

# Университетский курс

Важность психосоциальной поддержки в чрезвычайных ситуациях и катастрофах





## Университетский курс Важность психосоциальной поддержки в чрезвычайных ситуациях и катастрофах

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/importance-psychosocial-support-emergencies-catastrophes](http://www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/importance-psychosocial-support-emergencies-catastrophes)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Структура и содержание

---

стр. 12

04

Методология

---

стр. 16

05

Квалификация

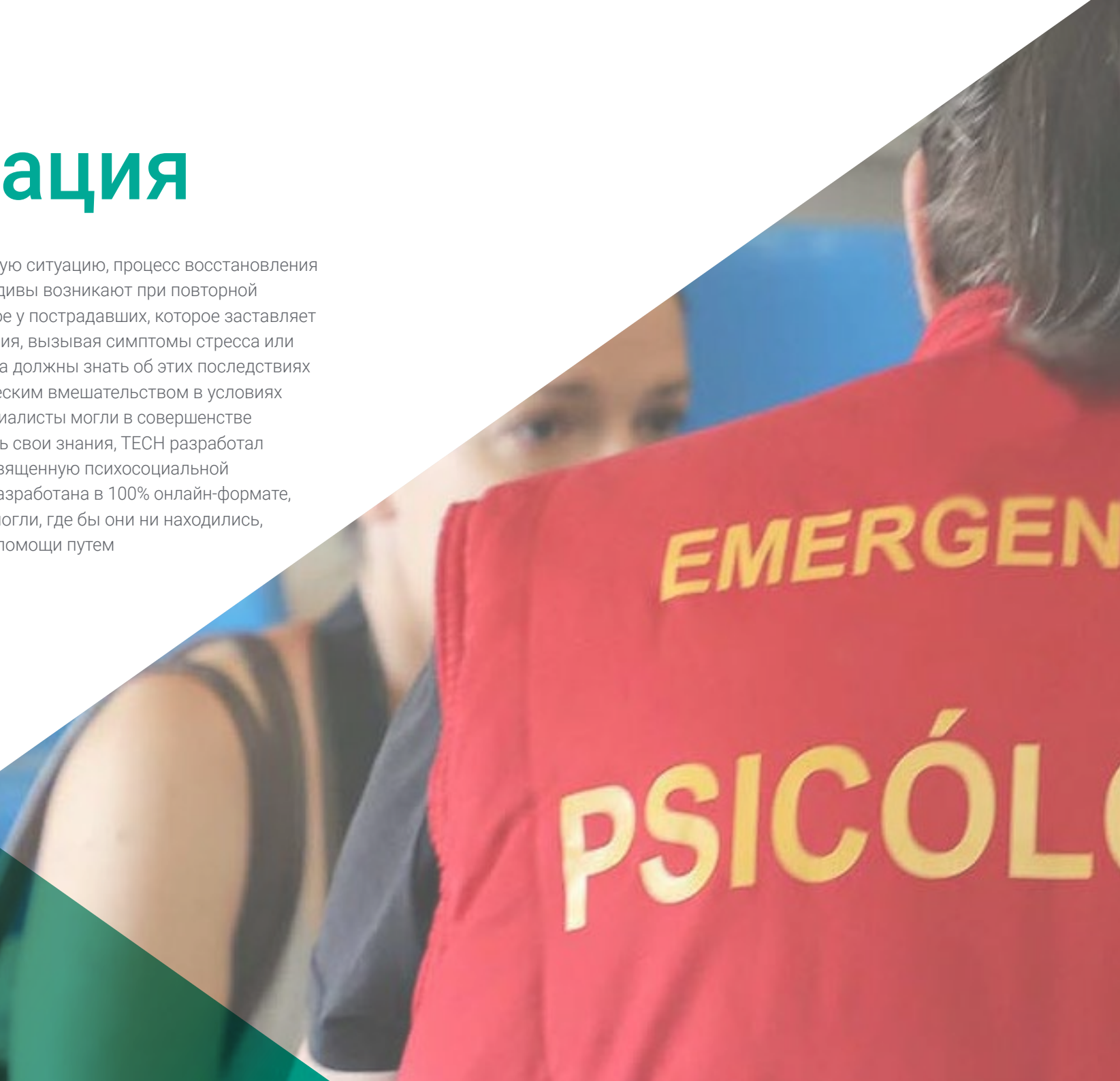
---

стр. 24

# 01

# Презентация

У пациентов, переживших травматическую ситуацию, процесс восстановления часто протекает медленно. Иногда рецидивы возникают при повторной виктимизации – следствие, наблюдаемое у пострадавших, которое заставляет их возвращаться к моменту происшествия, вызывая симптомы стресса или тревоги. Специалисты сестринского дела должны знать об этих последствиях для первичного управления терапевтическим вмешательством в условиях чрезвычайной ситуации. Чтобы эти специалисты могли в совершенстве овладеть новыми методиками и обновить свои знания, ТЕСН разработал комплексную и строгую программу, посвященную психосоциальной поддержке пациентов. Эта программа разработана в 100% онлайн-формате, чтобы специалисты сестринского дела могли, где бы они ни находились, оптимизировать оказание неотложной помощи путем комплексного обучения.





“

*С этим Университетским курсом вы всего за 6 недель углубитесь в изучение ключевых аспектов для обнаружения частых ошибок при психологическом вмешательстве в чрезвычайных ситуациях”*

Как правило, после травматической ситуации у пациентов наблюдаются как краткосрочные, так и долгосрочные последствия. Человеческий организм не готов к преодолению критических стрессовых ситуаций. Именно это вызывает постоянное чувство тревоги и может привести к рецидиву пострадавших. Освоение когнитивно-поведенческих реакций после выписки пациентов из стационара также является обязанностью клинических бригад, осуществляющих уход за ними. Чтобы обеспечить специалистов техниками и стратегиями персонализированной и индивидуальной медицинской помощи, TECH разработал комплексную программу по фазам чрезвычайных ситуаций и протоколам психологического вмешательства.

Это услуга становится все более востребованной службами экстренного реагирования, как в сфере безопасности, так и в сфере здравоохранения. Поэтому в данной программе отдельная часть посвящена именно этим группам вмешательства. Таким образом, студенты смогут изучить планы гражданской обороны на случай чрезвычайных ситуаций и подойти к решению задач вмешательства в кризисных ситуациях. Так, клинические специалисты получают в качестве образца действия тех, кто уже работает на рынке труда с передовыми стратегиями арбитража.

Эта программа включает 150 часов теоретического, практического и дополнительного материала, развивающего все тонкости клинического сектора, посредством академического опыта в формате 100% онлайн. Благодаря этому специалисты сестринского дела смогут детально изучить протоколы действий и психологические последствия ошибочного вмешательства для вовлеченных лиц. TECH ставит своей главной задачей получение студентами максимальной отдачи от пройденного обучения, поэтому адаптирует свои программы к их личным и профессиональным потребностям.

Данный **Университетский курс в области Важность психосоциальной поддержки в чрезвычайных ситуациях и катастрофах** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и отделений неотложной помощи
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Программа, углубляющаяся в развитие психологии неотложной помощи для понимания ее эволюции в медицинской профессии"*

“

*100% онлайн-обучение с учетом ваших личных и профессиональных обстоятельств, что позволяет не отказываться от других обязанностей во время учебы”*

В преподавательский состав входят профессионалы сектора, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видео-система, созданная признанными и опытными специалистами.

*Действуйте на основе специальных протоколов для чрезвычайных ситуаций, аварий и катастроф с помощью этого Университетского курса.*

*Вы подробно изучите фазы чрезвычайных ситуаций и терапевтические техники, необходимые в клинических условиях для оказания психологической помощи.*



# 02

## Цели

Главной целью данного Университетского курса в области значения психосоциальной поддержки в чрезвычайных ситуациях и катастрофах является расширение и обновление знаний специалистов сестринского дела для того, чтобы они могли применять стратегии, применимые к их сфере деятельности. Это программа предусматривает глубокое изучение различных типов чрезвычайных ситуаций, аварий и катастроф, а также различных фаз и агентов, в них задействованных. Все это сконцентрировано в динамичной программе, которая стремится спроектировать профессиональную карьеру специалистов сестринского дела на современное персонализированное вмешательство в жизнь конкретного пациента.







“

*Программа, которая позволит развить ваши технические способности во время работы в чрезвычайных ситуациях и катастрофах”*



## Общие цели

---

- ♦ Рассмотреть вопрос о психосоциальной поддержке в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в качестве приоритетного направления
- ♦ Подробно изучить различные этапы и агентов, участвующих в чрезвычайных процессах, а также наиболее эффективные стратегии координации с ними

“

*Эта программа повысит ваши навыки работы в клинических условиях после моделирования реальных случаев”*





## Конкретные цели

---

- ♦ Понять возникновение психологии экстренных ситуаций
- ♦ Изучить различия между чрезвычайными ситуациями, катастрофами и неотложными состояниями, и знать наиболее распространенные типы
- ♦ Понимать важность психолога в чрезвычайных ситуациях и различать различные типы людей, вовлеченных в чрезвычайное происшествие
- ♦ Изучить процесс вмешательства в кризисные и экстренные ситуации, а также основные подходы к планам действий в чрезвычайных ситуациях

03

# Структура и содержание

Содержание данного Университетского курса в области значения психосоциальной поддержки в чрезвычайных ситуациях и катастрофах детально разработан специалистами в области экстренной медицины с учетом состояния пострадавших в катастрофах пациентов. ТЕСН привлек специалистов, которые передают студентам свои теоретические знания и практический опыт работы в клинических условиях. В то же время эта команда разработала дополнительные материалы в различных форматах, которые обогащают программу обучения. Благодаря этому специалисты сестринского дела смогут в индивидуальном порядке изучить те аспекты, которые они считают наиболее важными для своей профессиональной деятельности.





“

*Изучите самую строгую онлайн учебную программу и откройте для себя все знания, которые могут передать вам опытные преподаватели, сотрудничающие в рамках этого курса”*

## Модуль 1. Важность психосоциальной поддержки в чрезвычайных ситуациях и катастрофах

- 1.1. Введение в психологию чрезвычайных ситуаций и ее история
  - 1.1.1. Введение в понятие психологии чрезвычайных ситуаций
  - 1.1.2. Как возникла психология чрезвычайных ситуаций?
  - 1.1.3. Психология чрезвычайных ситуаций сегодня
- 1.2. Чрезвычайные ситуации, неотложные состояния и катастрофы
  - 1.2.1. Различия между понятиями чрезвычайных ситуаций, неотложных состояний и катастроф
  - 1.2.2. Основные виды чрезвычайных ситуаций, неотложных состояний и катастроф
- 1.3. Различные этапы и субъекты, участвующие в чрезвычайных ситуациях
  - 1.3.1. Фазы чрезвычайных ситуаций
  - 1.3.2. Действующие лица, участвующие в чрезвычайной ситуации
- 1.4. Важность психологической поддержки в чрезвычайных ситуациях
  - 1.4.1. Введение в психологическую поддержку
  - 1.4.2. Психологическая поддержка в психологии чрезвычайных ситуаций
  - 1.4.3. Важность психологической поддержки в чрезвычайных ситуациях
- 1.5. Моменты психосоциального вмешательства
  - 1.5.1. Введение в концепцию психосоциального вмешательства
  - 1.5.2. Психосоциальное вмешательство в психологии
  - 1.5.3. Моменты или фазы психосоциального вмешательства в психологии экстренных состояниях
- 1.6. Планы гражданской обороны на случай чрезвычайных ситуаций
  - 1.6.1. Введение в понятие плана действий в чрезвычайных ситуациях
  - 1.6.2. Основные планы гражданской обороны на случай чрезвычайных ситуаций
- 1.7. Цели и задачи кризисного вмешательства
  - 1.7.1. Введение в понятие кризиса
  - 1.7.2. Цели и задачи кризисного вмешательства
- 1.8. Распространенные ошибки при вмешательстве
  - 1.8.1. Основные ошибки при вмешательстве в чрезвычайных ситуациях
  - 1.8.2. Психологические последствия ошибочного вмешательства для вовлеченных лиц





“

*Университетский курс, который обеспечит вас стратегиями работы с пациентами, пережившими различные кризисы и нуждающимися в психосоциальной поддержке”*

# 04

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

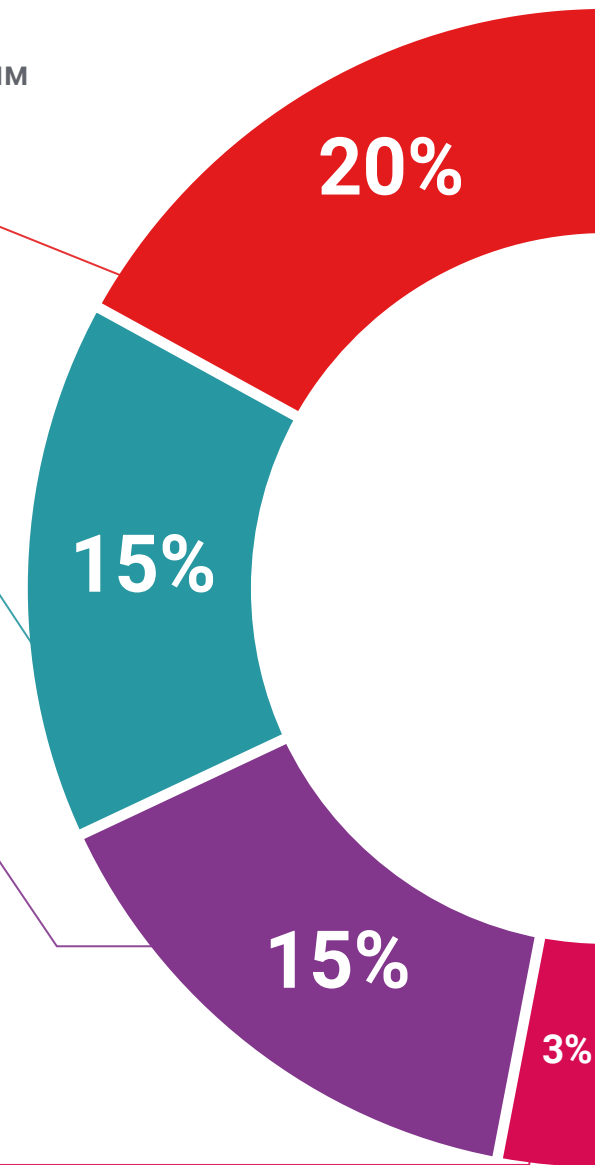
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

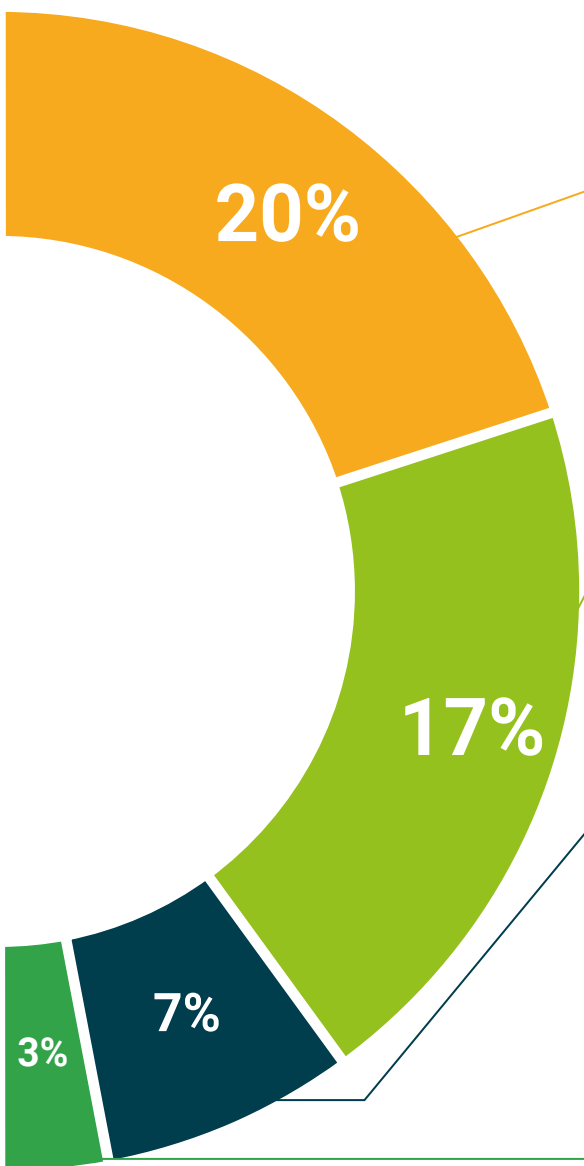
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

# Квалификация

Университетский курс в области Важность психосоциальной поддержки в чрезвычайных ситуациях и катастрофах гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Важность психосоциальной поддержки в чрезвычайных ситуациях и катастрофах** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Важность психосоциальной поддержки в чрезвычайных ситуациях и катастрофах**

Количество учебных часов: **150 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**

Важность психосоциальной  
поддержки в чрезвычайных  
ситуациях и катастрофах

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Важность психосоциальной поддержки в чрезвычайных ситуациях и катастрофах

