

大学课程
为助产士自然分娩
后新生儿的紧急情况





tech 科学技术大学

大学课程

为助产士自然分娩 后新生儿的紧急情况

- › 模式:在线
- › 时长: 6周
- › 学位: TECH 科技大学
- › 课程表:自由安排时间
- › 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/emergencies-newborn-after-natural-childbirth-midwives

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

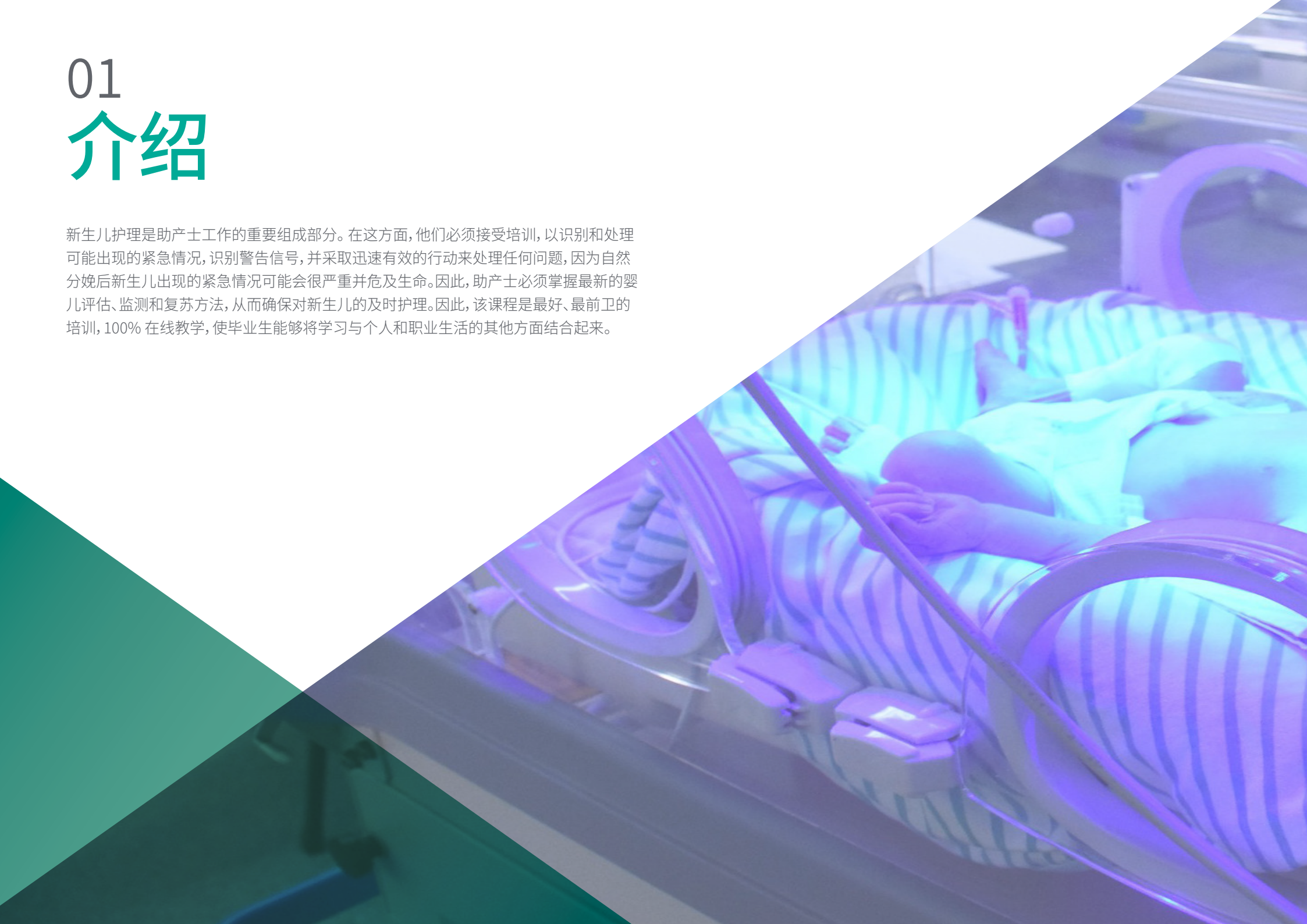
06

学位

28

01 介绍

新生儿护理是助产士工作的重要组成部分。在这方面，他们必须接受培训，以识别和处理可能出现的紧急情况，识别警告信号，并采取迅速有效的行动来处理任何问题，因为自然分娩后新生儿出现的紧急情况可能会很严重并危及生命。因此，助产士必须掌握最新的婴儿评估、监测和复苏方法，从而确保对新生儿的及时护理。因此，该课程是最好、最前卫的培训，100% 在线教学，使毕业生能够将学习与个人和职业生活的其他方面结合起来。



“

不要错过机会,了解新生儿急救护理的最新趋势,现在就开始学习大学课程”

在新生儿出生后的最初几分钟内给予及时护理,可以挽救生命,防止新生儿出现严重并发症。因此,必须采用最先进的评估和监测方法,这也是助产士必须不断接受培训的原因,以确保为新生儿及其母亲提供充分和优质的护理。

因此,如果学生希望在这一领域获得完整的最新知识并提供全面的护理,那么这个大学课程就是最好的选择。这是因为它侧重于提供创新内容,详细解释治疗新生儿最常见并发症的最新临床趋势。此外,还将讨论在新生儿出现问题时应采取的最先进的治疗方法。

学生可以通过学习由该领域最优秀的专业人士(他们也是该学位的教学人员)制定的学术课程来获得该领域的完整教育。此外,议程还将涉及最常见的紧急情况,如新生儿低血糖和新生儿复苏的正确方法。

由于采用了Relearning方法,毕业生可以通过这种方式完成这个课程的学习,因此他们可以在任何地点、任何时间进行学习。此外,还将为他们提供各种多媒体资源,全天24小时开放,使他们能够通过分析模拟真实情况的案例研究,提高解决问题的能力。

这个**为助产士自然分娩后新生儿的紧急情况**大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 在为助产士自然分娩后新生儿的紧急情况中由专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



你将深入学习最新的临床技术,并对该领域有更深入的了解"

“

通过这一 100% 在线的学历教育,你将在新生儿初步评估中识别风险因素”

这个大学课程包含有关新生儿呼吸困难识别的最具创新性的最新资源。

用最创新、最有效的方法培训自己:TECH Relearning。

这个课程的教学人员包括来自这个部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个课程的主要目的是向学生传授助产士处理自然分娩后新生儿急症的高级知识，使他们能够更好地了解新的临床实践。这将通过全面的更新确保完全掌握新生儿感染和心血管急症。通过这种方式，你将能够在专业实践中使用最先进的工具来管理早产新生儿以及所需的初步稳定和呼吸护理。





“

了解新生儿急救护理协议和组织的最新情况, 这要归功于这项独家计划”



总体目标

- ◆ 掌握自然分娩的生理学基础知识、祖传文化习俗、妇女在分娩过程中的情感需求以及医疗干预的影响
- ◆ 掌握护理孕妇及其胎儿的基本技能和知识, 包括促进健康妊娠和识别可能出现的并发症
- ◆ 掌握新生儿护理的基础知识和实用技能, 能够在生命的这一关键阶段提供全面、安全的护理, 以及如何与其他医疗专业人员和家庭合作, 确保新生儿的健康
- ◆ 培养在产后期间, 包括在困难和情绪紧张的情况下, 为产妇提供全面支持和护理的技能

“

通过在线学术市场上最具创新性的理论-实践方法, 更新你在新生儿黄疸方面的技能”





具体目标

- ◆ 进行新生儿初步评估, 包括阿普加评估和风险因素识别
- ◆ 分析基本和高级新生儿复苏技术, 如袋罩通气、心脏按摩、气管插管和给药
- ◆ 深入研究新生儿常见的呼吸道疾病, 如短暂性呼吸过速、呼吸窘迫综合征和吸入粪便
- ◆ 识别新生儿低血糖症, 包括毛细血管血糖测量和长期随访
- ◆ 评估新生儿黄疸, 采用光疗和交换性输血等治疗方法
- ◆ 识别新生儿感染, 包括败血症和脑膜炎, 并采取预防措施
- ◆ 筛查新生儿心血管急症, 如新生儿休克、充血性心力衰竭和动脉导管未闭等
- ◆ 管理早产儿的护理, 重点是初期稳定、营养和预防长期并发症
- ◆ 培养新生儿急救方面的准备技能、团队合作技能、专业人员之间的有效沟通技能、跟进技能以及转诊至专业服务机构的技能

03 课程管理

为了向学生提供高质量的教育,确保他们获得最佳的学习体验,TECH 为该学位课程精心挑选了教学人员。通过这种方式,学员们将向这一领域受过最好培训的专业人员学习,他们将与学员们分享最新的做法和规程,使学员们能够有效地处理新生儿出生后最常出现的并发症。





“

向该领域最优秀的专家学习,了解新生儿急救领域的最新发展”

管理人员



Santos Leal, Emilio 医生

- ◆ 国际医疗技术中心医务主任
- ◆ 阿尔科孔基金会大学医院的专科医生
- ◆ 巴伦西亚大学综合医院专科医生
- ◆ 皮乌斯医院的专科医生
- ◆ Perpetuo Socorro 诊所专科医生
- ◆ 圣卡洛斯医院妇产科专科
- ◆ 毕业于坎塔布里亚大学内外科

教师

García Báez, Miguel 医生

- ◆ 儿科和新生儿科专家
- ◆ 托莱多圣女医院儿科医生
- ◆ 加那利群岛大学医院儿科医生
- ◆ 拉坎德拉里亚大学医院儿科医生
- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学医学和外科
- ◆ 巴塞罗那自治大学医学生物统计学文凭
- ◆ 塞维利亚大学顺势疗法硕士学位



04

结构和内容

掌握最先进的新生儿护理技术是助产士的义务,因此,该大学课程的学术课程由该领域最优秀的专家实施。通过这种方式,学员将全面了解最新的临床实践和程序,以便为任何类型的新生儿并发症提供紧急护理。



“

书中深入介绍了新生儿复苏的最新技术,并回顾了在这些情况下的持续监测”

模块 1. 新生儿紧急情况

- 1.1. 新生儿初步筛查
 - 1.1.1. Apgar评分
 - 1.1.2. 生命体征和体格检查
 - 1.1.3. 确定风险因素
 - 1.1.4. 立即稳定
- 1.2. 新生儿基本复苏术
 - 1.2.1. 呼吸道的位置和通畅情况
 - 1.2.2. 袋式面罩通风
 - 1.2.3. 心脏按摩
 - 1.2.4. 监测和调整复苏
- 1.3. 新生儿复苏
 - 1.3.1. 气管内插管
 - 1.3.2. 药品的管理
 - 1.3.3. 脐带血管通路
 - 1.3.4. 除颤和先进技术
- 1.4. 新生儿呼吸困难
 - 1.4.1. 新生儿一过性呼吸急促
 - 1.4.2. 呼吸窘迫综合征
 - 1.4.3. 吸入胎粪
 - 1.4.4. 持续性肺动脉高压
- 1.5. 新生儿低血糖
 - 1.5.1. 风险因素和症状
 - 1.5.2. 毛细血管血糖测量
 - 1.5.3. 治疗和预防
 - 1.5.4. 长期监测和控制
- 1.6. 新生儿黄疸
 - 1.6.1. 病因学和病理生理学
 - 1.6.2. 临床评估和诊断
 - 1.6.3. 治疗:光疗和交换性输血
 - 1.6.4. 预防和监测





- 1.7. 新生儿感染
 - 1.7.1. 早期和晚期败血症
 - 1.7.2. 新生儿脑膜炎
 - 1.7.3. 抗生素预防和治疗
 - 1.7.4. 免疫接种和感染预防
- 1.8. 新生儿心血管急症
 - 1.8.1. 新生儿休克
 - 1.8.2. 充血性心力衰竭
 - 1.8.3. 动脉导管未闭
- 1.9. 早产儿的管理
 - 1.9.1. 初步稳定和呼吸护理
 - 1.9.2. 营养与成长
 - 1.9.3. 预防长期并发症
- 1.10. 新生儿急救护理的规程和组织
 - 1.10.1. 准备工作和团队合作
 - 1.10.2. 专业人员之间的有效沟通
 - 1.10.3. 跟进和转介到专门服务

“

Relearning 方法将使你的学习成为一种丰富的体验, 充满创新和教学内容”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



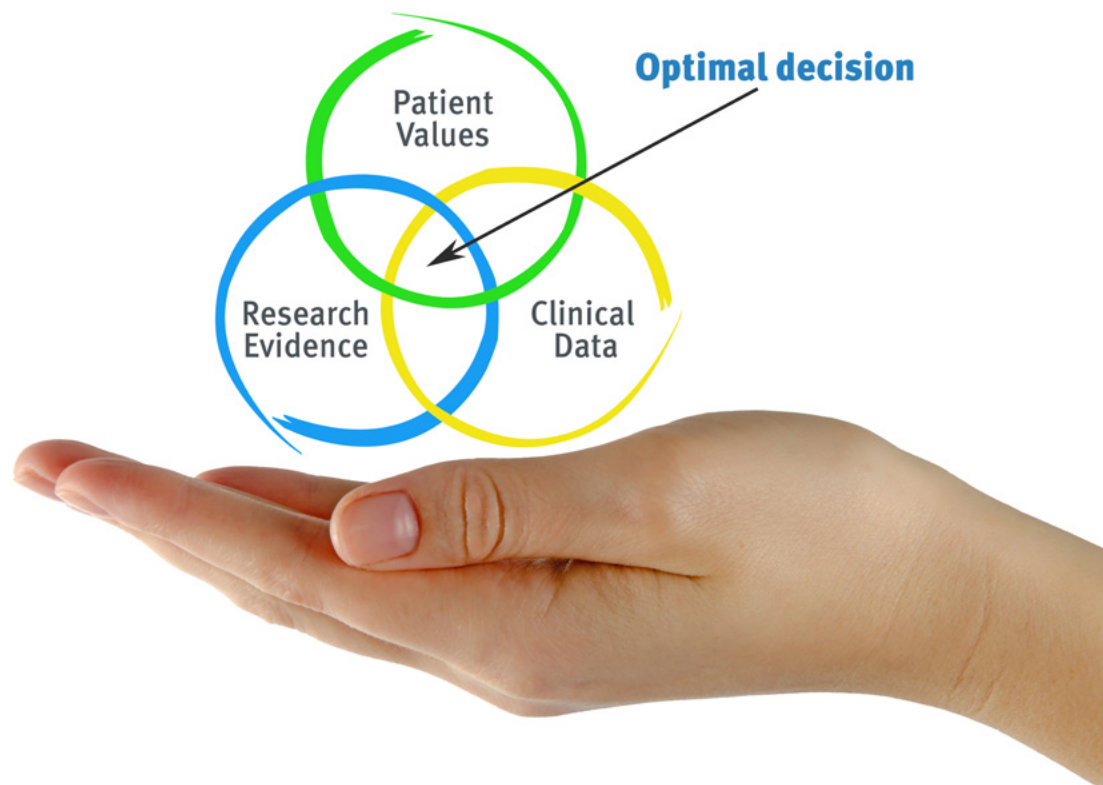
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

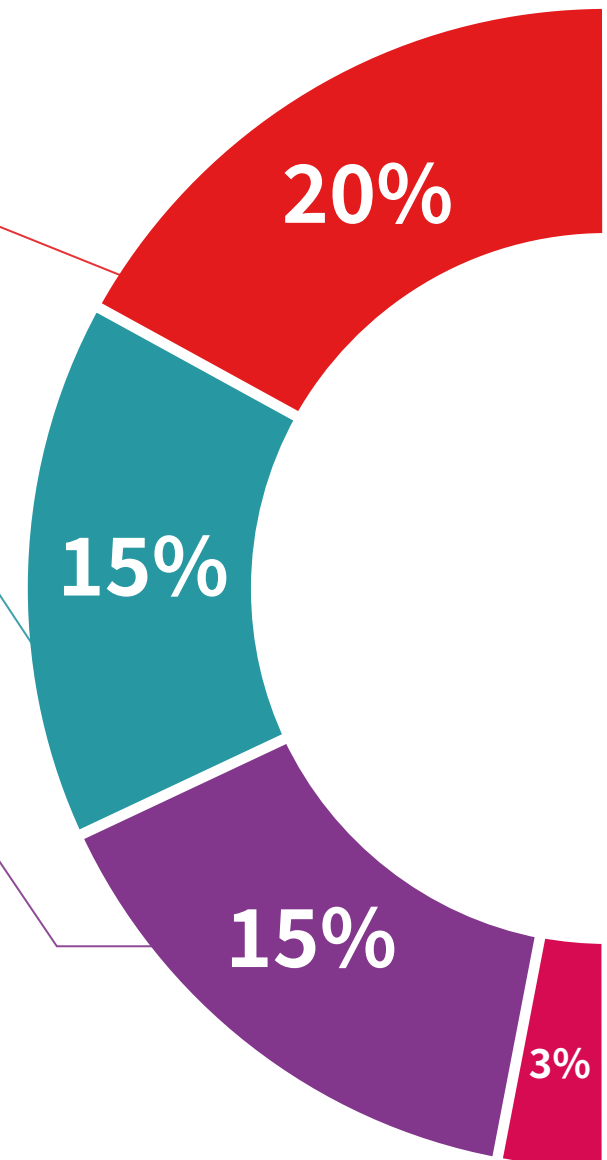
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

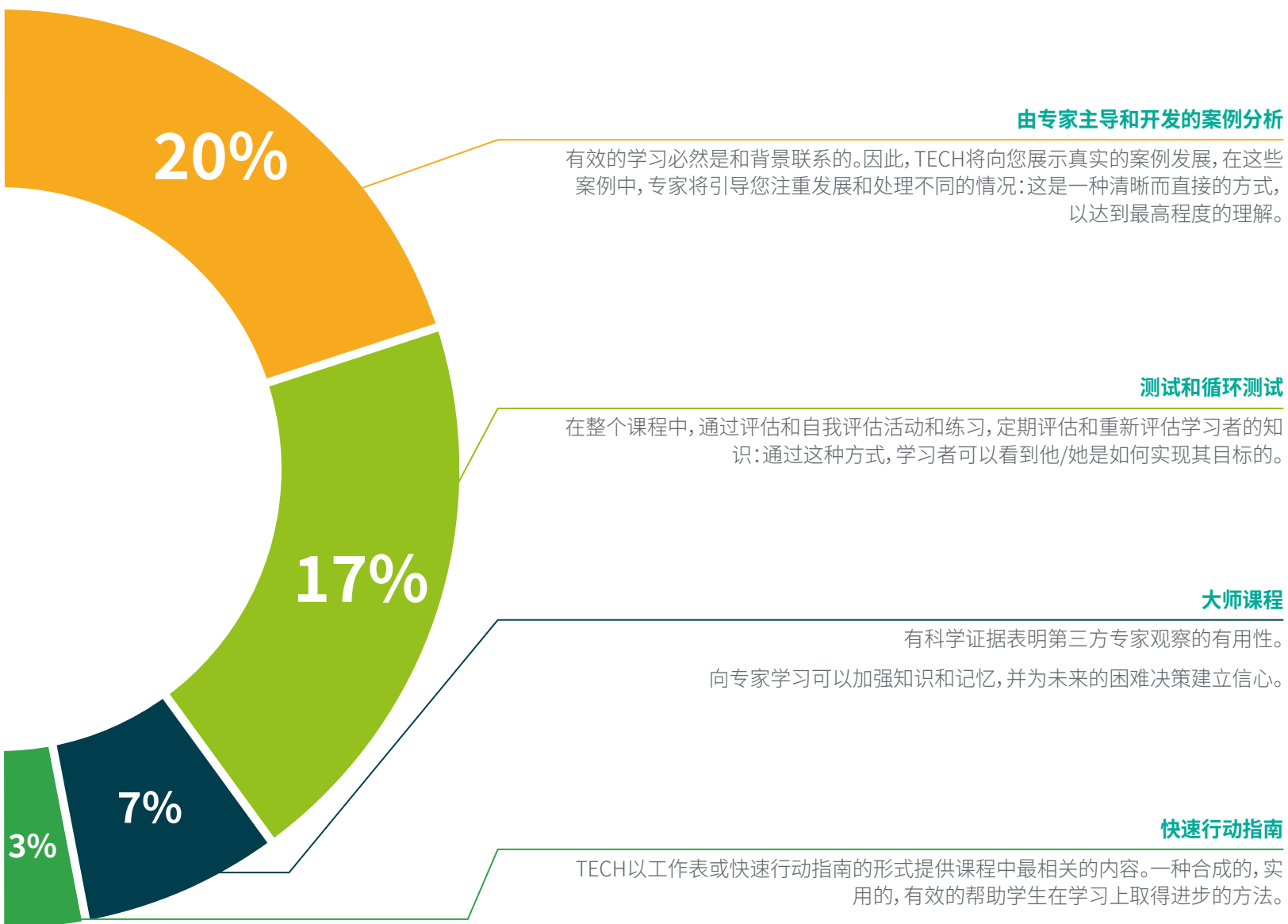
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

为助产士自然分娩后新生儿的紧急情况大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个为助产士自然分娩后新生儿的紧急情况大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:为助产士自然分娩后新生儿的紧急情况大学课程

模式:在线

时长:6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
为助产士自然分娩
后新生儿的紧急情况

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程
为助产士自然分娩
后新生儿的紧急情况

