

# 大学课程

## 护理的医院护理





## 大学课程 护理的医院护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/hospital-care-nursing](http://www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/hospital-care-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学历

---

28

# 01 介绍

近年来,由于大流行病的影响,医院护理发生了重大变化,不仅重新调整了大量的医疗保健任务,而且还出现了新的行动方案。这一过程在护理领域尤为明显,因此专业人员必须努力跟上这些创新的步伐,以便在工作环境中提供最有效的应对措施。本课程专为从事医院护理工作的护士设计,为他们提供该领域的最新知识和技术,使他们能够立即取得专业进步。所有这些都基于 100% 的在线教学系统,您可以选择学习的时间和地点,而无需出差或制定严格的时间表。





“

通过本大学课程,您可以了解到医院  
护理方面的最新技术和协议,本大学  
课程专为该健康领域的护士而设计”

除其他许多原因外, 由于最近的大流行病形势, 大量医疗保健协议和标准发生了变化, 并根据新情况进行了调整。因此, 护士的医院护理是一个需要专业人员与时俱进的领域。这样, 他们就能以最先进的工具应对日常工作中可能出现的各种变化。

因此, 本大学课程旨在帮助护士做好准备, 以最大限度地应对这种情况。因此, 课程内容将帮助专业人员解决日常可能遇到的所有问题。为实现这一目标, 该资格证书采用 100% 在线教学方法, 专为在职专业人员设计, 使护士能够毫无问题地将工作与学习结合起来。

该课程还将包含大量多媒体内容, 如视频、案例研究、大师课程和互动摘要。所有这一切, 都是为了改善学习过程, 让护士更接近这一领域的所有最新发展。此外, 在整个学习过程中, 您还将得到一支极富声望的教师队伍的指导, 与他们一起学习医院功能规划、物质和人力资源管理、护理质量和患者安全策略等方面的最新进展。

这个**护理的医院护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由医院的护理工作专家提出实际案例的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



近年来, 医院护理工作发生了巨大变化: 本大学课程将使护士们能够以方便简单的方式更新知识, 为迎接新的职业挑战做好准备"

“

本课程中提供的大量多媒体资源将全天 24 小时供您使用,您可以随时查阅和下载”

本课程采用 100% 在线教学方法,可根据您的专业情况进行调整:您可以选择学习时间和地点。

通过本进修课程,您将进一步了解医疗流程管理的最新发展和当前的医疗协调模式。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。这将借助一个创新的互动视频系统来实现,该系统由在个人治疗培训方面拥有丰富经验的知名专家制作。



# 02 目标

鉴于当前医院护理领域护士工作的巨大复杂性,本课程旨在为您提供该领域的最新工具和知识。通过这种方式,他们将能够以最有效的方式提供护理和管理医疗服务,同时考虑到近年来所经历的情况。为了实现这一目标,本大学课程结合了在线教学、多媒体教学资源以及声誉卓著、专业经验丰富的教师团队。







“

本大学课程将帮助您学习医院护理方面的最新管理方法，您的职业目标将指日可待”



## 总体目标

- 掌握整合和应用知识、技能和态度的专业能力, 在专业实践中形成良好的实践
- 建立证据指标, 作为符合良好做法的指标, 同时建立衡量和评价的工具
- 深入了解医院环境和文化, 以及医院护理的规则、权利和义务
- 掌握病人住院的具体情况, 更新医院流程、协议和政策
- 建立掌握不同的医院区域和单位以及它们在护理方面的特殊性和注意事项



TECH 为您提供最完整、最新的内容和最好的在线方法, 让您实现您所追求的更新"





## 具体目标

---

- ◆ 掌握卫生系统和医院护理的组织和运作
- ◆ 识别卫生系统的特征
- ◆ 在医院管理、用户的规则和权利以及护理的连续性方面发展专业护理知识和技能
- ◆ 了解配置任何医院中心的基本和基本领域的功能计划
- ◆ 深化使医院基础设施运作的设施的整合
- ◆ 在质量和健康安全方面表现出主动性
- ◆ 专业化的医疗服务模式
- ◆ 理解护理管理的概念
- ◆ 分解护理管理的层次
- ◆ 组织维修、医院保养和医院用品
- ◆ 深化医院临床安全的基本概念和工具
- ◆ 检测临床安全风险和问题
- ◆ 改善病人安全
- ◆ 理解卫生保健筹资和有效利用资源的原则

# 03 课程管理

本课程由一批专门从事这一医疗保健领域的讲师授课。这些教师拥有丰富的专业经验,了解该领域的最新发展,因此该大学课程对于希望更新医院护理工作的护士来说是一个绝佳的机会。TECH 致力于为护士提供不同医疗保健领域中最杰出的知识和工具,因此所有这些都具有最高标准的教育质量。





“

最有经验的教师为您提供所有知识, 使您能够以最高效率开展日常工作”

## 管理人员



### Santano Magariño, Almodena女士

- ◆ 马德里格雷戈里奥·马拉尼翁综合大学医院急诊和重症监护科科长
- ◆ 马德里格雷戈里奥马拉尼翁医院护理副主任
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理学学士
- ◆ 圣地亚哥德孔波斯特拉大学医疗保健、管理和护理硕士学位
- ◆ 高等管理研究中心卫生服务指导和管理硕士学位。马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 马德里欧洲大学健康人性化硕士
- ◆ 护理学副教授文凭护理服务管理局马德里阿方索十世大学健康科学学院



## 教师

### Cazallo Navarro, Pablo先生

- ◆ Puerta de Hierro University Hospital 住院部护士
- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院质量部门护士和风险管理职能部门负责人
- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院质量和患者安全部门主管
- ◆ 医院护理主管 COVID-19 IFEMA
- ◆ 健康管理者健康管理和规划硕士学位, 由 SEDISA 基金会组织, 由马德里欧洲大学教授
- ◆ 马德里距离普鲁坦斯大学附属健康科学学院大学中心, 的大学急诊和紧急情况专家。-UDIMA
- ◆ 国际健康科学学院授课, 远程大学认可的大学专家“紧急与紧急情况”国际健康科学学院授课, 远程大学认可的大学专家“管理层与领导力护理服务”
- ◆ “护理人力资源管理”, 国立远程教育大学 (UNED) 授课的大学专家

### Esteve Ávila, María del Mar女士

- ◆ DUE 在 Puerta de Hierro Majadahonda 医院精神病科
- ◆ Móstoles 的 Alfonso X el Sabio 教学单位的护理文凭
- ◆ 护理科学研究硕士
- ◆ IMF 与 Camilo José Cela 大学共同培训的健康管理 MBA 硕士
- ◆ 心理健康护理专业 José Germain de Leganés 精神病学研究所

# 04 结构和内容

护理的医院护理大学课程由一个模块组成,通过该模块的内容,专业人员将学习到应用于医院环境的最佳健康管理技术。因此,在整个课程中,您将能够深入了解医院的维护、设施和设备的管理、社会和医疗保健协调、用户的权利和保障、住院病人的安全计划等问题。



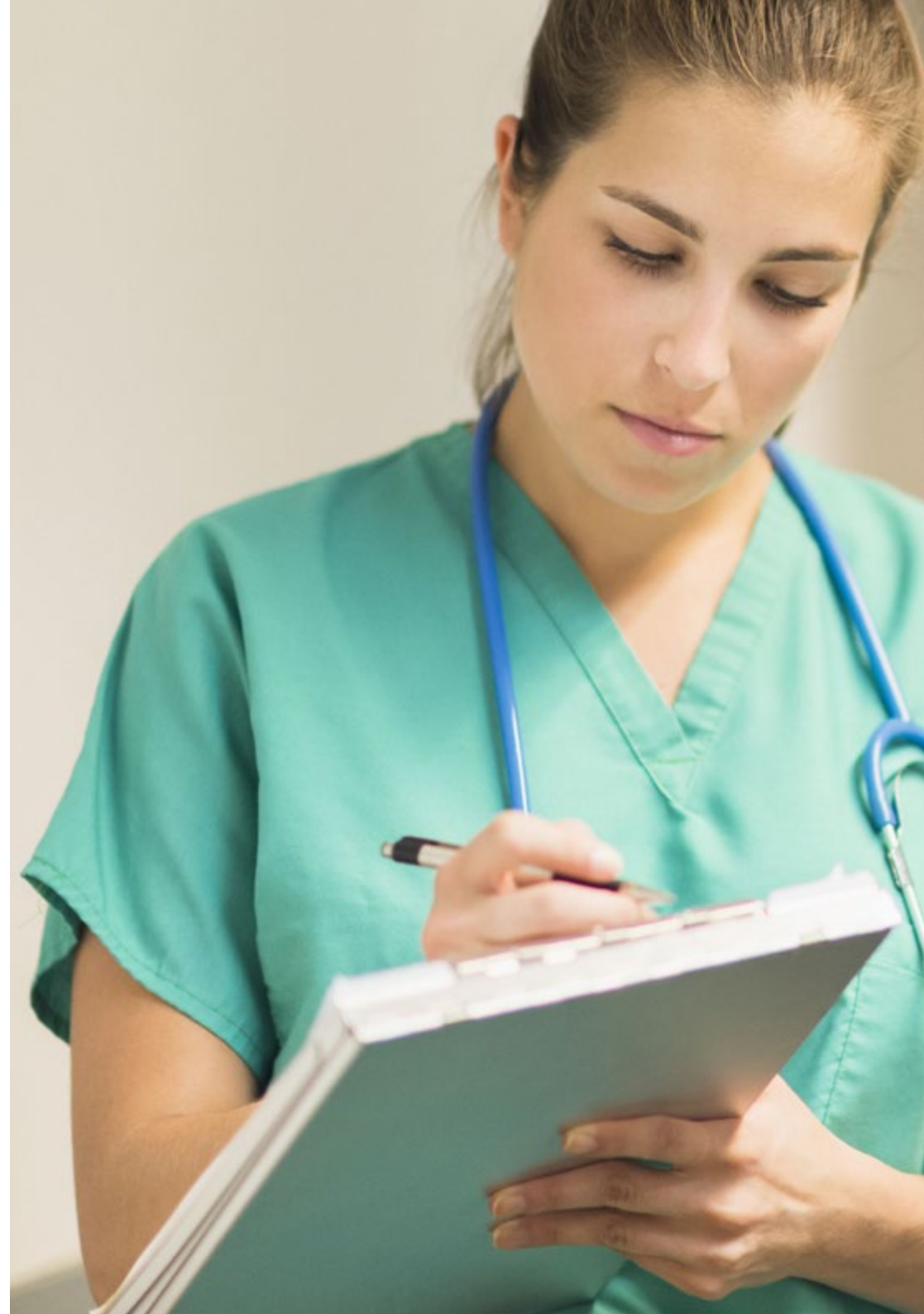



“

没有比这个以医院护理为主题的课程更完整、更及时的了:注册并查看”

## 模块1. 医院的护理

- 1.1. 疾病与健康
  - 1.1.1. 健康决定因素
  - 1.1.2. 应对疾病
  - 1.1.3. 符号学和基本术语
- 1.2. 卫生系统和健康
  - 1.2.1. 卫生系统的结构和组织
    - 1.2.1.1. 融资
    - 1.2.1.2. 规章制度
    - 1.2.1.3. 管理和提供服务
    - 1.2.1.4. 提供服务
  - 1.2.2. 卫生系统模型
- 1.3. 卫生系统的组织
  - 1.3.1. 自治区领土卫生规划
    - 1.3.1.1. 初级保健
    - 1.3.1.2. 医院护理
  - 1.3.2. 护理需求
    - 1.3.2.1. 医疗保健途径
  - 1.3.3. 医护人员
- 1.4. 医院的护理工作组织
  - 1.4.1. 医院的位置和类型
  - 1.4.2. 理事机构
  - 1.4.3. 医院年度运营计划:项目合同
  - 1.4.4. 结构功能计划医院的区域
  - 1.4.5. 医院的设施和设备医院维护
  - 1.4.6. 物质资源管理
  - 1.4.7. 人力资源管理
  - 1.4.8. 医院药房



- 
- 1.5. 医院的护理工作监管方面
    - 1.5.1. 职位的结构、规范和职能内容
    - 1.5.2. 保密性
    - 1.5.3. 知情同意
    - 1.5.4. 用户的权利和保证
    - 1.5.5. 预先指示
    - 1.5.6. 自我保护计划
  - 1.6. 医院护理质量
    - 1.6.1. 医院护理质量
    - 1.6.2. 决定其质量水平的医院护理组成部分
      - 1.6.2.1. 护理质量标准
      - 1.6.2.2. 医疗保健质量测量系统
  - 1.7. 医院护理中的临床安全
    - 1.7.1. 实践中的变化住院患者风险
    - 1.7.2. 住院患者不良事件的流行病学和影响
    - 1.7.3. 患者的护理质量和安全策略
      - 1.7.3.1. 病人安全
      - 1.7.3.2. 住院患者安全目标和策略
      - 1.7.3.3. 住院病人安全计划
  - 1.8. 护理流程管理
    - 1.8.1. 临床程序管理
    - 1.8.2. 病人护理程序的管理
    - 1.8.3. 过程管理方法临床指南
  - 1.9. 病人护理管理
    - 1.9.1. 护理管理水平
    - 1.9.2. 决策制定和变更管理
    - 1.9.3. 护理评价
    - 1.9.4. 授权和积极的病人护理管理
  - 1.10. 社会卫生协调和医院护理
    - 1.10.1. 当前的健康协调模型
    - 1.10.2. 促进健康协调的措施

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

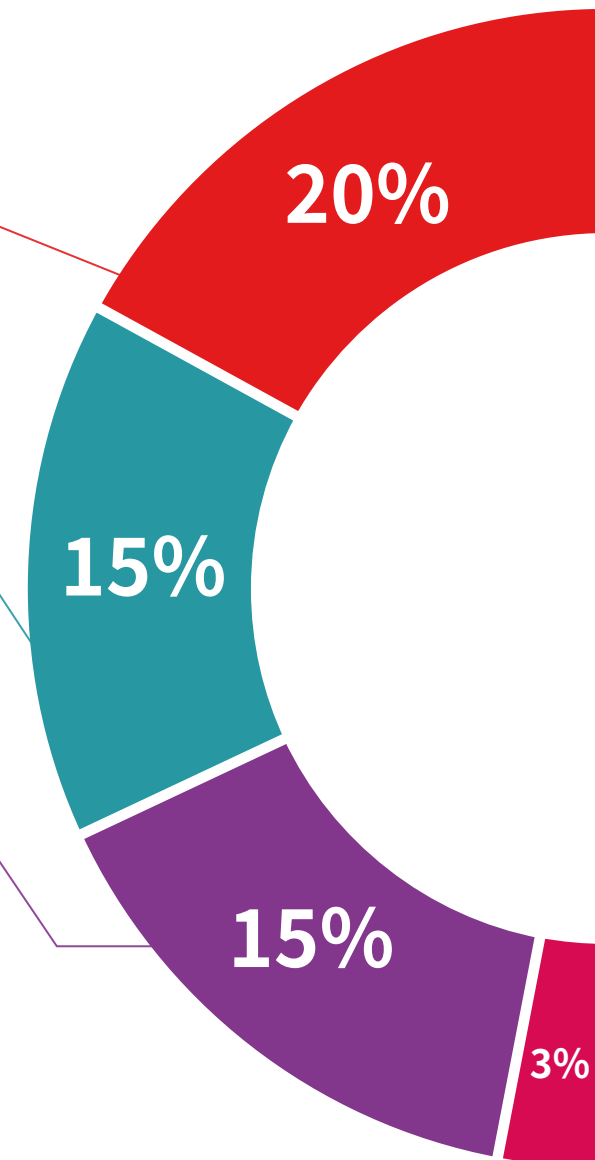
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学历

护理的医院护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**护理的医院护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理的医院护理大学课程**

官方学时: **150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
护理的医院护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 护理的医院护理

