



محاضر ةجامعة
الأسس الفسيولوجية العصبية
للاسترخاء والتأمل في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الأسس الفسيولوجية العصبية للاسترخاء والتأمل في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/fascial-system-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

إن معرفة الأسس الفسيولوجية العصبية للاسترخاء والتأمل في مجال التمريض يمكّن الممرض من تقييم إصابات العضلات والعظام مثل الالتواءات والإجهاد والتمزقات وعلاجها بفعالية. من الضروري أن يواكب المحترف آخر المستجدات في قطاع يشهد تقدماً مستمرًا. ونتيجة لذلك، يتزايد عدد أخصائيي التمريض الذين يستخدمونه كعلاج علاجي تكميلي. من أجل تمكين الممرض من المساهمة بشكل كبير في عملية تعافي المرضى، قدمت جامعة TECH مؤهلاً دقيقاً وشاملاً يتم تقديمه بشكل إلكتروني كامل أونلاين. وهكذا، سوف يتعمق الخريج في أنواع المستقبلات الميكانيكية وأهميتها في أنماط اليوغا المختلفة من المكان الذي يختاره هو أو هي، وتوزيع العبء التعليمي وفقاً لاحتياجاته الخاصة. كل هذا في إطار المنهجية الأكثر فعالية، وهي إعادة التعلم Relearning من جامعة TECH.

سوف تتعمق في الأسس الفسيولوجية العصبية
للاسترخاء والتأمل في مجال التمرير وتطبيقها
في عالم العلاج باليوغا"



تحتوي **الأسس الفسيولوجية العصبية للاسترخاء والتأمل في مجال التمريض** على البرنامج العلمي الأكثر إكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ ميزات العرض التقديمي تطوير دراسات الحالة التي قدمها خبراء اليوغا
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يمكن أن تؤدي أنماط الحياة غير الصحية إلى زيادة حدوث إصابات في الجهاز اللفافي. لحسن الحظ، يمكن أن يساعد النشاط البدني المنتظم، مثل اليوغا، في تقليل الألم وتحسين وضعية الجسم. يكمل هذا النظام العلاجات التقليدية بشكل مثالي وأصبح بديلاً شائعاً بشكل متزايد لحالات معينة. ونتيجة لذلك، يقوم العديد من أخصائيي التمريض بدمج اليوغا في ممارستهم السريرية المنتظمة.

من أجل تلبية الطلب المتزايد على تحديث هذا الموضوع، تم إنشاء درجة جامعية مدتها 6 أسابيع في الأسس الوظيفية العصبية للاسترخاء والتأمل، حيث تقدم أكثر المحتويات التعليمية ابتكاراً على الساحة الأكاديمية الحالية. وبهذه الطريقة، يساعد البرنامج الخريج على اكتساب فهم أعمق لأهم مفاهيم نظام اللفافة. بالإضافة إلى ذلك، فهو يتضمن موارد وسائط متعددة وقراءات متخصصة ودراسات حالة لمساعدة الطلاب على دراسة الموضوع بمزيد من التعمق.

هذا البرنامج متاح بالكامل عبر الإنترنت ويتيح للمرضين التعرف على أحدث التطورات في هذا القطاع، مما يتيح لهم الجمع بين دراستهم والجوانب الأخرى من حياتهم. وبالمثل، فإن المنهجية التي يتم التدريس بموجبها، وهي إعادة التعلم Relearning، تجعل عملية التعلم فعالة وطبيعية في نفس الوقت. إن عرض المواد في وسائط سمعية بصرية مختلفة يسهل التكامل التدريجي للمعرفة. وبالتالي، لا يحتاج الخريجون إلا إلى جهاز متصل بالإنترنت للوصول إلى مؤهل يتناسب مع احتياجاتهم.

بدل أكاديمي يعزز مهاراتك في تشخيص وعلاج
الأمراض التي تصيب اللفافة"



ستتمكن من الوصول إلى المكتبة الرقمية
للموارد التعليمية التي توفرها جامعة TECH
من أي جهاز متصل بالإنترنت.

مؤهل علمي يتيح لك التعمق أكثر في
أوضاع اليوغا المختلفة ودلالاتها في
الأسس الفسيولوجية العصبية للاسترخاء
والتأمل في مجال التمرير.

تعرف على مسارات اللقافة العضلية
المختلفة وأهميتها في أنماط
اليوغا المختلفة"

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب أن يحاول من خلاله المهني حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تم تصميم المنهج الدراسي لتزويد الممرض بالموارد التعليمية الأكثر تقدماً في الأساس الفسيولوجية العصبية للاسترخاء والتأمل في مجال التمريض. بهذه الطريقة وطوال 150 ساعة من المحتويات الأكثر شمولاً، سيتعمق الخريج في تاريخ اليوغا ومفهومها وأهميتها في ممارسة اليوغا. بالإضافة إلى ذلك، ستتمكن من تحديد الاختلافات الوضعية الرئيسية وكيفية تصحيحها. كل هذا، دون حضور وتأيد من جامعة مرموقة، جامعة TECH.



سوف تتعمق في الاختلالات الوضعية الرئيسية
وكيف يمكن أن تساعد ممارسة اليوغا والميكانيكا
الحيوية للشفاء في تصحيحها"



الأهداف العامة



- ♦ دمج المعرفة والمهارات اللازمة للتطوير والتطبيق الصحيح لتقنيات العلاج باليوغا من وجهة نظر سريرية
- ♦ إنشاء برنامج يوغا مصمم ومبني على أدلة علمية
- ♦ التعمق في الأسنان الأكثر ملاءمة وفقاً لخصائص الشخص والإصابات التي يعاني منها
- ♦ تعميق الدراسات حول الميكانيكا الحيوية وتطبيقها على أسنان العلاج باليوغا
- ♦ وصف تكيف أسنان اليوغا على حسب الحالة المرضية لكل شخص
- ♦ التعمق في أسس الوظيفة العصبية لتقنيات التأمل والاسترخاء الحالية

بفضل هذا البرنامج ادمج في علاجاتك العلاجات الأكثر
حداثة أحدث التقنيات الحديثة في التضاط



الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في تاريخ ومفهوم اللفافة وأهميتها في ممارسة اليوغا
- ♦ الانتقال الى الأنواع المختلفة من المستقبليات الميكانيكية في اللفافة وكيفية تطبيقها في أنماط اليوغا المختلفة
- ♦ الإشارة إلى ضرورة تطبيق مصطلح اللفافة في دروس اليوغا من أجل ممارسة أكثر فعالية ووعي
- ♦ استكشاف أصل مصطلح التشنج وتطوره، وتطبيقه في ممارسة اليوغا
- ♦ تحديد مسارات اللفافة العضلية المختلفة والوضعية المحددة لكل سلسلة من السلاسل
- ♦ تطبيق الميكانيكا الحيوية لللفافة في ممارسة اليوغا لتحسين الحركة والقوة والمرونة
- ♦ تحديد الاختلالات الرئيسية في الوضعية وكيفية تصحيحها من خلال ممارسة اليوغا والميكانيكا الحيوية لللفافة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

إحدى السمات المميزة لهذا المؤهل العلمي هي هيئة التدريس الممتازة المكونة من خبراء مشهورين عالمياً في مجال العلاج باليوغا. من أجل توفير منهج دراسي عالي الجودة، جمعت جامعة TECH فريق عمل من الدرجة الأولى ولذلك، يضمن المتخرج أنه سيتم تدريبه بمؤهلات تم إنشاؤها من قبل خبراء حقيقيين لتوفير تدريب على أعلى مستوى من الجودة.



سوف تتعلم من أفضل الخبراء في علاج اليوغا من خلال خبرتهم
المهنية الواسعة والممتازة"



المديرة الدولية المستضافة

كونها مديرة المعلمين ورئيسة تدريب المدرسين في معهد اليوغا المتكامل في نيويورك، تم تصنيف Dianne Galliano كواحدة من أهم الشخصيات في هذا المجال على المستوى الدولي. ينصب تركيزها الأكاديمي بشكل رئيسي على اليوغا العلاجية، مع أكثر من 6000 ساعة موثقة من التدريس والتدريب المستمر.

بالتالي، كان عملها هو التدريس وتطوير بروتوكولات ومعايير التدريب وتوفير التعليم المستمر لمدرسي معهد اليوغا المتكامل. إنها تجمع بين هذا العمل ودورها كمعالجة ومدربة في مؤسسات أخرى مثل The 14TH Street Y أو Integral أو Yoga Institute Wellness Spa أو the Educational Alliance: Center for Balanced Living.

يمتد عملها أيضًا إلى إنشاء وتوجيه برامج اليوغا، وتطوير التمارين وتقييم التحديات التي قد تنشأ. لقد عملت طوال حياتها المهنية مع ملفات تعريف مختلفة من الأشخاص، بما في ذلك الرجال والنساء الأكبر سنًا ومتوسطي العمر، والأفراد قبل الولادة وبعدها، والشباب وحتى قدامى المحاربين الذين يعانون من مجموعة من مشاكل الصحة البدنية والعقلية.

لكل منهم تقوم بعمل دقيق وشخصي، حيث عالجت الأشخاص المصابين بهشاشة العظام، أثناء التعافي من جراحات القلب أو ما بعد سرطان الثدي، والدوار، وآلام الظهر، ومتلازمة القولون العصبي والسمنة. حصلت على العديد من الشهادات، أبرزها E-RYT 500 من Yoga Alliance، ودعم الحياة الأساسي (BLS) من American Health Training ومدربة تمرين معتمدة من Somatic Movement Center.



أ. Galliano, Dianne

- ♦ مديرة معهد اليوغا المتكامل، نيويورك، الولايات المتحدة
- ♦ مديرة اليوغا العلاجي في 14TH Street Y
- ♦ معالجة اليوغا في Integral Yoga Institute Wellness Spa في نيويورك
- ♦ المدرجة العلاجية في Educational Alliance: Center for Balanced Living
- ♦ بكالوريوس في التعليم الابتدائي من جامعة ولاية نيويورك
- ♦ ماجستير في اليوغا العلاجية من جامعة Maryland

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

أ. Escalona García, Zoraida

- ♦ نائب رئيس الجمعية الإسبانية لليوجا العلاجية
- ♦ مؤسسة طريقة Air Core (الفصول التي تجمع بين TRX والتدريب الوظيفي مع اليوغا)
- ♦ مدربة يوغا علاجية
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيولوجية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ محاضرة جامعية في التعليم: يوغا Ashtanga التقدمية، Fisiomg يوغا، ويوغا الليفي العضلي، واليوغا والسرطان
- ♦ محاضرة جامعية في مراقبة البيلاتس الأرضية
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج بالنباتات والتغذية
- ♦ محاضرة جامعية في معلم التأمل





الهيكل والمحتوى

سيغمر المنهج الدراسي لهذا المؤهل الجامعي الخريج بالأسس الفسيولوجية العصبية للاسترخاء والتأمل في مجال التمرير، وتوجيهه نحو العلاج باليوغا. رحلة أكاديمية مدتها 6 أسابيع، تتضمن معلومات عن اللفافة وأنواع المستقبلات الميكانيكية وأهميتها في اليوغا وسلاسل اللفافة العضلية والخطوط الخلفية. برنامج يكون فيه الطلاب تحت تصرفهم أدوات تربوية عالية الجودة تعتمد على أقرص الوسائط المتعددة والقراءات المتخصصة ودراسات الحالة. كل هذا متاح على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز رقمي متصل بالإنترنت.



جولة أكاديمية تتوفر فيها قراءات متخصصة
على مدار 24 ساعة يومياً

الوحدة 1. النظام اللفافي

1.1. اللفافة

1.1.1. التاريخ

2.1.1. اللفافة مقابل الشلل العصبي

3.1.1. الأنواع

4.1.1. المهام

2.1. أنواع المستقبلات الميكانيكية وأهميتها في أنماط اليوغا المختلفة

1.2.1. الأهمية

2.2.1. Golgi

3.2.1. Paccini

4.2.1. Ruffini

3.1. سلاسل اللفافة العضلية

1.3.1. التعريف

2.3.1. الأهمية في اليوغا

3.3.1. مفهوم التشابك

4.3.1. الأغشية الثلاثة

4.1. خط خلفي ضحل

1.4.1. التعريف

2.4.1. المسارات التشريحية

3.4.1. الوضعيات الخاملة

4.4.1. الوضعيات النشطة

5.1. الخط الأمامي السطحي

1.5.1. التعريف

2.5.1. المسارات التشريحية

3.5.1. الوضعيات الخاملة

4.5.1. الوضعيات النشطة

6.1. LL: الخط الجانبي

1.6.1. التعريف

2.6.1. المسارات التشريحية

3.6.1. الوضعيات الخاملة

4.6.1. الوضعيات النشطة

- 7.1 خط حلزوني
 - 1.7.1 التعريف
 - 2.7.1 المسارات التشريحية
 - 3.7.1 الوضعيات الخاملة
 - 4.7.1 الوضعيات النشطة
- 8.1 الخطوط الوظيفية
 - 1.8.1 التعريف
 - 2.8.1 المسارات التشريحية
 - 3.8.1 الوضعيات الخاملة
 - 4.8.1 الوضعيات النشطة
- 9.1 خطوط الأذرع
 - 1.9.1 التعريف
 - 2.9.1 المسارات التشريحية
 - 3.9.1 الوضعيات الخاملة
 - 4.9.1 الوضعيات النشطة
- 10.1 الاختلالات الرئيسية
 - 1.10.1 النمط المثالي
 - 2.10.1 مجموعة الثني والتفديد
 - 3.10.1 مجموعة الفتح والختام
 - 4.10.1 نمط الشهيق والزفير

برنامج عبر الإنترنت 100% سيتعمق في علاج اليوغا وتطبيقه على اللفافة"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواملنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

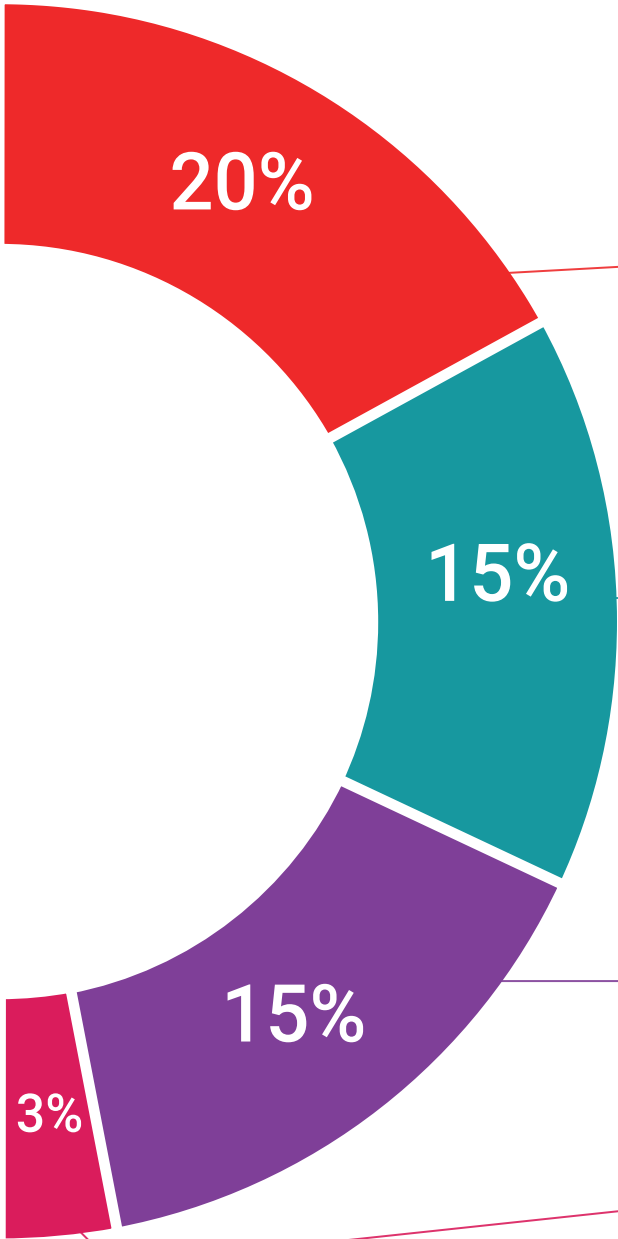


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



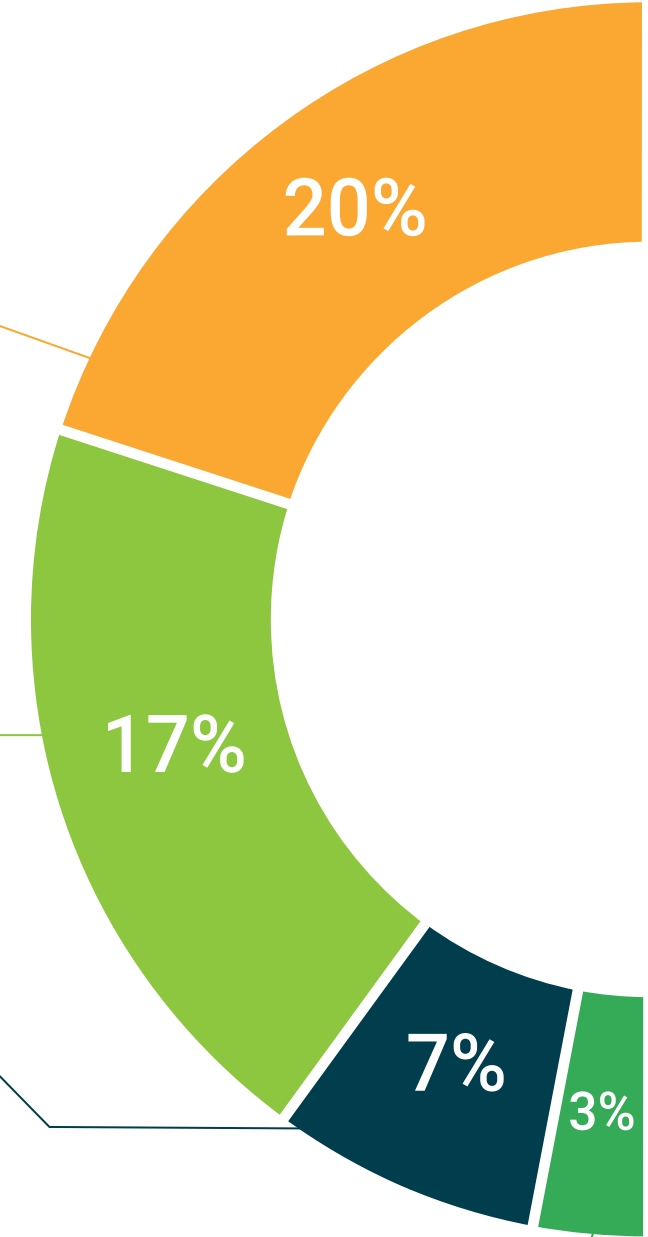
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الأسس الفسيولوجية العصبية للاسترخاء والتأمل في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في الأسس الفسيولوجية العصبية للاسترخاء والتأمل في مجال التمريض البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الأسس الفسيولوجية العصبية للاسترخاء والتأمل في مجال التمريض

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
الأسس الفسيولوجية العصبية
للاسترخاء والتأمل في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

الأسس الفسيولوجية العصبية
للاسترخاء والتأمل في مجال التمريض