





# 大学课程 足部反射疗法

- » 模式:**在线**
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/foot-reflexology

# 目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		学习方法	
	12		16		20
				06	
				学位	
					30







# tech 06 介绍

用于指代自然疗法的名称多种多样,导致它们存在不同的定义和分类。国家补充和替代医学中心(NCCAM)提出了一项建议,将自然疗法务实地分为五个领域,根据该建议,足部反射疗法将被纳入手法和身体实践领域,他们强调这一点身体的一个或多个部分的操纵或运动,其基本信念是身体的所有系统以一种综合的方式协同工作,因此,一个系统的失调会影响身体其他部分的功能。就足部反射疗法而言,通过施加压力来刺激足部的反射点,目的是对身体的其他器官和功能产生有益的反应效果。

该足部反射疗法文凭构成了一个完整的培训计划,根据最新的科学证据和自然疗法领域公认的专业人士的经验进行更新,为足部反射疗法和足部反射疗法治疗领域的手动技术 奠定了基础和合理性。

通过PDF和多媒体格式,视频,临床案例和研讨会的更新,家庭专家将能够熟悉日常生活中的进展和有争议的问题。我们的方法论建议基于从实践到理论的方法,在每个临床案例中逐步建立认知桥梁,使学习能够持续一段时间,并能够在专业领域进行自然疗法。

这个足部反射疗法大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 包含专家介绍的足部反射疗法技术
- 介绍了在真实环境中开发的程序,并以一种非常实用和有用的方式来增强所需的治疗作用
- 对所学习的内容进行问卷练习和自我评估练习,以提高对概念的理解并加强学习
- 此外,还提供了有关不同技术及其方法的视频课程
- 分为理论课程,向专家提问,讨论有争议的话题和个人反思工作
- 本课程将通过任何具有互联网连接的固定或便携式设备访问内容



通过足部反射疗法大学课程,以适合您需求的实用方式更新您的知识"



这个大学课程可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在教育辅导方面的知识外,你还将获得TECH 科技大学颁发的证书"

教学人员包括将工作经验带入培训的卫生专业人员,以及其他学科的公认专家。

由于多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将专业人员进行情境式的学习也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计基于问题的学习,即医生必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。 这将借助由传染病领域公认的,具有丰富教学经验的专家开发的创新型互动视频系统来实现。

培训包括真实案例研究和练习,使课程的开发更贴近日常临床实践。

利用这个机会更新您的足部反射疗法知识,以改善患者护理并补充治疗适应症。

∠neal retinaculum

Paranaus langue tandan

eایر

.₁allucis longus muscle

Extensor digitorum longus tend

Superior extensor retinaculur Inferior extensor retinaculur Extensor digitorum Extensor halluci





# **tech** 10 | 目标



# 总体目标

- 了解与足部反射点及其与身体的联系相关的基本解剖学和生理学
- 掌握反射按摩技术,通过作用于足部反射区来识别和缓解紧张感
- 发展全面的健康愿景,应用反射疗法作为整体健康的补充疗法
- 促进反射疗法的道德和专业实践,确保安全和负责任的应用方法



抓住这个机会,采取措施让自己了解足部反射疗法的最新发展"







## 具体目标

- 分析自然疗法从起源到当前自然疗法和顺势疗法概念的历史演变
- 探索东方医学的发展及其对当代自然疗法的影响
- 根据科学文献中的研究评估自然疗法有效性和安全性的科学证据
- 了解西班牙自然疗法的法律框架以及该领域专业人员的技能
- 确定医护人员使用自然疗法及其在临床环境中的应用的必要技能
- 根据NCCAM和OMS等组织的标准及其当前的价值和批评,对不同类型的自然疗法进行分类和理解
- 研究足部反射疗法的历史及其在不同文化中的发展
- 了解足部的解剖结构,包括其支撑区域,肌肉和结构,作为反射疗法实践的基础
- 了解足部的解剖结构,包括其支撑区域,肌肉和结构,作为反射疗法实践的基础
- 检查足部反射图及其与身体部位的关系以获得正确的诊断
- 练习足部反射疗法的探索和诊断技术,尊重适应症,禁忌症和警告
- 在足部反射疗法中应用手动治疗技术,使治疗适应各种病理和患者的需求





## **tech** 14 课程管理

## 管理人员



## Corty Friedrich, Miguel. 医生

- 毕业于阿利坎特大学医学和外科
- 公共卫生和科学史博士学位
- 顺势疗法大学专家 CEDH
- 阿利坎特医师学院认证注册为 TMNC 医生
- COM 阿利坎特非传统医学治疗总协调员
- 阿利坎特炼金术研究所所长兼创始人 ALMAC



## Rodríguez Picazo, Pedro 医生

- 阿利坎特大学的护理学文凭。
- 穆尔西亚大学医学系自然医学专家(整骨疗法、运动学和针灸)
- 自然疗法专科文凭协调员大学。巴塞罗那 IL3
- CEU 治疗瑜伽大学专家主任 Cardenal Herrera (西班牙)
- 阿利坎特的Medintegra Salud诊所的主任
- 瑜伽治疗研究生
- 阿利坎特大学健康普拉提讲师
- eNatura 社交网络的创建者
- ADEATA和FEDINE的针灸文凭
- 负责阿利坎特市议会CAI的健康领域的工作。瑜伽治疗和普拉提老师
- 阿利坎特EVES和护理学院的合作教授
- 在一些传播和宣传自然疗法的科学应用项目中担任创建者和合作

## 教师

#### Catalán, Irene 女士

- 毕业于Miguel Hernández大学物理治疗专业,大学教授
- 全球方法和疗法的专业培训
- PhilippeSouchard 方法的全球姿势再教育和 Tupimek 学派的肌筋膜诱导

## Maestre, Jorge 先生

- 教育学家
- 哈他瑜伽和昆达里尼瑜伽老师
- 儿童瑜伽一书的作者

#### Zorrilla, Marta 女士

- 巴塞罗那 Ramón Llull 大学 EUEF Blanquerna 物理治疗文凭
- 西班牙和比利时 APGDS 培训中心根据 GDS 方法进行的肌肉链和根据该方法进行的肌肉链研究生 (西班牙 APGD 协会成员)
- 接受过Mezieres方法, RPG, 电疗, 肌筋膜PG治疗的培训
- 颞下颌疾病专科文凭;颅颌功能障碍和口面部疼痛,作者:CEU San Pablo 马德里大学
- 教育学

#### Castell, Miguel 先生

- 社会和文化人类学毕业生
- 护理学文凭
- EVES和官方护理学院在放松技巧,应对压力和自然疗法方面的合作教授
- ADEATA教授
- 阿利坎特大学护理系自然疗法护理副教授
- Medintegra Clinic 的辅导员,提供个人辅导课程和顾问
- 自然疗法和健康门户网站的博主(www.naturopatiaysalud.info)

#### Yañez, Pedro 先生

- 物理治疗文凭。物理医学诊所主任
- 整骨疗法文凭 D.O.肌内效贴和心理神经免疫学专家,应用于运动。姿势学和运动
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯运动物理治疗专科文凭
- CEU San Pablo 大学外科教授

#### Serra Vilà, Mireia 医生

- 布朗奎纳心理学,教育科学和体育学院博士
- 圣何塞基金会和马德里拉巴斯大学医院肿瘤科的音乐治疗师
- 瓦伦西亚天主教大学音乐治疗硕士教授
- 瓦伦西亚天主教大学副教授





# tech 18 结构和内容

## 模块 1.自然疗法简介

- 1.1. 自然疗法的历史
  - 1.1.1. 自然疗法医学的起源
  - 1.1.2. 当前自然疗法概念的起源
  - 1.1.3. 顺势疗法:历史起源
  - 1.1.4. 平行文化。东方药物
- 1.2. 科学证据:自然疗法的有效性和安全性
  - 1.2.1. 科学文献中的自然疗法
  - 1.2.2. 有效性和安全性
- 1.3. 法律框架自然护理领域卫生专业人员的能力
  - 1.3.1. 当今西班牙的自然疗法。一小步
- 1.4. 卫生人员应用自然疗法的能力
  - 1.4.1. 什么是专业能力?概念
  - 1.4.2. 技能分类
  - 1.4.3. 自然疗法专业技能
  - 1.4.4. 自然疗法的作用领域和应用
- 1.5. 健康专业人士和自然疗法的使用
  - 1.5.1. 作为主角的关怀
  - 1.5.2. 自然护理应用的合法性
  - 1.5.3. 日常临床实践中的自然护理
  - 1.5.4. 医疗保健实践中的道德规范
- 1.6. 自然疗法分类
  - 1.6.1. 根据 NCCAM 的自然疗法
  - 1.6.2. 根据 OMS 的自然疗法
  - 1.6.3. 对现行分类系统的批评
  - 1.6.4. 植物疗法
  - 1.6.5. 物理刺激
  - 1.6.6. 手法神经病
  - 1.6.7. 感觉神经病
  - 1.6.8. 功能性神经病
  - 1.6.9. 心理物理神经病
  - 1.6.10. 生物能神经病
  - 1.6.11. 结论:自然疗法是全部吗?





## 模块 2.足部反射疗法

- 2.1. 足部的历史和解剖学
  - 2.1.1. 历史
  - 2.1.2. 其他历史文化证据
  - 2.1.3. 足部解剖学
  - 2.1.4. 脚底的支撑区域
  - 2.1.5. 肌肉
- 2.2. 简介。足部反射疗法 |
- 2.3. 简介。足部反射疗法 | |
- 2.4. 足部反射疗法理论与活动
- 2.5. 足部反射疗法的基础和理由
  - 2.5.1. 身体的10个纵向区域
  - 2.5.2. 纵向和横向区域及其与脚的对应关系
- 2.6. 足部反射图
- 2.7. 探索和诊断技术
  - 2.7.1. 探索和诊断技术
  - 2.7.2. 踝关节和足部活动
  - 2.7.3. 诊断
  - 2.7.4. 禁忌症和警告
  - 2.7.5. 标准查询摘要
- 2.8. 手动治疗技术
  - 2.8.1. 治疗时间
  - 2.8.2. 特殊群体的治疗
  - 2.8.3. 治疗开发
  - 2.8.4. 其他操纵技术
  - 2.8.5. 对治疗的反应
  - 2.8.6. 治疗后和治疗间的反应
- 2.9. 非手动仪表
- 2.10. 足部反射疗法应用于主要人类病理学
  - 2.10.1. 脚的部位
  - 2.10.2. 脚
  - 2.10.3. 按足部形状分类的患者类型
  - 2.10.4. 按脚型划分的患者特征





# tech 22 | 学习方法

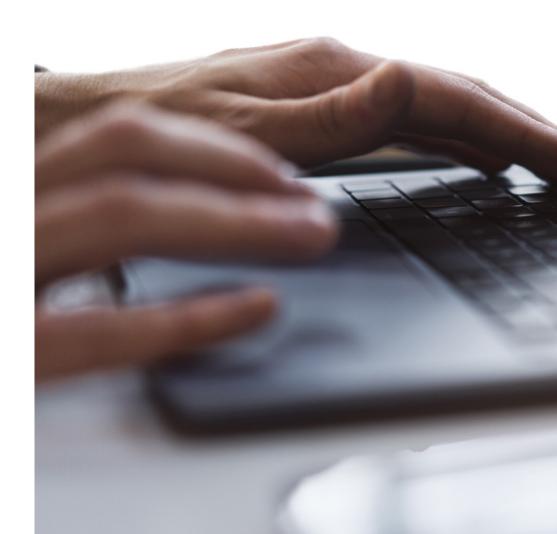
## 学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。







## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中最完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实 现的,教学大纲不仅包括基本知识,还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新,这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种 方式,那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备,为他们的职业发展提供显着的竞 争优势。

更重要的是,他们可以通过任何设备,个人电脑,平板电脑或智能手机来完成的。



TECH模型是异步的,因此将您 陈时陈地使用PC 亚板中脑或 随时随地使用PC,平板电脑或 智能手机学习,学习时间不限"

# tech 24|学习方法

## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发,目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律,还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此,他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下,学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构 使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况,必须整合知识,调查,论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



## 学习方法

在TECH,案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强:Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术,将学生置于等式的中心,为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式,您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路,根据多项科学研究,重复是最好的学习方式。因此,TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次,目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning将使你的学习事半功倍,让你更多地参与到专业学习中,培养批判精神,捍卫论点,对比观点:这是通往成功的直接等式。



# **tech** 26 | 学习方法

#### 100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

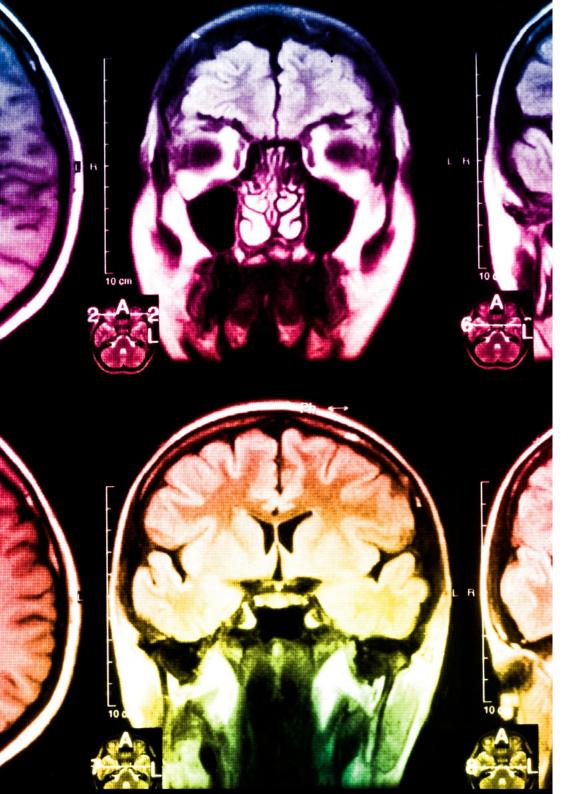
同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您 安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排"

#### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
- 4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。



## 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿, 因此可以从任何具有互联网连接的设备(计 算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。

# tech 28|学习方法

## 因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



#### 技能和能力的实践

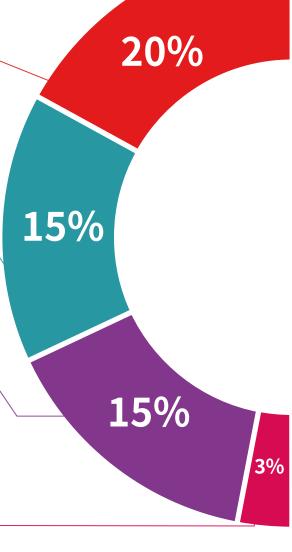
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



#### 互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。





#### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。

# 学习方法 | 29 **tech**





## **Testing & Retesting**

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



#### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。

向专家学习可以增强知识和记忆力、,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



## 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。





17%





# tech 32|学位

这个足部反射疗法大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**足部反射疗法大学课程** 

模式:在线

时长: 6周



Tere Guevara Navarro女士校长 校长 个文凭如果要在各个国家职业中使用的话,需要和合规当局颁发的文凭一起使用。

<sup>\*</sup>海牙使馆认证。如果学生要求其纸质学位证书获得海牙使馆认证,TECH科技大学将为其进行相关手续,但需支付额外费用。

tech 科学技术大学 大学课程 足部反射疗法 » 模式:**在线** » 时长: 6周 » 学位: TECH 科技大学 » 课程表:自由安排时间

» 考试模式:**在线** 

