

محاضرة جامعية العلاج الانعكاسي للقدمين



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية العلاج الانعكاسي للقدمين

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/foot-reflexology

الفهرس

01

المقدمة

ص. 4

02

الأهداف

ص. 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

04

الهيكل والمحتوى

ص. 16

05

منهجية الدراسة

ص. 20

06

المؤهل العلمي

ص. 30

01 المقدمة

وفقًا لمنظمة الصحة العالمية، هناك اتجاه متزايد نحو استخدام العلاجات الطبيعية. الواقع أن هذا الاتجاه الناشئ قد ترافق مع زيادة في تطبيق أساليب البحث العلمي على الدراسات حول آثار هذه التقنيات في حالات سريرية محددة.

يعد مجال العلاجات الطبيعية مجالاً ناشئاً في العلوم الصحية، والذي يتم دمجته تدريجياً في الهياكل الصحية التقليدية بطريقة تكاملية. لكن لكي نكون قادرين على الاستجابة لهذه الحاجة الناشئة، من الضروري أن يكون لدينا تخصص كافٍ"



تحتوي **المحاضرة الجامعية من العلاج الانعكاسي للقدمين** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. ومن أبرز الميزات في هذه المحاضرة الجامعية:

- ♦ تحتوي على تقنيات العلاج الانعكاسي للقدمين التي يقدمها الخبراء.
- ♦ تعرض الإجراءات التي تم تطويرها في حالات حقيقية وبطريقة عملية ومفيدة بشكل بارز لتعزيز العمل العلاجي المطلوب.
- ♦ تتضمن اختبارات وتمارين تقييم ذاتي على المحتوى المقدم لتحسين فهم المفاهيم وتعزيز التعلم
- ♦ دروس الفيديو حول التقنيات المختلفة ونهجها
- ♦ وهي منظمة في دروس نظرية، وتسمح بطرح الأسئلة على الخبير، ومنتديات النقاش حول الموضوعات المثيرة للجدل ومهام انعكاس فردية
- ♦ تتيح هذه المحاضرة الجامعية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت.

وقد أدى تعدد الأسماء المستخدمة للإشارة إلى العلاجات الطبيعية إلى تعريفات وتصنيفات مختلفة للعلاجات الطبيعية. اقترح المركز الوطني للطب التكميلي والطب البديل (NCCAM) تصنيفاً عملياً للعلاجات الطبيعية إلى خمسة مجالات، حيث يندرج العلاج الانعكاسي للقدمين في مجال الممارسات التلاحبية والقائمة على الجسم، والتي تركز على التلاعب أو تحريك جزء أو أكثر من أجزاء الجسم في ظل الاعتقاد الأساسي بأن جميع أجهزة الجسم تعمل معاً بطريقة متكاملة، وبالتالي فإن الاضطرابات في أحد الأجهزة يمكن أن تؤثر على عمل أجزاء أخرى من الجسم. في حالة العلاج الانعكاسي للقدمين، يتم تحفيز نقاط الانعكاس الموجودة على القدمين عن طريق الضغط عليها بهدف الحصول على تأثيرات تفاعلية مفيدة على أعضاء ووظائف الجسم الأخرى.

هذه محاضرة جامعية في العلاج الانعكاسي للقدمين هي برنامج تدريبي متكامل، تم تحديثه بناءً على أحدث الأدلة العلمية وخبرة المتخصصين المعترف بهم في مجال العلاجات الطبيعية، والتي تؤسس لأسس ومبررات العلاج الانعكاسي للقدمين والتقنيات اليدوية في علاجات القدم الانعكاسية.

من خلال تحديثات بشكل PDF والوسائط المتعددة ومقاطع الفيديو والحالات السريرية وورش العمل، يمكن للأخصائي أن يطلع على آخر التطورات والقضايا المثيرة للجدل في الوقت الحالي. يعتمد الاقتراح المنهجي على الطريقة "من الممارسة إلى النظرية"، مما يخلق خطوة بخطوة، داخل كل حالة سريرية، الجسور المعرفية التي تسمح بالتعلم الجوهري الذي يستمر بمرور الوقت.

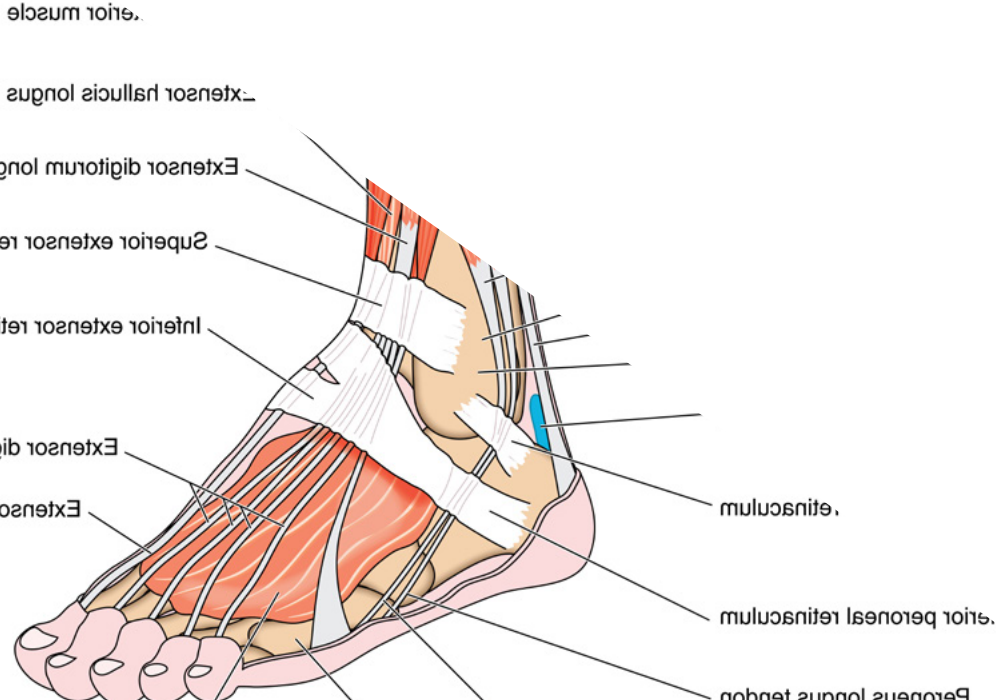


قم بتحديث معلوماتك من خلال محاضرة جامعية في
العلاج الانعكاسي للقدمين بطريقة عملية وملائمة
لاحتياجاتك"

تتضمن المحاضرة الجامعية حالات عملية حقيقية
وتعارين لتقريب تطوير البرنامج من الممارسة السريرية
العادية.

اغتنم الفرصة لتحديث معرفتك بالعلاج الانعكاسي
للقدمين لتحسين رعاية المرضى واستكمال المؤشرات
العلاجية.

قد تكون هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك
القيام به في اختيار برنامج تجديدي لسببين: بالإضافة
إلى تحديث معرفتك في علم المنعكسات ستحصل على
شهادة جامعية من TECH “



تضم أعضاء هيئة التدريس متخصصين في مجال الصحة، الذين يجلبون إلى هذا التدريب خبراتهم في عملهم، بالإضافة
إلى متخصصين معترف بهم في تخصصات أخرى.
بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة
للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.
يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل مواقف
الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة التدريبية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام
فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال العلاج الانعكاسي للقدمين والذي يحظون بخبرة تعليمية واسعة.

02 الأهداف

الهدف الرئيسي للبرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يمكن للطبيب الإتقان بطريقة عملية وممارسة في العلاج الانعكاسي للقدمين.





سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة الطبية، مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا"



الهدف العام



- ♦ فهم أساسيات علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء المتعلقة بالنقاط الانعكاسية في القدمين وارتباطها بالجسم
- ♦ إتقان تقنيات التدليك الانعكاسي لتحديد التوتر وتخفيفه من خلال العمل على مناطق الانعكاسات في القدم
- ♦ تطوير رؤية متكاملة للصحة، وتطبيق العلاج الانعكاسي كعلاج تكميلي للصحة العامة
- ♦ تعزيز الممارسة الأخلاقية والمهنية لعلم الطب الانعكاسي، وضمان اتباع نهج آمن ومسؤول في تطبيقه

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات
في العلاج الانعكاسي للقدمين"





الأهداف المحددة

- ♦ تحليل التطور التاريخي للعلاجات الطبيعية منذ نشأتها وحتى المفهوم الحالي للعلاج الطبيعي والمعالجة بالمثل
- ♦ استكشاف تطور الأدوية الشرقية وتأثيرها على ممارسات العلاج الطبيعي المعاصرة
- ♦ تقييم الأدلة العلمية على فعالية وسلامة العلاجات الطبيعية من الدراسات في الأدبيات العلمية
- ♦ التعرف على الكفاءات اللازمة للعاملين في مجال الرعاية الصحية في استخدام العلاجات الطبيعية وتطبيقاتها في البيئة السريرية
- ♦ تصنيف وفهم الأنواع المختلفة من العلاجات الطبيعية، وفقاً لمعايير منظمات مثل المركز الوطني لطب الأمراض غير المعدية ومنظمة الصحة العالمية، بالإضافة إلى قيمتها والانتقادات الحالية
- ♦ دراسة تاريخ علم انعكاسات القدم وتطوره في الثقافات المختلفة عبر الزمن
- ♦ لفهم تشريح القدم، بما في ذلك مناطق الدعم والعضلات والبنية الخاصة بها، كأساس لممارسة علم انعكاسات القدم
- ♦ التعريف بالمبادئ النظرية للعلاج الانعكاسي للقدمين وفهم أساسياته ومجالات تطبيقه
- ♦ فحص خرائط انعكاسات القدم وعلاقتها بمناطق الجسم للتشخيص السليم
- ♦ ممارسة تقنيات الاستكشاف والتشخيص في العلاج الانعكاسي للقدم، مع مراعاة المؤشرات وموانع الاستعمال والتحذيرات
- ♦ تطبيق تقنيات العلاج اليدوي في العلاج الانعكاسي للقدم، وتكييف العلاج مع مختلف الأمراض واحتياجات المرضى المختلفة



03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تضم أعضاء هيئة التدريس في هذا البرنامج أخصائيين محيين من ذوي المكانة المعترف بها، والذين يجلبون خبراتهم في هذا البرنامج. كما يشارك مهنيون آخرون في تصميمه وإعداده، مما يضيف عليه طابعاً متعدد التخصصات.



تعلم من المهنيين المرجعيين، آخر التطورات في العلاج
الانعكاسي للقدمين"



هيكل الإدارة

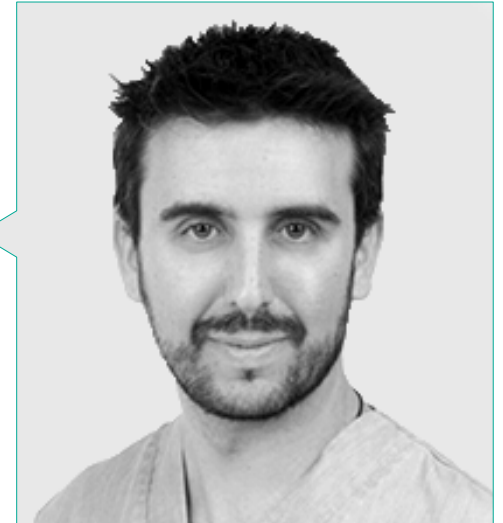
د. Corty Friedrich, Miguel

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة أليكانتي
- ♦ دكتوراه في الصحة العامة وتاريخ العلوم
- ♦ اختصاصي جامعي في الطب المثلي CEDH
- ♦ تسجيل معتمد كطبيب معتمد من كلية الأطباء في أليكانتي
- ♦ المنسق العام للعلاجات الطبية غير التقليدية في COM أليكانتي
- ♦ مدير ومؤسس معهد الكيمياء الطبية Alicantina ALMAC



.Rodríguez Picazo, Pedro

- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة Alicante
- ♦ أخصائي جامعي في الطب الطبيعي من كلية الطب في مورسيا (طب تقويم العظام وعلم الحركة والوخز بالإبر الصينية)
- ♦ منسق شهادة الخبرة الجامعية في العلاجات الطبيعية بجامعة. Barcelona IL3
- ♦ مدير شهادة الخبرة الجامعية في اليوغا العلاجية CEU Cardenal Herrera (إسبانيا)
- ♦ مدير عيادة Medintegra Salud Clinic في أليكانتي
- ♦ دورة الدراسات العليا في اليوغا العلاجية
- ♦ مدّرب في البيلاتيس للصحة في جامعة أليكانتي
- ♦ منشئ الشبكة الاجتماعية eNatura
- ♦ شهادة في الوخز بالإبر الصينية من ADEATA وFEDINE
- ♦ مسؤول عن المجال الصحي في المجلس البلدي لمدينة أليكانتي. معلم يوغا علاجية وبيلاتس
- ♦ أستاذ متعاون في معهد EVES وكلية التمريض في أليكانتي
- ♦ مبتكر ومتعاون في العديد من المشاريع لنشر و التوعية بالتطبيق العلمي للعلاجات الطبيعية



الأساتذة

أ. Catalán, Irene

- ♦ شهادة في العلاج الطبيعي من جامعة Miguel Hernández وأستاذة جامعية.
- ♦ تدريب متخصص في الأساليب والعلاجات العالمية
- ♦ إعادة التأهيل الوضعي العالمي بطريقة PhilippeSouchard والتدريب اللفي العضلي العضلي بواسطة مدرسة Tupimek.

أ. Maestre, Jorge

- ♦ تربيوي
- ♦ معلم يوغا Kunalini Yogag Hatha Yoga
- ♦ مؤلف كتاب اليوغا للأطفال

أ. Zorrilla, Marta

- ♦ شهادة في العلاج الطبيعي من EUEF Blanquerna، جامعة رامون لول، برشلونة.
- ♦ دورة الدراسات العليا في السلاسل العضلية وفقاً لطريقة GDS وتدريب السلاسل العضلية وفقاً لهذه الطريقة من قبل مركز تدريب APGDS في إسبانيا وبلجيكا (عضوة في جمعية APGD الإسبانية).
- ♦ تدرت على طريقة Mezieres، RPGG، والعلاج الكهربائي، والعلاج بالليفي العضلي PG.
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الاضطرابات القحفية الفكية الصغية؛ الخلل الوظيفي القحفي الفكوي وآلام الوجه والفكين، كلية CEU San Pablo، مدريد.
- ♦ مربية

أ. Castell, Miguel

- ♦ بكالوريوس في الأثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية
- ♦ خريج تعريض
- ♦ أستاذ متعاون في معهد EVES والكلية الرسمية للتمريض في تقنيات الاسترخاء والتكيف مع الإجهاد والعلاجات الطبيعية.
- ♦ أستاذ ADEATA
- ♦ أستاذ مشارك في قسم التمريض في جامعة Alicante في الرعاية التمريضية بالعلاجات الطبيعية
- ♦ مُبشر في عيادة Medintegra مع محاضرات جامعية في التيسير الشخصي والإرشاد.
- ♦ مدون في بوابة (www.naturopatiaysalud.info) (Naturopatia y Salud)

أ. Yáñez, Pedro

- ♦ شهادة في العلاج الطبيعي، مدير عيادة Fisiomedicina
- ♦ شهادة في تقويم العظام، خبير في العلاج الحركي وخبير في علم المناعة العصبية النفسية المطبق على الرياضة. علم الوضعية والحركة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي الرياضي من جامعة Alcalá de Henares في مدريد
- ♦ أستاذ الدراسات العليا في جامعة CEU سان بابلو

د. Serra Vila, Mireia

- ♦ دكتوراه في كلية علم النفس والعلوم التربوية والرياضة Blanquerna.
- ♦ معالجة بالموسيقى في المستشفى في مؤسسة San José ومستشفى La Paz الجامعي في مدريد، في قسم الأورام.
- ♦ أستاذة في ماجستير العلاج بالموسيقى في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا.
- ♦ أستاذة مشاركة في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين لديهم دراية بالآثار المترتبة على التدريب في الممارسة الطبية، ومدركين لأهمية التدريب الحالي من أجل أن يكونوا قادرين على العمل مع المرضى وملتزمين بالتعليم الجيد باستخدام التقنيات التعليمية الجديدة.





تحتوي المحاضرة الجامعية من العلاج الانعكاسي للقدمين
على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق

الوحدة 1. مقدمة في العلاج الطبيعي

- 1.1. تاريخ العلاجات الطبيعية
 - 1.1.1. أصول الطب الطبيعي
 - 2.1.1. أصول مفهوم العلاج الطبيعي اليوم
 - 3.1.1. المعالجة المثل: الأصول التاريخية
 - 4.1.1. الثقافات الموازية. الطب الشرقي
- 2.1. الأدلة العلمية: فعالية وسلامة العلاجات الطبيعية
 - 1.2.1. العلاجات الطبيعية في الأدبيات العلمية
 - 2.2.1. الفعالية والسلامة
- 3.1. الإطار القانوني اختصاصات المهنيين الصحيين في مجال الرعاية الطبيعية
- 4.1. كفاءات العاملين في مجال الرعاية الصحية في تطبيق العلاجات الطبيعية
 - 1.4.1. ما هو الكفاءات الوظيفي؟ المفهوم
 - 2.4.1. تصنيف الكفاءات
 - 3.4.1. الكفاءات المهنية في العلاجات الطبيعية
 - 4.4.1. مجالات العمل وتطبيق العلاجات الطبيعية
- 5.1. أخصائي الصحة واستخدام العلاجات الطبيعية
 - 1.5.1. الرعاية كعنصر أساسي
 - 2.5.1. المشروعية في تطبيق الرعاية الطبيعية
 - 3.5.1. الرعاية الطبيعية في الممارسة السريرية اليومية
 - 4.5.1. الأخلاقيات في ممارسة الرعاية الصحية
- 6.1. تصنيف العلاجات الطبيعية
 - 1.6.1. العلاجات الطبيعية وفقاً للمركز الوطني للصحة التكميلية والمتكاملة
 - 2.6.1. العلاجات الطبيعية وفقاً لمنظمة الصحة العالمية
 - 3.6.1. انتقاد أنظمة التصنيف الحالية
 - 4.6.1. العلاج بالنباتات
 - 5.6.1. المحفزات البدنية
 - 6.6.1. الاعتلال العصبي اليديوي
 - 7.6.1. الاعتلال العصبي الحسي
 - 8.6.1. الاعتلال العصبي الوظيفي
 - 9.6.1. الاعتلال العصبي النفسي الجسدي
 - 10.6.1. الاعتلال العصبي الحيوي الطاقوي
 - 11.6.1. الاستنتاجات: هل العلاجات الطبيعية هي كل شيء؟

الوحدة 2. العلاج الانعكاسي للقدمين

- 1.2. تاريخ القدم وتشريحها
 - 1.1.2. التاريخ
 - 2.1.2. أدلة ثقافية تاريخية أخرى
 - 3.1.2. تشريح القدمين
 - 4.1.2. مناطق الدعم في باطن القدم
 - 5.1.2. العضلات
- 2.2. مقدمة. العلاج الانعكاسي للقدمين 1
- 3.2. مقدمة. العلاج الانعكاسي للقدمين 2
- 4.2. العلاج الانعكاسي للقدمين النظرية والأنشطة
- 5.2. أساس ومبررات العلاج الانعكاسي للقدمين
 - 1.5.2. المناطق الطولية الـ 01 في الجسم
 - 2.5.2. المناطق الطولية والعرضية وتوافقها مع القدم
- 6.2. خرائط انعكاس القدمين
- 7.2. تقنيات الفحص والتشخيص
 - 1.7.2. تقنية الفحص والتشخيص
 - 2.7.2. تحريك الكاحل والقدم
 - 3.7.2. التشخيص
 - 4.7.2. موانع الاستعمال والتحذيرات
 - 5.7.2. ملخص استشارة قياسية
- 8.2. تقنيات العلاج اليدوي
 - 1.8.2. مدة العلاج
 - 2.8.2. العلاج في مجموعات خاصة
 - 3.8.2. تطور العلاج
 - 4.8.2. تقنيات المعالجة الأخرى
 - 5.8.2. ردود الفعل على العلاج
 - 6.8.2. ردود الفعل بعد العلاجات وفيما بينها
- 9.2. الأجهزة غير اليدوية
- 10.2. العلاج الانعكاسي للقدمين المطبق على الأمراض الرئيسية للإنسان
 - 1.10.2. أجزاء القدم
 - 2.10.2. القدم
 - 3.10.2. تصنيف المرضى حسب شكل القدم
 - 4.10.2. طابع المريض حسب نوع القدم



05 منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة
وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك



حضورها أبدًا لاحقًا)"

المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينعون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناء على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعاً من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديثهم المهني المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

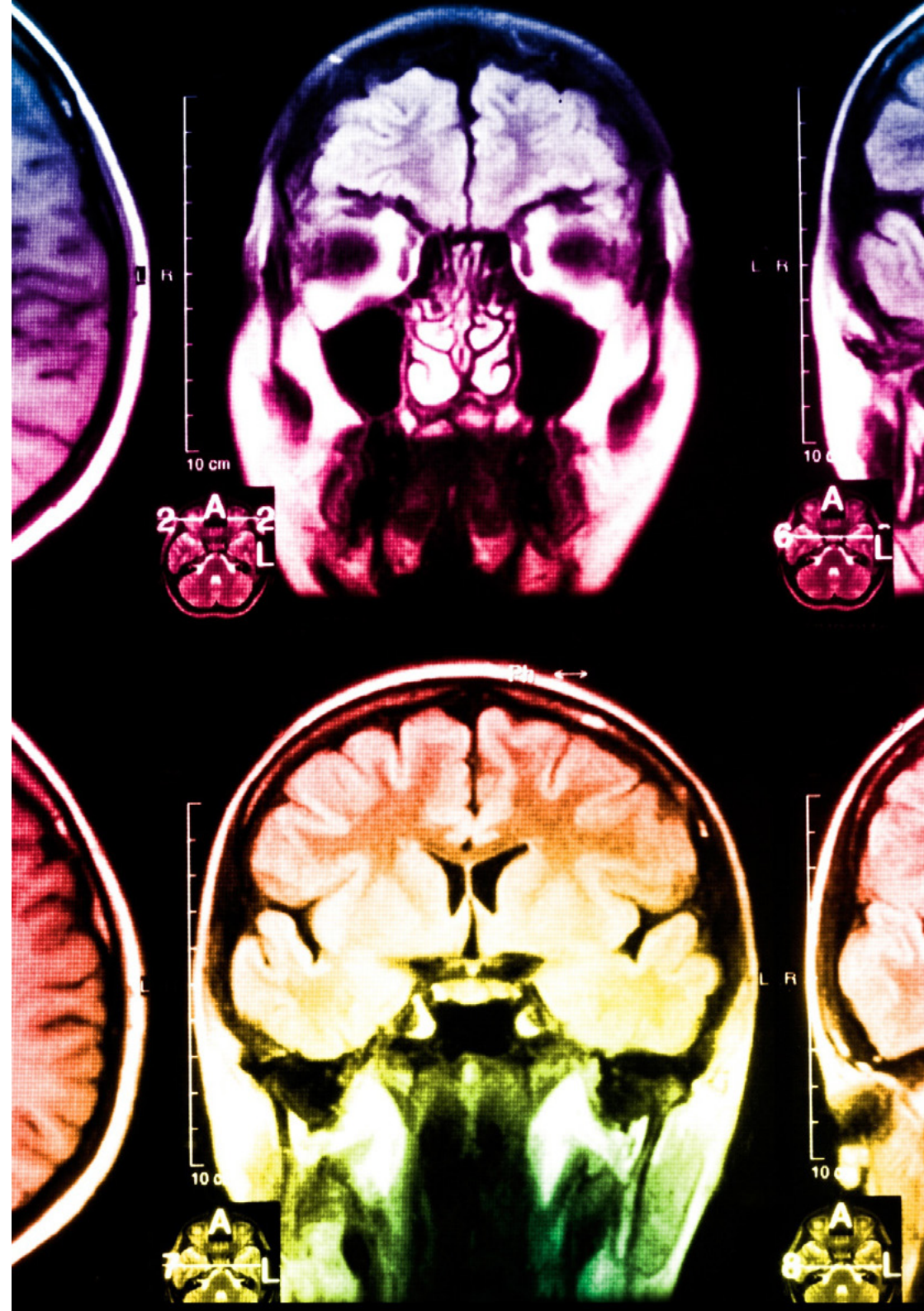
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

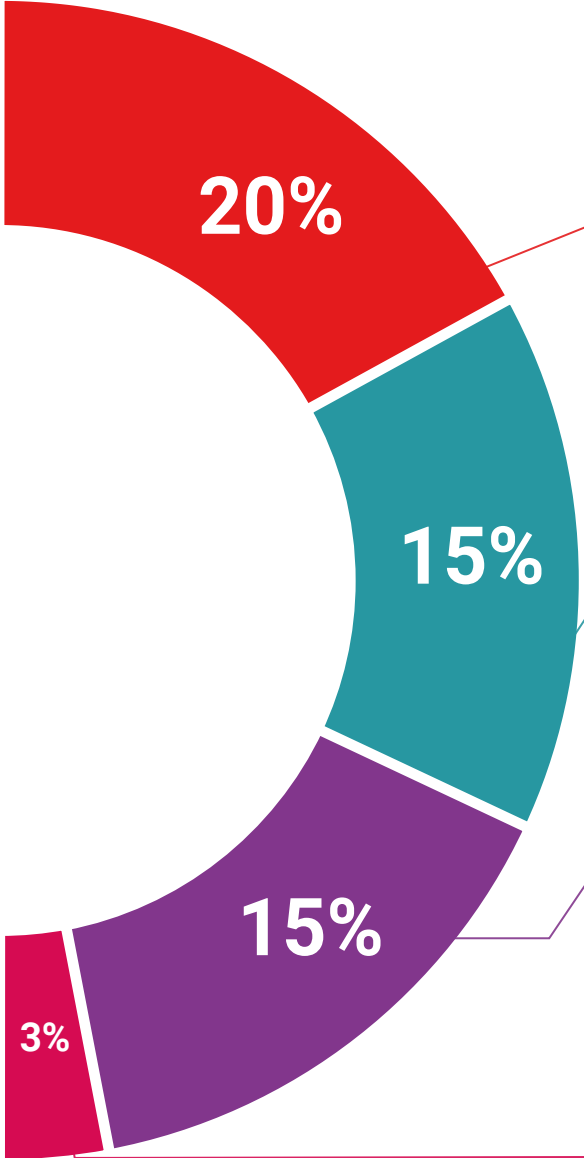
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكل الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير".

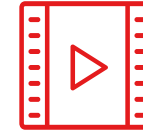


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



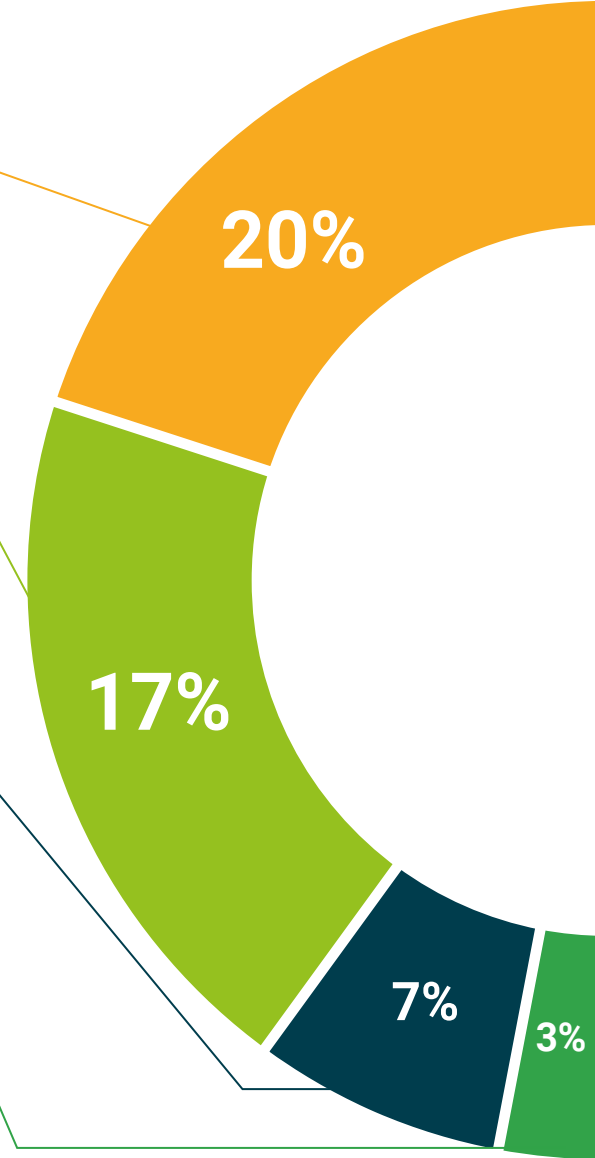
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

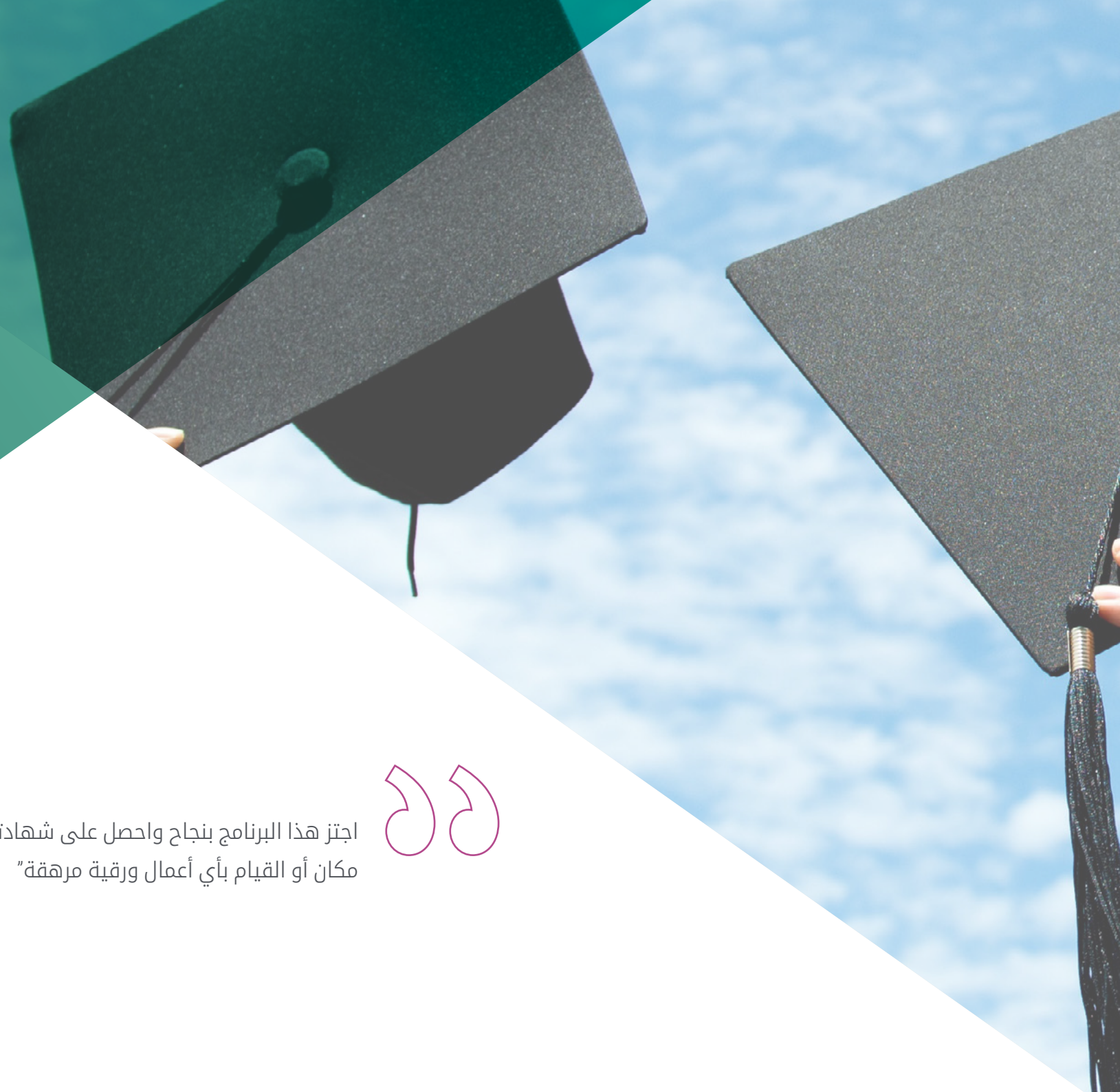
تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العلاج الانعكاسي للقدمين بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة”

تحتوي المحاضرة الجامعية في العلاج الانعكاسي للقدمين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مضمون بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في العلاج الانعكاسي للقدمين

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

العلاج الانعكاسي للقدمين

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« إجمالي عدد النقاط المعتمدة: 6 نقاط دراسية (حسب نظام ECTS)

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية العلاج الانعكاسي للقدمين