

محاضرة جامعية  
حالات التوليد الطارئة في  
الثالث الأول من الحمل للقابلات



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## محاضرة جامعية حالات التوليد الطارئة في الثلث الأول من الحمل للقابات

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/first-trimester-obstetric-emergencies-midwives](http://www.techtitude.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/first-trimester-obstetric-emergencies-midwives)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

خلال الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل، يمكن أن يحدث عدد من حالات الطوارئ التوليدية التي تتراوح بين آلام البطن والحوض إلى النزيف الرحمي أو مرض التورم الغازدي. كما يمكن أن تحدث أنواع مختلفة من الإجهاض خلال هذه الفترة، والتي يجب أن تكون القابلة مستعدة لها بأحدث المعارف. يجمع هذا البرنامج الجامعي المضاعفات والحالات التوليدية الرئيسية في الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل، مقارنةً بأحدث الافتراضات العلمية والتقدم التكنولوجي. بهذه الطريقة، تتمتع القابلة بفرصة أكاديمية كبيرة للحاق بالركب، حيث يتيح لها شكل الشهادة عبر الإنترنت الجمع بين هذا البرنامج والنشاط المهني الأكثر تطلبًا.



تعرفني على آخر المستجدات في علاج ومضاعفات الإجهاض  
والورم الدموي داخل الرحم وتشخيص فرط الجاذبية الحملي“



هذه المحاضرة الجامعية في حالات التوليد الطارئة في الثلث الأول من الحمل للقابلات تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في حالات الطوارئ التوليدية وحديثي الولادة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين تطبيقية تتيح للطلاب القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

خلال الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل، يجب أن تتعامل القابلة ليس فقط مع التعليم الصحي للمرأة الحامل نفسها، ولكن أيضاً مع الأمراض التي قد تحدث خلال هذه الفترة. يعد الحصول على أحدث المعارف حول العلاجات والأساليب العلاجية ميزة مميزة لمواصلة مسار الحمل بطريقة آمنة ومستقرة، مما يقلل من عوامل الخطر المحتملة.

من أجل ضمان أقصى قدر من الجودة للمحتويات المقدمة خلال المحاضرة الجامعية، قامت جامعة TECH بتعيين طاقم تدريس يتمتع بمهارات واسعة في التعامل مع أمراض التوليد بجميع أنواعها. مع التركيز بشكل خاص على حالات الطوارئ التوليدية، جمع فريق التدريس بين خبرته الخاصة في الممارسة السريرية وأحدث النظريات العلمية، مما يجعل المحتوى التعليمي أكثر إثراءً للقابلة.

وإدراكاً لمدى صعوبة إكمال مؤهل من هذا النوع في بعض الأحيان، فقد روجت جامعة TECH لتنسيق جميع المحتويات عبر الإنترنت 100%. هذا يعني أنه تم إلغاء كل من الفصول الدراسية وجهاً لوجه والجداول الزمنية الثابتة، وإنشاء فصل دراسي افتراضي متاح على مدار 24 ساعة في اليوم حتى تتمكن القابلة من تكييف العبء التعليمي مع وتيرتها الخاصة.



ستقررين متى وأين وكيف توزع عبء الدورة التدريبية  
بالكامل، وستكونين قادرة على الجمع بين هذا البرنامج  
ومسؤولياتك المهنية الأكثر تطلباً

ادمج في ممارستك اليومية أحدث التطورات في الأساليب النفسية والعاطفية لفقدان الطفل في المستقبل، بالإضافة إلى التطورات في الانقطاع الطوعي للحمل.

ستتمكنين من التوسع في كل موضوع من خلال العديد من القراءات التكميلية ومقاطع الفيديو التفصيلية التي أنتجها المعلمون أنفسهم.

سيكون لديك كل المحتوى متاحاً للتحميل من اليوم الأول، بحيث يمكنك دراسته من جهازك اللوحي أو هاتفك الذكي أو جهاز الكمبيوتر الذي تختاره“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# الأهداف

يمكن أن تمثل الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل تحديًا كبيرًا للقابلات، حيث يجب عليهن تثقيف المرأة الحامل الأولى في مجال الرعاية الصحية للحمل وكذلك الوقاية والتصرف الفوري في حالة حدوث حالات طوارئ التوليد المحتملة. الهدف من هذا البرنامج هو تقديم تحديث هادف وشامل في هذا المجال، مع جميع المحتويات التي يجب أن تكون القابلة على دراية بكل ما هو جديد في المجالات الحرجة في الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل.



سيكون تحت تصرفك منهج دراسي أعده متخصصون  
مرموقون في مجال طوارئ التوليد، مما يضمن الجودة  
العلمية والعملية للمحتويات“



## الأهداف العامة



- ♦ الكشف عن حالات التوليد الطارئة المختلفة أثناء الحمل والولادة والنفاس في وقت مبكر من أجل تنفيذ نهج محدث وتحقيق نتيجة مرضية في التوليد من أجل التمكن من الحد من اعتلال ووفيات الأم والجنين
- ♦ القدرة على تقديم الرعاية المتخصصة في كل حالة مرضية توليدية طارئة
- ♦ اكتساب مهارات الرعاية العاجلة للمولود الجديد عندما تنطوي أمراض الولادة على ثنائي الحدين بين الأم والجنين

ستتمكنين من الإلمام بأهم الأمور المتعلقة بالثلث  
الأول من الحمل بأمان وسرعة“



## الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على الأمراض التي تحدث في الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل والبدء في إدارتها مبكرًا
- ♦ إثبات القدرة على تطبيق رعاية القابلات في هذه الأمراض
- ♦ تشجيع استمرار الرعاية لدى النساء اللاتي يعانين من أمراض الثلث الأول من الحمل سواء تم إدخالهن إلى المستشفى أو خروجهن من المستشفى
- ♦ القدرة على إجراء تعليم صحي مناسب ومحدد في كل من هذه الأمراض



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

اكتسب الفريق التدريسي المسؤول عن هذا البرنامج قدراً كبيراً من الخبرة والدراية في مجال الطوارئ التوليدية. قد أتاح لهم ذلك إنشاء مثل هذا البرنامج المحدد والموجه للقاءات اللاتي يرغبن في تحديث معرفتهن بالأمراض والحالات والعلل التي قد تواجهها المرأة الحامل خلال الأشهر الأولى من الحمل.

سوف تتلقين نصائح شخصية من فريق التدريس،  
وستتمكنين من استشارة أي شكوك قد تراودك  
مباشرة معهم“



## المدير الدولي المُستضاف

يُعد الدكتور Olivier Picone شخصية دولية رائدة في مجال طب التوليد والتشخيص قبل الولادة. وقد ركزت خبرته في الواقع على مجموعة واسعة من التقنيات، بما في ذلك الفحص والتشخيص بالموجات فوق الصوتية وبزل السلى وخزعات الأرومة الغاذية. وفي هذا الصدد، ساهم بشكل كبير في تطوير الرعاية الطبية للأمهات والأجنة.

وبالإضافة إلى عمله السريري، لعب أدوارًا مهمة في المنظمات الصحية الرائدة في فرنسا. وبصفته رئيس الاتحاد الفرنسي لمراكز التشخيص قبل الولادة، قاد مبادرات لتحسين جودة خدمات التشخيص قبل الولادة وإمكانية الوصول إليها في جميع أنحاء البلاد.

وقد قاده التزامه بالبحث والوقاية من العدوى الفيروسية أثناء الحمل إلى نشر العديد من المقالات والمشاركة في مجموعات عمل مشهورة دولياً، مثل الهيئة العليا للصحة والمجلس الأعلى للصحة العامة. تشمل اهتماماته البحثية طب التوليد وأمراض النساء والجراحة النسائية وجراحة التوليد والموجات فوق الصوتية النسائية والحمل المرضي والموجات فوق الصوتية التوليدية. وبهذه الطريقة، كان لتفانيه في القضايا الحرجة، مثل الفيروس المضخم للخلايا وفيروس زيكا، دور فعال في تطوير بروتوكولات الإدارة والتوصيات السريرية.

تجدر الإشارة أيضًا إلى منصبه كرئيس لمجموعة الأبحاث حول العدوى أثناء الحمل (GRIG)، حيث شارك في تأليف كتب مرجعية أكاديمية، مثل أمراض الأمهات والحمل، مما ساهم بشكل كبير في المعرفة العلمية في مجاله. وبالمثل، أظهرت قيادته في إنشاء الشهادة الجامعية في الأمراض المعدية للنساء الحوامل التزامه بالتدريب الطبي وتعزيز الرعاية في الفترة المحيطة بالولادة في جميع أنحاء العالم.



## د. Olivier Picone

- ♦ رئيس الاتحاد الفرنسي لمراكز التشخيص قبل الولادة في باريس، فرنسا
- ♦ رئيس مجموعة الأبحاث حول العدوى أثناء الحمل (GRIG)
- ♦ طبيب نساء وولادة ورئيسة قسم التشخيص قبل الولادة في العيادات العامة والخاصة
- ♦ أخصائي في أمراض النساء والتوليد، جامعة باريس سيتي، باريس، فرنسا
- ♦ مؤهل لإجراء الأبحاث (HDR) من جامعة باريس سيتي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة باريس سيتي

بفضل TECH، يمكنك التعلم من  
أفضل المحترفين في العالم"



## هيكـل الإدارة

### أ. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- ♦ قابلة في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام ومستشفى San Rafael مدريد
- ♦ قابلة في مركز Cerro Almodóvar الصحي في مدريد
- ♦ بكالوريوس التمريض من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ ممرضة مقيمة داخلية لأمراض النساء والتوليد في المستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام، بمدريد
- ♦ ماجستير في التكامل في الرعاية وحل المشاكل السريرية في التمريض بجامعة Alcalá de Henares



### أ. Muñoz Serrano, María del Carmen

- ♦ قابلة في مستشفى Sureste الجامعي ومستشفى HLA Moncloa في مدريد
- ♦ قابلة في مستشفى Infanta Sofía الجامعي، مدريد
- ♦ بكالوريوس التمريض من جامعة غرناطة
- ♦ ممرضة مقيمة داخلية للولادة وأمراض النساء في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام بمدريد
- ♦ ماجستير في التكامل في الرعاية وحل المشاكل السريرية في التمريض بجامعة Alcalá de Henares
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في حالات الطوارئ المتعلقة بأمراض النساء والتوليد وحديثي الولادة في الجامعة الكاثوليكية في Ávila

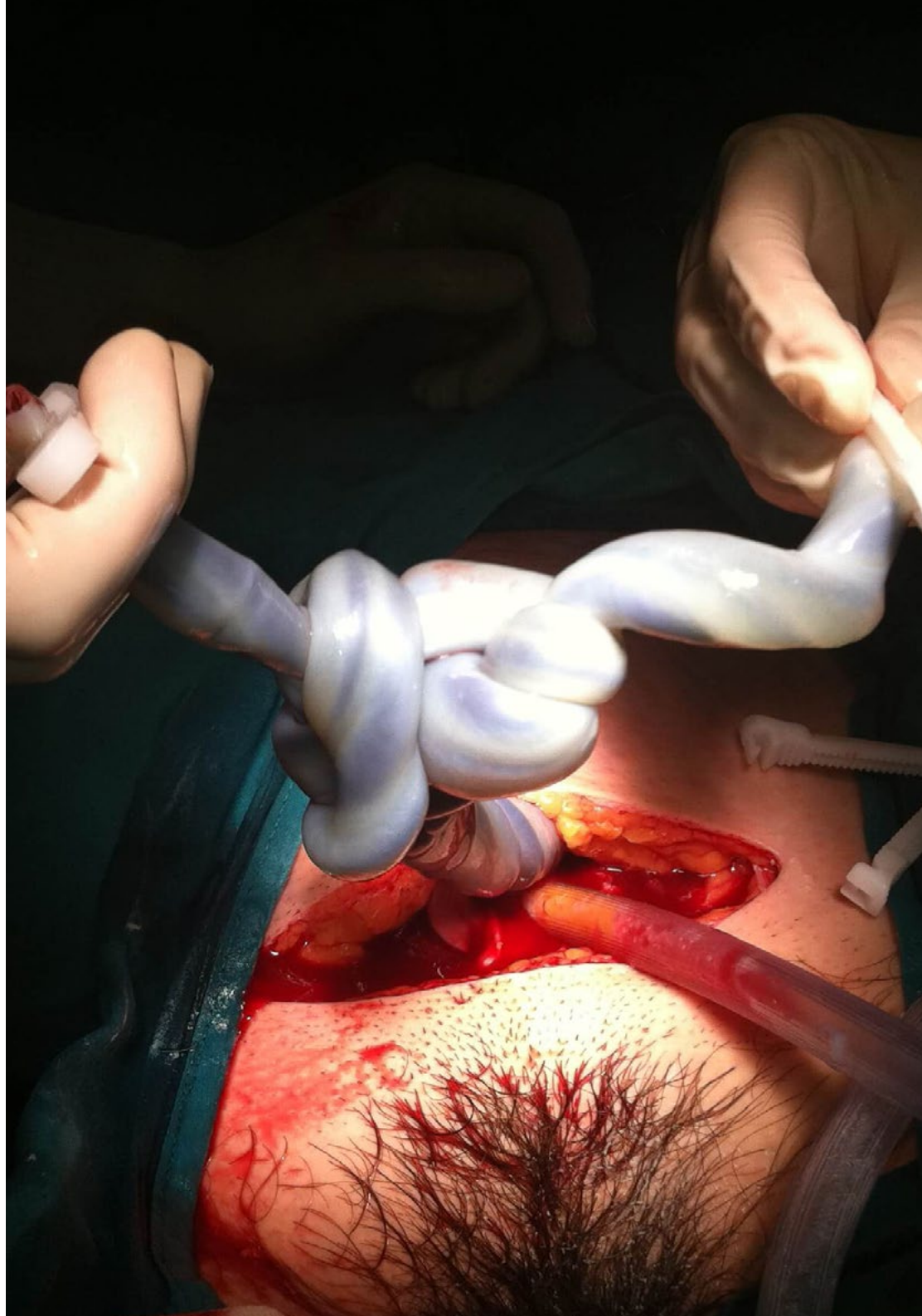




## الأساتذة

أ. Martínez Martín, Roxana

- ♦ قابلة في مستشفى Gregorio Marañón للأم والطفل، مدريد
- ♦ ممرضة في خدمة أمراض الدم في المستشفى La Paz الجامعي العام، مدريد
- ♦ ممرضة الفيسيولوجيا المرضية للجنين، والنفاس وخدمات الطوارئ المتعلقة بالأومنة في مستشفى La Paz الجامعي للأم والطفل، مدريد
- ♦ ممرضة في وحدة التخدير والإنعاش في مستشفى La Paz الجامعي للأم، مدريد
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ممرضة مقيمة داخلية في تمريض أمراض النساء والتوليد في مستشفى Nuestra Señora de Sonsoles
- ♦ ماجستير معتمد في التمريض في حالات الطوارئ والنقل الصحي من جامعة CEU San Pablo



# الهيكل والمحتوى

من أجل تعزيز تحديث أكثر فعالية وشمولاً للقبالة، استخدمت جامعة TECH منهجية Relearning بما يعرف بإعادة التعلم في تطوير هذا البرنامج. هذا يعني أن أهم مفاهيم ومصطلحات البرنامج يتم تكرارها خلال البرنامج، مما يؤدي إلى تحديث أكثر طبيعية دون الحاجة إلى استثمار ساعات طويلة من الدراسة في الموضوع.

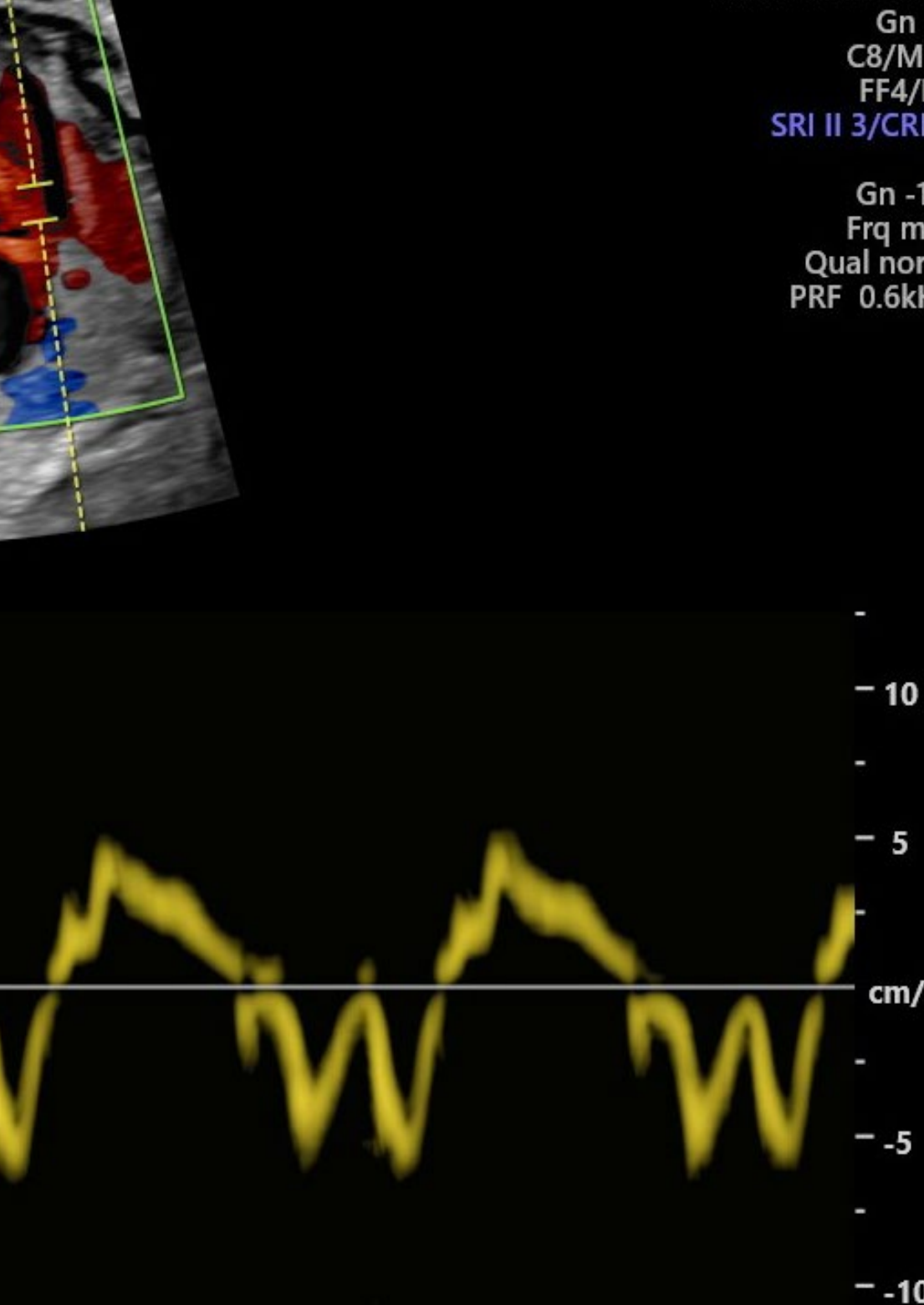


سيكون لديك تحت تصرفك مادة مرجعية عالية الجودة،  
مفيدة حتى بعد انتهاء البرنامج“



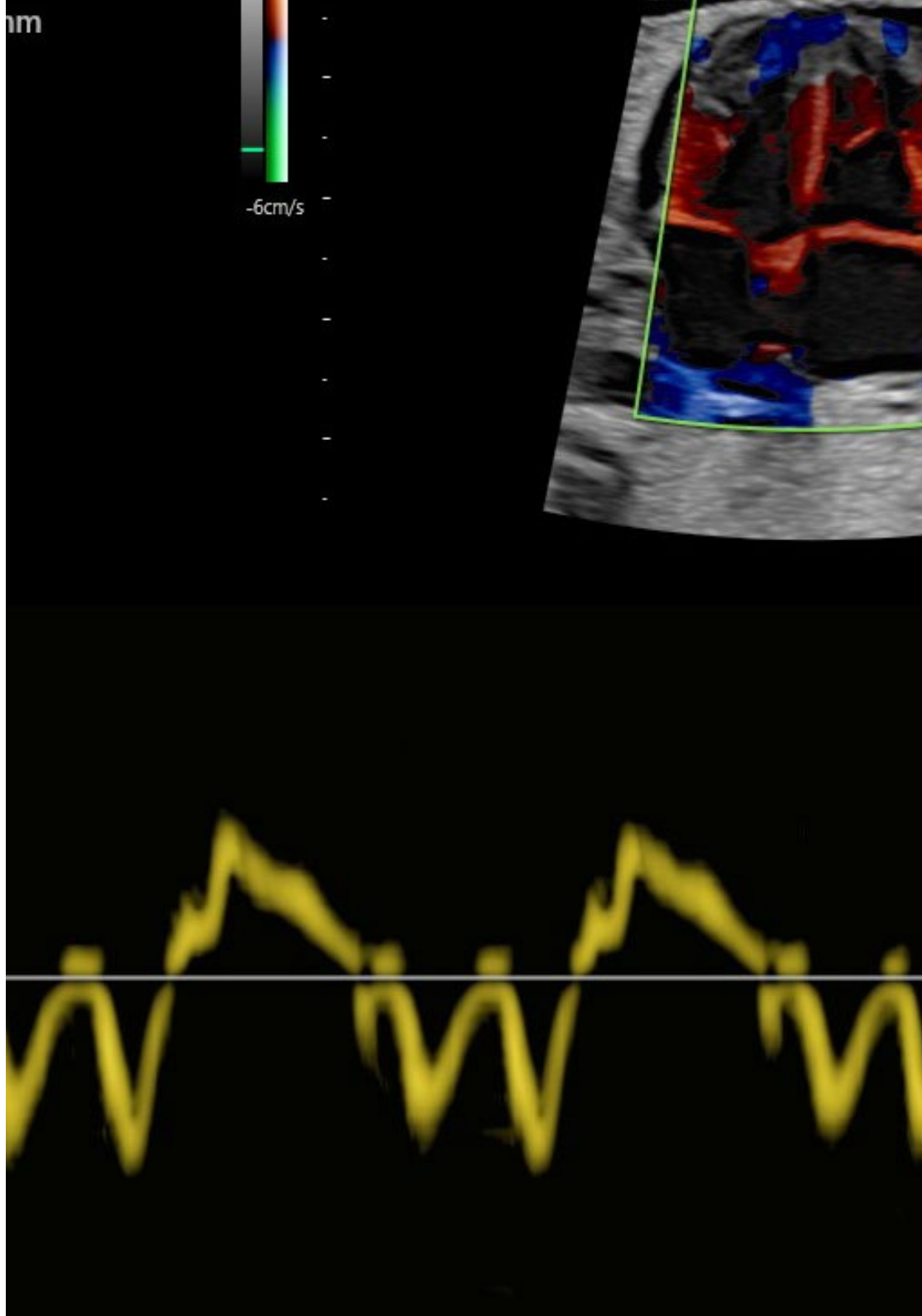
## الوحدة 1. حالات طوارئ الولادة في الثلث الأول من الحمل

- 1.1. القيء المفرط الحملي
  - 1.1.1. الأسباب وعوامل الخطر
  - 2.1.1. التقييم السريري
  - 3.1.1. التشخيص
  - 4.1.1. العلاج أهمية التغذية
- 2.1. آلام في حوض البطن لدى المرأة الحامل
  - 1.2.1. الأسباب
  - 2.2.1. أهمية التشخيص التفريقي
  - 3.2.1. اختبارات تكميلية
- 3.1. غزارة النزف الرحمي في النصف الأول من الحمل
  - 1.3.1. إجهاض مُقَدَّد
  - 2.3.1. الكدمات داخل الرحم: المشيمة الرجعية، تحت المشيمية وتحت السائل الأمنيوسي وفوق عنق الرحم
- 4.1. الإجهاض
  - 1.4.1. الأنواع
  - 2.4.1. الأسباب وعوامل الخطر
  - 3.4.1. التشخيص
- 5.1. العلاج والمضاعفات في الإجهاض
  - 1.5.1. العلاج
  - 2.5.1. المضاعفات
- 6.1. الإجهاض المتكرر والجوانب النفسية العاطفية
  - 1.6.1. الإجهاض المتكرر
  - 2.6.1. الجوانب النفسية العاطفية
- 7.1. الإنهاء الطوعي للحمل
  - 1.7.1. المقدمة
  - 2.7.1. الافتراضات القانونية للإنهاء الطوعي للحمل
  - 3.7.1. العلاج
  - 4.7.1. المضاعفات
  - 5.7.1. اختزال أو انقطاع انتقائي للجنين



- 8.1 الحمل خارج الرحم
  - 1.8.1 حمل مكان غير مؤكد
  - 2.8.1 جهاز استقبال ثنائي لأخذ العينات الأساسية
  - 3.8.1 الأسباب وعوامل الخطر
  - 4.8.1 التشخيص
  - 5.8.1 العلاج
- 9.1 مرض الأرومة الغاذية
  - 1.9.1 حمل عنقودي
  - 2.9.1 مرض ورم الأرومة الغاذية الحملي
- 10.1 فيروس الورم الحليمي البشري وسرطان عنق الرحم أثناء الحمل
  - 1.10.1 الفحص أثناء الحمل
  - 2.10.1 العلاج

ستساعدك مقاطع الفيديو والحالات السريرية  
المستندة إلى ممارسة حقيقية على وضع الموضوع  
بأكمله في سياقه“



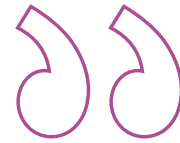
# المنهجية

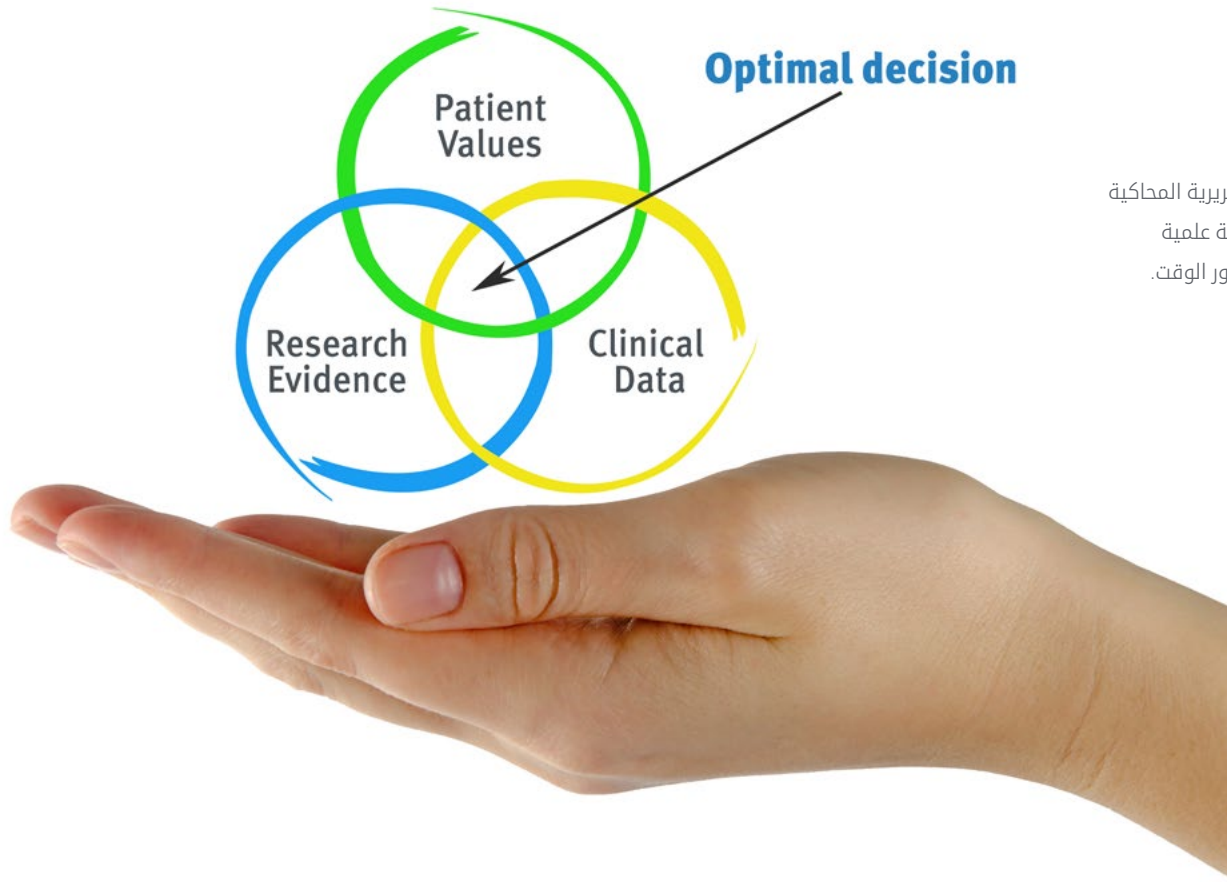
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (**New England Journal of Medicine**).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

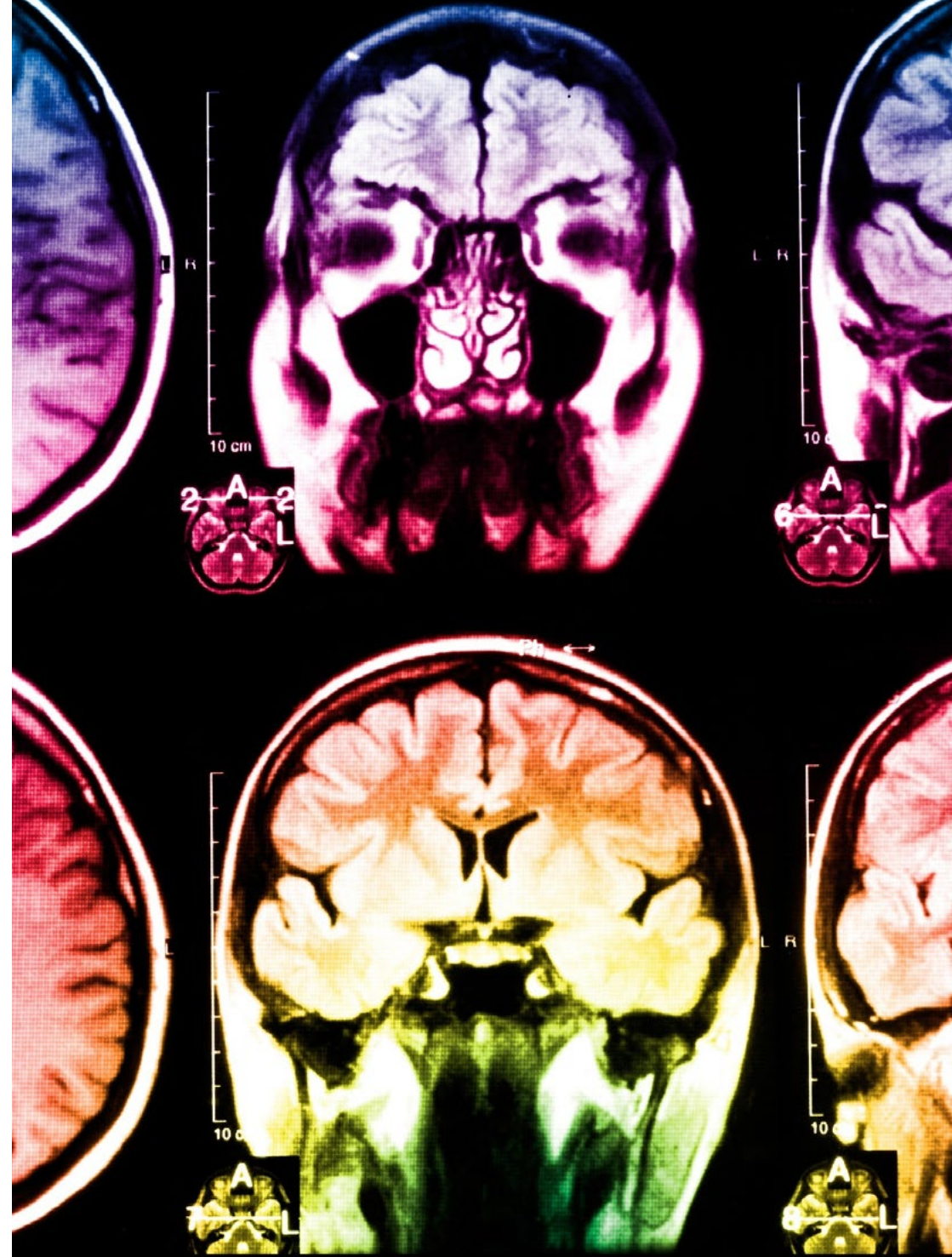
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

20%

#### المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



15%

#### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



15%

#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



3%

#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



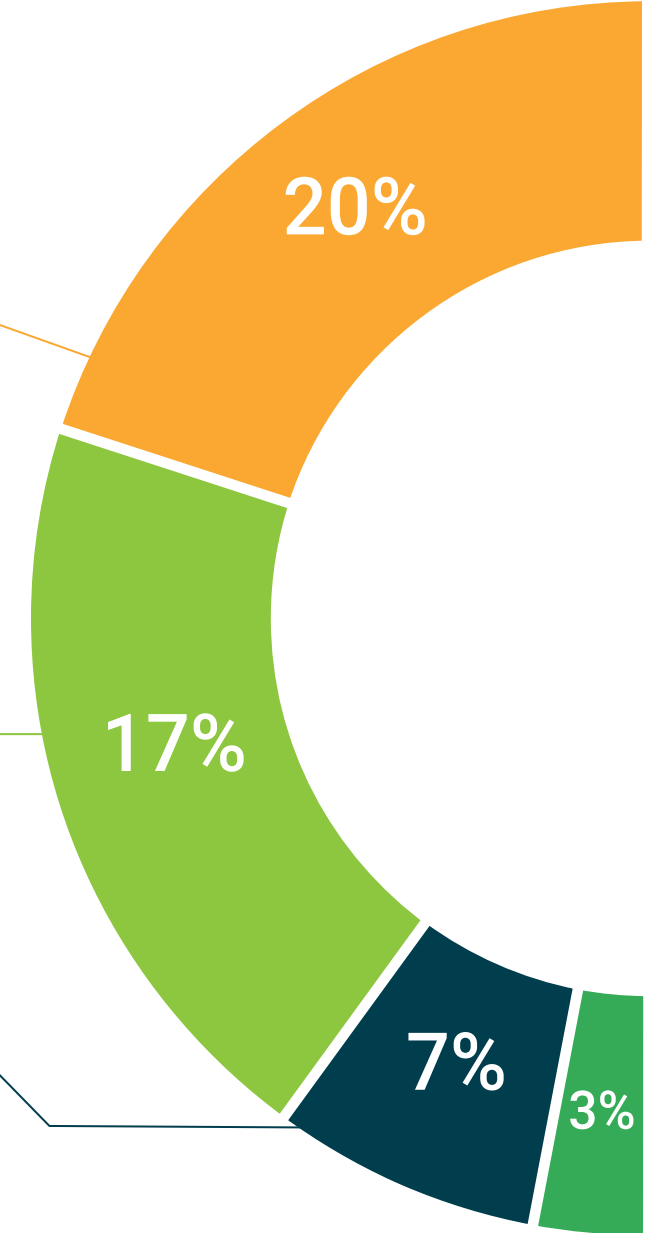
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في حالات التوليد الطارئة في الثلث الأول من الحمل للقابلات بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمى دون  
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في حالات التوليد الطارئة في الثلث الأول من الحمل للقبالات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية المادرن عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في حالات التوليد الطارئة في الثلث الأول من الحمل للقبالات

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع





المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

حالات التوليد الطارئة في

الثلاث الأول من الحمل للقابات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
حالات التوليد الطارئة في  
الثث الأول من الحمل للقابلات