

大学课程

护理学中的老年学和
综合医学中的氧化应激





大学课程

护理学中的老年学和 综合医学中的氧化应激

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/gerontology-stress-oxidative-medicine-integrative-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

科学研究表明, 较低程度的氧化应激会增加百岁老人的可能性。长寿不仅取决于遗传因素, 还取决于环境因素。为此, 中西医结合已采取了相关措施, 努力养成健康的习惯, 以实现良好的老龄化。该学位深入研究这一领域, 为卫生专业人员提供有关老年学、与 OE 和生物力学相关的神经病理学知识的完整更新。一切内容均采用 100% 在线学术格式, 并提供创新的高级内容, 您可以通过具有互联网连接的手机、平板电脑或计算机全天 24 小时访问。



“

通过这个 100% 在线
大学课程获得真正有
效的老年学更新”

长寿一直是人类的伟大梦想之一；然而，这种长寿方法还伴随着另一个愿望：身体健康。将这两个概念结合起来引发了氧化应激和老年学的科学研究。

在这两个领域，研究表明，EO 的减少有利于人的健康，因此可以延长寿命。在这一点上，中西医结合致力于预防和健康习惯，考虑到每个人的特点，并且不让患者接受过度毒性的药物治疗。这一趋势导致卫生专业人员必须了解所取得的进步，才能提供改进的临床护理。这就是这个 100% 在线大学课程诞生的原因，它提供了有关老年学和氧化应激的最新知识。

全部，具有 100% 在线教学大纲，这将导致能够更深入地研究人口老龄化、健康领域最先进的技术和程序 抗衰老 或神经病学。阿尔茨海默病、关节炎或骨质疏松症患者的进展补充了这一更新。

同样，感谢 重新学习系统基于整个学术旅程中内容的重申，毕业生将减少长时间的学习，只专注于强化所讨论的最具创新性的概念。

通过这种方式，该学术机构通过大学课程促进了全面更新，该课程由在老年学和中西医结合氧化应激方面拥有丰富专业经验的真正专家教授。

这个**护理学中的老年学和综合医学中的氧化应激大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由综合保健专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实践练习，可进行自我评估以改善学习效果其主要特点包括：
- 特别强调创新方法论
- 理论讲座、向专家提问、关于争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



神经病学和与氧化应激相关的主要病理学的动态更新”

“

您拥有的教学工具
使用了应用于大学
教学的最新技术”

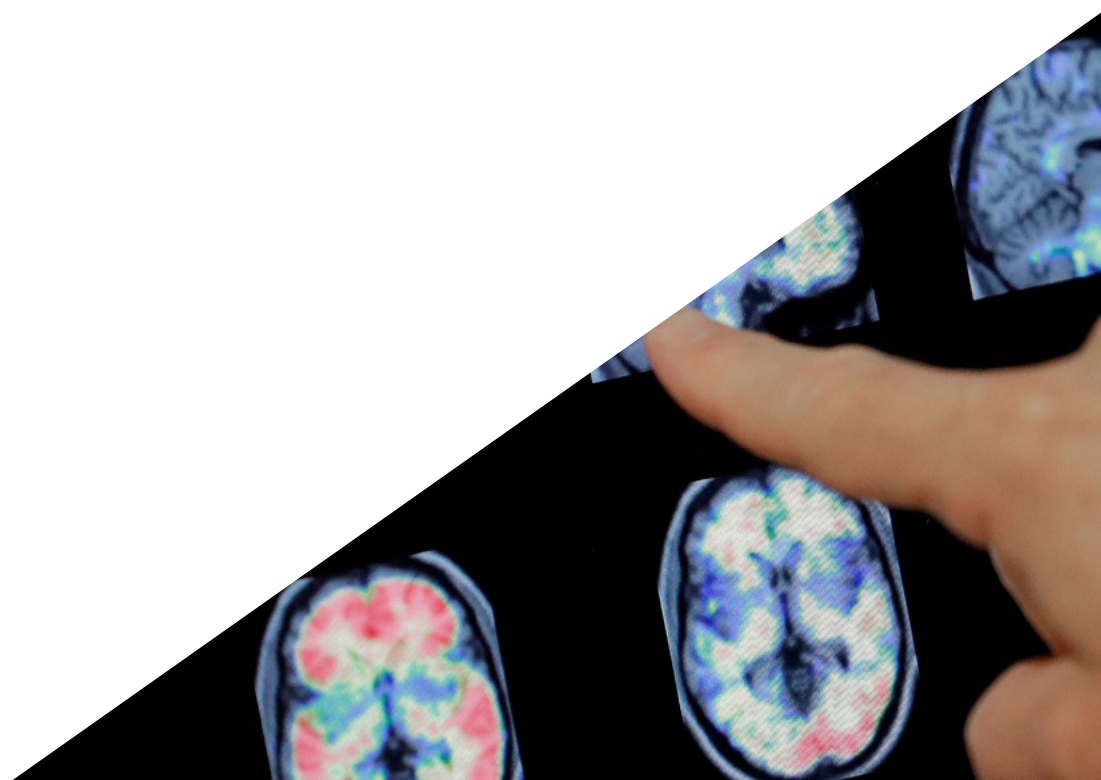
这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心，专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此，您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

深入研究生物力学的临床进展，为您的临床护理带来关节炎患者的进展。

通过本大学课程提高您的技能，并指导有效的预防措施和长寿。



02 目标

本大学课程的设计目的是让医疗保健专业人员能够有效地更新他们在老年学和氧化应激治疗过程中的技能和能力。由于先进的教学大纲和理论实践方法，这一更新将成为可能，这将使您能够在咨询中增强日常实践。同样，毕业生将有一位老师在他的学术旅程中指导他，以便他能够成功实现他的目标。



“

将本项目优秀的专业团队提供的临床案例中显示的最有效的程序融入您的日常实践中”



总体目标

- ◆ 掌握必要的知识和技能, 以评估每个学科在临床环境中的适用性, 使之能够提供基于科学证据的优质护理
- ◆ 更新健康科学专业人员在综合医学各领域的知识
- ◆ 促进基于综合方法和多模式康复的工作策略, 作为实现卓越护理的参考模式
- ◆ 通过一个有效的多媒体系统, 有利于获得技术技能和能力
- ◆ 通过不断的培训和研究, 鼓励专业的激励





具体目标

- ◆ 探讨关于时间性老化的研究进展以及健康老化的措施
- ◆ 分析对这一人群影响最大的神经系统疾病的变化, 如阿尔茨海默氏症和帕金森氏症

“

只要你想了解阿尔茨海默病或帕金森病对老年人口的影响, 就可以询问”

03

课程管理

TECH 秉承为所有学生提供顶级资格的理念。这就是为什么它对每一位教授该课程的教师都实行严格的甄选程序。在这种情况下，医疗保健提供者将拥有一支在综合医学方面拥有丰富经验和老年学方面深厚临床知识的团队。此外，他们的人文素质将使与毕业生的关系更加密切，并有利于更新。





“

您正在寻找由在综合医学领域拥有丰富专业经验的医疗保健专业人员教授的学位。用最好的知识更新你的知识”

管理人员



Menassa, Alejandra 医生

- ◆ 中西医结合诊所内科和心理健康科主任
- ◆ 中西医结合诊所臭氧治疗区负责人
- ◆ 12 de Octubre大学医院急诊科内科助理医生
- ◆ Grupo Cero 电影制作公司心理分析医疗小组成员
- ◆ 欧洲健康和社会福利研究所颁发的身体和社会心理伤害评估硕士学位
- ◆ 阿尔博兰高级心理研究所司法心理专家
- ◆ 哈瓦那大学的内科臭氧治疗专家
- ◆ 西班牙中西医结合学会 (SESMI) 副主席
- ◆ 成员: 西班牙内科学会 (SEMI)



Rodríguez Picazo, Pedro 医生

- ◆ UME 诊所副主任
- ◆ Medintegra 公司创始董事
- ◆ Colisée 卫生协调员
- ◆ 阿利坎特大学健康科学医生
- ◆ 阿利坎特大学社区卫生护理文凭
- ◆ 穆尔西亚大学骨科、运动学和针灸学专家
- ◆ TECH 科技大学高级综合健康与医学硕士学位
- ◆ Miguel de Cervantes欧洲大学的 ARPN、卫生服务机构
- ◆ 成员: Revista Medicina Integrativa RS&MI 编委会、西班牙健康与中西医结合学会董事会、欧洲中西医结合学会会员、中西医结合肿瘤学会会员

教师

Cruz, Héctor 医生

- ◆ 神经科专科医生
- ◆ 特拉萨医疗集团神经科医生
- ◆ 萨拉戈萨大学医院神经科医生
- ◆ 维克医院联盟神经科医生
- ◆ 马伦斯特鲁姆家庭保健中心的顺势疗法医生
- ◆ 多篇科学文章的作者
- ◆ 在顺势疗法相关会议上发表演讲
- ◆ 巴塞罗那顺势疗法医学研究院 (AMHB) 顺势疗法硕士学位

García, Daniel 医生

- ◆ 物理治疗师和护士
- ◆ 私人物理治疗师 Daniel García Pérez-Juana
- ◆ IMEDE 诊所护理主任
- ◆ 中西医结合诊所物理治疗和整骨疗法部主任
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学健康科学、疼痛与运动感觉医生
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学运动神经控制和物理治疗硕士学位
- ◆ 西班牙道印协会主席兼创始人

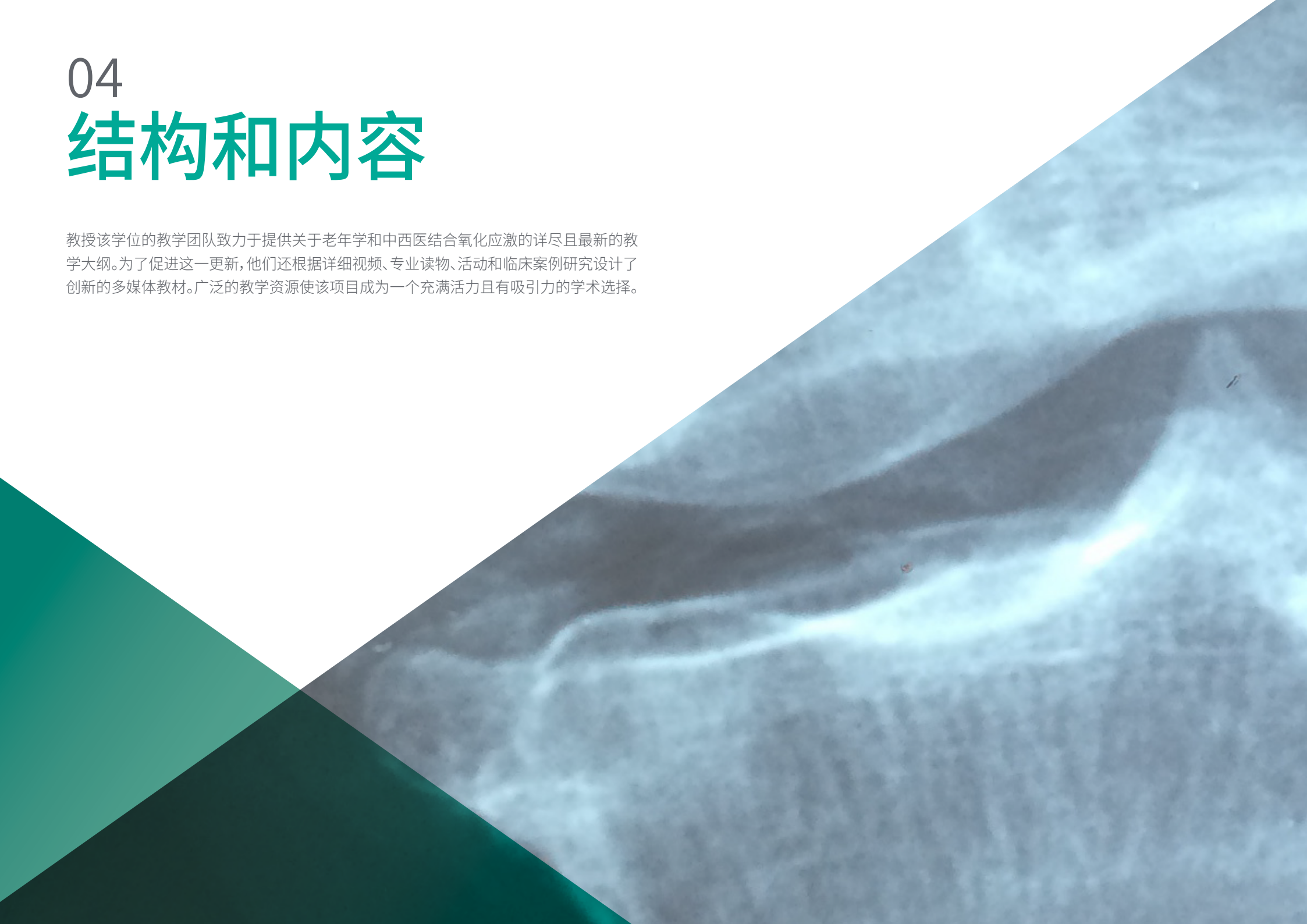


这个领域领先的专业人员聚集在一起, 为你提供这个领域最全面的知识, 使你能够在完全保证成功的情况下寻求发展"

04

结构和内容

教授该学位的教学团队致力于提供关于老年学和中西医结合氧化应激的详尽且最新的教学大纲。为了促进这一更新，他们还根据详细视频、专业读物、活动和临床案例研究设计了创新的多媒体教材。广泛的教学资源使该项目成为一个充满活力且有吸引力的学术选择。





完整的学习计划, 让您
在短短6周内了解实足
年龄研究的主要进展”

模块 1. 与氧化应激相关的老年学和病理学

- 1.1. 年纪学研究的进展
- 1.2. 积极和健康的老龄化措施
- 1.3. 神经病学
 - 1.3.1. 阿尔茨海默氏症和认知能力下降
 - 1.3.1.1. Parkinson
 - 1.3.1.2. 感觉功能紊乱
 - 1.3.2. 生物力学
 - 1.3.2.1. 肌肉是一种新陈代谢器官





“

您将从中西医结合的角度成功解决感觉功能障碍患者的医疗保健问题”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





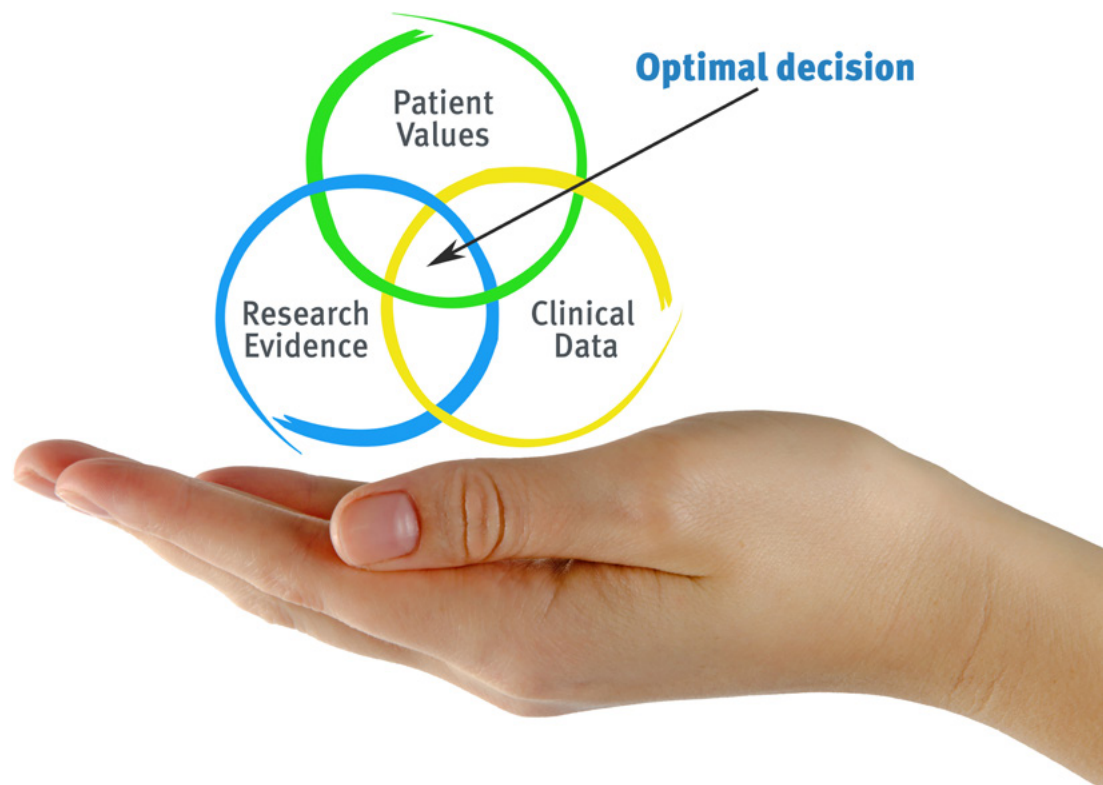
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

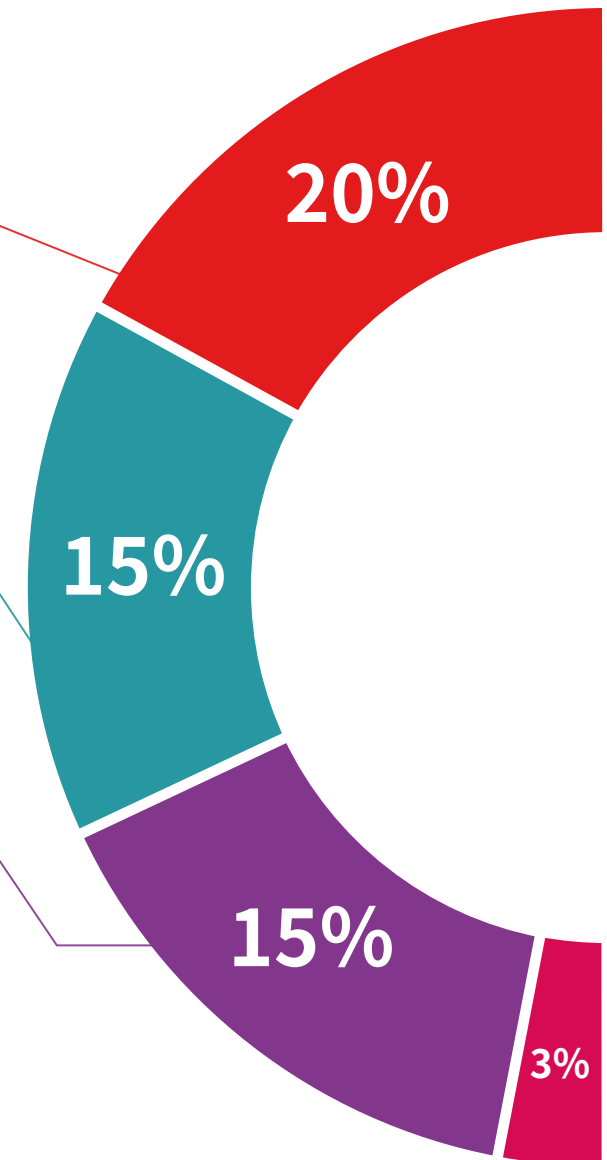
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

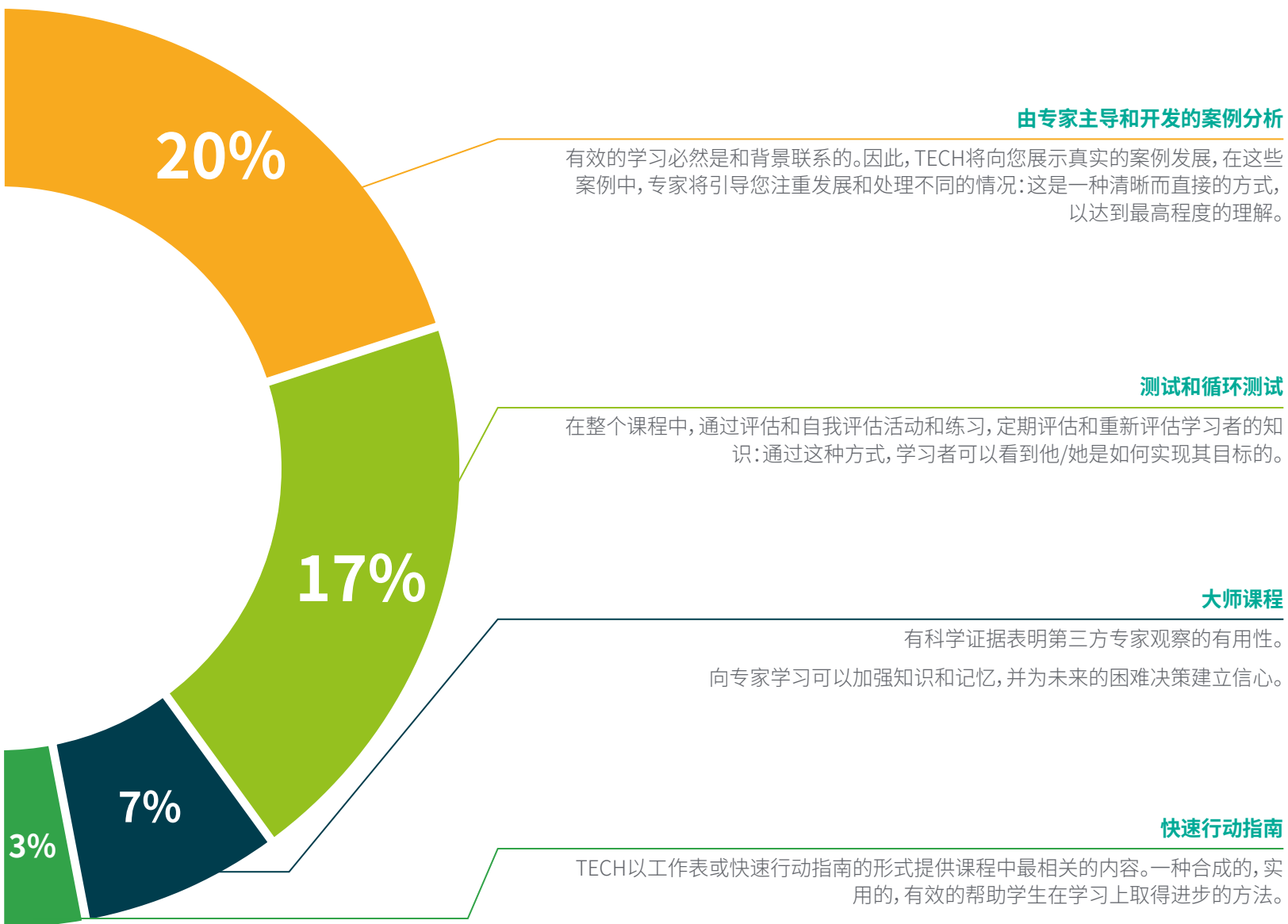
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

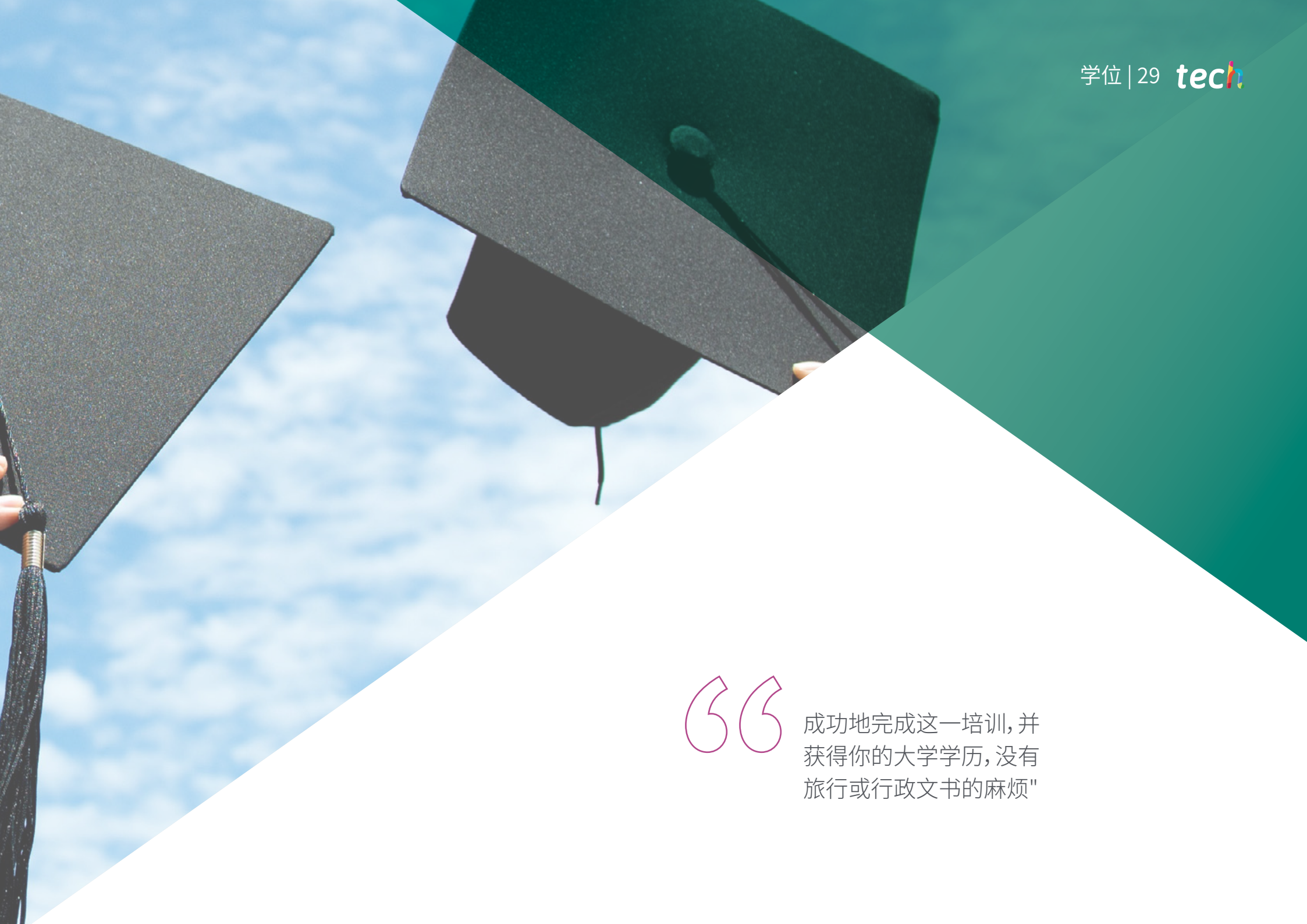




06 学位

护理学中的老年学和综合医学中的氧化应激大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一培训, 并获得你的大学学历, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**护理学中的老年学和综合医学中的氧化应激**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理学中的老年学和综合医学中的氧化应激**大学课程

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护理学中的老年学和
综合医学中的氧化应激

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理学中的老年学和
综合医学中的氧化应激