

# 大学课程

## 产科急救的第一季度护理



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 产科急救的第一季度护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/first-trimester-obstetric-emergencies-nursing](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/first-trimester-obstetric-emergencies-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

怀孕初期的几个月会给护士带来不同类型的产科急诊,尤其是意外终止妊娠、宫外孕或滋养细胞疾病等并发症。护士必须做好准备,以适应最新临床实践的最新知识来面对它们。在这个课程中,由该领域专家组成的教学团队根据自身经验,从实用的角度出发,汇编了主要的科学原理。这是一次绝佳的复习机会,采用完全在线的形式,让你能够巧妙地将课程融入其他专业或个人职责中,轻松应对各项挑战。



“

更新有关流产的诊断、治疗和并发症, 以及需要考虑的心理情感方面的知识”

在怀孕的前三个月, 护士的职责之一通常是对孕妇进行健康教育。这一时期出现的主要病症和并发症也在不断更新, 因此这一领域的实践方法和理论知识都必须定期更新, 以便对安全稳定的妊娠计划产生最佳影响。

这个大学课程的所有内容都是根据产科急诊的最新消息和发展而调整的。护士将获得一个资格证书, 通过这个资格证书, 他或她可以结合教学人员自身的实践经验, 了解该领域最重要的知识。

教学形式也是 100% 在线, 无需亲自上课, 也无需遵循预先设定的时间表。这样一来, 护士们就能够根据自己的学习进度自由安排时间, 随时随地从任何联网设备中下载虚拟教室的所有内容。这种灵活性为她们提供了更自主、更便捷的学习体验。护士可以通过 平板电脑、电脑甚至智能手机进行查询。

这个**产科急救的第一季度护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 制定由产科和新生儿紧急情况专家提出的案例研究
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习, 以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你可以决定如何分配全部课程, 按照自己的进度学习所有内容"

“

它深入探讨了人乳头瘤病毒和妊娠期宫颈癌的最新进展，重点是妊娠期筛查及其治疗”

它为你的日常工作带来了自愿终止妊娠方面的突出进展、法律假设以及可能出现的并发症。

你可以全天 24 小时使用虚拟教室，并获得大量补充材料。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中，还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

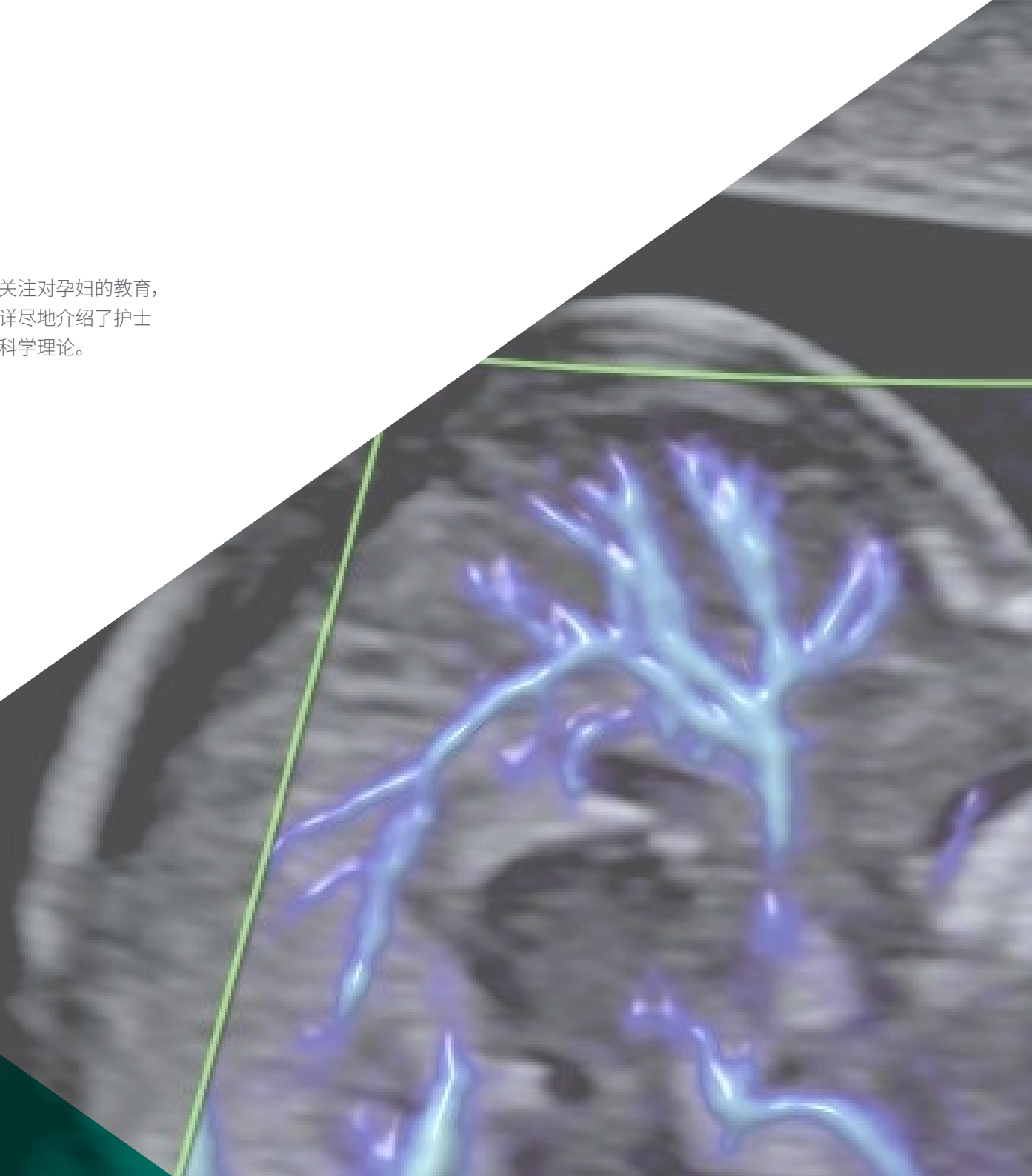
它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情境式的学习，即在模拟环境中提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

护士在孕妇怀孕的初几个月必须以最高的实践水平面对,因为需要关注对孕妇的教育,以及在这个时期常见的产科急症的预防和处理。这个大学课程全面详尽地介绍了护士最感兴趣的妊娠头三个月的所有产科急症,并汇集了这方面的最新科学理论。





“

你将获得一份由该领域的资深专业人员精心制定的课程大纲,他们在最负盛名的产科急诊服务中拥有丰富的经验”



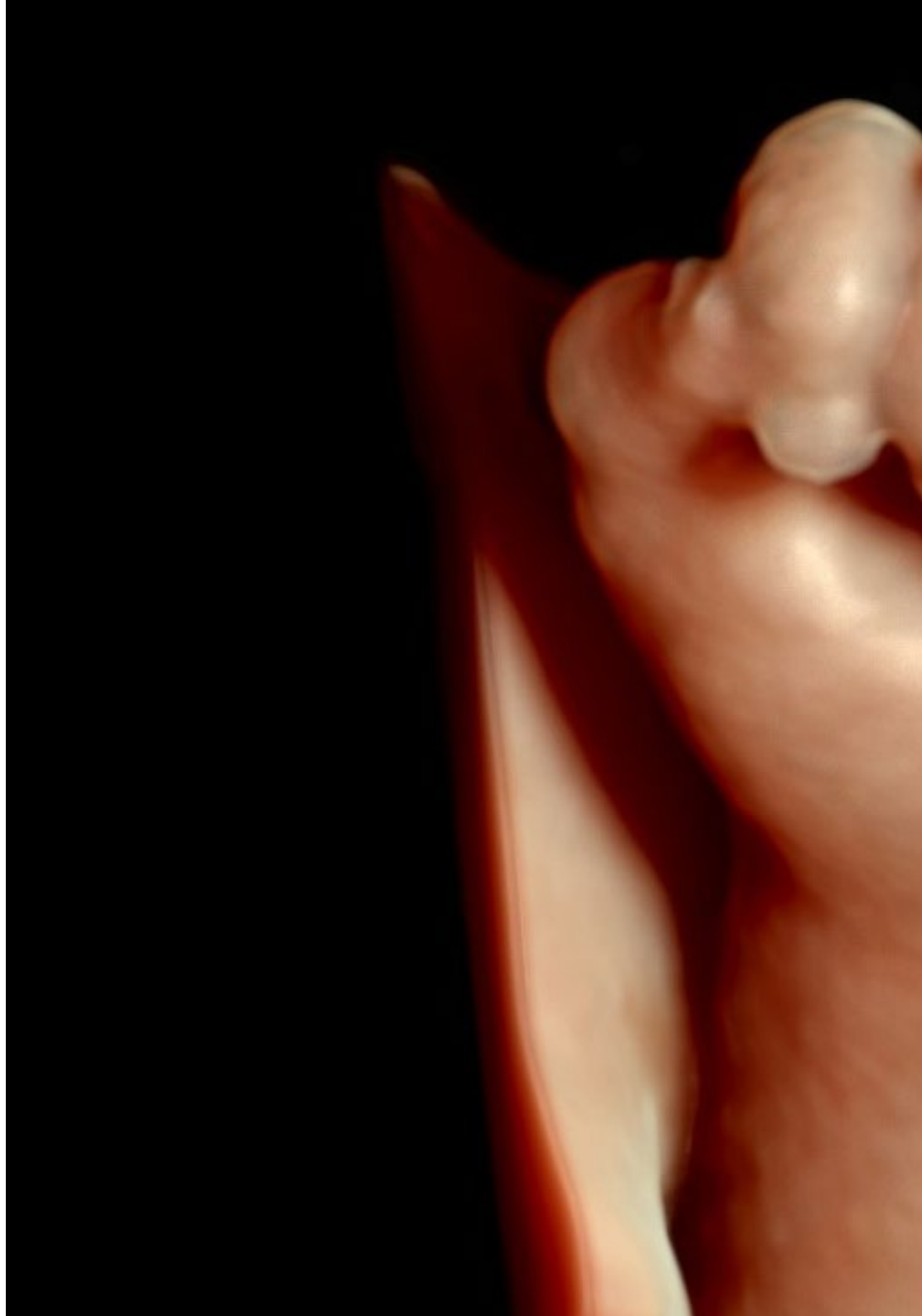
## 总体目标

---

- ◆ 及早发现怀孕、分娩和产褥期的各种产科急症, 以便采取最新的方法, 取得令人满意的产科效果, 从而能够降低产妇和胎儿的发病率和死亡率
- ◆ 能够对每个紧急的产科病症进行专业的护理
- ◆ 当产科病症涉及母体-胎儿时, 助产士能有新生儿紧急护理的能力



你将全面了解急需处理的  
第一季度产科急救问题”





## 具体目标

---

- ◆ 识别并尽早处理发生在怀孕前三个月的病症
- ◆ 展示在这些病症中应用助产护理的能力
- ◆ 促进对患有前三个月病症的妇女的连续性护理, 无论是在医院病房住院还是出院
- ◆ 能够针对这些病症进行适当的和具体的健康教育

# 03

## 课程管理

为开发这个大学课程, TECH 组建了一支最高质量的教学团队, 其知识全面而横向, 涵盖了妊娠头三个月最常见和最不常见的并发症。所有这些工作都尽可能严格地进行, 以更新护士对这一时期病理和疾病的认识。





“

你可以直接向教学团队咨询所有疑问，  
从而根据自己的兴趣获得个性化辅导”

## 国际客座董事

Olivier Picone医生是国际级别的产科学和产前诊断领域的知名人物。事实上,他的专业经验涵盖广泛的技术,包括超声波筛查和诊断、羊水穿刺和滋养层细胞取样。在这方面,他对孕产妇医疗和胎儿医疗的推动具有显著贡献。

除了他的临床工作,他还在法国的领先健康组织中担任了重要角色。作为法国产前诊断中心联合会(CDPDN)的主席,他领导了一系列倡议,旨在提高产前诊断服务的质量和可及性,超越国界。

此外,他对孕期病毒感染的研究和预防致力不懈,发表了大量学术文章,并参与了国际知名工作组,如高卫生当局和高公共卫生委员会。他的研究兴趣包括产科学、妇科学、妇科手术、产科手术、妇科超声、病理性孕期和产科超声等领域。因此,他在CMV和Zika等关键领域的贡献对制定管理方案和临床建议至关重要。

另外,他还担任孕期感染研究团体(GRIG)的主席,是《Maternal Pathologies and Pregnancy》等学术著作的共同作者,为其领域的科学知识做出了显著贡献。他在创建孕期传染病大学专业证书方面的领导地位显示了他对全球医学培训和围产期护理的承诺。



## Picone, Olivier 医生

---

- ◆ 法国产前诊断中心联合会主席, 巴黎, 法国
  - ◆ 孕期感染研究团体 (GRIG) 主席
  - ◆ 公共和私人诊所的妇产科医师和产前诊断负责人
  - ◆ 巴黎市立大学妇产科专家
  - ◆ 巴黎市立大学妇产科专家
  - ◆ 巴黎市立大学医学博士
- 成员包括:
- ◆ 法国国家妇产科医师学院 (CNGOF)
  - ◆ 妇女健康基金会
  - ◆ 福克医院基金会
  - ◆ 法国胎儿超声学院法语俱乐部 (CNGOF)

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Fernández López-Mingo, Raquel Desirée 女士

- ◆ Gregorio Marañón 综合大学医院和圣拉斐尔医院的助产士
- ◆ 马德里 Cerro Almodóvar 健康中心的助产士
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学护理学专业
- ◆ Gregorio Marañón 综合大学医院妇产科 EIR
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学护理和解决护理临床问题整合硕士



### Muñoz Serrano, María del Carmen 女士

- ◆ Universitario del Sureste 医院和马德里 HLA Moncloa 医院的助产士
- ◆ 马德里Infanta Sofía大学医院的内科医生
- ◆ 毕业于莱昂大学护理学专业
- ◆ Gregorio Marañón 综合大学医院妇产科 EIR
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学护理和解决护理临床问题整合硕士
- ◆ 阿维拉天主教大学妇科、产科和新生儿急症专科文凭





## 教师

### Martínez Martín, Roxana 女士

- ◆ Gregorio Marañón 妇幼医院的助产士
- ◆ 马德里 La Paz综合大学医院血液科护士
- ◆ 马德里, La Paz大学母婴医院胎儿病理生理学、产褥期和产科急诊服务的护士
- ◆ 马德里, La Paz大学母婴医院麻醉和复苏单位的护士
- ◆ 马德里自治大学护理文凭
- ◆ Nuestra Señora de Sonsoles 医院妇产科护理中的 EIR
- ◆ CEU 圣巴勃罗大学紧急情况、紧急情况和健康运输护理官方硕士

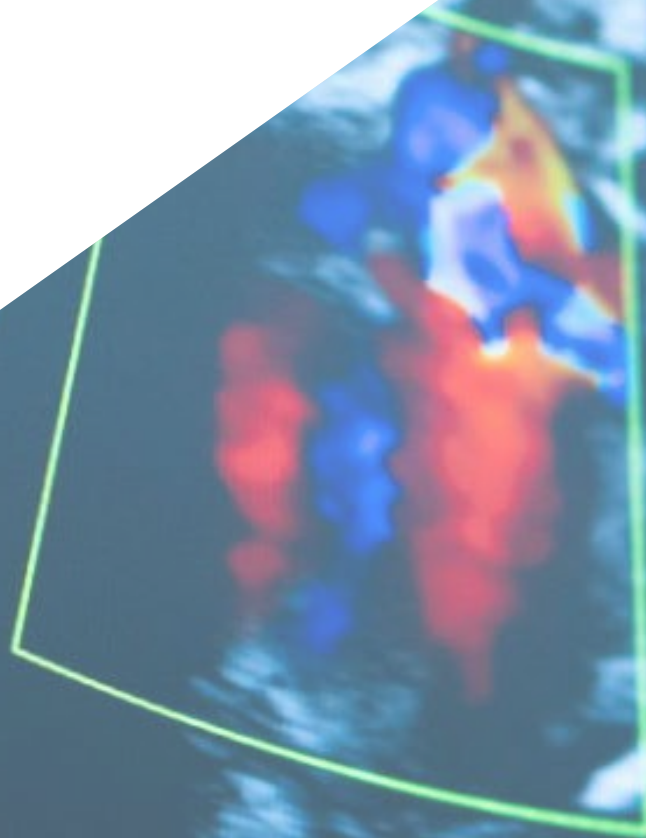
“

一个与众不同、关键而决定性的培训体验, 将为你的职业发展注入全新的活力!”

# 04

## 结构和内容

Relearning是 TECH 用于开发该课程所有内容的教学方法,对护士的学习工作大有帮助。我们能够做到这一点,是因为产科急诊第一季度将主要内容和关键基础知识在整个课程中反复强调,节省了大量学习时间,使得课程更新更加自然和循序渐进。



“

即使在完成课程后,你仍可将这个大学课程中的所有材料用作参考指南”

## 模块1.前三个月的产科急症

- 1.1. 妊娠剧吐
  - 1.1.1. 病因学 and 风险因素
  - 1.1.2. 程序
  - 1.1.3. 诊断
  - 1.1.4. 治疗。营养的重要性
- 1.2. 孕妇腹盆痛
  - 1.2.1. 病因学
  - 1.2.2. 鉴别诊断的重要性
  - 1.2.3. 补充性测试
- 1.3. 怀孕前期出血
  - 1.3.1. 先兆流产
  - 1.3.2. 宫内血肿: 胎盘后血肿、绒毛膜下血肿、羊膜下血肿和宫颈上血肿
- 1.4. 堕胎
  - 1.4.1. 类型
  - 1.4.2. 病因学 and 风险因素
  - 1.4.3. 诊断
- 1.5. 流产的治疗和并发症
  - 1.5.1. 治疗
  - 1.5.2. 复杂
- 1.6. 屡次流产和心理情绪
  - 1.6.1. 屡次流产
  - 1.6.2. 心理情绪
- 1.7. 自愿终止妊娠 (IVE)
  - 1.7.1. 简介
  - 1.7.2. IVE 法律假设
  - 1.7.3. 治疗
  - 1.7.4. 复杂
  - 1.7.5. 选择性堕胎或终止



- 1.8. 宫外孕
  - 1.8.1. 不确定孕育位置
  - 1.8.2. 宫外孕的类型
  - 1.8.3. 病因学 and 风险因素
  - 1.8.4. 诊断
  - 1.8.5. 治疗
- 1.9. 滋养细胞疾病
  - 1.9.1. 葡萄胎
  - 1.9.2. 妊娠滋养细胞肿瘤
- 1.10. 妊娠期 HPV 和宫颈癌
  - 1.10.1. 孕期筛查
  - 1.10.2. 治疗

“

透过丰富的实例和详尽的视频, 我们致力将所有课程内容生动呈现, 以轻松而高效的方式助您轻松掌握”



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



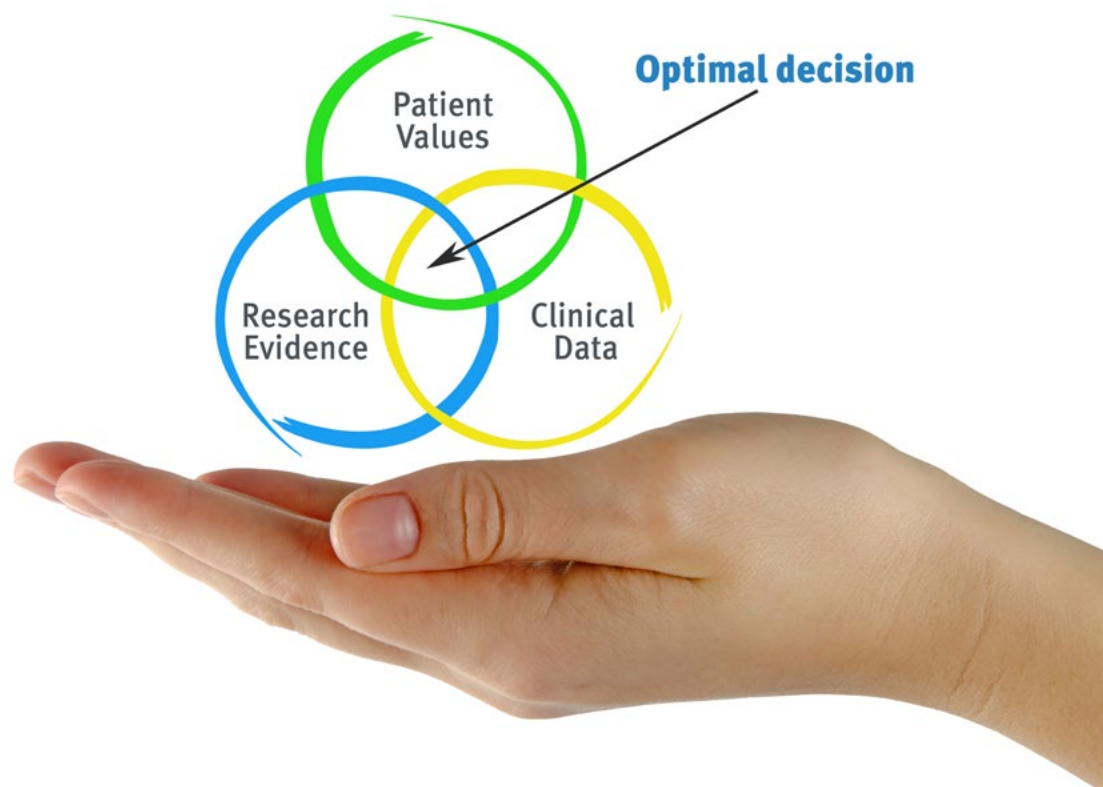
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

产科急救的第一季度护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序"

这个产科急救的第一季度护理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 产科急救的第一季度护理大学课程

官方学时: 150小时





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
产科急救的第一季度护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

产科急救的第一季度护理