

محاضرة جامعية أساسيات البحث في العلوم الصحية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية أساسيات البحث في العلوم الصحية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/fundamentals-research-health-sciences

الفهرس

02

الأهداف

صفحة . 8

01

المقدمة

صفحة . 4

05

المنهجية

صفحة . 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة . 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة
التدريبية

صفحة . 12

06

المؤهل العلمي

صفحة . 28

01

المقدمة

لمتابعة البحث في العلوم الصحية، يجب على المهنيين التعامل مع الأدوات العقلية والشخصية والصحية والرقمية والتقنية وإدارتها بشكل كافٍ. تم تشكيل هذا البرنامج الكامل كآلية تدريب مثالية في مجال العمل هذا.



محاضرة جامعية شاملة ستمنحك أدوات متابعة بحوث
العلوم الصحية"



هذه المحاضرة الجامعية هذه ستعمر المهنيين في عالم البحوث، بما في ذلك المفاهيم الأساسية، والتمييز بين البحوث الأساسية وبحوث الرعاية، والتعاريف والمفاهيم وفقاً لمختلف المنظمات الصحية وغير الصحية على المستويين العام والخاص، والوطني والدولي.

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس اونلاين
- ♦ نظام تدريس مرئي عالي مدعوم بمحتويات رسومية وتخطيطية يسهل إستيعابها وفهمها
- ♦ حالات عملية قدمها خبراء ممارسون
- ♦ أحدث نظم الفيديو التفاعلية
- ♦ التدريس المدعوم بالتعليم عن بعد
- ♦ تحديث مستمر للأنظمة واعداد برمجتها
- ♦ تعليم مستقل بالتوافق الكامل مع جميع المهن الاخرى
- ♦ تمارين عملية للتقييم الذاتي والتحقق من التعلم
- ♦ أفرقة الدعم وأوجه التآزر في مجال التعليم: أسئلة مطروحة على منتديات الخبراء والمناقشات والمعارف
- ♦ التواصل مع المعلم وأثر التفكير الذاتي
- ♦ المحتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بإنترنت للاتصال
- ♦ مصارف الوثائق التكميلية المتاحة بشكل دائم، حتى بعد الدورة

المحاضرة الجامعية هذه ستعمر المهنيين في عالم البحوث، بما في ذلك المفاهيم الأساسية، والتمييز بين البحوث الأساسية وبحوث الرعاية، والتعاريف والمفاهيم وفقاً لمختلف المنظمات الصحية وغير الصحية على المستويين العام والخاص، والوطني والدولي.

البرنامج أيضاً سيركز على تأثير وأهمية العلم لمزيد من تقدمه وسيقدم مراجعة تاريخية لتطور البحث، وتحديدًا في التمريض، فضلاً عن علاقته بعلم الأوبئة.

تعد دراسة علم الأوبئة أيضاً جانباً مهماً نظراً لأن التخصص العلمي هو الذي يتناول دراسة انتشار الأمراض والمشاكل الصحية وأسباب حدوثها.

استعراض شامل لجميع الجوانب اللازمة لإجراء مشروع بحثي للتمريض يتسم بالمنافسة والجودة.

هذا البرنامج الشامل يقوم بتدريب طلاب التمريض في مجال البحث، حيث يقدم تدريباً نظرياً وعملياً كاملاً في جميع المجالات، بما في ذلك المجالات المتداخلة ذات الصلة.

هذا النهج التحضيري سيواجهك أيضاً بمواقف محاكاة وخبرات عملية، مما سيسمح للمهنيين باكتساب مستوى عالٍ من الكفاءة المهنية. التدريب ديناميكي، حيث يستفيد من فريق تدريس لديه خبرة في البحث والابتكار، والذين يطورون في عملهم اليومي بحثاً علمياً حقيقيةً وتحليلياً في إطار نشاطهم المهني.

تم إنشاء تدريب محدد للغاية للمهنيين في مجال العلوم الصحية



زد من ثقتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية هذه.

أضف إلى سيرتك الذاتية القدرة على المشاركة في مجال البحث ووضوح نفسك كمحترف تنافسي ومثير للاهتمام لأي شركة.

فرصة فريدة للوصول إلى قواعد البيانات الأكثر إثارة للاهتمام وإلى أقوى مجتمع تعليمي في سوق التدريس عبر الإنترنت“

أعضاء هيئة التدريس يضم مهنيين من مجال التمريض، يجلبون خبراتهم إلى هذا البرنامج التدريبي، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، للمحترفين سيوفر لك التعلم القائم والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تجربة تعليمية غامرة مصممة للتدريب على مواقف الحياة الحقيقية.

هذه المحاضرة تم تصميمه حول التعلم القائم على حل المشكلات، حيث يجب على المعلم محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ أثناءه. لهذا الغرض، سيتم مساعدة الطلاب من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين وذوي خبرة في طب الأطفال التغذوي السريري يتمتعون بخبرة واسعة.



02

الأهداف

هذا التدريب الشامل يسمح للمهنيين بتطوير المهارات وتطبيق المعرفة النظرية في مشاريع البحث الحقيقية في ممارسة التمريض، من مسألة البحث إلى نشر نتائجها.



المحاضرة الجامعية هذه تقدم لك الدعم الأساسي
للوصول إلى أهدافك الأكاديمية، مع نظام تدريب
أنشئ لتيسير وزيادة تعلمكم“



الأهداف العامة



- ♦ الحصول على الأدوات اللازمة لتنفيذ فكرة البحث
- ♦ تعلم كيفية إدارة المنهج العلمي الذي سيمكنك من أن تصبح باحثاً ومنتجاً للمعرفة
- ♦ استخدم نماذج بحثية مختلفة اعتماداً على موضوع الدراسة
- ♦ إجراء عمليات بحث ببليوغرافية، والوصول إلى أحدث نتائج البحث بمهارات نقدية وتحليلية

أهداف واقعية، ولكن ذات تأثير تدريبي كبير،
في المحاضرة الجامعية من أعلى المستويات“



الأهداف المحددة



- ♦ تعمق أكثر في عملية البحث ككل
- ♦ إدارة تطور البحث في التمريض
- ♦ الاستفادة من تصميمات الدراسة المختلفة في أبحاث التمريض
- ♦ تطوير المنطق النقدي كباحث
- ♦ معرفة متعمقة بالعناصر الأساسية لتصميم البحوث
- ♦ التخطيط لمشروع بحث التمريض بشكل مستقل
- ♦ إدارة مهارات كتابة مقال علمي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

هيئة تدريس متخصصة تتكون من مهنيين في مجال التمريض يجلبون خبرتهم العملية لهذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، شارك متخصصون آخرون ذوو مكانة معترف بها في إنشاء المحتويات، وإستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





التعلم من الأفضل هو أفضل طريقة للتحرك نحو التميز. لهذا السبب تم إختيار مدرسينا من بين أفضل المتخصصين في التمريض في الجهاز الهضمي والتخصصات الطبية والعلمية الأخرى“

هيكـل الإدارة

د. Rodríguez Nogueiras, Amelia

- ♦ بكالوريوس في التمريض.
- ♦ دبلوم الدراسات العليا في البحوث
- ♦ درجة الماجستير في البحوث
- ♦ دكتوراه في التمريض



د. Redondo Montserrat, Francisco

- ♦ دبلوم في التمريض
- ♦ دبلوم الدراسات العليا في الابتكار
- ♦ خبير تغذية
- ♦ ممرض ابتكار





الهيكل والمحتوى

محتويات المحاضرة الجامعية هذه تم تطويرها من قبل الأساتذة المختلفين لغرض واضح: ضمان اكتساب طلابنا لكل واحد من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. برنامج كامل ومنظم جيدًا يأخذك إلى أعلى المعايير للجودة والنجاح.





منهج مدهل سيأخذك خلال عملية التدريب الأكثر إثارة، مما يعزز نموك المهني والشخصي بأكثر الطرق تحفيزاً



الوحدة 1. أساسيات البحث في العلوم الصحية

- 1.1. مقدمة للبحث: التعريف والبحث في مجالات مختلفة
- 2.1. تاريخ البحث في العلوم الصحية: المراجعة التاريخية لمختلف تخصصات العلوم الصحية
- 3.1. تاريخ بحوث التمريض: المراجعة التاريخية، سلسلة بحوث التمريض، أرقام أبحاث التمريض
- 4.1. التمريض المبني على البراهين: نتائج البحث والتطبيق على ممارسة الرعاية الصحية
- 5.1. منهجية البحث: سؤال بحثي، تطبيق نماذج البحث
- 6.1. تصميم المشروع البحثي: مطابقة الدراسات مع السؤال المطروح والنتائج والاستنتاجات
- 7.1. التجارب السريرية: الإطار النظري، المراحل التجريبية، أرقام التجارب السريرية
- 8.1. علم الأوبئة: الإطار النظري وعلم الأوبئة وتطور البحث
- 9.1. عملية كتابة بروتوكول بحثي: المخطط، الهيكل، المراحل
- 10.1. الاقتباس والبيبلوغرافيا: تعريف، أهمية الاقتباس البيبلوغرافي، احترام المؤلف، نماذج التحضير البيبلوغرافي

تجربة تدريب فريدة وأساسية وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني“



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

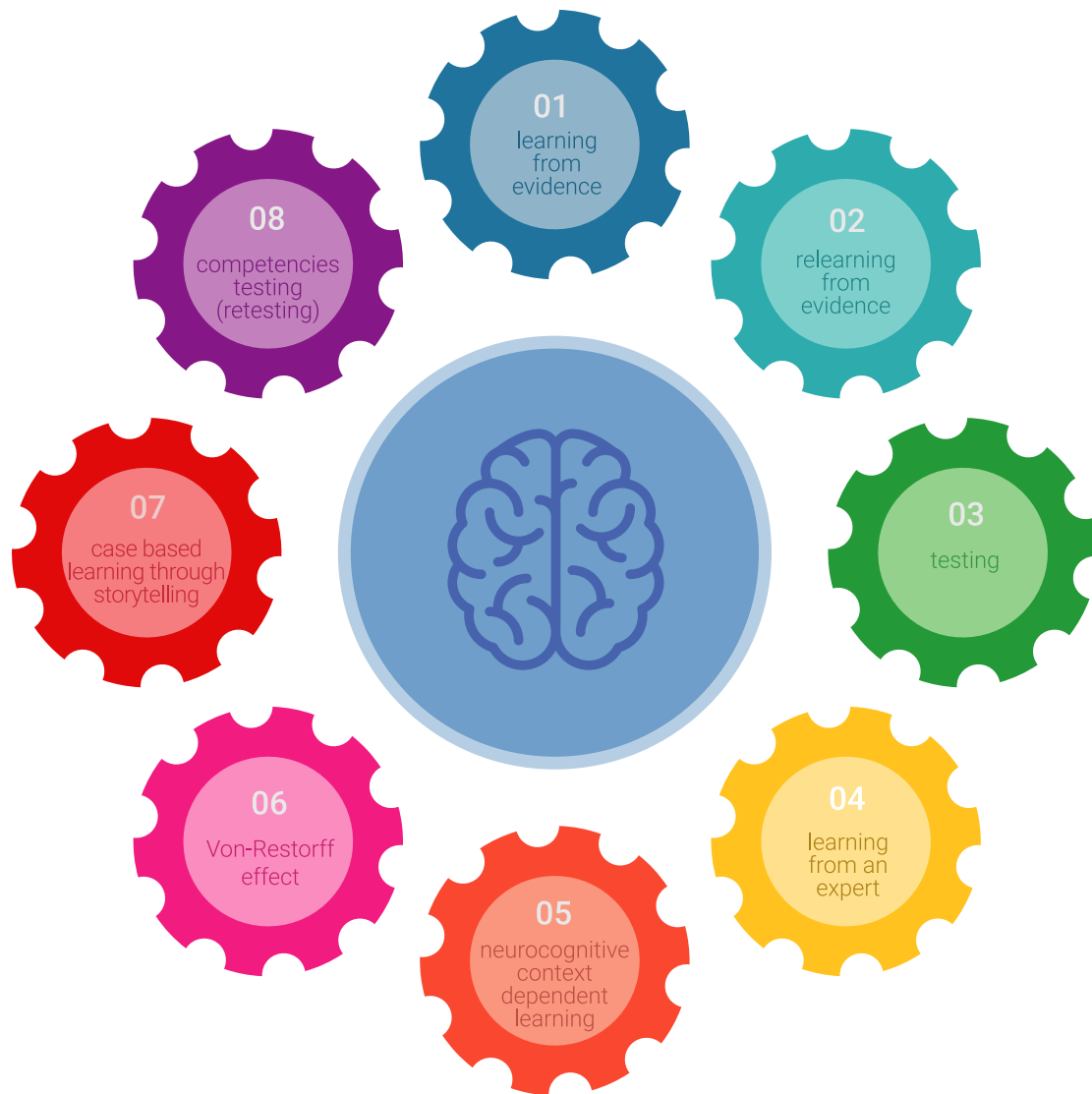
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

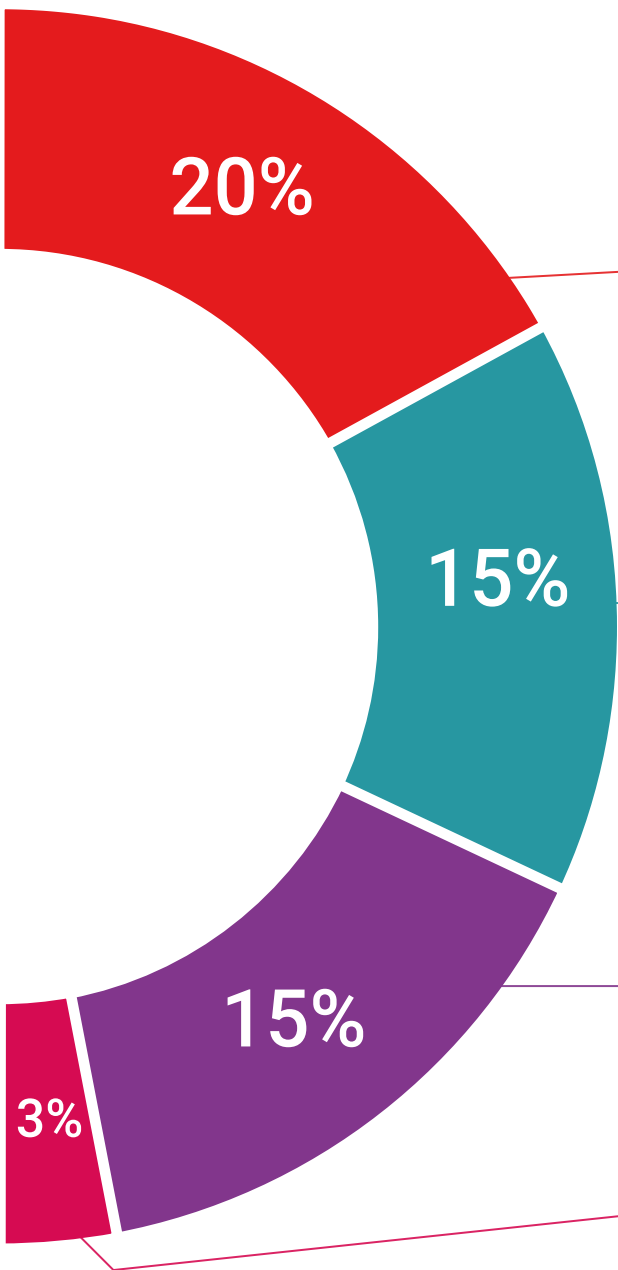
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



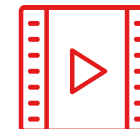
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



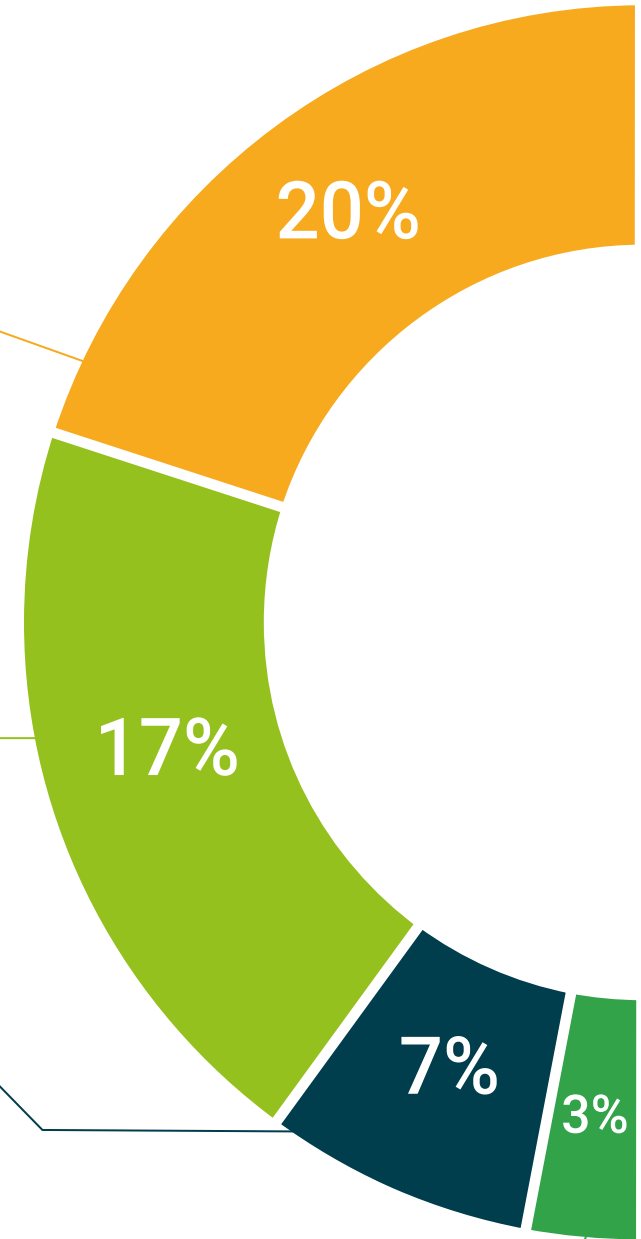
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعية في أساسيات البحث في العلوم الصحية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، تضمن الحصول على مؤهل صادر عن الجامعة التكنولوجية .



اجتاز هذه المحاضرة بنجاح واحصل على مؤهل اجتياز
المحاضرات الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام
بأية إجراءات مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية فى أساسيات البحث فى العلوم الصحية تحتوى على البرنامج العلمى الأكثر اكتمالاً وحدائثة على السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق * البريد العادى * مصحوب بعلم الوصول مؤهل المحاضرات الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف تشير الى التقدير الذى تم الحصول عليه فى البرنامج الاكاديمى، وسوف يفي بالمتطلبات التى عادة ما تطلب من مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفى والمهنى.

المؤهل العلمى : محاضرة جامعية فى أساسيات البحث فى العلوم الصحية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

أساسيات البحث في العلوم الصحية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

محاضرة جامعية أساسيات البحث في العلوم الصحية