

محاضرة جامعية حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولى في مجال التمريض





الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/human-rights-international-humanitarian-law-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

المقدمة

يتولى المهنيون في التمريض في إطار التزاماتهم، مهمة الحفاظ على حقوق جميع الأشخاص في الصحة واحترامها وتعزيزها بشكل فعال. وهذا وفقاً لما ورد في قانون حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي، لذا لا بد أن يكون هؤلاء الأفراد على دراية بجميع التطورات والمعايير التي تنشأ حوله، وقد حدث في السنوات الأخيرة تقدم فيما يتعلق بهذا الموضوع. لهذا السبب، تم اقتراح برنامج TECH الحصري هذا كتحديث للمعرفة حول هذا الموضوع بطريقة عبر الإنترنت بنسبة 100% وبمساعدة المعلمين الأكثر خبرة الذين سيقدمون محتوى أكاديمياً عالي المستوى.

ستكون هذه المحاضرة الجامعية في حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي في مجال التمريض بمثابة تحديث فريد ومتطور من شأنه أن يكمل سيرتك الذاتية"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التعاون الدولي من أجل تنمية الشعوب
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تلعب الأمم المتحدة دورًا رئيسيًا في التعاون الإنمائي، فهي مسؤولة عن حماية وضمان عدم انتهاك حقوق الإنسان، وهي الحقوق الأساسية والضرورية لضمان حياة وتنمية كل شخص في هذا العالم. لكن هذا العمل ليس من مسؤولية هذه المنظمة الدولية فحسب، بل هو هدف رئيسي في نطاق ومجالات عمل التعاون الإنمائي الدولي، حيث يجب أن يتدخل المهنيون من جميع المجالات والقطاعات.

يعتبر طاقم التمريض بحكم وظائفهم، أحد المسؤولين عن ضمان هذه الحقوق الأساسية لكل مواطن والامتثال لها. ولذلك، فمن الأهمية أن يظل محدث المعارف وأن يتمتع بالإمكانيات اللازمة لمواجهة المشاريع الاجتماعية أو الأزمات الإنسانية على اختلاف أنواعها.

يقدم هذا البرنامج الأكاديمي محتوى كاملاً يسمح للخريج بفهم أو توفير أو التعاون في الأنشطة الإنسانية التي تستهدف ضحايا النزاعات المسلحة تحت تغطية القانون الإنساني الدولي أو الاستجابة لحالات الطوارئ الإنسانية، وتقييم مدى إلحاح الوضع والتخطيط والتطوير لعمل الإجراءات اللازمة لمعالجتها.

وبالمثل، فإن الانتهاكات الرئيسية لحقوق الإنسان في العالم سيتم الإعلان عنها من قبل المنظمات غير الحكومية التي تحارب هذه الأفعال التي تنتهك حقوق الإنسان، وهي سبب التعيئة البشرية وستقرب المهنيين من مجال العمل الإنساني الدولي والتي أهدافه الكبيرة وخطوطه الإستراتيجية تمثل مجال عمل أساسي في هذا القطاع.

هذه هي الطريقة التي تجمع بها هذا المؤهل العلمي المعرفة المتقدمة في التعاون الدولي والتطوير المطبق في مجال التمريض، 100% عبر الإنترنت، مما يسمح لك بالجمع بين دراسة هذا البرنامج العلمي المتكامل للغاية وبقية التزاماتك اليومية، والاختيار في جميع الأوقات أين ومتى ليدرس.



ستكون قادرًا على الاستجابة للأزمات وحالات الطوارئ الإنسانية من خلال تقييم مدى إلحاح الموقف وتخطيط وتطوير الإجراءات الفعالة"

كن على اطلاع على آخر التحديات في مجال التعاون الدولي.

بفضل المنهجية والتكنولوجيا المتطورة التي تقدمها TECH، ستتمكن من التقدم نحو الهدف الأكاديمي الجديد بطريقة طبيعية وتقديمية.

"سوف تتعلم الخطوط العامة لإدارة منظمة غير حكومية وستكون قادرًا على دمج فرق متعددة التخصصات ومتعددة الثقافات كمتخصص في التعاون الإنمائي الدولي"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية في حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي في مجال التمريض بهدف تزويد المتخصصين في التمريض بأحدث المعارف حتى يتمكنوا من التطور في المشاريع الاجتماعية ذات الحجم الدولي، من خلال المنظمات غير الحكومية أو في فرق متعددة التخصصات ومتعددة الثقافات مثل المتخصص في التعاون الإنمائي الدولي.



ستكون قادرًا على تحديد المواقف والأشخاص الأكثر
ضعفًا بشكل خاص في النزاعات المسلحة، مع معرفة
الحماية التي يمنحها لهم القانون الإنساني الدولي"



الأهداف العامة



- ♦ تزويد الطلاب بتدريب متقدم في التعاون الدولي، ذو طبيعة متخصصة يعتمد على المعرفة النظرية والمفيدة التي تتيح لهم اكتساب وتطوير الكفاءات والمهارات اللازمة للحصول على مؤهل كمحترف في التعاون الدولي
- ♦ تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية لعملية التعاون والتنمية بناءً على أحدث التطورات في السياسات المتعلقة بعمليات الاستدامة المشاركة في الجوانب الاقتصادية والاجتماعية
- ♦ تحسين الأداء المهني وتطوير استراتيجيات التكيف والحل لمشاكل عالم اليوم من خلال البحث العلمي في عمليات التعاون والتنمية
- ♦ نشر أسس النظام الحالي وتطوير روح النقد والريادة اللازمة للتكيف مع التغيرات السياسية في إطار القانون الدولي

“

يوفر ملف العمل النشط للمعلمين الذين يديرون هذا البرنامج العلمي معلومات حالية حول كل موضوع من موضوعات الدراسة”

الأهداف المحددة



- ♦ وصف الأنواع المختلفة من النزاعات المسلحة وتمييزها عن غيرها من حالات العنف المسلح، تحديد وتصنيف ضحايا هذه الصراعات، معرفة وتولى نظام حماية الضحايا والقدرة على تطبيق هذا النظام
- ♦ التعرف على القيود التي يفرضها القانون الإنساني على المقاتلين فيما يتعلق بسير الأعمال العدائية، واحترام المناطق والأماكن والمرافق التي تحمل علامة حماية، وشرط وجود مدونة لقواعد السلوك فيما يتعلق بالضحايا، والعاملين في المجال الطبي والديني، والمنظمات الإنسانية
- ♦ تحديد المواقف والأشخاص الذين يمثلون ضعفاً من نوع خاص في النزاعات المسلحة، والتعرف على الحماية التي يمنحها القانون الدولي الإنساني
- ♦ تحفيز مشاركة الأشخاص والمجموعات الذين يتم تنفيذ إجراءات التعاون معهم، وتمكينهم من تحديد مشاكلهم واحتياجاتهم، وقيادة عمليات التغيير الخاصة بهم، وتقييم تطورهم واتخاذ قرار بشأن مسارات عمل جديدة
- ♦ إدارة مفاهيم وتعريفات المنظمات غير الحكومية
- ♦ التعرف على تنوع المنظمات غير الحكومية ومجالات عملها
- ♦ تعلم المبادئ التوجيهية العامة لإدارة المنظمات غير الحكومية
- ♦ تحديد وفهم ومعرفة كيفية استخدام كل من المصادر وأدوات العمل لتحديد مشاريع التعاون الإنمائي الدولي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بهدف توفير تعليم أكاديمي ومهني رفيع المستوى، تعاونت TECH مع أكثر المعلمين خبرة في مجال التعاون الدولي مع المعرفة الأكثر شمولاً حول حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي. ستوفر هذه القيمة المناسبة لكل موضوع، وسيكون لدى الخريج بهذه الطريقة، الخلفية التي يحتاجها للمشاركة في مشاريع العمل الإنساني في أي منطقة من العالم.

tolerance



humanity

لقد اختارت TECH معلمين يتمتعون بسمعة طيبة
وخبرة واسعة لإعداد كل المحتوى، وكانت النتيجة
مستوى أكاديمي عالي"



المدير الدولي المُستضاف



Piotr Sasin هو خبير دولي يتمتع بخبرة في إدارة المنظمات غير الربحية، ومتخصص في المساعدة الإنسانية والقدرة على الصمود والتعاون الدولي من أجل تنمية الشعوب. وبالفعل، فقد عمل في بيئات معقدة وصعبة، حيث ساعد المجتمعات المتضررة من النزاعات والنزوح والأزمات الإنسانية. بالإضافة إلى ذلك، فقد مكّنه تركيزه على الابتكارات الاجتماعية والتخطيط التشاركي من تنفيذ حلول طويلة الأجل في المناطق الضعيفة، مما أدى إلى تحسين الظروف المعيشية بشكل كبير.

كما شغل أيضاً مناصب رئيسية كمدير الاستجابة لأزمات اللاجئين في منظمة "CARE"، حيث قاد مبادرات إنسانية لدعم النازحين في مناطق مختلفة. كما عمل أيضاً كمدير قطري في منظمة People in Need، حيث كان مسؤولاً عن تنسيق برامج التنمية المجتمعية والاستجابة السريعة لحالات الطوارئ. بدوره، مكّنه دوره كممثل قطري في مؤسسة أرض الإنسان من إدارة المشاريع التي تركز على حماية الطفل.

أما على المستوى الدولي، فقد تم الاعتراف بقدرته على إدارة مشاريع واسعة النطاق في مجال التعاون الإنمائي الدولي، والتعاون مع الحكومات والمنظمات غير الحكومية والوكالات متعددة الأطراف في مختلف المناطق. كما كان لقيادته دور فعال في تعزيز القدرة على الصمود في المجتمعات المتضررة من الكوارث، وتعزيز التمكين المحلي من خلال التخطيط الحضري والتنمية المستدامة. وبهذه الطريقة، تمت الإشادة به لتركيزه على التخفيف من حدة النزاعات وقدرته على بناء شراكات استراتيجية.

في نهاية المطاف، يتمتع بيوتر ساسين بخلفية أكاديمية قوية، فهو حاصل على درجة الماجستير في التخطيط الحضري والتنمية الإقليمية، بالإضافة إلى درجة البكالوريوس في علم الأعراق والثقافة الأنثروبولوجية، وكلاهما من جامعة وارسو في بولندا. وعلى هذا النحو، ركزت أبحاثه على التعاون الدولي والتخطيط المستخدم في سياقات الأزمات الإنسانية.

أ. Piotr, Sasin

- ♦ مدير الاستجابة لأزمات اللاجئين في منظمة "CARE"، وارسو، بولندا
- ♦ المدير القطري في منظمة People in Need
- ♦ الممثل القطري في مؤسسة Terre des Hommes
- ♦ مدير برنامج في مؤسسة Habitat for Humanity Poland في بولندا
- ♦ ماجستير في التخطيط الحضري والتنمية الإقليمية، جامعة وارسو
- ♦ بكالوريوس في علم الأعراق والثقافة الأنثروبولوجية، جامعة وارسو

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل
المحترفين في العالم"



المدير المُستضاف

أ. Carmen Rodríguez Arteaga

- ♦ مديرة مكتب الدراسات بمديرية المعهد الوطني للتوظيف
- ♦ رئيسة دائرة التعليم والتخطيط الاستراتيجي ومنسق شبكات المعرفة في الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي للتنمية الدولية
- ♦ الدراسات العليا في الفلسفة والعلوم التربوية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ أخصائية إدارة المعرفة
- ♦ خبيرة في التقييم التعليمي في منظمة الدول الأيبيرية الأمريكية للتعليم والعلوم والثقافة
- ♦ خبيرة في المؤشرات والإحصائيات التربوية بالجامعة الوطنية للتعلم عن بعد
- ♦ خبيرة في التعاون من أجل التنمية في الشؤون التعليمية من جامعة برشلونة



هيكل الإدارة

أ. María del Pilar Romero mateos

- ♦ مربية اجتماعية متخصصة في تمكين الطفل
- ♦ مدرسة التدريب من أجل العمل
- ♦ عميلة المساواة بين الجنسين
- ♦ مؤلفة ومتعاونة في المشاريع التعليمية في Abile التعليمي
- ♦ مشاركة في تأليف كتاب قبلة وجه الأمير 'Principeso cara de beso'
- ♦ خبيرة جامعية في التعاون الدولي للتنمية



أ. Cristina, Córdoba

- ♦ ممرضة متخصصة في التعاون الدولي
- ♦ التدريب والخبرة في مشاريع التعاون الإنمائي الدولي
- ♦ مؤسس مشارك ومشارك في مشروع PalSpain
- ♦ مؤسسة جمعية شباب موجهة نحو العمل التطوعي والتوعية والمشاركة الاجتماعية

أ. Flórez Gómez, Mercedes

- ♦ متخصصة في التعاون الدولي في أمريكا اللاتينية
- ♦ مديرة مركز التدريب التعاوني الإسباني فى Montevideo
- ♦ بكالوريوس في الجغرافيا والتاريخ من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الجغرافيا والتاريخ من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ محاضرة جامعية في العمل الإنساني من معهد دراسات الصراع والعمل الإنساني
- ♦ ماجستير العلوم الجامعي في المسؤولية الاجتماعية للشركات من جامعة Pontificia في سالامانكا
- ♦ ماجستير العلوم الجامعي في المعلومات والتوثيق من جامعة Antonio de Nebrija
- ♦ متخصصة في اللامساواة والتعاون والتنمية من المعهد الجامعي للتنمية والتعاون التابع لجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ متخصصة في تخطيط وإدارة مشاريع التعاون الإنمائي في التعليم والعلوم والثقافة من قبل منظمة الدول الأيبيرية الأمريكية للتعليم والعلوم والثقافة

أ. Ramos Rollon, Marisa

- ♦ متخصصة في السياسات والمؤسسات العامة في أمريكا اللاتينية وفي الحكم الديمقراطي وسياسات التنمية
- ♦ منسقة منطقة الحكم الديمقراطي في برنامج Eurosocial+
- ♦ أستاذة العلوم السياسية والإدارة في جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ مسؤولة عن قطاع الحكم الديمقراطي في الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي
- ♦ أستاذة العلوم السياسية والإدارة في جامعة سالامانكا
- ♦ مستشارة في قضايا التعاون التنموي لنائب رئيس جامعة كومبلوتنسي للعلاقات الدولية والتعاون بمدريد
- ♦ دكتوراه في العلوم السياسية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد في برنامج أمريكا اللاتينية المعاصرة
- ♦ بكالوريوس في العلوم السياسية مع تخصص في العلاقات الدولية ودراسات أمريكا اللاتينية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

أ. Cano Corcuera, Carlos

- ♦ متخصص في تخطيط وإدارة تدخلات التعاون للتنمية
- ♦ المنسق العام للتعاون الإسباني في جمهورية الدومينيكان
- ♦ المنسق العام للتعاون الإسباني في المكسيك
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء مع تخصص في علم الحيوان وشهادة جامعية في علم البيئة الحيوانية
- ♦ دورات شهادة الخبرة الجامعية في المجالات التالية: التعاون الدولي؛ تحديد وصياغة ومراقبة مشاريع التعاون؛ المساعدات الإنسانية؛ فرص متساوية؛ المفاوضات الدولية؛ التخطيط من منظور النوع الاجتماعي؛ الإدارة الموجهة نحو نتائج التنمية؛ نهج الإعاقة في مشاريع التعاون والتعاون المفوض للاتحاد الأوروبي

أ. Sánchez Garrido, Araceli

- ♦ نائبة رئيس إدارة التعاون والتعزيز الثقافي لجمهورية الكونغو الديمقراطية
- ♦ مسؤولة عن تطبيق دليل تعميم التنوع الثقافي فى الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية
- ♦ أستاذة ماجستير الإدارة الثقافية بجامعة كارلوس الثالث بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الجغرافيا والتاريخ وتخصص في الأثروبولوجيا والإثنولوجيا الأمريكية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ عضوة هيئة أمناء المتاحف بالمتحف الأمريكي بمدريد

الهيكل والمحتوى

بفضل منهجية الدراسة المبتكرة التي تتبعها TECH، سيكون الممرض قادرًا على تحديث معرفته أو معرفتها بطريقة سريعة وغير معقدة. بفضل منهجية إعادة التعلم، Relearning، سيكون لديك تكرار للمفاهيم والتقييم الذاتي الذي يوفر الاستقلالية المطلوبة، والقدرة على التخرج وبدء الطريق نحو التخصص والتحديث. نظرًا لطريقة الدراسة عبر الإنترنت 100%، سيكون لديك الحرية في اختيار أفضل مكان ووقت للدراسة دون تعقيدات.



تتكون خطة الدراسة هذه من وحدتين ستظهر لك
الجوانب الأكثر صلة بحقوق الإنسان والقانون الإنساني
الدولي في مجال التعريض عبر الإنترنت 100%



الوحدة 1. حقوق الانسان حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي

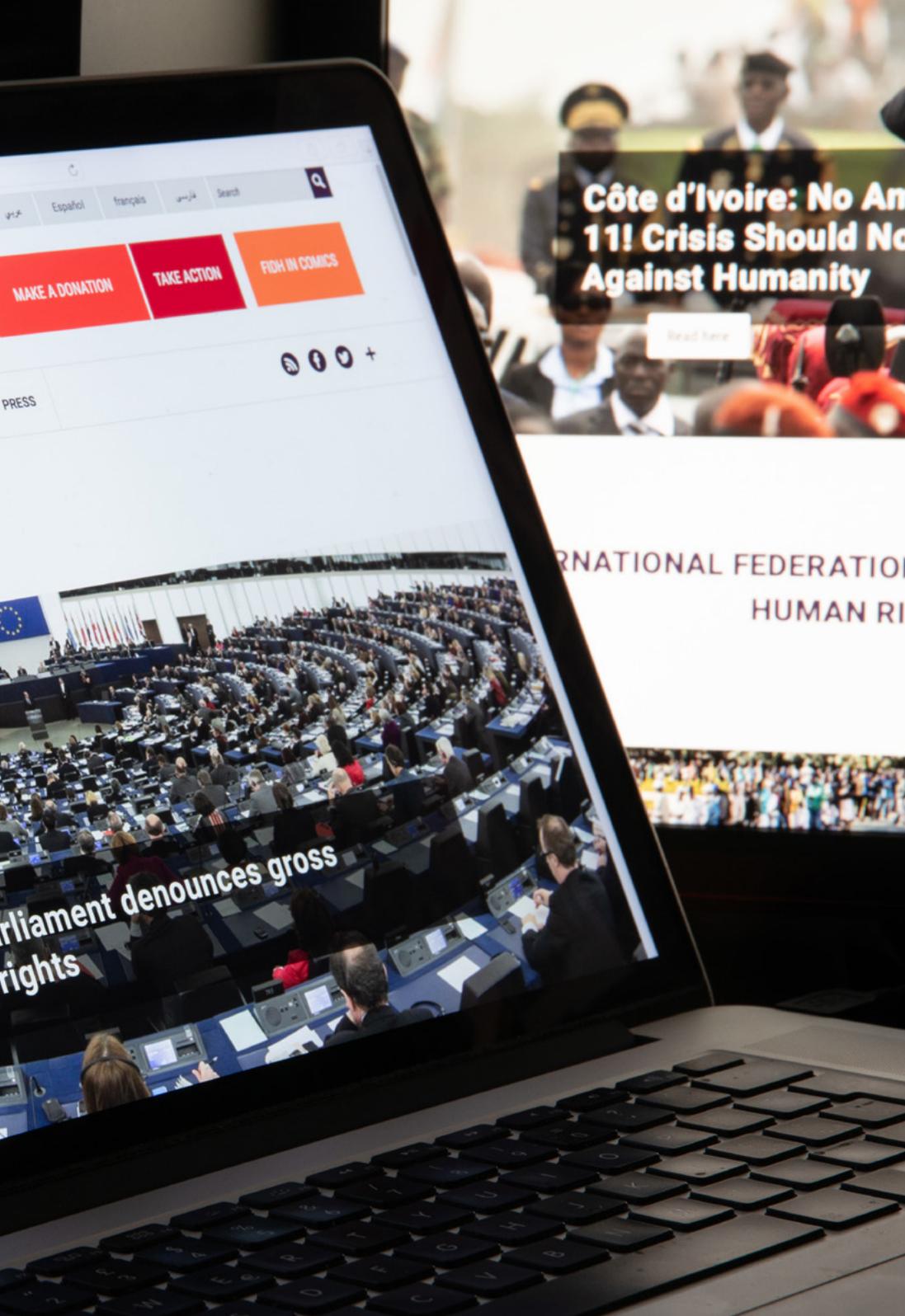
- 4.1. صكوك حماية حقوق الإنسان التابعة للأمم المتحدة. تاريخ الأمم المتحدة
 - 1.4.1. مقدمة
 - 2.4.1. الصكوك القانونية التي تساعد الأمم المتحدة في حماية حقوق الإنسان
 - 1.2.4.1. الشريعة الدولية لحقوق الإنسان
 - 2.2.4.1. الديمقراطية
 - 3.2.4.1. هيئات أخرى تابعة للأمم المتحدة مكلفة بحماية حقوق الإنسان
 - 3.4.1. منظمات مختلفة تتعامل مع مواضيع مختلفة
 - 4.4.1. الأمين العام
 - 5.4.1. عمليات الأمم المتحدة للسلام
 - 6.4.1. لجنة الوضع القانوني والاجتماعي للمرأة
 - 7.4.1. المراجع
- 5.1. القانون الدولي لحقوق الإنسان
 - 1.5.1. مقدمة
 - 2.5.1. ما هو القانون الدولي لحقوق الإنسان
 - 1.2.5.1. خصائص القانون الدولي لحقوق الإنسان
 - 3.5.1. الاختلافات الرئيسية بين القانون الإنساني الدولي والقانون الدولي لحقوق الإنسان
 - 4.5.1. جرائم ضد الإنسانية
 - 1.4.5.1. الجرائم ضد الإنسانية عبر التاريخ
 - 5.5.1. المراجع
- 6.1. المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان الموارد البشرية
 - 1.6.1. مقدمة
 - 1.1.6.1. ما معنى منظمة غير حكومية للتنمية؟
 - 2.6.1. الأمم المتحدة وحقوق الإنسان
 - 3.6.1. فئات المنظمات غير الحكومية لحقوق الإنسان
 - 4.6.1. الخصائص الرئيسية للمنظمات غير الحكومية المعنية بحقوق الإنسان
 - 5.6.1. المراجع

- 1.1. حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي
 - 1.1.1. مقدمة
 - 2.1.1. مفهوم وتعريف حقوق الإنسان
 - 3.1.1. الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الموارد البشرية
 - 1.3.1.1. ما هو الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟
 - 2.3.1.1. مؤلفو الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
 - 3.3.1.1. النقاط الرئيسية للإعلان العالمي لحقوق الإنسان
 - 4.3.1.1. مواد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
 - 4.1.1. المراجع
- 2.1. القانون الدولي الإنساني
 - 1.2.1. ما هو القانون الدولي الإنساني؟ القانون الدولي الإنساني
 - 2.2.1. فروع القانون الدولي الإنساني
 - 3.2.1. اتفاقية جنيف والمعايير الأساسية التي تقوم عليها اتفاقيات جنيف
 - 4.2.1. نطاق القانون الدولي الإنساني
 - 1.4.2.1. المحظورات والقيود العامة على أساليب ووسائل قتالية معينة
 - 2.4.2.1. المحظورات والقيود المحددة
 - 5.2.1. متى يطبق القانون الدولي الإنساني؟
 - 6.2.1. من يحمي القانون الدولي الإنساني وكيف؟
 - 7.2.1. المراجع
- 3.1. الأمم المتحدة وحقوق الإنسان الموارد البشرية
 - 1.3.1. الأمم المتحدة. منظمة الأمم المتحدة
 - 1.1.3.1. ما هو؟
 - 2.1.3.1. تاريخ الأمم المتحدة
 - 3.1.3.1. الأمم المتحدة وحقوق الإنسان
 - 2.3.1. كيف تعزز الأمم المتحدة حقوق الإنسان وتحميها؟
 - 1.2.3.1. المفوضية السامية لحقوق الإنسان
 - 2.2.3.1. مجلس حقوق الإنسان
 - 3.2.3.1. مجموعة الأمم المتحدة الإنمائية - إدارة الموارد البشرية
 - 4.2.3.1. المستشارون الخاصون المعنيون بمنع الإبادة الجماعية ومسؤولية الحماية
 - 3.3.1. الاستنتاجات
 - 4.3.1. المراجع

الوحدة 2. منظمات التنمية المستدامة غير الحكومية والتضامن المحلي والإقليمي والدولي

- 1.2. المنظمات غير الحكومية
 - 1.1.2. مقدمة
 - 2.1.2. معنى اختصار ONG؟
 - 3.1.2. ما هي المنظمات غير الحكومية
 - 1.3.1.2. التعريف والمفهوم
 - 4.1.2. شروط المنظمات غير الحكومية
 - 5.1.2. تاريخ وتطور المنظمات غير الحكومية
 - 1.5.1.2. متى وكيف نشأت؟
 - 6.1.2. وظائف المنظمات غير الحكومية
 - 7.1.2. تمويل المنظمات غير الحكومية
 - 1.7.1.2. الأموال العامة
 - 2.7.1.2. الأموال الخاصة
 - 8.1.2. أنواع المنظمات غير الحكومية
 - 9.1.2. وظائف منظمة غير حكومية
 - 10.1.2. عمل المنظمات غير الحكومية
 - 2.2. أنواع المنظمات غير الحكومية
 - 1.2.2. مقدمة
 - 2.2.2. تصنيف المنظمات غير الحكومية في جميع أنحاء العالم
 - 1.2.2.2. أنواع التصنيف
 - 3.2.2. أنواع المنظمات غير الحكومية حسب توجهاتها
 - 1.3.2.2. كم عدد الأنواع الموجودة حسب توجهاتها؟
 - 4.2.2. منظمة خيرية غير حكومية
 - 5.2.2. المنظمات غير حكومية خدمية
 - 6.2.2. المنظمات غير الحكومية القائمة على المشاركة
 - 7.2.2. منظمة غير حكومية دفاعية

- 7.1. انتهاكات حقوق الإنسان حقوق الإنسان في العالم
 - 1.7.1. مقدمة
 - 2.7.1. حالات انتهاك حقوق الإنسان حقوق الإنسان بالمواد الدستورية
 - 1.2.7.1. المادة 3: الحق في العيش بحرية
 - 2.2.7.1. المادة 4: لا عبودية
 - 3.2.7.1. المادة 5: لا تعذيب
 - 4.2.7.1. المادة 13: حرية التنقل
 - 5.2.7.1. المادة 18: حرية الفكر
 - 6.2.7.1. المادة 19: حرية التعبير
 - 7.2.7.1. المادة 21: الحق في الديمقراطية
 - 3.7.1. المراجع
 - 8.1. حقوق الإنسان البيئية
 - 1.8.1. حماية البيئة كحق من حقوق الإنسان
 - 2.8.1. هل البيئة لها حقوق؟
 - 3.8.1. تطور حقوق الإنسان في قضايا بلا حقوق
 - 4.8.1. حقوق الطبيعة. التطور
 - 1.4.8.1. بيان التوايا. المقرر الخاص
 - 5.8.1. الحقوق البيئية
 - 1.5.8.1. برنامج الأمم المتحدة للبيئة PNUMA. برنامج الأمم المتحدة للبيئة
 - 6.8.1. المراجع
 - 9.1. منظمة حقوق الإنسان غير الحكومية
 - 1.9.1. مقدمة
 - 2.9.1. قائمة المنظمات غير الحكومية العاملة في مجال حقوق الإنسان
 - 1.2.9.1. 1 كيلو مساعدة
 - 2.2.9.1. ب. شمس افريقيا
 - 3.2.9.1. أسارا
 - 4.2.9.1. حركة دول الأنديز
 - 5.2.9.1. حركة التضامن العالمي
 - 6.2.9.1. حركة فيراباز
 - 7.2.9.1. أمدقاء التنمية في أفريقيا السوداء. ADANE
 - 3.9.1. المراجع



- 8.2.2 أنواع المنظمات غير الحكومية حسب مجال نشاطها
 - 1.8.2.2 مجالات
 - 9.2.2 منظمة غير حكومية مجتمعية
 - 10.2.2 منظمة غير حكومية للمواطنة
 - 11.2.2 المنظمات غير الحكومية الوطنية
 - 21.2.2 المنظمات غير الحكومية الدولية
- 3.2 المنظمات غير الحكومية تطوير وتضامن
 - 1.3.2 مقدمة
 - 2.3.2 التغييرات في التعاون الدولي لتنمية الشعوب وعلاقته بالمنظمات غير الحكومية
 - 1.2.3.2 الخطوط الرئيسية
 - 3.3.2 "العالم الثالث" والمنظمات غير الحكومية
 - 4.3.2 الحقبة الإنسانية، من التدخل إلى القرية العالمية
 - 1.4.3.2 أطباء بلا حدود، أطباء العالم، الخ
 - 5.3.2 حركات ضد العالم الثالث
 - 6.3.2 المنظمات غير الحكومية والعلوم
 - 1.6.3.2 بحث علمي
 - 7.3.2 القوى العاملة في المنظمات غير الحكومية
 - 8.3.2 التحيزات الأيديولوجية للمنظمات غير الحكومية
 - 9.3.2 الاستنتاجات
 - 4.2 تشريعات المنظمات غير الحكومية
 - 1.4.2 ما نوع التشريع المطبق على المنظمات غير الحكومية
 - 1.1.4.2 مقدمة
 - 2.4.2 قوانين محددة
 - 3.4.2 قوانين ذات طبيعة عامة
 - 4.4.2 قوانين حكومية
 - 1.4.4.2 أنواع القوانين والمراسيم
 - 5.4.2 قواعد الحكم الذاتي
 - 1.5.4.2 مقدمة
 - 6.4.2 قاعدة الحكم الذاتي الأندلسية
 - 7.4.2 قاعدة الحكم الذاتي لجزر الكناري
 - 8.4.2 قاعدة الحكم الذاتي لكاتالونيا
 - 9.4.2 قاعدة الحكم الذاتي لإقليم الباسك
 - 10.4.2 التزامات الجمعيات

- 5.2. أنواع الجمعيات الموجودة
 - 1.5.2. مقدمة
 - 2.5.2. الاختلافات بين الاتحادات والنقابات والاتحادات أو المنسقين والمؤتمرات
 - 3.5.2. جمعيات الشباب
 - 1.3.5.2. التعريف والمفهوم
 - 4.5.2. تشريعات الجمعيات الشبابية
 - 5.5.2. الخصائص الرئيسية للجمعيات الشبابية
 - 6.5.2. التنسيقيات
 - 1.6.5.2. التعريف والمفهوم
 - 2.6.5.2. الأهداف
 - 7.5.2. خصائص التنسيقيات
 - 8.5.2. الاتحادات
 - 1.8.5.2. التعريف والمفهوم
 - 9.5.2. خصائص الاتحادات وأهدافها
 - 10.5.2. أنواع الاتحادات
- 6.2. الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية ووكالات التعاون الإقليمي الأخرى
 - 1.6.2. مقدمة
 - 2.6.2. الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية
 - 1.2.6.2. معاني الاختصارات
 - 3.6.2. التعريف والمفهوم
 - 4.6.2. الأهداف
 - 5.6.2. الرسالة
 - 1.5.6.2. رؤية الوكالة
 - 6.6.2. الهيكل
 - 7.6.2. المكاتب التقنية للوكالة الإسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية
 - 8.6.2. طرائق وأدوات التعاون
 - 9.6.2. صندوق تعزيز التنمية
 - 10.6.2. الاستنتاجات



- 7.2 قطاعات التعاون في الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية
- 1.7.2 مقدمة
- 2.7.2 الماء والتعقيم
- 1.2.7.2 كيف يعملون؟
- 3.7.2 النمو الاقتصادي
- 1.3.7.2 كيف يعملون؟
- 4.7.2 الثقافة والعلوم
- 1.4.7.2 كيف يعملون؟
- 5.7.2 الجندر
- 1.5.7.2 كيف يعملون؟
- 6.7.2 التعليم
- 1.6.7.2 كيف يعملون؟
- 7.7.2 التنمية الريفية والأمن الغذائي والتغذية
- 1.7.7.2 كيف يعملون؟
- 8.7.2 الحكم الديمقراطي
- 1.8.7.2 كيف يعملون؟
- 9.7.2 البيئة وتغير المناخ
- 1.9.7.2 كيف يعملون؟
- 10.7.2 الصحة
- 1.10.7.2 كيف يعملون؟
- 8.2 البلدان التي تتعاون فيها الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية
- 1.8.2 مقدمة
- 2.8.2 الأولويات الجغرافية
- 1.2.8.2 ما هي؟
- 3.8.2 بلدان وأقاليم الرابطة
- 1.3.8.2 الحاضر والمستقبل
- 4.8.2 أمريكا اللاتينية
- 1.4.8.2 12 مشروع
- 5.8.2 كاريبي
- 6.8.2 شمال إفريقيا والشرق الأدنى
- 1.6.8.2 أربعة مشاريع
- 7.8.2 غرب أفريقيا جنوب الصحراء
- 1.7.8.2 ثلاثة مشاريع
- 8.8.2 أفريقيا الوسطى والشرقية والجنوبية
- 1.8.8.2 ثلاثة مشاريع
- 9.8.2 آسيا
- 1.9.8.2 مشروع واحد
- 9.2 استراتيجية وإدارة منظمة غير حكومية
- 1.9.2 مقدمة
- 2.9.2 إدارة منظمة غير حكومية
- 3.9.2 التخطيط الاستراتيجي للمنظمات غير الحكومية
- 1.3.9.2 ما هو؟
- 2.3.9.2 كيف يتم ذلك؟
- 4.9.2 إدارة جودة المنظمات غير الحكومية
- 1.4.9.2 الجودة والالتزام
- 5.9.2 الأطراف المهتمة
- 1.5.9.2 علاقة الأطراف المهتمة
- 6.9.2 المسؤولية الاجتماعية للمنظمات غير الحكومية
- 7.9.2 المخاطر الأخلاقية لطرف ثالث
- 8.9.2 العلاقة بين المنظمات غير الحكومية والقطاع الخاص
- 9.9.2 الشفافية والمساءلة
- 10.9.2 الاستنتاجات
- 10.2 المنظمات غير الحكومية الوطنية والدولية
- 1.10.2 المنظمات غير الحكومية الوطنية
- 1.1.10.2 المشاريع الرئيسية
- 2.10.2 المنظمات غير الحكومية الدولية
- 1.2.10.2 المشاريع الرئيسية
- 3.10.2 مفضية شؤون اللاجئين
- 1.3.10.2 التاريخ
- 2.3.10.2 الأهداف
- 3.3.10.2 مجالات العمل الرئيسية
- 4.10.2 منظمة Mercy Corps
- 1.4.10.2 من هم؟
- 2.4.10.2 الأهداف
- 3.4.10.2 مجالات العمل

قم بالتسجيل في هذا البرنامج العلمي
الأكاديمي رفيع المستوى وستكتسب المهارات
اللازمة لدمج المعرفة الأكثر تقدماً في مجال
حقوق الإنسان في عملك"



- 5.10.2 . منظمة خطة دولية
- 1.5.10.2 . من هم؟
- 2.5.10.2 . الأهداف
- 3.5.10.2 . مجالات العمل الرئيسية
- 6.10.2 . منظمة أطباء بلا حدود
- 1.6.10.2 . من هم؟
- 2.6.10.2 . الأهداف
- 3.6.10.2 . مجالات العمل
- 7.10.2 . منظمة Ceres
- 1.7.10.2 . من هم؟
- 2.7.10.2 . الأهداف
- 3.7.10.2 . مجالات العمل الرئيسية
- 8.10.2 . منظمة Oxfam الدولية
- 9.10.2 . منظمة يونيسف
- 10.10.2 . Save the Children

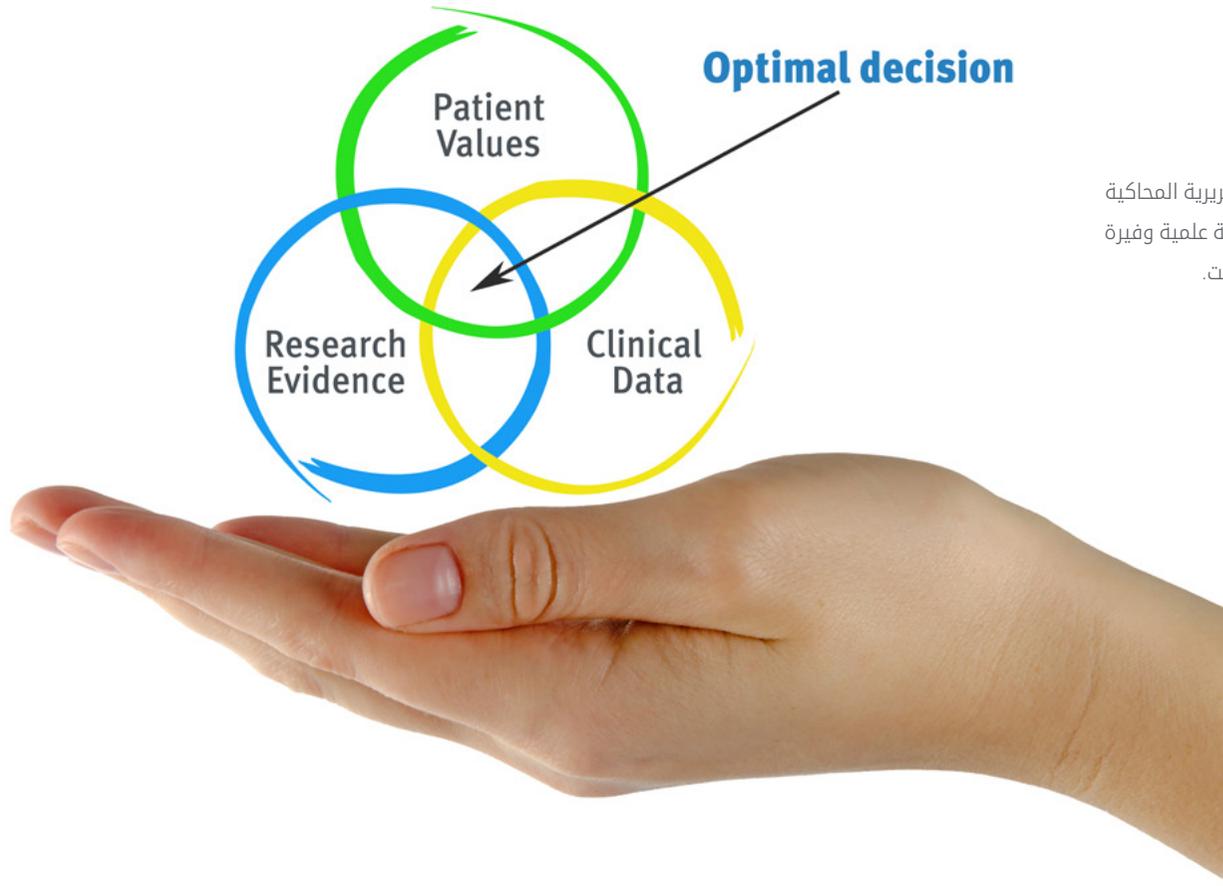
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة **New England Journal of Medicine**.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

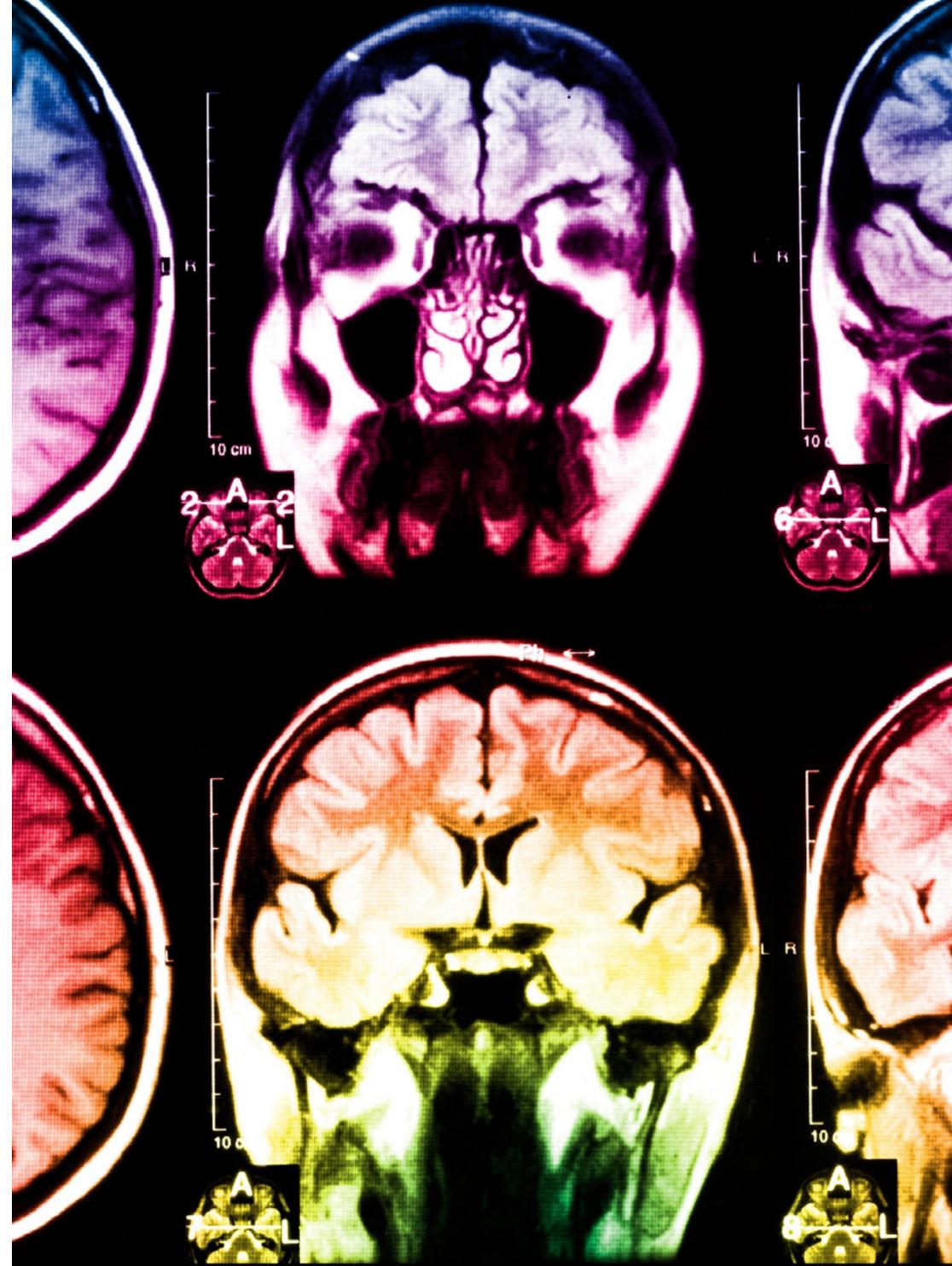
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

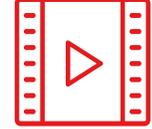


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



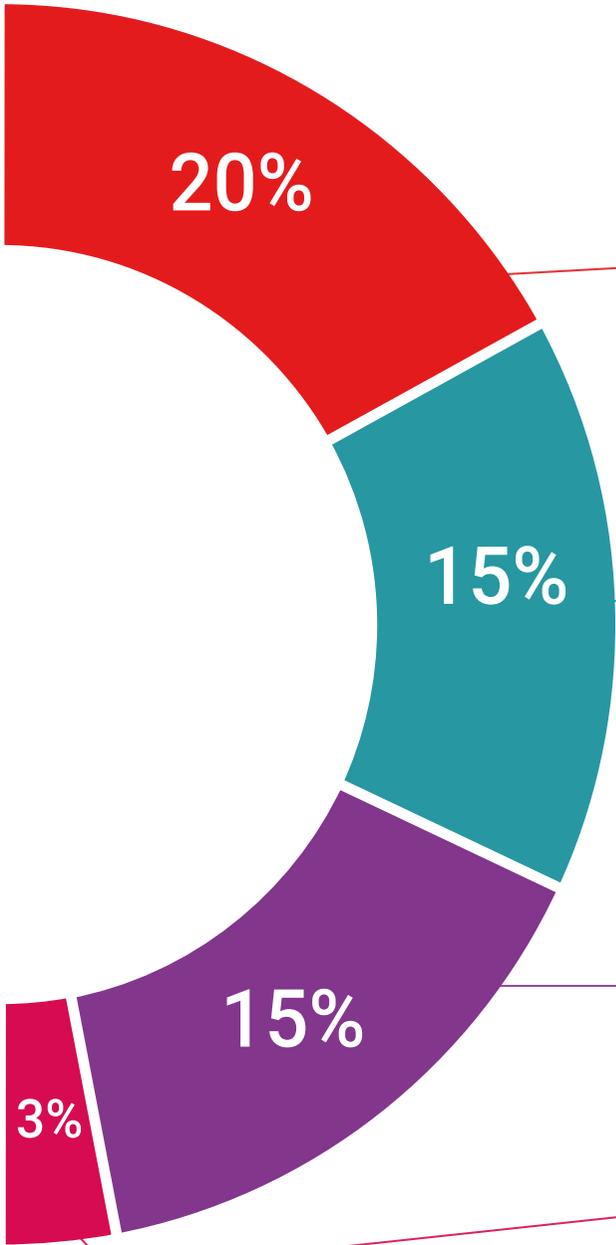
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



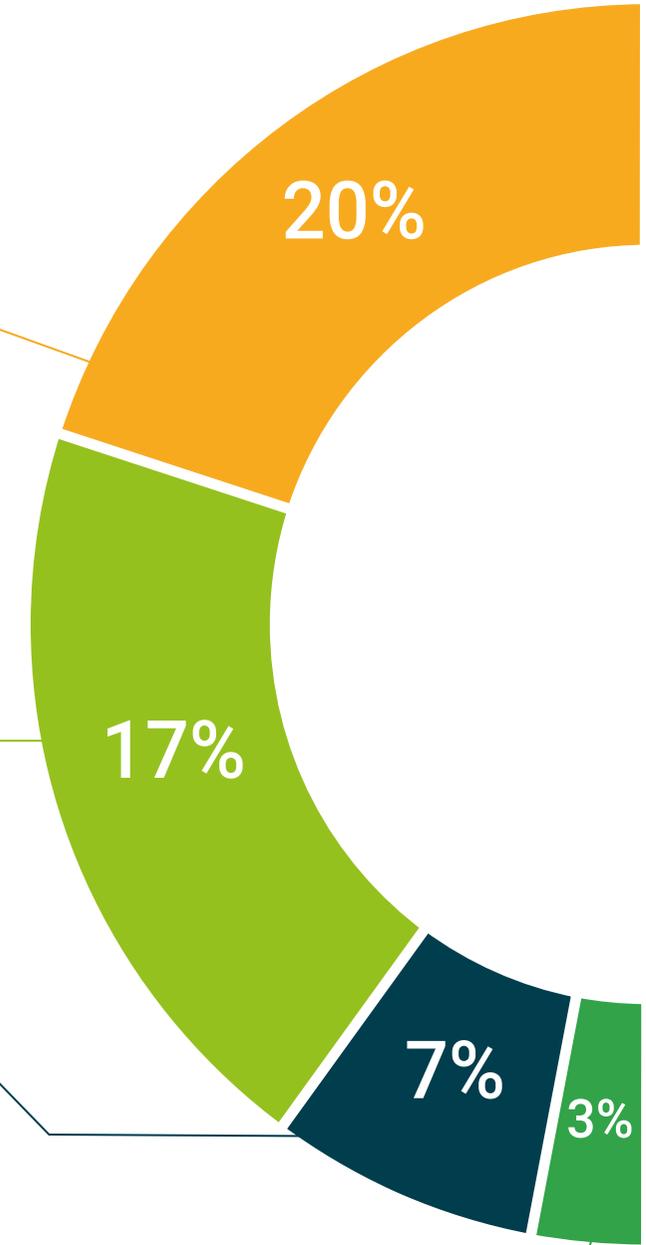
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن محاضرة جامعية في حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى درجة الماجستير الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج العلمى بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي في مجال التمريض

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 أسبوع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

حقوق الإنسان والقانون الإنساني
الدولى في مجال التمريض

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

محاضرة جامعية
حقوق الإنسان والقانون الإنساني
الدولي في مجال التمريض