

大学课程

护士保健人性化





tech 科学技术大学

大学课程 护士保健人性化

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/humanization-health-care-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

在当前的医疗保健格局中，慢性病增加、文化多元化和人口老龄化等因素要求护理朝着更加人性化的方向发展。因此，TECH 创建了一个广泛的专业计划，为护理专业人员提供基本工具的最新进展，以采取全面的、以患者为中心的护理。通过本课程，学生探索临床环境中的同理心、有效沟通和压力管理等主题。该学位的 100% 在线模式和Relearning教学方法的使用促进了有意义和有效的学习。





“

凭借此大学课程, 您将成为医疗保健实践中人性化策略管理的参考专业人士”

近几十年来, 医疗保健行业经历了重大变革, 这主要归功于技术进步和人口需求的变化。这些进步虽然提高了医疗保健的效率和技术质量, 但也导致了护理的非个性化, 这可能会对患者和医务人员之间的关系产生负面影响。

同样, 专业人士也受到工作环境缺乏人性化的影响。压力、工作负担过重和缺乏同理心会导致职业倦怠, 从而影响提供的护理质量和工作满意度。因此, 有必要通过采用更加人性化和以患者为中心的方法来更新该领域最相关的概念来解决这个问题。

护士保健人性化大学课程旨在为这些问题提供解决方案, 为护理专业人员提供与采用人性化方法相关的最新假设, 并考虑到患者及其家人的需求和期望。

该计划涉及与医疗保健人性化相关的广泛主题, 包括国际监管框架、战略人性化计划以及以人为本的护理模式的实施。更深入地管理患者和家人的福祉和舒适度, 以及沟通和同理心技能的发展。

100% 在线模式允许学生随时随地访问学术内容和资源。此外, Relearning教学方法通过重申该健康领域的基本概念, 保证了有效和有意义的学习。

这个**护士保健人性化大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 医疗保健专家介绍的实际案例开发
- ◆ 本课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 透过自我评估过程改进学习, 提高学习成效
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何固定或便携式的互联网连接设备访问这些内容



深入研究促进同理心以及与患者和家人进行有效沟通的策略和工具”

“

在医疗保健人性化的国际监管
框架中在线 100% 更新自己”

课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家，他们将自己的工作经验融入到培训中。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

这是一个高质量的项目，您将深入了解 Covid-19 对医疗保健人性化的影响及其对当前护理模式的影响。

通过应用人性化实践来改变患者及其家人在脆弱时刻的体验，从而在医疗保健领域发挥作用。



02 目标

该大学课程的目的是促进护理人员更新不同医疗中心的人性化护理模式和工具。通过 100% 在线、动态和创新的方法, 学生将更新他们在人性化战略计划、专注于患者体验的医疗文化和基于价值的管理模式等主题方面的知识。所有这一切, 都是通过利用该领域最新证据制定的学习计划完成的, 总共需要 150 个小时。





“

了解人性化的最新假设, 成为
医疗保健质量变革的推动者”



总体目标

- 分析医疗保健中人性化的重要性, 需要尊重生命、人的尊严和对因疾病而变得脆弱的人的整体理解
- 分析不良事件的管理及其改进计划, 以避免不良事件的发生
- 深化医疗机构改善病人安全的概念、方法和策略
- 分析来自不同护理领域的病人安全策略





具体目标

- ◆ 促进医疗保健领域的人性化
- ◆ 分析人性化护理的基本轴: 患者以及他的家人、卫生人员和组织结构
- ◆ 研究对特别脆弱的病人进行人性化的医疗服务
- ◆ 更新知识, 制定人性化的计划
- ◆ 审查基于价值管理模式



享受根据您的工作、个人需求和责任灵活组织学术资源的机会”

03 课程管理

组成这一重要大学课程的师资队伍是由 TECH 精心挑选的,旨在为学生提供高质量的教育。通过这种方式,您将找到一位公认的专业人士,他是医疗保健方面的专家,并且从他们的专业经验中,直接了解人性化治疗方面最前卫的方法。通过这种方式,学生将获得一个能够让他们跟上该领域最新进展的项目。





“

在人性化医疗保健领域专家的
教学团队的帮助下取得成功”

管理人员



Paredes Esteban, Rosa María 医生

- 科尔多瓦索菲亚王后大学医院小儿外科临床管理部主任
- 科尔多瓦Reina Sofia大学医院小儿外科专家
- 哈恩医疗外科医院小儿外科专家
- 科尔多瓦 Reina Sofia 大学医院小儿外科培训负责人
- 西班牙小儿外科协会生物伦理学委员会协调员
- 科尔多瓦省医疗伦理委员会副主席
- 科尔多瓦索菲亚王后大学医院血管异常委员会协调员
- 活体供体移植生物伦理委员会协调员
- 格拉纳达大学的医学和外科博士
- 毕业于格拉纳达大学医学和外科
- 大学儿童患者沟通专家
- 大学临床管理专家
- 医疗机构质量与患者安全专业大学文凭
- 生物伦理学专业大学文凭
- 成员欧洲小儿内窥镜外科学会成员, 西班牙小儿外科学会成员, 西班牙小儿外科学会杂志编辑委员会成员, 西班牙小儿外科学会科学评估委员会成员

教师

Ruiz Palomino, Aurora 女士

- ◆ 科尔多瓦的圣胡安-德迪奥斯医院的护理主任
- ◆ ESADE商学院的综合卫生服务管理硕士
- ◆ 护理服务管理专家, 由联合国教育署 (UNED) 负责
- ◆ 科米阿斯宗座大学圣胡安-德-迪奥斯大学护理学院的大学护理文凭
- ◆ 职业风险高级技师, 专注于安全领域
- ◆ 职业风险高级技师, 专注于卫生领域

López Guijo, Carlos Javier 先生

- ◆ 科尔多瓦圣胡安-德-迪奥斯医院手术室、绝育和主要门诊手术的协调员
- ◆ 卡米洛-何塞-塞拉大学矫形外科和创伤科护理的手术器械专家
- ◆ 安东尼奥-德-内布里哈大学护理学多创伤患者管理专家
- ◆ 毕业于科尔多瓦大学护理学专业
- ◆ 诊断成像和核医学高级学位

Morán Pascual, Eduardo 先生

- ◆ 卡布拉的Infanta Margarita医院的重症监护和急诊专科医生
- ◆ 科尔多瓦大学护理系 "职业道德" 课题的合作教授
- ◆ 根据国家心肺复苏计划, 担任基础、中级和高级生命支持指导员
- ◆ 马德里康普顿斯大学生物伦理学硕士
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学医学和外科

Pérez Adrián, María del Carmen 医生

- ◆ 科尔多瓦Reina Sofia大学医院的高级姑息治疗资源医生
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 科尔多瓦大学医学系的临床导师, 负责医学轮训
- ◆ 科尔多瓦大学病人紧急护理硕士课程的讲师
- ◆ 卡斯特利翁的家庭和社区医学培训项目的教学合作者
- ◆ 巴利亚多利德大学姑息治疗硕士
- ◆ 巴伦西亚大学的生物信息学硕士
- ◆ 科尔多瓦大学的医学和外科本科学位

López Luque, Sonia 女士

- ◆ 科尔多瓦的圣胡安-德-迪奥斯医院的护士
- ◆ 在埃斯特雷马杜拉大学和马德里欧洲大学担任护理专业学生的工作辅导员
- ◆ 科尔多瓦大学的护理学文凭
- ◆ 护理服务管理的大学专家
- ◆ 科尔多瓦的Ramón y Cajal研究所的放射诊断专家技术员
- ◆ 放射性诊断的X射线设备操作员

Raya Serrano, Antonio Luis 先生

- ◆ 科尔多瓦的圣胡安-德迪奥斯医院的护理主任
- ◆ ESADE商学院的综合卫生服务管理硕士
- ◆ 护理服务管理专家, 由联合国教育署 (UNED) 负责
- ◆ 科米阿斯宗座大学圣胡安-德-迪奥斯大学护理学院的大学护理文凭
- ◆ 职业风险高级技师, 专注于安全领域
- ◆ 职业风险高级技师, 专注于卫生领域

Casares Landauro, Laura 女士

- ◆ 科尔多瓦圣胡安-德-迪奥斯医院儿童早期护理中心协调员
- ◆ 在科尔多瓦大学附属的圣母玛利亚中心 (Escuela de Magisterio Sagrado Corazón) 担任听力和语言教师
- ◆ 格拉纳达大学心理学学士
- ◆ 内布里亚大学IMF商学院的工商管理硕士学位, 专业为医疗管理
- ◆ 格拉纳达大学颁发的早期干预硕士学位
- ◆ 格拉纳达大学心理学和健康学研究设计和应用的硕士学位

González González, Laura 医生

- ◆ 索菲亚王后大学医院预防医学专科医生
- ◆ 普拉多圣母大学医院预防医学专科医生
- ◆ Poniente de Almería 卫生区专科医生
- ◆ 卡洛斯三世学院国立卫生学校公共卫生和卫生管理硕士学位





Yuste Bustos, Francisca 女士

- ◆ 科尔多瓦圣胡安-德-迪奥斯医院消化、复苏和ICU服务的护理主管
- ◆ 毕业于哈恩大学护理学专业
- ◆ 职业风险预防方面的专家
- ◆ 静脉治疗和血管通路方面的专家
- ◆ 高级生命支持认证
- ◆ 证书 重症监护支持认证 成功完成的证书, 由重症监护医学会颁发
- ◆ 专家组成员,《重症患者使用外周插入式中心静脉导管(PICC)的临床实践指南》的作者
- ◆ 2019年和2020年被乐观主义医院基金会授予积极管理者奖
- ◆ 成员: 西班牙重症监护护士和冠状动脉单元协会(SEEIUC)

04

结构和内容

为了向护理专业人员提供有关医疗保健人性化的广泛专业更新,教学专家设计了这个完整的教学大纲。在六周的时间里,学生将深入研究患者人性化治疗、健康管理、以人为本的护理模式的主要要素,以及特殊和临终患者护理的最先进技术。此外,还将使用重新学习,这是一种创新的教学方法,其理念是学生以更有效和持久的方式重新学习概念和技能。





“

立即注册并掌握最先进的技术来实施以个人及其个人需求为中心的医疗保健模式”

模块 1. 医疗保健的人性化

- 1.1. 医疗保健中的人性化
 - 1.1.1. 医疗保健中的人性化
 - 1.1.1.1. 国际监管框架
 - 1.1.2. 出发点。向行动迈进
 - 1.1.3. 战略性人性化计划
- 1.2. 患者和家属的福祉和舒适管理
 - 1.2.1. 以患者体验为中心的护理文化
 - 1.2.2. 基础设施、资源和技术
 - 1.2.3. 护理人性化的工具
 - 1.2.3.1. 护理的个性化
 - 1.2.3.2. 亲密关系
 - 1.2.3.3. 自主性
 - 1.2.3.4. 共同决策
- 1.3. 以人为本的护理模式
 - 1.3.1. 护理系统。演变
 - 1.3.2. PCA模式
 - 1.3.3. 专业人员。新角色和护理团队
 - 1.3.4. 支持和共识小组
- 1.4. 人性化的工具。沟通。同理心
 - 1.4.1. 使医疗环境人性化的价值观
 - 1.4.2. 人际关系。整体的和完整的护理
 - 1.4.3. 沟通和同理心
 - 1.4.4. 衡量人性化的程度监测系统
- 1.5. 重症监护室的人性化
 - 1.5.1. 如何使重症监护室人性化
 - 1.5.2. 员工关怀
 - 1.5.3. 病人、家庭、公民身份
 - 1.5.4. 重症监护室建筑的人性化设计
- 1.6. 对临终病人的人性化关怀
 - 1.6.1. 生命末期医疗服务的人性化
 - 1.6.2. 生命末期的护理, 在家中进行
 - 1.6.3. 医院的姑息治疗。如何使这种护理人性化





- 1.7. 职业福利的管理
 - 1.7.1. 专业人员的福祉
 - 1.7.1.1. 改变专业人员福祉的因素
 - 1.7.1.2. 损害专业人员福祉所存在的障碍
 - 1.7.1.3. 工作环境中的领导和团体关系
 - 1.7.1.4. 改善职业幸福感的技术
 - 1.7.1.5. 衡量职业幸福感的工具
- 1.8. 基于价值观的管理模式
 - 1.8.1. 基于价值观的管理
 - 1.8.2. 基于价值观的管理实施过程的各个阶段
 - 1.8.2.1. 第一阶段。价值观的定义
 - 1.8.2.2. 第二阶段沟通
 - 1.8.2.3. 第三阶段对齐方式
 - 1.8.3. 基于价值的管理的好处
 - 1.8.4. 卫生保健机构中基于价值的管理的支柱
- 1.9. 特殊病人护理中的人性化管理
 - 1.9.1. 国际规范性框架
 - 1.9.2. 对个人自主性原则的认可
 - 1.9.3. 战略路线和人性化行动
 - 1.9.3.1. 人性化的空间
 - 1.9.3.2. 协商和紧急情况下的人性化行动
 - 1.9.3.3. 入院时的人性化行动
 - 1.9.3.4. 对陪伴者和亲属的人性化行动
 - 1.9.4. 专业人员的人性化计划:对专业人员的关怀
 - 1.9.5. 人性化计划和指南的模式
- 1.10. Covid-19对医疗服务人性化的影响
 - 1.10.1. 对卫生系统的组织和护理结构的影响和转变
 - 1.10.2. Covid-19对通信的影响
 - 1.10.3. 更加人性化的基础设施。主要的战略行动方针

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



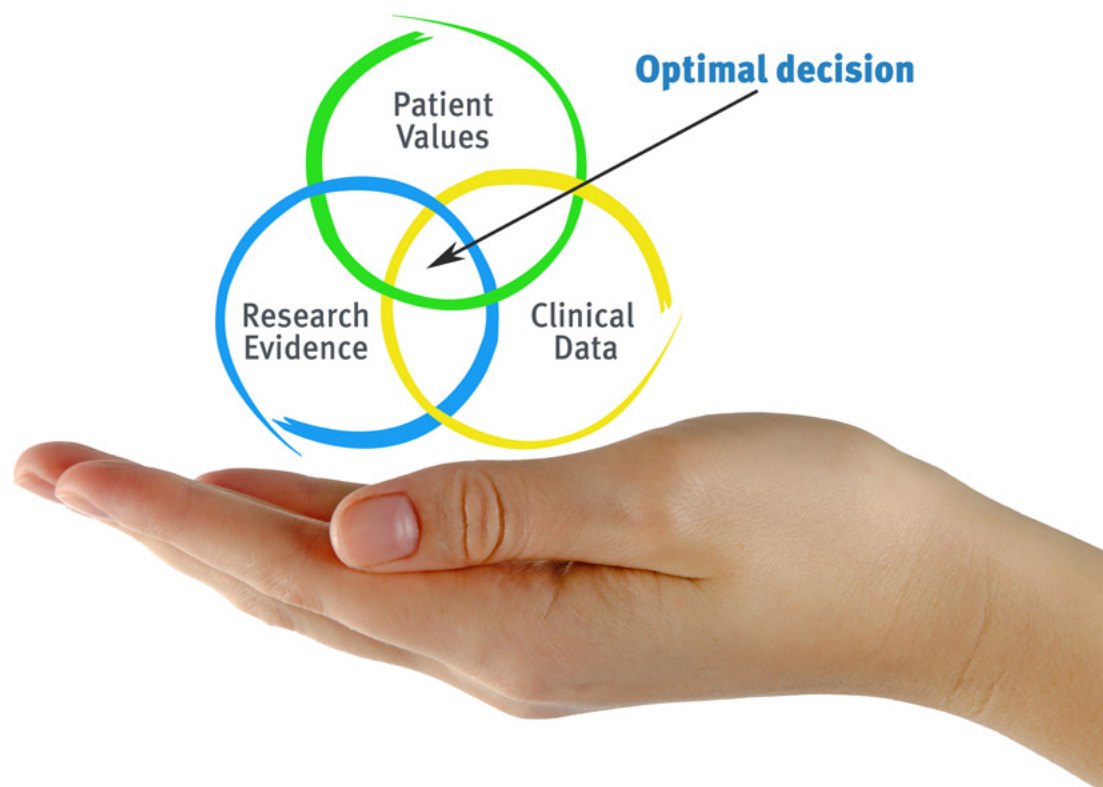
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

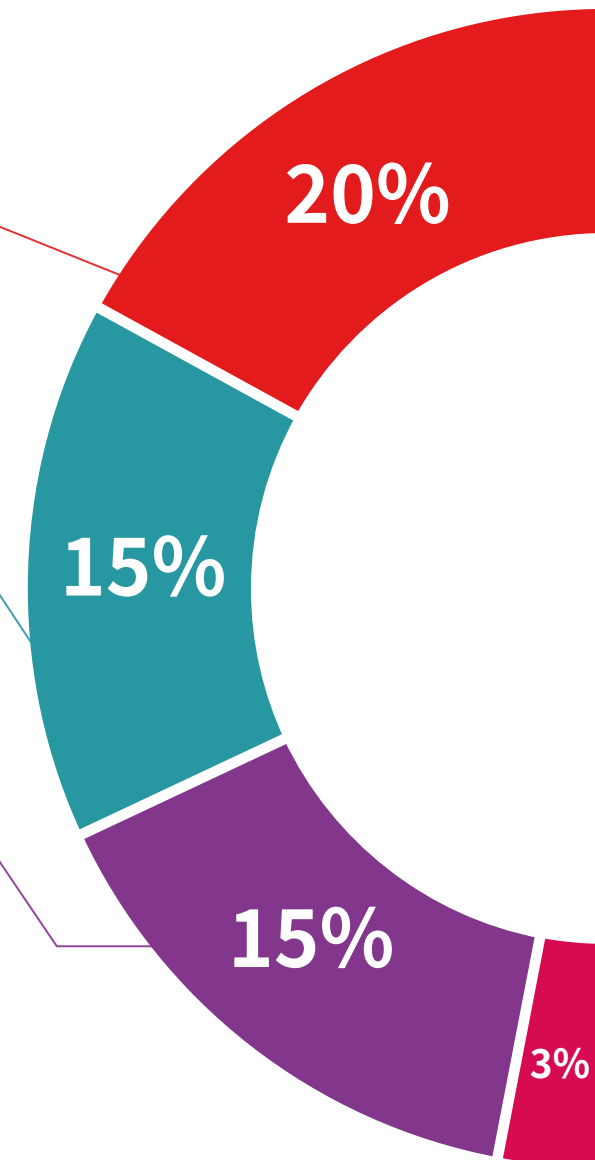
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

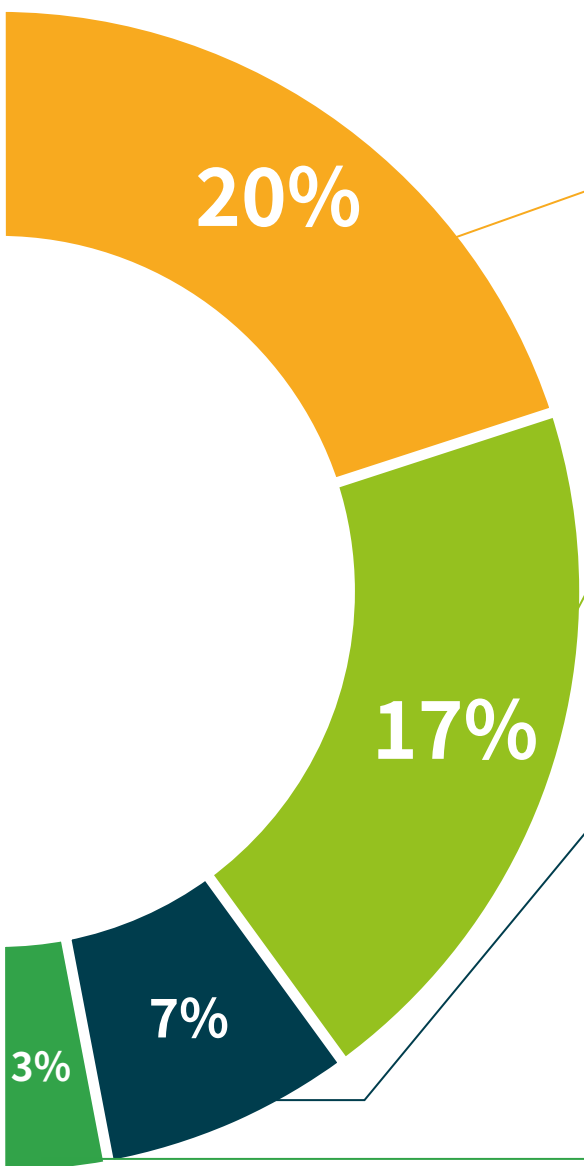
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

护士保健人性化大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

完成课程, 不用出门或办理
复杂的手续就能获得学位!”

这个**护士保健人性化大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士保健人性化大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护士保健人性化

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护士保健人性化

