

Университетский курс
Неотложные состояния
у новорожденного после
естественных родов
для акушеров





Университетский курс Неотложные состояния у новорожденного после естественных родов для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/emergencies-newborn-after-natural-childbirth-midwives

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Уход за новорожденными — неотъемлемая часть работы акушеров. В связи с этим они должны быть обучены распознавать и лечить возникающие чрезвычайные ситуации, распознавать предупреждающие признаки и принимать быстрые и эффективные меры для решения любых проблем, поскольку чрезвычайные ситуации у новорожденных после естественных родов могут быть серьезными и опасными для жизни. Поэтому очень важно, чтобы акушерки владели современными методами оценки, мониторинга и реанимации ребенка, обеспечивая тем самым оперативный уход за новорожденным. По этой причине данная программа является лучшей и самой передовой, обучение ведется на 100% в режиме онлайн, что позволяет студентам совмещать обучение с другими сферами личной и профессиональной жизни.



“

Не упустите возможность узнать о последних тенденциях в области неотложной помощи новорожденным и начните обучение по этому Университетскому курсу”

Своевременная помощь в первые минуты после рождения может спасти жизнь и предотвратить серьезные осложнения для новорожденного. По этой причине необходимо использовать самые современные методы оценки и мониторинга, поэтому акушерки должны постоянно проходить обучение, чтобы обеспечить адекватный и качественный уход как за новорожденными, так и за их матерями.

Поэтому, если студент хочет получить полную информацию в этой области и предложить комплексный уход, этот Университетский курс — лучший вариант. Это связано с тем, что он сосредоточен на предоставлении инновационного содержания, которое подробно объясняет последние клинические тенденции в лечении наиболее распространенных осложнений, возникающих у новорожденных. Кроме того, будут рассмотрены самые современные методы лечения, которые необходимо применять в случае возникновения проблем у новорожденного.

Это достигается за счет изучения академической программы, составленной лучшими профессионалами в этой области, которые также входят в преподавательский состав этого курса, так что студент будет уверен, что получит полное образование в этой области. Кроме того, в программе будут рассмотрены наиболее часто встречающиеся чрезвычайные ситуации, такие как неонатальная гипогликемия и правильные способы реанимации новорожденных.

Все это будет возможно на 100% в режиме онлайн благодаря методологии Relearning, которая позволяет студентам завершить обучение по этой программе в таком режиме, так что они смогут учиться в любом месте и в любое время по своему усмотрению. Кроме того, им будут предоставлены различные мультимедийные ресурсы, доступные 24 часа в сутки, которые позволят им улучшить свои навыки решения проблем путем анализа конкретных примеров, моделирующих реальные ситуации.

Данный **Университетский курс в области неотложных состояний у новорожденного после естественных родов для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области неотложных состояний у новорожденного после естественных родов для акушеров
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ◆ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ◆ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы погрузитесь в новейшие клинические методики и получите глубокие знания в этой области"

“

Благодаря этой 100% онлайн-программе вы сможете выявить факторы риска при первичной оценке состояния новорожденного”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Этот Университетский курс содержит самые инновационные и современные ресурсы по выявлению трудностей с дыханием у новорожденных.

Обучайте себя по самой инновационной и эффективной методике: Relearning от TECH.



02

Цели

Основная цель этой программы — дать студентам передовые знания в области ведения новорожденных после естественных родов для акушеров, что позволит им лучше понять новые клинические практики. Таким образом, вы сможете полностью освоить неонатальные инфекции и сердечно-сосудистые неотложные состояния благодаря всестороннему изучению программы. Таким образом, вы сможете использовать самые передовые инструменты в ведении недоношенных новорожденных, а также в начальной стабилизации и респираторном уходе, необходимых в вашей профессиональной практике.



“

Получите новейшие знания о протоколах и организации неотложной помощи новорожденным благодаря этой эксклюзивной программе”



Общие цели

- ◆ Приобрести фундаментальные знания о физиологии естественных родов, культурных традициях предков и эмоциональных потребностях женщин во время родов, а также о последствиях медицинских вмешательств
- ◆ Приобрести основные навыки и знания по уходу за беременными женщинами и их плодом, включая содействие здоровой беременности и выявление возможных осложнений
- ◆ Приобрести фундаментальные знания и практические навыки по уходу за новорожденными, а также умение обеспечить комплексный и безопасный уход на этом критическом этапе жизни и взаимодействие с другими медицинскими работниками и семьями для обеспечения благополучия новорожденных
- ◆ Развивать навыки оказания всесторонней поддержки и ухода за матерью в послеродовой период, включая сложные и эмоционально напряженные ситуации



Повышайте свою квалификацию в области неонатальной желтухи с помощью самой инновационной теоретико-практической методологии на академическом рынке онлайн"





Конкретные цели

- ◆ Проводить первичную оценку состояния новорожденного, включая оценку по шкале Апгар и выявление факторов риска
- ◆ Проанализировать основные и передовые методы реанимации новорожденных, такие как вентиляция с использованием мешка-маски, массаж сердца, эндотрахеальная интубация и введение лекарственных препаратов
- ◆ Углубленно изучить распространенные респираторные состояния у новорожденных, такие как транзиторное тахипноэ, респираторный дистресс-синдром и аспирация мекония
- ◆ Определять неонатальную гипогликемию, включая измерение уровня глюкозы в капиллярной крови и долгосрочное наблюдение
- ◆ Оценивать неонатальную желтуху, применять такие методы лечения, как фототерапия и обменное переливание крови
- ◆ Распознавать неонатальные инфекции, включая сепсис и менингит, и применять меры профилактики и предотвращения
- ◆ Изучить сердечно-сосудистые неотложные состояния у новорожденных, такие как неонатальный шок, застойная сердечная недостаточность и незаращение артериального протока
- ◆ Осуществлять уход за недоношенным новорожденным, уделяя особое внимание первичной стабилизации состояния, питанию и профилактике долгосрочных осложнений
- ◆ Развивать навыки готовности и командной работы, эффективного общения между специалистами, а также последующего наблюдения и направления в специализированные неонатальные службы неотложной помощи

03

Руководство курса

Чтобы обеспечить качественное образование для своих студентов и гарантировать оптимальный опыт обучения, ТЕСН тщательно подобрал преподавательский состав для этой программы. Таким образом, студенты будут учиться у лучших специалистов в этой области, которые поделятся с ними самыми современными практиками и протоколами, позволяющими эффективно справляться с осложнениями, наиболее часто возникающими после рождения новорожденного.





“

Узнайте от лучших экспертов в этой области и получите специализированную информацию о последних достижениях в области неотложной помощи новорожденным”

Руководство



Д-р Сантос Леаль, Эмилио

- ♦ Медицинский директор Международного центра медицинских технологий (Centro Tecnológico Médico Internacional)
- ♦ Врач-специалист в Университетской больнице фонда Алькоркон
- ♦ Врач-специалист в Консорциуме Университетской больницы общего профиля Валенсии
- ♦ Врач-специалист в больнице Pius Hospital de Valls
- ♦ Врач-специалист в клинике Perpetuo Socorro
- ♦ Специализация по гинекологии и акушерству в клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Кантабрийского университета

Преподаватели

Д-р Эспиноса Баррагон, Хосе Анхель

- ♦ Руководитель отделения аффективных родов в больнице Святого Франциска Ассизского
- ♦ Руководитель группы акушерства и общей гинекологии в больнице Святого Франциска Ассизского
- ♦ Специалист по гинекологии и акушерству в клинике Концепсьон
- ♦ Степень магистра по малоинвазивной хирургии в гинекологии в Университете Карденаль Эррера
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Автономном университете Мадрида

Г-жа Гарсия Гарсия, Мария Долорес

- ♦ Акушерка по специализированному уходу в Университетской больнице общего профиля в Валенсии
- ♦ Степень магистра в области управления бизнесом и администрирования в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Степень магистра по биоэтике, Католический университет Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Курс профессиональной подготовки по консультированию и советам по грудному вскармливанию, Католический университет Авилы
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела, специализация - акушерство



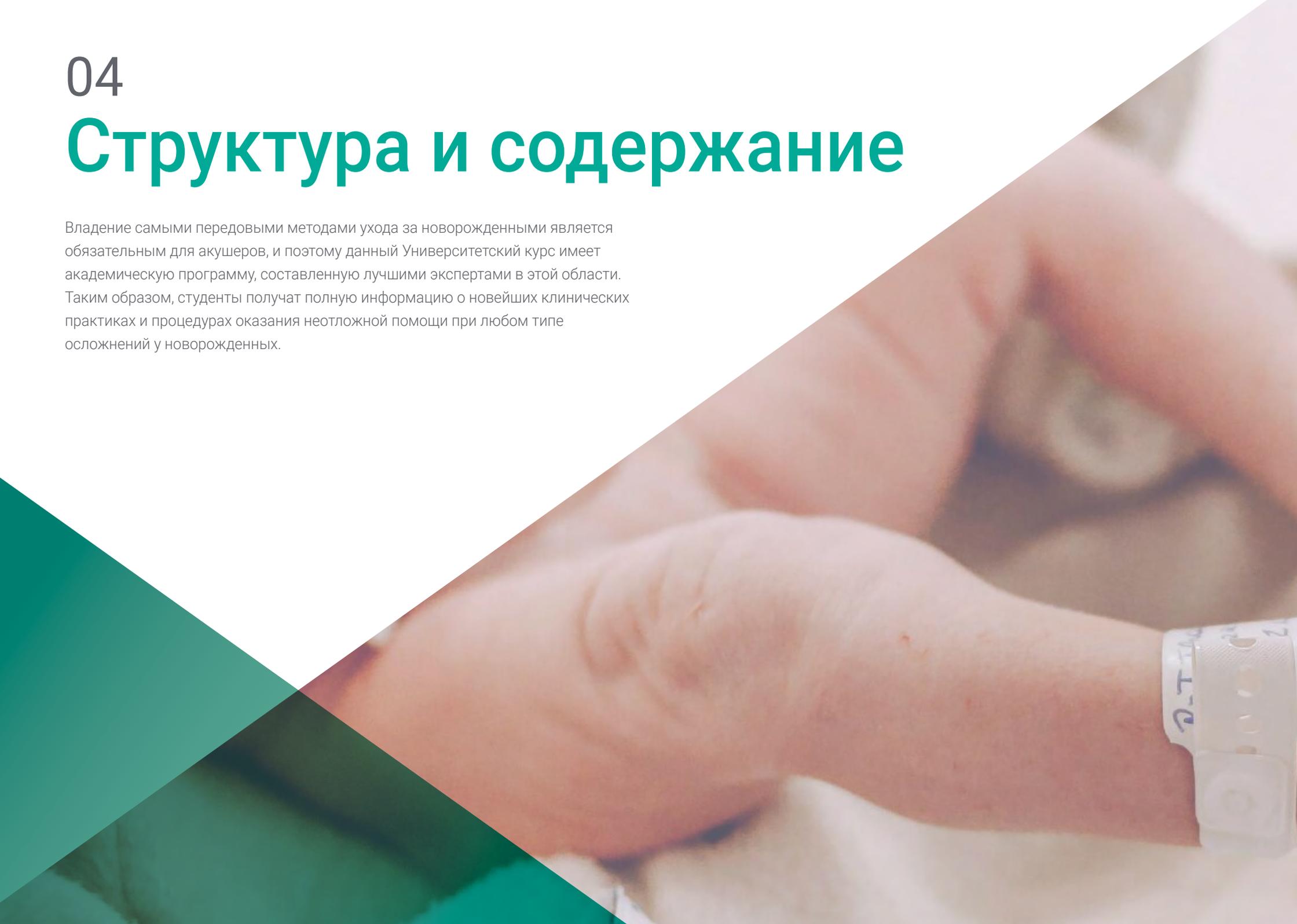
Г-жа Ланса дель Риверо, Кристина

- ◆ Выездной психолог в Casa de la Salud
- ◆ Последипломное образование по теории и практике психодрамы, социодрамы и социометрии в Университете Саламанки
- ◆ Последипломное образование по теории и практике группового анализа в Университете Саламанки
- ◆ Степень магистра в области модификации поведения, Университет Саламанки
- ◆ Степень бакалавра психологии Университета Саламанки

04

Структура и содержание

Владение самыми передовыми методами ухода за новорожденными является обязательным для акушеров, и поэтому данный Университетский курс имеет академическую программу, составленную лучшими экспертами в этой области. Таким образом, студенты получают полную информацию о новейших клинических практиках и процедурах оказания неотложной помощи при любом типе осложнений у новорожденных.



“

В книге подробно рассматриваются самые современные методы реанимации новорожденных и анализируется постоянный мониторинг в таких случаях”

Модуль 1. Чрезвычайные ситуации у новорожденного

- 1.1. Первичный скрининг новорожденных
 - 1.1.1. Оценка по шкале Апгар
 - 1.1.2. Жизненные показатели и физическое обследование
 - 1.1.3. Выявление факторов риска
 - 1.1.4. Неотложная стабилизация
- 1.2. Базовая реанимация новорожденных
 - 1.2.1. Позиционирование и проходимость дыхательных путей
 - 1.2.2. Вентиляция с помощью мешка-маски
 - 1.2.3. Массаж сердца
 - 1.2.4. Мониторинг и корректировка реанимационных мероприятий
- 1.3. Расширенная реанимация новорожденных
 - 1.3.1. Эндотрахеальная интубация
 - 1.3.2. Назначение лекарственных средств
 - 1.3.3. Пупочный сосудистый доступ
 - 1.3.4. Дефибрилляция и современные методы
- 1.4. Дыхательная недостаточность у новорожденного
 - 1.4.1. Преходящее тахипноэ новорожденного
 - 1.4.2. Респираторный дистресс-синдром
 - 1.4.3. Аспирация мекония
 - 1.4.4. Стойкая легочная гипертензия
- 1.5. Неонатальная гипогликемия
 - 1.5.1. Факторы риска и симптомы
 - 1.5.2. Измерение уровня глюкозы в капиллярной крови
 - 1.5.3. Лечение и профилактика
 - 1.5.4. Долгосрочный мониторинг и контроль
- 1.6. Неонатальная желтуха
 - 1.6.1. Этиология и патофизиология
 - 1.6.2. Клиническая оценка и диагностика
 - 1.6.3. Лечение: фототерапия и обменное переливание крови
 - 1.6.4. Профилактика и последующее наблюдение





- 1.7. Неонатальные инфекции
 - 1.7.1. Ранний и поздний сепсис
 - 1.7.2. Неонатальный менингит
 - 1.7.3. Антибиотикопрофилактика и лечение
 - 1.7.4. Иммунизация и профилактика инфекций
- 1.8. Сердечно-сосудистые неотложные состояния у новорожденных
 - 1.8.1. Неонатальный шок
 - 1.8.2. Конгестивная сердечная недостаточность
 - 1.8.3. Персистирующий артериальный проток
- 1.9. Ведение недоношенного ребенка
 - 1.9.1. Первоначальная стабилизация и респираторная помощь
 - 1.9.2. Питание и рост
 - 1.9.3. Профилактика долгосрочных осложнений
- 1.10. Протоколы и организация неотложной помощи новорожденным
 - 1.10.1. Подготовка и работа в команде
 - 1.10.2. Эффективная коммуникация между специалистами
 - 1.10.3. Последующее наблюдение и направление в специализированные службы

“

Методология Relearning сделает ваше обучение обогащенным опытом, наполненным инновационным и дидактическим содержанием”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

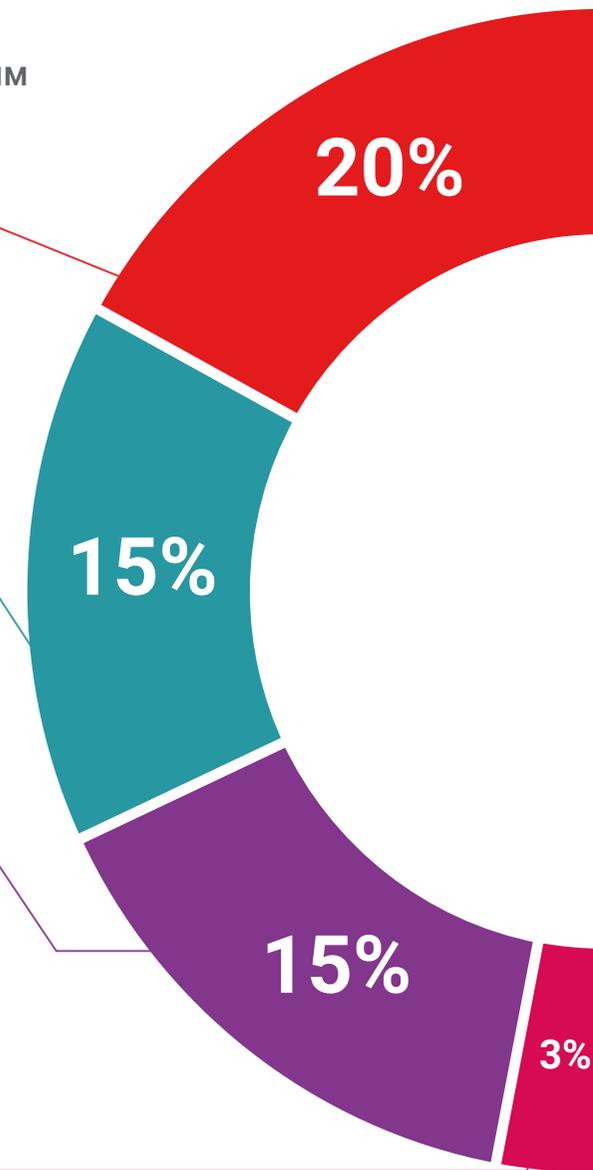
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

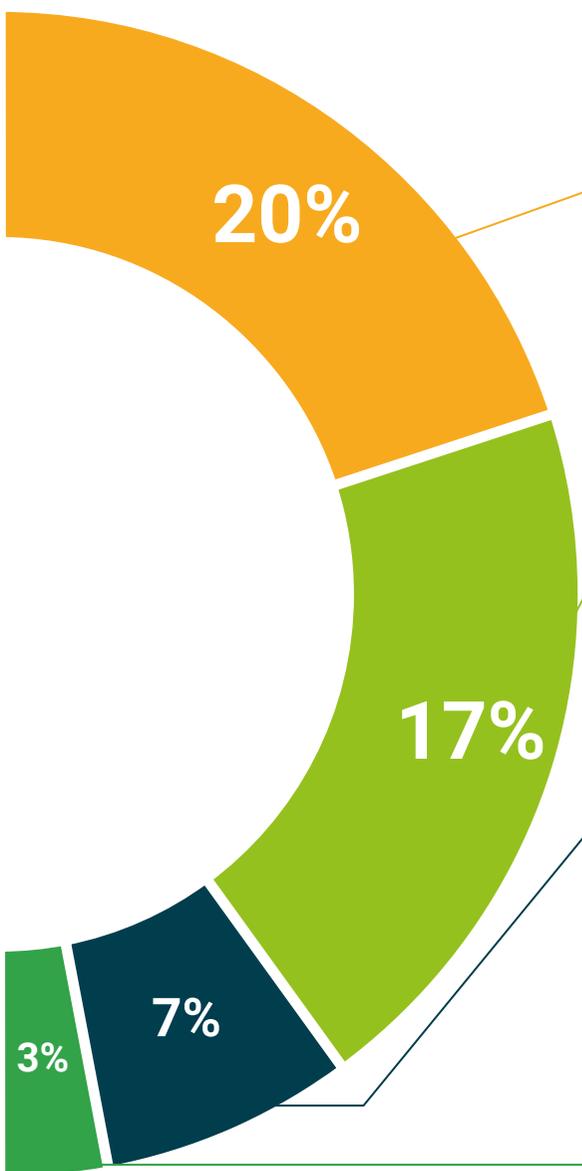
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области неотложных состояний у новорожденного после естественных родов для акушеров гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области неотложных состояний у новорожденного после естественных родов для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области неотложных состояний у новорожденного после естественных родов для акушеров**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Университетский курс

Неотложные состояния
у новорожденного после
естественных родов
для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Неотложные состояния
у новорожденного после
естественных родов
для акушеров

