые привносят в данный курс опыт своей работы. Кроме того, в ее разработке участвуют и другие специалисты, пользующиеся признанным авторитетом, которые дополняют программу на междисциплинарной основе.

“

У нас работает команда опытных профессионалов, которые помогут вам в процессе обучения”

Руководство



Г-жа Гарсиа Родригес, Магдалена

- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области внутренней медицины
- ♦ Помощник врача в отделении инфекционных болезней Консорциума больницы общего профиля. Валенсия
- ♦ Начальник отделения международного здравоохранения и консультирования путешественника
- ♦ Автор многочисленных публикаций и исследовательских проектов
- ♦ Член-основатель и советник Ассоциации болезни Шагаса Валенсийского сообщества
- ♦ Член группы по изучению вакцин Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии
- ♦ Член испанской группы по изучению малярии Испанского общества тропической медицины и международного здравоохранения

Преподаватель

Г-жа Рикарт Ольмос, Мария дель Кармен

- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области внутренней медицины
- ♦ Помощник врача в отделении инфекционных заболеваний Консорциума университетской больницы Валенсии
- ♦ Автор многочисленных публикаций и исследовательских проектов
- ♦ Разработчик консенсусного документа по возрасту и инфекции вируса иммунодефицита человека Группа экспертов Секретариата Национального плана по борьбе со СПИДом (SPNS), Испанское общество гериатрии и геронтологии (SEGG)
- ♦ Степень магистра в области инфекционных болезней в реаниматологии

Д-р Гарсиа дель Торо, Мигель

- ♦ Степень доктора в области медицины в Университете Валенсии
- ♦ Заведующий отделением инфекционных заболеваний Консорциума университетской больницы Валенсии
- ♦ 50 национальных и международных публикаций в журналах и книгах, 33 из них индексируются в Pubmed и/или Scopus
- ♦ Президентский конгресс национальной группы по изучению гепатита Общества инфекционных болезней и клинической микробиологии 2017
- ♦ Более 200 выступлений на национальных и международных конгрессах в области инфекционных заболеваний, ВИЧ и вирусных гепатитов
- ♦ Главный исследователь около 20 клинических испытаний и/или исследовательских проектов



04

Структура и содержание

Структура курса была разработана командой профессионалов из лучших больниц и университетов Испании, осознающих актуальность данной программы для того, чтобы иметь возможность участвовать в лечении и мониторинге завозных инфекционных заболеваний в отделении неотложной помощи для сестринского дела, и стремящихся к качественному преподаванию с использованием современных образовательных технологий.



“

Данный Университетский курс содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Завозные инфекционные заболевания в отделении неотложной помощи для сестринского дела

- 1.1. Введение в завозную патологию
 - 1.1.1. Завозные патологии, представляющие особый интерес:
 - 1.1.1.1. Болезнь Шагаса
 - 1.1.1.2. Денге
 - 1.1.1.3. Чикунгунья
 - 1.1.1.4. Малярия
- 1.2. Глобализация и возникающие патологии
 - 1.2.1. Возникающие и вновь появляющиеся заболевания
 - 1.2.2. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с инфекционными заболеваниями
 - 1.2.3. Трансмиссия
 - 1.2.4. Зоонозы
 - 1.2.5. Прогнозы на будущее
- 1.3. География тропических инфекционных заболеваний
 - 1.3.1. Подспециальности с точки зрения медицинской географии
 - 1.3.2. Польза и взаимосвязь с тропическими болезнями
 - 1.3.3. Основные инфекционные заболевания по областям
- 1.4. Эпидемиология тропических инфекционных болезней у путешественников, мигрантов и ПВП
 - 1.4.1. Важность
 - 1.4.2. Эпидемиологические характеристики иммигрантов
 - 1.4.3. Эпидемиологические характеристики путешественников в тропиках
 - 1.4.4. Эпидемиологические характеристики ПВП
 - 1.4.5. Данные о завозной патологии в Испании
- 1.5. Анамнез путешественника с лихорадкой в отделении неотложной помощи
 - 1.5.1. Первоначальный подход к путешественнику с лихорадкой
 - 1.5.2. Дифференциальная диагностика
 - 1.5.3. Ведение путешественника с лихорадкой





- 1.6. Лихорадка после пребывания в тропическом и/или субтропическом регионе
 - 1.6.1. Важность хорошего анамнеза
 - 1.6.2. Исследование возможных переносчиков
 - 1.6.3. Лихорадка паразитарного происхождения
 - 1.6.4. Вирусная лихорадка
 - 1.6.5. Лихорадка бактериального происхождения
 - 1.6.6. Другие причины лихорадки
- 1.7. Завозная инфекционная патология. Синдромная классификация
 - 1.7.1. Лихорадка и поражение кожи
 - 1.7.2. Лихорадка и изменение уровня сознания
 - 1.7.3. Лихорадка и поражение печени
 - 1.7.4. Лихорадка и респираторная семиология
 - 1.7.5. Лихорадка и семиология пищеварения
- 1.8. Завозные тропические инфекционные заболевания, представляющие особый интерес:
 - 1.8.1. Малярия
 - 1.8.2. Арбовирус: Денге, зика, чикунгунья
 - 1.8.3. Коронавирус MERS (MERS CoV)
 - 1.8.4. Шистосомоз
 - 1.8.5. Инвазивный энтерит (Salmonella, Shigella, E.coli, Campylobacter)
 - 1.8.6. Геморрагические лихорадки (Эбола, Ласса, Марбург, желтая лихорадка, Крым-Конго)



*Уникальный, ключевой
и решающий опыт обучения
для повышения вашего
профессионального роста"*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



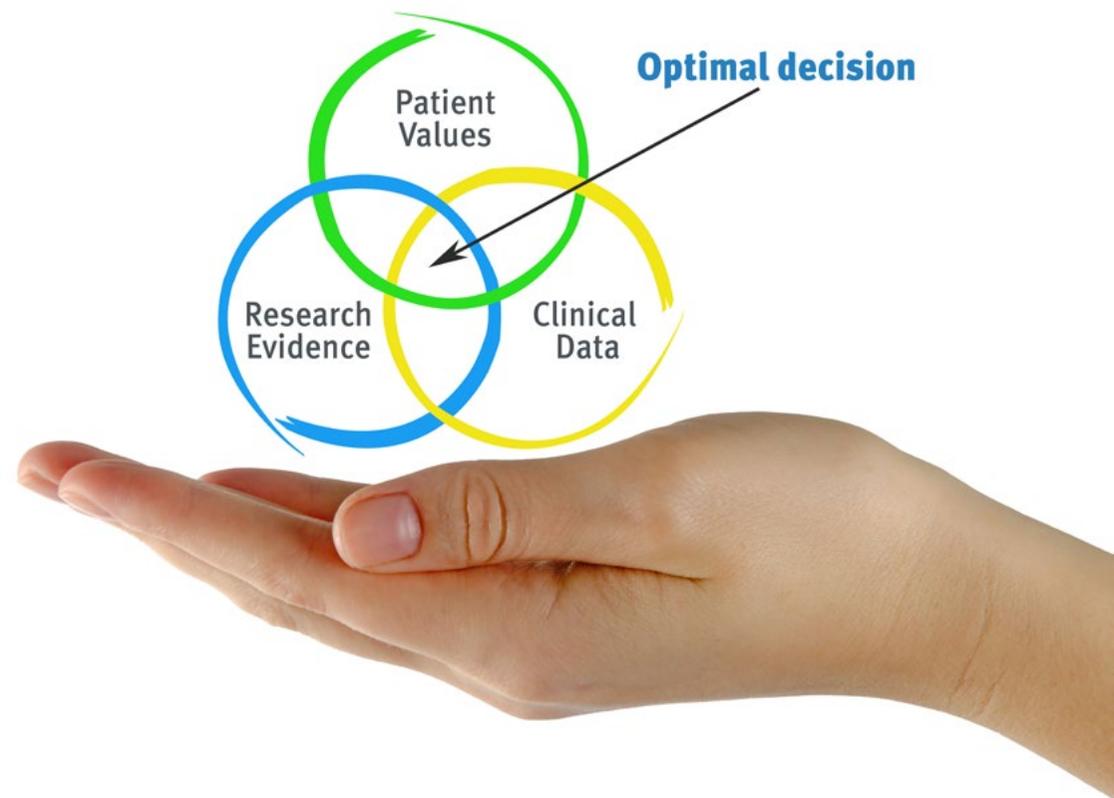
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области завозных инфекционных заболеваний в отделении неотложной помощи для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области завозных инфекционных заболеваний в отделении неотложной помощи для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

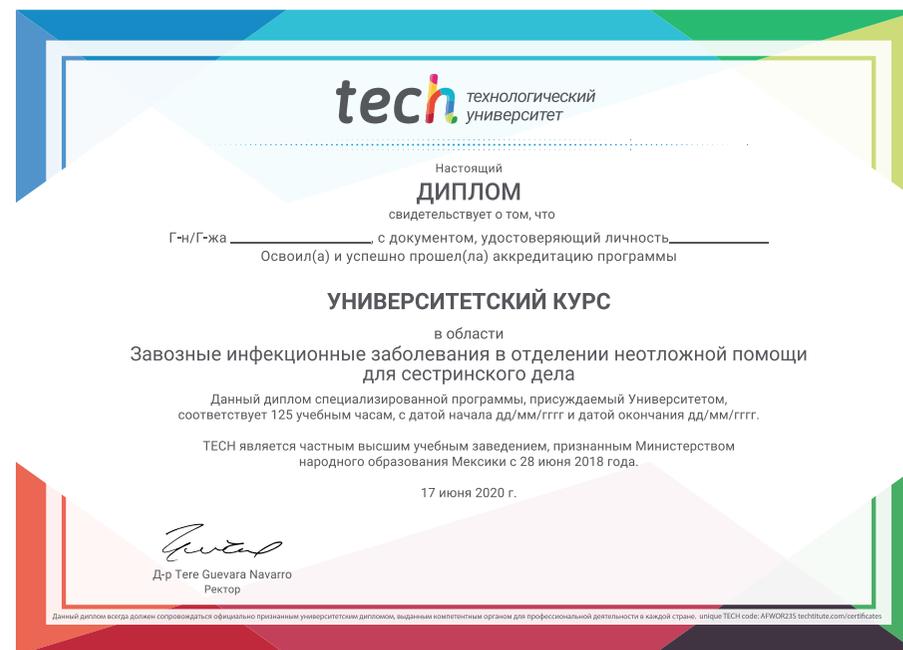
После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области завозных инфекционных заболеваний в отделении неотложной помощи для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Университетский курс

Завозные инфекционные заболевания в отделении неотложной помощи для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Завозные инфекционные
заболевания в отделении
неотложной помощи для
сестринского дела