

## محاضرة جامعية

أحدث التطورات حول الرعاية الحرجة للمرضى المتعرضة لعدة إصابات وللمرضى على أجهزة الانعاش



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

أحدث التطورات حول الرعاية الحرجة للمرضى المتعرضة لعدة إصابات وللمرضى على أجهزة الانعاش

طريقة التدريس: عبر الانترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل العملي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 125 ساعة.

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/critical-care-update-polytraumatized-patients-life-support](http://www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/critical-care-update-polytraumatized-patients-life-support)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

# 01 المقدمة

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار تدريب التمريض في وحدة العناية المركزة على دراية بالأهمية الحالية للمعرفة من أجل توفير رعاية جيدة للمريض وملتزمون بالتعليم من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



إن جودة الرعاية للمرضى ذوي الحالات الحرجة مشروطة بتحديث معرفة المهنيين الذين يقدمون الرعاية.  
تحديث الإجراءات التي يقوم بها أخصائيو التمريض قبل المريض الحرج في وحدة العناية المركزة”



تحتوي المحاضرة الجامعية في أحدث التطورات حول الرعاية الحرجة للمرضى المتعرضة لعدة إصابات وللمرضى على أجهزة الانعاش على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدائثاً في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ حالات سريرية مقدمة من الخبراء
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي طبيب تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ أخبار تشخيصية وعلاجية عن رعاية المرضى الحرجة
- ♦ تشمل إجراءات التمريض على المريض في وحدة العناية المركزة
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة.
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يحتاج المريض الذي في حالة حرجة إلى رعاية متقدمة من قبل المتخصصين في التمريض. لهذا السبب يحتاج المهنيون المسؤولون عن توفير الرعاية اللازمة لتغطية الحاجة إلى تخصص محدد ليكونوا قادرين على توقع المضاعفات المحتملة وبالتالي تحسين التكهن ونوعية حياة المريض الحرج.

التحديث هو مسؤولية أخصائيي التمريض التي تسهل الممارسة الجيدة والرعاية الحرجة للمرضى القائمة على الأدلة.

تركز المحاضرة الجامعية هذه على تحديث المعرفة في رعاية المرضى النقاد حتى يتمكن المتخصصون في التمريض من أداء واجباتهم بأقصى دقة واحتراف في وحدة العناية المركزة.

من خلال المحاضرة الجامعية هذه يمكنك تحديث معرفتك في رعاية المرضى وتحسين توقعاتهم وتقليل التتابعات والمضاعفات"



تسمح لك المحاضرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة والتي توفر تعلمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في المواقف الحقيقية.

تشمل حالات سريرية للتوضيح الأمثل لتطوير البرنامج إلى واقع الانتباه في التمريض قدر الإمكان.

المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث الدراسي الخاص بك لسببين: تحديث معرفتك في الرعاية الحرجة في مرضى الروماتيزم ودعم الحياة والحصول على شهادة من الجامعة التكنولوجية *TECH*

وهي تشمل اختصاصي تمريض مرجعيين الذين يصبون في برنامج التحديث خبراتهم العملية بالإضافة إلى غيرهم من المتخصصين من وحدة العناية المركزة. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على أخصائي التمريض من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال الأكاديمية الجامعية. للقيام بذلك سيحصل الطالب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال الإدارة الصحية ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

# 02 الأهداف

هذا البرنامج موجه نحو مراجعة الجوانب الرئيسية لإدارة المريض بناءً على الأدلة العلمية والخبرة من المهنيين المعترف بهم.





سينتج عن هذا التخصص إحساسا بالأمان أثناء أداء الممارسات الطبية مما  
سيساعدك على النمو شخصيا ومهنياً



الهدف العام



- تحديث لأخصائيي التمريض الذين يؤدون وظائف الرعاية الخاصة بهم في وحدة العناية المركزة وفقاً لمبادئ منهجية التمريض لتوفير رعاية جيدة للمرضى ذوي الحالات الحرجة

اغتنم هذه الفرصة واتخذ الخطوة لتطلع نفسك على أهم جوانب  
تحديث الرعاية الحرجة في مرضى الصدمات المتعددة ودعم  
الحياة”



### الأهداف المحددة



- ♦ وصف أساسيات تمريض الرعاية الحرجة
- ♦ تطبيق المعرفة النظرية والعملية اللازمة في رعاية المرضى الحرجة
- ♦ مراجعة المفاهيم المتعلقة بالإجراءات المحددة والعناية بالمريض الذي يعاني من مشاكل في القلب
- ♦ تحديث المفاهيم المتعلقة بإجراءات محددة ورعاية المرضى الذين يعانون من مشاكل في الجهاز التنفسي
- ♦ مراجعة المفاهيم حول الإجراءات المحددة والرعاية في بيئة الإنعاش القلبي الرئوي
- ♦ تحديد دور اختصاصي التمريض في الرعاية التي يقدمونها وأهميتها في عملية حياة المريض وموته



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج هيئة التدريس الخاصة به ممرضين متخصصين وخبراء مرجعيين في مجال العناية التمريضية المكثفة الذين يسكبون خبراتهم العملية في هذا التخصص. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميم وتفصيل هذا البرنامج والتي تكمل البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من متخصصين مرجعيين أحدث التطورات في رعاية المرضى الحرجين في  
وحدة العناية المركزة"



أ. Díez Sáenz, Cristina

- ♦ مشرف التمريض بوحدة العناية المركزة بمستشفى Gregorio Marañón
- ♦ رئيس وحدة العناية المركزة للبالغين منذ 16 أكتوبر 2014 حتى الوقت الحاضر
- ♦ أستاذ مشارك، المدرسة الدولية لعلوم الصحة
- ♦ ممرضة رعاية منذ عام 1993 في مناطق المستشفيات المختلفة، منذ مايو 1999 في وحدات العناية المركزة حتى تعيينها كرئيس للوحدة
- ♦ حاصلة على دبلوم جامعي في التمريض من مدرسة «Salus Infirmorum» الملحقة بالجامعة البابوية في سالامانكا
- ♦ قامت بالمشاركة كباحث متعاون في المشروع متعدد المراكز «التحقق الوطني من مقياس الرضا عن الرعاية التمريضية من منظور المريض ذي الحالة الحرجة»



د. Lospitao Gómez, Sara

- ♦ ممرضة في قسم الطب المكثف بمستشفى جامعة Fuenlabrada, مدريد
- ♦ وحدة العناية المركزة بعد الجراحة (UPC) الخاصة بجراحة القلب. مستشفى de Octubre 12
- ♦ وحدة العناية المركزة للشریان التاجي. مستشفى de Octubre 12
- ♦ ماجستير في العناية المركزة، بجامعة Rey Juan Carlos I
- ♦ بكالوريوس في العلوم الإنسانية. الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ شهادة عليا في التمريض. الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ خبير جامعي في التعليم المستمر. جامعة Complutense de Madrid
- ♦ مدرس تدريب للطلاب الجامعيين وطلاب الدراسات العليا في التمريض، الجامعة الأوروبية بمدريد (UEM) وخوان كارلوس الأول (URJC)
- ♦ مدرس في SVA من قبل خطة CPR الوطنية للـ SEMICYUC



#### الأساتذة

##### أ. Álvarez Carrascal, Inmaculada

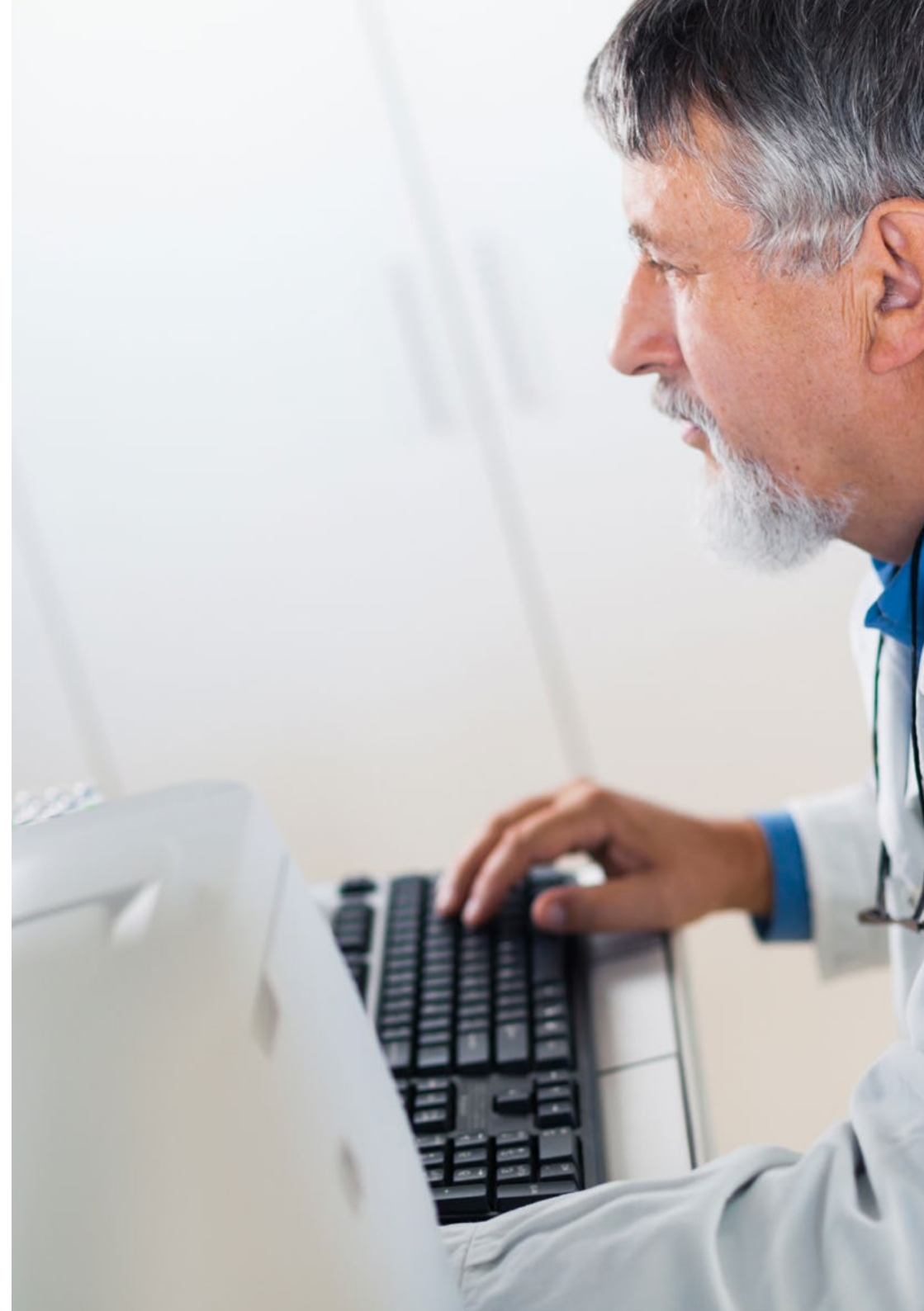
- ♦ الرعاية التمريضية في وحدة العناية المركزة، H.G.U. Gregorio Marañón
- ♦ ممرضة مرجعية لسلامة وحدة العناية المركزة، H.G.U. Gregorio Marañón Gregorio Marañón
- ♦ ممرضة رعاية حرجة، مستشفى Gregorio Marañón
- ♦ ممرضة في غرف العمليات من مختلف التخصصات، مستشفى Churchill، أكسفورد، المملكة المتحدة
- ♦ ممرضة رعاية في مختلف خدمات المستشفيات والمراكز الصحية في الخدمة الصحية الأندلسية (SAS)

##### أ. González Palacios, Rubén

- ♦ ممرضة رعاية في وحدة الطب الباطني، مستشفى HGU، de Octubre 12، مدريد
- ♦ ممرضة رعاية في مختلف مراكز الرعاية الأولية في ولاية مدريد
- ♦ مساعدة التمريض في وحدة العناية المركزة HGU مستشفى Gregorio Marañón، مدريد
- ♦ مطور تطبيق «الأدوية المتوافقة» على الهاتف لتوافق الأدوية عن طريق الحقن الوريدي
- ♦ 5 خطابات في المؤتمرات الدولية

##### أ. Ruiz-Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- ♦ ممرض رعاية HGU Puerta del Mar، قادس
- ♦ رئيس وحدة الطوارئ مستشفى Gregorio Marañón
- ♦ ممرض رعاية مستشفى Gregorio Marañón
- ♦ مدرس نشط في مؤتمر الممارسة العملية الثالث للتمريض
- ♦ أستاذ مشارك، المدرسة الدولية لعلوم الصحة
- ♦ أستاذ مشارك، جامعة Nebrija
- ♦ أستاذ مشارك، Esforem



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار التخصص التمريض في وحدة العناية المركزة على دراية بأهمية الحالية للمعرفة من أجل توفير رعاية جيدة للمريض وملتزمون بالتعليم من خلال تقنيات تعليمية جديدة.







تحتوي المحاضرة الجامعية في أحدث التطورات حول الرعاية الحرجة للمرضى المتعرضة لعدة إصابات وللمرضى على أجهزة الانعاش على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق”

الوحدة 1. الرعاية الحرجة للمريض المصاب بصدمات شديدة

- 1.1. مريض مصاب بالحرق في حالة حرجة
- 2.1. المريض المصاب بالرضوض
- 3.1. التقييم الأولي للمريض المصاب برضوض متعددة
- 4.1. TCE والصدمات الفقرية. إصابة الحبل الشوكي
- 5.1. رضوض الصدر والبطن. صدمة نقص حجم الدم
- 6.1. صدمة في الأطراف
- 7.1. إصابات في حالات خاصة (I)
- 8.1. إصابات في حالات خاصة (II)

الوحدة 2. دعم حيوي

- 1.2. نظرة عامة
- 2.2. تخطيط القلب الأساسي وعدم انتظام ضربات القلب
- 3.2. دعم الحياة الأساسي و DEA عند البالغين
- 4.2. عدم انتظام ضربات القلب في الفترة المحيطة بالاعتقال
- 5.2. إدارة مجرى التنفس
- 6.2. دعم متقدم لحياة البالغين
- 7.2. طرق إدارة الدواء
- 8.2. الإنعاش في حالات خاصة
- 9.2. دعم الحياة الأساسي وجهاز وقف الرجفان القلبي الآلي الخارجي للأطفال
- 10.2. التعرف على الطفل المصاب بمرض خطير والتعامل معه
- 11.2. الإدارة المتقدمة لمجرى الهواء في طب الأطفال
- 12.2. المفاهيم الأساسية للتهوية الميكانيكية في طب الأطفال
- 13.2. خطوط التنبيب والأدوية في الإنعاش القلبي الرئوي للأطفال
- 14.2. خوارزميات دعم الحياة المتقدم للأطفال وعلاج عدم انتظام ضربات القلب
- 15.2. إنعاش حديثي الولادة
- 16.2. استقرار ونقل الأطفال حديثي الولادة

تجربة في التخصص فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني





# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات  
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



## المنهجية | 25 tech

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

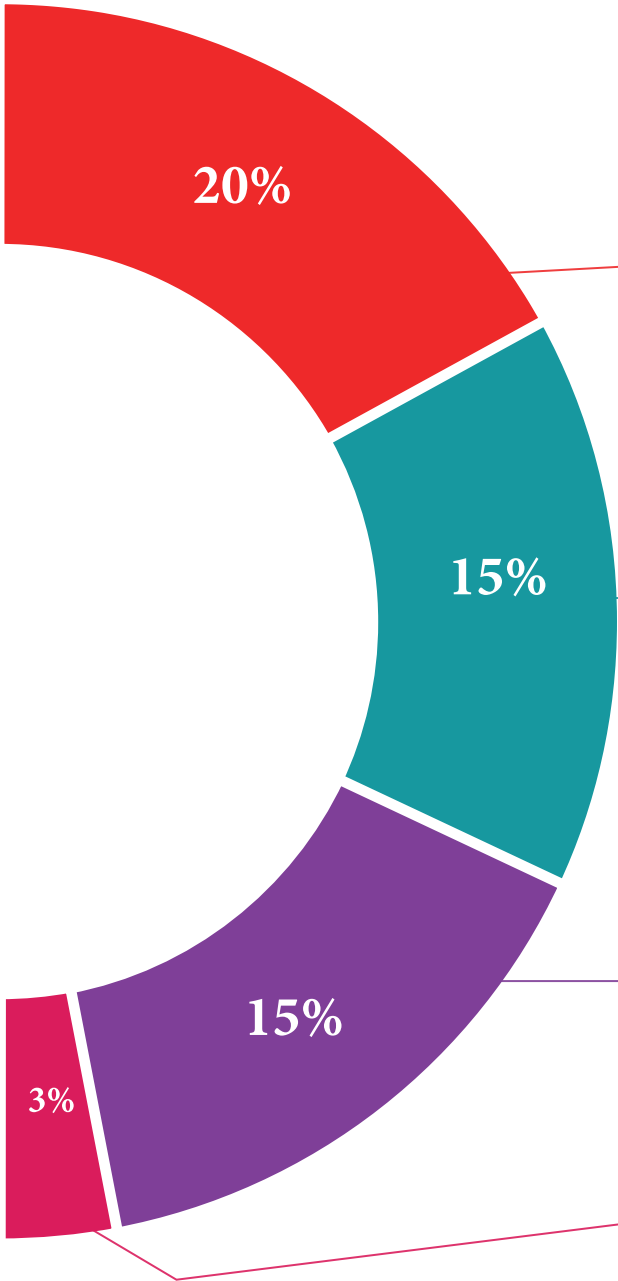
من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





#### المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



#### تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وتليعة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





#### تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



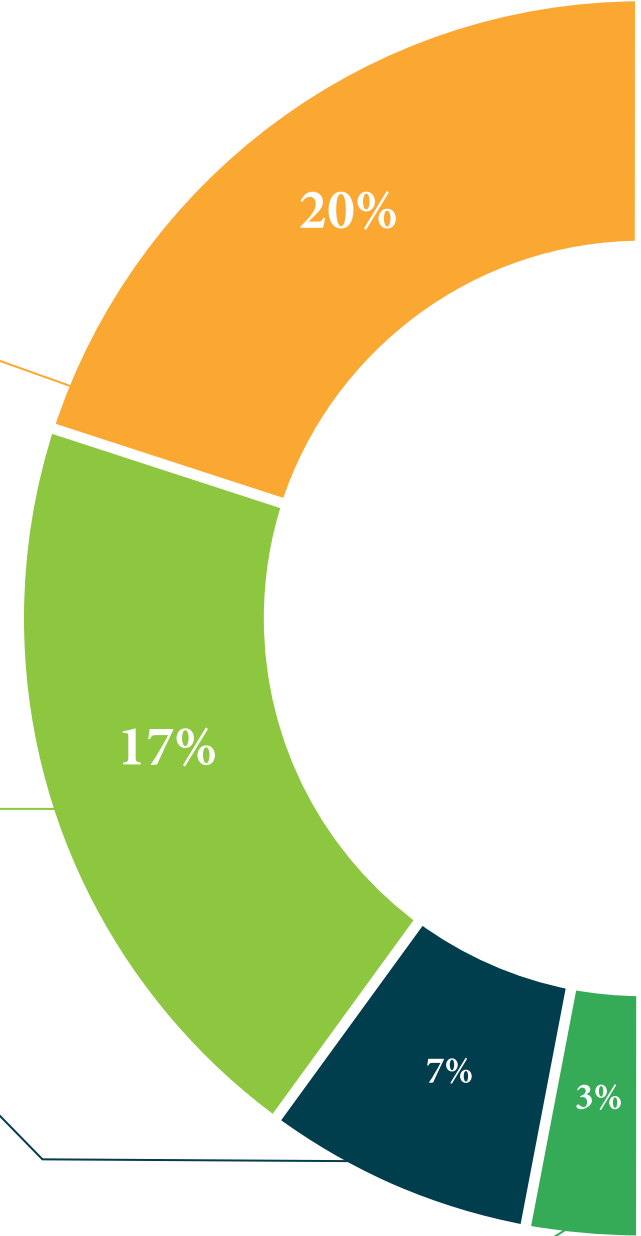
#### صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في أحدث التطورات حول الرعاية الحرجة للمرضى المعرضة لعدة إصابات وللمرضى على أجهزة الانعاش إلى التخصص الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا التخصص بنجاح واحصل على شهادتك دون السفر أو  
الإجراءات المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في أحدث التطورات حول الرعاية الحرجة للمرضى المتعرضة لعدة إصابات وللمرضى على أجهزة الانعاش على البرنامج العلمي الألكتروني وحداته في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مع إيصال استلام مؤهل درجة

المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: أحدث التطورات حول الرعاية الحرجة للمرضى المتعرضة لعدة إصابات وللمرضى على أجهزة الانعاش

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 125 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

التقنية

الالتزام

الإبتكار

محاضرة جامعية

أحدث التطورات حول الرعاية الحرجة

للمرضى المتعرضة لعدة إصابات وللمرضى

على أجهزة الانعاش

طريقة التدريس: عبر الانترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل العملي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 125 ساعة.

المعرفة

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

## محاضرة جامعية

أحدث التطورات حول الرعاية الحرجة للمرضى المتعرضة لعدة إصابات وللمرضى على أجهزة الانعاش