

大学课程

护理领域医疗保健技术与患者安全



tech 科学技术大学



大学课程

护理领域医疗保健技术与患者安全

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/healthcare-technology-patient-safety-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

安全的医疗护理是任何医疗系统的首要任务。根据世界卫生组织和《英国医学杂志》等公认的科学出版物最近的研究和分析，医疗事故是导致全球死亡的主要原因之一，其中许多是可以预防的。从这一角度出发，TECH 设计了一项计划，旨在帮助护理专业人员更新知识，确保病人在护理过程中的安全，解决不同医疗保健领域的风险评估、医疗保健任务自动化和医疗保健技术等关键问题。所有这一切，都是通过 100% 的在线形式和 Relearning 方法实现的。



“

进入医疗保健和人工智能的大数据世界, 通过这一 100% 在线的
大学课程彻底改变医疗保健行业”

技术进步给包括卫生部门在内的各个科学领域带来了革命性的变化。人工智能 (IA) 和大数据就是一个明显的例子，它们能够对患者进行持续监测，并实时处理大量数据。这些技术有助于及早识别模式和风险，从而帮助医疗专业人员预防严重并发症，提高护理质量。最重要的应用包括早期检测败血症和监测危重病人的生命体征。

在此背景下，TECH 与职业教育学院开设了护理领域医疗保健技术与患者安全大学课程，旨在让护理专业人员了解医疗保健领域的最新技术进展，以确保临床护理过程中的患者安全。

这项 100% 在线课程的重点是卫生技术评估、患者安全和良好临床实验室实践的关键方面。教学大纲涵盖的主题包括：基于人工智能的医疗算法评估、诊断测试评估、住院患者的全面综合护理、新技术对患者安全和护理质量的影响等。

大学课程采用 Relearning 教学方法，提供有效而灵活的教育体验。这种教学方法的基础是通过接触不同的学术资源和使用技术来促进学习，从而重复和强化关键概念。此外，这个课程 100% 在线，学员可以随时随地获取资源，并自行安排学习进度。这为学生的需求和时间安排提供了极大的灵活性和适应性。

这个**护理领域医疗保健技术与患者安全大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由医疗保健技术和患者安全方面的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



善于使用描述性、预测性和规范性分析，成为护理领域的佼佼者”

“

掌握机器学习和自然语言处理技术, 提高患者安全”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习, 即通过模拟环境进行沉浸式培训, 以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心, 专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此, 您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

这个学位将使你能够比较国际医疗保健技术的现状, 并拓宽你的全球视野。

通过广泛的教学资源库和最好的专业人员的帮助, 你将实现自己的目标。



02 目标

护理领域医疗保健技术与患者安全大学课程旨在更新医疗保健专业人员在这一领域的知识，提高他们在这些领域的技能和能力。这种更新方法使我们有可能解决当今极为重要的问题，如医疗保健任务自动化和医疗保健技术的经济评估等。这样，学生就能更好地预防和减少医疗实践中的风险和错误，为患者提供更有效、更安全的护理。



“

了解诊断测试评估模型的
最新信息, 提高患者安全”



总体目标

- ◆ 为病人和专业人员促进安全的工作环境
- ◆ 促进患者安全研究、创新和培训
- ◆ 分析不良事件的管理及其改进计划, 以避免不良事件的发生
- ◆ 深化医疗机构改善病人安全的概念、方法和策略
- ◆ 分析来自不同护理领域的病人安全策略





具体目标

- ◆ 在国际层面上评估卫生技术。现状与未来展望
- ◆ 评估卫生技术、影响和相关费用
- ◆ 深化电子病历在患者安全和医疗质量方面的作用
- ◆ 融入大数据和人工智能
- ◆ 深化利用电子健康记录促进患者安全和自然语言处理促进患者安全的知识提取



不要落在后面迈出卫生技术经济评估的下一步,最大限度地提高你在这一领域的效率”

03 课程管理

为了提供精英教育,TECH 为这个大学课程组建了一支高素质的教学团队,他们在医疗保健技术和患者安全领域拥有丰富的经验。这些专家致力于为护理专业人员提供必要的工具和知识,使他们在这些领域获得扎实的最新知识,并在日常工作中提高技能和能力。参加这个计划的学生将有机会向该领域的知名教师学习,确保他们获得高质量的教育体验。





“

教学团队将为你提供必要的指导, 让你成为未来医疗保健行业的一员”

管理人员



Paredes Esteban, Rosa María 医生

- ◆ 索菲亚王后医院儿科外科临床管理部门的服务主管和主任
- ◆ Reina Sofía de Córdoba 医院小儿外科临床管理部主任
- ◆ Reina Sofía de Córdoba 大学医院小儿外科专家
- ◆ Médico-Quirúrgico de Jaén 医院小儿外科专家
- ◆ Reina Sofía de Córdoba 大学医院小儿外科培训负责人
- ◆ 西班牙小儿外科协会主席
- ◆ 西班牙小儿外科协会生物伦理学委员会协调员
- ◆ 科尔多瓦省医疗伦理委员会副主席
- ◆ 科尔多瓦索菲亚王后大学医院血管异常委员会协调员
- ◆ 活体器官移植生物伦理委员会协调员
- ◆ 格拉纳达大学的医学和外科博士
- ◆ 毕业于格拉纳达大学医学和外科
- ◆ 大学与儿科病人沟通专家
- ◆ 大学临床管理专家
- ◆ 医疗机构质量与患者安全专业大学文凭
- ◆ 生物伦理学专业大学文凭
- ◆ 成员：欧洲小儿内窥镜外科协会、西班牙小儿外科协会、西班牙小儿外科协会期刊编辑委员会、西班牙小儿外科协会科学评估委员会

教师

Salcedo Leal, Inmaculada 医生

- ◆ 科尔多瓦 Reina Sofia 大学医院预防医学和公共卫生部门的负责人
- ◆ 国家评估机构 (MINECO) 专家银行的评估员
- ◆ 安达卢西亚地区政府的对话者, 在阶段性减少措施隔离和社会疏远
- ◆ 科尔多瓦大学医学和护理学院医学和外科科学系副教授
- ◆ 科尔多瓦大学的医学和外科博士
- ◆ 科尔多瓦 Reina Sofia 医院的预防医学和公共卫生专家
- ◆ 塞维利亚的 Virgen Macarena 医院和塞维利亚的 Pino Montano 卫生中心的家庭和社区医学专家
- ◆ 在格拉纳达的安达卢西亚公共卫生学校获得公共卫生和卫生管理硕士学位
- ◆ 格拉纳达的安达卢西亚公共卫生学院的卫生机构质量专科文凭
- ◆ 成员: 国家预防医学和公共卫生专业委员会主席, 西班牙预防医学、公共卫生和健康管理学会 (SEMPSPGS) 副主席, 安达卢西亚预防医学、公共卫生和健康管理学会 (SAMPSPGS) 副主席, 安达卢西亚地区卫生和卫生部冠状病毒专家组发言人, 高影响公共卫生警报理事会发言人

Armengol de la Hoz, Miguel Ángel 医生

- ◆ 电信专家
- ◆ 以优异的成绩获得博士学位, 其论文是关于住院危重病人开放大数据库的推广、整合、管理和处理, 在马德里理工大学生物医学工程系进行
- ◆ 马德里理工大学生物医学工程硕士, 专业是生物医学成像和生物医学设备。阿方索十世萨比奥大学电信工程师
- ◆ 电信工程学位, 专攻图像和声音; 阿方索十世萨比奥大学

Serrano Ortiz, Álvaro 医生

- ◆ Reina Sofia 大学医院的预防医学和公共卫生专家
- ◆ 科尔多瓦迈蒙尼德生物医学研究所的研究员, 在预防医学和公共卫生副组 (GA13)
- ◆ 科尔多瓦医学院 (UCO) 预防医学和公共卫生服务的教学合作者
- ◆ 毕业于科尔多瓦大学医学专业
- ◆ 安达卢西亚公共卫生学院的公共卫生和健康管理硕士学位

Ruiz Salcedo, Sofía 医生

- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 评价 Reina Sofia 大学医院风湿病患者对特殊疫苗接种计划的遵守情况
- ◆ 科尔多瓦家庭和社区卫生 多专业教学单位家庭和社区卫生 住院医师和导师呼吸病理学继续教育讲师

Díaz Romero, Salvador 医生

- ◆ 预防医学和公共卫生方面的专家
- ◆ 与索菲亚王后大学医院预防医学和公共卫生系合作, 在科 Reina Sofía 大学任教
- ◆ 毕业于巴利亚多利德大学医学专业
- ◆ 在安达卢西亚公共卫生学院获得公共卫生和健康管理硕士学位

Martínez Noguerras, Rafael 医生

- ◆ 哈恩综合医院预防医学和公共卫生处处长
- ◆ 预防医学和公共卫生方面的专家
- ◆ 医院不良事件和病人安全相关项目的研究人员
- ◆ 医学专业毕业



Romero Cabrera, Juan Luis 医生

- ◆ Reina Sofía 大学医院内科专家
- ◆ 索菲亚王后大学医院内科专家
- ◆ 科尔多瓦大学医学和护理学院医学和外科科学系副教授
- ◆ 巴塞罗那大学 UB-SEMI 系统性自身免疫性疾病临床管理研究生硕士学位
- ◆ 在 Cardenal Herrera 大学获得传染病和抗菌素治疗的硕士学位
- ◆ 科尔多瓦大学的人类营养学硕士学位
- ◆ 科尔多瓦大学的心血管风险管理和单位管理的专科文凭学位
- ◆ 加的斯大学的医学学位 学术背景

López Moyano, Juan José 医生

- ◆ 索菲亚大学医院预防医学、公共卫生和保健管理专家
- ◆ 科尔多瓦大学与 Reina Sofia 大学医院的预防医学和公共卫生团队的合作者
- ◆ 安达卢西亚公共卫生学院的公共卫生和健康管理硕士学位
- ◆ 毕业于加的斯大学医学专业

04

结构和内容

教学大纲是根据当前医疗保健的要求设计的，涵盖了面向医疗保健行业和患者安全的、技术方面的最新科学原理。因此，我们制定了一项研究计划，深入探讨基于人工智能的技术评估方法，以及医疗环境中的风险评估和利用机器、学习提高医疗质量。此外，这个课程采用在线授课方式，学生可以随时随地获取教育资源，从而可以根据个人时间安排和需要灵活调整学习内容。



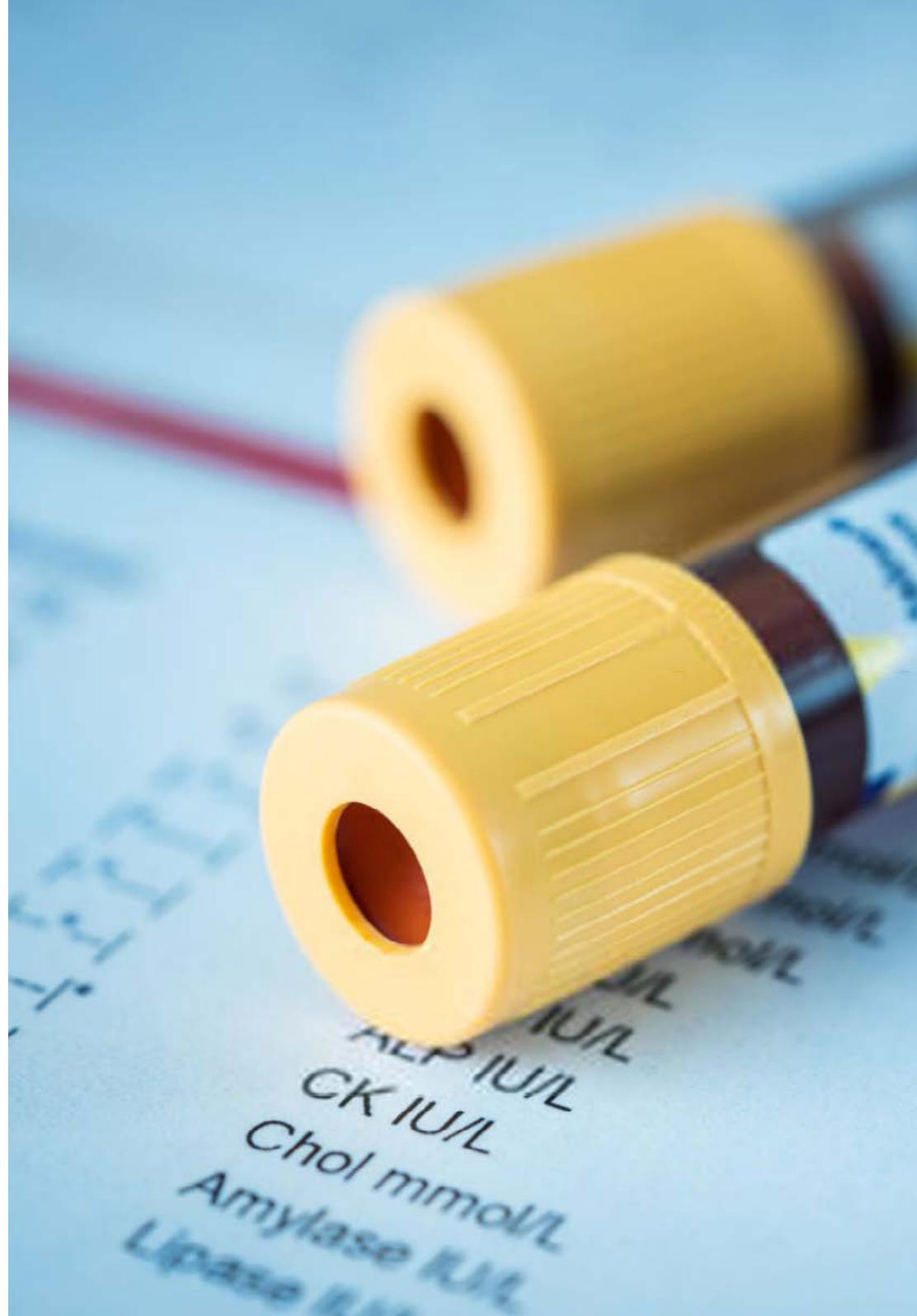


“

为使护理专业人员成为使用最先进
医疗技术的参考而创建的研究结构”

模块 1. 卫生技术评估

- 1.1. 基于人工智能的健康技术评估。目前的情况和未来的前景
 - 1.1.1. 使用健康技术评估方法对健康算法进行评估
 - 1.1.2. 用于临床研究的健康数据的民主化
 - 1.1.3. 当前技术状况的国际比较
- 1.2. 安全性、有效性和临床疗效的评估。GRADE 方法学
 - 1.2.1. 提出临床问题
 - 1.2.1.1. 有关事件或结果的分类
 - 1.2.2. 确定现有的科学文献并评估其质量
 - 1.2.3. 影响证据质量的因素
 - 1.2.3.1. 评估结果综述
 - 1.2.4. 建议的制定:方向和力度
 - 1.2.4.1. 风险-效益平衡、资源-成这个和其他方面
- 1.3. 诊断测试的评价
 - 1.3.1. 患者对其安全性的看法
 - 1.3.2. 患者参与的领域
 - 1.3.3. 全球患者安全联盟
 - 1.3.3.1. 国际层面的患者安全伙伴关系
- 1.4. 卫生技术的经济评估
 - 1.4.1. 卫生费用的类型
 - 1.4.2. 经济评价中的模型
 - 1.4.3. 经济评价中的研究类型
- 1.5. 良好的临床实验室实践
 - 1.5.1. 微生物和临床分析的安全性
 - 1.5.2. 电离辐射的安全使用
 - 1.5.3. 解剖病理学的安全性
- 1.6. 在卫生服务机构的实践经验
 - 1.6.1. 对住院病人的全面和综合护理
 - 1.6.2. 基于证据的医学病理治疗
 - 1.6.3. 住院病人的多学科管理



- 1.7. 护理任务的自动化。日常工作中的效率
 - 1.7.1. 护理任务的自动化
 - 1.7.2. 卫生技术评估机构或组织的国际概况
 - 1.7.3. 卫生技术评估机构和国家卫生系统的规定
- 1.8. 新技术对患者安全和护理质量的影响及其与健康结果的关系
 - 1.8.1. ICTS。风险益处
 - 1.8.2. 用新技术检测错误
 - 1.8.3. 健康结果
- 1.9. 病人安全和护理质量中的电子病历
 - 1.9.1. 利用电子病历促进患者安全
 - 1.9.2. 使用机器学习来改善病人安全
 - 1.9.3. 自然语言处理在病人安全方面的知识提取
- 1.10. 大数据和人工智能
 - 1.10.1. 健康数据应用于研究
 - 1.10.2. 人工智能促进患者安全
 - 1.10.3. 描述性、预测性和规定性分析法



掌握 GRADE 方法, 提高临床决策质量”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



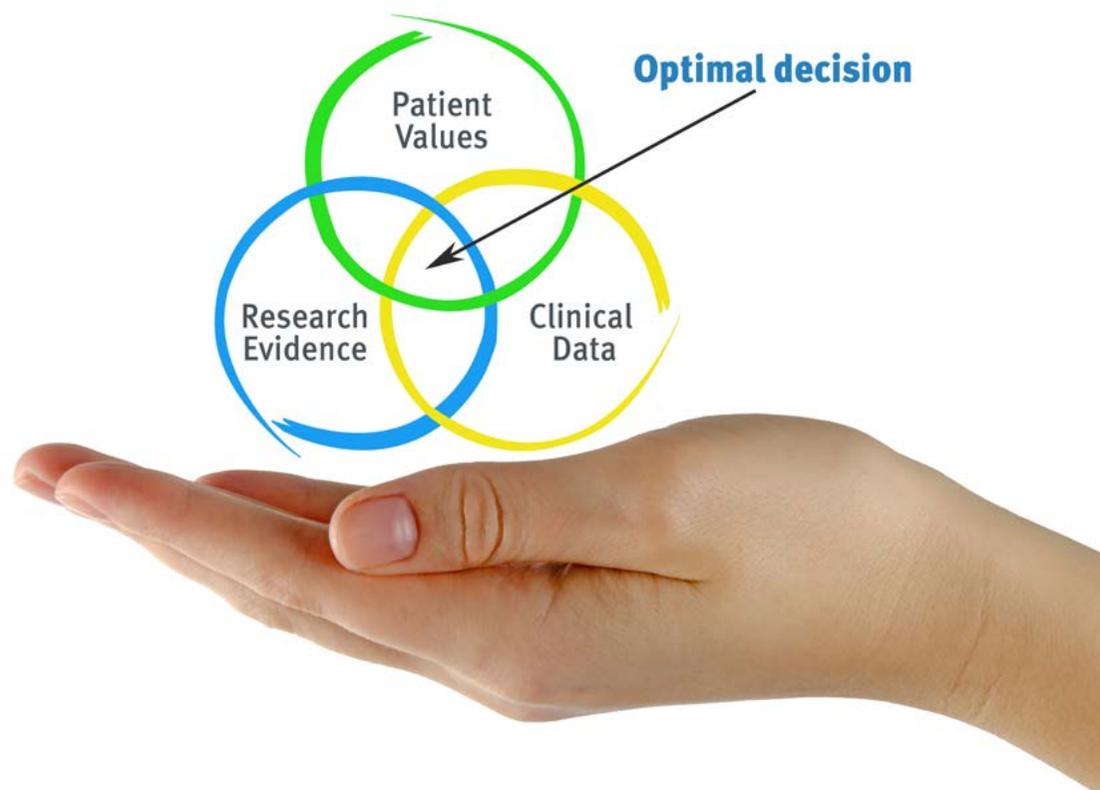
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

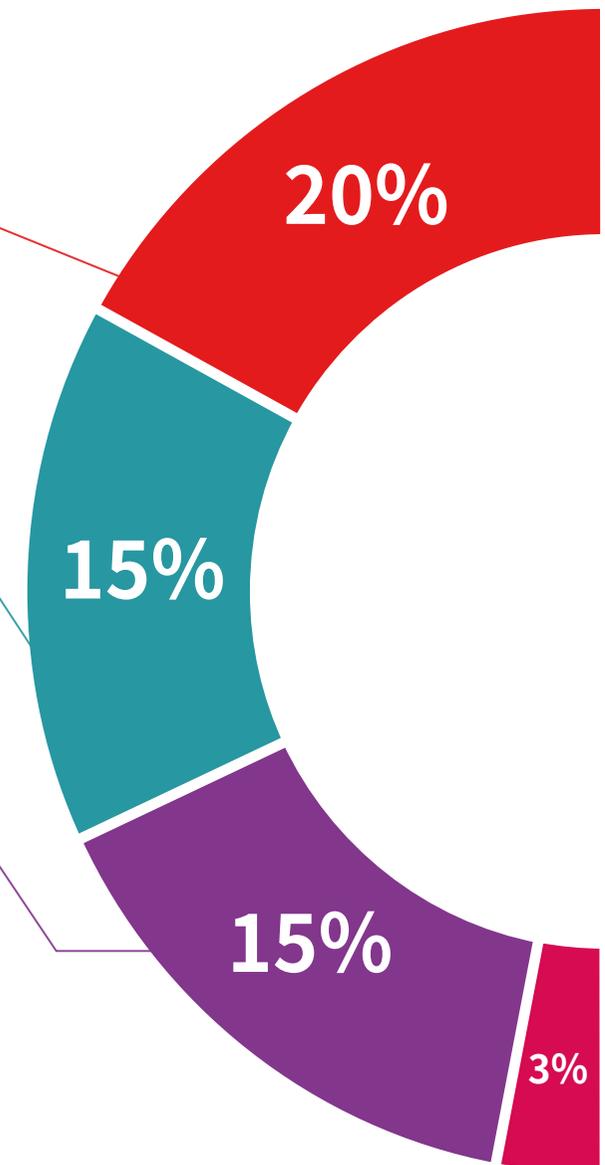
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理领域医疗保健技术与患者安全大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**护理领域医疗保健技术与患者安全大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护理领域医疗保健技术与患者安全大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护理领域医疗保健技术
与患者安全

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理领域医疗保健技术与患者安全



tech 科学技术大学