

大学课程

老年人的消除问题





大学课程

老年人的消除问题

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/elimination-disorders-elderly

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

排泄是人体正常运作的一个基本过程, 良好的排泄程序意味着身体其他部分的健康和运作更好。随着时间的推移, 更有可能开始出现与排泄器官有关的问题, 如失禁或感染。为了应对这些困难, TECH准备了一个完整的资格认证, 在这个资格认证中, 学生被指导了解老年医学领域的主要病症, 以及应对这些病症和进行诊断测试的必要物质资源。这样做, 学生在提高自己的职业形象的同时, 也使自己的职业更加专业化, 而不会忽视自己的工作或个人责任。





“

改善老年人的排泄功能将帮助他们过上更健康的生活, 缓解典型的老年问题, 如神经性膀胱或急性尿潴留”

随着世界人口日益老龄化,对充分了解老年人问题并知道如何以实用和有效的方式处理这些问题的卫生专业人员的需求至关重要。

对于所有护理人员来说,这是一个专业和个人成长的好机会,特别是那些经常与老人打交道的人,因为排泄器官问题非常普遍。

通过学习这个TECH老年人的消除问题大学课程,学生将获得的知识不仅会提高他们自己的专业水平,而且会改善他们对老年患者的方法和治疗,这将使他们的排泄器官更加健康,从而提高生活质量。

此外,学生的优势在于能够完全在网上学习这个学位,不受固定时间表或实体课程的束缚,因此他们可以根据自己的便利和工作节奏调整所有的理论材料。

这个**老年人的消除问题大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由老年护理学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



今天就报名参加这个老年人处置大学课程,开始提高你在护理领域的专业焦点和职业机会"

“

你的病人会非常欣赏你在这个经常让他们感到不舒服的领域的先进知识,使你成为他们和你的同事的真正参考”

该课程的教学人员包括来自该部门的专业人员,他们把自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

现在就报名参加TECH,加入一个充满专业人员的教育团体,准备帮助你在老年病学护士的职业生涯中取得成功。

你将能够直接获得消除老年人疾病的大学课程,而不需要完成最后的作业。



02 目标

老年人的消除问题大学课程旨在为学生提供所有最新的健康工具,以治疗和处理与排泄系统有关的问题。这有助于提高你作为一个老年护理专业人士的价值,同时也为你在这个随着时间推移需求越来越大的工作领域做好准备。





“

这个大学课程将是你在你的领域中作为老年病护理参考专业人员的关键区别,解决老年人最常见的问题之一”



总体目标

- ◆ 为内科住院部老年病人的正确护理提供最新的护理程序和干预措施
- ◆ 获得一系列的能力,旨在提高致力于老年病领域的护理专业人员的技能
- ◆ 从护理专业人员的角度,对老年病人进行最佳治疗,同时考虑到每个病例的特殊性





具体目标

- 了解老年医学领域中与排泄系统有关的主要病症
- 认识到进行不同的诊断或治疗测试所需的物质资源

“

这是一个极好的机会,让你的老年护理事业更上一层楼,为你的团队带来关键技能,大大改善你的日常工作方法”

03

课程管理

TECH组建了一支在老年患者护理方面具有丰富经验的专业团队,使学生在这一领域得到最好的教学。感谢教学人员的知识广度,加上他们自己的专业背景,学生甚至在完成学位之前就能学到最重要的工作方法,应用于日常工作。





“

利用TECH教学团队的技能和经验, 依靠既了解病人需求又了解你工作需要的专业人士”

客座董事



Hernanz Borrego, Giovanna女士

- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学附属医院内科护理区负责人(老年医学, 内科, 传染病科, 肺科, 肾科, 消化科, 神经科, 中风和血液透析科, 多功能医疗日间医院, 缓和医疗科, 内窥镜检查, 家庭住院)
- ◆ 在CEU埃雷拉主教大学担任护理卫生服务管理和护理管理硕士课程的讲师
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的护理学大学文凭
- ◆ CEU埃雷拉主教大学护理管理硕士课程
- ◆ 是格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院环境管理委员会的积极成员
- ◆ 是格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院功能健康风险委员会的积极成员

管理人员



Verano de la Torre, Marina女士

- ◆ Jiménez Díaz基金会大学医院的持续护理护士
- ◆ 作为马德里自治大学老年人护理课程的一部分, 担任综合老年病评估研讨会的教学合作者
- ◆ 在罗德里格斯-拉弗拉医生医院担任老年人护理更新课程的讲师
- ◆ 罗德里格斯-拉弗拉医生医院老年心理学课程讲师: 护理在积极老龄化中的作用
- ◆ 护理学学位马德里自治大学
- ◆ 通过EIR获得老年护理学专家Ramón y Cajal医院多学科教学部
- ◆ 赫塔菲大学医院(马德里) 创伤科, 泌尿科和胸外科的护士
- ◆ 马德里Puerta de Hierro大学医院消化科的护士



教师

Rubio Sánchez, Bárbara 女士

- ◆ 在Ramón y Cajal大学医院担任老年护理住院医生
- ◆ 莱昂大学医院的急诊服务, 内窥镜检查服务, 住院服务, 膀胱镜检查服务和专业咨询服务
- ◆ HM La Regla医院的急诊服务, 内科服务和外科服务
- ◆ Sierrallana医院的急救服务和初级保健管理
- ◆ 护理学学位莱昂大学
- ◆ 老年护理学专家。大学医院Ramón y Cajal医院
- ◆ 普通护理过程和干预方面的专科文凭

04

结构和内容

老年人的消除问题大学课程是根据最新的教育方法创新而设计的,因此学生可以从一个前卫和创造性的角度获得所有的教学材料。由于教师提供的视听支持,教学负担得以减轻,使教学更加愉快和直接,以真实和直接的方式展示了老年人消除疾病的主要问题。





“

一个更好的工作前景在等着你。报名参加本大学课程, 实现你的职业目标”

模块1.在老年人中消除

- 1.1. 老化过程中排泄系统的变化
- 1.2. 老年人的尿失禁
- 1.3. 失禁护理:失禁垫, 治疗设备和技术辅助工具
- 1.4. 失禁康复
- 1.5. 神经源性膀胱
- 1.6. 泌尿道感染
- 1.7. 急性尿潴留
- 1.8. 便秘和粪便嵌塞
- 1.9. 老年人的腹泻
- 1.10. 消除性障碍的药物治疗





“

对老年人的消除问题有所了解会使你成为一个更好的专业人员,你的努力工作会得到更高的评价”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



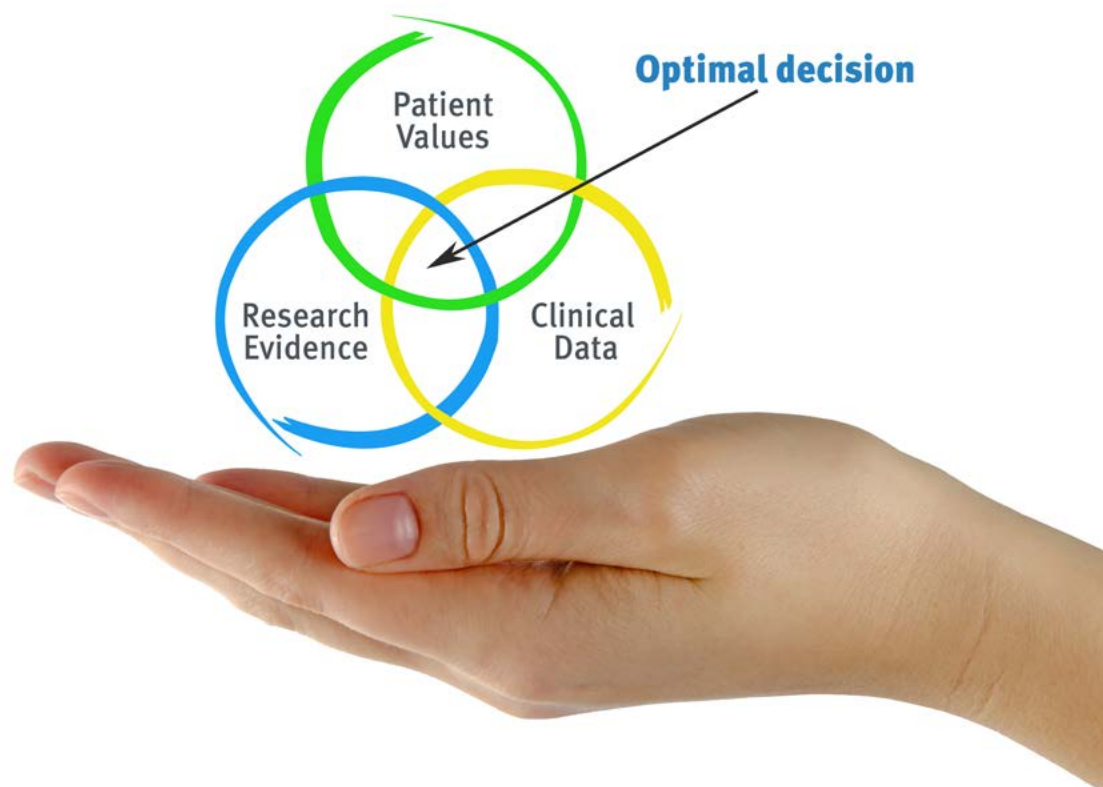
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

老年人的消除问题大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个老年人的消除问题大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 老年人的消除问题大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
老年人的消除问题

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

老年人的消除问题

