

محاضرة جامعية
البحث وتطوير الأدوية في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

البحث وتطوير الأدوية في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 3 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/drug-research-development-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

البحث في العقاقير الجديدة هو مجال سيظل نشطاً دائماً، حيث تظهر باستمرار التطورات في الأمراض المعروفة أو الأمراض الجديدة التي تتطلب عقاقير غير موجودة تعمل على تحسين صحة وجودة حياة المرضى. إذا كان شغفك هو البحث، فلا يمكنك تفويت فرصة التخصص في تطوير الأدوية.



تخصّص في مجال تطوير الأدوية والعمل على تحسين علاج الأمراض
التي ليس لها علاج



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في البحث وتطوير الأدوية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء البحث وتطوير الأدوية
- ♦ تتضمن المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية، بشكل بارز، والتي يتم تصورها، عجزاً علمياً وعملياً في تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار عن أبحاث وتطوير الأدوية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في البحث وتطوير الأدوية
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

مع الانتهاء من هذه المحاضرة الجامعية في البحث والتطوير لأدوية التمريض، سيتعمق الطلاب في دراسة أبحاث الأدوية قبل السريرية، أي من اللحظة التي يتم فيها اكتشاف الجزيء ذي النشاط العلاجي حتى يتم تسويقه.

في مجال البحث، يجب أن يكون لدى المحترف أيضًا مفاهيم إحصائية تسمح له بإجراء التجارب السريرية بأدق طريقة ممكنة. وهو أن استخدام الإحصائيات في التجارب السريرية يسمح للباحث بالتوصل إلى استنتاجات معقولة ودقيقة من العجز الذي تم جمعه، والتحقق في القرارات عندما تقل نسب اليقين.

بالإضافة إلى ذلك، فإن جزءاً مهماً جداً من عملية البحث والتطوير الدوائي هو معرفة كيفية توصيل الاكتشافات الجديدة، مما سيسمح بإجراء مزيد من البحث في هذا المجال وتعزيز استخدامه على نطاق واسع، وتحقيق الفائدة المترتبة على المرضى.

هناك نقطة أخرى لصالح هذا التدريب وهي أنه يتم تدريسه عبر الإنترنت كلياً، وخالي من الجداول الزمنية الصارمة والحاجة إلى حضور لمركز مادي. وبهذه الطريقة، فإن الطالب نفسه هو الذي يقرر مكان الدراسة منه وفي أي وقت للقيام بذلك، وإزالة أي نوع من الحواجز المادية. لذلك، سيحتاج الطالب فقط إلى جهاز كمبيوتر أو جهاز محمول متصل بالإنترنت حتى يتمكن من الوصول إلى جميع المواد المتاحة في الحرم الجامعي الافتراضي.

تدرّب معنا في مجال البحث وتطوير الأدوية وتخصص حتى
تحقق التميز في هذا المجال”



لا تتردد في الحصول على هذا التدريب معنا. سوف تجد أفضل المواد التعليمية مع الدروس الافتراضية.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في البحث وتطوير الأدوية، ستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

ستسمح لك شهادة المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الصحة، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على اخصائي الصحة من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الخبرة الجامعية الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال أبحاث وتطوير الأدوية وذوي خبرة كبيرة.



02 الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في البحث وتطوير الأدوية في مجال التمريض إلى تسهيل أداء الباحث المتخصص بأكثر التطورات ابتكاراً في هذا القطاع.



بفضل هذه المحاضرة الجامعية، ستمكن من التخصص في البحث وتطوير الأدوية
والتعرف على أحدث التطورات في هذا المجال”



الأهداف العامة



- ♦ تحديد المراحل التي ينطوي عليها تطوير دواء جديد
- ♦ تحليل الخطوات قبل تطوير تجربة سريرية (البحث قبل الإكلينيكي)
- ♦ فحص كيفية إدخال الدواء إلى السوق بعد الانتهاء من التجربة السريرية
- ♦ تطوير المعرفة التي توفر أساساً أو فرصة لتكون أصلياً في تطوير و / أو تطبيق الأفكار، غالباً في سياق بحثي
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتها على القرار في وضع البروتوكولات
- ♦ هيكلية الأساليب والتقنيات الإحصائية
- ♦ توصيل ونقل النتائج الإحصائية من خلال إعداد أنواع مختلفة من التقارير، باستخدام مصطلحات محددة لمجالات التطبيق
- ♦ تجميع وتحديد واختيار مصادر المعلومات الطبية الحيوية العامة، من المنظمات الدولية والمنظمات العلمية حول دراسة وديناميات السكان
- ♦ تحليل المنهج العلمي والعمل على المهارات في إدارة مصادر المعلومات والبيولوجيا وإعداد البروتوكولات والجوانب الأخرى التي تعتبر ضرورية للتصميم والتنفيذ والتقييم النقدي
- ♦ إظهار التفكير المنطقي والتفكير المنظم في تحديد الأسلوب الإحصائي المناسب

الأهداف المحددة



- ♦ تأسيس العمليات الدوائية التي يخضع لها الدواء في الجسم
- ♦ تحديد التشريعات التي تنظم كل خطوة من خطوات تطوير الدواء وترخيصه
- ♦ تحديد التنظيم المحدد لبعض الأدوية (البدايل الحيوية، العلاجات المتقدمة)
- ♦ تعريف الاستخدام في المواقع الخاصة وأنواعه
- ♦ فحص عملية تمويل الدواء
- ♦ تحديد استراتيجيات نشر نتائج البحث
- ♦ تقديم كيفية قراءة المعلومات العلمية بشكل نقدي
- ♦ جمع مصادر المعلومات عن الأدوية وأنواعها
- ♦ تحديد ودمج في النموذج الرياضي المتقدم، الذي يمثل الوضع التجريبي، تلك العوامل العشوائية التي تدخل في دراسة الصحة الحيوية عالية المستوى
- ♦ تصميم مجموعة بيانات وجمعها وصلها للتحليل الإحصائي اللاحق
- ♦ تحديد الطريقة المناسبة لتحديد حجم العينة
- ♦ التمييز بين أنواع الدراسات المختلفة واختيار أنسب نوع للتصميم بناءً على هدف البحث
- ♦ إيصال ونقل النتائج الإحصائية بشكل صحيح، من خلال إعداد التقارير
- ♦ اكتساب التزام أخلاقي واجتماعي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية خبراء رائدين في البحث والصحة، الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى خبراء مشهورين آخرين يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات يشاركون في تصميمه وتطويره.





اجتمع الخبراء الرائدون في مجال البحث والتطوير في مجال الأدوية ليعرضوا
لك كل معارفهم في هذا المجال"

هيكـل الإدارة

د. Gallego Lago, Vicente

- ♦ صيدلي عسكري في HMC Gómez Ulla
- ♦ دراسات الدكتوراه مع درجة تميز
- ♦ بكالوريوس صيدلة، جامعة كومبلوتنسي بمدريد مع دبلوم مرتبة الشرف
- ♦ امتحان الصيدلاني الداخلي المقيم (F.I.R) مع الحصول على رقم 1 في الاختبار الانتقائي المذكور
- ♦ صيدلاني داخلي مقيم (F.I.R) لخدمة الصيدلية في مستشفى 12 أكتوبر



الأستاذة

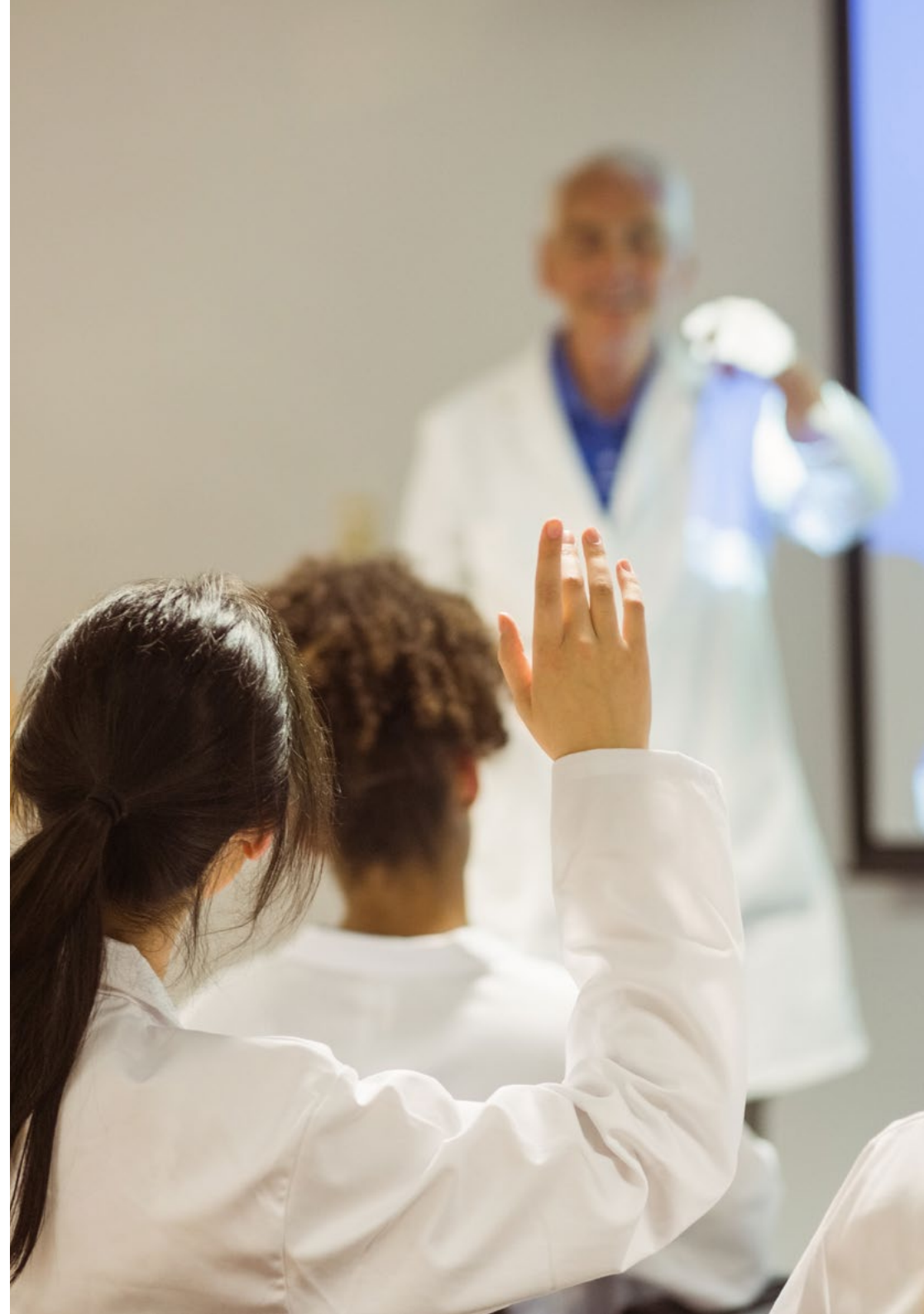
أ. Valtueña Murillo, Andrea

- ♦ فني في الجودة والتنظيم واليقظة الدوائية في مختبرات كانتابريا
- ♦ ماجستير في الصيدلة والصناعات شبه الصيدلانية في CESIF
- ♦ بكالوريوس في الصيدلية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

أ. Martín-Arriscado Arroba, Cristina

- ♦ الإحصاء الحيوي في الوحدة البحث والدعم العلمي بالمستشفى الجامعي 12 أكتوبر (i + 12) ومنصة وحدات البحث السريرية والتجارب السريرية (SCReN)
- ♦ عضو لجنة الأخلاقيات لأبحاث المخدرات في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي

مسار للتدريب والنمو المهني الذي سيدفعك نحو زيادة القدرة
التنافسية في سوق العمل”



الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتوى من قبل أفضل المتخصصين في مجال البحث والصحة، من ذوي الخبرة الواسعة والمكانة المعترف بها في المهنة، والتي أقرها حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة.



هذا الدبلوم يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر
اكتمالاً و حداثةً في السوق"



الوحدة 1. البحث وتطوير الأدوية

- 6.1 المراقبة الدوائية
 - 1.6.1 التيقظ الدوائي في التنمية
 - 2.6.1 التيقظ الدوائي في ترخيص التسويق
 - 3.6.1 التيقظ الدوائي في الإذن اللاحق
- 7.1 استخدامات في حالات خاصة
 - 1.7.1 مقدمة
 - 2.7.1 اللوائح في إسبانيا
 - 3.7.1 أمثلة
- 8.1 من التفويض إلى التسويق
 - 1.8.1 مقدمة
 - 2.8.1 تمويل الأدوية
 - 3.8.1 تقارير تحديد المواقع العلاجية
- 9.1 أشكال خاصة من التنظيم
 - 1.9.1 العلاجات المتقدمة
 - 2.9.1 الموافقة المعجلة
 - 3.9.1 البدائل الحيوية
 - 4.9.1 موافقة مشروطة
 - 5.9.1 الأدوية اليتيمة.
- 10.1 نشر البحوث
 - 1.10.1 المادة العلمية
 - 2.10.1 أنواع المقالات العلمية
 - 3.10.1 جودة البحث. قائمة تدقيق
 - 4.10.1 مصادر المعلومات عن الأدوية

الوحدة 2. الإحصاء الحيوي

- 1.2 تصميم الدراسة
 - 1.1.2 سؤال البحث
 - 2.1.2 السكان المراد تحليلها
 - 3.1.2 التصنيف
 - 1.3.1.2 مقارنة بين المجموعات
 - 2.3.1.2 الحفاظ على الشروط الموصوفة
 - 3.3.1.2 الإحالة إلى مجموعة العلاج
 - 4.3.1.2 درجة التقنيع
 - 5.3.1.2 طريقة التدخل
 - 6.3.1.2 المراكز المشاركة

- 1.1 تطوير عقاقير جديدة
 - 1.1.1 مقدمة
 - 2.1.1 مراحل تطوير الأدوية الجديدة
 - 3.1.1 مرحلة الاكتشاف
 - 4.1.1 المرحلة قبل السريرية
 - 5.1.1 المرحلة السريرية
 - 6.1.1 الموافقة والتسجيل
- 2.1 اكتشاف مادة فعالة
 - 1.2.1 علم العقاقير
 - 2.2.1 المصنف
 - 3.2.1 تفاعلات الأدوية.
- 3.1 الحرائك الدوائية
 - 1.3.1 طرق التحليل
 - 2.3.1 امتصاص
 - 3.3.1 توزيع
 - 4.3.1 التمثيل الغذائي
 - 5.3.1 إفراز
- 4.1 علم السموم
 - 1.4.1 سُمية الجرعة الوحيدة
 - 2.4.1 سُمية الجرعة المتكررة.
 - 3.4.1 حركية السموم
 - 4.4.1 السرطنة الجينية
 - 5.4.1 السمية الجينية
 - 6.4.1 السُمية الإيجابية
 - 7.4.1 تحملات
 - 8.4.1 التبعيات
- 5.1 تنظيم الأدوية للاستخدام البشري
 - 1.5.1 مقدمة
 - 2.5.1 إجراءات الترخيص
 - 3.5.1 كيف يتم تقييم الدواء: ملف التفويض
 - 4.5.1 ورقة البيانات ونشرة الإصدار و EPAR
 - 5.5.1 الخلاصة

- 6.2 تصميم CRD
 - 1.6.2 جمع المعلومات: قاموس المتغيرات
 - 2.6.2 المتغيرات وإدخال البيانات
 - 3.6.2 الأمان والتحقق من قاعدة البيانات وتصحيحها
- 7.2 خطة التحليل الإحصائي
 - 1.7.2 ما هي خطة التحليل الإحصائي؟
 - 2.7.2 متى يجب تنفيذ خطة التحليل الإحصائي
 - 3.7.2 أجزاء خطة التحليل الإحصائي
- 8.2 تحليل مؤقت
 - 1.8.2 أسباب الإيقاف المبكر لتجربة سريرية
 - 2.8.2 الآثار المترتبة على الإنهاء المبكر لتجربة سريرية
 - 3.8.2 التصاميم الإحصائية
- 9.2 التحليل النهائي
 - 1.9.2 معايير التقرير النهائي
 - 2.9.2 الانحرافات عن الخطة
 - 3.9.2 دليل لإعداد تقرير التجارب السريرية النهائي
- 10.2 مراجعة إحصائية للبروتوكول
 - 1.10.2 قائمة تدقيق
 - 2.10.2 تكرار الأخطاء في مراجعة البروتوكول

- 2.2 أنواع التجارب السريرية العشوائية: المصادقة والتحيز
 - 1.2.2 أنواع التجارب السريرية
 - 1.1.2.2 دراسة التفوق
 - 2.1.2.2 دراسة المساواة أو التكافؤ الحيوي
 - 3.1.2.2 دراسة عدم الدونية
 - 2.2.2 تحليل وصحة النتائج
 - 1.2.2.2 توثيق داخلي
 - 2.2.2.2 صلاحية خارجية
 - 3.2.2 التحيزات
 - 1.3.2.2 اختبار
 - 2.3.2.2 القياس
 - 3.3.2.2 ارتباط
- 3.2 حجم العينة، انحرافات البروتوكول
 - 1.3.2 معلمات للاستخدام
 - 2.3.2 الأساس المنطقي للبروتوكول
 - 3.3.2 انحرافات البروتوكول
- 4.2 المنهجية
 - 1.4.2 معالجة البيانات المفقودة
 - 2.4.2 أساليب إحصائية
 - 1.2.4.2 وصف البيانات
 - 2.2.4.2 البقاء على قيد الحياة
 - 3.2.4.2 الانحدار اللوجستي
 - 4.2.4.2 نماذج مختلطة
 - 5.2.4.2 تحليل الحساسية
 - 6.2.4.2 تحليل التعددية
 - 5.2 متى يصبح الإحصائي جزءاً من المشروع
 - 1.5.2 دور الإحصائي
 - 2.5.2 نقاط البروتوكول التي يجب مراجعتها ووصفها من قبل الإحصائي
 - 1.2.5.2 تصميم الدراسة
 - 2.2.5.2 أهداف الدراسة الرئيسية والثانوية
 - 3.2.5.2 حساب حجم العينة
 - 4.2.5.2 المتغيرات
 - 5.2.5.2 التقرير الإحصائي
 - 6.2.5.2 المواد والأساليب المستخدمة لدراسة أهداف الدراسة

سيكون هذا تدريباً رئيسياً للتقدم في حياتك المهنية "



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 25 | المنهجية

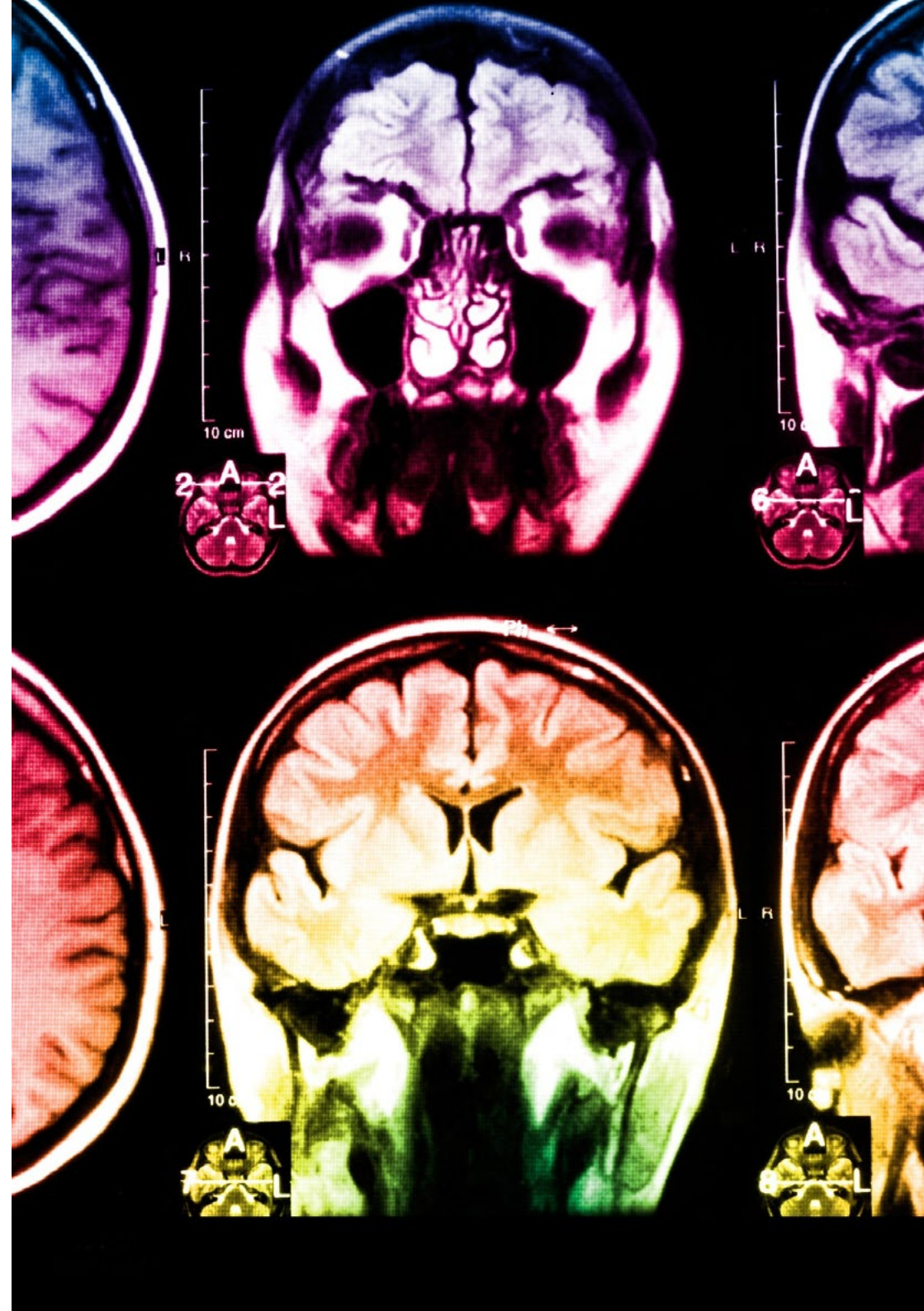
تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

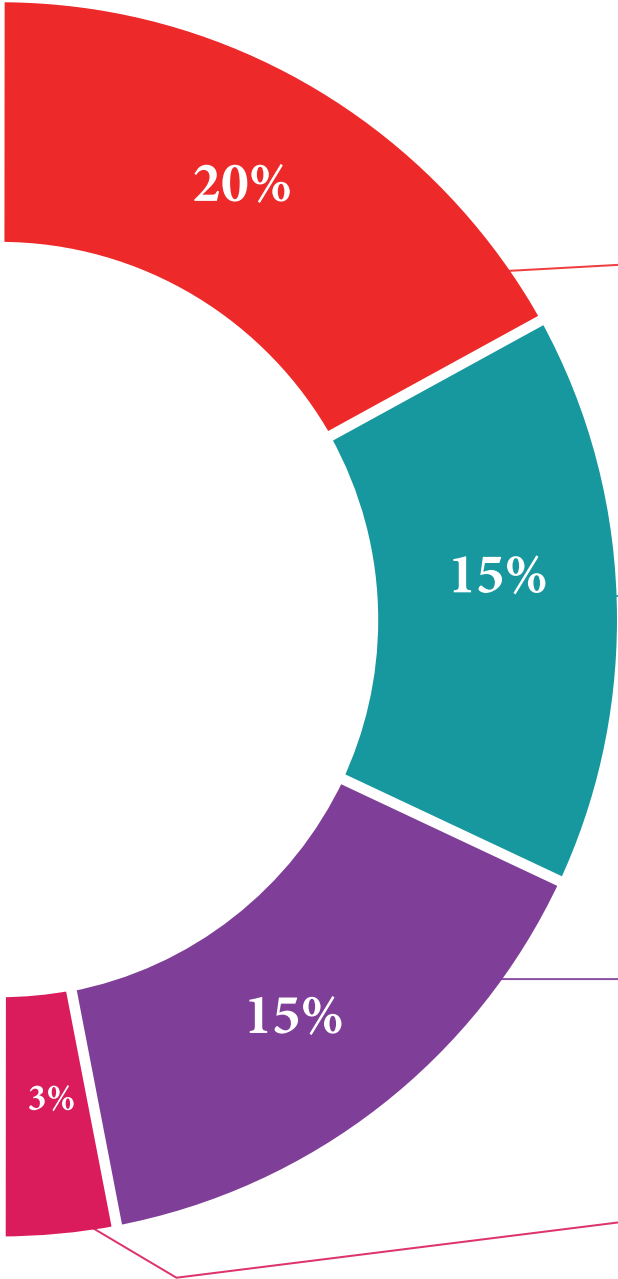
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو



جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وتليعة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



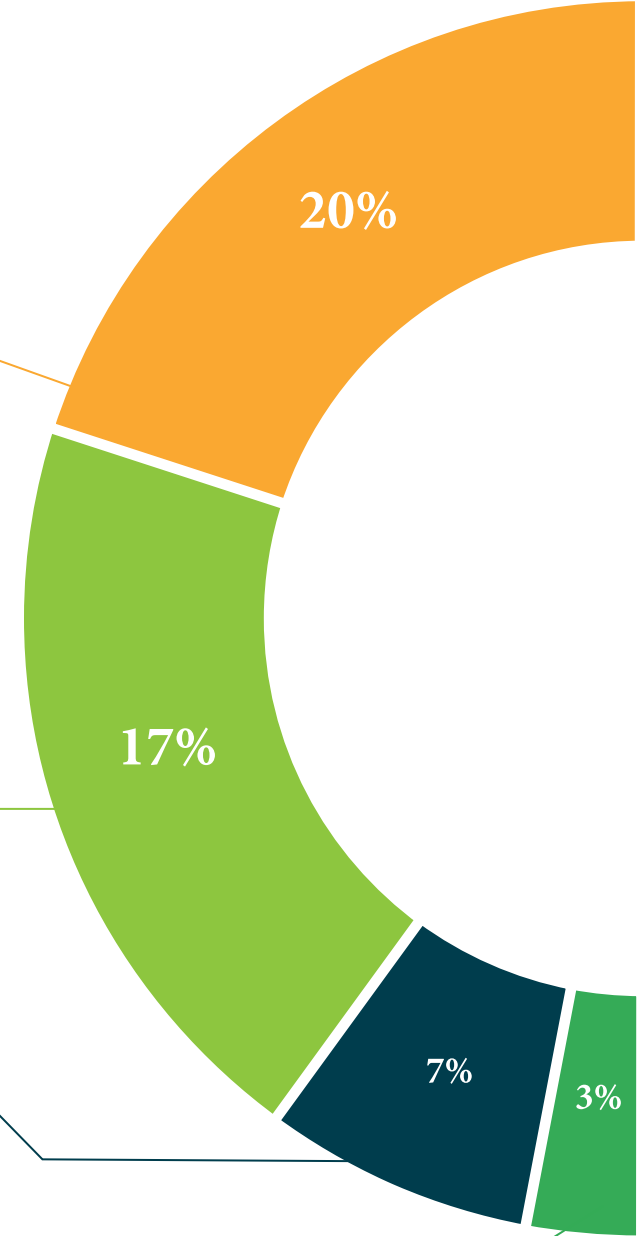
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث.
إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في البحث وتطوير الأدوية في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في البحث وتطوير الأدوية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيتلقى الطالب عن طريق البريد مع إشعار استلام الشهادة المقابلة في المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

الشهادة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف تعبر عن الدرجة التي تم الحصول عليها في المحاضرة الجامعية، وسوف تفي بالمتطلبات التي يطلبها عادة سوق الوظائف، وامتحانات التوظيف ولجان تقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في البحث وتطوير الأدوية في مجال التمريض على البرنامج العلمي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

المعرفة

البحث وتطوير الأدوية في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 3 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
البحث وتطوير الأدوية في مجال التمريض