

大学课程

老年人的功能区





大学课程 老年人的功能区

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/geriatric-functional-medicine

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

运动功能随着年龄的增长而下降,因此,对所有涉及老年人的疾病和状况在这个特定领域保持正确的评估是很重要的。为此,专业护理人员必须研究老年人的肌肉和骨骼系统的变化,以及刺激他们的活动和增加他们任务的工效的方法。TECH在这个培训中提供了所有这些知识,并增加了其他补充技能,学生将能够在照顾老年患者的日常工作中脱颖而出并得到改善。





“

通过了解整个运动系统是如何老化的, 并为你的老年患者可能遇到的疾病做好准备, 你将提高他们的生活质量和你在该领域的专业地位”

由于老年人最常见的运动功能的自然退化,他们在进行日常活动时往往会遇到困难。因此,专业护理人员有必要接受所有困扰老年患者的最常见类型病情的培训,以便能够确定行动计划,提高他们自己的自主能力。

这就是为什么这项TECH资格包含所有最先进的健康工具,使学生会识别和充分治疗老年人功能领域的常见疾病,如髌部骨折,最普遍的肌肉骨骼疾病或不运动。

除了所有内容的高理论质量外,学生在选择这项TECH资格时还有其他优势。你会发现一个完全在线的课程,通过这个课程,你可以根据自己的节奏和兴趣来调整所有的教育材料,以及一个不需要最后工作的直接培训,这大大减轻了教学负担。

这个**老年人的功能区大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由老年护理学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这是你能找到的最好的机会,
可以专门照顾老年人和他们最
脆弱的领域之一,即运动功能”

“

今天报名参加这个TECH专业的学习,你将为你在护理领域的专业未来奠定基础,高质量的教学将改善你的病人的福祉”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

这个培训拥有所有你需要的工具,使你在护理老年患者时作为一个高质量,高水平的专业人员脱颖而出。

提高专业水平的飞跃就在你的掌握之中。现在就报名参加这个大学课程,不要再等了,不仅要改善你的职业前途,还要改善你的病人的健康。



02 目标

大学课程的目的是指导学生了解老年患者在功能方面遇到的所有疾病和主要问题。因此，学生将自己的职业生涯集中在老年护理的一个特定领域，同时从专业角度改善他或她与人口中特别脆弱部分的日常工作方法。





“

你有非常明确的职业目标。TECH将帮助你实现这些目标,提供你所需要的所有设施和优势,让你没有任何挫折地获得这个学位”



总体目标

- ◆ 为内科住院部老年病人的正确护理提供最新的护理程序和干预措施
- ◆ 获得一系列的能力,旨在提高致力于老年病领域的护理专业人员的技能
- ◆ 从护理专业人员的角度,对老年病人进行最佳治疗,同时考虑到每个病例的特殊性





具体目标

- ◆ 更新与病人安全有关的专家护理

“

这是你一直在等待的好机会，
以改善你的职业生涯，并向前
迈出高质量的一步。不要再犹
豫了，加入TECH教育大家庭吧”

03

课程管理

TECH为创建这一大学课程而召集的专家都是非常专业的,在老年人护理领域有丰富的经验。这确保了学习者能够获得有关该主题的一流材料,解决具体的知识领域,甚至在课程结束前就能看到学习者的进步。



“

整个TECH团队,包括你将学习的教学材料背后的技术人员,都致力于通过高质量和成功的教学来提高你的专业水平”

客座董事



Hernanz Borrego, Giovanna女士

- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学附属医院内科护理区负责人(老年医学, 内科, 传染病学, 肺科, 肾科, 消化科, 神经科, 中风和血液透析科, 多功能医疗日间医院, 缓和医疗科, 内窥镜检查, 家庭住院)
- ◆ 在CEU埃雷拉主教大学担任护理卫生服务管理和护理管理硕士课程的讲师
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的护理学大学文凭
- ◆ CEU埃雷拉主教大学护理管理硕士课程
- ◆ 是格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院环境管理委员会的积极成员
- ◆ 是格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院功能健康风险委员会的积极成员

管理人员



Verano de la Torre, Marina女士

- ◆ Jiménez Díaz基金会大学医院的持续护理护士
- ◆ 作为马德里自治大学老年人护理课程的一部分, 担任综合老年病评估研讨会的教学合作者
- ◆ 在罗德里格斯-拉弗拉医生医院担任老年人护理更新课程的讲师
- ◆ 罗德里格斯-拉弗拉医生医院老年心理学课程讲师: 护理在积极老龄化中的作用
- ◆ 护理学学位马德里自治大学
- ◆ 通过EIR获得老年护理学专家Ramón y Cajal医院多学科教学部
- ◆ 赫塔菲大学医院(马德里)创伤科, 泌尿科和胸外科的护士
- ◆ 马德里Puerta de Hierro大学医院消化科的护士

教师

Aya Rodríguez, Sara女士

- ◆ 护士的连续性护理--Alcorcón大学基金会医院的老年病学
- ◆ 老年病学住院护士。基金会
- ◆ 护士。维安诺特拉古纳基金会姑息治疗部
- ◆ 阿尔卡拉大学护理学学位
- ◆ 护理工作中的整合和临床问题解决的硕士学位
- ◆ 老年护理专业的培训计划。UDM老年病学。Consorti Sanitari de L'Anoia (巴塞罗那)

“

由妊娠病理学专业人员组成的教师队伍将负责为你们的培训贡献他们的经验:这是一个不容错过的难得机会”

04

结构和内容

该资格证书的教学大纲包含了所有必要的内容,使学生能够全面了解老年人的功能领域,从理论上和实践上学习如何处理老年患者特别感兴趣的问题。为了确保更好地学习,教学人员加入了宝贵的视听支持,不仅减轻了教学负担,而且还直接教学生如何更好地治疗病人。





“

你报名参加这个大学课程将是一个正确的决定,因为你自己的老年患者将感谢你能够给他们提供个性化的治疗”

模块1.老年人的功能区

- 1.1. 老龄化中肌肉骨骼系统的变化
- 1.2. 职能评估
- 1.3. 虚弱
- 1.4. 最普遍的老年人肌肉骨骼疾病
- 1.5. 腕部骨折
- 1.6. 行动不便及其对老年人的影响
- 1.7. 医院里的功能障碍
- 1.8. 康复前和康复
- 1.9. 动员和工效学
- 1.10. 技术援助





“

你将掌握老年人功能领域的所有领域，以便在你的护理工作小组中脱颖而出，从而获得当之无愧的专业提高，这与你在自己的职业生涯中投入的努力相一致”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





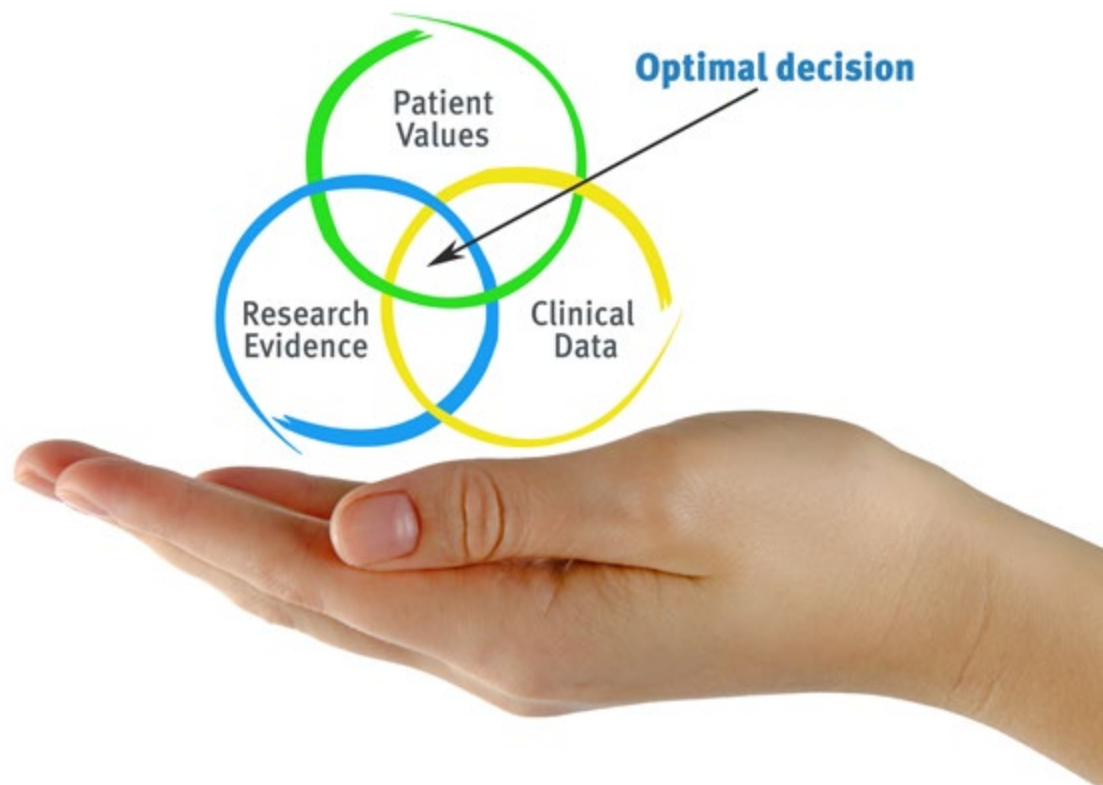
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

老年人的功能区大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个老年人的功能区大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 老年人的功能区大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
老年人的功能区

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

老年人的功能区