

# 大学课程

## 护士人权和国际人道主义法





## 大学课程 护士人权和国际 人道主义法

- » 模式:在线
- » 时长: 12 周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/human-rights-international-humanitarian-law-nursing](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/human-rights-international-humanitarian-law-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

26

06

学位

---

34

# 01 介绍

护理专业人员在其职责范围内应在维护、尊重和积极促进所有人的健康权方面发挥作用。这符合人权法和国际人道主义法的规定,因此,这些人员必须了解在这方面出现的所有新情况和新标准,近年来在这方面已经取得了进展。因此,我们提出了这一独家 TECH 课程,通过 100% 的在线模式,由最专业的教师提供高学术水平的内容,更新相关知识。





“

这个护士人权和国际人道主义法  
大学课程将是一门独特而前沿的  
更新课程, 将完善你的课程设置”

联合国在发展合作中发挥着至关重要的作用，因为它负责保护和确保人权--保障世界上每个人的生活和发展的基本和必要权利--不受侵犯。然而，这项工作不仅是该国际组织的责任，也是国际发展合作行动领域的一个关键目标，所有领域和部门的专业人员都必须参与其中。

护理人员从其职能出发，是负责监督和遵守所有公民这些基本权利的人员之一。因此，你必须了解最新情况并掌握必要的技能，以应对各种社会项目或人道主义危机。

这个学术课程内容全面，将使毕业生能够了解、提供或合作开展国际人道主义法范围内针对武装冲突受害者的人道主义活动，或应对人道主义紧急情况，评估局势的紧迫性并规划和制定应对行动。

同样，还将介绍世界上主要的侵犯人权行为、与这些权利弱势行为作斗争的非政府组织、人类动员的原因，并将使专业人员更接近国际人道主义法领域、其重要目标和作为该领域重要工作领域的战略方针。

这个学位将国际合作与发展方面的先进知识应用于护理领域，采用 100% 在线模式，使你可以将本课程的学习与日常义务相结合，随时选择学习的时间和地点。

这个**护士人权和国际人道主义法大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 由国际合作促进各国人民发展专家介绍的案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



你将能够通过评估形势的紧迫性、规划和制定有效的行动来应对人道主义危机和紧急情况"

“

作为国际发展合作领域的专家,你将学习非政府组织管理的基本方法,并能够整合多学科和多文化团队”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

了解国际合作的最新发展。

得益于 TECH 先进的教学方法和技术,你将能够以自然、循序渐进的方式向新的学习目标迈进。



# 02 目标

护士人权和国际人道主义法大学课程旨在为护理专业人员提供最新知识,使他们能够通过非政府组织或作为国际合作促进发展的专家在多学科和多文化团队中从事国际范围的社会项目。







“

你将能够识别武装冲突中特别脆弱的局势和人群, 了解国际人道主义法为他们提供的保护”



## 总体目标

- ◆ 为学生提供国际合作方面的高级培训、一般目标 为学生提供国际合作方面的高级培训, 这些培训具有专业性, 以理论和工具知识为基础, 将使他们获得和发展必要的能力和技能, 以获得国际合作领域的专业资格
- ◆ 根据可持续发展进程政策的最新进展, 为学生提供合作和发展进程的基这个知识涉及经济和社会两个方面
- ◆ 通过合作和发展过程中的科学研究, 提高专业业绩, 制定适应和解决当前世界问题的战略
- ◆ 传播现行制度的基础, 在国际法的框架内, 培养适应政治变化所需的批判精神和创业精神

“

实施该计划的教师积极开展工作, 使得该计划在每个学习科目上都与时俱进”





## 具体目标

---

- ◆ 将不同类型的武装冲突与其他武装暴力情况区分开来, 对其进行定性; 对此类冲突的受害者进行识别和分类; 认识和了解保护受害者的制度, 并能够应用这一制度
- ◆ 熟悉人道主义法对战斗人员进行敌对行动的限制, 尊重标有保护标志的地区、场所和设施, 以及与伤亡人员、医务人员和其他可能参与敌对行动的人员有关的行为守则的要求
- ◆ 识别武装冲突中特别脆弱的情况和人员, 并了解国际人道主义法为他们提供的保护
- ◆ 激励与之开展合作活动的人和团体的参与, 使他们能够确定自己的问题和需求, 领导他们的变革进程, 评估他们的演变并决定新的行动方案
- ◆ 掌握非政府组织的概念和定义
- ◆ 了解非政府组织的多样性和它们的工作领域
- ◆ 学习非政府组织管理的一般路线
- ◆ 识别、了解并知道如何使用来源和工具来确定国际发展合作项目

# 03 课程管理

为了提供高学术和专业水平的教育,TECH 邀请了国际合作领域最专业的教师,他们对人权和国际人道主义法有着最广泛的了解。这些将为每个科目提供适当的价值,因此毕业生将具备在世界任何地区开展人道主义行动项目所需的背景。



humanity



tolerance

“

TECH 选用了声誉卓著、经验丰富的教师来编写所有内容,因此教学成果具有很高的学术水平”

## 国际客座董事

Piotr Sasin是一位国际专家，在非营利组织管理方面拥有丰富经验，专注于人道主义援助、韧性和国际合作以促进乡村发展。事实上，他曾在复杂和具有挑战性的环境中工作，帮助受冲突影响的社区、流离失所者和人道主义危机。此外，他在社会创新和参与式规划方面的关注，使他能够在脆弱地区实施长期解决方案，显著改善生活条件。

此外，他还担任过关键角色，如 CARE 的难民危机应对主任，在这里他领导了人道主义倡议，以支持不同地区的流离失所者。他还曾担任 People in Need 的国家主任，负责协调社区发展项目和紧急响应。同时，他作为 Terre des Hommes 基金会的国家代表，管理着以儿童保护为中心的项目。

因此，在国际层面，他因其在国际发展合作领域管理大型项目的能力而受到认可，与政府、非政府组织和多边机构在多个地区合作。同样，他的领导能力对促进受灾社区的韧性至关重要，通过城市规划和可持续发展来推动当地赋权。他因此因其在冲突缓解方面的关注和建立战略联盟的能力而受到赞扬。

总之，Piotr Sasin 拥有扎实的学术背景，拥有城市规划与区域发展硕士学位，以及民族学与人类文化学士学位，均在华沙大学获得。这样，他的研究集中在国际合作和可持续规划在人道主义危机背景下。



## Sasin, Piotr 先生

---

- CARE的难民危机应对主任, 华沙, 波兰
- People in Need的国家主任
- Terre des Hommes基金会的国家代表
- 人道主义住房行动的项目主任
- 华沙大学城市规划与区域发展硕士
- 华沙大学民族学与人类文化学士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 客座董事



### Carmen Rodríguez Arteaga 女士

- 国家统计局研究室主任。
- AECID 教育服务、战略规划和知识网络协调员
- UCM哲学和教育科学专业毕业
- 知识管理专家
- OEI的教育评估专家
- 联合国教育署的教育指标和统计专家
- 巴塞罗那大学的教育发展合作专家

## 管理人员



### María del Pilar Romero mateos女士

- 专门从事儿童赋权的社会教育工作者
- 就业培训的教师
- 性别平等代理
- 在Abile Educativa的教育项目中担任作者和合作者
- Principeso cara de beso一书的合作者
- 国际发展合作方面的专科大学课程



## 教师

### Ramos Rollon, Marisa 女士

- ◆ 拉丁美洲公共政策和机构专家以及民主治理和发展政策专家
- ◆ 欧洲社会+计划中民主治理领域的协调员
- ◆ 在UCM担任政治学讲师
- ◆ 西班牙国际合作署民主治理部门负责人
- ◆ 萨拉曼卡大学政治学教授
- ◆ 马德里康普顿斯大学国际关系与合作副校长合作发展问题顾问
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学当代拉丁美洲项目的政治学博士
- ◆ 政治学学位, 专攻国际关系和拉丁美洲研究, UCM

### Cano Corcuera, Carlos 先生

- ◆ 发展合作干预的规划和管理专家
- ◆ 西班牙在多米尼加共和国的发展合作总协调员
- ◆ 西班牙在墨西哥的发展合作总协调员
- ◆ 生物学学位, 专攻动物学, 并获得动物生态学学位
- ◆ 在以下领域的专业课程: 国际合作; 合作项目的确定、制定和监督; 人道主义援助; 平等机会; 国际谈判; 从性别角度进行规划; 以发展成果为导向的管理; 欧盟合作项目和委托合作中关注残疾问题

### Sánchez Garrido, Araceli 女士

- ◆ 残联合作与文化促进部副部长
- ◆ 负责应用AECID的文化多样性主流化指南
- ◆ 马德里卡洛斯三世大学文化管理硕士课程的讲师
- ◆ 马德里Complutense大学地理和历史专业毕业, 专攻美洲人类学和民族学
- ◆ 马德里卡洛斯三世大学文化管理硕士课程的讲师

### Cristina Córdoba 女士

- ◆ 国际合作专业的护士
- ◆ 有国际合作促进发展项目的培训和经验
- ◆ PalSpain项目的共同创始人和参与者
- ◆ 青年协会APUMAK的创始人

### Flórez Gómez, Mercedes 女士

- ◆ 伊比利亚-美洲的国际合作专家
- ◆ 蒙得维的亚CFCE主任
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学地理和历史专业
- ◆ 南方合作专业毕业
- ◆ 冲突与人道主义行动研究所的人道主义行动大学课程
- ◆ 萨拉曼卡教皇大学的企业社会责任硕士
- ◆ Universidad Antonio de Nebrija大学的信息和文献学硕士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学发展与合作学院不平等、合作与发展专家
- ◆ 西班牙国家教育学院(OEI) 教育、科学和文化领域发展合作项目的规划和管理

# 04 结构和内容

得益于 TECH 创新的学习方法，护士们将能够以灵活、简便的方式不断更新知识。由于采用了再学习方法，你可以重复学习概念并进行自我评估，从而获得所需的自主权，并能够顺利毕业，开始走向专业化和更新的道路。由于采用的是 100% 在线学习模式，你可以自由选择最佳的学习地点和时间，不会有任何后顾之忧。





“

这个教学大纲由 2 个模块组成, 将以 100% 在线模式向你展示与护理工作最相关的人权和国际人道主义法方面的内容”

## 模块 1.人权和国际人道主义法律 (IHL)

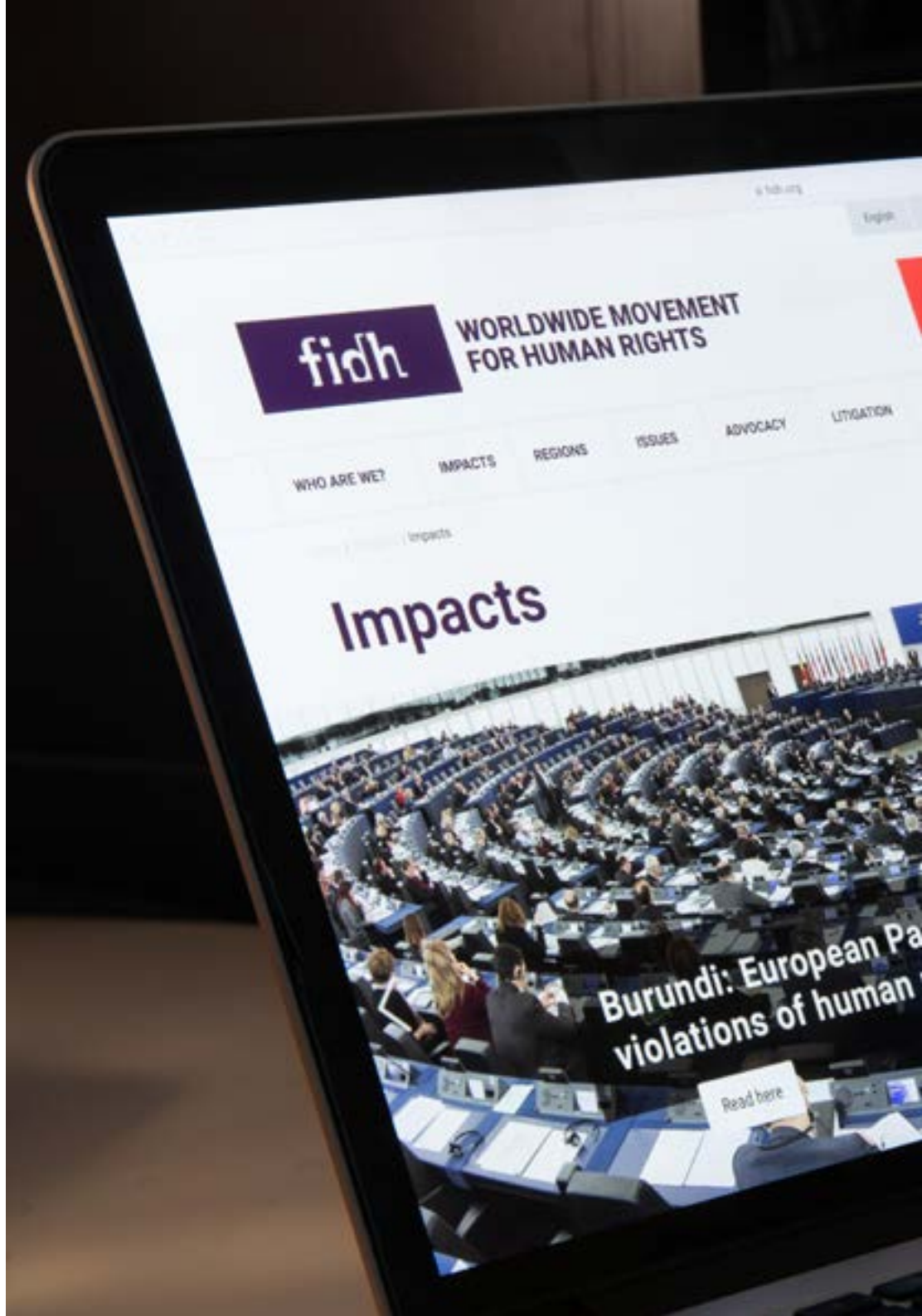
- 1.1. 人权和国际人道主义法律
  - 1.1.1. 简介
  - 1.1.2. 人权的概念和定义
  - 1.1.3. 世界人权宣言 DD.HH.
    - 1.1.3.1. 什么是《世界人权宣言》?
    - 1.1.3.2. 世界人权宣言的作者
    - 1.1.3.3. 世界人权宣言》序言
    - 1.1.3.4. 世界人权宣言》条款
  - 1.1.4. 参考文献
- 1.2. 国际人道主义法律 (DIH)
  - 1.2.1. 什么是国际人道主义法?(DIH)
  - 1.2.2. 国际人道法的分支
  - 1.2.3. 日内瓦公约》和支撑《日内瓦公约》的基这个规则
  - 1.2.4. 国际人权法的范围
    - 1.2.4.1. 对某些作战方法和手段的一般禁止和限制和战争手段
    - 1.2.4.2. 具体的禁止和限制
  - 1.2.5. 国际人道法何时适用?
  - 1.2.6. 国际人道法保护谁以及如何保护?
  - 1.2.7. 参考文献
- 1.3. 联合国与人权HH.
  - 1.3.1. 联合国联合国组织
    - 1.3.1.1. 是什么?
    - 1.3.1.2. ONU的历史
    - 1.3.1.3. 联合国与人权
  - 1.3.2. 联合国如何促进和保护人权?
    - 1.3.2.1. 人权事务高级专员
    - 1.3.2.2. 人权理事会
    - 1.3.2.3. UNGD-HRM
    - 1.3.2.4. 防止灭绝种族罪和保护责任问题特别顾问
  - 1.3.3. 结论
  - 1.3.4. 参考文献
- 1.4. 保护人力资源开发者的文书联合国人权理事会
  - 1.4.1. 简介
  - 1.4.2. 帮助联合国保护人权的法律文书
    - 1.4.2.1. 国际人权法案
    - 1.4.2.2. 民主主义
    - 1.4.2.3. 负责保护人权的其他联合国机构
  - 1.4.3. 处理各种主题的各种组织
  - 1.4.4. 总秘书
  - 1.4.5. 联合国和平行动
  - 1.4.6. 妇女法律和社会地位委员会
  - 1.4.7. 参考文献
- 1.5. 国际人权法
  - 1.5.1. 简介
  - 1.5.2. 什么是国际人权法
    - 1.5.2.1. 国际人权法的特点
  - 1.5.3. 国际人道主义法与国际人权法的主要区别
  - 1.5.4. 危害人类罪
    - 1.5.4.1. 历史上的反人类罪
  - 1.5.5. 参考文献
- 1.6. 非政府组织和人权维护者HH.
  - 1.6.1. 简介
    - 1.6.1.1. 什么是ONGD?
  - 1.6.2. 非政府组织与人权
  - 1.6.3. 人权非政府组织类别
  - 1.6.4. 人权非政府组织的主要特征
  - 1.6.5. 参考文献

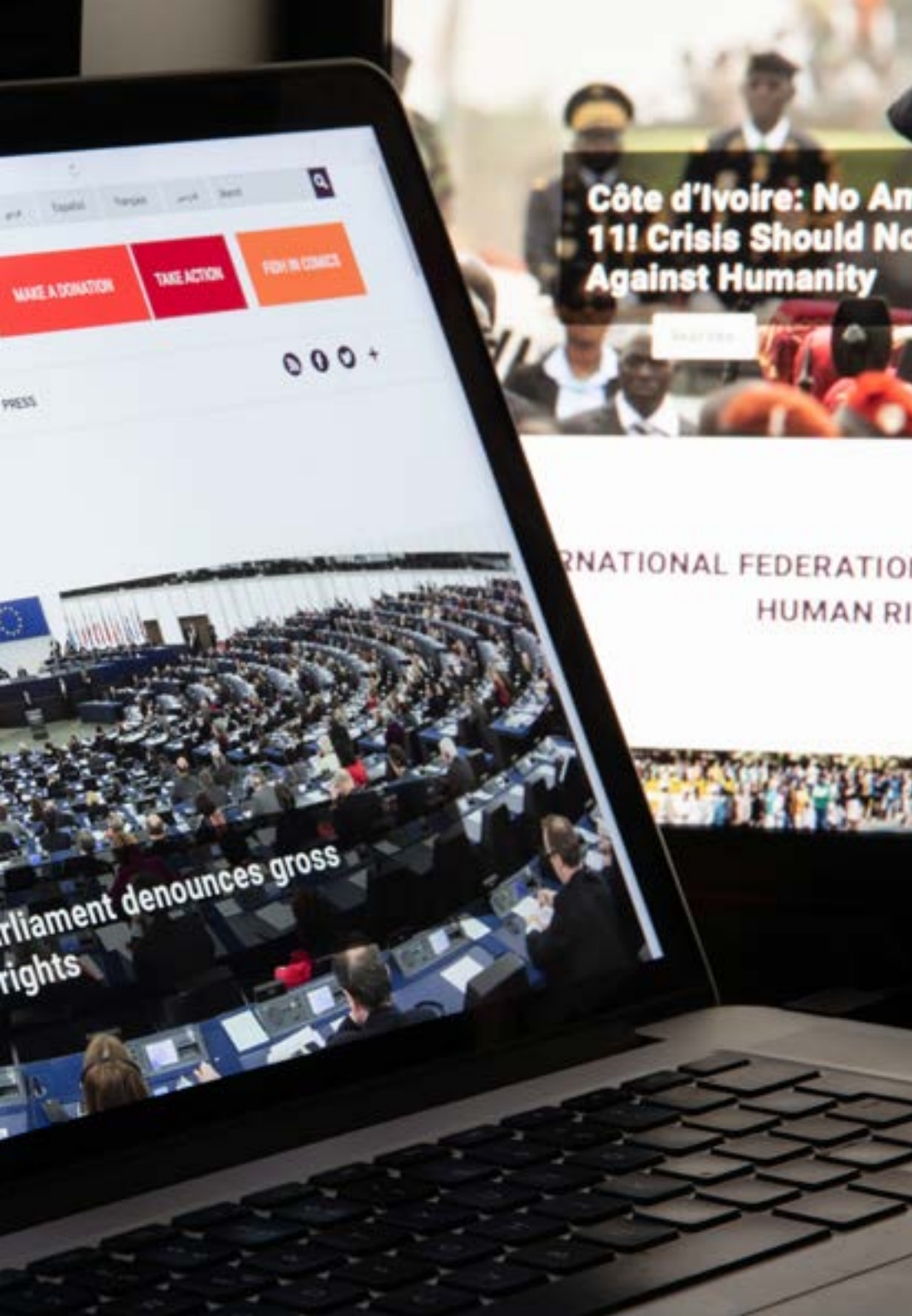
- 1.7. 侵犯人权人权行为
  - 1.7.1. 简介
  - 1.7.2. 侵犯人权的案例 (DD.HH.) 按条款分列
    - 1.7.2.1. 第 3 条:自由生活的权利
    - 1.7.2.2. 第 4 条:没有奴隶制
    - 1.7.2.3. 第 5 条:禁止酷刑
    - 1.7.2.4. 第 13 条:迁徙自由
    - 1.7.2.5. 第 18 条:思想自由
    - 1.7.2.6. 第 19 条:言论自由
    - 1.7.2.7. 第 21 条:民主权
  - 1.7.3. 参考文献
- 1.8. 环境人权
  - 1.8.1. 环境保护是一项人权
  - 1.8.2. 环境有权利吗?
  - 1.8.3. 人权在没有权利的情况下的演变
  - 1.8.4. 自然的权利。演变
    - 1.8.4.1. 意向声明特别报告员
  - 1.8.5. 环境法
    - 1.8.5.1. 环境署联合国环境规划署
  - 1.8.6. 参考文献
- 1.9. 人权非政府组织
  - 1.9.1. 简介
  - 1.9.2. 从事人权工作的非政府组织名单
    - 1.9.2.1. 1公斤的援助
    - 1.9.2.2. B. Soleil d' Afrique
    - 1.9.2.3. Aasara
    - 1.9.2.4. 安第斯行动
    - 1.9.2.5. 全球团结行动
    - 1.9.2.6. 维拉斯帕斯行动
    - 1.9.2.7. ADANE.黑非洲发展之友协会
  - 1.9.3. 参考文献

## 模块2.非政府组织与地方、区域和国际团结

- 2.1. 非政府组织
  - 2.1.1. 简介
  - 2.1.2. ONG的含义
  - 2.1.3. 什么是非政府组织?
    - 2.1.3.1. 定义和概念
  - 2.1.4. ONG非政府组织条件
  - 2.1.5. ONG非政府组织的历史和演变
    - 2.1.5.1. 它们是何时以及如何产生的?
  - 2.1.6. ONG非政府组织的职能
  - 2.1.7. ONG非政府组织资助
    - 2.1.7.1. 公共资金
    - 2.1.7.2. 私人资金
  - 2.1.8. ONG类型
  - 2.1.9. 非政府组织的运作
  - 2.1.10. 非政府组织的工作
- 2.2. 非政府组织的类型
  - 2.2.1. 简介
  - 2.2.2. 全球ONG非政府组织排名
    - 2.2.2.1. 分类的类型
  - 2.2.3 按方向划分的非政府组织类型
    - 2.2.3.1. 按方向有多少种类型?
  - 2.2.4. 慈善非政府组织
  - 2.2.5. 服务ONG非政府组织
  - 2.2.6. 参与ONG性非政府组织
  - 2.2.7. 宣传ONG非政府组织
  - 2.2.8. 根据活动领域划分的非政府组织类型
    - 2.2.8.1 .地区
  - 2.2.9. 以社区为基础的非政府组织
  - 2.2.10. 公民非政府组织
  - 2.2.11. 国家非政府组织
  - 2.2.12. 国际非政府组织

- 2.3. 非政府组织:发展与团结
  - 2.3.1. 简介
  - 2.3.2. 国际发展合作的变化及其与非政府组织的关系
    - 2.3.2.1. 主要线路
  - 2.3.3. “第三世界”和ONG非政府组织
  - 2.3.4. 人道主义时代从干预到地球村
    - 2.3.4.1. 无国界医生组织、世界医生组织等
  - 2.3.5. 反对第三世界的运动
  - 2.3.6. 非政府组织与科学
    - 2.3.6.1. 科学研究
  - 2.3.7. ONG非政府组织工作人员
  - 2.3.8. 非政府组织的意识形态偏见
  - 2.3.9. 结论
- 2.4. 非政府组织立法
  - 2.4.1. 什么样的立法适用于非政府组织
    - 2.4.1.1. 简介
  - 2.4.2. 具体法律
  - 2.4.3. 一般法则
    - 2.4.3.1. 法律和法令的类型
  - 2.4.4. 自治条例
    - 2.4.4.1. 简介
  - 2.4.5. 协会的义务





- 2.5. 现有协会的类型
  - 2.5.1. 简介
  - 2.5.2. 协会、工会、联合会或协调人员与会议之间的区别
  - 2.5.3. 青年协会
    - 2.5.3.1. 定义和概念
  - 2.5.4. 青年协会立法
  - 2.5.5. 青年社团的主要特征
  - 2.5.6. 协调人员
    - 2.5.6.1. 定义和概念
    - 2.5.6.2. 目标
  - 2.5.7. 协调人员的特点
  - 2.5.8. 联合会
    - 2.5.8.1. 定义和概念
  - 2.5.9. 联合会的特点和目标
  - 2.5.10. 联合会的类型
- 2.6. AECID和其他区域合作机构
  - 2.6.1. 简介
  - 2.6.2. AECID
    - 2.6.2.1. 缩略语的含义
  - 2.6.3. 定义和概念
  - 2.6.4. 目标
  - 2.6.5. 任务
    - 2.6.5.1. 机构的愿景
  - 2.6.6. 结构
  - 2.6.7. AECID 技术办公室
  - 2.6.8. 合作方式和手段
  - 2.6.9. 发展促进基金
  - 2.6.10. 结论

2.7. AECID合作部门

2.7.1. 简介

2.7.2. 水和卫生设施

2.7.2.1. 它们是如何工作的?

2.7.3. 经济增长

2.7.3.1. 它们是如何工作的?

2.7.4. 文化与科学

2.7.4.1. 它们是如何工作的?

2.7.5. 性别

2.7.5.1. 它们是如何工作的?

2.7.6. 教育

2.7.6.1. 它们是如何工作的?

2.7.7. 农村发展、粮食安全和营养

2.7.7.1. 它们是如何工作的?

2.7.8. 民主治理

2.7.8.1. 它们是如何工作的?

2.7.9. 环境与气候变化

2.7.9.1. 它们是如何工作的?

2.7.10. 健康

2.7.10.1. 它们是如何工作的?

2.8. AECID合作的国家

2.8.1. 简介

2.8.2. 地理优先事项

2.8.2.1. 是什么?

2.8.3. 伙伴国家和地区

2.8.3.1. 现在和未来

2.8.4. 拉丁美洲

2.8.4.1. 12个项目

2.8.5. 加勒比地区

2.8.6. 北非和中东

2.8.6.1. 四个项目

2.8.7. 西撒哈拉以南非洲

2.8.7.1. 三个项目

2.8.8. 中非、东非和南部非洲

2.8.8.1. 三个项目

2.8.9. 亚洲

2.8.9.1. 一个项目

2.9. 非政府组织战略和管理

2.9.1. 简介

2.9.2. 管理非政府组织

2.9.3. 非政府组织的战略规划

2.9.3.1. 是什么?

2.9.3.2. 这是如何做到的?

2.9.4. 管理非政府组织的质量

2.9.4.1. 质量和承诺

2.9.5. 有关方面

2.9.5.1. 利益相关者关系

2.9.6. ONG的社会责任

2.9.7. 第三方道德风险

2.9.8. 非政府组织与私营部门之间的关系

2.9.9. 透明度和问责制

2.9.10. 结论



- 2.10. 国家和国际非政府组织
  - 2.10.1. 国家非政府组织
    - 2.10.1.1. 主要项目
  - 2.10.2. 国际非政府组织
    - 2.10.2.1. 主要项目
  - 2.10.3. 联合国难民署
    - 2.10.3.1. 历史
    - 2.10.3.2. 目标
    - 2.10.3.3. 主要工作领域
  - 2.10.4. Mercy Corps
    - 2.10.4.1. 他们是谁?
    - 2.10.4.2. 目标
    - 2.10.4.3. 工作领域
  - 2.10.5. 国际计划
    - 2.10.5.1. 他们是谁?
    - 2.10.5.2. 目标
    - 2.10.5.3. 主要工作领域
  - 2.10.6. 无国界医生组织
    - 2.10.6.1. 他们是谁?
    - 2.10.6.2. 目标
    - 2.10.6.3. 工作领域
  - 2.10.7. 谷神星
    - 2.10.7.1. 他们是谁?
    - 2.10.7.2. 目标
    - 2.10.7.3. 主要工作领域
  - 2.10.8. 国际乐施会
  - 2.10.9. UNICEF
  - 2.10.10. 拯救儿童



参加这一学术性很强的课程, 你将获得将人权领域最先进的知识融入工作所需的技能"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

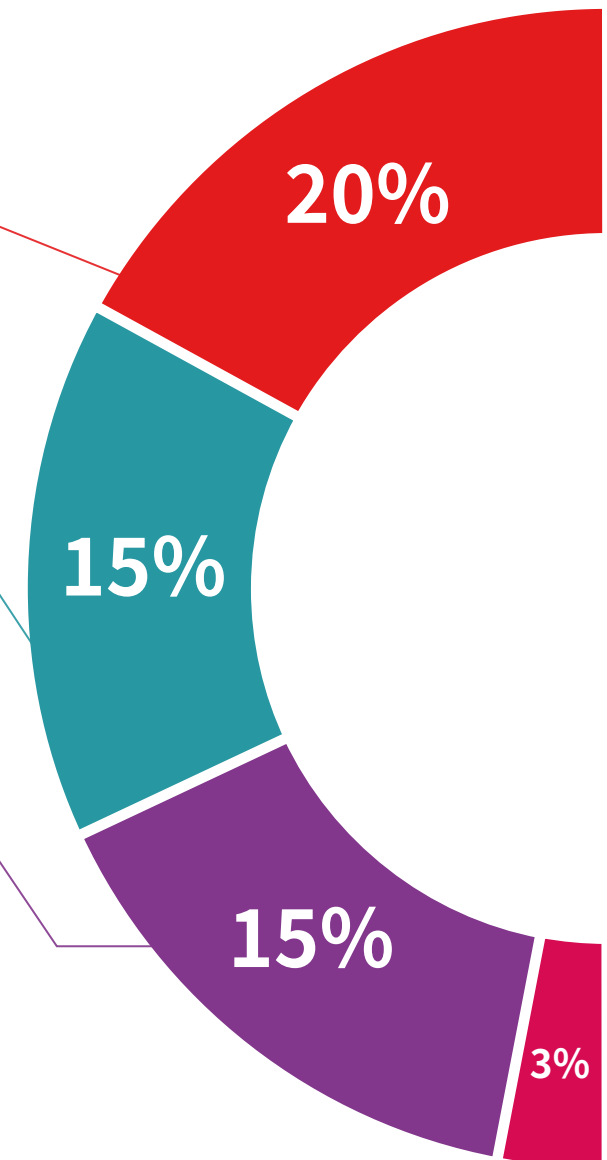
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







# 06 学位

护士人权和国际人道主义法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学历, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护士人权和国际人道主义法大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士人权和国际人道主义法大学课程**

模式: **在线**

时长: **12周**



\*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
护士人权和国际  
人道主义法

- » 模式:在线
- » 时长: 12 周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护士人权和国际人道主义法

tech 科学技术大学