

Университетский курс

Санитарное просвещение
пациентов с респираторными
заболеваниями





tech технологический
университет

Университетский курс Санитарное просвещение пациентов с респираторными заболеваниями

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/health-education-respiratory-patients-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Цель данной программы в области санитарного просвещения пациентов с респираторными заболеваниями заключается в том, чтобы обновить знания специалистов сестринского дела, интересующихся современными методами респираторной терапии, чтобы они приобрели новые терапевтические навыки и умения и применяли их в своей обычной клинической практике, а также, в свою очередь, внесли вклад в развитие новых исследований в будущем. Пациенты, проходящие респираторное лечение, нуждаются в правильном соблюдении терапевтических рекомендаций, и сестринский персонал отвечает за расширение возможностей этих пациентов и предоставление им индивидуального ухода; инструменты, которые предоставляет эта программа для достижения совершенства в уходе.



“

Данный Университетский курс в области обучения поддержанию здоровья у респираторных пациентов содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Программа нацелена на обновление знаний специалистов сестринского дела в области респираторного здоровья пациента. Данный Университетский курс предлагает широкий обзор методов разработки и процессов, способствующих созданию медицинских, клинических и восстановительных условий для благополучия пациента. С другой стороны, студент изучит различные методы ухода и возможные способы лечения для восстановления дыхательной системы.

Структура программы построена по онлайн-методике, позволяя студентам использовать свое время и доступность. Все содержание программы представлено с помощью высококачественных мультимедийных материалов. Будет проведен анализ клинических случаев, подготовленных экспертами в области респираторной терапии, представлены пояснительные видеоматериалы по различным видам терапии, фотографии материалов, используемых для разработки различных методик, а также самые последние разработки и инновации в данной области.

Поскольку эта программа подготовки проходит в полностью онлайн-формате, студенты смогут самостоятельно организовывать свое время и адаптировать темп обучения к собственному графику. Содержание Университетского курса будет доступно с любого компьютера или мобильного устройства, и с ним можно будет ознакомиться в любое время при наличии подключения к Интернету или предварительно загрузив его на свой компьютер.

Данный **Университетский курс в области санитарного просвещения пациентов с респираторными заболеваниями** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами в области стоматологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные из области обучения поддержанию здоровья у респираторных пациентов
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на оказание сестринского ухода, основанного на практике и исследовательских методиках в области обучения поддержанию здоровья у респираторных пациентов
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

*Повысьте ваши компетенции
в области обучения поддержанию
здоровья у респираторных пациентов
с помощью этой программы”*

“

*Эта программа подготовки станет лучшим вложением средств, которое вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области санитарного просвещения пациентов с респираторными заболеваниями, вы получите диплом **TECH** Технологического университета”*

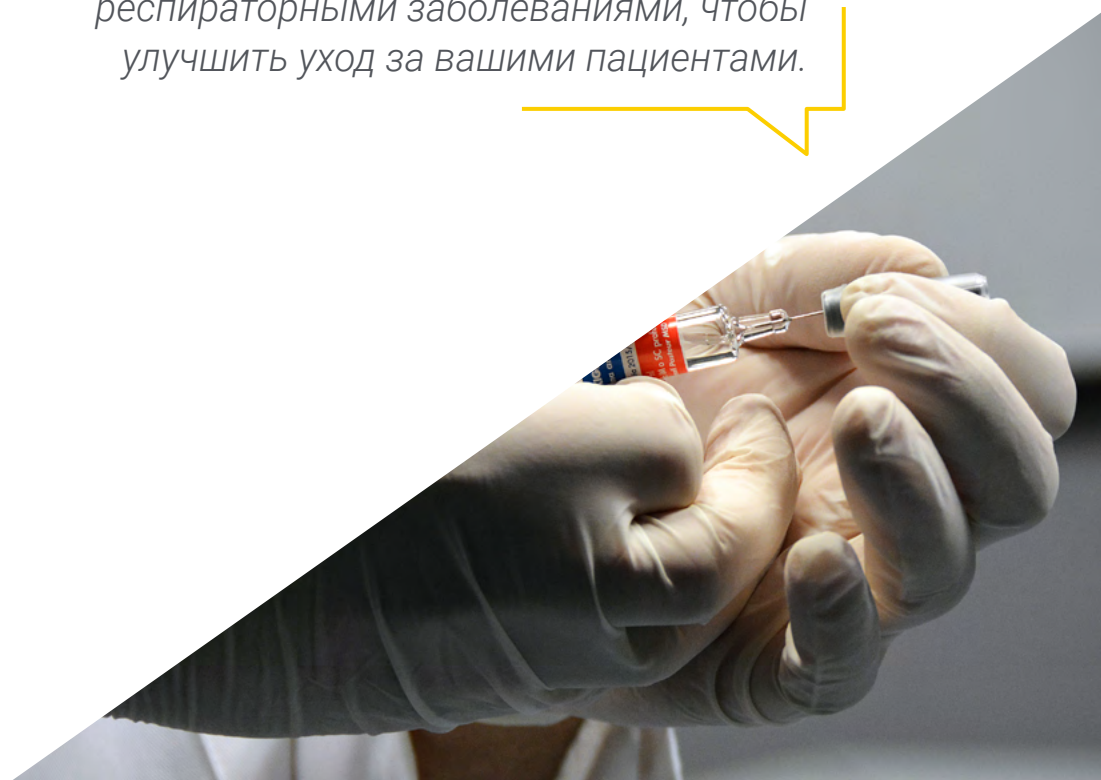
В преподавательский состав входят профессионалы в области санитарного просвещения пациентов с респираторными заболеваниями, которые вносят в обучение жизненный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого медицинские специалисты должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области нефрологии с большим преподавательским опытом.

Станьте увереннее в принятии решений, обновив ваши знания с помощью этого Университетского курса в области санитарного просвещения пациентов с респираторными заболеваниями.

Не упустите возможность обновить свои знания в области санитарного просвещения пациентов с респираторными заболеваниями, чтобы улучшить уход за вашими пациентами.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы сестринский персонал смог освоить знания в области санитарного просвещения пациентов с респираторными заболеваниями.



“

Эта программа повышения квалификации придаст вам уверенность при осуществлении вашей медицинской практики, способствуя вашему профессиональному и личному росту”



Общие цели

- ♦ Обновить знания о существующих методах респираторной терапии, в которых участвует медперсонал
- ♦ Продвигать стратегии обеспечения качественного индивидуального ухода за респираторными пациентами и служить основой для достижения совершенства в уходе
- ♦ Способствовать приобретению технических навыков в области респираторной терапии с помощью аудиовизуальных средств и разработки качественных клинических случаев
- ♦ Поощрять профессиональное развитие через непрерывное образование врачей-специалистов и исследования



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг вперед, чтобы изучить последние данные в области санитарного просвещения пациентов с респираторными заболеваниями"





Конкретные цели

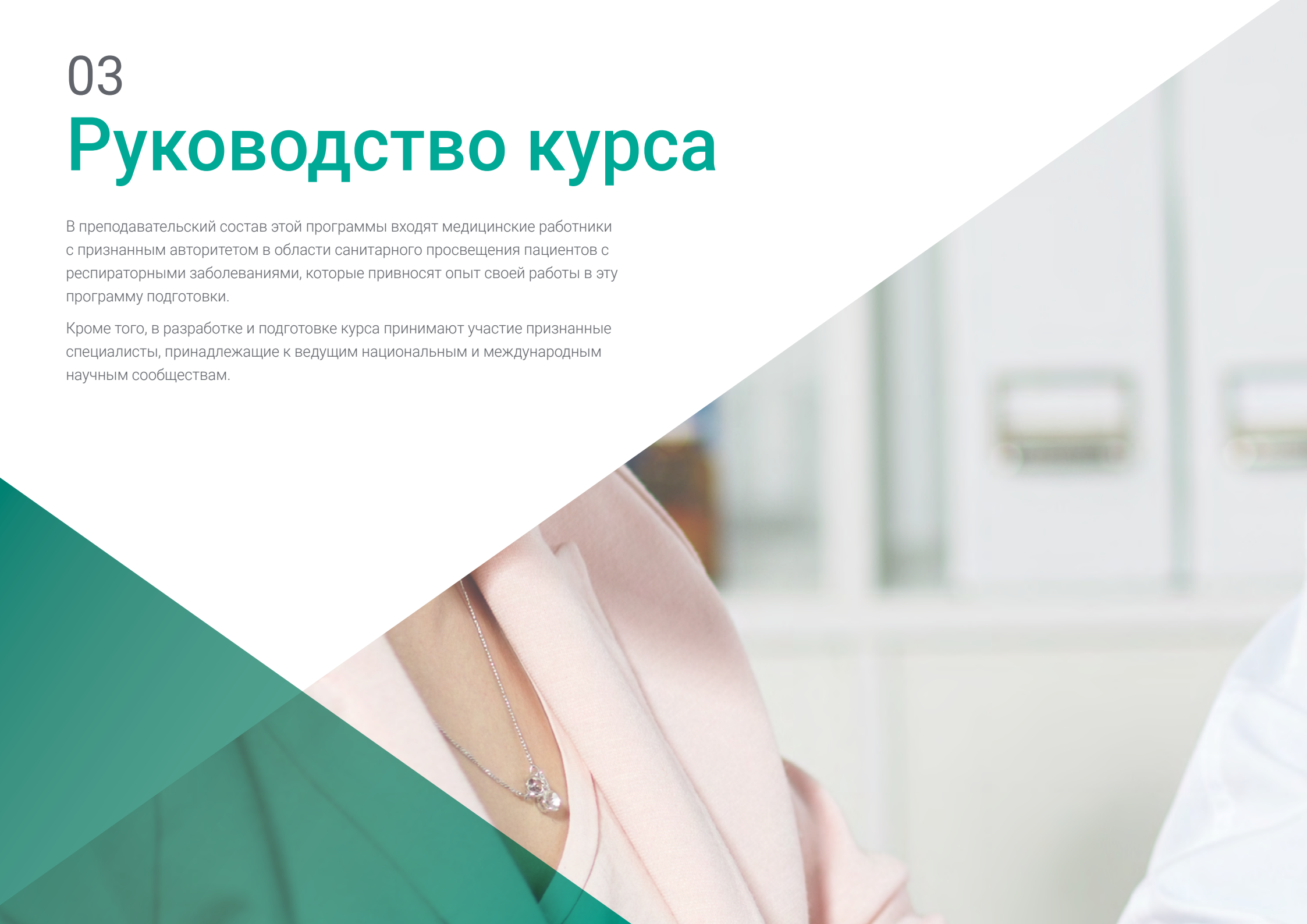
- ♦ Понять методы обучения пациентов, чтобы помочь им узнать о собственной патологии и улучшить самообслуживание
- ♦ Понять важность и эффективность программ по обеспечению приверженности лечению у пациентов с респираторной терапией
- ♦ Описывать содержание программы отказа от курения для пациентов с респираторными заболеваниями
- ♦ Понять значение программ улучшения питания и диеты у пациентов с респираторной патологией
- ♦ Понять преимущества физических нагрузок и различных видов упражнений для улучшения симптомов и качества жизни у пациентов с респираторными заболеваниями
- ♦ Проанализировать, какой уход требуется лицам, ухаживающим за зависимыми респираторными пациентами
- ♦ Описывать содержание программ психосоциальной помощи трахеостомированным пациентам и/или пациентам, находящимся на хронической оксигенотерапии на дому

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом в области санитарного просвещения пациентов с респираторными заболеваниями, которые привносят опыт своей работы в эту программу подготовки.

Кроме того, в разработке и подготовке курса принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим национальным и международным научным сообществам.



“

*Учитесь у признанным специалистов
последним достижениям в области
санитарного просвещения пациентов
с респираторными заболеваниями”*

Приглашенный руководитель



Д-р Амадо Канильяс, Хавьер

- ♦ Супервайзер отделения сестринского дела больница 12 октября: Пневмологическая, эндокринологическая и ревматологическая госпитализация
- ♦ Оценщик педагогической деятельности для Технического секретариата Генерального директората по планированию, исследованиям и обучению Мадридского сообщества
- ♦ Докторская степень в области сестринского дела Мадридского университета Комплутенса
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела и степень магистра в области исследований по уходу, Университет Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра в области информатики, Университет Комплутенсе.
- ♦ Доцент по наукам о здравоохранении Университета Комплутенсе Мадрида Клинический ассистент сестринского дела в медицинской хирургии

Преподаватели

Г-н Амадо Дуран, Альфредо

- ♦ Медбрат специалист по физиотерапии Европейского Университета
- ♦ Больница Мостелос Мадрид. Клиническая подготовка: Лечение шейного отдела позвоночника
- ♦ Подготовка по традиционному тайскому массажу в школе традиционной медицины Wat Po. Банког, Тайланд
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Европейского университета
- ♦ Степень магистра в области остеопатии, бельгийский колледж остеопатии, FBO Primero, Estructural
- ♦ Консультации в Чембенеумба, Майотте
- ♦ Консультации в Санта Сусанне. Остров Реюньон
- ♦ Консультации в больница Фрежюс-Сант-Рафаэль. Фрежюс, Франция

Г-жа Альмейда Кальдереро, Кристина

- ♦ Медсестра в отделении пневмологии, эндокринологии и ревматологии в университетской больнице 12 октября. Мадрид
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Саламанки
- ♦ Дипломированный специалист по трудовой терапии. Университет Саламанки
- ♦ Сотрудница факультета сестринского дела, физиотерапии и подологии Университета Комплутенсе Мадрида
- ♦ Детское хирургическое отделение. Родильная и детская больница Грегорио Мараньона. Мадрид
- ♦ Отделение интенсивной терапии. Университетская клиническая больница. Саламанка
- ♦ Хирургическое реанимации отделение. Университетская клиническая больница. Саламанка
- ♦ Медсестра в отделении первой помощи в центре здоровья в Саламанке

Г-жа Кастаньо Менедес, Альба

- ♦ Отделение промежуточной респираторной помощи в Университетской больнице 12 октября
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университет Комплутенсе Мадрида
- ♦ Курс профессиональной подготовки по уходу за респираторными пациентами, Высшая школа последипломного образования FUDEN
- ♦ Медсестра по респираторной терапии на дому, MMNI, MMI Управление отделом по таблицам сохранности документов в Университетской больнице 12 октября
- ♦ Отделение скорой помощи и внутренней медицины в Университетской клинической больнице Сан-Карлос

Г-жа Гарсия Перес, Сильвия

- ♦ Медсестра отделения пневмологии, эндокринологии и ревматологии, Университетская больница 12 октября Мадрид
- ♦ Специалист в области диетологии и питания. Школа I.E.S. San Roque. Мадрид
- ♦ Университетский диплом по сестринскому делу в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Отделение внутренней медицины, Университетская больница 12 октября Мадрид
- ♦ Отделение неотложной помощи, Университетская больница 12 октября Мадрид
- ♦ Отделение интенсивной терапии и педиатрия университетская больница 12 октября Мадрид
- ♦ Сотрудник факультета сестринского дела, физиотерапии и подиатрии Мадридского университета Комплутенсе в преподавании клинической практики для получения степени по сестринскому делу

Г-жа Гарсия Ваньес, Кристина

- ♦ Медсестра по респираторной терапии на дому
- ♦ Бакалавриат по сестринскому делу университета Кантабрии, Испания

Г-жа Сантамарина, Ана

- ♦ Медсестра эксперт в отделении пневмологии
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела, Университет Леона, Испания
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела, Университет Леона, Испания
- ♦ Курс профессиональной подготовки по цифровому обучению, Университет CEU – Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области исследование в социальных и медицинских науках (Университет Леона)

Г-жа Де Прадо де Сима, Сильвия

- ♦ Физиотерапевт, специалист в области респираторной терапии на дому
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии Университет Вальядолида, Испания
- ♦ Степень магистра в области физиотерапии грудного отдела Университетская школа Гимбернат и Томас Серда (Кампус Сант Кугат)

Г-жа Рохо Рохо, Анхелика

- ♦ Медсестра по респираторной терапии на дому
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университет Вальядолида, Испания
- ♦ Курс профессиональной подготовки по сестринскому делу в области комплексного ухода за респираторным пациентом

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые осознают значение специализации в повседневной сестринской практике, понимают ее актуальность для работы с педиатрическими пациентами с проблемами обучения или психическими расстройствами и стремятся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



“

Данный Университетский курс в области санитарного просвещения пациентов с респираторными заболеваниями содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Санитарное просвещение пациентов с респираторными заболеваниями

- 1.1. Просвещение в области собственной патологии
 - 1.1.1. Базовые знания о своем заболевании
 - 1.1.2. Модификация привычек
 - 1.1.3. Формирование здоровых привычек
 - 1.1.4. Улучшение ухода за собой
- 1.2. Программы обеспечения приверженности лечению
 - 1.1.2. Значение приверженности лечению
 - 1.2.2. Выявление проблем с приверженностью
 - 1.2.3. Решение проблем
- 1.3. Программы отказа от курения
 - 1.3.1. Риски, связанные с употреблением табака
 - 1.3.2. Преимущества отказа от курения для здоровья органов дыхания
- 1.4. Обучение по вопросам питания
 - 1.4.1. Значение адекватной пищи и питания для респираторного пациента
 - 1.4.2. Расчет ИМТ и снижение веса
- 1.5. Продвижение физической активности
 - 1.5.1. Преимущества физической активности для респираторного пациента
 - 1.5.2. Классификация типов физической активности
- 1.6. Уход за ухаживающим
 - 1.6.1. Усталость ухаживающего за зависимым пациентом
 - 1.6.2. Подготовка ухаживающего
- 1.7. Программы по психосоциальному подходу
 - 1.7.1. Психосоциальный подход к пациенту с ОКР
 - 1.7.2. Психосоциальный подход к трахеостомированному пациенту





“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



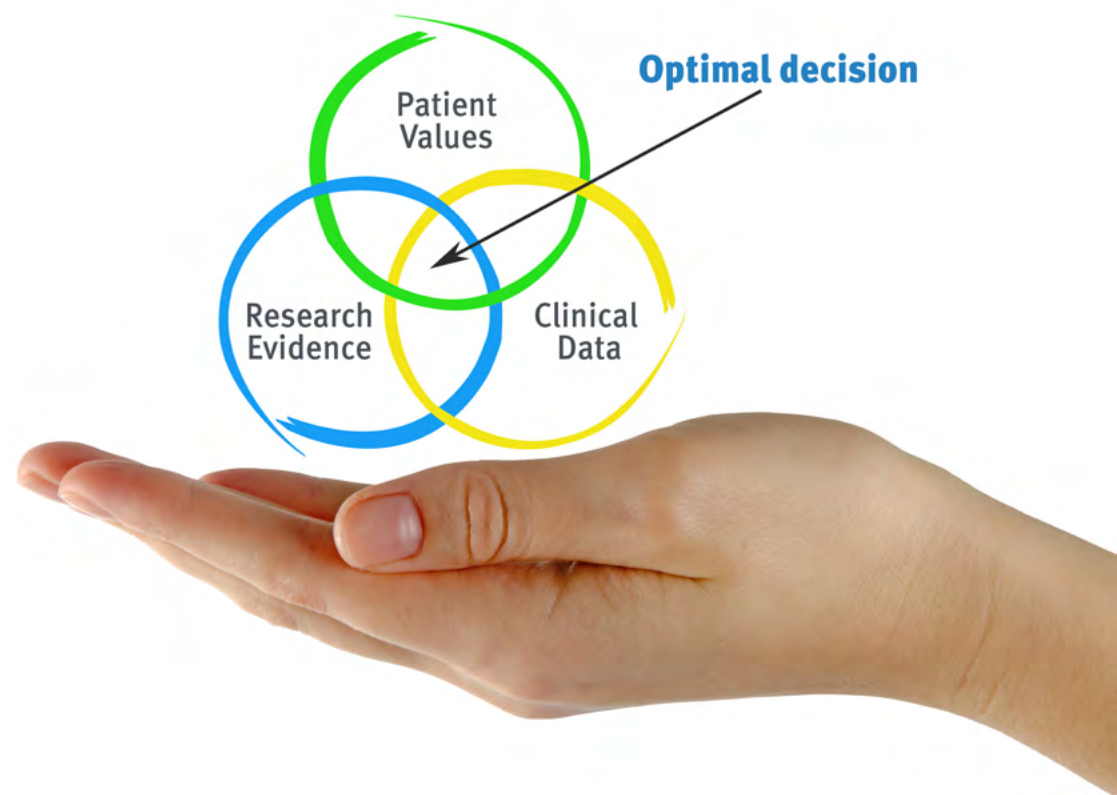
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

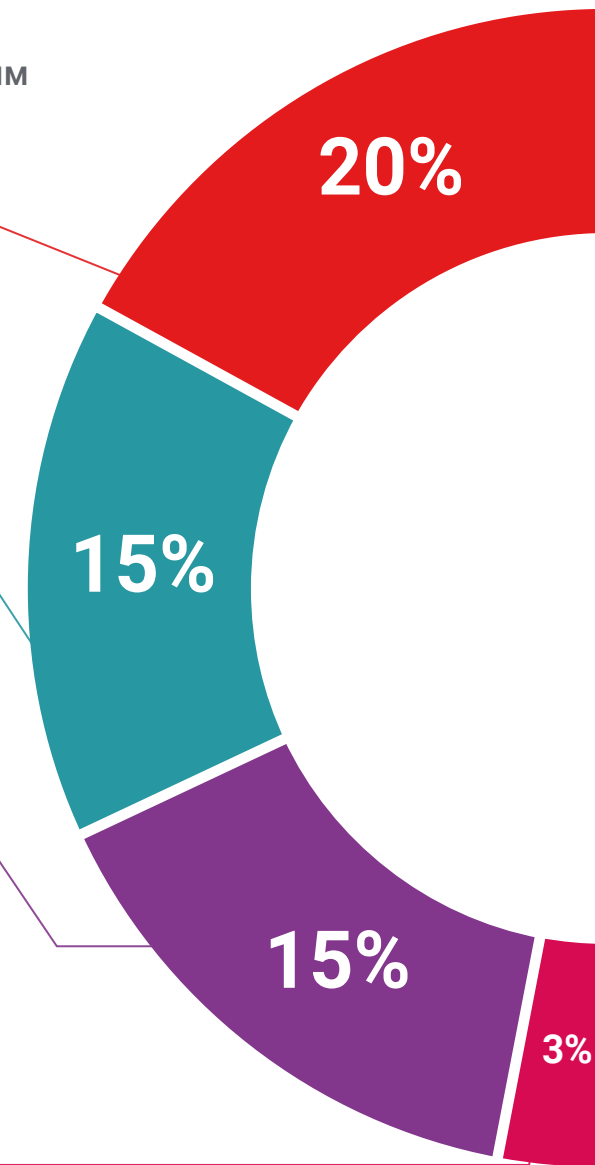
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

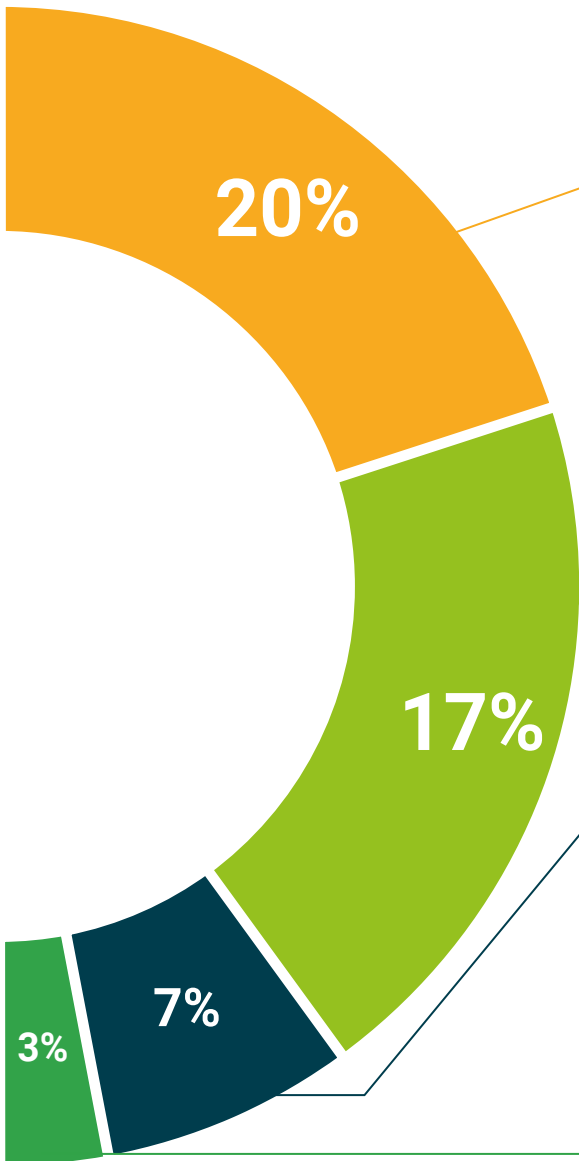
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области санитарного просвещения пациентов с респираторными заболеваниями гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области санитарного просвещения пациентов с респираторными заболеваниями** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области санитарного просвещения пациентов с респираторными заболеваниями**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Университетский курс
Санитарное просвещение
пациентов с респираторными
заболеваниями

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Санитарное просвещение пациентов с респираторными заболеваниями