

Университетский курс

Рефлексотерапия стоп





tech технологический
университет

Университетский курс Рефлексотерапия стоп

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/foot-reflexology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методика обучения

стр. 20

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

По данным ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения), наблюдается растущая тенденция к использованию натуральных методов лечения. Эта тенденция сопровождается расширением применения методов научных исследований для изучения влияния этих методов в конкретных клинических ситуациях.



“

Натуральные методы лечения — это развивающаяся область медицинских наук, которая постепенно включается в традиционные структуры здравоохранения в качестве дополнения. Но для того, чтобы иметь возможность удовлетворить эту возникающую потребность, необходимо иметь соответствующую специализацию”

Множество названий, используемых для обозначения натуральных методов терапии, привело к существованию различных определений и классификаций этих методов. Национальный центр комплементарной и альтернативной медицины (NCCAM) предложил прагматичную классификацию натуральных методов терапии на пять областей, согласно которой рефлексотерапия стоп попадает в область манипулятивных и телесно-ориентированных практик, которые подчеркивают манипуляции или движение одной или нескольких частей тела, исходя из фундаментального убеждения, что все системы организма работают вместе интегрированным образом, и поэтому нарушения в одной системе могут повлиять на функционирование других частей тела. В случае с рефлексотерапией стопы рефлексорные точки, расположенные на ступнях, стимулируются путем надавливания с целью получения благоприятного реактивного воздействия на другие органы и функции организма.

Университетский курс в области рефлексотерапии стоп — это полная учебная программа, обновленная в области основе последних научных данных и опыта признанных профессионалов в области натуральных методов лечения, которая устанавливает основы и обоснование рефлексотерапии стоп и мануальных техник лечения рефлексотерапией стоп.

Благодаря обновлениям в формате PDF и мультимедиа, видеоматериалам, клиническим случаям и семинарам специалист сможет в домашних условиях ознакомиться с достижениями и спорными вопросами повседневной жизни. Наш методологический подход основан на методе "От практики к теории", создавая шаг за шагом, в каждом клиническом случае, когнитивные мосты, которые позволяют значительному обучению, которое длится в течение долгого времени и позволяет использовать натуральные методы терапии в профессиональной сфере.

Данный **Университетский курс в области рефлексотерапии стоп** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Программа содержит методики рефлексотерапии стоп, представленные экспертами
- ♦ В программе представлены процедуры, разработанные в реальных условиях, и в исключительно практической и полезной форме для усиления желаемого терапевтического действия
- ♦ Курс включает анкеты и упражнения по самооценке представленного содержания для улучшения понимания концепций и повышения эффективности обучения
- ♦ Кроме того, представлены видеоуроки по различным техникам и их подходам
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по осмыслению
- ♦ Данный курс позволит получить доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите ваши знания с помощью Университетского курса в области рефлексотерапии стоп в практическом формате, адаптированном к вашим потребностям"

“

Этот курс — лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области рефлексотерапии стоп, вы получите диплом ТЕСН Технологический университет”

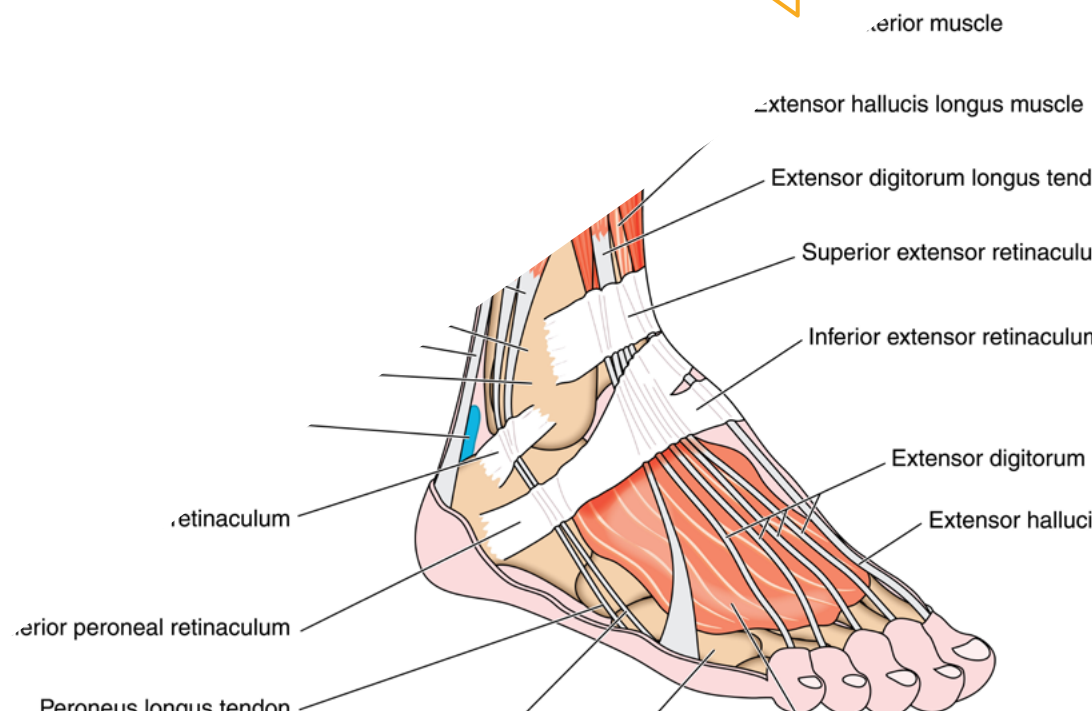
В преподавательский состав входит команда ведущих профессионалов здравоохранения, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанных специалистов в других областях.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого врачи должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области рефлексотерапии стоп с большим опытом преподавания.

Обучение включает реальные кейсы и упражнения, чтобы приблизить программу к повседневной клинической практике.

Воспользуйтесь возможностью обновить свои знания в области рефлексотерапии стоп, чтобы улучшить уход за пациентами и дополнить терапевтические показания.

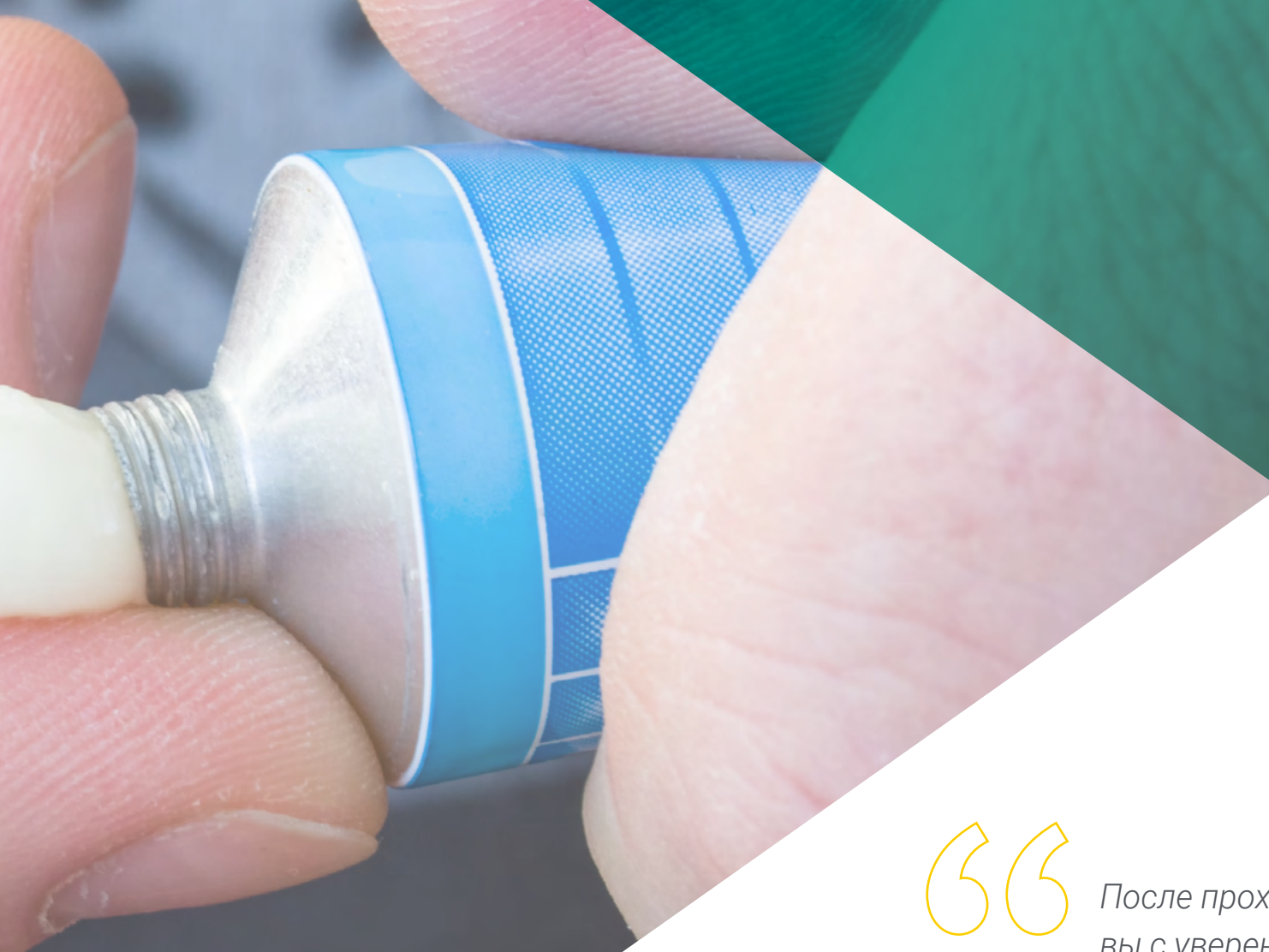


02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы врач мог освоить показания к рефлексотерапии стопы практическим и строгим образом.





“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься медицинской практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”



Общая цель

- ♦ Понимать основы анатомии и физиологии, связанные с рефлексорными точками на стопах и их связью с организмом
- ♦ Освоить техники рефлексологического массажа для выявления и снятия напряжения путем воздействия на рефлексорные зоны стопы
- ♦ Развивать целостный взгляд на здоровье, применяя рефлексологию в качестве дополнительной терапии для улучшения общего самочувствия
- ♦ Продвигать этическую и профессиональную практику рефлексологии, обеспечивая безопасный и ответственный подход к ее применению

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних событий в области рефлексотерапии стоп”





Конкретные цели

- ♦ Проанализировать историческую эволюцию натуральных методов лечения от их истоков до современной концепции натуропатии и гомеопатии
- ♦ Изучить развитие восточных лекарств и их влияние на современную натуропатическую практику
- ♦ Оценить научные данные об эффективности и безопасности натуральных методов лечения на основе исследований в научной литературе
- ♦ Знать правовые основы натуральных методов лечения в испанском контексте, а также компетенции специалистов в этой области
- ♦ Определить компетенции, необходимые медицинскому персоналу для использования натуральных методов лечения и их применения в клинических условиях
- ♦ Классифицировать и понять различные виды натуральных методов лечения в соответствии с критериями таких организаций, как NCCAM и ВОЗ, а также их ценность и текущую критику
- ♦ Изучить историю рефлексотерапии стоп и ее развитие в различных культурах с течением времени
- ♦ Понять анатомию стопы, включая ее опорные зоны, мышцы и структуру, как основу для практики рефлексотерапии
- ♦ Изучить теоретические принципы рефлексотерапии стопы, понять ее основы и области применения
- ♦ Рассмотреть рефлексологические карты стопы и их связь с областями тела для правильной диагностики
- ♦ Отрабатывать методы исследования и диагностики в рефлексотерапии стоп с учетом показаний, противопоказаний и предупреждений
- ♦ Применять мануальные техники лечения в рефлексотерапии стоп, адаптируя лечение к различным патологиям и потребностям пациентов

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые привносят в эту программу повышения квалификации опыт своей работы. В разработке и подготовке курса принимают участие и другие специалисты, что придает программе междисциплинарный характер.





“

*Узнайте от ведущих специалистов
о последних достижениях
в области рефлексотерапии стоп”*

Руководство



Д-р Корти Фридрих, Мигель.

- Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Аликанте
- Докторская степень в области общественного здравоохранения и истории науки
- Университетский специалист по гомеопатии CEDH
- Аккредитованная регистрация в качестве врача TMNC в Коллегии врачей Аликанте
- Генеральный координатор по нетрадиционным методам лечения COM Аликанте
- Директор и основатель Института медицинской алхимии Аликанте ALMAC



Родригес Пикасо, Педро.

- Диплом по специальности "Сестринское дело" Университета Аликанте.
- Специалист по естественной медицине медицинского факультета Мурсии (остеопатия, кинезиология и акупунктура)
- Координатор последипломного образования по натуральным методам лечения Университета Barcelona IL3
- Директор группы постдипломного образования по терапевтической йоге учреждения непрерывного образования Карденаль Эррера (Испания)
- Директор клиники Medintegra Salud в Аликанте
- Последипломное образование по йога-терапии
- Инструктор по пилатесу для здоровья в Университете Аликанте
- Создатель социальной сети eNatura
- Диплом по акупунктуре ADEATA и FEDINE
- Заведующий областью здравоохранения в Центре приема и размещения бездомных (CAI) городского совета Аликанте. Преподаватель йога-терапии и пилатеса
- Сотрудничающий преподаватель EVES и Колледжа сестринского дела Аликанте
- Создатель и участник различных проектов по распространению и привлечению внимания к научному применению природных методов лечения

Преподаватели

Г-жа Каталан, Ирен

- ♦ Диплом по физиотерапии Университета Мигеля Эрнандеса и преподаватель университета
- ♦ Специализированное обучение глобальным методам и терапиям
- ♦ Глобальное постуральное восстановление по методу PhilippeSouchard и миофасциальная индукция, школа Turimek

Г-н Яньес, Педро

- ♦ Диплом в области физиотерапии. Директор клиники Fisiomedicina
- ♦ Университетский курс остеопатии. Эксперт в области кинезиотейпирования и психонейроиммунологии, применяемых в спорте. Постурология и движение
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области спортивной физиотерапии, Университет Алькала-де-Энарес
- ♦ Преподаватель последиplomного обучения в университете CEU Сан-Пабло

Г-жа Соррилья, Марта

- ♦ Дипломированный специалист в области физиотерапии EUEF Бланкерна, Университета Рамона Лулля Барселоны
- ♦ Последиplomный курс по мышечным цепям по методу GDS и обучение мышечным цепям по этому методу в учебном центре APGDS в Испании и Бельгии (член испанского общества APGD)
- ♦ Обучение методу Мезьера, РПГ, электротерапии, лечению миофасциальных триггерных точек
- ♦ Курс профессиональной подготовки по височно-нижнечелюстным расстройствам, краниомандибулярной дисфункции и орофациальной боли, Университет CEU Сан-Пабло в Мадриде
- ♦ Педагог

Г-н Кастель, Мигель

- ♦ Степень бакалавра в области социальной и культурной антропологии
- ♦ Курс в области сестринского дела
- ♦ Преподаватель EVES и Официального колледжа медсестер по методикам релаксации, преодолению стресса и натуральным методам лечения
- ♦ Преподаватель в ADEATA
- ♦ Доцент кафедры сестринского дела в Университете Аликанте по специальности «Сестринский уход с использованием натуральных методов лечения»
- ♦ Фасилитатор в клинике Medintegra по персональной фасилитации и курсам консультирования
- ♦ Блогер портала Naturopatia y Salud (www.naturopatiaysalud.info)

Г-н Маэстре, Хорхе

- ♦ Преподаватель
- ♦ Преподаватель хатха-йоги и кундалини-йоги
- ♦ Автор книги «Йога для детей»

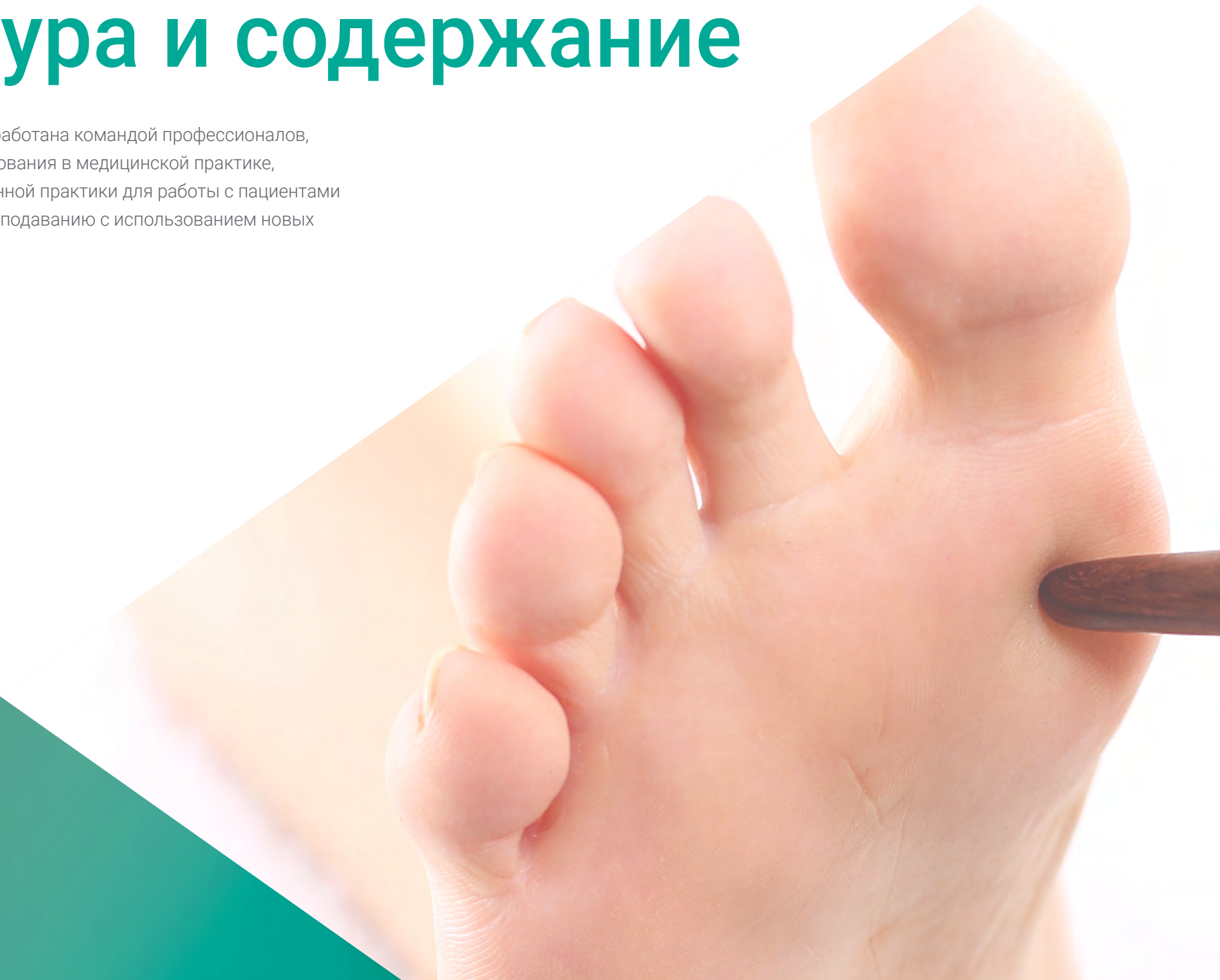
Д-р Серра Вила, Мирейя

- ♦ Доктор факультета психологии, педагогических наук и спорта Бланкерна
- ♦ Музыкальный терапевт в больничных условиях в Фонде Сан-Хосе и Университетской больнице Ла-Пас в Мадриде, в онкологическом отделении
- ♦ Преподаватель магистратуры по музыкальной терапии в Католическом университете Валенсии
- ♦ Доцент Католического университета Валенсии

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые знают о значении образования в медицинской практике, осознают актуальность современной практики для работы с пациентами и стремятся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.





“

*Данный Университетский курс
в области рефлексотерапии
стоп содержит самую полную
и современную программу на рынке”*

Модуль 1. Введение в натуральные методы лечения

- 1.1. История натуральных методов лечения
 - 1.1.1. Истоки натуропатической медицины
 - 1.1.2. Истоки современной концепции натуропатии
 - 1.1.3. Гомеопатия: исторические истоки
 - 1.1.4. Параллельные культуры. Восточные лекарства
- 1.2. Научные данные: эффективность и безопасность натуральных методов лечения
 - 1.2.1. Натуральные методы лечения в научной литературе
 - 1.2.2. Результативность и безопасность
- 1.3. Компетенции медицинских работников в области применения натуральных методов лечения
 - 1.3.1. Что такое профессиональная компетентность? Концепция
 - 1.3.2. Классификация компетенций
 - 1.3.3. Профессиональные компетенции в натуральных методах лечения
 - 1.3.4. Сферы действия и применения натуральных методов лечения
- 1.4. Медицинский работник и использование натуральных методов лечения
 - 1.4.1. Уход как действующее лицо
 - 1.4.2. Легитимность в применении натурального метода лечения
 - 1.4.3. Натуральный метод ухода в повседневной клинической практике
 - 1.4.4. Этика в практике здравоохранения
- 1.5. Классификация натуральных методов лечения
 - 1.5.1. Натуральные методы лечения по данным NCCAM
 - 1.5.2. Натуральные методы лечения по данным ВОЗ
 - 1.5.3. Критика существующих систем классификации
 - 1.5.4. Фитотерапия
 - 1.5.5. Физические стимулы
 - 1.5.6. Мануальная невропатия
 - 1.5.7. Сенсорная невропатия
 - 1.5.8. Функциональная невропатия
 - 1.5.9. Психофизическая невропатия
 - 1.5.10. Биоэнергетическая невропатия
 - 1.5.11. Выводы: все ли натуральные методы лечения таковы?



Модуль 2. Рефлексотерапия стоп

- 2.1. История и анатомия стопы
 - 2.1.1. История
 - 2.1.2. Другие исторические свидетельства культуры
 - 2.1.3. Анатомия стопы
 - 2.1.4. Опорные зоны подошвы стопы
 - 2.1.5. Мышечная система
- 2.2. Введение. Рефлексотерапия стоп I
- 2.3. Введение. Рефлексотерапия стоп II
- 2.4. Рефлексотерапия стоп. Теория и деятельность
- 2.5. Основа и обоснование рефлексотерапии стоп
 - 2.5.1. 10 продольных зон тела
 - 2.5.2. Продольные и поперечные зоны и их соответствие стопе
- 2.6. Карты рефлексотерапии стопы
- 2.7. Методы исследования и диагностики
 - 2.7.1. Методы обследования и диагностики
 - 2.7.2. Мобилизация лодыжек и стоп
 - 2.7.3. Диагностика
 - 2.7.4. Противопоказания и предупреждения
 - 2.7.5. Краткий обзор стандартной консультации
- 2.8. Мануальные техники лечения
 - 2.8.1. Продолжительность лечения
 - 2.8.2. Терапия в специальных группах
 - 2.8.3. Разработка лечения
 - 2.8.4. Другие манипулятивные техники
 - 2.8.5. Реакция на лечение
 - 2.8.6. Реакции после и между процедурами
- 2.9. Неручные инструменты
- 2.10. Рефлексотерапия стопы, применяемая при основных патологиях человека
 - 2.10.1. Части стопы
 - 2.10.2. Стопа
 - 2.10.3. Типология пациентов по форме стопы
 - 2.10.4. Типология пациентов по типу стопы

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод *кейс-стади* с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

ТЕСН подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“*Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе*”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

*Метод **Relearning** позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.*



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



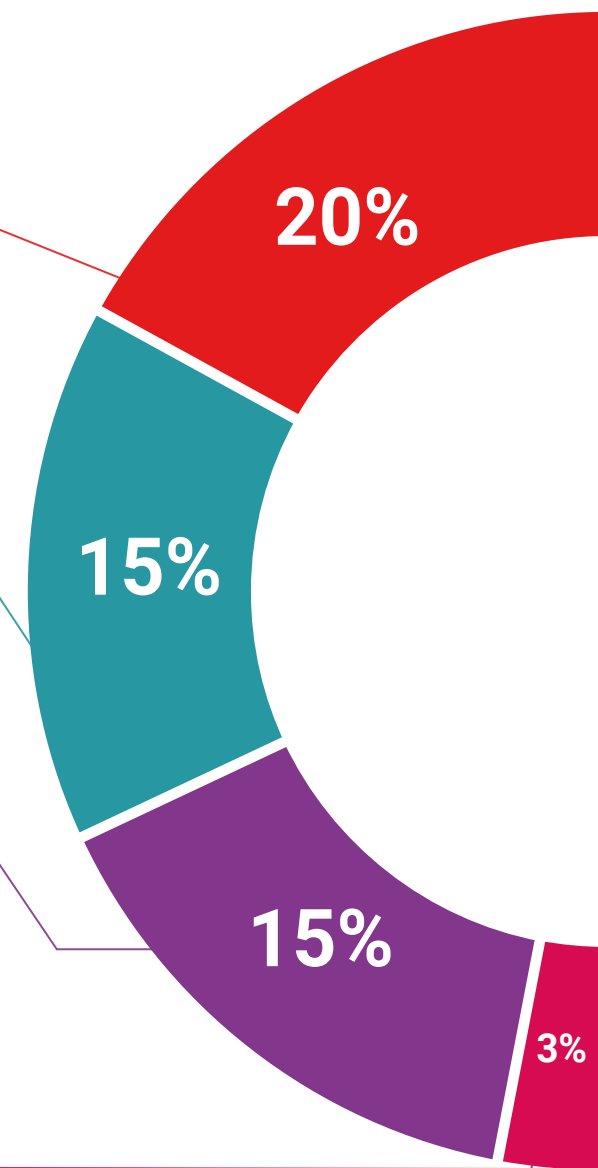
Интерактивные конспекты

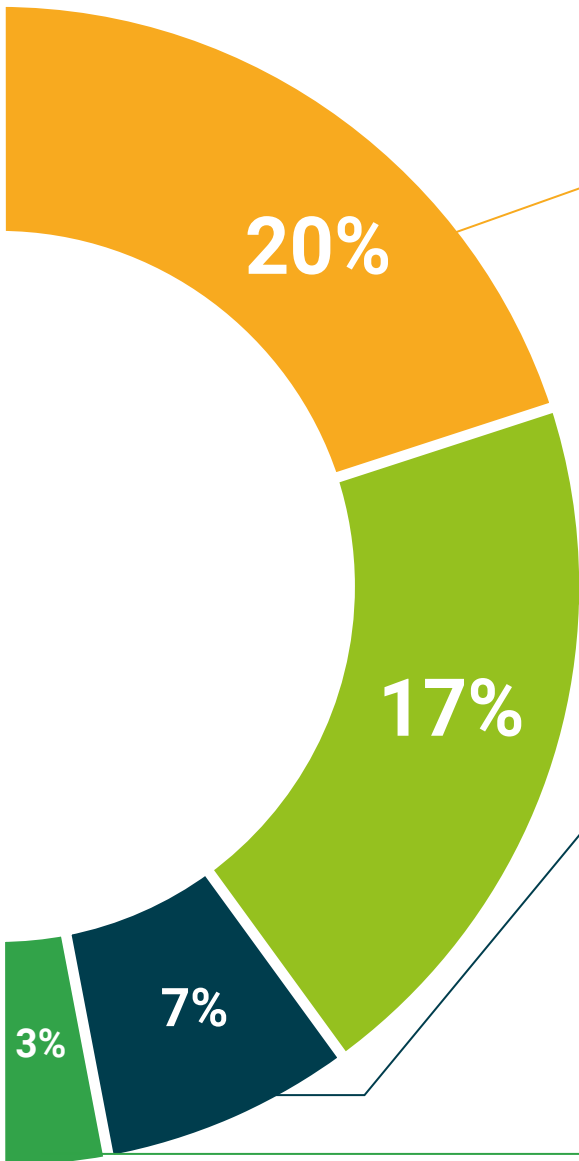
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области рефлексотерапии стоп гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области рефлексотерапии стоп** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области рефлексотерапии стоп**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Рефлексотерапия стоп

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Рефлексотерапия стоп

