

محاضرة جامعية أساسيات التمريض والتدريب المتقدم



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية أساسيات التمريض والتدريب المتقدم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/fundamentals-nursing-advanced-practice

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

في الواقع المتغير باستمرار للممرضات المتقدمات، من الضروري أن تكون هناك قاعدة حديثة من المعرفة تتكيف مع التطورات العلمية الجديدة، لأن هذه هي الطريقة الوحيدة لضمان استمرار تقديم أفضل الممارسات المهنية. وقد حفز هذا TECH على إنشاء هذا البرنامج، المصمم لتزويد الممرضات بأحدث التحديثات في رعاية المرضى الشاملة وتشخيصات التمريض وتنسيق الفريق والكفاءات الحديثة الأساسية الأخرى. فريق تدريس شامل، يتألف من ممرضات ممارسين متقدمين من مختلف المجالات التخصصية، قام بتصميم المناهج الدراسية لتحديث المهنيين حول الأساسيات الأساسية لتمريض الممارسة المتقدمة.

سوف تسرع في آخر التطورات في تشخيصات التعرّض،
بالإضافة إلى نظريات ونماذج APN الحالية"



المحاضرة الجامعية فى أساسيات التمريض والتدريب المتقدم تحتوى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً على السوق أبرز ميزاتنا هي:

- ♦ حالات عملية قدمها خبراء في تدريب التمريض المتقدم
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها توفر معلومات علمية وعملية عن التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية حيث يمكن إستخدام التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في تدريب التمريض المتقدم
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل، ومهام تفكير فردية
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بالإنترنت للإتصال

المجلس الدولي للممرضات وضع مبادئ توجيهية محددة للتمريض المتقدم، تحدد دمج البحث والتعليم والقيادة والإدارة السريرية في شخصية مهنية واحدة ذات قدرات عالية.

ممرضة التدريب المتقدم يجب أن تكون متعددة الاستخدامات ومرنة عبر مجموعة متنوعة من الخدمات الصحية، بما في ذلك القدرة على إدارة المشكلات الصحية المعقدة وافترض الكفاءات السريرية المتقدمة بخلاف تلك الخاصة بالممرضات العامات.

وإدراكاً لهذه الحالة، جمعت TECH فريقاً تعليمياً ممتازاً من مجال تدريب التمريض المتقدم لتطوير هذا البرنامج. من خلال توفير رؤية فريدة تشمل أحدث المسلمات العلمية مع الواقع العملي الحالي، يتم ضمان وصول الممرضات إلى أفضل المواد الأكاديمية حول هذا الموضوع.

من أجل تقديم برنامج يتكيف مع إيقاعات الحياة المهنية الأكثر تطلباً، تقدم TECH شهادة الدراسات العليا هذه بتنسيق 100٪ عبر الإنترنت. هذا يعني أنه لا توجد جداول زمنية محددة مسبقاً أو فصول وجهاً لوجه، مما يمنح الطلاب حرية تنزيل جميع المواد التعليمية من اليوم الأول. هذا يسهل الدراسة بشكل كبير، لأنه يمكنهم اختيار السرعة التي يتحملون بها حمولة الدورة التدريبية بأكملها بحرية.



ادرس متى وأين وكيف تريد في برنامج يتكيف
مع احتياجاتك ويحترم ساعات عملك المكثفة"

ستتاح لك الفرصة لتحليل الحالات السريرية الحقيقية،
التي اقترحها أعضاء هيئة التدريس لوضع سياق أفضل
لجميع المحتوى التعليمي.

ستراجع أنجح نماذج القيادة المستخدمة اليوم، مع تطبيق
توصيات فريق التدريس الخبير في ممارستك اليومية.

سوف تقوم بتوسيع وتحديث معرفتك بالرعاية
الشاملة للمرضى في التمريض، ومعالجة
الأخطاء الأكثر شيوعًا في تدريب التمريض"

برنامج أعضاء هيئة التدريس في البرنامج يضم مهنيين من القطاع يساهمون بخبرتهم العملية في هذا البرنامج التدريبي، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يزود المحترفين بالتعلم الموقعي والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. المحاضرة الجامعية هذه تم تصميمها حول التعلم القائم على المشكلات، حيث يجب على المهني محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ أثناء البرنامج لهذا الغرض، سيتم مساعدة الطالب من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين وذوي خبرة.



الأهداف

الهدف من هذا البرنامج هو منح المتخصصين في التمريض فرصة فريدة لتحديث جميع الجوانب الأساسية للتمريض في التدريب المتقدم . لضمان تحقيق الأهداف، وضعت TECH إرشادات واضحة لمهنيي التمريض لمتابعتها طوال البرنامج.





ستحقق هدفك المهني المتمثل في التحديث
في أساسيات APN في وقت أقرب مما قد تتوقع،
بمساعدة منهجية التدريس الأكثر فعالية"

الأهداف العامة



- ♦ تدريب أخصائيي التمريض على التدريب المتقدم في مجالات البحث والتدريس والرعاية
- ♦ التعرف على أكثر الإجراءات المحددة تعقيدًا في ممارسة التمريض
- ♦ اكتساب معرفة متقدمة في علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض وعلم الأدوية
- ♦ تكييف ملامح التمريض المهنية لأداء وظائف تنظيمية و/أو رعاية على أعلى مستوى، وكلها تتعلق بأكثر الموضوعات ابتكارًا وازدهارًا في التمريض المتقدم

الأهداف المحددة



- ♦ الخوض في أساسيات مهنة التمريض
- ♦ فهم عمليات التمريض من منظور الخبراء
- ♦ تعلم كيفية إجراء عمليات الرعاية التمريضية بشكل صحيح في التدريب المتقدم
- ♦ الحصول على المعرفة اللازمة لوصف الدواء بشكل صحيح

ستترك البرنامج مع معرفة حديثة
بالتدريب المتقدم في تقييم المرضى"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في بناء هذا البرنامج، تمت مساعدة TECH من قبل متخصصين على دراية بتدريب التمريض المتقدم المتقدمة، والذين غرسوا خبرتهم المهنية الخاصة طوال المنهج الدراسي بأكمله مع التركيز على أحدث نظرية علمية وأنجح رعاية عملية متقدمة، تضمن للممرضات تحديثاً كاملاً لأساسيات APN.

سوف تتعلم من المهنيين ذوي الخبرة حول آخر التطورات
في التمريض القائم على الأدلة"



هيكـل الإدارة

أ. Alonso Díaz, Verónica

- ♦ ممرضة متقدمة في مجتمع مدريد
- ♦ رئيسة قسم التمريض CAP سانتا إيزابيل
- ♦ رئيسة التمريض في CAP Cuzco
- ♦ DEW, Escuela Universitaria Cruz Roja, مرتبط بـ UAM



أ. Jiménez Vales, Luis

- ♦ مدرس تدريس EIR, مجموعة التمريض CTO
- ♦ منسق تدريس لطب الأطفال, مجموعة التمريض التابعة لمنظمة التجارة العالمية
- ♦ منسق التدريس في قسم أمراض الدم والألم, مجموعة التمريض التابعة لمنظمة التجارة العالمية
- ♦ ممرض في مجال المانحين/بنك الدم, مؤسسة خيمينيز دياز
- ♦ دبلوم في التمريض, مدرسة التمريض, مؤسسة خيمينيز دياز, جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أخصائي في أمراض النساء والتوليد, مستشفى جامعة غريغوريو مارانيون العام
- ♦ أخصائي تقني أعلى في مختبر التشخيص السريري, Leganés, IES SIGLO XXI



الأساتذة

أ. Fernández Rivas, Irene

- ♦ ممرضة في استشارة الكبار، مركز بينيا برييتا الصحي
- ♦ ممرضة في طابق COVID وفي الطب الباطني، مستشفى ري خوان كارلوس، مستول
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأسرة والمجتمع، مستشفى سيفيرو أوتشوا، ليغانيس
- ♦ شهادة خبرة في التمريض، جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ درجة الماجستير في الرعاية التمريضية والإجراءات والتطبيقات السريرية، جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية

أ. Somoza Jiménez, Isabel

- ♦ ممرضه الرعاية الأولية
- ♦ شهادة خبرة فى التمريض من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ خيرة جامعية في النمو العاطفي للطفل وتربيته
- ♦ خيرة جامعية في عمليات التمريض والتدخلات لمرضى الأطفال في حالات الاستشفاء الشائعة، الجامعة الكاثوليكية في أفيللا
- ♦ دورة في قيادة المستقبل: تدريب التمريض المتقدم
- ♦ إصدار شهادات للإشارة إلى صرف العقاقير والأجهزة الطبية للمهنيين في مجال التمريض واستخدامها والإذن بها
- ♦ دورة في تمريض كهربية القلب السريرية



الهيكل والمحتوى

TECH تستخدم المنهجية التربوية الأكثر تقدماً لضمان مهنيي التمريض تجربة تعليمية فعالة وكاملة. إنها الجامعة الوحيدة في اللغة الإسبانية المصريح لها باستخدام *Relearning*، وهي طريقة لتحديث جميع المعارف بشكل تدريجي وطبيعي. هذا يقلل بشكل كبير من عبء الدورة التدريبية، مما يجعل من السهل جداً تولي البرنامج بأقل استثمار ممكن للوقت.

لن تضطر إلى قضاء ساعات طويلة في التنظيم،
حيث ستجد كل المواد التعليمية موضحة وملخصة
تمامًا في الفصل الدراسي الافتراضي، مدعومة
بشكل أساسي بمواد سمعية بصرية"



الوحدة 1. أساسيات التمريض والتدريب المتقدم

- 1.1. النظريات والنماذج في وكالة حماية البيئة
 - 1.1.1. النمذجة المفاهيمية
 - 2.1.1. النظريات
- 2.1. التمريض القائم على الأدلة (EBN)
 - 1.2.1. الأصل والتطور
 - 2.2.1. الإطار النظري
 - 3.2.1. EBN اليوم: الأثر السريرية
 - 4.2.1. العوامل الرئيسية التي تفضل تطبيق EBN
 - 5.2.1. الحواجز أمام تطبيق EBN
- 3.1. وضع خطط للرعاية المسبقة
 - 1.3.1. عمليات الرعاية التمريضية (NCP)
 - 2.3.1. تصنيف ووضع خطط متقدمة للرعاية التمريضية
- 4.1. التدريب المتقدم في تقييم المرضى
 - 1.4.1. عمليات التقييم
 - 1.1.4.1. جمع بيانات
 - 2.1.4.1. تنظيم البيانات: أنماط الصحة الوظيفية
 - 3.1.4.1. التحقق من صحة البيانات
- 5.1. التشخيص التمريضي
 - 1.5.1. مفهوم وتطور تشخيصات التمريض
 - 2.5.1. الاختلافات بين التمريض والتشخيص الطبي
 - 3.5.1. التشخيص التمريضي
 - 4.5.1. تصنيف تشخيصات NANDA
 - 5.5.1. مكونات تشخيص التمريض
 - 6.5.1. أنواع تشخيصات التمريض
 - 7.5.1. بيان تشخيص التمريض
 - 8.5.1. إدارة تشخيص التمريض
 - 9.5.1. دقة التشخيص
 - 10.5.1. الأخطاء الأكثر شيوعاً في الحكم التشخيصي
 - 11.5.1. توصيات لإنشاء تشخيصات التمريض بشكل صحيح
- 6.1. الحكم العلاجي في التمريض
 - 1.6.1. التخطيط
 - 2.6.1. التنفيذ
 - 3.6.1. تقييم

- 7.1. الممارسة المتقدمة في المرضى العصبيين بعلم الأمراض المزمن
- 8.1. التمريض في إدارة الحالات
 - 1.8.1. اختصاصات مديري حالات التمريض
 - 9.1. وصفات الممرضة
 - 10.1. الإشراف على فرق التمريض وتنسيقها
 - 1.10.1. أنماط القيادة
 - 2.10.1. توصيات بشأن الإشراف على أفرقة التمريض وتنسيقها

بفضل الحالات السريرية الحقيقية التي قدمها
المحاضرون، سيكون لديك رؤية أكثر حداثة
للتدريب المتقدم"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

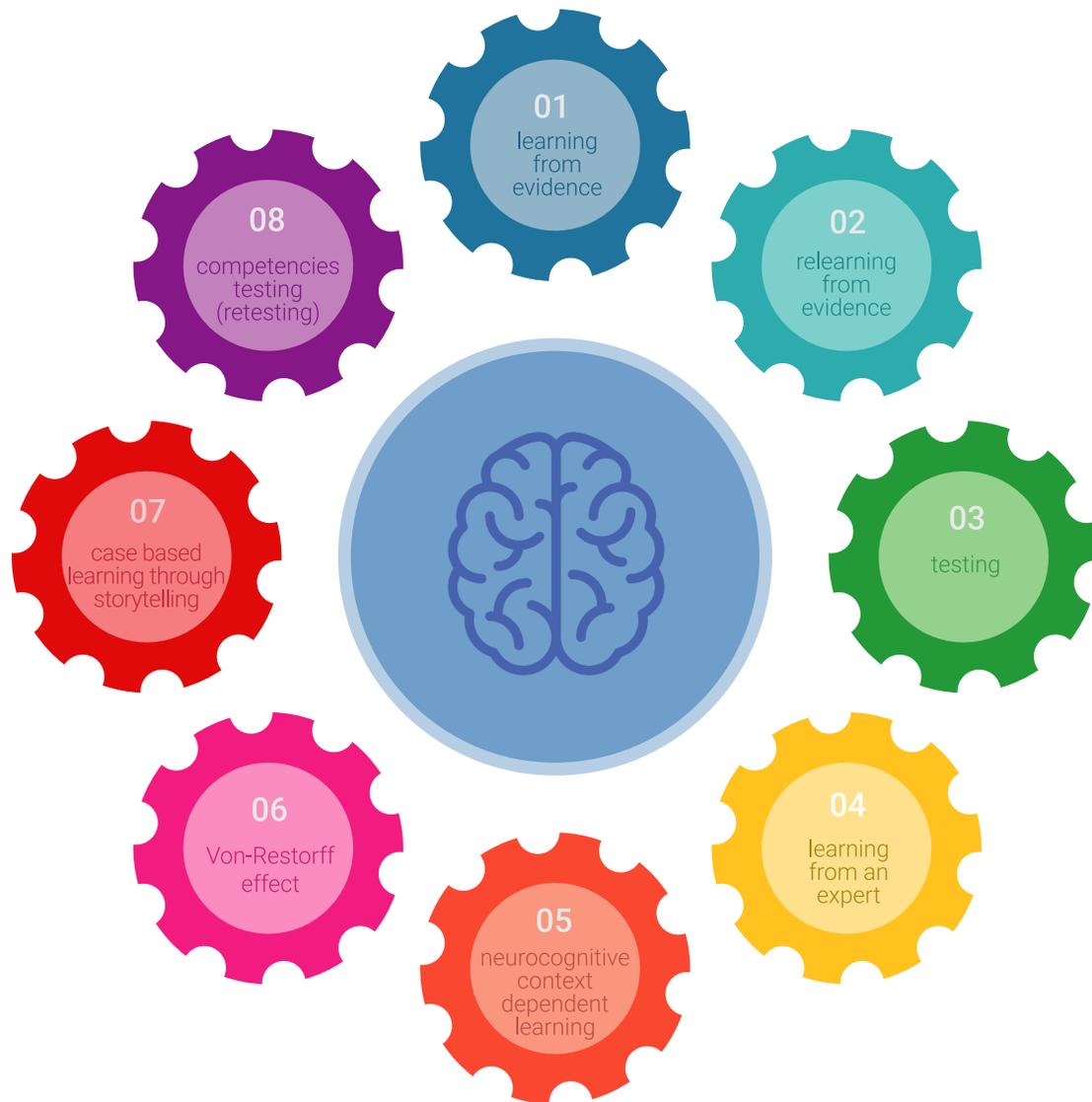
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

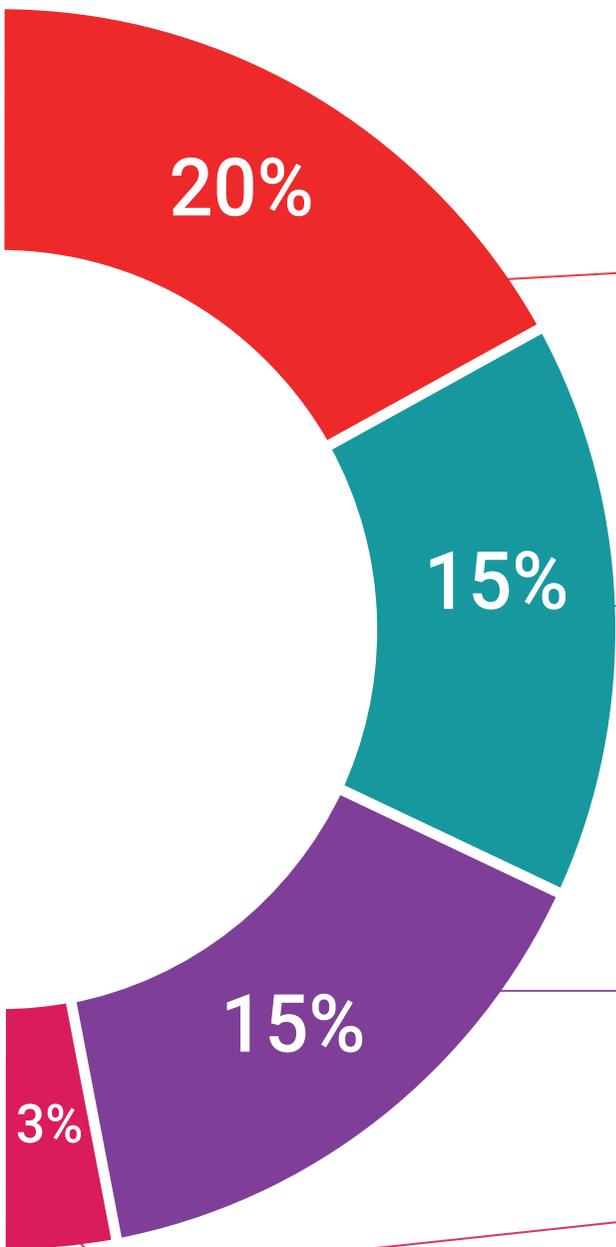
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



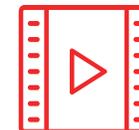
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



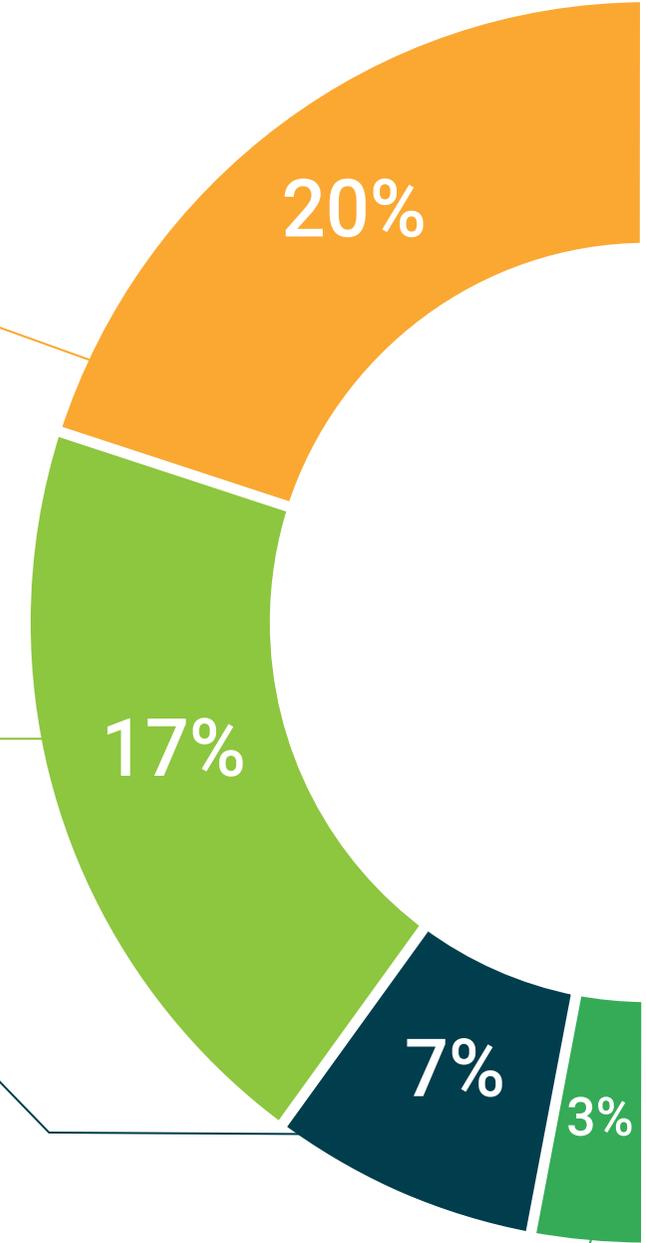
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعية فى أساسيات التمريض والتدريب المتقدم بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحداثة، تضمن الحصول على المحاضرات الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



المحاضرة الجامعية فى أساسيات التمريض والتدريب المتقدم تحتوى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحادثة على السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادى* مصحوب بعلم الوصول المؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الجامعى الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير الى التقدير الذى تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمى، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفى والمهني.

المؤهل العلمى : محاضرة جامعية فى أساسيات التمريض والتدريب المتقدم

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية أساسيات التمريض والتدريب المتقدم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية أساسيات التمريض والتدريب المتقدم