

# محاضرة جامعية الكفاءات الرقمية في التثقيف الصحي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الكفاءات الرقمية في التثقيف الصحي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/digital-competencies-health-education](http://www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/digital-competencies-health-education)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

في الوقت الحالي، من الضروري أن تكون على اطلاع دائم بالمهارات الرقمية الأكثر تطبيقًا في القطاع المهني الذي تعمل فيه. تساعد هذه في تعزيز تنفيذ العمليات والحصول على نتائج أفضل. لذلك فإن مجال التثقيف الصحي لا ينجو من هذا الواقع ويجب تدريب المتخصصين في هذا المجال لمواجهة التحديات الجديدة التي تنشأ. بهذا المعنى، طورت TECH منهجًا متخصصًا، صممه خبراء في التمريض المدرسي، والذي يكتف الموارد الرئيسية الأكثر استخدامًا في التعلم التعاوني 2.0، لتدريس التثقيف الصحي. هي متوفرة 100% عبر الإنترنت، مع مواد دراسية حصرية ومتاحة على مدار 24 ساعة يوميًا لإكمالها في غضون أسابيع قليلة.





قم بتجربة الأدوات الرقمية المختلفة للتثقيف حول الصحة، من خلال  
دراسة هذه المحاضرة الجامعية الحصرية من TECH. سجل الآن"



أصبحت إدارة المعلومات والتواصل في البيئات الاجتماعية والقدرة على استخدام الإنترنت لأغراض التعلم مجالات ذات أهمية كبيرة. توفر الكفاءة الرقمية القدرة على الاستفادة من المنهجيات الجديدة لتحقيق تعلم أكثر فعالية وتحفيزاً وشموغاً، وهي ضرورية بشكل متزايد لتكون قادرًا على المشاركة بشكل هادف في مجتمع المعرفة والاقتصاد الجديد في القرن الحادي والعشرين.

للتعرف على البحث والتمييز في المحتوى ذي الصلة، والألعاب، والشبكات الاجتماعية، من بين أدوات الاتصال الأخرى، قامت TECH بتطوير هذه المحاضرة الجامعية 100٪ عبر الإنترنت، والتي ستزود الخريج بالمهارات الرقمية الأكثر تقدمًا للعمل في التثقيف الصحي.

يدمج المعلم 2.0 استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في ممارساته المعتادة، وذلك باستخدام الأدوات الرقمية في عملية التدريس والتعلم، للاستفادة من مزاياها في نشر واستهلاك المعلومات المتعلقة بالعادات الصحية. في هذه الحالة، يجب على طاقم التمريض، بصفتهم معلمين في مجال الصحة، أيضًا إتقان الأدوات الرقمية المتاحة وإنشاء موارد قابلة للتطبيق على تعزيز الصحة من خلال هذه الوسائط الرقمية.

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في الكفاءات الرقمية في التثقيف الصحي إلى تدريب منهجيات التعلم الجديدة والتثقيف الصحي، من خلال المواد الدراسية التي طورها خبراء في قطاع التمريض المدرسي، وبالجودة اللازمة لتحسين ملفك المهني، في أسابيع فقط.

تحتوي **المحاضرة الجامعية في الكفاءات الرقمية في التثقيف الصحي** على البرنامج العلمي الأكثر إكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في التمريض المدرسي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتحديث معلوماتك بسهولة وراحة بفضل طريقة الدراسة  
Relearning، والتي ستجدها في هذا البرنامج المتخصص  
في الكفاءات الرقمية في التثقيف الصحي"

سيساعدك هذا البرنامج الأكاديمي على اكتشاف دور التدريس 2.0 وتأثيره في التعلم التعاوني في الثقيف الصحي.

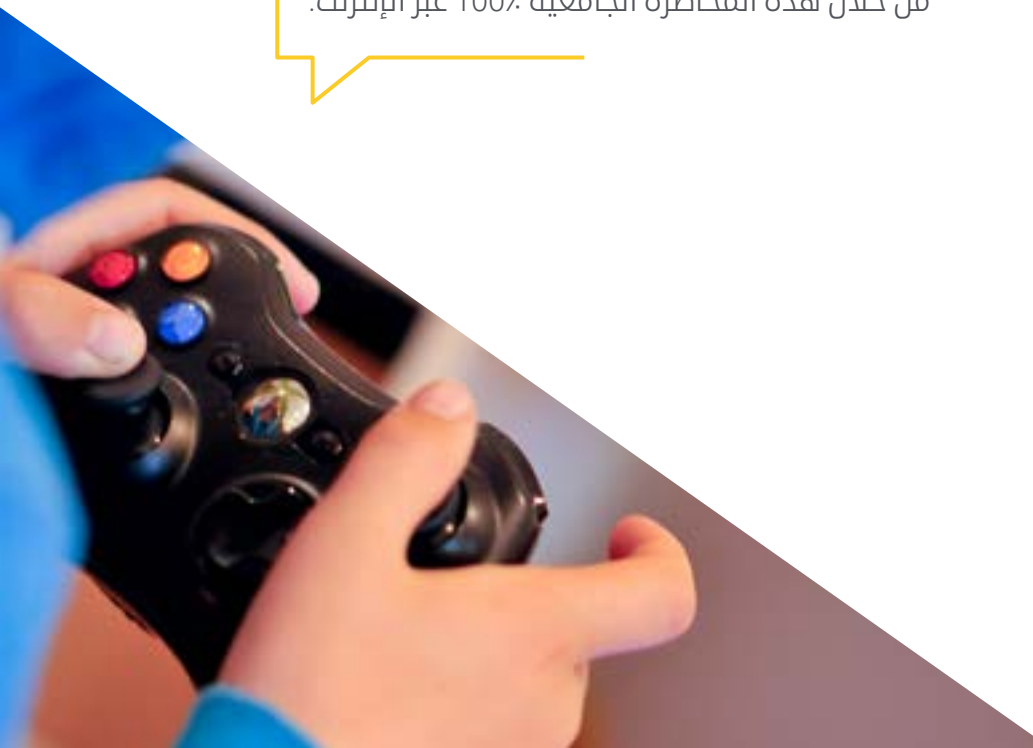
قم بتحديث معرفتك في مجال الإدارة والتحليل والتقييم وإنشاء الموارد التي تنطبق على تعزيز الصحة من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، من خلال هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت.

توفر لك TECH حرمًا جامعيًا افتراضيًا يمكن الوصول إليه من خلال أي جهاز متصل بالإنترنت وإمكانية تنزيل المحتوى. بهذه الطريقة، ستحصل على المواد الدراسية عندما تكون في أمس الحاجة إليها"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

في الوقت الحالي، من الضروري تعزيز الصحة في المدرسة بطريقة شاملة وسياقية، إلى جانب إدراج الموارد التكنولوجية التي تسهل التعلم ودمج الطلاب في أنشطة هذه العملية. لذلك، من خلال هذه المحاضرة الجامعية، سيكون لدى الخريج كفاءات رقمية جديدة للتدخل بنجاح في التثقيف الصحي.





سوف تكتسب المهارات والقدرات اللازمة لتطوير التدخلات  
التعليمية وتعزيز الصحة في المدرسة وفي المجتمع"



## الهدف العام



- تحديث معرفة أخصائي التمريض في الاتجاهات الجديدة في التمريض المدرسي، وكذلك تعلم كيفية تصميم وبناء وتنفيذ البرامج والإجراءات التعليمية المحددة وتطبيق وحل عمليات الرعاية التي تستهدف طلاب المدارس ككل



يشكل الخبراء في التمريض المدرسي أعضاء هيئة التدريس في هذا البرنامج وسيعلمونك أحدث التطورات فيما يتعلق باستخدام الموارد التكنولوجية في التثقيف الصحي"

## الأهداف المحددة



- ♦ معرفة منهجيات العمل التي تدعم تحقيق الأهداف المتعلقة بالصحة، اعتمادًا على خصائص المجموعة التي نخاطبها (التثقيف الصحي من خلال الألعاب واللعب، والتثقيف الصحي من خلال القصص، والتثقيف الصحي من خلال السينما والمسرح، والقراءة التأملية، وتحليل الحالة، والمناقشة، الخ)
- ♦ مراجعة وتحديث التقنيات والاستراتيجيات والبرامج وموارد الوسائط المتعددة والأدوات المتعلقة بالتعليم وتعزيز الصحة في المدرسة



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بهدف تقديم محتوى عالي الجودة ومتخصص فيما يتعلق بالكفاءات الرقمية في التثقيف الصحي، اختارت TECH طاقماً تدريسيًا يتكون من خبراء كبار في التمريض المدرسي، مع المسؤولية الحالية في المنظمات والمؤسسات ذات الصلة التي قدمت معرفتها الأكثر تميزاً في هذا الموضوع، مما يسمح لخريج هذا البرنامج بتطوير ملف مهني رائع.

ستحصل على تأييد المهنيين ذوي السمعة الطيبة  
الذين طوروا محتوى هذا البرنامج حصريًا حتى تكتسب  
المعرفة الأكثر تقدمًا وحدثًا"



## هيكل الإدارة

### أ. Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة Virgen de la Luz. للتعليم الخاص في Elche، إسبانيا
- ♦ رئيسة الجمعية العلمية الاسبانية للتمريض المدرسي
- ♦ مستشارة في الكلية الرسمية للتمريض في Alicante
- ♦ ممرضة في المستشفى الجامعي العام في Elche
- ♦ ماجستير في علوم التمريض من جامعة Alicante
- ♦ أخصائية جامعية في التعليم من أجل الصحة
- ♦ أخصائية جامعي في الوقاية والإدمان على المخدرات
- ♦ تقنية في تعزيز الصحة
- ♦ عضوة الجمعية العلمية الاسبانية للتمريض المدرسي



## الأساتذة

### د. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ طبيب مساعد في خدمة الطوارئ في مستشفى Vega Baja. في Alicante، إسبانيا
- ♦ طبيب الطوارئ في الوحدة الطبية المتخصصة (وحدة الطوارئ العسكرية 1)
- ♦ طبيب في خدمة الرعاية الطبية الطارئة
- ♦ طبيب المروحية الطبية
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Alicante
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ أستاذ معتمد لجمعية الطوارئ الإسبانية
- ♦ عضو جمعية الطوارئ الاسبانية

### أ. Mora Rivero, Jorge

- ♦ ممرض متخصص في حالات الطوارئ
- ♦ ممرض الطوارئ في المستشفى الجامعي العام في Elche
- ♦ مدرس جامعي للممارسات السريرية
- ♦ خبرة التدريس المهنية في درجات الماجستير والدراسات العليا
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة Alicante
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في علوم التمريض
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في حالات الطوارئ للرعاية الأولية
- ♦ شهادة في النقل الطبي في حالات الطوارئ (خدمات الرعاية الطبية الطارئة)

**أ. Marcos, Ángela**

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة Virgen de La Luz
- ♦ بكالوريوس في التمريض
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي
- ♦ تقني عالي في التغذية والحمية
- ♦ متطوعة في جمعية المعاقين عقلياً في Alicante

**أ. Carmona Moreno, Alicia**

- ♦ ممرضة مدرسية في مجمع التعليمي Mas Camarena, Bétera, إسبانيا
- ♦ المنسقة الإقليمية لمجموعة ENSE. Valencia, إسبانيا
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من الجامعة الكاثوليكية في Valencia
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للتمريض المدرسي

**أ. Cascales Pérez, María Luisa**

- ♦ ممرضة مكرسة لرعاية الأسرة والمجتمع
- ♦ ممرضة في العديد من المراكز الصحية في منطقة Murcia
- ♦ مشرفة المقيمين في تخصص تمريض الأسرة والمجتمع
- ♦ بكالوريوس في التمريض من الجامعة الكاثوليكية في San Antonio Murcia
- ♦ عضوة في الكلية الرسمية للتمريض في منطقة Murcia

**أ. Martínez González, María del Carmen**

- ♦ طبيبة نفسية في Fisioclinic Sonia del Río
- ♦ عالمة نفسية وباحثة
- ♦ مستشارة التدريب لوكالة الصحة في Valencia
- ♦ مستشارة التدريب في Systems Maintenance Services Europe
- ♦ مستشارة الموارد البشرية
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة Miguel Hernández. في Elche, إسبانيا
- ♦ ماجستير في إدارة الموارد البشرية من FUNDESEM Business School

**أ. Mascarell Torres, Natalia**

- ♦ ممرضة مدرسية خبيرة في التنوع الوظيفي
- ♦ ممرضة مدرسية في مراكز التعليم الابتدائي
- ♦ ممرضة في مركز وإقامة المهني Les Talaies
- ♦ بكالوريوس في التمريض

**د. Barberán Valero, Sebastián**

- ♦ طبيب أطفال متخصص في انسداد الجهاز التنفسي والسكتة القلبية الوعائية للأطفال
- ♦ طبيب أطفال في مركز Pasarela الطبي
- ♦ طبيب أطفال في مركز Alzira الطبي
- ♦ الممثل الإقليمي للمجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة
- ♦ منسق مجلة الجمعية الإسبانية لحالات طوارئ الأطفال
- ♦ أمين جمعية Valencia لطب الأطفال
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لحالات طوارئ الأطفال

### أ. Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ◆ ممرضة مدرسية في مدرسة Highlands El Encinar مدريد
- ◆ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة Pontificia Comillas، إسبانيا
- ◆ شهادة الخبرة الجامعية في التمريض المدرسي من جامعة San Pablo CEU
- ◆ دورة مقدمي دعم الحياة الأساسية للمتخصصين في مجال الصحة ضمن برنامج رعاية القلب والأوعية الدموية SEMES-AHA
- ◆ دورة تدريبية متقدمة لدعم الحياة في حالات الصدمات الدولية تُقدمها كلية الأطباء الرسمية الالامعة في مدريد
- ◆ دورة الدراسات العليا في التمريض في الرعاية الأولية والمتخصصة من قبل مؤسسة تطوير التمريض
- ◆ دورة الدراسات العليا في التمريض الطبي الجراحي من قبل مؤسسة تطوير التمريض
- ◆ دورة الدراسات العليا في تمريض الأم والطفل من قبل مؤسسة تطوير التمريض
- ◆ إجازة المعلم الابتدائي مع تخصص اللغة الإنجليزية من جامعة la Rioja الدولية
- ◆ دورة تدريبية لمدرسي اللغة الإسبانية كلغة أجنبية من قبل مؤسسة البحث وتطوير الثقافة الإسبانية

### د. Neipp López, María del Carmen

- ◆ وكيلة نائب رئيس الجامعة لشؤون اعتماد المؤهلات في علم النفس مدرسة علم النفس
- ◆ نائب عميد علم النفس بكلية العلوم الاجتماعية الصحية
- ◆ دكتوراه أوروبية في علم النفس من جامعة Miguel Hernández
- ◆ بكالوريوس في علم النفس من الجامعة البابوية في Salamanca

### د. Manrique Martínez, Ignacio

- ◆ مدير معهد Valencia لطب الأطفال
- ◆ رئيس المجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة
- ◆ رئيس خدمة طوارئ الأطفال في مستشفى Vithas Valencia 9 de Octubre
- ◆ مسؤول عن وحدة الإقامة القصيرة والاستشفاء للأطفال بمستشفى 9 de Octubre
- ◆ رئيس قسم طب الأطفال في مستشفى IMED Valencia، إسبانيا
- ◆ مدير دورة (Advanced Pediatric Life Support (APLS) في الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال
- ◆ مدير دورة (Advanced Pediatric Life Support (APLS) في الكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ
- ◆ مدير دورات الإنعاش القلبي الرئوي المتقدمة للأطفال وحديثي الولادة من قبل المجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي لطب الأطفال وحديثي الولادة
- ◆ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ◆ أخصائي في طب الأطفال ومجالات محددة
- ◆ الاعتماد كأخصائي في حالات طوارئ الأطفال من قبل الجمعية الإسبانية لطب الأطفال

### أ. Sáez Cárdenas, Salvador

- ◆ ممرضة متخصصة في التثقيف الصحي
- ◆ مؤلف مشارك للتعليم من أجل الصحة تقنيات العمل مع المجموعات الصغيرة
- ◆ أستاذ قسم التمريض بجامعة Lleida
- ◆ منسق درجة الماجستير في التعليم من أجل الصحة في جامعة Lleida
- ◆ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة Lleida
- ◆ بكالوريوس في علم التربية



**أ. Vicente Ortiz, Anna**

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة Miguel de Cervantes للتعليم الخاص Elda, إسبانيا
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من الجامعة الكاثوليكية في Valencia
- ♦ ماجستير الخاصة في التمريض المدرسي من جامعة برشلونة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة Alicante

**أ. Antona Rodríguez, Alfonso**

- ♦ مسؤول عن المشاريع الدولية والتعاون الإنمائي لبلدية مدريد
- ♦ مستشار تقني للمديرية العامة للصحة العامة لبلدية مدريد
- ♦ ممرض وخريج بشهادة الليسانس في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية
- ♦ ماجستير في الجنسية

**أ. Martín Peñalver, Ricardo**

- ♦ أخصائي في التمريض المدرسي
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في رعاية المرضى المزمين في الرعاية الأولية من جامعة برشلونة
- ♦ أخصائي جامعي في علم الشيخوخة وتمريض الشيخوخة من جامعة Alicante
- ♦ أخصائي جامعي في أبحاث التمريض من جامعة Alicante
- ♦ أخصائي جامعي في خدمات إدارة التمريض من جامعة Alicante
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض
- ♦ سكرتير جمعية Valencia لمعلمي مرض السكري
- ♦ عضو في كلية التمريض Alicante

**د. Pérez Rosa, Rosa**

- ♦ منسقة الطوارئ في نظام الطوارئ الطبية كاتالونيا, اسبانيا
- ♦ السكرتيرة المسؤولة للنشر في الجمعية الإسبانية لطب الطوارئ
- ♦ ممرضة متخصصة في التعليم من أجل الصحة 2.0
- ♦ محررة وصانعة محتوى سمعي بصري حول التعليم من أجل الصحة في El Blog de Rosa
- ♦ مشاركة في تنظيم مؤتمرات الاتصال السمعي البصري والصحة
- ♦ دكتوراه في اللغة السمعوية والبصرية في التعليم من أجل الصحة
- ♦ بكالوريوس في علم الإنسان
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض
- ♦ ماجستير في التعليم من أجل الصحة
- ♦ أستاذة جامعية للدراسات العليا في الحالات الطارئة والعاجلة
- ♦ أستاذة جامعية في الابتكار والتكنولوجيا والصحة 2.0
- ♦ عضوة مجموعة الابتكار والتكنولوجيا في كلية التمريض ببرشلونة

**أ. Trescastro López, Silvia**

- ♦ ممرضة في المستشفى الجامعي العام في Alicante
- ♦ ممرضة متخصصة في الغذاء والنظام الغذائي المدرسي
- ♦ متعاونة في مشاريع التمريض المدرسي في مراكز التعليم الابتدائي والاعدادي
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من الجامعة الكاثوليكية في Valencia

# الهيكل والمحتوى

تقترح TECH وحدة دراسية واحدة في هذه المحاضرة الجامعية في الكفاءات الرقمية في التثقيف الصحي. يتكون من 7 موضوعات مختلفة توضح نظريات التعلم الاجتماعي والموارد التكنولوجية التي سيتم استخدامها لتدريس العادات الصحية في المدرسة. سيتمكن طلاب هذا البرنامج من الاتصال من أجهزتهم المفضلة، في أفضل وقت في جدول أعمالهم، وبالتالي التقدم نحو الهدف بشكل تدريجي وطبيعي، والحصول على معارفهم الجديدة في أسابيع فقط.



سوف تتعلم المهارات الرقمية لتدريس العادات  
الصحية في المدرسة من خلال هذا المنهج  
الدراسي الذي طوره خبراء رائعون"



## الوحدة 1. الكفاءات الرقمية في التثقيف الصحي

- 1.1. التعلم التعاوني 2.0 في التثقيف الصحي. نظريات التعلم الاجتماعي
- 2.1. الملاحظة والمعلومات
- 3.1. إدارة الوقت عبر الإنترنت
- 4.1. الفيديو والقصص المصورة في التثقيف الصحي
- 5.1. المدونة كمورد تعليمي
- 6.1. الشبكات الاجتماعية والتثقيف الصحي
- 7.1. مساحات التعلم الشخصية



أصبحت الدراسة الآن أسهل بكثير وبالجودة التي تستحقها مع TECH. سجل الآن واستمتع بالمنهجية الأكثر تقدمًا 100% عبر الإنترنت"

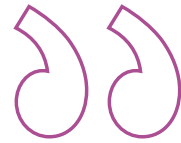


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning*, وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبيراً سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للمعرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



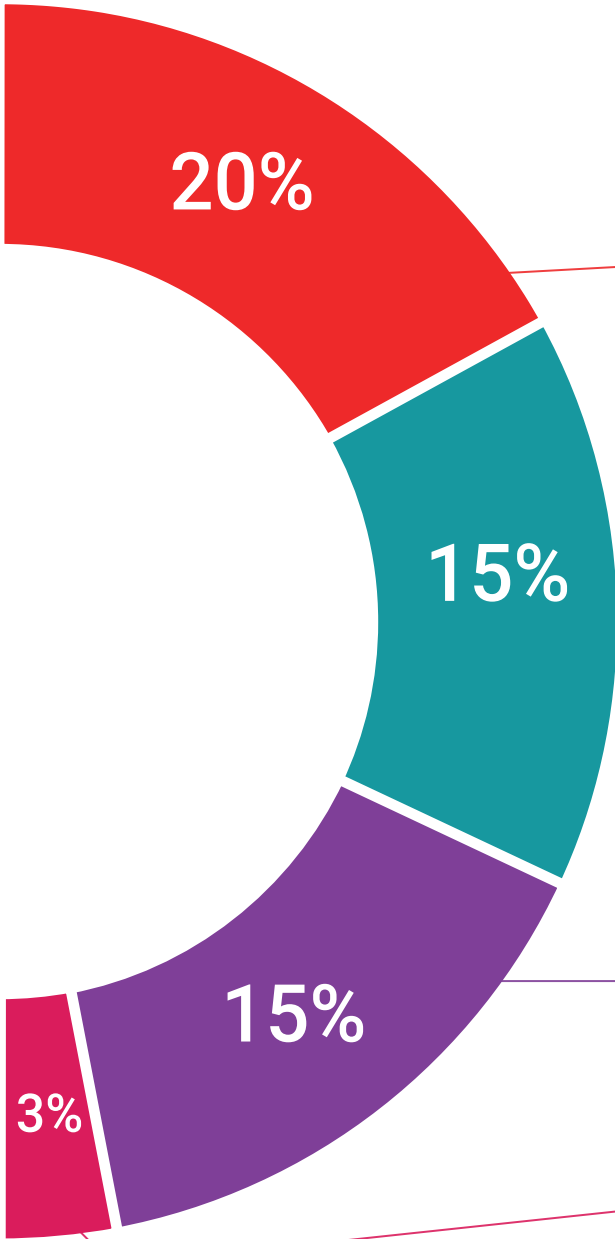
### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



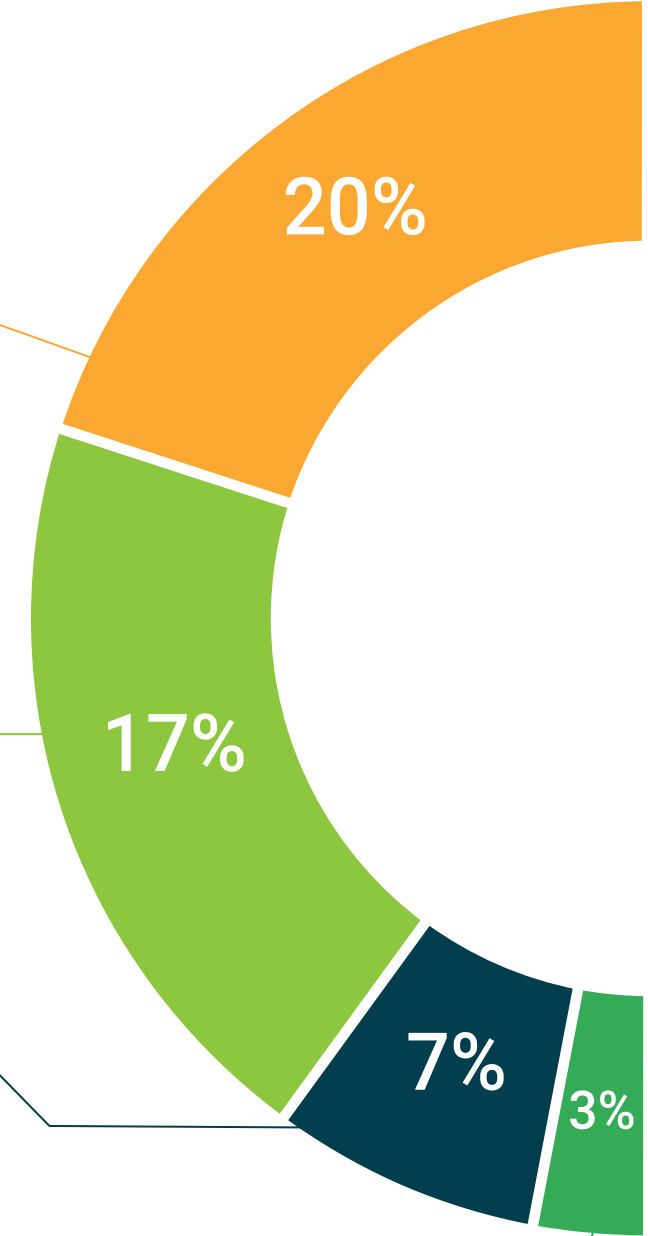
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الكفاءات الرقمية في التثقيف الصحي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة الجامعة في الكفاءات الرقمية في التثقيف الصحي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائنا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في الكفاءات الرقمية في التثقيف الصحي  
اطريقة: عبر الإنترنت  
مدة: 6 أسابيع





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية

### الكفاءات الرقمية في التثقيف الصحي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية الكفاءات الرقمية في التثقيف الصحي