

大学课程

老年人跌倒





tech 科学技术大学

大学课程 老年人跌倒

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/falls-elderly

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

跌倒对老年人来说特别危险,因为老年人的身体更脆弱,一个简单的跌倒就会导致臀部骨折或对老年患者造成特别痛苦的后果,这很常见。因此,有了这方面的具体知识,专业护理人员可以更有效地处理与跌倒有关的问题,了解其原因并帮助预防跌倒。TECH在这一资格认证中包含了一个完整的课程,将把学生带到一个新的知识和专业水平,在老年人跌倒的护理和评估方面采用了最前卫的方法。





“

通过了解老年人跌倒的最常见原因, 你将能够制定计划, 帮助预防跌倒, 使你成为团队的宝贵财富”

老年人的能力丧失使他们更容易跌倒,除了造成严重的疼痛外,还可能产生更严重的后果,导致住院和护理人员的治疗。

这些工作人员必须准备好迅速采取行动,防止跌倒后出现进一步的并发症,并了解跌倒的原因,以协助病人康复和防止今后出现同样性质的事件。

出于这个原因,这个大学课程配备了許多涉及跌倒原因的课题,以及对跌倒的后果,评估和即时护理的综合方法。这为专业护理人员提供了必要的工具来治疗发生这种类型事故的老年患者。

该课程也是完全在线的,因此学生可以在不牺牲或放下专业或个人工作的情况下学习。所有的教学大纲从文凭的第一天起就可以获得,所以可以从任何有互联网连接的设备上下载。

这个**老年人跌倒大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由老年护理学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你将能够把你的个人生活和
职业生活与这个老年人跌倒
大学课程的学习结合起来”

“

你将凭借对老年人跌倒的最佳治疗方法的第一手知识, 向护理工作的美好未来迈出一步”

直接获得这个老年人跌倒大学课程, 无需做期末作业或上课。

这个资格证书将使你在老年病治疗的一个基本方面具有专业性。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

这个TECH大学课程为其学生提供了老年人治疗领域最需要的知识，涵盖了跌倒这一敏感问题和最有效的处理方法。感谢这些一级技能，学生获得的技能将使他们能够以先进和创新的方式实现其在护理领域的专业目标。



“

你将通过更有效地照顾严重跌倒的老年患者而使自己成为一名出色的专业人士”



总体目标

- 为内科住院部老年病人的正确护理提供最新的护理程序和干预措施
- 获得一系列的能力,旨在提高致力于老年病领域的护理专业人员的技能
- 从护理专业人员的角度,对老年病人进行最佳治疗,同时考虑到每个病例的特殊性





具体目标

- 对摔倒和打击可能造成的伤害作出反应
- 识别VTE患者的紧急情况, 并更新处理这些情况的程序



现在就报名参加老年人跌倒大学课程课程, 并开始为自己建立一个更好的工作未来"

03 课程管理

为了开发这个课程,TECH依靠最好的教学人员,因为他们自己的专业经验丰富了所有的教学内容,提供了许多他们在日常工作中遇到的问题所产生的实际案例。因此,学生是由对老年患者跌倒产生的问题有第一手了解的教学人员来教的。





“

护理老年患者的最佳专家将是帮助你提高专业护理水平的老师”

客座董事



Hernanz Borrego, Giovanna女士

- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学附属医院内科护理区负责人(老年医学, 内科, 传染病科, 肺科, 肾科, 消化科, 神经科, 中风和血液透析科, 多功能医疗日间医院, 缓和医疗科, 内窥镜检查, 家庭住院)
- ◆ 在CEU埃雷拉主教大学担任护理卫生服务管理和护理管理硕士课程的讲师
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的护理学大学文凭
- ◆ CEU埃雷拉主教大学护理管理硕士课程
- ◆ 是格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院环境管理委员会的积极成员
- ◆ 是格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院功能健康风险委员会的积极成员

管理人员



Verano de la Torre, Marina女士

- ◆ Jiménez Díaz基金会大学医院的持续护理护士
- ◆ 作为马德里自治大学老年人护理课程的一部分, 担任综合老年病评估研讨会的教学合作者
- ◆ 在罗德里格斯-拉弗拉医生医院担任老年人护理更新课程的讲师
- ◆ 罗德里格斯-拉弗拉医生医院老年心理学课程讲师: 护理在积极老龄化中的作用
- ◆ 护理学学位马德里自治大学
- ◆ 通过EIR获得老年护理学专家Ramón y Cajal医院多学科教学部
- ◆ 赫塔菲大学医院(马德里) 创伤科, 泌尿科和胸外科的护士
- ◆ 马德里Puerta de Hierro大学医院消化科的护士

教师

Mendoza Moreno, Virginia女士

- ◆ 髋关节骨折科EPA。老年医学部。格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院
- ◆ EIR老年医学学生的临床实习培训
- ◆ 多中心研究中的研究人员-合作者：国家髋部骨折登记处
- ◆ 在“三期，多国，观察者盲法，随机，安慰剂对照研究中担任合作者，以证明60岁以上人群单剂量研究性疫苗对呼吸道合胞病毒的疗效”。GSK
- ◆ 护理学大学文凭。圣胡安-德迪奥斯大学学校。科米阿斯宗座大学
- ◆ 老年护理学专家

Rodríguez de la Madrid, Eva María女士

- ◆ 老年护理部和急诊科负责人。格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院
- ◆ 内科，外科，老年病和精神病住院部的护士
- ◆ 马德里胡安-卡洛斯国王大学健康科学学院副教授
- ◆ 护理学文凭莱昂大学
- ◆ 护理研究的硕士学位。马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 职业风险预防技术员。马德里社区劳动保护协会(马德里地区劳动部)
- ◆ 参加与护理学有关的海报，讲座和文章

Valadés Malagón, María Isabel女士

- ◆ 护士。急性老年病科。格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院
- ◆ 护理学大学文凭。马德里萨拉曼卡教廷大学
- ◆ 适应护理学学位。马德里萨拉曼卡教廷大学
- ◆ 老年病护理专科护士
- ◆ 社会工作的大学文凭。马德里康普鲁坦斯大学

Paredes Fernández, Andrea女士

- ◆ 普通和消化道外科部门格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院
- ◆ 急诊科。格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院
- ◆ 体育训练和健康教育在预防与老年人住院有关的功能退化方面的研究员 (AGECAR Plus)
- ◆ 护理学学位马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 护理整合与临床问题解决的校级硕士学位课程
- ◆ EIR, 老年护理学专家。格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院

Álvarez Martín, Javier先生

- ◆ 英国莱斯特皇家医院虚弱症高级实践护士，莱斯特，英国
- ◆ 马德里圣何塞和圣阿德拉克斯-罗哈中央医院老年病科护士执业医师
- ◆ 马德里Ramón y Cajal大学医院老年病护理住院医师
- ◆ 马德里Ramón y Cajal大学医院老年病护理专家
- ◆ 英国莱斯特德蒙福特大学高级临床实践硕士
- ◆ 马德里UCM护理，理疗和足疗学院卫生保健研究硕士

04

结构和内容

这个学位的结构是根据TECH的最高质量标准制定的,这就是为什么采用了一流的教育方法,以便学生能够从所有给予的教学中获得最大的收获。在获得整个教学大纲的情况下,由学生决定如何和以何种顺序来处理主题,这些主题是以简明和直接的方式划分的。





“

你在护理领域有一个非常重要的改进。不要错过, 今天就报名参加, 专攻老年人跌倒问题”

模块1.老年人跌倒

- 1.1. 即时跌倒护理
- 1.2. 对跌倒的评估
- 1.3. 跌倒的后果
- 1.4. 跌倒的心血管原因
- 1.5. 跌倒的神经病学原因
- 1.6. 跌倒的感染性原因
- 1.7. 跌倒的呼吸系统和内分泌原因
- 1.8. 跌倒的消化道原因
- 1.9. 跌倒的肌肉骨骼原因
- 1.10. 跌倒的外部因素





“

这个资格证书将是打开老年病护理领域更好工作的大门的钥匙”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

老年人跌倒大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一培训, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**老年人跌倒大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**老年人跌倒大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
老年人跌倒

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

老年人跌倒

