

大学课程

护理法医精神病学



tech 科学技术大学



tech 科学技术大学

大学课程

护理法医精神病学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/forensic-psychiatry-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

国际上对法律和法医护理的需求很大。迄今为止,在我国一直不为人知,因为在起诉时过度依赖相关专业人士来确定事件和主体的因果关系和罪责。

许多医生、护士和专家都希望在这一领域接受教育,以便继续或开始法医学领域的培训。



“

通过在线教育全景中最前沿的学术资格证书,了解侵犯性自由和赔偿罪的最新情况”

这个大学课程将科学应用与实际操作相结合,并通过在线培训适应新技术的发展。它允许学生学习研究法医死因学、法医病理学、法医性学、法医毒理学、法医精神病学、损害评估、人类学和犯罪学所需的基这个原则。

大学课程满足了专业人员的需求,他们需要足够的知识使他们能够进行法医评估和专家报告,以及在必要时批准报告并了解法律程序的阶段。

同时,所有学生都有机会学习如何评估身体伤害,以及如何量化过失,评估残疾并确定残障。

现在,律师事务所和私人客户的大部分诉讼都需要法医专家的检查。正是由于这个原因,再加上现有专业人员的缺乏,我们认为应这个为这项活动的日常实践实施一个正确的、最新的、特别有用的教学大纲。

大学课程分为若干具体模块,这些模块也与司法部提供的法医职位准入教学大纲相吻合,从而突出了教学质量的质量和广度。

通过在线培训,学生将能够组织他们的时间和学习节奏,适应他们的时间表,并能够从任何电脑或移动设备上获取内容。

这个**护理法医精神病学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由法医精神病学专家为护士提供超过 75 个临床案例
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些,对专业实践,至关重要的学科提供科学和保健信息
- ◆ 面向护士的法医精神病学评估、诊断和干预方面的诊断和治疗新进展
- ◆ 包含实际练习,在这些练习中可以进行自我评估过程,以提高学习效果
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 特别强调护理学中的循证医学和法医精神病学研究方法
- ◆ 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 从任何连接到互联网的固定或便携式设备提供内容



通过这个课程提高你在法医精神病学护理方面的能力”

“

这个大学课程可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在护理法医病理学方面的知识外,你还将获得 TECH 科技大学颁发的学位”

其教学人员包括法医精神病学领域的专业护士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还包括知名科学协会的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

这个课程的设计基于问题的学习,即专业人士必须尝试解决课程中出现的不同实践情况。为此,医生将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由法医精神病学领域公认的专家创建,面向具有丰富教学经验的护士。

通过这个大学课程更新你的知识,增加你对决策的信心。

借此机会了解法医精神病学护理方面的最新进展,改善你的病人护理。



02 目标

护理法医精神病学大学课程旨在帮助医生处理各类有严重毒物风险或急性中毒的病人。



“

这个大学课程旨在利用最新的教育技术,帮助你更新法医精神病学护理方面的知识,从而为决策、护理、监测和病人陪伴做出优质安全的贡献”



总体目标

- ◆ 更新在法护理学和法医学领域受过专门培训和感兴趣的专业人员的知识
- ◆ 推广以专家证人的整体方法为基础的工作策略, 作为实现卓越参考模式
- ◆ 通过强大的视听系统, 以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展的可能性, 有利于技术技能和能力的获得
- ◆ 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情





具体目标

- 描述与阿片剂和可卡因有关的疾病的-法医学
- 定义大麻和其他与毒品有关的疾病的-法医学
- 定义人格障碍的-法医学
- 解释如何处理创伤后应激障碍



抓住机会,了解法医
护理的最新发展”

03

课程管理

这个课程的教学人员包括护理法医精神病学和其他相关领域的顶尖专家，他们将自己的工作经验带到了培训中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。





“

向一流的专业人士学习护士法医
精神病学领域程序的最新进展”

教师

Aguirre Pastor, Verónica 女士

- 病理解剖专家
- 西班牙犯罪学专业协会司法和法医专家
- 专业教学技术学校病理解剖专家





“

向业内最优秀的人学习，
并从他们在这个行业的
实际经验中受益”

04

结构和内容

培训内容的结构是由来自国内最好的医院和大学的专业人员组成的团队设计的,他们了解当前培训的相关性,以便能够干预紧急毒物病理学的诊断、治疗和监测,并致力于利用新的教育技术进行高质量的教学。





“

访问这一独特的计划,了解以各种视听形式呈现的最新理论和实践内容”

模块 1. 法医精神病学

- 1.1. 概念
 - 1.1.1. 目标
 - 1.1.2. 用处
- 1.2. 可归属性
 - 1.2.1. 法律利益的各个方面
 - 1.2.2. 处罚法概念
- 1.3. 行动能力
 - 1.3.1. 个人培训
 - 1.3.2. 外部因素的影响
- 1.4. 发育障碍的-法医学问题
- 1.5. 谵妄的-法医学问题
 - 1.5.1. 痴呆症
 - 1.5.2. 失忆症
 - 1.5.3. 其他认知障碍
- 1.6. 与酒精有关的疾病的-法医学方面
 - 1.6.1. 酒精中毒
 - 1.6.2. 血液中酒精的影响
- 1.7. 鸦片剂和可卡因相关疾病的-法医方面
 - 1.7.1. 关于消费的法律考虑
 - 1.7.2. 鉴定
 - 1.7.3. 对这个主题的影响
- 1.8. 大麻和其他毒品相关疾病的-法医学问题
 - 1.8.1. 关于消费的法律考虑
 - 1.8.2. 鉴定
 - 1.8.3. 对这个主题的影响
- 1.9. 精神病障碍的-法医学问题。精神分裂症
 - 1.9.1. 精神分裂症
- 1.10. 精神病障碍的-法医学问题。妄想症
 - 1.10.1. 妄想症
- 1.11. 心理障碍的-法医学问题
 - 1.11.1. 分类
 - 1.11.2. 诊断



- 1.12. 焦虑症的-法医学问题
 - 1.12.1. 创伤后的压力
- 1.13. 躯体形式障碍的-法医学问题
 - 1.13.1. 分类
 - 1.13.2. 诊断
- 1.14. 性倾向障碍的-法医学问题
 - 1.14.1. 分类
 - 1.14.2. 诊断
- 1.15. 冲动控制障碍的-法医学问题
 - 1.15.1. 分类
 - 1.15.2. 诊断
- 1.16. 人格障碍的-法医学问题一
 - 1.16.1. 分类
 - 1.16.2. 诊断
- 1.17. 人格障碍的-法医学问题二
 - 1.17.1. 分类
 - 1.17.2. 诊断

“

一个独特的、关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



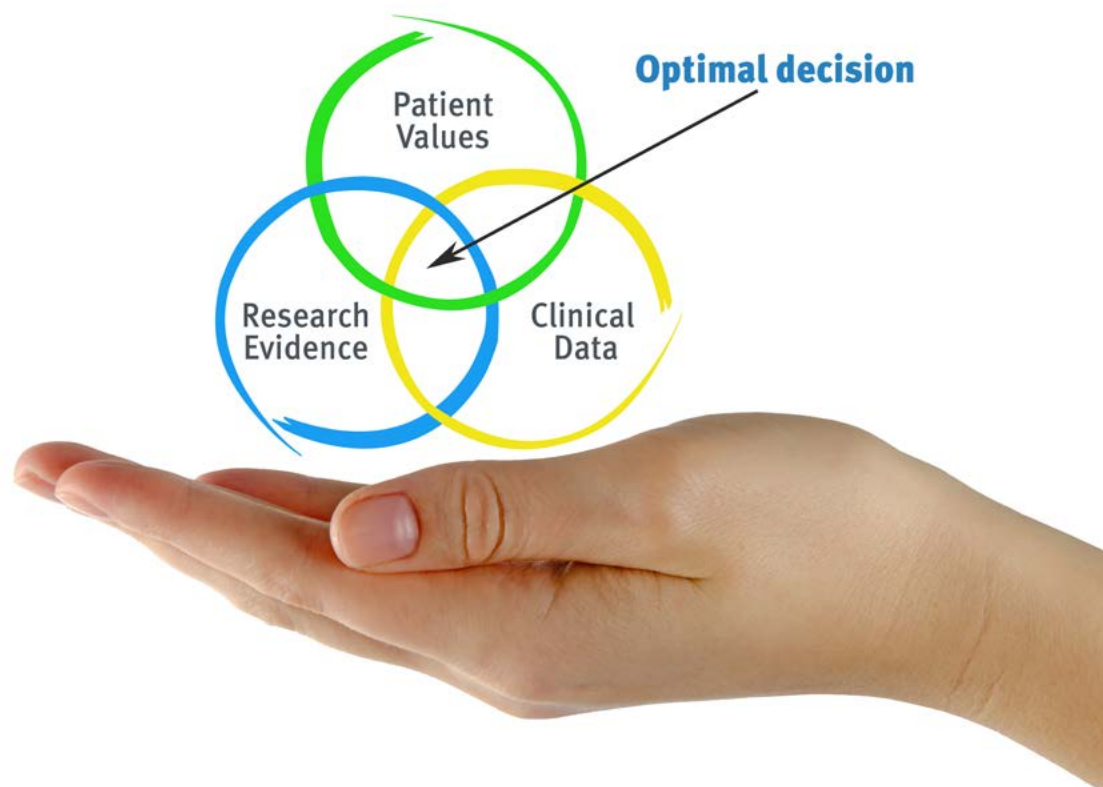
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理法医精神病学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护理法医精神病学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护理法医精神病学大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护理法医精神病学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理法医精神病学

