

Университетский курс

Общая хирургия для сестринского дела



## Университетский курс Общая хирургия для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/general-surgery-nurses](http://www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/general-surgery-nurses)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

В настоящее время постоянное обучение необходимо для достижения профессионального роста и получения полноценной квалификации для решения ежедневных задач в такой постоянно меняющейся области, как здравоохранение. Хирургическое отделение отличается от других тем, что в нем большинство медицинских работников обычно развивают навыки в области ухода, управления и преподавания, а также исследования. Развитие техники и технологических достижений обязывает медицинских работников обновлять свои знания, чтобы обеспечить превосходный хирургический уход.





“

*Университетский курс в области общей хирургии для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

Каждое из широкого спектра проводимых хирургических вмешательств требует определенной процедуры выполнения, специфической техники и эксклюзивного хирургического материала. Все они имеют общую серию действий и правил, которые в точности должны знать члены команды, помимо общего функционирования хирургического блока, чтобы избежать и предотвратить наиболее распространенные риски в развитии профессиональной деятельности. Осознавая это, организации требуют сотрудников с академическим профилем, который соответствует требованиям их должности, а также подтверждается квалификацией для возможности ее выполнения.

Эти знания способствуют оказанию качественной помощи на протяжении всего хирургического процесса, чтобы гарантировать безопасность пациента и специалиста в любое время.



*Повысьте ваши компетенции  
в области подхода к общей  
хирургии для сестринского дела  
с помощью этой программы”*

Данный **Университетский курс в области общей хирургии для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических случаев, представленных экспертами в различных областях мультидисциплинарного знания. Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики.
- ♦ Последние достижения в области общей хирургии для сестринского дела.
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях.
- ♦ С особым акцентом на оказание сестринского ухода, основанного на практике и исследовательских методиках.
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала.
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет.

“

*Данный Университетский курс станет лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области общей хирургии для сестринского дела, вы получите диплом **TECH** Технологического университета”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области сестринского дела в хирургии, которые вносят в обучение жизненный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты в области сестринского дела должны пытаться разрешить различные ситуации в профессиональной практике в течение курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области сестринского дела с большим опытом преподавания.

*Станьте увереннее в принятии решений, обновив ваши знания с помощью этого Университетского курса в области общей хирургии для сестринского дела.*

*Не упустите возможность обновить ваши знания в области общей хирургии, чтобы улучшить качество обслуживания пациентов.*



02

# Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы сестринский персонал смог освоить практическим и строгим образом общую хирургию для сестринского дела.





“

*Эта программа повышения квалификации придаст вам уверенность при осуществлении вашей медицинской практики, способствуя вашему профессиональному и личному росту”*



## Общие цели

- ♦ Усовершенствовать знания сестринского персонала продвинутой практики по периоперационному уходу в различных медико-хирургических специальностях благодаря основанному на доказательствах сестринскому делу
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на уходе в периоперационном периоде лечения пациента как эталонную модель для достижения совершенства в лечении
- ♦ Приобрести технические навыки и умения с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможность развить их с помощью онлайн-семинаров по симуляции ситуаций и/или узкопрофильного обучения
- ♦ Поощрять профессиональное развитие посредством исследований, динамичного и современного непрерывного обучения



*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области общей хирургии для сестринского дела"*





## Конкретные цели

- ◆ Перечислить подразделения, сотрудничающие со службой грудной хирургии
- ◆ Объяснить стандартные протоколы в каждом отделе
- ◆ Предоставить необходимый материал для каждого хирургического вмешательства
- ◆ Обобщить анатомо-физиологию дыхательного аппарата
- ◆ Обосновать необходимость использования некоторых видов лекарств в операционной грудной хирургии
- ◆ Определить патологии, которые можно лечить в операционной грудной хирургии
- ◆ Различать патологии, которые не нуждаются в срочном лечении и неотложные патологии
- ◆ Объяснить правильное обращение и расположение различного оборудования, основных и специфических инструментов и описать хирургические техники
- ◆ Определить химический плевродез и механический плевродез, а также хирургическую технику, которую необходимо соблюдать.
- ◆ Оценивать психологическое состояние пациентов и формировать релятивные инструменты для облегчения стресса, связанного с хирургическим процессом.
- ◆ Определить больницы, в которых есть служба грудной хирургии
- ◆ Определить человеческие и материальные ресурсы, необходимые для оказания помощи во время каждой операции
- ◆ Определить хирургическую позицию каждого вмешательства
- ◆ Интегрировать знания анатомии для описания хирургической техники для каждого вмешательства
- ◆ Сформировать документ интраоперационного медицинского ухода и подготовить пациента к поступлению в отделение
- ◆ Разработать план ухода, используя интраоперационную номенклатуру: диагнозы (Американской ассоциации диагнозов медработников), цели (Классификация результатов медицинской помощи) и вмешательства (Классификация медицинских вмешательств)

03

# Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области сестринского дела в хирургии и вносят опыт своей работы в эту программу подготовки.

Кроме того, в разработке и подготовке программы принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим международным научным сообществам.





“

*Учитесь у признанных профессионалов  
последним достижениям в области  
общей хирургии для сестринского дела”*

## Руководство



### Г-жа Гусман Альмагро, Мария Исабель

- ♦ Специалист сестринского дела комплексного оказания медицинской помощи в критических и неотложных ситуациях у взрослых
- ♦ Специалист сестринского дела хирургического отделения в университетской больнице Ла-Пас. Мадрид, Испания
- ♦ Степень магистра в области социальной геронтологии: Долголетие, здоровье и качество жизни. Университет Хаэна
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных и экстренных состояний. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области цифровой педагогики для сестринского дела. Университет Карденаль Эррера. CEU
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Хаэна
- ♦ Координатор различных программ по сестринскому делу в Испании.
- ♦ Приглашенная участница на XII Национальный конгресс хирургических медсестер, больница Ла-Пас. Мадрид, Испания



### Г-жа Барсано Саис, Мария Эстела

- ♦ Медсестра операционного зала, больница Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Штатный специалист сестринского дела по медико-хирургическим специальностям и паллиативному уходу, университетская больница Грегорио Мараньон
- ♦ Отделение интенсивной терапии, университетская больница Грегорио Мараньон
- ♦ Медсестра для клинических консультаций и анализа, Медицинский центр Гран-Виа, Мадрид
- ♦ Физиотерапевт, FREMAP. Центр медицинского ухода общего профиля Ricardos. Мадрид
- ♦ Физиотерапевт, Индивидуальные физиотерапевтические процедуры на консультациях и групповых занятиях. EQUILIBRIUM EQUILIBRIUM SPA WELLNESS MIRASIERRA. Мадрид
- ♦ Диплом в области сестринского дела, Папский университет Саламанки
- ♦ Медсестра в отделении первой помощи, центре здоровья (район 11)
- ♦ Академический директор, Университет Сан-Пабло Аликанте (CEU)



### Г-жа Альба Лопес, Алисия

- ♦ Ассистирующая медсестра в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Медсестра в операционной в Университетской больнице Ла-Пас Ортопедическая хирургия, травматологическая хирургия, пластическая хирургия, общая хирургия

## Преподаватели

### Г-жа Валеро Кальво, Хара

- ♦ Операционный специалист сестринского дела по офтальмологическим специальностям, больницы Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области передового прикладного сестринского ухода, полученная в Университете Леона
- ♦ Медсестра, сотрудничающая в проекте с Фондом биомедицины университетской больницы Грегорио Мараньон: "Эффективность раннего вмешательства в диагностику и лечение гипонатриемии для профилактики падений у госпитализированных пациентов"
- ♦ Публикация исследовательского проекта: "Опыт школьников после ожогов", опубликованный Комитетом INVESTEN на международной встрече по исследованиям в области ухода

### Г-жа Карреро Вильяреал, Мерседес

- ♦ Специалист сестринского дела в области хирургии и послеоперационного ухода
- ♦ Специалист сестринского дела в операционном отделении общей хирургии и травматологии, Университетская больница Сьюдад-Реалья
- ♦ Сестринские услуги в больнице Перпетуо Сокорро в Альбасете
- ♦ Специалист сестринского дела в области травматологии, неотложной гинекологии, общей хирургии, урологии и оториноларингологии, Больницы Инфанты Софии Сан-Себастьян-де-лос-Рейес
- ♦ Специалист сестринского дела в области пластической хирургии и кардиоторакальной хирургии, Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Инструменталист в области травматологии в больнице Нуэстра Сеньора-дель-Росарио
- ♦ Докладчик на 43-м конгрессе АЕЕС. Клинические случаи I

### Г-жа Абельян Куадрато, Мириам

- ♦ Специалист операционного сестринского дела университетской больницы Ла-Пас, Мадрид, Испания
- ♦ Специалист сестринского дела, аккредитованный Главным управлением по исследованиям, обучению и документации. Департамент здравоохранения. Сообщество Мадрида
- ♦ Диплом в области сестринского дела, Автономный университет Мадрида
- ♦ Соавтор книги: *Расширенный уход за больными в операционной* от редакции *TECH Education, Rights & Technologies, S.L.*

### Г-жа Беррокаль Антело, Амайя

- ♦ Медсестра хирургического отделения различных медицинских специальностей, больница 12 Октября
- ♦ Хирург, команда нейрохирургов, Больница Ла-Сарсуэла
- ♦ Медсестра хирургического отделения в разноплановой операционной университета СМА, больницы Ла-Сарсуэла
- ♦ Диплом по сестринскому уходу и физиотерапии Сан-Хуан-де-Диос, в учебном подразделении Сан Рафаэль, Комильяс
- ♦ Программа обучения на уровне высшего образования Среднее профессиональное образование в области диетологии и питания

### Г-жа Хименес Рамос, Ирене

- ♦ Операционный специалист сестринского дела в гинекологической и акушерской хирургии, а также в операционных отделениях общей хирургии в университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Пул операционных для всех хирургических специальностей в Университетской больнице Рамон-и-Кахаль
- ♦ Внешнее сотрудничество в качестве автора и координатора оппозиционных тезисов для группы Парадигма.
- ♦ Автор научной статьи: Процессы сестринского ухода за недоношенным новорожденным в отделении промежуточного ухода за новорожденными. Электронный журнал *Portales médicos*

### Г-жа Гарсия Энсисо, Кармен

- ♦ Медсестра в отделении травматологии, больница Ла-Пас Мадрид, Испания
- ♦ Медсестра в отделениях реабилитации и травматологической реанимации
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университета Альфонсо X Мудрого
- ♦ Эксперт в области передового ухода в сестринском деле

### Г-жа Лопес Кесада, Тереза

- ♦ Заместитель отделения неотложной медицинской помощи в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Руководитель отделения. Хирургическая госпитализация. Травматология. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Медсестра хирургического блока, нейрохирургии и кардиоторакальной хирургии. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Специалист сестринского дела по уходу за больными в реанимации, операционной и гемодинамике. Университетская больница Грегорио Мараньон
- ♦ Ответственная за отделение реанимации, URPA, СМА. Университетская больница Инфанты Софии
- ♦ Медсестра в отделении интенсивной терапии. Больница Нуэстра сеньора-дель-Росарио
- ♦ Степень магистра в области управления в отделении сестринского дела. Национальный университет дистанционного образования. U.N.E.D.

### Г-жа Мальпартида Мендес, Альба

- ♦ Медсестра-эксперт в педиатрической хирургии
- ♦ Медсестра в отделении хирургии в Quirón Salud
- ♦ Медсестра в больнице 12 Октября
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела

### Г-жа Витини Мансо, Розалия

- ♦ Медсестра операционного отделения в гинекологии и акушерстве в университетской больнице Ла-Пас с 2004



**Г-жа Вальверде Хирон, Лаура**

- ♦ Специальности ортопедической и травматологической хирургии, общей хирургии, пластической хирургии и гинекологической хирургии
- ♦ Хирургический специалист сестринского дела-специалист в области ортопедической хирургии и травматологии
- ♦ Медсестра ортопедической и травматологической хирургии, общей хирургии, пластической хирургии и гинекологической хирургии. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Сестринские услуги в следующих специализациях: Ортопедическая и травматологическая хирургия, общая хирургия, пластическая хирургия и гинекологическая хирургия. Больница Кантобланко
- ♦ Хирургический специалист сестринского дела в Университетской больнице Санта-Кристина в Мадриде

**Г-жа Тереза Лора, Ана Исабель**

- ♦ Специалист сестринского дела в операционной, школа наук о здравоохранении
- ♦ Специалист сестринского дела операционных различных медицинский специальностей в больнице Инфанта София
- ♦ Операционный специалист сестринского дела в отделении урологии, больница Инфанта София
- ♦ Куратор практик в операционной, Университет Комплутенсе и Европейский университет

**Г-жа Рубио Мартин, Марии Эухения**

- ♦ Медсестра урологического отделения больницы Инфанта София, Мадрид. Испания
- ♦ Ассистирующий специалист сестринского дела операционного зала, больница Ла-Пас, Мадрид. Испания
- ♦ Наставник студенческих практик UE, UCM
- ♦ Курс профессиональной подготовки в операционной

**Г-жа Коломар Марройг. Айна**

- ♦ Медсестра операционного отделения в гинекологии и акушерстве в университетской больнице Ла-Пас с 2004

**Г-жа Валеро Вильяр, Ана Мария**

- ♦ Медсестра операционной с 2008 года по специальностям травматология, пластическая хирургия
- ♦ Передовой специалист операционного сестринского дела
- ♦ Специалист сестринского дела в области травматологии и пластической хирургии в Университетской больнице Грегорио Мараньона
- ♦ Медсестра операционного в травматологии и ортопедии в университетской больнице Ла-Пас в Мадриде
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области хирургического ухода, анестезии и реанимации. Школа наук о здоровье
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области укрепления здоровья населения. UNED

**Г-жа Паломарес Гарсия, Ванесса**

- ♦ Медсестра по дела неотложной помощи в больницах
- ♦ Медсестра неотложной помощи Арагонской службы здравоохранения
- ♦ Медсестра в хирургических отделениях Арагонской службы здравоохранения
- ♦ Медсестра в онкологических отделениях Арагонской службы здравоохранения
- ♦ Медсестра в области внутренней медицины Арагонской службы здравоохранения
- ♦ Медсестра в частном центре Sanitas
- ♦ Ассистирующий специалист сестринского дела в нейропсихиатрической больнице дель-Кармен
- ♦ Степень магистра в области природных катастроф и санитарных неотложных состояний Университета Камило Хосе Села
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Сан-Хорхе

**Г-жа Гонсалес Сан-Хосе, Ракель**

- ♦ Медсестра в передовой операционной
- ♦ Ассистирующий специалист сестринского дела в больнице Ла-Пас
- ♦ Медсестра операционной зоны в общей хирургии. Университетская больница Ла-Пас

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, осознающих значение специализации в повседневной сестринской деятельности, знакомых с актуальностью современного обучения для того, чтобы уметь работать с хирургическим пациентом, а также стремящихся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.



“

*Данный Университетский курс в области общей хирургии для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Общая хирургия

- 1.1. Операции, проведенные путем лапаротомии
- 1.2. Операции, проведенные путем лапароскопии
- 1.3. Проктологическая хирургия
- 1.4. Операции на молочной железе
- 1.5. Эндокринная хирургия
- 1.6. Циторедуктивная хирургия (комплексная операция при карциноматозе брюшины с гипертермической химиотерапией)





“

*Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



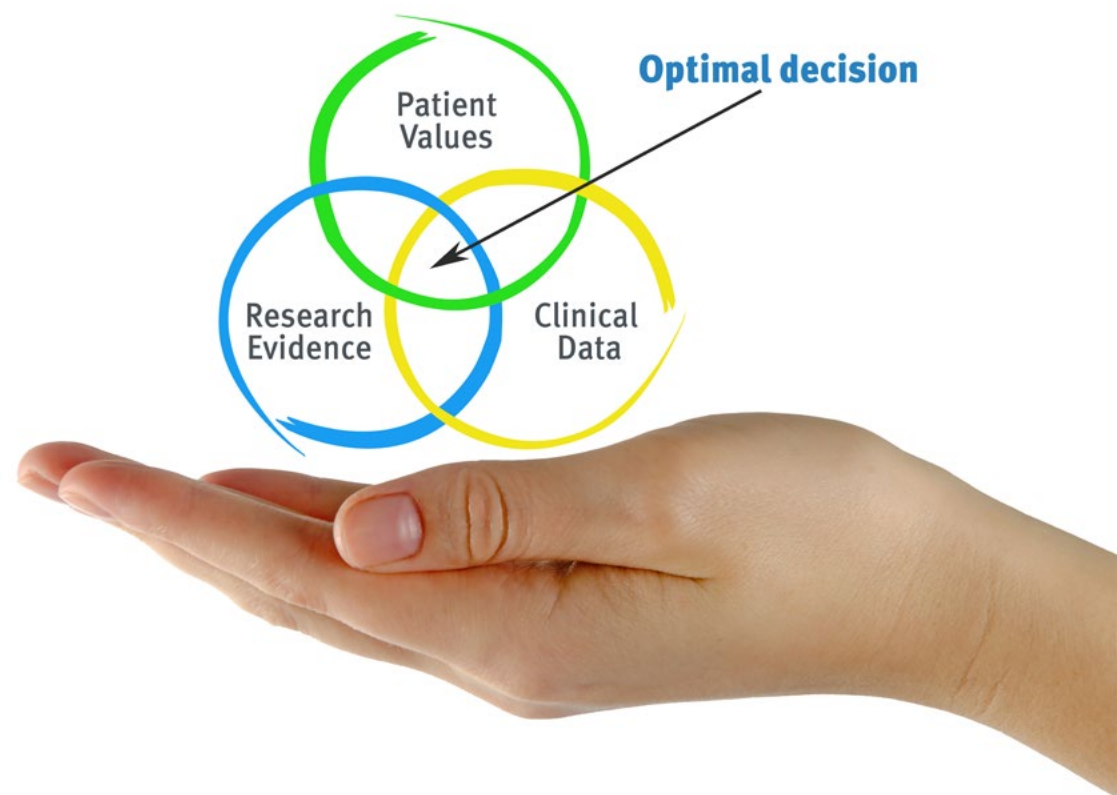
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

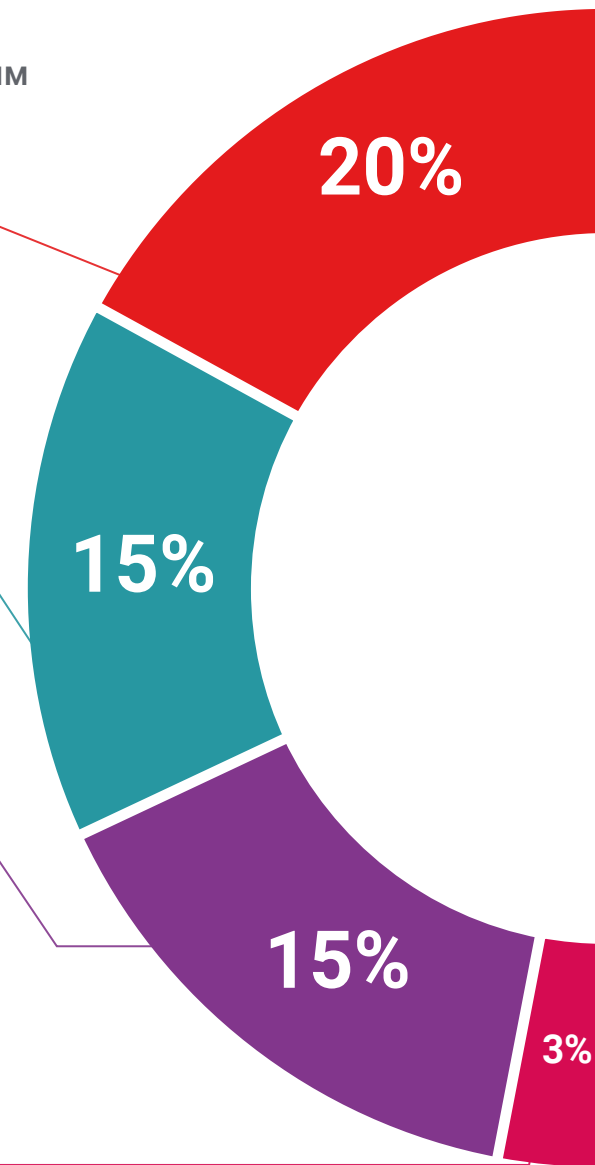
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области общей хирургии для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области общей хирургии для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области общей хирургии для сестринского дела**

Количество учебных часов: **100 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

## Университетский курс

Общая хирургия для  
сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Общая хирургия для сестринского дела

