

## محاضرة جامعية

تمرير حالات طوارئ أمراض الجهاز الهضمي والكلى  
والغدد الصماء خارج المستشفى لمرضى الأطفال



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## محاضرة جامعية

تمرير حالات طوارئ أمراض الجهاز الهضمي والكلى  
والغدد الصماء خارج المستشفى لمرضى الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ar/nursing/postgraduate-certificate/digestive-nephrourological-endocrine-system-emergencies-out-hospital-setting-nursing](http://www.techtute.com/ar/nursing/postgraduate-certificate/digestive-nephrourological-endocrine-system-emergencies-out-hospital-setting-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

حالات الطوارئ الهضمية وكذلك حالات طوارئ الجهاز البولي والغدد الصماء هي العمليات المرضية التي كثيراً ما يشهدها العاملون الصحيون في حالات الطوارئ. يمكن أن يؤدي الأداء المستمر لأخصائي التمريض إلى تقليل الإصابة وتقليل العواقب وتحسين تشخيص هؤلاء المرضى. من خلال هذا البرنامج ستمكن من تحديث الإجراءات في هذا النوع من الطوارئ في سياق خارج المستشفى.





تتناول هذه الدورة الجوانب الرئيسية لبرنامج حالات طوارئ أمراض الجهاز الهضمي والكلية والغدد الصماء خارج المستشفى بحيث تسمح لك بمواجهة تلك المواقف التي قد تعرض حياة المريض للخطر. تعلم كيفية تحديد وعلاج وإحالة المريض المصاب بعلم الأمراض العاجل في مكان خارج المستشفى"



تحتوي محاضرة جامعية في تمريض حالات طوارئ أمراض الجهاز الهضمي والكُلوي والغدد الصماء خارج المستشفى لمرضى الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ مستجدات التشخيصية-العلاجية جديدة في حالات الطوارئ الأكثر شيوعاً للجهاز الهضمي والكُلوي والغدد الصماء في بيئة خارج المستشفى
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات وأساليب التشخيص والاساليب العلاجية
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يجب أن يواجه أخصائيو التمريض في ممارستهم للحياة اليومية في مجال خارج المستشفى العديد من حالات الطوارئ الحيوية التي تتطلب رعاية متخصصة مثل حالات طوارئ الجهاز الهضمي والكلى والغدد الصماء.

الإجراء السريع والفعال من قبل المتخصصين الصحيين في معظم الحالات المضاعفات المحتملة الناتجة عن حالات الطوارئ هذه، ولكن من أجل ذلك من الضروري الحفاظ على المعرفة محدثة في هذا المجال كمتخصص خارج المستشفى.

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية لأخصائيي التمريض لتحديث معارفهم لإجراء رعاية جيدة في مواجهة حالات الطوارئ القلبية الوعائية والجهاز التنفسي في سياق خارج المستشفى.



قم بتحديث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية هذه في حالات طوارئ الجهاز الهضمي والكلى والغدد الصماء في بيئة التمريض خارج المستشفى بطريقة عملية وبتكيفة مع احتياجاتك"

تسمح لك المحاضرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة والتي توفر تعلمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في المواقف الحقيقية.

تشمل حالات سريرية للتوضيح الأمثل لتطوير البرنامج إلى واقع الانتباه في التمريض قدر الإمكان.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في تمرير حالات طوارئ أمراض الجهاز الهضمي والكُلوي والغدد الصماء خارج المستشفى لمرضى الأطفال والحصول على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية

تضم أعضاء هيئة تدريسية أخصائية بالصحة الذين ينتمون إلى التمريض في حوادث والذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال السنوات الأكاديمية الجامعية. للقيام بذلك على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال حالات الطوارئ عند ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

# 02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي ينشده البرنامج هو تطوير التعلم نظريًا وعمليًا، حتى يتمكن أخصائي التمريض إتقان طوارئ الجهاز الهضمي والكليوي والغدد الصماء في بيئة التمريض خارج المستشفى بطريقة عملية وصارمة.





سيولد برنامج التحديث هذا الشعور بالأمان في أداء الممارسة التمريضية مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا”



الهدف العام



♦ إطلاع أخصائي التمريض على إجراءات و تدابير العمل اللازمة لمواجهة أمراض الجهاز الهضمي والكلوي والغدد الصماء العاجلة التي تحدث خارج المستشفى



اغتنم هذه الفرصة واتخذ الخطوة لتتطلع نفسك على آخر التطورات في حالات رعاية مرضاك في الطوارئ المتعلقة بأمراض الجهاز الهضمي والكلوي والغدد الصماء في بيئة التمريض خارج المستشفى"

### الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على علامات وأعراض الأمراض الرئيسية للجهاز الهضمي وتداعياتها
- ♦ التفريق بين الأسباب الرئيسية لحالات البطن الحادة والتحكم في آلام البطن الحادة في الرعاية الأولية
- ♦ مراجعة الفيزيولوجيا المرضية لعملية الانسداد المعوي
- ♦ بيان المظاهر المختلفة الناتجة عن أمراض القنوات الصفراوية
- ♦ التعرف على الصورة المرضية المحددة لنزيف الجهاز الهضمي العلوي
- ♦ استخدام الاختبارات التكميلية المختلفة لتشخيص جسم غريب مبتلع
- ♦ تحديد معايير التشخيص للفشل الكلوي الحاد
- ♦ استخدام العلاج المناسب للمغص الكلوي الحاد
- ♦ حل حالة احتباس البول الحاد في بيئة الرعاية الصحية الأولية
- ♦ تحديد علامات وأعراض المريض المصاب بانحلال الريبيدات
- ♦ تقييم معايير الإحالة للمريض المصاب بعدوى المسالك البولية
- ♦ تفسير التعديلات الأساسية لعملية التمثيل الغذائي لنسبة السكر في الدم
- ♦ تطبيق التدابير المناسبة لعكس حالة الحمض الكيتوني السكري
- ♦ التعرف على علم الأحياء الخاص بأزمة أديسون
- ♦ التمييز بين نقص السكر في الدم وارتفاع السكر في الدم وتطبيق العلاج المناسب
- ♦ التعمق في الغيبوبة الغير كيتونية مفرطة الأمولية



## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج على مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة مرموقة في أعضاء هيئة تدريسه، والذين ينتمون إلى مجال الرعاية الأولية والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.



تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث التطورات في إجراءات التمريض لحالات طوارئ الجهاز الهضمي والكليوي والغدد الصماء في بيئة التمريض خارج المستشفى"



أ. Roldán del Amo, Adela

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. كلية التمريض الجامعية "Nuestra Señora de los Desamparados" في فالنسيا
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأطفال
- ♦ ممرضة أطفال في وحدة استشفاء الأطفال. مستشفى NISA 9 de Octubre
- ♦ أستاذ جامعي في: "دبلوم تمريض حديثي الولادة والعناية المركزة لحديثي الولادة". CEU - جامعة Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- ♦ أستاذ جامعي في: "دورة الإسعافات الأولية والإنعاش القلبي الرئوي وحالات الطوارئ". CEU - جامعة Cardenal Herrera. Moncada. Valencia



الأساتذة

أ. Antón García, Gema

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض (D.U.E). كلية التمريض الجامعية في Alicante
- ♦ ممرض قسم التوليد في مستشفى جامعة Elche العام (Alicante). مدرس الممارسات السريرية
- ♦ خبرة مهنية في الولادة وطب الأطفال حديثي الولادة

أ. Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ دبلوماسية في الحضانة. الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا (UCV)
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأطفال
- ♦ مشرف التمريض بقسم طب الأطفال. مستشفى NISA 9 de Octubre
- ♦ أستاذ جامعي في: "دبلوم تمريض حديثي الولادة والعناية المركزة لحديثي الولادة". CEU - جامعة Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- ♦ مدرس في "دورة تغذية الطفل" في Fundación Hospitales Nisa

أ. Lospitao Gómez, Sara

- ♦ ممرضة خدمة الطب المكتف بمستشفى Fuenlabrada الجامعي
- ♦ وحدة العناية المركزة بعد الجراحة (UPC) الخاصة بجراحة القلب. مستشفى de Octubre 12
- ♦ وحدة العناية المركزة للشریان التاجي. مستشفى de Octubre 12
- ♦ ماجستير في العناية المركزة. بجامعة Rey Juan Carlos I
- ♦ باحث متعاون في دراسة متعددة المراكز بعنوان

أ. Mora Rivero, Jorge

- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة البكانتي
- ♦ درجة ماجستير الرسمي في علوم التمريض
- ♦ ممرض طوارئ في مستشفى جامعة Elche العامة (Alicante). مدرس الممارسة السريرية
- ♦ خبرة مهنية في التدريس في درجات الماجستير والدراسات العليا
- ♦ خبير جامعي في حالات الطوارئ في الرعاية الأولية
- ♦ العنوان في النقل الطبي العاجل (SAMU)

أ. Balboa Navarro, Ana

- ♦ ممرض طوارئ في مستشفى Elche العامة (Alicante)
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأطفال
- ♦ درجة ماجستير الرسمي في علوم التمريض
- ♦ مدرب أساسي لدعم الحياة ومتقدم لدعم الحياة في القلب والأوعية الدموية من قبل الجمعية الإسبانية لطب الطوارئ وجمعية القلب الأمريكية (SEMES-AHA)
- ♦ مدرب الإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة للمجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة (GERCPPN)
- ♦ دورة مقدم الخدمة المتقدمة SEMES-ITLS "دعم الحياة في الإصابات الدولية"
- ♦ شهادة اعتماد APLS (الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال والكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ)
- ♦ خبرة مهنية في التدريس في درجات الماجستير والدراسات العليا

أ. López Ruiz, María Amparo

- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب والجراحة جامعة فالنسيا
- ♦ قسم طب الأطفال. مستشفى NISA 9 de Octubre. Valencia
- ♦ مدير دورة الدراسات العليا: "دبلوم في تمريض حديثي الولادة والعناية المركزة لحديثي الولادة" CEU Cardenal Herrera University - Moncada (فالنسيا) ومؤسسة مستشفيات NISA (فالنسيا)

# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المحترفين على دراية بأثار التدريب على ممارسة التمريض اليومية في رعاية الطوارئ خارج المستشفى وإدراكاً لأهمية التدريب الحالي، لتكون قادرًا على التصرف قبل المرضى الذين يعانون من أمراض ملتهمة وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.







تحتوي المحاضرة الجامعية في تمرير حالات طوارئ أمراض الجهاز الهضمي والكُلوي والغدد الصماء خارج المستشفى لمرضى الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق





### الوحدة 1. حالات طوارئ الجهاز الهضمي

- 1.1. ألم حاد في الصدر
- 2.1. انسداد معوي
- 3.1. التهاب المعدة والأمعاء الحاد
- 4.1. التهاب البنكرياس الحاد
- 5.1. أمراض القنوات الصفراوية الحادة
- 6.1. نزيف الجهاز الهضمي الحاد
- 7.1. حالات طوارئ أمراض الشرج والمستقيم

### الوحدة 2. طوارئ أمراض الكلى والمسالك البولية

- 1.2. الفشل الكلوي الحاد
- 2.2. احتباس البول الحاد
- 3.2. المغص الكلوي
- 4.2. كيس الصفن الحاد
- 5.2. انحلال الريبيدات

### الوحدة 3. حالات الطوارئ الغدد الصماء

- 1.3. ارتفاع السكر في الدم
- 1.1.3. الحمض الكيتوني السكري
- 2.1.3. غيبوبة غير كيتونية مفرطة الأسمولية
- 2.3. نقص سكر الدم
- 3.3. أزمة أديسون
- 4.3. حالات طوارئ الغدد الصماء الأخرى

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# 05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات  
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

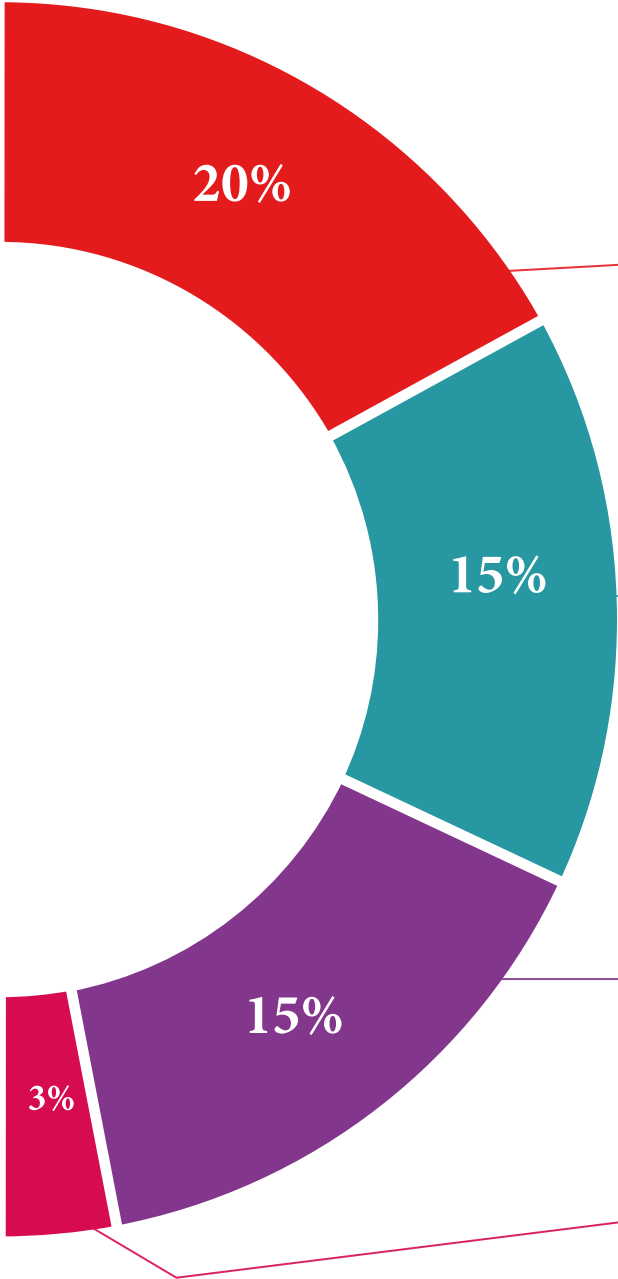
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### تقنيات وإجراءات التمرّيز في الفيديو



جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطلاقة التقنيات التمرّيزية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

#### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا"

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



#### تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



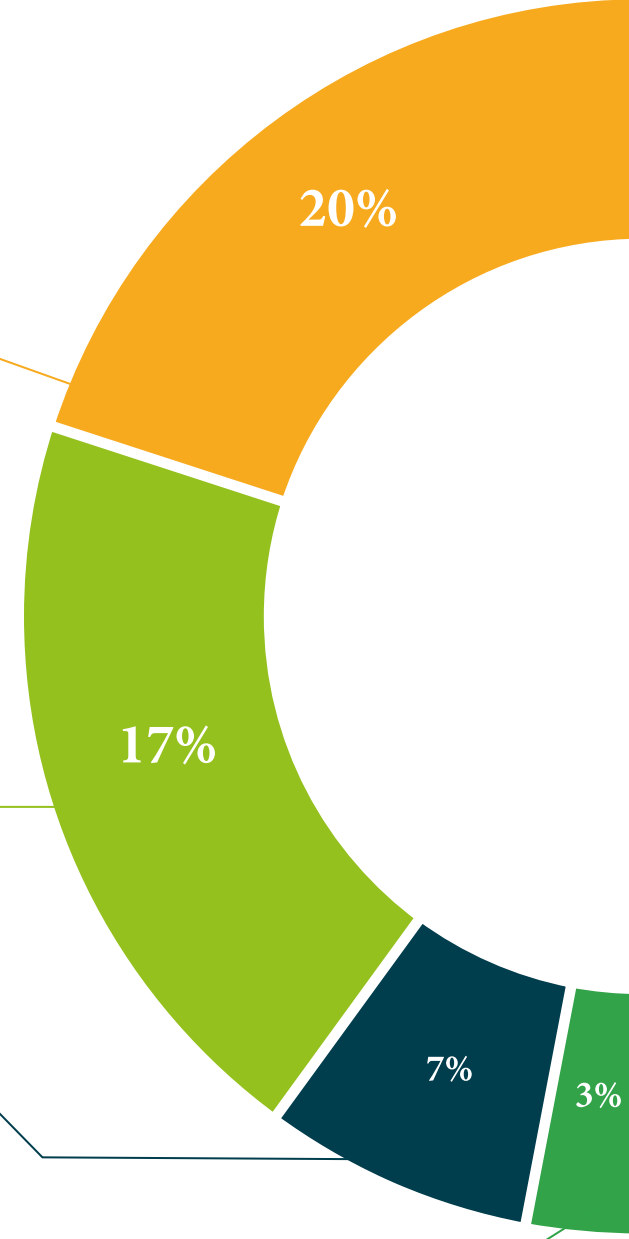
#### صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تمريض حالات طوارئ أمراض الجهاز الهضمي والكُلوي والغدد الصماء خارج المستشفى لمرضى الأطفال إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة والحصول على شهادة صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على المحاضرة الجامعية دون الذهاب  
للتدريب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في تمرير حالات طوارئ أمراض الجهاز الهضمي والكُلوي والغدد الصماء خارج المستشفى لمرضى الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدائماً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العملي: محاضرة جامعية في تمرير حالات طوارئ أمراض الجهاز الهضمي والكُلوي والغدد الصماء خارج المستشفى لمرضى الأطفال  
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 100 ساعة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

### محاضرة جامعية

تمرير حالات طوارئ أمراض الجهاز الهضمي والكُلوي  
والغدد الصماء خارج المستشفى لمرضى الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتريتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

## محاضرة جامعية

تمرير حالات طوارئ أمراض الجهاز الهضمي والكُلوي  
والغدد الصماء خارج المستشفى لمرضى الأطفال