

محاضرة جامعية
غسيل الكلى للمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

غسيل الكلى للتمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ac/nursing/postgraduate-certificate/hemodialysis-nursing

فهرس

01

عرض تقديمي

ص 4

02

الأهداف

ص 8

03

إدارة الدورة

ص 12

04

الهيكل والمحتوى

ص 16

05

منهجية

ص 22

06

شهادة:

ص 30

عرض تقديمي

مرض الكلى المزمن مشكلة ناشئة في جميع أنحاء العالم. في إسبانيا، وفقاً لنتائج دراسة EPIRCE (علم وبائيات القصور الكلوي المزمن في إسبانيا)، تم تقدير أن حوالي 10% من السكان البالغين يعانون من درجة معينة من CKD، مع 6.8% للمراحل 3-5 على الرغم من وجود فروق ذات دلالة إحصائية مع العمر (3.3% بين 40-64 سنة و 21.4% لمن هم فوق 64 سنة).



حسّن معرفتك من خلال هذا البرنامج ، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع الحالات السريرية الحقيقية. تعرف هنا على أحدث التطورات في التخصص لتتمكن من تنفيذ ممارسة مريض عالية الجودة "



يلعب التمريض دورًا حاسمًا في رعاية مرضى الكلى المزمن ، منذ بدايته وفي مراحل لاحقة. بالإضافة إلى المهارة في تقنيات الاستبدال الكلوي مثل اكتساب مهارات مهنية محددة ، هناك حاجة إلى رعاية محددة وعالية الجودة في المراحل المختلفة لأمراض الكلى.

شهدت رعاية مريض أمراض الكلى ، بما في ذلك تقنيات استبدال وظائف الكلى ، تقدمًا كبيرًا في السنوات الأخيرة ، سواء فيما يتعلق بزراعة الكلى أو الرعاية الصحية لمريض أمراض الكلى ، مما يتطلب تدريبًا مهنيًا متخصصًا ومستمرًا. نادرًا ما يوجد هذا التدريب المتخصص للغاية في التدريب على المناهج الدراسية العادية ، مما يترك العديد من الممرضات غير واعين بالجوانب المهمة لرعاية هؤلاء المرضى. التدريب بهذا المعنى ضروري لضمان الحد الأدنى من جودة الرعاية.

شهادة دبلومة في غسيل الكلى للتمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالًا وحدائثه في السوق. أبرز ميزات هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في تمريض الكلى. محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ المستجدات التشخيصية العلاجية على الأداء في غسيل الكلى للتمريض
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية.
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات أبحاث التمريض في مرضى الكلى
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

زيادة مهاراتك في نهج غسيل الكلى للتمريض مع
هذه البرنامج ”



اغتتم الفرصة يمكنك تحديث معرفتك في غسيل الكلى وتحسين الرعاية لمريضك.

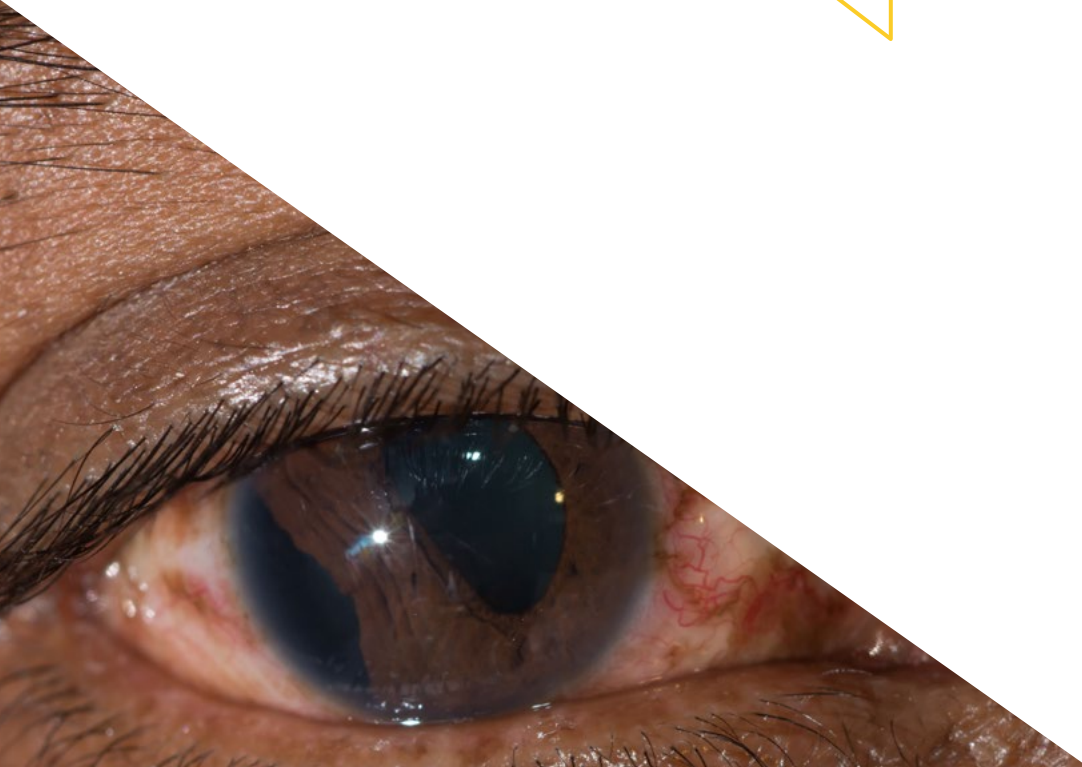
يتضمن الدبلوم حالات وتمرين سريرية حقيقية لتقريب تطوير الدبلوم من ممارسة الممرضة التي تقدم الرعاية لمريض الكلى.

قد تكون هذه الدبلومة أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تطوري لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في غسيل الكلى للمريض ، ستحصل على شهادة الخبرة الجامعية - جامعة تيك التكنولوجية "

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين صحيين ينتمون إلى مجال تمريض الكلى، يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

بفضل محتواه متعدد الوسائط المصنوع من أحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تعلمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي من خلاله يجب على الطبيب محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال الدبلومة. للقيام بذلك ، سيحصل مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال أمراض الكلى ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي ، بحيث تتمكن الممرضة من إتقان غسيل الكلى بطريقة عملية للتمريض بطريقة عملية وصارمة.





سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة للمرضين ، مما
سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا ”



الأهداف العامة



- ♦ مراجعة الإجراءات والتقنيات الأكثر شيوعًا والعناية بالممارسة السريرية المعتادة في نهج مريض الكلى المزمن
- ♦ تحسين جودة ورعاية المريض الذي تمت الزراعة له ، مع تزويد المهنيين الصحيين بمؤهلات أعلى
- ♦ تطوير المهارات والقدرات للنهج الشامل والإدارة الشاملة لمرضى الكلى

اغتنم الفرصة واتخاذ الخطوة للحصول على أحدث
التطورات في غسيل الكلى للتمريض



الأهداف المحددة



- ♦ تطوير مجموعة كفاءات المعرفة والمهارات لدى المتخصصين في التمريض ، من أجل النهج الشامل وإدارة المريض في برنامج غسيل
- ♦ توفير الاسس الأساسية وأحدث التطورات النظرية والعملية لجميع المهنيين الذين يحتاجون أو يقررون البدء في التعلم حول غسيل الكلى أو الذين يرغبون بالفعل في تحديث أنفسهم.
- ♦ تحديث المعرفة بجودة وفعالية التقنيات الجديدة في غسيل الكلى
 - ♦ وصف أهمية التعليم في إدارة هذا المرض والرعاية الذاتية
- ♦ اكتساب السيطرة على تقنيات التنقية الخارجية المختلفة
- ♦ تعرف على المعايير المختلفة للفعالية والجرعة والتوازن المائي للعلاج في كل تقنية
- ♦ تحديث المعرفة في رعاية المرضى في برنامج غسيل الكلى
- ♦ تحديث المعرفة التي تسمح للطلاب بالتمييز بين الأنواع المختلفة للوصول إلى الأوعية الدموية ومعرفة إدارة ورعاية كل منها
- ♦ تحديث المعرفة والاستراتيجيات للمرضى المعرضين لخطر النزيف
- ♦ وصف الأنواع المختلفة من التخثر في جلسة غسيل الكلى وكذلك أحدث التطورات للسيطرة والعناية بمرضى الكلى المزمنين



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج في هيئة التدريس على مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة مرموقة ، ينتمون إلى مجال أمراض التمريض الكلى ، ويصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك ، يشارك أعضاء معترف بهم من متخصصين الجمعيات العلمية الوطنية والدولية في تصميمها وصياغتها.

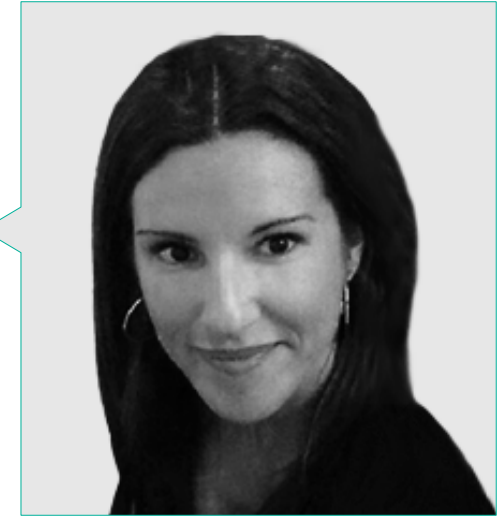


تعلم من المتخصصين المرجعيين ، أحدث التطورات في غسيل الكلى للتمريض "



مولينا فويلرات، روث

- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة قادس ، مع خبرة عملية واسعة في خدمات أمراض الكلى: غسيل الكلى. (مستشفى دكتور نيغرين (لاس بالماس دي جران كناريا) ومستشفى توريكارديناس (الميريا) ومستشفى فيرجن دي لاس نيفيس ومستشفى سان سيسيليو السريري (غرناطة). تعمل حاليا في وحدة غسيل الكلى في مستشفى دي لا سالود (غرناطة). مؤلف مشارك للتطبيق الصحي غسيل الكلى 24 ساعة
- ♦ 1^o جائزة نوفارتيس هينوفار ، طبعة 2014 فئة إدارة المستشفيات
- ♦ جائزة الاستاذ باريا 2015 «تأثير أداة الدعم على الالتزام بالعلاج والقلق ونوعية حياة مرضى غسيل الكلى»
- ♦ جائزة من مؤسسة SYScore، المصنفة كثاني أفضل تطبيق في إسبانيا في غسيل الكلى على مدار 24 ساعة
- ♦ علم الأندلس 2015 للالتزام والتفاني والتسليم كمرضة في تطبيق غسيل الكلى 24 ساعة
- ♦ جائزة Accésit Albert Jovell لعام 2016 لتسهيل تطبيق الغسيل الكلوي 24 ساعة "الأفضل مبادرة تعمل على تحسين النتائج الصحية للمرضى ، تم تطويرها من قبل المتخصصين الصحيين ، بشكل فردي أو كفريق"



معلمون

مونوز بيسيرا ، مرسيدس

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرضة ومنسقة رعاية لخدمة غسيل الكلى
- ♦ مستشفى الحرم الجامعي الصحي. غرينادا ، إسبانيا

دكتور. بالوماريس بايو ، ماجدالينا

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ طبيب متخصص في أمراض الكلى
- ♦ مسؤول وحدة غسيل
- ♦ مستشفى الحرم الجامعي الصحي. غرينادا ، إسبانيا

د. أريناس يونيلا ، مانويل فرناندو

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرضة أمراض الكلى UGC
- ♦ خدمة غسيل الكلى
- ♦ مستشفى توريكارديناس. الميريا ، إسبانيا

برافو بازان ، مارينا

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرضة أمراض الكلى ، خدمة غسيل الكلى
- ♦ مستشفى فيرجن دي لاس نيفيس. غرينادا ، إسبانيا

د. أغيلار أموريس ، مانويل سلفادور

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ بكالوريوس في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية
- ♦ ممرض متخصص في تطبيقات منتجات الغسيل الكلوي
- ♦ مسؤول عن تدريب العاملين الصحيين على إدارة آلات غسيل الكلى في المستشفيات، والنظم العلاجية، وتقنيات الحمل الحراري، وغسيل الكلى في المنازل
- ♦ فريزينيوس ميديكال كير إسبانيا ش

كروز جوميز ، سانديرا

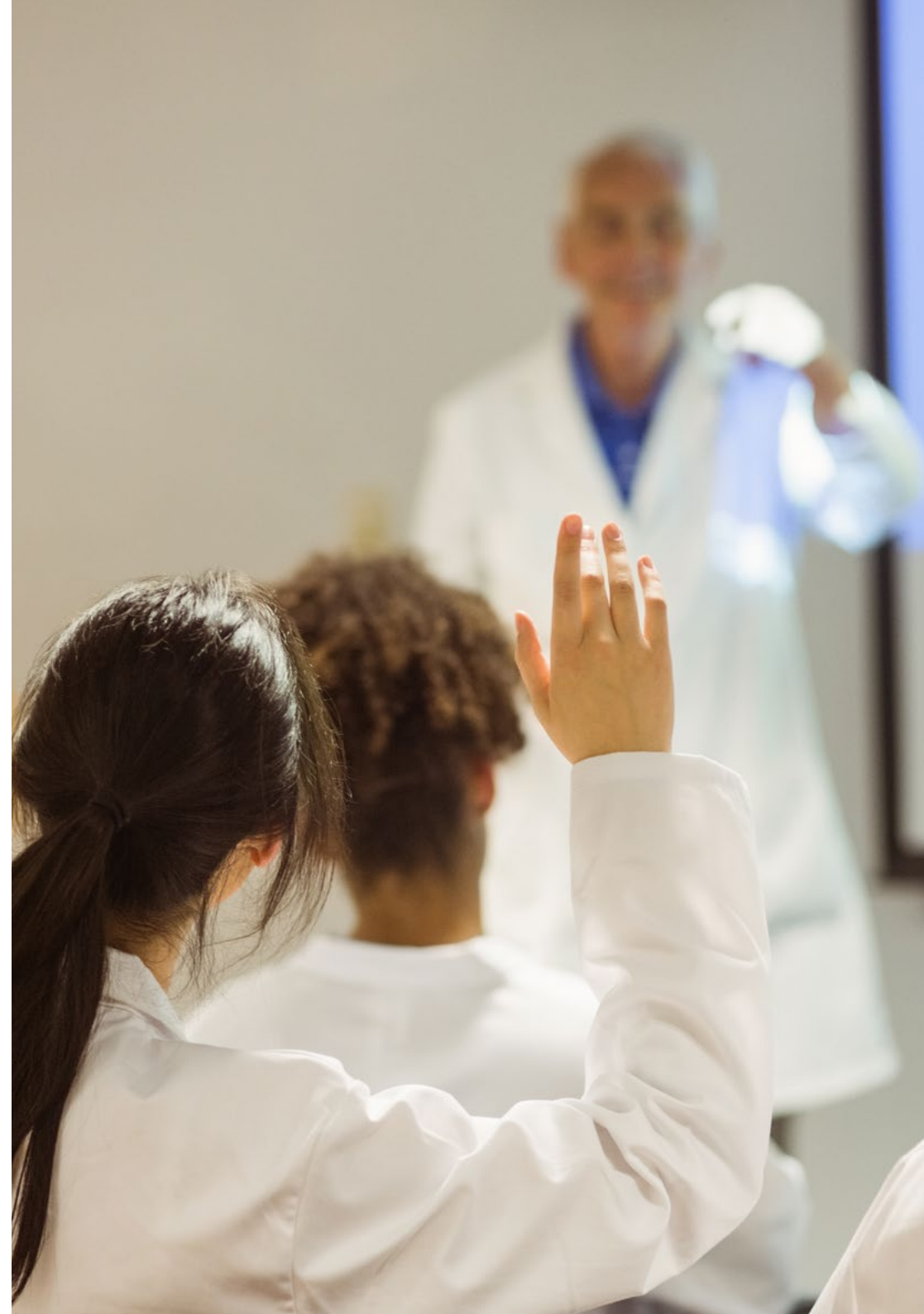
- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرضة غرفة العمليات
- ♦ مستشفى سانتا آنا مورتيل، غرينادا ، إسبانيا

غويسادو أوليفا، خوسيه

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرضة في وحدة غسيل الكلى UGC أمراض الكلى
- ♦ مستشفى الحرم الجامعي الصحي، غرينادا ، إسبانيا

ماتا أورتيغا ، أولجا

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ مستشفى فيرجن دي لاس نيفيس، غرينادا ، إسبانيا
- ♦ المدير الإقليمي لرصد الدورة الدموية وإطلاق المنتجات
- ♦ فيجون ، إسبانيا



04 الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في الممارسة للممرضين اليومية على غسيل الكلى على دراية بأهمية التدريب الحالي في القدرة على التصرف قبل المرضى الذين يعانون من أمراض الكلى وملتزمون لجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.

هذه الدبلومة في غسيل الكلى للتمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر ,
اكتمالا وحدائثة في السوق.



نموذج 1 علاج استبدال وظائف الكلى: غسيل الكلى

- 3.1 غسيل الكلى
 - 3.1.1 التاريخ والحالة الراهنة
 - 3.1.2 تطور
- 3.2 فسيولوجيا غسيل الكلى
 - 3.2.1 الانتشار
 - 3.2.2 UF
 - 3.2.3 الحمل الحراري
 - 3.2.4 الاتفاقيّة
 - 3.2.5 حركة اليوريا
- 3.3 سوائل غسيل الكلى
 - 3.3.1 مقدمة
 - 3.3.2 معالجة المياه
 - 3.3.3 طرق معالجة المياه
 - 3.3.4 مراقبة جودة المياه
 - 3.3.5 مصنع الماء، أنواع، ميزات، ضوابط، مشاكل
- 3.4 ديلايزرز
 - 3.4.1 التعريف والخصائص والأشكال
 - 3.4.2 أنواع الأغشية
 - 3.4.3 العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار جهاز غسيل الكلى: جهاز غسيل الكلى المثالي
- 3.5 مؤشرات غسيل الكلى
 - 3.5.1 جرعة غسيل الكلى: تصفية الجزيئات الصغيرة والمتوسطة والكبيرة
 - 3.5.2 الحفاظ على وظائف الكلى المتبقية
- 3.6 أجهزة مراقبة غسيل الكلى
 - 3.6.1 الخصائص والاختلافات الرئيسية بين الأنواع المختلفة
 - 3.6.2 تحضير المواد المراد استخدامها والتحقق منها
 - 3.6.3 تخطيط الجلسة حسب الوصفة الطبية: تركيب ودرجة حرارة سائل غسيل الكلى (LD)
 - 3.6.3.1 الظروف المعقمة
 - 3.6.3.2 ضبط توصيلات الدوائر خارج الجسم
 - 3.6.3.3 نهاية الجلسة
 - 3.6.4 التعامل مع الشاشات: تجميع، فتيلة، توصيل، فصل وتعقيم الشاشات
- 3.7 جودة / فعالية تقنيات التنقية

- 3.7.1. جرعة الغسيل الكلوي Kt أو Kt/V في كل تقنية
- 3.7.2. توازن الماء
 - 3.7.2.1. الوزن الجاف
 - 3.7.2.2. الوزن euolemic
 - 3.7.2.3. تطبيقات الترددات الأحيائية
- 3.8. غسيل الكلى عالي التدفق وتقنيات الحمل الحراري
 - 3.8.1. التعريف
 - 3.8.2. أنواع
 - 3.8.3. إدارة الفريق
 - 3.8.4. فوائد غسيل الكلى عالي التدفق وتقنيات الحمل الحراري
- 3.9. منع تخثر الدم بدقة عالية: تحديث
 - 3.9.1. الجلطة، شلال تجلط الدم
 - 3.9.2. العوامل التي تساعد على تجلط الدم عالية الدقة
 - 3.9.3. استخدام مضادات التجلط بدقة عالية
 - 3.9.3.1. قياس ومراقبة مضادات التجلط
 - 3.9.4. مضادات التجلط الهيبارين
 - 3.9.4.1. الهيبارين غير المجزأ (HNF)
 - 3.9.4.2. أنواع الهيبارين
 - 3.9.4.3. الهيبارين منخفض الوزن الجزيئي (HBPM)
 - 3.9.4.4. الآثار الجانبية للهيبارين
 - 3.9.4.5. HFN أو HBPM؟
 - 3.9.5. تأثير تقنية الغشاء والدقة العالية على مكافحة التجلط
 - 3.9.6. استراتيجيات للمرضى المعرضين لخطر النزيف
 - 3.9.6.1. عالي الدقة بدون الهيبارين
 - 3.9.6.2. جرعة منخفضة من الهيبارين عالية الدقة
 - 3.9.6.3. الهيبارين الموضعي بالسترات
 - 3.9.6.4. الهيبارين مع الهيبارين والبروتامين
 - 3.9.6.5. السيترات في سائل غسيل الكلى
 - 3.9.6.6. منع تجلط الدم الموضعي بالبروستاسكلين
 - 3.9.6.7. نافاموستات ميسيلات
 - 3.9.7. طرق التخثر الأخرى
 - 3.9.8. مضادات الصفيحات ومكافحة التجلط في مرضى HD
 - 3.10. تنظيم وحدة الغسيل الكلوي



3.10.1	الأهداف العامة	3.11.2.4	علاج أو معاملة
3.10.2	هيكل الوحدة	3.11.2.5	رعاية القسطرة ومضاعفاتها
3.10.3	غرفة غسيل الكلى	3.12	العناية العامة أثناء جلسة غسيل الكلى
3.10.4	منظمة	3.12.1	الترصد والمتابعة للمريض أثناء الجلسات
3.10.5	المرضى	3.12.1.1	الأدوية في جلسة غسيل الكلى
3.10.6	موظفي التمريض	3.12.1.2	سجلات ومخططات التمريض
3.10.7	الإجراءات	3.12.1.3	استجابة التمريض للمضاعفات الحادة في جلسة غسيل الكلى
3.10.7.1	ضوابط الطب الوقائي	3.12.2	مضاعفات جسدية
3.10.7.2	توثيق المريض	3.12.2.1	إنخفاض ضغط الدم
3.10.7.3	الضوابط التحليلية	3.12.2.2	فقدان الدم
3.10.7.4	بروتوكول تمريض لاستقبال مرضى الكلى المزمن	3.12.2.3	تشنجات
3.10.7.5	دليل ترحيب للمرضى المحترفين في HD	3.12.2.4	انسداد غازي
3.10.7.6	البروتوكولات المحدثة المطلوبة أثناء جلسة HD	3.12.2.5	إنخفاض ضغط الدم أسباب. أساليب التقييم. علاج قصير وطويل الأمد. الوزن الجاف والوزن المثالي
3.11	تحديث حول الوصول إلى الأوعية الدموية لغسيل الكلى	3.12.2.6	ارتفاع ضغط الدم
3.11.1	النواسير	3.12.2.7	استفراغ و غثيان
3.11.1.1	النواسير الشريانية الوريدية الأصلية والتركيبية. المواقع الأكثر تكرارا	3.12.2.8	فقدان الدم
3.11.1.2	تقييم ما قبل الجراحة	3.12.2.9	تشنجات
3.11.1.3	التقنية الجراحية	3.12.2.10	انسداد غازي
3.11.1.4	الرعاية التمريضية. بعد الجراحة والسيطرة اللاحقة	3.12.2.11	ردود الفعل التحسسية للأدوية ومواد غسيل الكلى
3.11.1.5	الرعاية التمريضية لتحسين التطور والبقاء على قيد الحياة للناسور (FAVI)	3.12.2.12	انحلال الدم
3.11.1.6	الرعاية الذاتية في المنزل للناسور الشرياني الوريدي	3.12.2.13	أم بريكوردي
3.11.1.7	رعاية منزلية لسحب الناسور الشرياني الوريدي	3.12.2.14	النوبات
3.11.1.8	الإجراءات الواجب اتباعها في حالة حدوث نزيف	3.12.2.15	الصداع: الأسباب والعلاج الأكثر شيوعاً
3.11.1.9	ثقب FAV. قواعد عامة للثقب	3.12.3	ميكانيكية
3.11.1.10	أم في الثقب. تقنيات وضع اعتبارات خاصة في الثقب التعويضي FAV	3.12.3.1	فلتر كسر
3.11.1.11	تقنيات نفس ثقب : ثقب واحد أو مزدوج. تقنية العروة	3.12.3.2	التجلط الجزئي و / أو الكلي للدائرة
3.11.1.12	التقنية الأوعية الموجهة بالموجات فوق الصوتية (المحيطية والمركزية)	3.12.3.3	تسرب الدم
3.11.1.13	السيطرة على إعادة الدورة الدموية في الناسور الشرياني الوريدي	3.12.3.4	خروج الإبرة
3.11.1.14	المضاعفات والعلاج	3.12.3.5	مراقبة الفشل
3.11.2	القسطرة	3.12.4	مضاعفات HD المزمنة
3.11.2.1	أنواع	3.12.4.1	التمثيل الغذائي للفوسفوكالس
3.11.2.2	التقنية الجراحية	3.12.4.2	الخلل الجنسي والتناسلي
3.11.2.3	التهابات القسطرة	3.12.4.3	Hipertrofia ventricular izquierda
		3.12.4.4	التهاب التامور البولي

- 3.12.4.5. اعتلال البولين البوريمي
- 3.12.4.6. فقر الدم في غسيل الكلى
- 3.13. التنقيف الصحي لمرضى الكلى المزمن
 - 3.13.1. تعزيز العادات المعيشية الصحية
 - 3.13.2. التغذية المناسبة
 - 3.13.3. التعامل مع السوائل والأيونات
 - 3.13.4. جودة حياة مريض غسيل الكلى
- 3.14. غسيل الكلى في المنزل
 - 3.14.1. التعريف
 - 3.14.2. عملية المراقبة
 - 3.14.3. تدريب المرضى على غسيل الكلى بالمنزل
- 3.15. إدارة الأمراض المعدية في غسيل الكلى
 - 3.15.1. فيروس التهاب الكبد الوبائي سي (VHC)
 - 3.15.1.1. مستجدات في علاج التهاب الكبد لدى مرضى الكلى المزمن
 - 3.15.1.2. فيروس التهاب الكبد الوبائي بي (VHB)
 - 3.15.1.3. فيروس نقص المناعة البشرية (VIH)

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر الأنظمة فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنغلاند جورنال أوف ميديسين. مجلة الطب البريطانيه.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثالاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردده أو ندرته.
من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع جامعة TECH بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام التعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع منهج دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

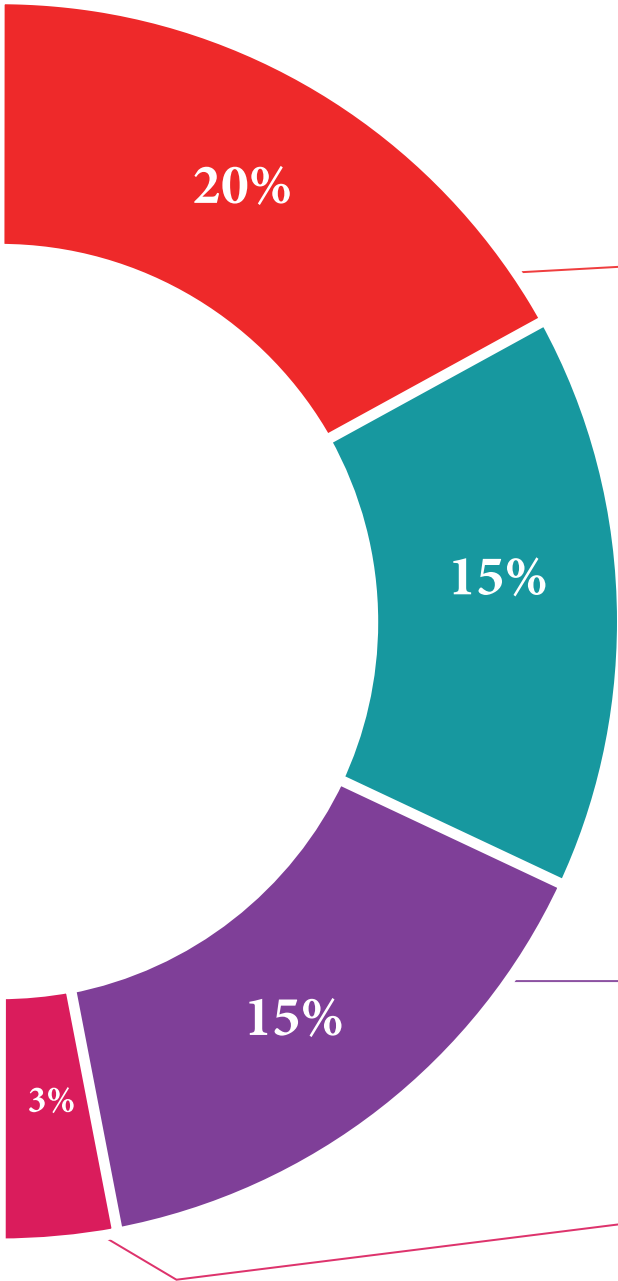
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجتنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



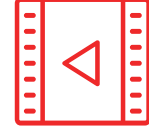
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطلبة التقنيات التمريضية الحالية، كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبراء من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



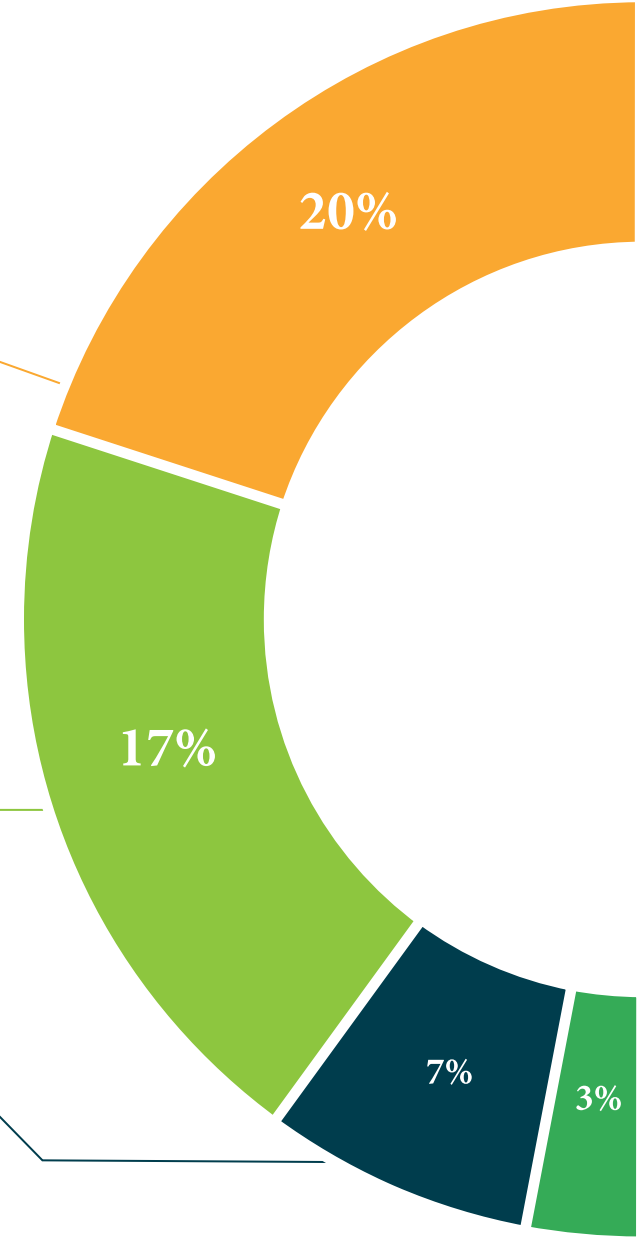
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.

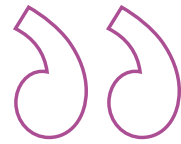


المؤهل العلمي

تضمن شهادة دبلومة غسيل الكلى للتمريض ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة ، الحصول على شهادة الدبلوم الصادرة من جامعة تيك التكنولوجية.



أكمل هذا التدريب بنجاح واستلم شهادتك الجامعية بدون سفر
لا توجد إجراءات مرهقة "



شهادة دبلومة في غسيل الكلى للتمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم ، سيتلقى الطالب عن طريق البريد * مع إشعار باستلام الشهادة المقابل له شهادة الدبلوم صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

الشهادة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية سيعبر عن . المؤهلات التي حصلت عليها في شهادة الدبلوم، وسيفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة مجالس الوظائف والمسابقات ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العلمي: دبلوم غسيل الكلى للتمريض

عدد ساعات العمل الرسمية: 200 ساعة



المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

الإبتكار الرعاية

tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

غسيل الكلى للتمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
غسيل الكلى للتمريض