

محاضرة جامعية  
علم التغذية العلاجية في  
المستشفيات في مجال التمريض



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية علم التغذية العلاجية في المستشفيات في مجال التمريض

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

« رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/hospital-dietetics-nursing](http://www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/hospital-dietetics-nursing)

# الفهرس

01

المقدمة

ص 4

02

الأهداف

ص 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص 12

04

الهكل والمحتوى

ص 18

05

المنهجية

ص 22

06

المؤهل العلمي

ص 30

# المقدمة

يعتبر علم التغذية العلاجية في المستشفيات عنصراً حاسماً في رعاية المرضى في المستشفيات، حيث أن التغذية الجيدة ضرورية لشفائهم. في هذا الصدد، يكتسب دور الممرضة أهمية قصوى باعتبارها الأخصائية المسؤولة عن مراقبة تناول المرضى للطعام وضمان حصولهم على التغذية الكافية. لذلك، هناك حاجة إلى تدريب الموظفين الميدانيين في هذا المجال. ولتلبية هذه الحاجة، صممت TECH برنامجاً متخصصاً يتناول أهم جوانب هذا القطاع، ويقدم تحديثاً كاملاً في مجال علم التغذية والتغذية في المستشفيات لتزويد الممرضات بالأدوات اللازمة لضمان عمل الرعاية الصحية.





اكتسب المهارات والكفاءات اللازمة للعمل في  
التمريض في مجال التغذية السريرية مع برنامج ذات  
كثافة تدريبية عالية“



تحتوى المحاضرة الجامعية في علم التغذية العلاجية في المستشفيات في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في التغذية. محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التطورات التشخيصية-العلاجية الحديثة في علم التغذية العلاجية في المستشفيات في مجال التمريض
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الاختبارات ومنهجيات البحث في التغذية السريرية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في الوقت الحاضر، يلعب علم التغذية العلاجية في المستشفيات دورًا أساسيًا في رعاية المرضى في المستشفيات، حيث يمكن أن يكون للنظام الغذائي المناسب تأثير إيجابي على شفائهم وتقليل مدة إقامتهم في المستشفى. تلعب الممرضات دوراً مهماً في متابعة ومراقبة تغذية المرضى، لذا من الضروري أن تتوفر لديهن المهارات اللازمة لتقديم رعاية جيدة في هذا المجال.

بهذه الطريقة، تستجيب المحاضرة الجامعية في علم التغذية العلاجية في المستشفيات في مجال التمريض للحاجة الحالية لتدريب المهنيين الصحيين في هذا المجال. صُمم البرنامج لتوفير المعرفة والأدوات اللازمة لتخطيط وإدارة وتقييم النظام الغذائي للمرضى، وتكييف النظام الغذائي مع احتياجاتهم الغذائية وأمراضهم.

بالإضافة إلى ذلك، تم تطوير البرنامج بتنسيق 100% عبر الإنترنت، مما يسمح للطلاب بتكييف تعلمهم مع وتيرتهم وتوافرهم. وبهذه الطريقة، لا يتعين عليهم الالتزام بجدول زمني أو السفر إلى مركز حضوري. كما يتضمن أيضاً موارد سمعية بصرية عالية التأثير، وقرارات تكميلية وتمارين عملية تم تطويرها باستخدام منهجية إعادة التعلم Relearning.



استفد من صف دراسي متقدم فريد من نوعه  
لتعميق المعرفة العلمية في هذا البرنامج لتصبح  
خبيراً في مجال التغذية في المستشفيات“

من خلال هذه المحاضرة الجامعية، ستتمكن من الجمع بين تدريب جامعي عالي الكثافة وحياتك المهنية والشخصية وتحقيق أهدافك بطريقة بسيطة وحقيقية.

ويشمل الحالات السريرية لتقريب تطوير البرنامج من واقع الرعاية التمريضية.

سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: "التعلم من خبير" "Learning From an Expert"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين. بهذه الطريقة، ستحظى بشرف المشاركة في صف دراسي Masterclass متقدم يقوده متخصص مشهور عالمياً.



# الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث تتمكن الممرضة من إتقان علم التغذية في المستشفى في مجال التمريض بطريقة عملية وصارمة.





سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة للمرضيين، مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا"



## الأهداف العامة



- ♦ تحديث معرفة أخصائي التمريض بالاتجاهات الحديثة في تغذية الإنسان، سواء في الحالات الصحية أو في الحالات المرضية من خلال التمريض القائم على الأدلة
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتغيرات الحديثة في التغذية وتطبيقها على الأمراض في كل من الأطفال والبالغين، حيث تلعب التغذية دورًا رئيسيًا في علاجهم
- ♦ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التعليم والبحث المستمر
- ♦ التدريب على البحث في المرضى الذين يعانون من مشاكل غذائية



اغتنم الفرصة واتخذ خطوة لمتابعة آخر التطورات في علم التغذية العلاجية في المستشفيات في مجال التمريض"

## الأهداف المحددة



- ♦ تحليل الطرق المختلفة لتقييم الحالة التغذوية
- ♦ تفسير ودمج البيانات قياسات بشرية، والسريرية، والكيميائية الحيوية، وبيانات الدم، بيانات المناعة والأدوية في التقييم الغذائي للمريض وفي علاجه الحمية-الغذائية
- ♦ توقع المخاطر الغذائية للمرضى
- ♦ معالجة الأنواع المختلفة من الدراسات الاستقصائية الغذائية لتقييم الكم الغذائي
- ♦ الاكتشاف المبكر وتقييم الانحرافات الناتجة عن الفائض أو الخلل الكمي والنوعي في الميزان الغذائي
- ♦ مراجعة الحوانب الأساسية لعلم الأحياء الدقيقة للأغذية وعلم الطفيليات وعلم السموم المتعلقة بسلامة الأغذية
- ♦ التعمق في إدارة وحدات التغذية في المستشفيات
- ♦ التمييز بين الأنظمة الغذائية الأساسية والعلاجية المختلفة المستخدمة في المستشفيات
- ♦ دراسة التفاعل بين الأدوية والعناصر الغذائية





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس، وهو خبير في التغذية السريرية، بمكانة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد تضافرت جهودهم للمساعدة في إعطاء دفعة لمسيرتك المهنية. للقيام بذلك، قاموا بإعداد هذا البرنامج مع التحديثات الأخيرة حول الموضوع الذي سيسمح لك بالتدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.



تعلم من أفضل المحترفين وكن  
نفسك محترفًا ناجحًا"





## المدير الدولي المستضاف

الدكتور Sumantra Ray هو أخصائي التغذية معترف به دوليًا ومجالات اهتمامه الرئيسية هي التربية الغذائية في النظم الصحية و الوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية. نظراً لخبرته المتميزة في هذا المجال الصحي، فقد عمل كمستشار في مهمة خاصة لإدارة التغذية في مقر منظمة الصحة العالمية في جنيف. كما عمل مديراً لأبحاث الأمن الغذائي والصحة والمجتمع في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية في جامعة كامبريدج.

تقديرًا لالتزامه المستمر بتعزيز عادات الصحية في التغذية، حصل على جائزة Josephine Lansdell من الجمعية الطبية البريطانية. وعلى وجه التحديد، سلط هذا التكريم الضوء على مساهماته المتعلقة بالتغذية و الوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية.. كما شارك كخبير دولي في برنامج عمل حول الغذاء والتغذية والتعليم في الهند، بقيادة جامعة Cambridge وتمويل من صندوق أبحاث التحديات العالمية في المملكة المتحدة.

تُعد دراسات الدكتور Sumantra Ray مرجعًا عالميًا، حيث تركز على الأمن الغذائي العالمي الذي يعد جانبًا أساسيًا لتنمية المجتمعات. بالإضافة إلى ذلك، أظهر مهاراته القيادية باعتباره عالمًا سريريًا أول في مجلس البحوث الطبية، مع التركيز على الدراسات في مجال التغذية و الصحة الأوعية الدموية. وبهذه الصفة، أدار منشأة طبية تجريبية مخصصة لدراسات التغذية البشرية.

على مدار مسيرته المهنية، كتب أكثر من 200 منشور علمي كتب دليل Oxford للبحوث السريرية والصحة، المصمم لتعزيز المهارات البحثية الأساسية للعاملين في مجال الرعاية الصحية في جميع أنحاء العالم. من هذا المنطلق، شارك في العديد من المحاضرات والمؤتمرات العلمية التي شارك فيها في مختلف البلدان.



## د. Ray, Sumantra

- المدير التنفيذي ومؤسس المركز العالمي للتغذية والصحة، NNEdPro، المملكة المتحدة، Cambridge
- مدير أبحاث الأمن الغذائي والصحة والمجتمع في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة Cambridge.
- المؤسس المشارك ورئيس المحلة العلمية BMJ التغذية والوقاية والصحة
- مستشار الرئيس لكلية الدراسات المتقدمة في الغذاء والتغذية في جامعة Parma
- نائب رئيس مؤتمر الجمعية الطبية البريطانية للممثلين الأكاديميين الطبيين BMA
- استشاري في مهمة خاصة لإدارة التغذية في مقر منظمة الصحة العالمية في جنيف
- العميد الفخري الدولي الفخري لكليات Cordia Colleges في الهند
- عالم سريري أول في مجلس البحوث الطبية
- بكالوريوس في الطب



بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"

## هيكل الإدارة

### د. Aunión Lavarías, María Eugenia

- صيدلانية ذات خبرة في التغذية السريرية
- مؤلفة الكتاب المرجعي في مجال التغذية السريرية، الإدارة الغذائية للوزن الزائد في مكتب الصيدلة (دار النشر Médica Panamericana)
- صيدلية ذو خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- بكالوريوس في صيدلة
- مساعدة صيدلية، سلسلة الصيدليات، متاجر التحزئة البريطانية للصحة والجمال Boots المملكة المتحدة Oxford Street Central London
- إجازة في علوم وتكنولوجيا الأغذية، جامعة فالنسيا
- إدارة المحاضرة الجامعية في مستحضرات التجميل الجلدية، مكتب الصيدلة







# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في الممارسات الغذائية اليومية في مجال التغذية، مدركًا لأهمية التدريب الحالي ليكون قادرًا على التصرف أمام المريض باحتياجات غذائية محددة، مع تعليم جيد من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



شهادة المحاضرة الجامعية هذه تحتوي على  
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في  
السوق"



## وحدة 1. تقييم الحالة التغذوية والنظام الغذائي. التطبيق في الممارسة

- 1.1. الطاقة الحيوية والتغذية
  - 1.1.1. احتياجات الطاقة
  - 2.1.1. طرق تقييم إنفاق الطاقة
- 2.1. تقييم الحالة التغذوية
  - 1.2.1. تحليل تكوين الجسم
  - 2.2.1. التشخيص السريري. الأعراض والعلامات
  - 3.2.1. طرق الكيمياء الحيوية، الدموية، المناعية
- 3.1. تقييم الامتصاص
  - 1.3.1. طرق تحليل امتصاص الغذاء والمغذيات
  - 2.3.1. الطرق المباشرة وغير المباشرة
- 4.1. تحديث المتطلبات الغذائية والأطعمة الموصى بها
- 5.1. التغذية عند البالغين الأصحاء. الأهداف والإرشادات. حمية البحر الأبيض المتوسط
- 6.1. النظام الغذائي في سن اليأس
- 7.1. التغذية عند كبار السن

## وحدة 2. التغذية السريرية وعلم التغذية العلاجية بالمستشفى

- 2.1. إدارة وحدات التغذية بالمستشفيات
  - 1.2.1. الغذاء في بيئة المستشفى
  - 2.2.1. سلامة الغذاء في المستشفيات
  - 3.2.1. تنظيم المطبخ في المستشفيات
  - 4.2.1. تخطيط وإدارة الحميات الغذائية في المستشفيات. كود النظام الغذائي
- 2.2. النظم الغذائية القاعدية بالمستشفى
  - 1.2.2. النظام الغذائي الأساسي للبالغين
  - 2.2.2. النظم الغذائية القاعدية في طب الأطفال
  - 3.2.2. نظام غذائي نباتي الألبان والبيض والخضريين
  - 4.2.2. نظام غذائي يتكيف مع الأساليب الثقافية
- 3.2. النظم الغذائية العلاجية في المستشفيات
  - 1.3.2. توحيد الأنظمة الغذائية وقوائم الطعام الشخصية
- 4.2. تفاعل ثنائي الاتجاه بين الأدوية والمغذيات



تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز  
تطورك المهني



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).





اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

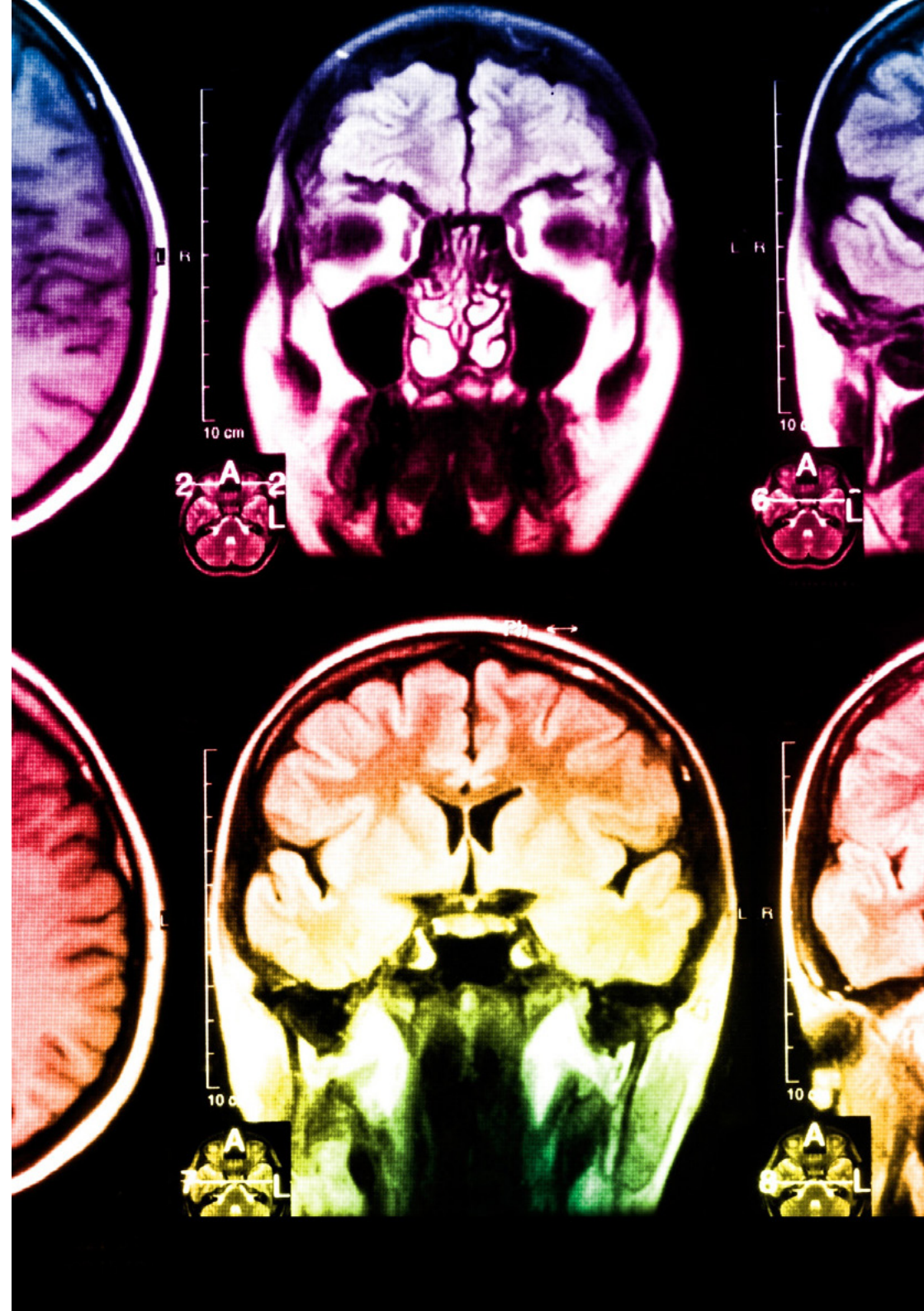
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



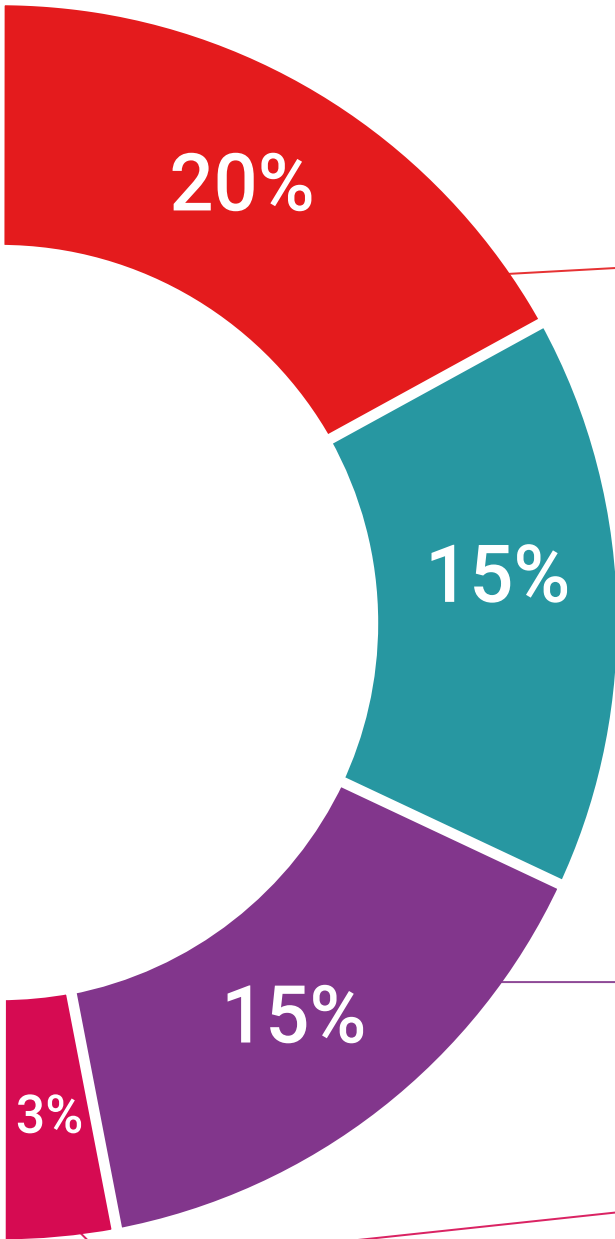
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



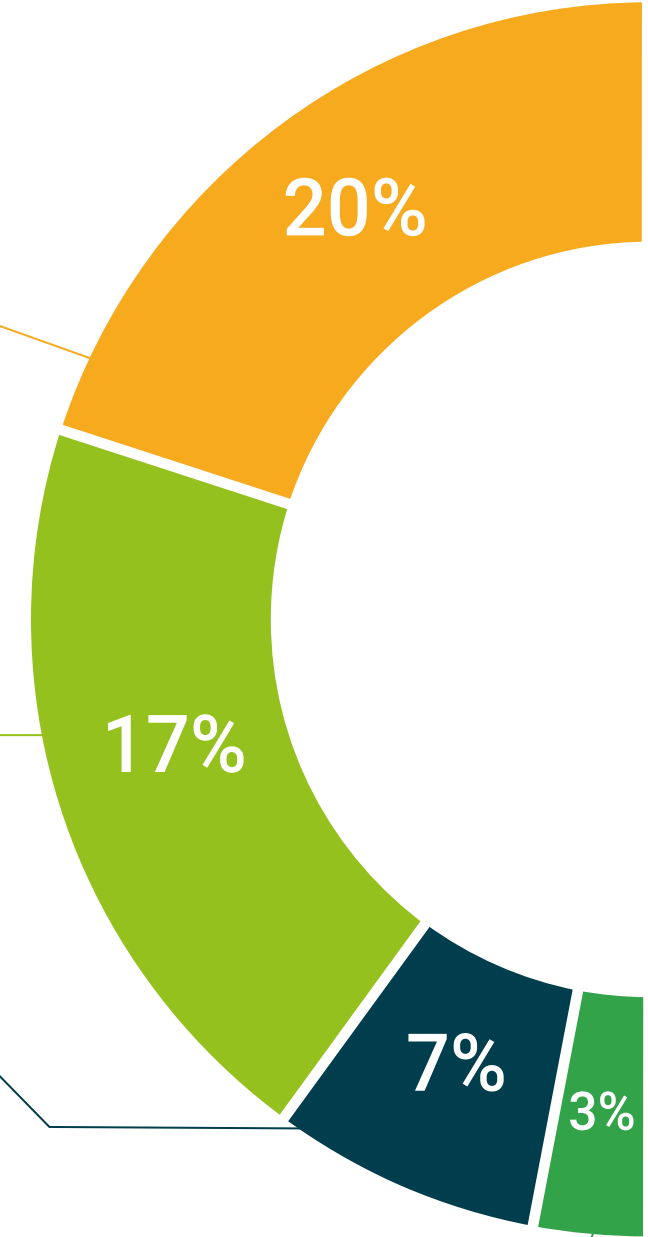
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في علم التغذية العلاجية في المستشفيات في مجال التمريض بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك  
الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام  
بأية إجراءات مرهقة"





تحتوي المحاضرة الجامعية في علم التغذية العلاجية في المستشفيات في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في علم التغذية العلاجية في

المستشفيات في مجال التمريض

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

علم التغذية العلاجية في

المستشفيات في مجال التمريض

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

محاضرة جامعية  
علم التغذية العلاجية في  
المستشفيات في مجال التمريض