

محاضرة جامعية تمرير نزيل الجهاز القضي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تمرير نزيل الجهاز الهضمي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/gastrointestinal-bleeding-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

إن التطور في إجراءات التمريض والتدخلات لنزيف الجهاز الهضمي يجعل من الضروري لمهنيي التمريض تحديث معرفتهم باستمرار من أجل توفير رعاية جيدة للمرضى بناءً على أحدث الأدلة العلمية وتحسين توقعاتهم. يسهل هذا البرنامج يسهل تحديث المهني بطريقة عملية ويتكيف مع احتياجاتهم.





تكييف جودة الرعاية للمرضى الذين يعانون من نزيف الجهاز الهضمي يتم من خلال تحديث معرفة المهنيين الذين يقدمون الرعاية. كن مطلعاً على أحدث إجراءات التمريض للمرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي الشديدة"



المحاضره الجامعيه فى تمرير نزيل الجهاز الهضمي تحتوى على احدث البرامج العلميه الاكثر اكتمالا فى سوق العمل أهم الميزات تشمل ما يلي:

- ♦ الحالات السريرية المقدمة من الخبراء
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها بها توفر معلومات علمية وعملية عن التخصصات الضرورية الممارسة المهنية
- ♦ المستجدات التشخيصية والعلاجية في رعاية المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي الشديدة
- ♦ تشمل إجراءات التمريض في المريض المصاب بنزيف في الجهاز الهضمي
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزمية لصنع القرار في المواقف السريرية معروض طوال الدورة
- ♦ تشمل المحاضرات النظرية، والأسئلة الموجهة إلى الخبير، ومنتديات المناقشة بشأن الخلافات وورقات تفكير فردية
- ♦ المحتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول به اتصال بالإنترنت

نزيف الجهاز الهضمي يُعرّف بأنه فقدان للدم ينشأ في أي جزء من الجهاز الهضمي، ويعتبر سببًا متكررًا للدخول إلى المستشفى والاعتلال والوفيات، لا سيما في المرضى المسنين الذين تتركز فيهم هذه المضاعفات.

النزيف يمكن أن يحدث في أي مكان في الجهاز الهضمي. بشكل عام، يعتبر أي نزيف ينشأ من موقع قريب من رباط تريتز نزيقًا علويًا من الجهاز الهضمي، ويعتبر النزيف البعيد إلى الرباط نزيقًا أقل من الجهاز الهضمي.

شدة النزيف يمكن أن تتراوح من الهائل إلى الخفي، لذا فإن دور طاقم التمريض في رعاية المرضى المصابين بهذا المرض واسع جدًا ويمكن أن يختلف وفقًا لمجالات النهج المختلفة.

تثقيف الممرضات بشأن نزيف الجهاز الهضمي بعد أمرًا أساسيًا لتحقيق نهج شامل ومع ذلك، في الوقت الحاضر، في مجال تمرير الجهاز الهضمي، لا توجد برامج مرجعية تتجاوز الندوات الصغيرة، وشهادات الدراسات العليا لبضع ساعات أو جلسات سريرية، ومن بينها جميعًا، يركز الكثيرون على الجزء الطبي، متناسين منظومة التمريض والرعاية.

المحاضرة الجامعية في تمرير نزيل الجهاز الهضمي تهدف إلى تزويد المهني بمعرفة حديثة بناءً على أحدث الأدلة العلمية وخبرة المهنيين المعترف بهم في مجال أمراض الجهاز الهضمي، والتي تهدف إلى تحديث المعرفة اللازمة للمساهمة بجودة وسلامة وكفاءة رعاية المرضى.



تحديث معرفتك من خلال برنامج
تمرير نزيل الجهاز الهضمي"

زد من ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في تمريض نزيف الجهاز الهضمي، ستحصل على شهادة الدراسات العليا من TECH الجامعة التكنولوجية"

ويشمل الحالات السريرية لجعل تطوير البرنامج أقرب ما يمكن إلى واقع الرعاية التمريضية.

ويشمل في هيئة التدريس المتخصصين في التمريض المرجعي، الذين يسكبون في هذا البرنامج التنشيطي تجربة عملهم، بالإضافة إلى المهنيين الآخرين المتخصصين في خدمة طب الجهاز الهضمي. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم الموقعي والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تعلقًا غامرًا مبرمجًا للاستعداد للمواقف الحقيقية. المحاضرة الجامعية تم تصميمها حول التعلم القائم على المشكلات، حيث يجب على المتخصصين في التمريض محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ في جميع أنحاء البرنامج. هذا سيتم بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر أنشأه خبراء معترف بهم في الرعاية التمريضية لمرضى أمراض الجهاز الهضمي وخبرة تعليمية واسعة.



02

الأهداف

المحاضرة موجهة نحو مراجعة الجوانب الرئيسية لإدارة المرضى، بناءً على الأدلة العلمية وخبرة المهنيين المعترف بهم.



هذا البرنامج التنشيطي سيولد إحساسًا بالثقة عند
ممارسة الطب، مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا"



الهدف العام



• لتحديث المهنية في إجراءات التمريض والتدخلات للرعاية الصحية للمرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي

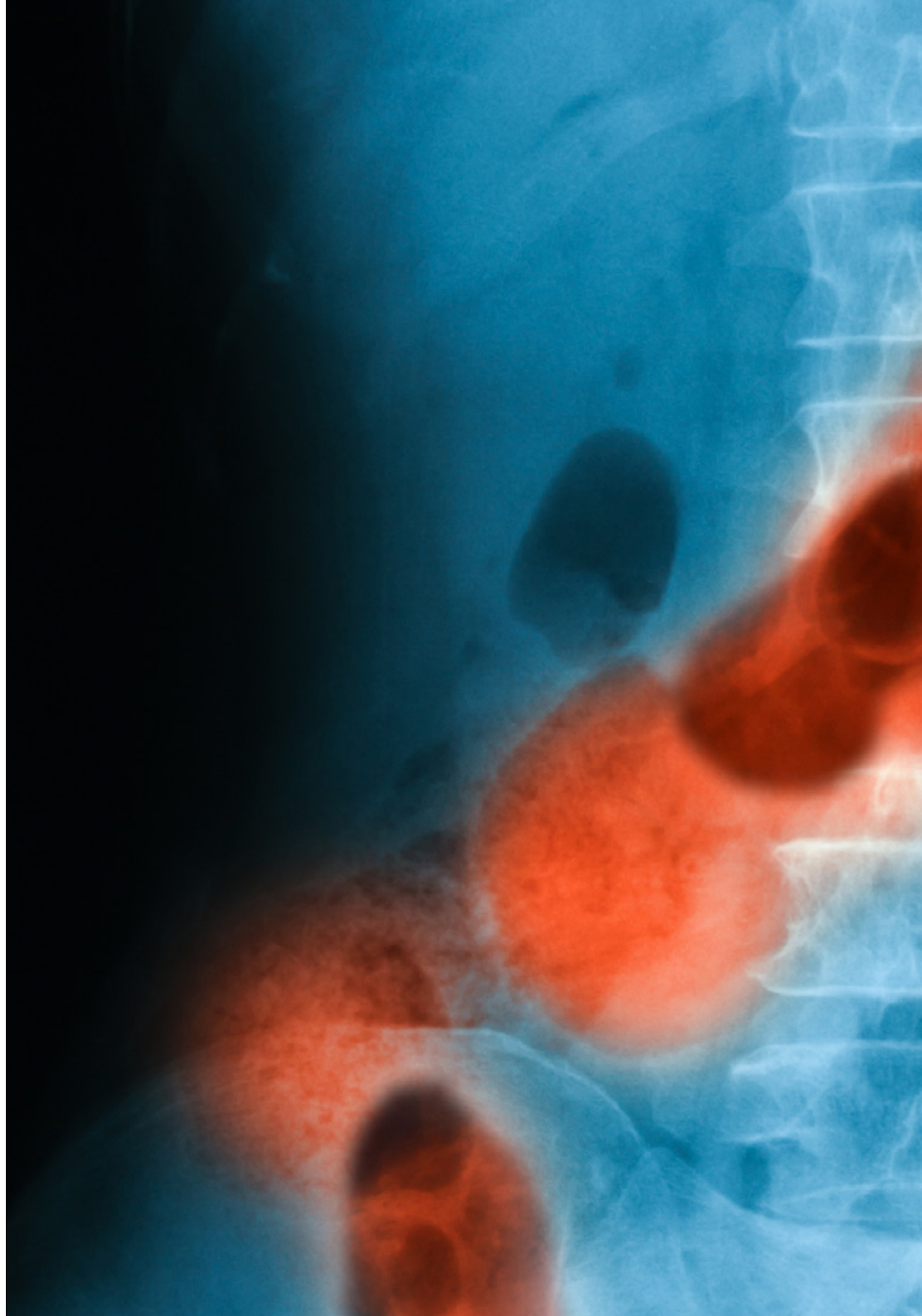
اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتحديث أهم
جوانب تمريض نزييف الجهاز الهضمي



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد العلامات والأعراض للكشف عن نزيف الجهاز الهضمي، وكذلك موقعه
- ♦ تحديد رعاية المريض المصاب بنزيف الجهاز الهضمي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

هيئة تدريس مكونة من متخصصين في التمريض، وهي مرجع في مجال أمراض الجهاز الهضمي، الذين يجلبون خبرة عملهم إلى هذه المحاضرة. علاوة على ذلك، شارك المتخصصون ذوو المكانة الشهيرة في إنشاء المحتويات، واستكملوا البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



التعلم من الأفضل هو أفضل طريقة للتحرك نحو التميز. لهذا السبب تم إختيار مدرسينا من بين أفضل المتخصصين في التمريض في الجهاز الهضمي والتخصصات الطبية والعلمية الأخرى"



هيكـل الإدارة

أ. García Sola, Guillermo

- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية لمرضات أمراض الجهاز الهضمي
- ♦ أخصائي تمريض الجهاز الهضمي
- ♦ إجازة في التمريض من جامعة اليكانتي
- ♦ ماجستير في علوم التمريض
- ♦ درجة الماجستير المهنية في التمريض المدرسي من جامعة برشلونة
- ♦ خبير جامعي في إدارة خدمات التمريض ل UNED
- ♦ عضو في الرابطة الإسبانية لمرضات أمراض الجهاز الهضمي، الجمعية الإسبانية لمرضات المدارس (SCE3)



الأساتذة

أ. Molina Ribera, Juan

- ♦ منسق التمريض في وزارة الصحة
- ♦ متخصص في الفتحات الجراحية
- ♦ شهادة الدراسات العليا في التمريض
- ♦ درجة الماجستير في منهجية البحث في علوم الصحة من جامعة UA
- ♦ درجة الدراسات العليا في التمريض في حالات الطوارئ في العيادات الخارجية من قبل جامعة UA
- ♦ دبلوم الدراسات العليا في الطب، جامعة Alcalá

أ. Durango Limarquez, María Isabel

- ♦ رئيس قسم تمريض الجهاز الهضمي في مستشفى Gregorio Marañón
- ♦ دبلوم في التمريض
- ♦ أستاذ مشارك في جامعات مختلفة
- ♦ عضو معهد Gregorio Marañón للبحوث الصحية

أ. Ibáñez Zafón, Inés Ana

- ♦ رئيس وحدة EECC في مستشفى ديل مار
- ♦ أمين اللجنة العلمية لمؤتمر التمريض بالمنظار الهضمي
- ♦ عضو الرابطة الإسبانية للتمريض بالمنظار الهضمي
- ♦ دبلوم في التمريض



الهيكل والمحتوى

هيكل المحاضرة الجامعية تم تصميمها من قبل فريق من المهنيين المطلعين على آثار تعليم التمريض في أمراض الجهاز الهضمي، مدركين أهمية المعرفة الحالية من أجل توفير رعاية جيدة للمرضى وملتزمين بالتدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.

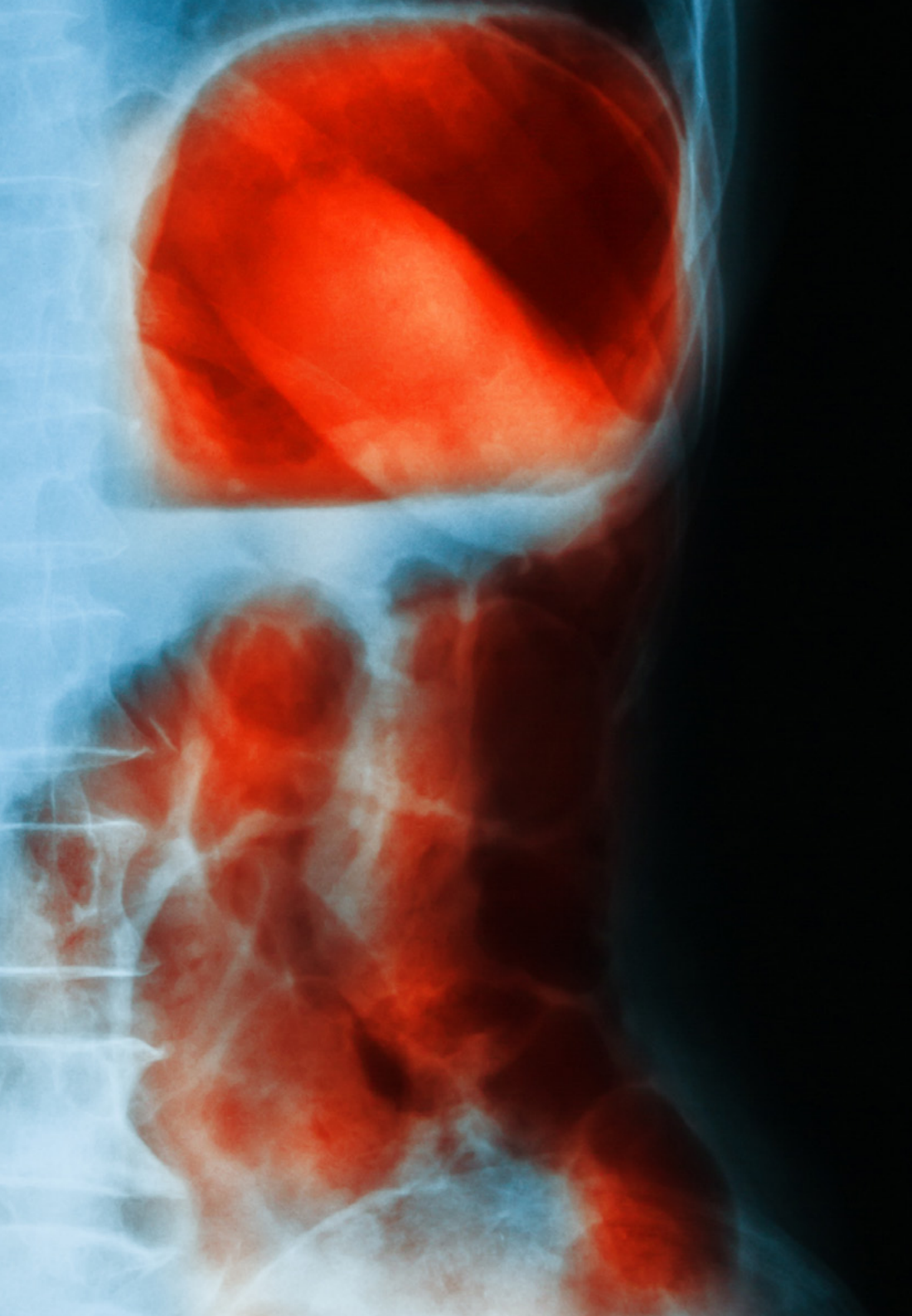


المحاضرة الجامعية فى تعريض نزيف
الجهاز القضي تحتوى على البرنامج
العلمي الأكثر اكتمالاً وحادثة في السوق"

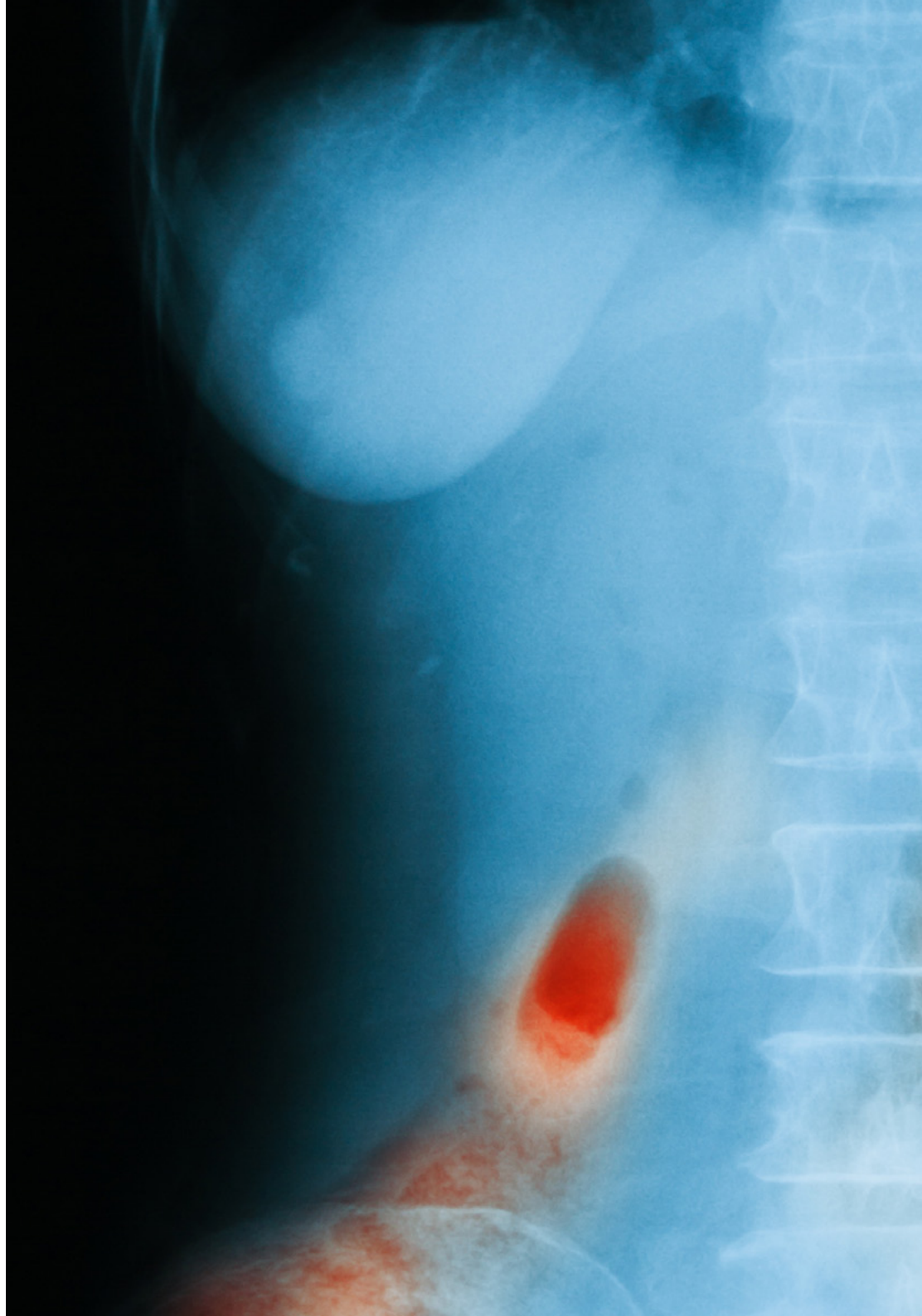


وحدة 1. نزيف الجهاز الهضمي

- 1.1. نزيف الجهاز الهضمي العلوي والسفلي
- 2.1. نزيف الجهاز الهضمي وتقييمه وإجراءات الطوارئ
- 3.1. نزيف الجهاز الهضمي: الرعاية



تجربة تعليمية فريدة وأساسية
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"



المنهجية

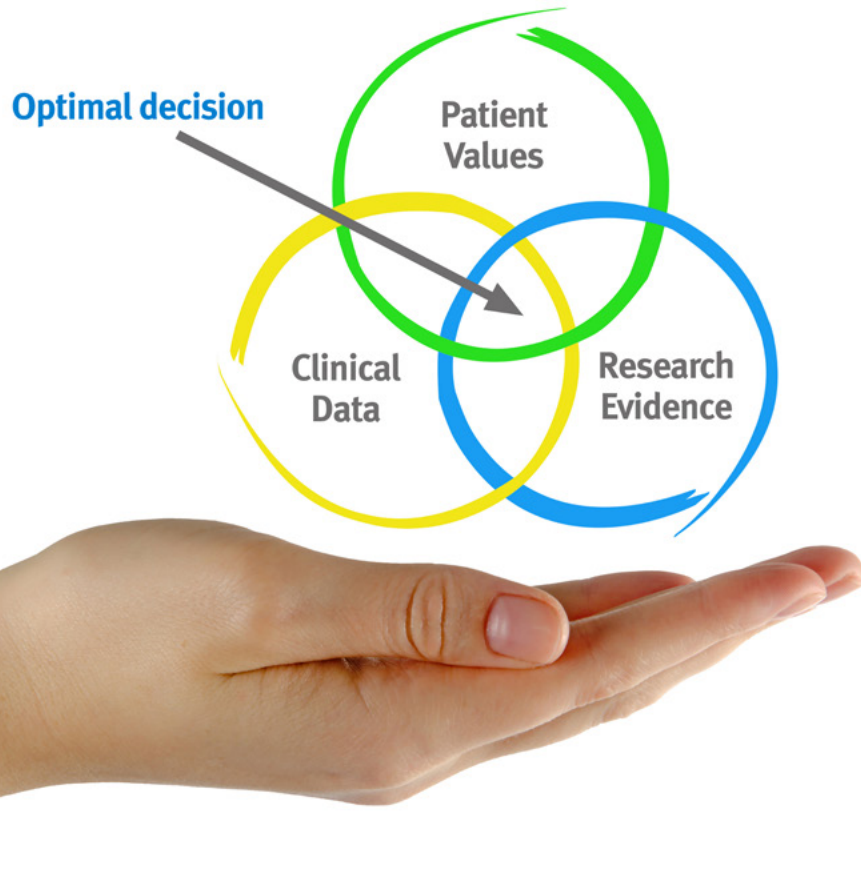
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

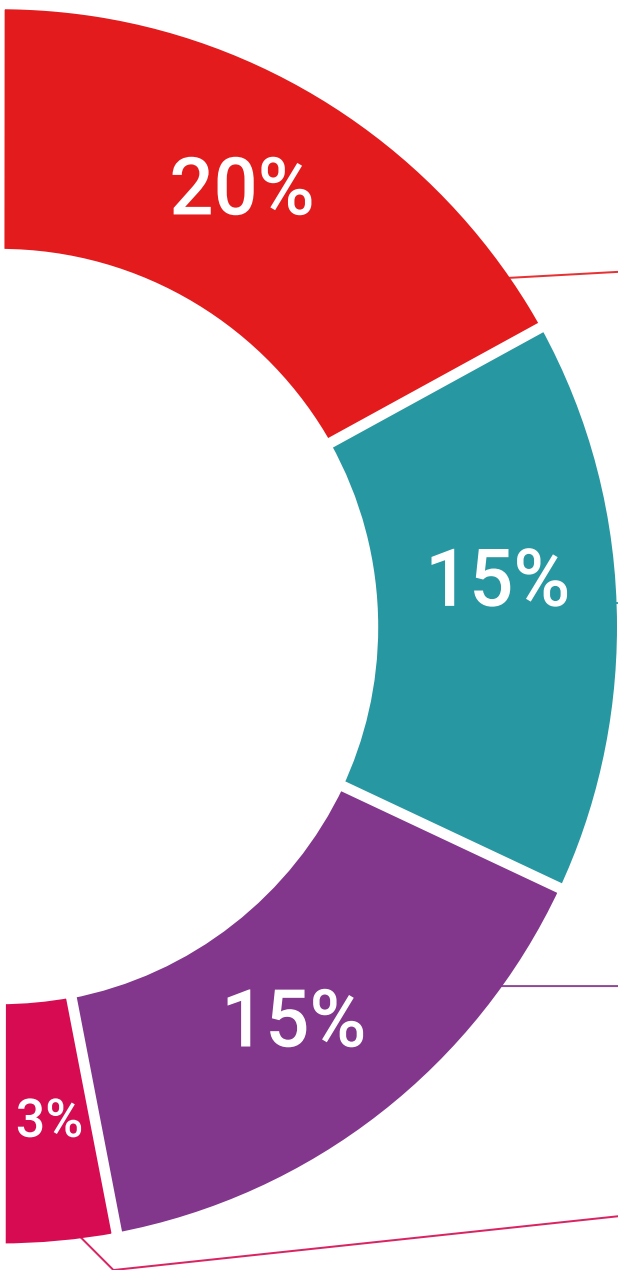
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

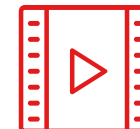
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



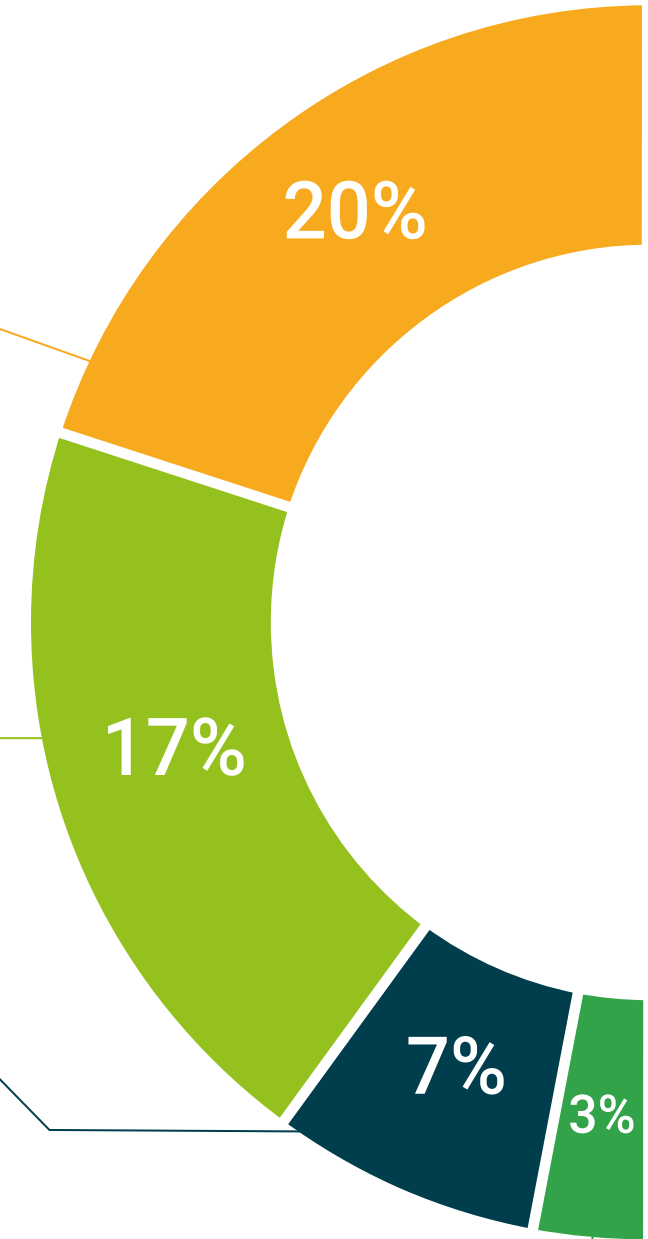
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعية في تمريض نزيه الجهاز القضي بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدائفة، تضمن الوصول إلى شهادة إجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اكمل هذه المحاضرات بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية فى ترميض نزييف الجهاز الهضمى تحتوى على احدث البرامج العلميه الاكثر اكتمالا فى سوق العمل

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية فى ترميض نزييف الجهاز الهضمى

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 75 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تمريض نزيه الجهاز القضي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية تمرير نزيل الجهاز القضي