

大学课程

护理的医院环境中的
诊断和治疗过程





大学课程

护理的医院环境中的 诊断和治疗过程

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/diagnostic-therapeutic-processes-hospital-setting-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

近年来, 医院的各种工作流程发生了重大变化。这些变化尤其影响到护士的工作, 因为她们看到了诊断和治疗程序中应用的规程和技术是如何演变的。因此, 为了能够应对当前的医疗保健形势, 有必要参加像本课程这样的进修课程。该资格证书为专业人员提供了循环系统诊断测试或静脉导管的插入、维护和护理等方面的最新知识。通过这一课程, 护士将通过适合其专业情况的 100% 在线教学方法, 将最先进的技术融入其工作中。



“

在工作中应用诊断和治疗过程中的最佳技术, 深入研究静脉灌注或心电图等方面”

最近, 医院不同流程运作的变化也对护士的工作产生了影响。大流行病的形势加速了医疗保健领域的众多变革。医院是发生最大变革的医疗中心之一。护理等服务也随之发生变化。因此, 本大学课程深入探讨了护士在诊断和治疗过程中需要掌握的新技术和新程序。

该课程采用 100% 在线教学系统, 由最优秀的教师授课, 专业人员能够以方便简单的方式更新知识。他们可以选择学习的时间和地点, 每天 24 小时随时掌握课程的所有资料和教学资源。因此, 基于一种非常实用的方法, 护士将享受到大量的活动、视频、互动摘要和案例研究, 以及许多其他材料。

通过这种学习方法, 可以很容易地获取最先进的内容, 从而使专业人员能够快速掌握有关预防院内感染、导管插入和病人引流、氧气疗法和气溶胶疗法或用药护理等问题的知识。

这个**护理的医院环境中的诊断和治疗过程**大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由医院的护理工作专家提出实际案例的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



该课程将使您能够适应医院诊断和治疗过程的最新发展, 将最新程序融入日常实践"

“

通过将血液动力学护理和抗肿瘤药物管理方面的最新进展融入您的工作,实现专业进步”

TECH 的在线教学方法让您一边学习一边工作,既没有死板的时间表,也不会影响您的专业工作。

您将享受到最优秀的教师团队,他们将为您提供大量最新的多媒体资源。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,专业必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

在当前的医疗保健形势下, 护士的工作发生了重大变化, 因此本课程是您更新知识的最佳选择。因此, 本课程的主要目的是使专业人员更接近医院环境中诊断和治疗过程的最新技术和程序。这样, 护士就能与时俱进, 迅速适应当前的医疗变革。



“

TECH 知道, 您的目标是了解医院环境中护士工作的所有最新发展, 因此, 它通过本课程以适合您的便捷方式为您提供这些信息”

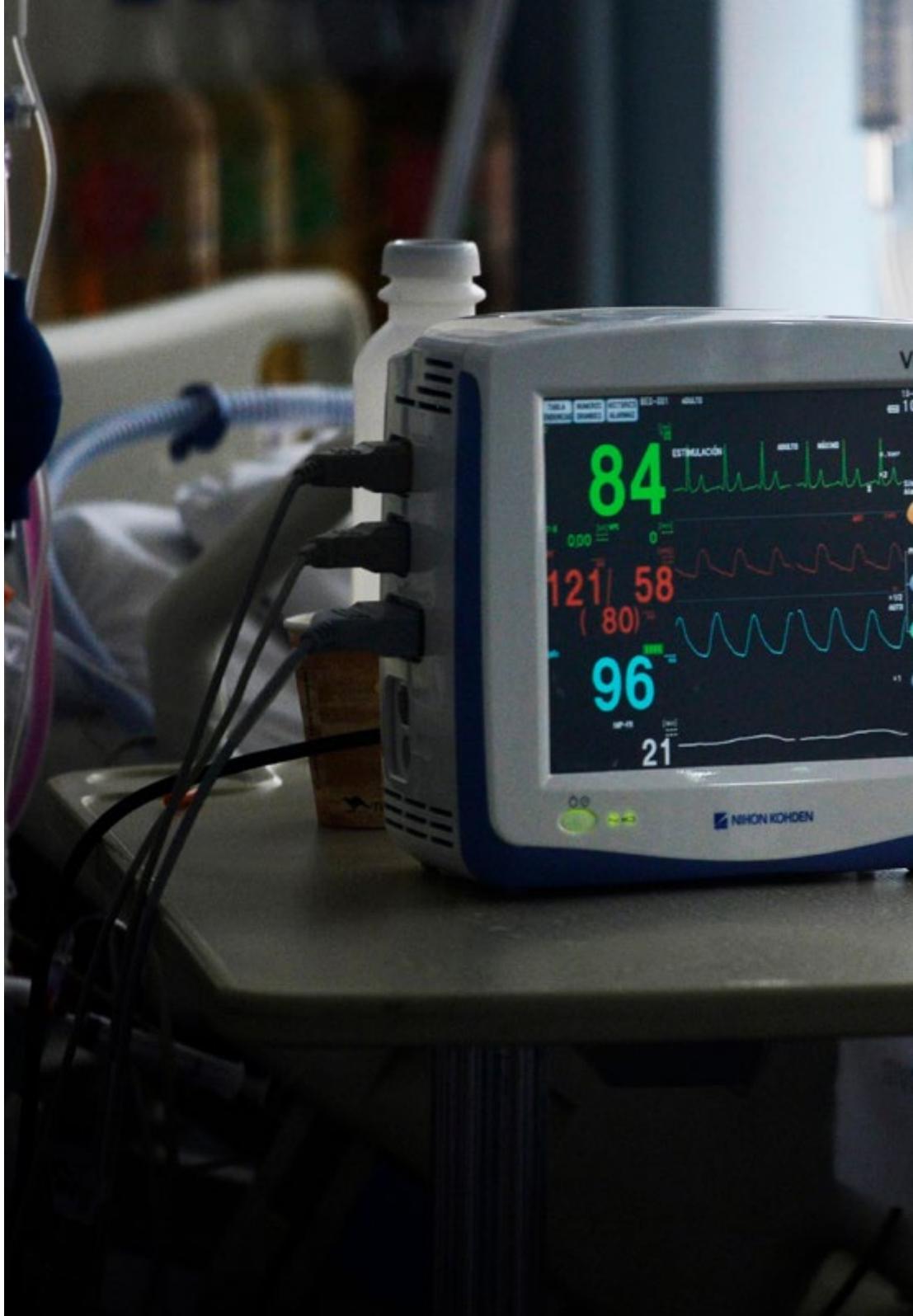


总体目标

- ◆ 掌握整合和应用知识、技能和态度的专业能力, 在专业实践中形成良好的实践
- ◆ 掌握不同的医院区域和单位以及它们在护理方面的特殊性和注意事项
- ◆ 掌握护理工作, 作为病人护理决策的基础
- ◆ 在住院病人中进行专门的高级培训, 以最大限度地提高专业或学科领域的具体能力



你们将拥有最好的教学内容和最好的教师, 以实现自己的职业目标"





具体目标

- ◆ 促进负责任和安全地使用药物和/或设备来支持护理和治疗支持
- ◆ 对当前或未来的工作场所进行改进
- ◆ 在照顾病人的过程中, 对病人信息、隐私和亲密关系进行保密
- ◆ 确保护理工作的保密性和专业保密性
- ◆ 深化必要的安全和舒适措施, 以防止来自医疗保健的风险
- ◆ 避免与治疗用药有关的不良事件
- ◆ 在临床过程中发展解决问题和决策的能力
- ◆ 安全地管理住院部使用的药物和其他治疗方法

03 课程管理

该大学课程拥有最好的师资队伍，专门教授护士在医院环境中参与诊断和治疗过程。因此，完成该课程的专业人员将拥有活跃在不同医疗岗位上的最优秀的教师。因此，学生可以学到最好的知识，因为这些知识都是由了解医院护理服务最新发展的教师传授的。





“

最好的老师, 现在就在您身边, 这要归功于 TECH 课程”

管理人员



Santano Magariño, Almudena 女士

- ◆ 护理部主任波尔塔-德希罗医院马德里
- ◆ 护理部助理主任格雷戈里奥-马拉尼翁医院。马德里
- ◆ 护理部部长紧急和重症部门格雷戈里奥-马拉尼翁医院。马德里
- ◆ 单位负责人紧急和重症部门马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院
- ◆ 护理学副教授康普鲁坦斯大学。马德里
- ◆ 护理学学位马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 马德里康普顿斯大学 2015 - 2016年Salus Infirmorum University School, 萨拉曼卡宗座大学
- ◆ 社会和文化人类学学士圣安东尼奥天主教大学穆尔西亚
- ◆ 健康人性化硕士马德里欧洲大学
- ◆ 健康管理和健康管理规划硕士马德里欧洲大学
- ◆ 卫生服务指导和管理硕士高等管理研究中心马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 医疗保健、管理和护理的硕士圣地亚哥德孔波斯特拉大学拉科鲁尼亚

教师

Bodes Pardo, Rosa María 女士

- ◆ Puerta de Hierro 大学医院 Majadahonda 住院主管
- ◆ UAM 医学院临床教学合作者和护理学位学生临床实践导师
- ◆ 不同委员会和医院委员会的成员:血液疗法、护理、感知质量和危险药物

Álvarez Bartolomé, Blanca 女士

- ◆ HUPH 的急性精神病学单位
- ◆ 红十字大学学院护理文凭
- ◆ 护理药物治疗硕士
- ◆ 成年患者在常见住院情况下的护理流程和干预的大学专家
- ◆ 急诊静脉用药护士应用教程



Peralta Castro, Patricia 女士

- ◆ 马亚达洪达 Puerta de Hierro 大学医院透析科护理护士兼质量和患者安全主管
- ◆ 护理学学位

Sánchez Herrero, Héctor 医生

- ◆ 研究护士卫生保健研究单位马亚达洪达铁门大学附属医
- ◆ 西班牙流行病学学会指导小组协调员
- ◆ 西班牙青年流行病学家小组副主席
- ◆ 毕业于萨拉曼卡大学护理专业
- ◆ 卡洛斯三世卫生研究所国家卫生学院公共卫生硕士

Ayala Gambín, José Antonio 医生

- ◆ 精神病学服务的护士Puerta de Hierro 大学医院 (马德里)

04

结构和内容

该课程整合了医院环境中诊断和治疗过程的所有相关最新知识。它以一个专业模块为基础,进一步细分为 10 个主题。在这一模块中,护士可以找到最新、最具创新性的信息,如影响血流动力学监测的主要变量、生物液体和组织的诊断检测或血液制品和血液成分的管理。





“

该课程拥有一切：最有声望和经验丰富的教师团队、最好的教学系统以及最完整和最新的内容”

模块1. 医院环境中的诊断和治疗过程

- 1.1. 照顾住院病人的舒适和安全
 - 1.1.1. 卫生的护理
 - 1.1.1.1. 床、仪容和身体卫生
 - 1.1.1.2. 促进舒适
- 1.2. 流行病学。非细菌性感染
 - 1.2.1. 无菌和感染管理
 - 1.2.2. 一般医院隔离措施
- 1.3. 手术过程
 - 1.3.1. 手术程序和护理
- 1.4. 医院环境中的诊断流程
 - 1.4.1. 临床文档和IT工具
 - 1.4.1.1. 程序、记录和文件归档
- 1.5. 血液动力的护理
 - 1.5.1. 生命迹象
 - 1.5.2. 影响监测的主要变量
 - 1.5.3. 心电图
- 1.6. 意识和疼痛护理
 - 1.6.1. 神经学评估量表
 - 1.6.2. 疼痛治疗
- 1.7. 诊断性测试
 - 1.7.1. 液体和生物组织
 - 1.7.2. 循环
 - 1.7.3. 放射
 - 1.7.4. 功能测试
 - 1.7.5. 内窥镜
- 1.8. 治疗过程
 - 1.8.1. 静脉内导管的插入、维护和护理
 - 1.8.2. 医疗和护理处方
 - 1.8.3. 药物管理
 - 1.8.3.1. 药物之间的相互作用





- 1.9. 静脉输液
 - 1.9.1. 静脉输液
 - 1.9.1.1. 输液器的剂量计算和处理
 - 1.9.2. 血液制品和血液成分的管理
 - 1.9.3. 危险药物
 - 1.9.3.1. 抗肿瘤药物的管理
- 1.10. 医院环境中的其他治疗过程
 - 1.10.1. 患者导管和引流管
 - 1.10.2. 氧疗和雾化疗法
 - 1.10.3. 其他治疗技术: 腹腔穿刺术、胸腔穿刺术等
 - 1.10.4. 物理治疗

“

在教育市场上, 没有比这更全面的课程了: 现在就报名参加并了解一下吧”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

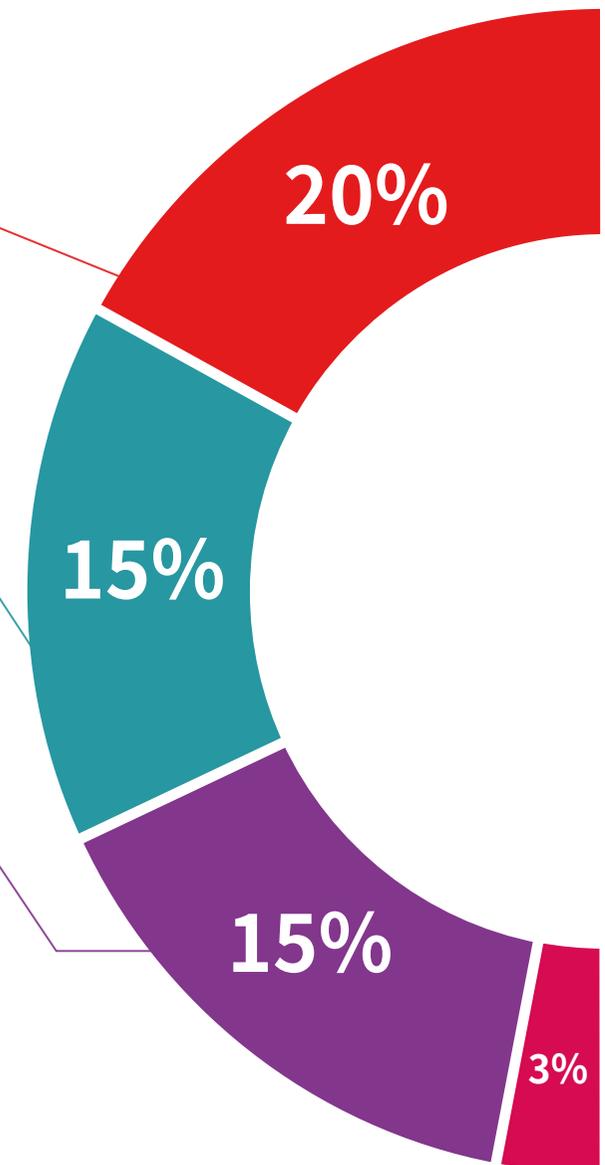
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

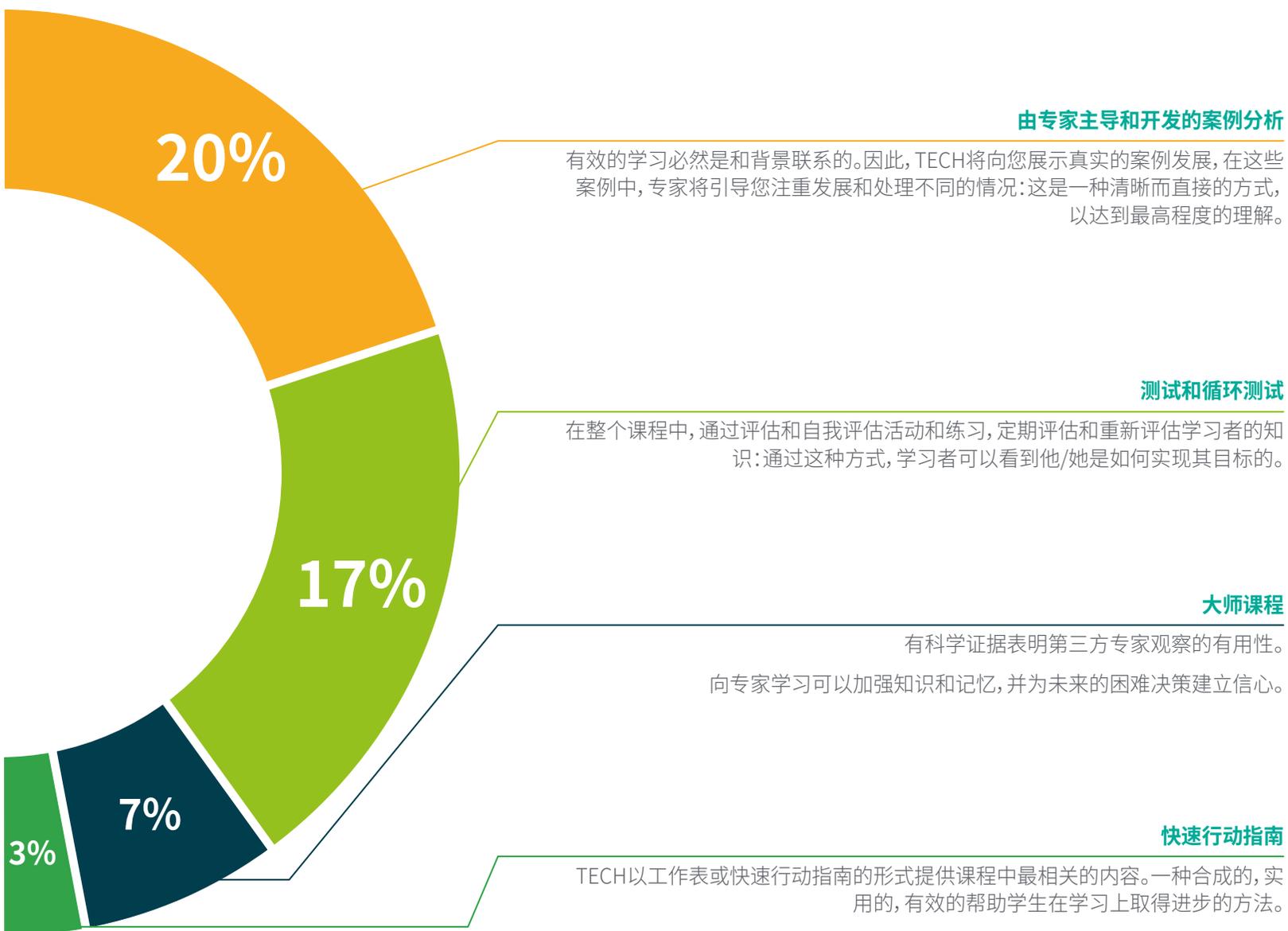
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

护理的医院环境中的诊断和治疗过程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去出门或办
理文件的麻烦”

这个**护理的医院环境中的诊断和治疗过程**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理的医院环境中的诊断和治疗过程**大学课程

官方学时: **150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程
护理的医院环境中
的诊断和治疗过程

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

大学课程

护理的医院环境中的
诊断和治疗过程