

大学课程

初级医疗保健系统管理





大学课程

初级医疗保健系统管理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/health-systems-management-primary-care

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

初级保健的不同层次之间缺乏有效的协调,会导致病人保健的连续性出现问题。因此,护士必须站在提高护理质量、优化资源、发挥领导作用以及适应这一领域每天带来的变化的最前沿。因此,TECH 开发了一个 100% 在线的学位,使您能够了解流程管理的新模式、初级保健中的患者安全以及该领域的未来前景。此外,该计划还为医疗保健专业人员提供了开展日常活动的完全灵活性,并使其与此次更新相匹配。



“

通过攻读该学位, 您将深入了解初级保健系统目前和未来面临的挑战”

初级卫生保健的不足是全球卫生系统的一个主要问题。此外,最近的研究表明,近 80% 的健康问题可以在初级保健中得到有效控制,这表明了初级保健在提供医疗服务和促进人口整体健康方面的重要性。因此,护士在这一领域的作用至关重要,因为作为护理链的第一环节,护士需要具备专业知识。因此,了解促进协调、有效沟通和持续护理的政策和战略的最新实施情况,对于确保卫生系统的高效管理非常重要。

因此,TECH 开发了这门大学课程,为临床护理专业人员提供初级护理健康管理领域的前沿创新。从这个意义上讲,您将进一步了解颠覆性创新和蓝海战略,包括它们在医疗保健系统中的应用、创新战略模式的设计以及护士在这一领域的新角色和能力。此外,您还将学到更多有关术语、不良事件流行病学、误差分析理论和模型的知识。

所有这些都采用 100% 在线的形式,使护理专业人员能够以灵活的方式参与,并根据自己的需求和时间安排进行调整。由于采用了再学习方法,重点在于重申关键概念,以加深和有效理解,因此毕业生在更新过程中投入的时间会更少。

这个**初级医疗保健系统管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由初级护理专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论讲座、向专家提问、关于争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

有了这个学位,您将深入研究蓝色海洋理论及其在初级保健中的应用”

“

您将了解欧洲医疗保健系统当前和未来面临的挑战,并掌握应对这些挑战的必要工具”

通过最好的教学材料,您将学到更多有关初级保健质量评估和持续改进的知识。

您将培养领导技能和变革能力,在初级保健领域建立一支有凝聚力、高效的团队。

该课程的教学人员包括来自该部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

这个大学课程旨在为护士提供必要的技能和能力,使其能够在初级保健领域有效地开展保健系统管理工作。通过这种方式,医疗工作者将深入了解医疗系统的运作、不同的模式和类型。为此,TECH 为专业人员提供了 100% 的在线学位,其中提供了一系列多媒体资源,如视频摘要,可以不受时间限制地访问。





“

您将提高在初级医疗保健中运用
横向管理和持续流程改进的能力”



总体目标

- ◆ 了解初级保健的各个方面, 包括个人、家庭和群体保健, 以及他们之间的互动
- ◆ 拓宽初级护理的专业领域, 获取知识, 提高知名度、声望和工作自主性
- ◆ 积极参与社区卫生计划
- ◆ 了解初级护理高级实践的最新趋势
- ◆ 促进以科学证据为基础的最佳实践, 以应对治疗研究和技术的进步





具体目标

- ◆ 深化卫生系统的结构
- ◆ 区分 PC 团队的组织模式
- ◆ 将团队活动的协调和动态化知识系统化
- ◆ 将质量概念、持续质量改进以及构成质量概念的不同要素纳入护士的专业实践
- ◆ 参与设计和制定临床实践指南
- ◆ 发现 "欧洲卓越模式 " 的特殊性
- ◆ 评估药品和其他医疗器械不良事件报告系统的使用情况
- ◆ 评估使用模式失效和误差分析 (AMFE) 方法分析安全问题的情况

“

你们将通过对医疗质量的严格分析,提高初级医疗的技术质量和服务水平”

03 课程管理

经过严格的选拔,TECH 组建了一支在卫生领域拥有丰富经验的优秀教学团队。因此,组成该课程的专业人员都拥有丰富的初级保健经验,对该医疗领域使用的协议、工具和管理策略有深入的了解。因此,护士们可以保证从杰出的专业人士那里获得高质量的最新信息。





“

您将拥有初级保健领域最优秀的专家, 并与他们一起专注于错误分析, 以确保患者安全”

管理人员



Dr. Sánchez Castro, Juan José Augusto医生

- A Estrada 健康中心初级保健服务负责人
- 加利西亚卫生局家庭和社区医学专家
- Infomercados 金融服务公司总经理
- 金融研究中心 (CEF) 公司评估校级硕士
- 获得卫生和消费者事务部颁发的卫生文凭。
- 圣地亚哥德孔波斯特拉大学医学和外科学位

教师

Matalobos Luis, María Teresa女士

- 初级保健专科护士
- 阿埃斯特拉达健康中心服务协调员
- 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学护理学学位



04

结构和内容

该课程提供初级医疗保健系统管理领域的最新知识。通过这种方式，护士将能够深入研究当前卫生系统、初级卫生保健、领导力、团队管理和流程管理新模式中最相关的概念。此外，他还将重点关注初级保健中的护理质量、从患者角度看质量、临床管理和患者安全。所有这些内容都将以 100% 的在线形式提供，专业人员可以在自己选择的时间和地点，通过任何可以连接互联网的设备访问这些内容。





“

您将体验到再学习方法的好处：从长远来看，您将减少学习时间，同时加强理解能力”

模块1. 初级保健系统的规划、组织和管理

- 1.1. 卫生系统
 - 1.1.1. 卫生系统的功能和组成部分
 - 1.1.2. 卫生系统的类型
 - 1.1.3. 卫生系统比较
 - 1.1.4. 卫生系统
 - 1.1.5. 欧盟卫生挑战
 - 1.1.6. 卫生系统面临的挑战
- 1.2. 初级卫生保健
 - 1.2.1. 初级卫生保健 (APS) 的定义
 - 1.2.2. APS 的属性
 - 1.2.3. 国家医疗服务体系中的初级保健服务结构
 - 1.2.4. 初级保健团队
 - 1.2.5. 初级保健服务组合
- 1.3. 领导和管理初级保健团队
 - 1.3.1. 初级保健团队
 - 1.3.2. 领导能力和变革能力
 - 1.3.3. 如何建立一个有凝聚力的团队
 - 1.3.4. 团队管理
- 1.4. 新流程管理模式
 - 1.4.1. 横向管理与纵向管理
 - 1.4.2. 流程管理的特点
 - 1.4.3. 工艺类型
 - 1.4.4. 流程经理
 - 1.4.5. 持续改进流程的循环
- 1.5. 护理质量
 - 1.5.1. 技术质量
 - 1.5.2. 服务质量
 - 1.5.3. 人员素质
 - 1.5.4. 质量管理的系统





- 1.6. 从患者角度看质量
 - 1.6.1. 从以患者为中心的护理到以人为本的护理
 - 1.6.2. 绩效衡量工具和经验:PREM, PROM
 - 1.6.3. 如何识别和选择最合适的测量仪器
 - 1.6.4. 共同临床决定
- 1.7. 初级保健中的患者安全
 - 1.7.1. 关键概念和术语
 - 1.7.2. 初级保健中的患者安全
 - 1.7.3. 初级保健不良事件流行病学
 - 1.7.4. 误差分析的理论 and 模型
- 1.8. 临床管理
 - 1.8.1. 护理临床管理基础
 - 1.8.2. 临床管理模式及其在初级保健中的应用
 - 1.8.3. 护理方面的领导和管理技能
 - 1.8.4. 初级保健的质量评估和持续改进
- 1.9. 颠覆性创新和蓝海战略
 - 1.9.1. 蓝海理论及其在初级保健中的应用
 - 1.9.2. 初级保健中的颠覆性创新
 - 1.9.3. 设计创新的初级保健战略模式
 - 1.9.4. 初级保健的新角色和颠覆性能力
- 1.10. 未来的初级保健
 - 1.10.1. 从网关到骨干网
 - 1.10.2. 综合地方卫生微型系统
 - 1.10.3. 以价值为导向的未来初级保健的支柱
 - 1.10.4. 新技术

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



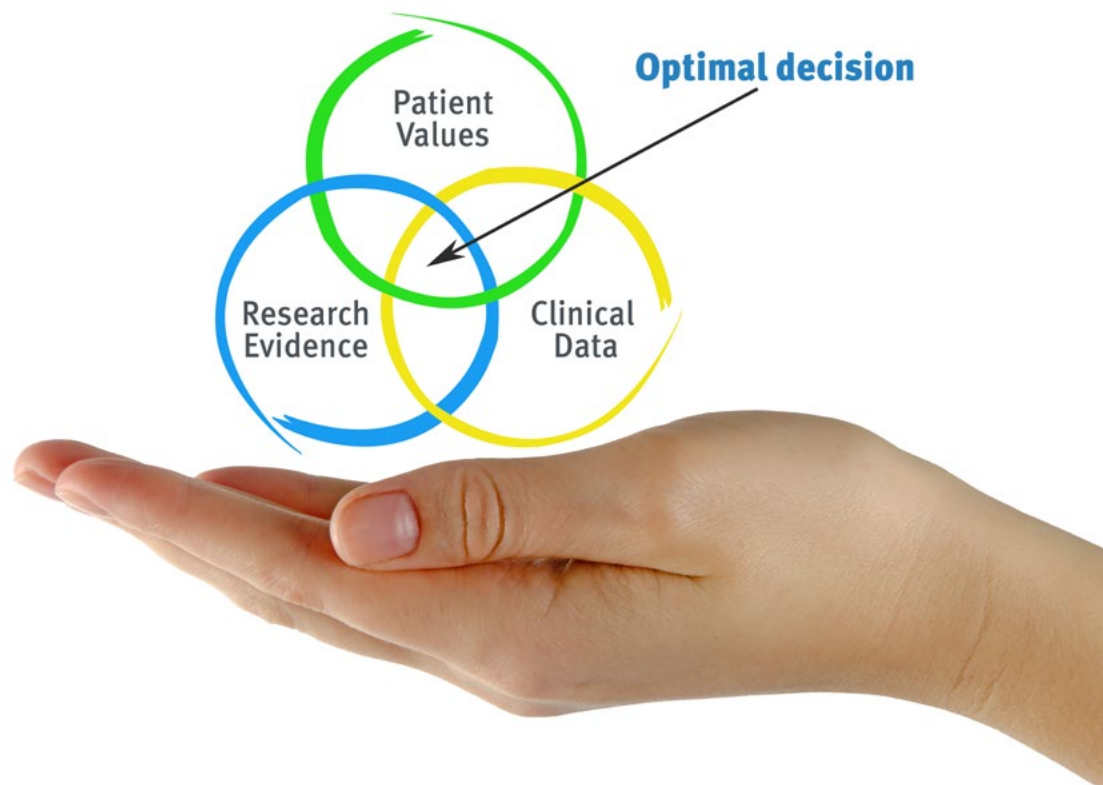
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

初级医疗保健系统管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**初级医疗保健系统管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**初级医疗保健系统管理大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
初级医疗保健系统管理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

初级医疗保健系统管理

