

محاضرة جامعية التمريض الرقمي في الرعاية الأولية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التمريض الرقمي في الرعاية الأولية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/digital-nursing-primary-care

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

استجابةً للنقص في عدد الموظفين في أنظمة الرعاية الأولية، ازداد الدعم المقدم للمريض الرقمي. إنه يجعل من الممكن تحسين الرعاية وتوفير المتابعة الشخصية وتقصير أوقات الانتظار في الوحدات الصحية. لأداء هذه المهام بتميز، يحتاج المهنيون في هذا القطاع إلى مواكبة أحدث إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المتطورة. لهذا السبب، طورت الجامعة TECH هذا البرنامج 100% أوليين والذي سيتيح للطلاب تحديث معرفتهم حول استخدام الذكاء الاصطناعي والروبوتات والتطبيب عن بُعد والبيانات الضخمة Big Data في أحدث الاتجاهات في ممارسة التمريض. بالإضافة إلى ذلك، يوفر البرنامج مرونة تامة في الوصول إلى محتوياته، حيث لا يشترط الالتزام بجدول زمني محدد.

بفضل هذه المحاضرة الجامعية سوف تقوم بتحديث مهاراتك في
مجال الصحة الإلكترونية E-Health ورقمنة الصحة في الرعاية
الصحية الأولية“



تحتوي المحاضرة الجامعية في التمريض الرقمي في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في تمريض الرعاية الأولية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تواجه معظم أنظمة الرعاية الأولية نقصًا خطيرًا في عدد الموظفين، مما يؤدي في كثير من الحالات إلى طول فترات الانتظار في وحدات العلاج وعدم كفاية مراقبة المرضى. في هذا السيناريو، أصبحت رقمنة العمليات التي يقوم بها طاقم التمريض حلاً ذا إمكانات متعددة ومتنوعة. ومع ذلك، فإن تطبيق أحدث الابتكارات في إدراج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في بروتوكولات الرعاية الصحية يتطلب مستوى عالٍ جداً من التخصص.

وبالتالي، فقد طورت جامعة TECH محاضرة جامعية تقدم تحدياً مكثفًا للمفاهيم والأدوات الرقمية الأكثر صلة بممارسة تمريض الرعاية الأولية. وعلى وجه التحديد، سيتعمق الطلاب في خصائص السجل الطبي الإلكتروني وتشغيله. وفي الوقت نفسه، ستتناول إدارة الطب الذكي من خلال التقنيات الذكية smarts والمساعدات الافتراضية المختلفة. من خلال تحليل هذه المحتويات، سيتمكن الخريجون من تطوير كفاءات حديثة وفقاً لأحدث المعايير العلمية، وسيكونون قادرين على التعامل مع أحدث التطورات التكنولوجية بفعالية في ممارساتهم اليومية.

وعلاوةً على ذلك، المؤهل العلمي متاح بشكل 100% أونلاين ويتم تدريسه من خلال منهجية إعادة التعلم Relearning. ومن خلاله سيتمكن الخريجون من دمج أهم المفاهيم بكفاءة في فترة زمنية قصيرة. بالإضافة إلى ذلك، فإن البرنامج مدعوم بموارد متعددة الوسائط ذات قيمة تعليمية كبيرة، بما في ذلك مقاطع الفيديو والملخصات التفاعلية والرسوم البيانية. ستكون هذه المواد متوفرة في أي وقت وفي أي مكان، ويمكن للمعرض الوصول إليها من خلال الجهاز الذي تختاره والذي يدعم الإنترنت.



من خلال هذا المؤهل العلمي، ستدرس كيف تسهل تقنيات التنقيب عن البيانات الصحية باستخدام البيانات الضخمة تخطيط وتنظيم الرعاية في أنظمة الرعاية الأولية"

مع هذا المؤهل العلمي، سوف تتعمق في التغييرات التي أحدثتها الرقمنة في أنظمة الرعاية الأولية وفي ممارسة التمريض.

ستتعرف خلال هذه المحاضرة الجامعية على أحدث التقنيات المتعلقة بالتطبيق عن بُعد، وستقوم بدمج استخدامها في ممارستك المهنية اليومية كمرض.

ستتعرف أكثر على قدرة السجل الطبي الإلكتروني على إدارة متابعة المرضى من مواقع جغرافية مختلفة. ميزة تعمل على تحسين ممارسة التمريض بشكل شامل“



يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

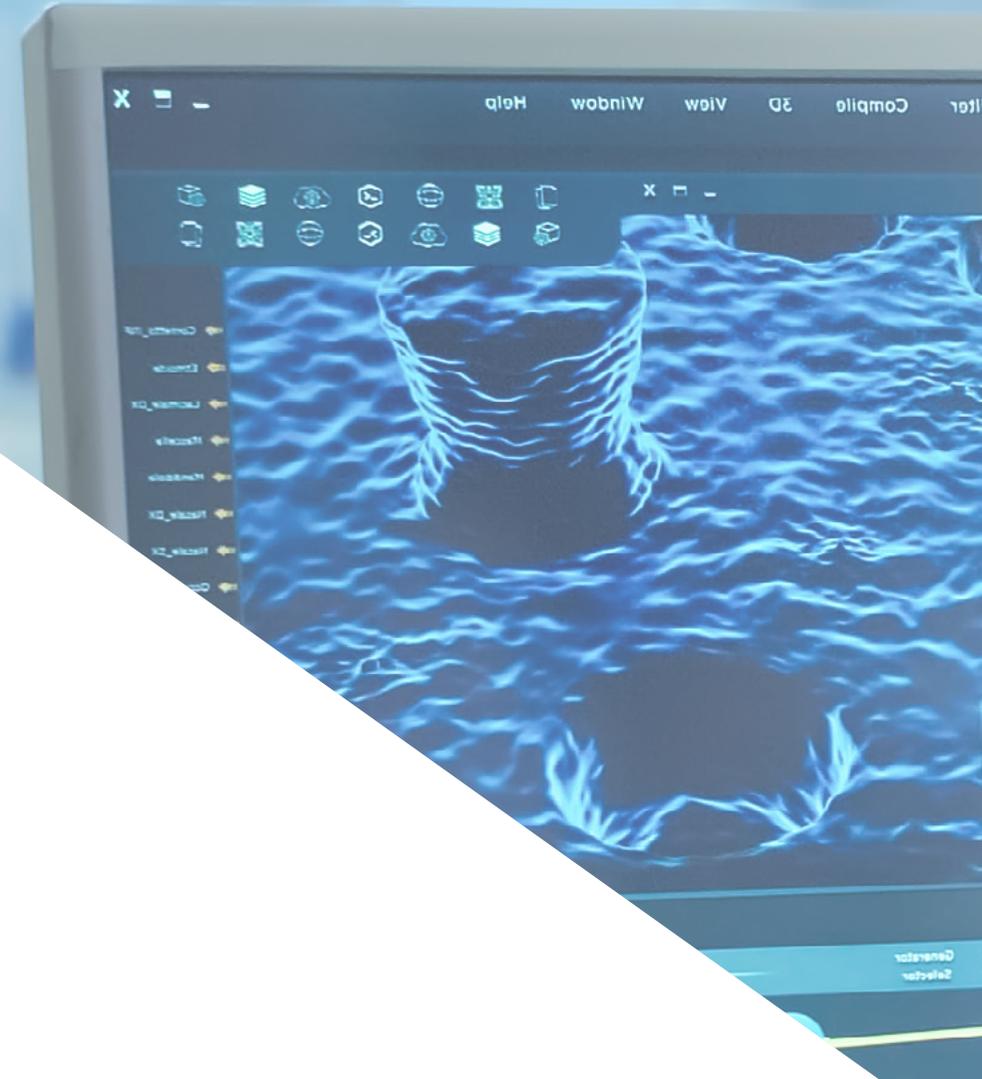
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا البرنامج هو تزويد الممرضين بالمهارات المناسبة لدمج التقنيات الرقمية في ممارساتهم المهنية ضمن أنظمة الرعاية الأولية. سوف يطور الخريجون المهارات النظرية والعملية اللازمة لإدارة الأدوات المبتكرة مثل السجلات الطبية الإلكترونية والذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة لتوفير رعاية ممتازة للمرضى. يعتمد كل ذلك على منهجية إعادة التعلم Relearning، وهي 100% وتركز على تمكين الطلاب من تعزيز مهاراتهم بأسرع الطرق وأكثرها مرونة.





بفضل TECH Global University، ستتعرف على كيفية
مساعدة الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته الأكثر تقدمًا للمرضين
في مراقبة المرضى عن بُعد“



الأهداف العامة

- ♦ تطوير المعرفة حول جوانب الرعاية في الرعاية الأولية، لكل من الأفراد والأسر والمجموعات، وكذلك التفاعلات التي تحدث بينهم
- ♦ توسيع المجالات المهنية لتمرير الرعاية الأولية واكتساب المعرفة لمزيد من الرؤية والهيبة ومستوى أعلى من استقلالية العمل
- ♦ المشاركة بنشاط في المجتمع من حيث ملته ببرامج صحة المجتمع
- ♦ ابق على اطلاع دائم بالاتجاهات في الممارسة المتقدمة بالتمرير في الرعاية الأولية
- ♦ تعزيز الممارسات الجيدة، القائمة على الأدلة العلمية، استجابة للتقدم في البحث في العلاجات والتكنولوجيا



الهدف الرئيسي من هذا البرنامج هو تحديث مهاراتك وتمكينك من ممارسة التمريض باستخدام أحدث موارد الصحة الإلكترونية E-Health

الأهداف المحددة



- ♦ معالجة تأثير الرقمنة في الرعاية الأولية من وجهة نظر تحسين الوصول وجودة الرعاية والكفاءة والإنصاف والسلامة واستدامة النظام
- ♦ تقييم وتحليل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كعوامل تمكين لتطوير الرعاية الصحية في المستقبل، والمساعدة في تنفيذ نماذج جديدة للإدارة والرعاية
- ♦ تعزيز استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، وضمان استخدامها لتحسين جودة الرعاية وحتى لتحسين قدرات التشخيص
- ♦ تقييم أثر التمريض عن بُعد في تحسين رعاية المرضى وتقليل تعطيل حياة المرضى اليومية من خلال تجنب سفر المرضى غير الضروري إلى المركز الصحي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج فريقاً من المحاضرين الذين تم اختيارهم لخبرتهم الواسعة وتخصصهم في تمريض الرعاية الأولية. يتمتع كل عضو من أعضاء هيئة التدريس بخبرة مهنية كبيرة وأثبت تميزه في رعاية المرضى في هذا المجال. بالإضافة إلى ذلك، يتيح لهم عملهم السريري تقديم منظور عملي وحديث. وبالتالي، يمكن للممرض الاعتماد على تلقي تدريب على أعلى مستوى وجودة.



سيكون طاقم التدريس المكون من خبراء كبار في مجال
تمريض الرعاية الأولية تحت تصرفك أثناء تطوير هذه
المحاضرة الجامعية المتكاملة للغاية“



هيكل الإدارة

د. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- ♦ رئيس خدمة الرعاية الصحية الأولية في مركز A Estrada الصحي
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع في الخدمات الصحية Gallego
- ♦ المدير التنفيذي لشركة Infomercados Servicios Financieros
- ♦ ماجستير في تقييم الشركات من مركز الدراسات المالية
- ♦ دبلوم في الصحة من وزارة الصحة وشؤون المستهلكين.
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا



الأساتذة

أ. Cobas Couto, Elvira

- ♦ أخصائية تمريض الرعاية المجتمعية
- ♦ مستشارة ومدربة ريادة الأعمال
- ♦ أستاذة محاضرة في جامعة A Coruña
- ♦ ماجستير في التمريض المجتمعي من جامعة A Coruña
- ♦ ماجستير في مناهج البحث في العلوم الصحية من جامعة Alcalá
- ♦ متخرجة في التمريض من مدرسة العليا للتمريض Superior José Timoteo Montalvao Machado de Chaves

د. Negreira Rodríguez, Samuel

- ♦ أخصائي تمريض مع توجيه الموارد البشرية
- ♦ ممرض عمل في Previlabor
- ♦ ممرض في شركة NEXGRUP S.A
- ♦ مساعد ممرض في مستشفى Quirúrgico Modelo A Coruña
- ♦ مساعد ممرض في مستشفى CUF Infante Santo في Lisboa
- ♦ ممرض مساعد في مجمع مستشفى Arquitecto Marcide
- ♦ ماجستير في الوقاية من المخاطر المهنية من جامعة A Coruña
- ♦ تخصص في السلامة المهنية والنظافة وبيئة العمل وعلم الاجتماع النفسي التطبيقي من جامعة Europea Miguel de Cervantes
- ♦ خبير في إدارة الأدلة الفنية الخاصة بأختام "الشركة الصحية" و"إدارة الوقاية من معايير OHSAS 18001"
- ♦ شهادة في التمريض من الجامعة A Coruña



الهيكل والمحتوى

يقدم برنامج التمريض الرقمي في الرعاية الأولية محتوى متطورًا يغطي المفاهيم الأكثر ابتكارًا في هذا المجال. ومن هذا المنطلق، ستتاح الفرصة للمرضين للاطلاع على آخر المستجدات في مجال رقمنة الرعاية الصحية ومؤسسات الرعاية الصحية والتطبيق عن بُعد وتنفيذ المراكز الصحية الذكية. بالإضافة إلى ذلك، سيتطرق أيضًا إلى موضوعات مثل روبوتات الدردشة الآلية والمساعدين الافتراضيين في مجال الرعاية الصحية، بالإضافة إلى روبوتات الرعاية الصحية. يتم تقديم هذه المواد من خلال مجموعة متنوعة من موارد الوسائط المتعددة، بما في ذلك ملخصات الفيديو، والتي ستكون متاحة في مكتبة افتراضية دون قيود على الوصول إليها.



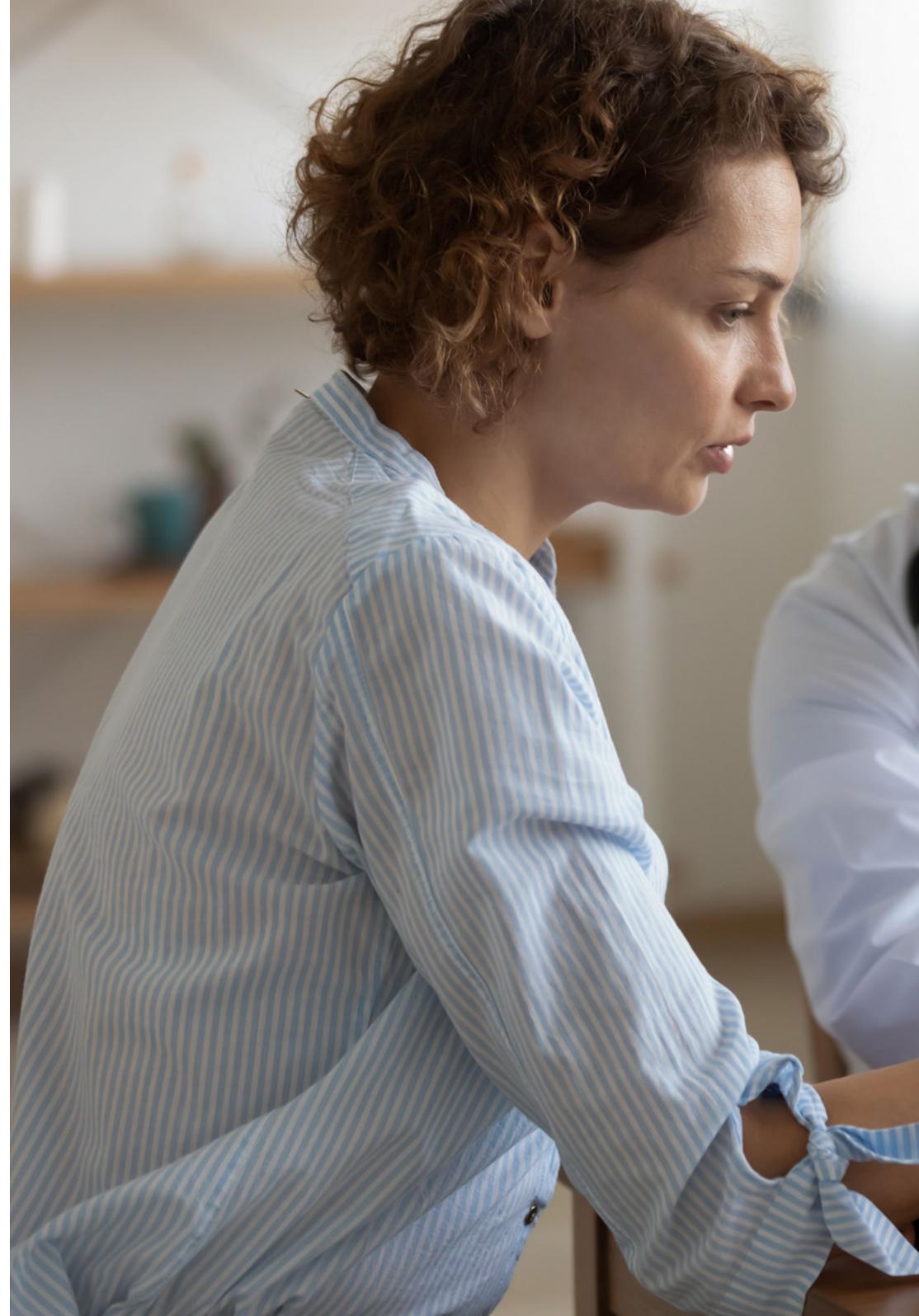
باستخدام طريقة إعادة التعلم Relearning، ستكتسب بسرعة
ومرونة جميع المهارات التي يقدمها برنامج التمريض في
"TECH Global University



الوحدة 1. التطورات في نظام الصحة الرقمية

- 1.1 الصحة الرقمية
 - 1.1.1 الصحة الإلكترونية E-Health
 - 2.1.1 رقمنة الرعاية الصحية وشركات الرعاية الصحية
 - 3.1.1 رقمنة الرعاية الصحية الأولية
 - 4.1.1 السجل السريري الإلكتروني
 - 5.1.1 البيانات الضخمة Big Data في مجال الصحة
 - 2.1 التطبيق عن بُعد والرعاية الصحية عن بُعد
 - 1.2.1 التطبيق عن بُعد
 - 2.2.1 التطورات التكنولوجية في التطبيق عن بُعد
 - 3.2.1 فوائد وتحديات وتطبيقات التطبيق عن بُعد
 - 4.2.1 تحدي الرعاية في سيناريو تقني
 - 3.1 تطبيقات الكمبيوتر في خدمة رعاية الأشخاص
 - 1.3.1 تطبيقات الحاسب الآلي لخدمة رعاية الأشخاص
 - 2.3.1 أنظمة التنبيه والتذكير
 - 3.3.1 مراقبة المرضى عن بُعد
 - 4.3.1 الآثار المترتبة على توعية المرضى وتمكينهم
 - 4.1 إنترنت الأشياء في مجال الرعاية الصحية أجهزة الاستشعار والأجهزة الذكية للاستخدام في الرعاية الأولية
 - 1.4.1 الإدارة الذكية للأدوية
 - 2.4.1 إنترنت الأشياء
 - 3.4.1 المراكز الصحية الذكية
 - 4.4.1 أجهزة الاستشعار والأجهزة الذكية للاستخدام في الرعاية الأولية
 - 5.1 الرعاية الصحية القائمة على الذكاء الاصطناعي. الآثار المترتبة على أخصائيي ترميز الرعاية الأولية
 - 1.5.1 الرعاية الصحية بمساعدة الذكاء الاصطناعي
 - 2.5.1 الطب التنبؤي والوقائي
 - 3.5.1 روبوتات المحادثة والمساعدين الافتراضيين في مجال الرعاية الصحية
 - 4.5.1 الآثار المترتبة على أخصائيي ترميز الرعاية الأولية
 - 6.1 الروبوتات والتعمير في الرعاية الأولية
 - 1.6.1 المفاهيم
 - 2.6.1 التنفيذ
 - 3.6.1 المزايا
 - 4.6.1 التحديات

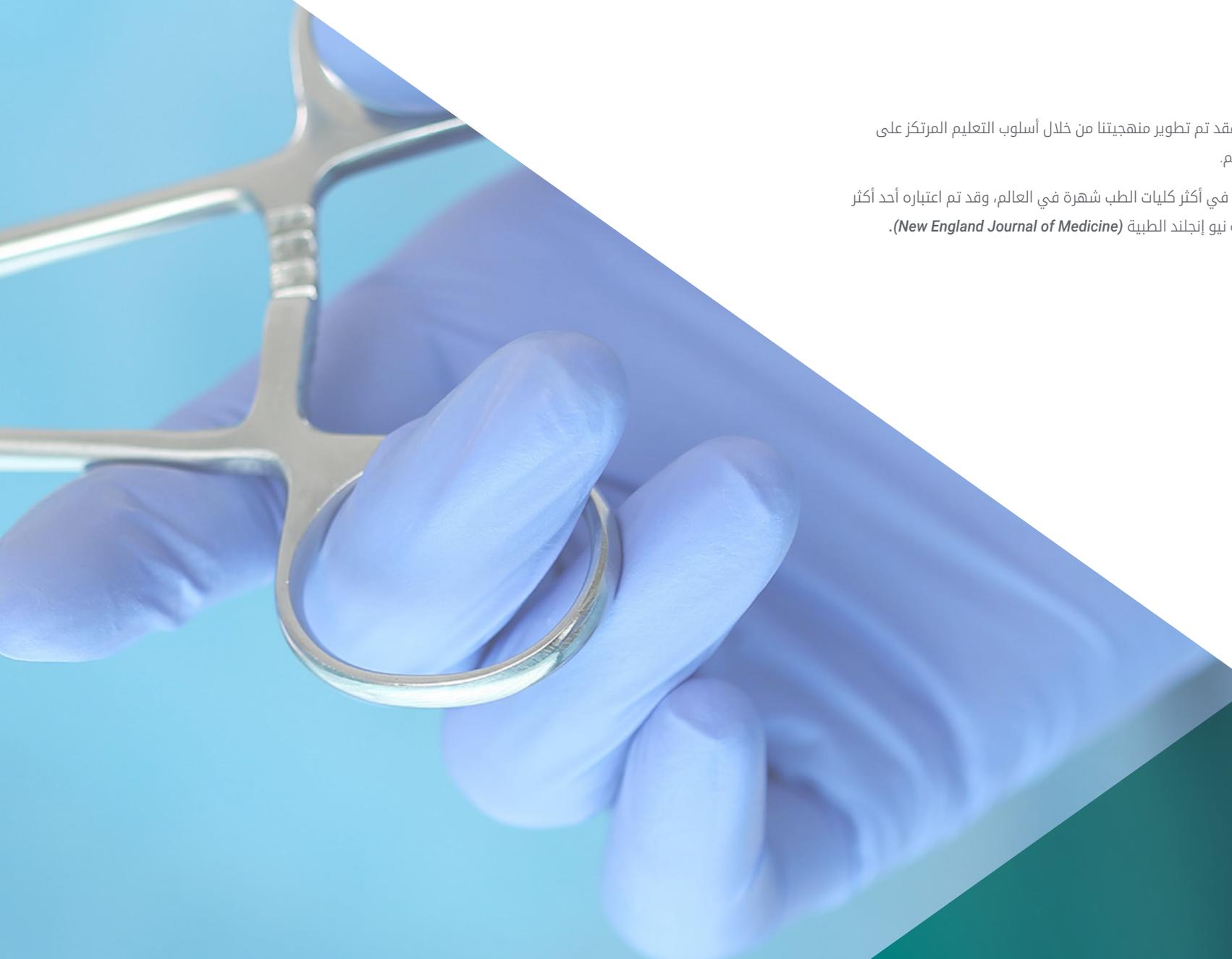
- 7.1. تُهج جديدة لتقديم الرعاية: الرعاية القائمة على القيمة والرعاية الشخصية
 - 1.7.1. الرعاية القائمة على القيمة
 - 2.7.1. الرعاية المخصصة
 - 3.7.1. مفهوم القيمة
 - 4.7.1. طرق التقييم
- 8.1. الرعاية في العصر الرقمي والتقني والروبوتي والذكاء الاصطناعي تحدي إضفاء الطابع الإنساني
 - 1.8.1. الرعاية المتمحورة حول المريض
 - 2.8.1. الذكاء الاصطناعي
 - 3.8.1. العلاقة العلاجية
 - 4.8.1. التدريب في العصر الرقمي
- 9.1. التعليم الإلكتروني وE-learning. التقنيات الجديدة المطبقة في التوعية الصحية والتعليم
 - 1.9.1. E-learning
 - 2.9.1. التقنيات الجديدة المطبقة في التوعية الصحية
 - 3.9.1. التقنيات الجديدة المطبقة في التوعية الصحية.
 - 4.9.1. تصميم المحاضرات الجامعية عبر الإنترنت
- 10.1. الابتكار في الرعاية الأولية
 - 1.10.1. الابتكار في مجال الرعاية الصحية الأولية
 - 2.10.1. أدوار جديدة للتمريض الجديد
 - 3.10.1. النماذج المبتكرة للرعاية الصحية الأولية
 - 4.10.1. الطب المشخص في الرعاية الصحية الأولية

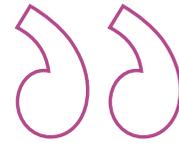


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



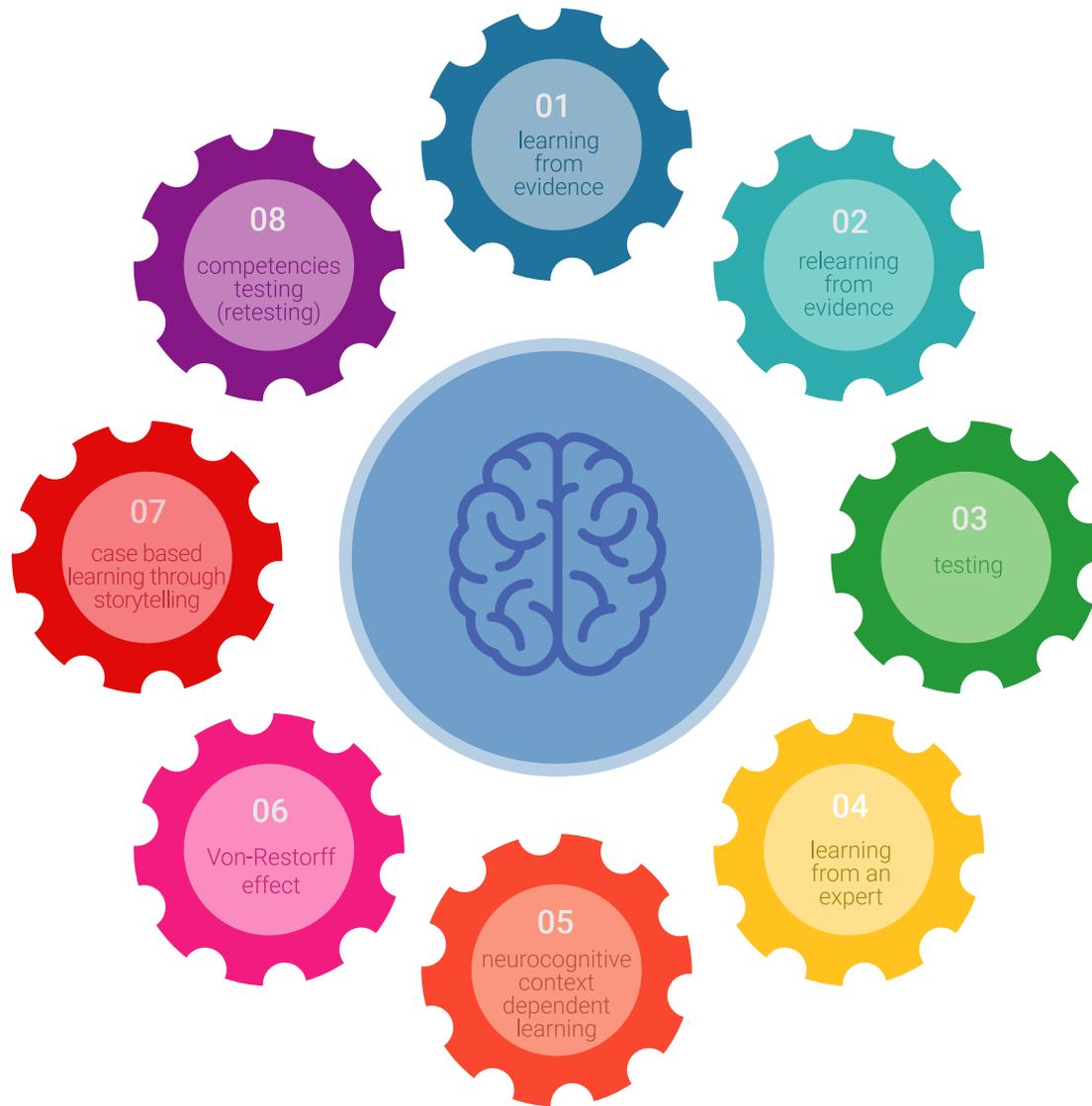
تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

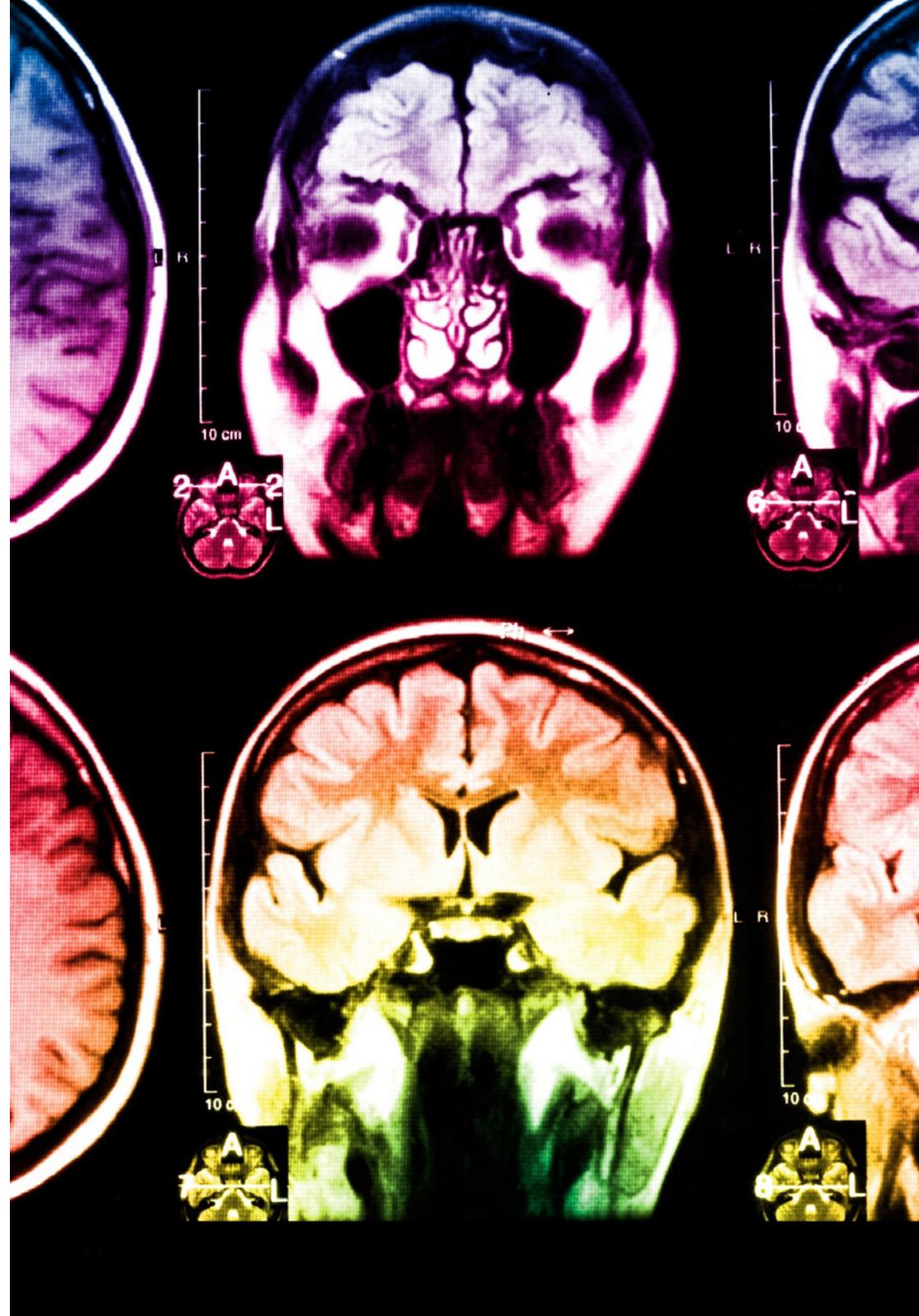
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

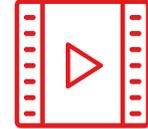


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواملنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



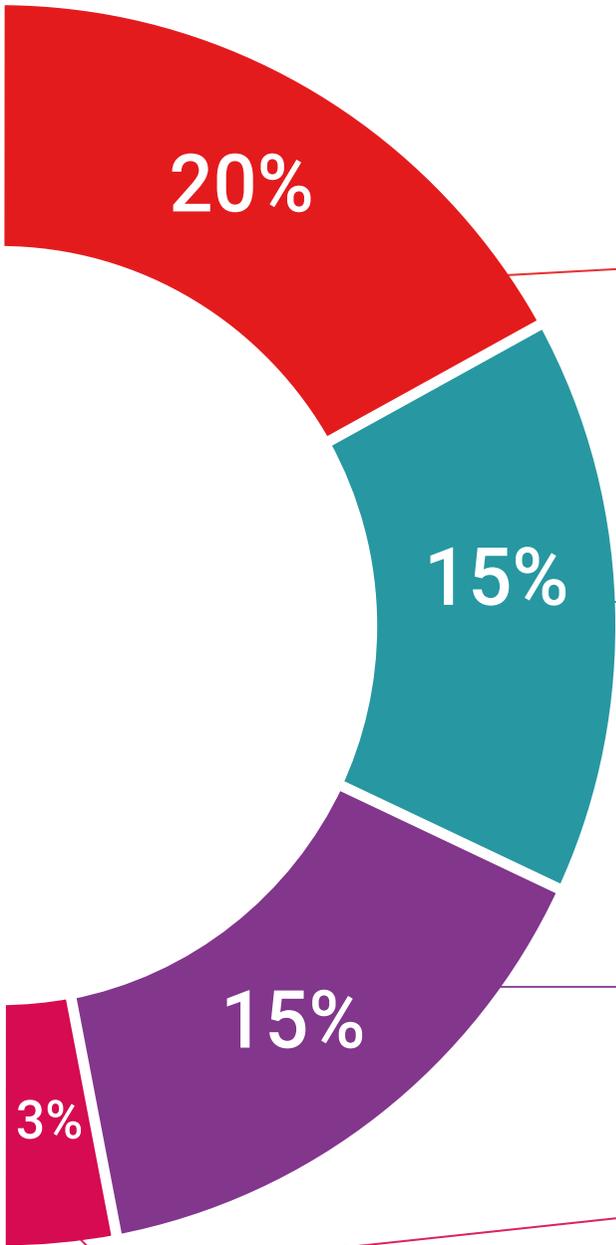
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



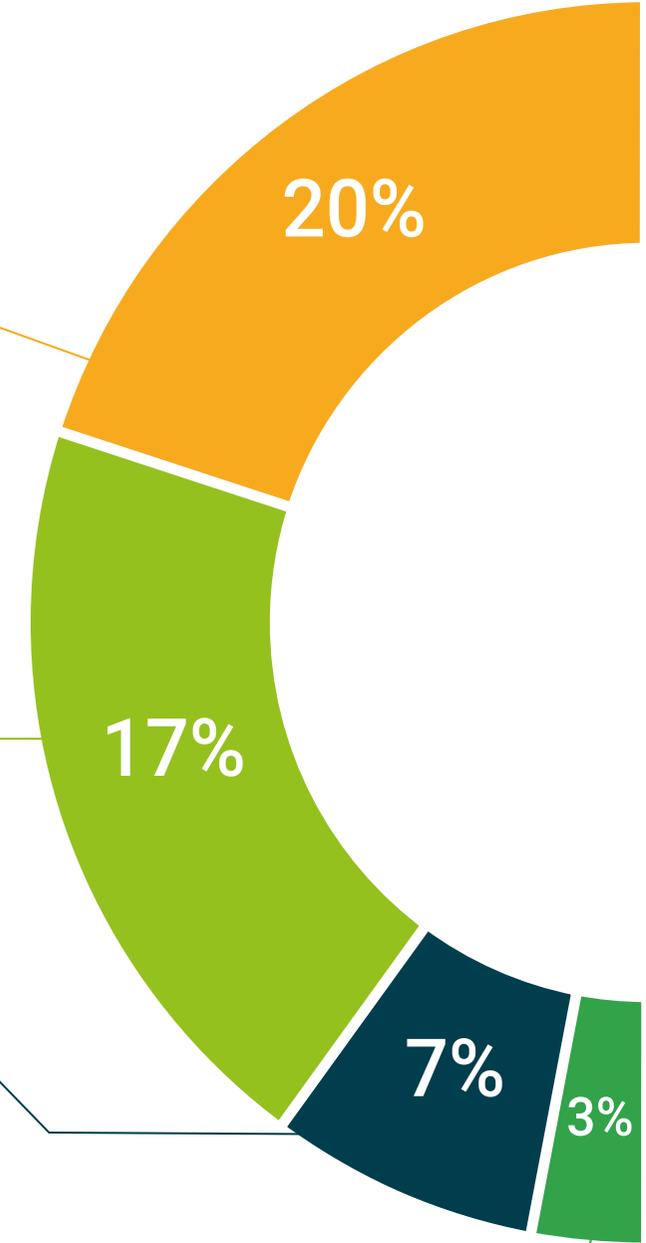
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التمريض الرقمي في الرعاية الأولية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في التمريض الرقمي في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التمريض الرقمي في الرعاية الأولية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التعمير الرقمي في الرعاية الأولية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية التمريض الرقمي في الرعاية الأولية