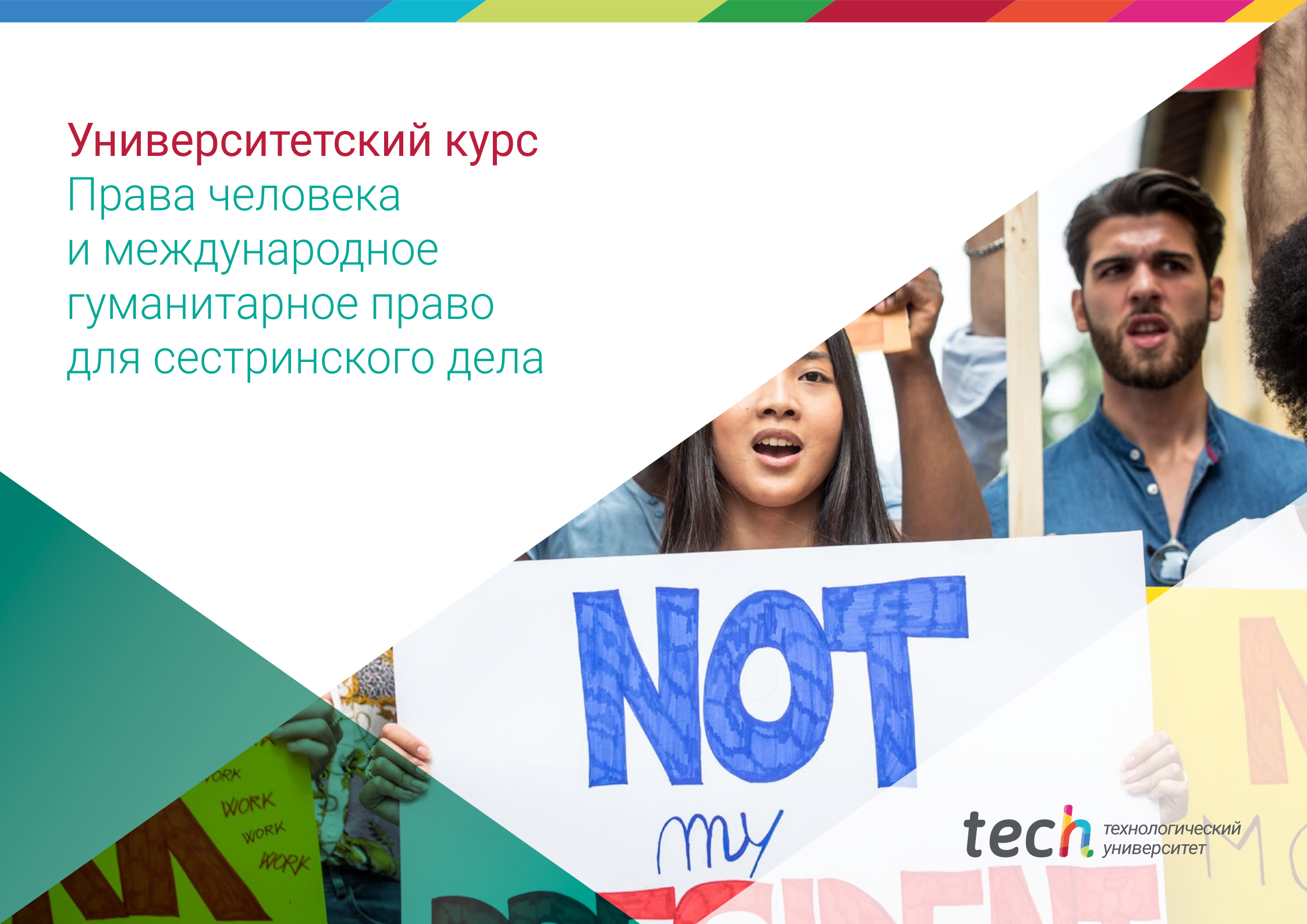


Университетский курс  
Права человека  
и международное  
гуманитарное право  
для сестринского дела





## Университетский курс Права человека и международное гуманитарное право для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/human-rights-international-humanitarian-law-nursing](http://www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/human-rights-international-humanitarian-law-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

Профессионалы сестринского дела в рамках своих обязанностей выполняют функцию сохранения, уважения и активного продвижения прав всех людей на здоровье. Это предусмотрено положениями Прав человека и Международного гуманитарного права, поэтому крайне важно, чтобы этот персонал был в курсе всех изменений и критериев, которые возникают вокруг него, и в последние годы в этом вопросе наблюдается прогресс. По этой причине эта эксклюзивная программа TECH предлагается в качестве обновления знаний по предмету в 100% онлайн-режиме и из рук самых опытных преподавателей, которые обеспечат высокий академический уровень содержания.





“

*Университетский курс в области прав человека и международного гуманитарного права для сестринского дела станет уникальным и передовым опытом, который дополнит ваше резюме”*

ООН играет важную роль в сотрудничестве в области развития, поскольку она отвечает за защиту и обеспечение того, чтобы права человека, основные и важнейшие права, гарантирующие жизнь и развитие каждого человека в мире, не нарушались. Но эта работа является не только обязанностью этого международного органа, но и ключевой задачей в области и сферах деятельности Международного сотрудничества в целях развития, в которую должны быть вовлечены профессионалы из всех областей и секторов.

Сестринский персонал, исходя из своих функций, является одним из тех, кто отвечает за обеспечение и соблюдение этих основных прав всех граждан. По этой причине крайне важно, чтобы они шли в ногу со временем и обладали необходимыми навыками для участия в социальных проектах или гуманитарных кризисах различного типа.

Эта академическая программа представляет собой полный набор материалов, которые позволят студенту понимать, предоставлять или сотрудничать в гуманитарной деятельности, направленной на жертв вооруженных конфликтов в соответствии с международным гуманитарным правом, или реагировать на чрезвычайные гуманитарные ситуации, оценивая срочность ситуации, планируя и разрабатывая действия по их преодолению.

Кроме того, основные нарушения прав человека в мире, неправительственные организации, которые борются с этими актами уязвимости прав, причины человеческих мобилизаций и приблизит профессионала к области Международного гуманитарного права, его значительные цели и стратегические линии как существенной области работы в этой сфере.

Таким образом, эта программа сочетает в себе передовые знания в области международного сотрудничества и развития, применяемые в работе сестринского персонала, в режиме 100% онлайн, позволяя вам совмещать изучение этой максимально полной программы с остальными вашими повседневными обязанностями, выбирая в любое время, где и когда учиться.

Данный **Университетский курс в области прав человека и международного гуманитарного права для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области международного сотрудничества в интересах развития народов
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Вы сможете реагировать на гуманитарные кризисы и чрезвычайные ситуации, оценивая срочность ситуации, планируя и разрабатывая эффективные действия"*

“

*Вы освоите широкие направления управления НПО и сможете интегрировать многопрофильные и многокультурные команды в качестве специалиста по международному сотрудничеству в области развития”*

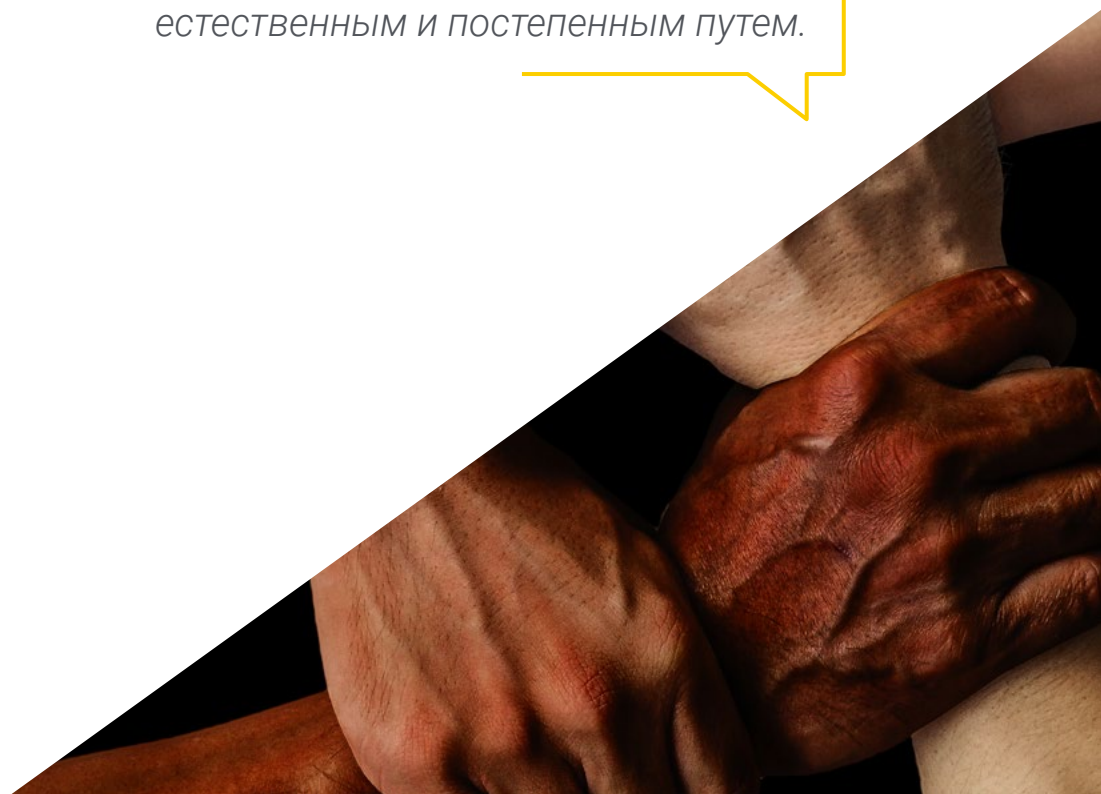
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Будьте в курсе последних событий в области международного сотрудничества.*

*Благодаря современной методике и технологии ТЕСН вы сможете двигаться к своей новой академической цели естественным и постепенным путем.*



# 02

## Цели

Университетский курс в области прав человека и международного гуманитарного права для сестринского дела был разработан с целью предоставить профессионалам в области сестринского дела самые современные знания, чтобы они могли работать над социальными проектами международного масштаба в рамках НПО или в многопрофильных и многокультурных командах в качестве специалистов по международному сотрудничеству в целях развития.





“

*Вы сможете определять ситуации и людей, которые особенно уязвимы в вооруженных конфликтах, и знать о защите, предоставляемой им международным гуманитарным правом”*



## Общие цели

---

- ♦ Предоставить студентам углубленное обучение в области международного сотрудничества, имеющую специализированный характер и основанную на теоретических и инструментальных знаниях, которые позволят им приобрести и развить компетенции и навыки, необходимые для получения квалификации специалиста в области международного сотрудничества
- ♦ Дать студентам базовые знания о процессе сотрудничества и развития, основанные на последних достижениях политики в области процессов устойчивого развития, включающих как экономические, так и социальные аспекты
- ♦ Улучшить профессиональную деятельность и разработку стратегий для адаптации и решения проблем современного мира посредством научных исследований в процессах сотрудничества и развития
- ♦ Распространять основы существующей системы и развивать критический и предпринимательский дух, необходимый для адаптации к политическим изменениям, в рамках международного права



*Активная работа преподавателей, ведущих эту программу, делает ее актуальной по каждому из изучаемых предметов"*





## Конкретные цели

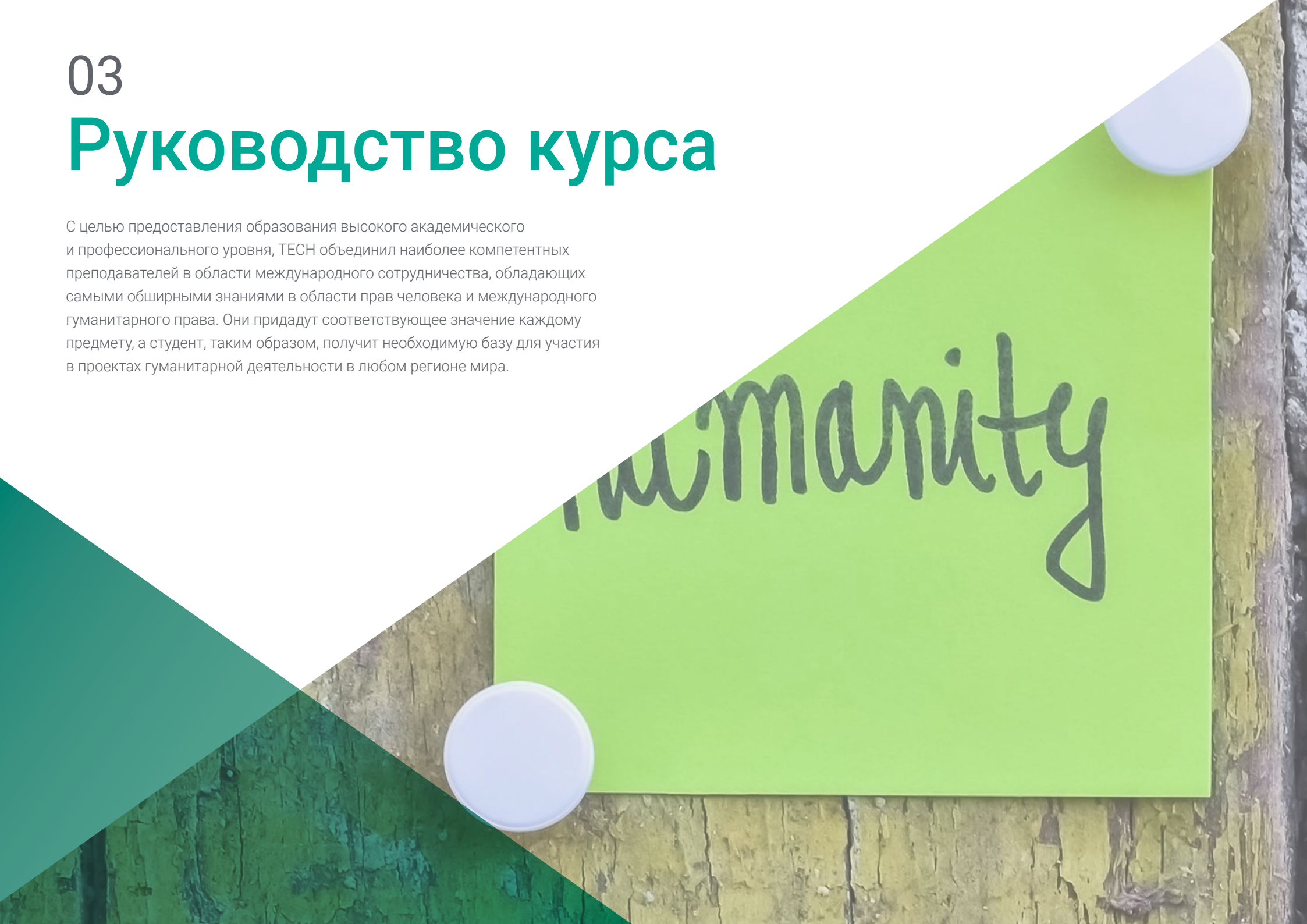
---

- ♦ Квалифицировать различные типы вооруженных конфликтов, отличая их от других ситуаций вооруженного насилия; идентифицировать и классифицировать жертв таких конфликтов; знать и понимать систему защиты жертв и быть в состоянии применять эту систему
- ♦ Ознакомиться с ограничениями, налагаемыми гуманитарным правом на комбатантов в отношении ведения боевых действий, соблюдения зон, мест и сооружений, обозначенных знаком защиты, а также требования кодекса поведения в отношении жертв, медицинского и религиозного персонала и гуманитарных организаций
- ♦ Определять ситуации и лиц, которые особенно уязвимы в вооруженном конфликте, и знать о защите, предоставляемой им в соответствии с международным гуманитарным правом
- ♦ Стимулировать участие людей и групп, с которыми осуществляется сотрудничество, позволяя им определять свои проблемы и потребности, руководить процессами изменений, оценивать их развитие и принимать решения о новых направлениях деятельности
- ♦ Овладеть понятиями и определениями НПО
- ♦ Знать о разнообразии НПО и сферах их деятельности
- ♦ Изучить общие направления управления НПО
- ♦ Определять, понимать и уметь использовать источники и инструменты для выявления проектов международного сотрудничества в области развития


# 03

## Руководство курса

С целью предоставления образования высокого академического и профессионального уровня, ТЕСН объединил наиболее компетентных преподавателей в области международного сотрудничества, обладающих самыми обширными знаниями в области прав человека и международного гуманитарного права. Они придадут соответствующее значение каждому предмету, а студент, таким образом, получит необходимую базу для участия в проектах гуманитарной деятельности в любом регионе мира.



humanity



tolerance

“

*Для разработки всего материала ТЕСН выбрала авторитетных и опытных преподавателей, поэтому результат получается на высоком академическом уровне”*

## Приглашенный руководитель



### Г-жа Кармен Родригес Артеага

- ♦ Руководитель отдела исследований дирекции Национального института занятости (INEM)
- ♦ Заведующая отдела образования, стратегического планирования и координатор сетей знаний в AECID
- ♦ Степень бакалавра философии и педагогических наук в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Специалист по управлению знаниями
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области оценки образования, сертифицируемая Организацией иберо-американских государств
- ♦ Курс профессиональной подготовки по образовательным показателям и статистике, UNED (Национальный университет дистанционного образования в Испании)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области сотрудничеству в целях развития образования Университета Барселоны

## Руководство



### Г-жа Мария дель Пилар Ромеро Матеос

- ♦ Социальный педагог, специализирующийся в области расширения прав и возможностей детей
- ♦ Преподаватель по вопросам трудоустройства
- ♦ Специалист по вопросам гендерного равенства
- ♦ Автор и соавтор образовательных проектов в Abile Educativa
- ♦ Соавтор книги "Principeso cara de beso"
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области международного сотрудничества в целях развития

## Преподаватели

### Г-жа Мариса Рамос Ройон

- ♦ Специалист в области государственной политики и институтов в Латинской Америке, а также в области демократического управления и политики развития
- ♦ Координатор направления по демократическому управлению в программе Eurosocial+
- ♦ Старший преподаватель политологии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Руководитель отдела демократического управления Испанского агентства по международному сотрудничеству
- ♦ Старший преподаватель политологии в Университете Саламанки
- ♦ Советник по вопросам сотрудничества в области развития проректора по международным отношениям и сотрудничеству Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Руководитель политических наук Мадридского университета Комплутенсе по программе "Современная Латинская Америка"
- ♦ Степень бакалавра в области политологии со специализацией в сфере международных отношений и латиноамериканских исследований, полученная в Мадридском университете Комплутенсе

### Г-н Кано Корсуэра, Карлос

- ♦ Специалист в сфере планирования и управления мероприятиями в сфере сотрудничеству в целях развития
- ♦ Генеральный координатор испанского сотрудничества в Доминиканской Республике
- ♦ Генеральный координатор испанского сотрудничества в Мексике
- ♦ Степень бакалавра в области биологии со специализацией в сфере зоологии и степень бакалавра в области экологии животных
- ♦ Специализированные курсы следующих направлений: Международное сотрудничество; определение, формулирование и мониторинг проектов сотрудничества; гуманитарная помощь; равенство возможностей; международные переговоры; планирование с учетом гендерных аспектов; управление, ориентированное на результаты развития; ориентация на инвалидность в проектах сотрудничества и делегированное сотрудничество Европейского Союза

### Г-жа Санчес Гарридо, Арасели

- ♦ Заместитель начальника отдела культурного сотрудничества и продвижения Управления культурных и научных связей (DRCC)
- ♦ Ответственный за применение Руководства AECID по учету культурного разнообразия
- ♦ Преподаватель магистерской программы менеджмента в сфере культуры в Университете Карлоса III в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра географии и истории со специализацией в области антропологии и этнологии Америки в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Член факультета музейных кураторов, закрепленный за Музеем Америки в Мадриде

### Г-жа Кристина, Кордоба

- ♦ Медсестра-специалист в области международного сотрудничества
- ♦ Подготовка и опыт работы в проектах международного сотрудничества в целях развития
- ♦ Соучредитель и участник проекта PalSpain
- ♦ Основатель молодежной ассоциации APUMAK

### Г-жа Флорес Гомес, Мерседес

- ♦ Специалист в области международного сотрудничества в Иберо-Америке
- ♦ Руководитель Учебного центра испанского сотрудничества (CFCE) в Монтевидео
- ♦ Степень бакалавра географии и истории в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Диплом в области сотрудничества Sur
- ♦ Диплом в области гуманитарной деятельности, Институт исследований конфликтов и гуманитарной деятельности
- ♦ Степень магистра в области корпоративной социальной ответственности Папского университета Саламанки
- ♦ Степень магистра в области информации и документирования Университета Антонио-де-Небриха
- ♦ Специалист по вопросам неравенства, сотрудничества и развития Университетского института развития и сотрудничества в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Специалист в области планирования и управления проектами сотрудничества в сфере образования, науки и культуры в OEI

# 04

## Структура и содержание

Благодаря инновационной методологии обучения TECH специалисты сестринского дела смогут поддерживать свои знания в актуальном состоянии быстрым и простым способом. С методологией *Relearning* вы сможете повторять понятия и проводить самооценку, что обеспечит вам необходимую автономию, которая позволит вам получить диплом и начать путь к специализации и повышению квалификации. 100% онлайн-режим обучения позволит вам выбирать места и время для занятий без каких-либо сложностей.







“

*Этот учебный план состоит из 2 модулей, которые покажут вам наиболее актуальные аспекты прав человека и международного гуманитарного права для сестринского дела в 100% онлайн-режиме”*

## Модуль 1. Права человека и международное гуманитарное право (МГП)

- 1.1. Права человека и международное гуманитарное право
  - 1.1.1. Введение
  - 1.1.2. Понятие и определение прав человека
  - 1.1.3. Всеобщая декларация прав человека
    - 1.1.3.1. Что такое Всеобщая декларация прав человека?
    - 1.1.3.2. Авторы Всеобщей декларации прав человека
    - 1.1.3.3. Преамбула Всеобщей декларации прав человека
    - 1.1.3.4. Статьи Всеобщей декларации прав человека
  - 1.1.4. Библиография
- 1.2. Международное гуманитарное право (МГП)
  - 1.2.1. Что такое международное гуманитарное право? (МГП)
  - 1.2.2. Разделы МГП
  - 1.2.3. Женевская конвенция и основополагающие нормы, лежащие в основе Женевских конвенций
  - 1.2.4. Сфера действия международного права человека
    - 1.2.4.1. Общие запреты и ограничения в отношении определенных методов и ведения войны
    - 1.2.4.2. Особые запреты и ограничения
  - 1.2.5. В каких случаях применяется МГП?
  - 1.2.6. Кого и каким образом защищает МГП?
  - 1.2.7. Библиография
- 1.3. ООН и права человека
  - 1.3.1. ООН. Организация Объединенных Наций
    - 1.3.1.1. Что это такое?
    - 1.3.1.2. История ООН
    - 1.3.1.3. ООН и права человека
  - 1.3.2. Как ООН продвигает и защищает права человека?
    - 1.3.2.1. Верховный комиссар по правам человека
    - 1.3.2.2. Совет по правам человека
    - 1.3.2.3. UNDG-HRM
    - 1.3.2.4. Специальные советники по предупреждению геноцида и ответственности по защите
  - 1.3.3. Выводы
  - 1.3.4. Библиография
- 1.4. Инструменты защиты прав человека ООН
  - 1.4.1. Введение
  - 1.4.2. Правовые документы, помогающие ООН в сфере защиты прав человека
    - 1.4.2.1. Международный билль о правах человека
    - 1.4.2.2. Демократия
    - 1.4.2.3. Другие органы ООН, отвечающие за защиту прав человека
  - 1.4.3. Ряд органов, решающих различные вопросы
  - 1.4.4. Генеральный секретарь
  - 1.4.5. Операции ООН по поддержанию мира
  - 1.4.6. Комиссия по положению женщин (КПЖ)
  - 1.4.7. Библиография
- 1.5. Международное право прав человека
  - 1.5.1. Введение
  - 1.5.2. Что такое международное право прав человека
    - 1.5.2.1. Характеристика международного права в области прав человека
  - 1.5.3. Основные различия между международным гуманитарным правом и международным правом в области прав человека
  - 1.5.4. Преступления против человечества
    - 1.5.4.1. Преступления против человечества в истории
  - 1.5.5. Библиография

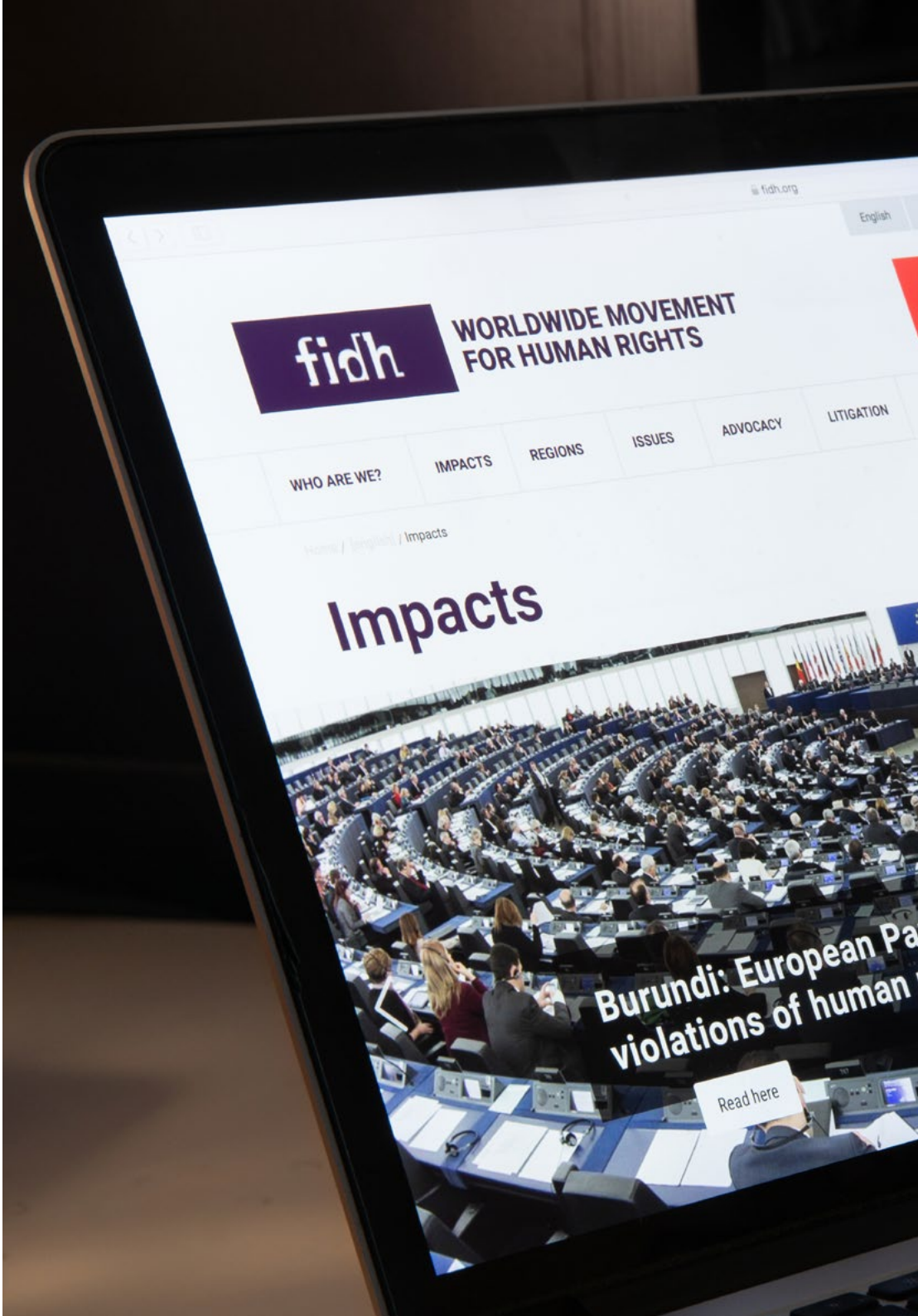
- 1.6. Неправительственные организации и права человека
  - 1.6.1. Введение
    - 1.6.1.1. Что такое НПО?
  - 1.6.2. НПО и права человека
  - 1.6.3. Категории правозащитных НПО
  - 1.6.4. Основные характеристики НПО в сфере прав человека
  - 1.6.5. Библиография
- 1.7. Нарушения прав человека в мире
  - 1.7.1. Введение
  - 1.7.2. Случаи нарушения прав человека по статьям
    - 1.7.2.1. Статья 3: право на свободную жизнь
    - 1.7.2.2. Статья 4: нет рабству
    - 1.7.2.3. Статья 5: нет пыткам
    - 1.7.2.4. Статья 13: свобода передвижения
    - 1.7.2.5. Статья 18: свобода мысли
    - 1.7.2.6. Статья 19: свобода выражения мнений
    - 1.7.2.7. Статья 21: право на демократию
  - 1.7.3. Библиография
- 1.8. Экологические права человека
  - 1.8.1. Охрана окружающей среды как право человека
  - 1.8.2. Имеет ли окружающая среда права?
  - 1.8.3. Развитие прав человека в условиях бесправия
  - 1.8.4. Природные права. Развитие
    - 1.8.4.1. Декларация о намерениях. Специальный докладчик
  - 1.8.5. Экологическое право
    - 1.8.5.1. ЮНЕП. Программа ООН по окружающей среде.
  - 1.8.6. Библиография

- 1.9. НПО в сфере прав человека
  - 1.9.1. Введение
  - 1.9.2. Список правозащитных НПО
    - 1.9.2.1. 1 килограмм помощи
    - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
    - 1.9.2.3. Aasara
    - 1.9.2.4. Acción Andina
    - 1.9.2.5. Acción Global Solidaria
    - 1.9.2.6. Acción Verapaz
    - 1.9.2.7. ADANE. Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra
  - 1.9.3. Библиография

## Модуль 2. НПО и солидарность на местном, региональном и международном уровнях

- 2.1. НПО
  - 2.1.1. Введение
  - 2.1.2. Значение аббревиатуры НПО
  - 2.1.3. Что такое НПО
    - 2.1.3.1. Определение и понятие
  - 2.1.4. Условия НПО
  - 2.1.5. История и эволюция неправительственных организаций
    - 2.1.5.1. Когда и как они появились?
  - 2.1.6. Функции неправительственных организаций
  - 2.1.7. Финансирование неправительственных организаций
    - 2.1.7.1. Государственное финансирование
    - 2.1.7.2. Частное финансирование
  - 2.1.8. Виды НПО
  - 2.1.9. Функции неправительственных организаций
  - 2.1.10. Работа неправительственных организаций

- 2.2. Виды НПО
  - 2.2.1. Введение
  - 2.2.2. Классификация неправительственных мировых организаций
    - 2.2.2.1. Виды классификации
  - 2.2.3. Типы НПО по направленности
    - 2.2.3.1. Сколько существует типов по ориентации?
  - 2.2.4. Благотворительные НПО
  - 2.2.5. Сервисные НПО
  - 2.2.6. НПО широкой сферой участия
  - 2.2.7. НПО в области адвокации
  - 2.2.8. Типы НПО в зависимости от сферы их деятельности
    - 2.2.8.1. Сферы
  - 2.2.9. Общественные неправительственные организации
  - 2.2.10. Гражданские НПО
  - 2.2.11. Международные НПО
- 2.3. НПО: развитие и солидарность
  - 2.3.1. Введение
  - 2.3.2. Изменения в международном сотрудничестве в целях развития и его взаимоотношения с НПО
    - 2.3.2.1. Основные направления
  - 2.3.3. "Третий мир" и НПО
  - 2.3.4. Гуманитарная эпоха. От интервенции к глобальной деревне
    - 2.3.4.1. "Врачи без границ", "Врачи мира" и др.
  - 2.3.5. Движения против стран третьего мира
  - 2.3.6. НПО и наука
    - 2.3.6.1. Научные исследования
  - 2.3.7. Работники НПО
  - 2.3.8. Идеологические предубеждения НПО
  - 2.3.9. Выводы



- 2.4. Типы существующих ассоциаций
  - 2.4.1. Введение
  - 2.4.2. Различия между ассоциациями, союзами, федерациями или координаторами и конференциями
  - 2.4.3. Молодежные ассоциации
    - 2.4.3.1. Определение и понятие
  - 2.4.4. Основные характеристики молодежных объединений
  - 2.4.5. Координаторы
    - 2.4.5.1. Определение и понятие
    - 2.4.5.2. Цели
  - 2.4.6. Характеристики координаторов
  - 2.4.7. Федерации
    - 2.4.7.1. Определение и понятие
  - 2.4.8. Характеристики и цели федераций
  - 2.4.9. Типы федераций
- 2.5. Стратегия и управление НПО
  - 2.5.1. Введение
  - 2.5.2. Управление НПО
  - 2.5.3. Стратегическое планирование НПО
    - 2.5.3.1. Что это такое?
    - 2.5.3.2. Как это делается?
  - 2.5.4. Управление качеством НПО
    - 2.5.4.1. Качество и приверженность
  - 2.5.5. Заинтересованные стороны
    - 2.5.5.1. Список заинтересованных сторон
  - 2.5.6. Социальная ответственность НПО
  - 2.5.7. Этический риск третьих лиц
  - 2.5.8. Отношения между НПО и частным сектором
  - 2.5.9. Прозрачность и подотчетность
  - 2.5.10. Выводы
- 2.6. Международные НПО
  - 2.6.2. Международные неправительственные организации
    - 2.6.2.1. Основные проекты
  - 2.6.3. УВКБ ООН
    - 2.6.3.1. История
    - 2.6.3.2. Цели
    - 2.6.3.3. Основные направления работы
  - 2.6.4. Корпус милосердия
    - 2.6.4.1. Кто они такие?
    - 2.6.4.2. Цели
    - 2.6.4.3. Рабочая зона
  - 2.6.5. Международный план
    - 2.6.5.1. Кто они такие?
    - 2.6.5.2. Цели
    - 2.6.5.3. Основные направления работы
  - 2.6.6. Врачи без границ
    - 2.6.6.1. Кто они такие?
    - 2.6.6.2. Цели
    - 2.6.6.3. Рабочая зона
  - 2.6.7. Церера
    - 2.6.7.1. Кто они такие?
    - 2.6.7.2. Цели
    - 2.6.7.3. Основные направления работы
  - 2.6.8. Oxfam Intermón
  - 2.6.9. ЮНИСЕФ
  - 2.6.10. Save the Children (Спасите детей)

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

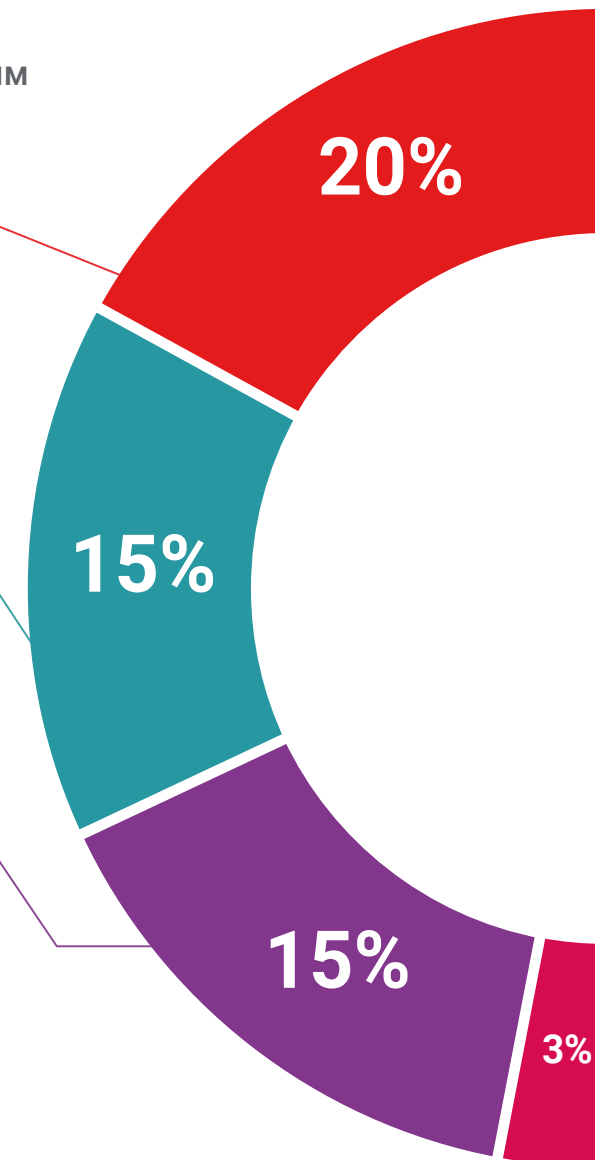
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области прав человека и международного гуманитарного права для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области прав человека и международного гуманитарного права для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области прав человека и международного гуманитарного права для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение для сестринского дела

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

## Университетский курс

Права человека  
и международное  
гуманитарное право  
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс  
Права человека  
и международное  
гуманитарное право  
для сестринского дела