

محاضرة جامعية

أحدث التطورات حول الرعاية الحرجة للأمراض العصبية
والأمراض شائعة الحدوث في وحدة العناية المركزة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

أحدث التطورات حول الرعاية الحرجة للأمراض
العصبية والأمراض شائعة الحدوث في وحدة
العناية المركزة

طريقة التدريس: عبر الانترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية الرسمية: 100 ساعة.

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/critical-care-update-neurological-common-pathologies-icu

الفهرس

02	الأهداف	01	المقدمة
	صفحة. 8		صفحة. 4
05	المنهجية	04	الهيكل والمحتوى
	صفحة. 20		صفحة. 16
		03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
			صفحة. 12
06	المؤهل العلمي		
	صفحة. 28		

المقدمة

إن التطور في إجراءات التمريض جنباً إلى جنب مع التقدم في التكنولوجيا الطبية يجعل من الضروري لأخصائيي التمريض العاملين في خدمات العناية المركزة تحديث معرفتهم باستمرار من أجل تقديم الرعاية بناءً على أحدث الأدلة العلمية. يسهل هذا البرنامج تحديث المهنيين بطريقة عملية وتكييفها مع احتياجاتهم.



إن جودة الرعاية الطبية للمرضى المصابين بأمراض خطيرة والذين يعانون من أمراض عصبية مشروطة بتحديث معرفة المهنيين الذين يعتنون بهم. تعرف على أحدث الإجراءات التي يقوم بها اختصاصيو التمريض في مواجهة الأمراض المتكررة في وحدة العناية المركزة"



يحتاج المريض الذي هو في حالة حرجة بسبب علم الأمراض العصبي إلى رعاية خاصة من قبل أخصائي التمريض لأن المرضى عرضة للإصابة بأفات دماغية يمكن أن تتطور لتطور موت الدماغ مما يزيد من خطر حدوث مضاعفات العملية المرضية في وحدة العناية المركزة.

يحتاج أخصائيو التمريض المسؤولون عن توفير الرعاية اللازمة لتلبية احتياجات الأشخاص وفقاً لأمرائهم إلى تدريب محدد ومتخصص في إدارة ومراقبة الأشخاص المصابين بعلم الأمراض العصبية والأمراض الأخرى ويتكرر ذلك في وحدة العناية المركزة مثل الفشل الكبدي الخاطف من أجل توقع المضاعفات المحتملة وبالتالي تحسين نوعية حياة المريض في حالة حرجة.

تركز المحاضرة الجامعية هذه على تحديث المعرفة في رعاية المرضى الحرجين حتى يتمكن المتخصصون التمريضيون من أداء واجباتهم بأقصى دقة واحتراف في وحدة العناية المركزة.

تحتوي المحاضرة الجامعية في أحدث التطورات حول الرعاية الحرجة للأمراض العصبية والأمراض شائعة الحدوث في وحدة العناية المركزة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ حالات سريرية مقدمة من الخبراء
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي طبيب تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ أخبار تشخيصية وعلاجية عن رعاية المرضى الحرجة
- ♦ تشمل إجراءات التمريض للمرضى الذين يعانون من أمراض عصبية وأمراض أخرى متكررة في وحدة العناية المركزة
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة.
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

من خلال المحاضرة الجامعية هذه يمكنك تحديث معرفتك في رعاية المرضى وتحسين توقعاتهم وتقليل التتابعات والمضاعفات"



تسمح لك المحاضرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة والتي توفر تعلمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في المواقف الحقيقية.

تشمل حالات سريرية للتوضيح الأمثل لتطوير البرنامج إلى واقع الانتباه في التمريض قدر الإمكان.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في تحديث في الرعاية الحرجة في علم الأمراض العصبية والأمراض المتكررة في وحدة العناية المركزة والحصول على شهادة من TECH الجامعة التكنولوجية"

وهي تشمل اختصاصي تمريض مرجعيين الذين يصبون في برنامج التحديث خبراتهم العملية بالإضافة إلى غيرهم من المتخصصين من وحدة العناية المركزة. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على أخصائي التمريض من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال الأكاديمية الجامعية. للقيام بذلك سيحصل الطالب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال الإدارة الصحية ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

الأهداف

هذا البرنامج موجه نحو مراجعة الجوانب الرئيسية لإدارة المريض بناءً على الأدلة العلمية والخبرة من المهنيين المعترف بهم.



سينتج عن هذا التدريب إحساسا بالأمان أثناء أداء الممارسات الطبية مما سيساعدك على النمو
شخصيا ومهنيًا"





- تحديث لأخصائيي التمريض الذين يؤدون وظائف الرعاية الخاصة بهم في وحدة العناية المركزة وفقاً لمبادئ منهجية التمريض لتوفير رعاية جيدة للمرضى الذين يعانون من مشاكل في الجهاز العصبي والجهاز أمراض متكررة أخرى في حالة المريض الحرجة

اغتنم الفرصة واتخذ خطوة لمتابعة أهم جوانب أحدث التطورات حول الرعاية الحرجة للأمراض العصبية والأمراض شائعة الحدوث في وحدة العناية المركزة "



الأهداف المُحدَّدة



- ♦ وصف علم تشريح ووظائف الجهاز العصبي
- ♦ التعرف على الأمراض الأكثر شيوعاً في المريض العصبي
- ♦ التعرف على رمز السكتة الدماغية
- ♦ التعرف على الإجراءات والتقنيات الجراحية لمرضى الاضطرابات العصبية
- ♦ تحليل الحالة العصبية للمريض من خلال تقييم حالة الوعي
- ♦ تقييم الحالة العصبية باستخدام مقاييس التحقق من صحتها
- ♦ التعرف على التغيرات التشريحية الفيزيولوجية للمرأة الحامل
- ♦ توقع المضاعفات الأكثر شيوعاً الناتجة عن الأنواع المختلفة من التغذية لدى المصابين بأمراض خطيرة من أجل منع حدوثها
- ♦ تطوير المهارات اللازمة للحصول على تواصل فعال مع المستخدم وبيئته الأسرية وكذلك تسهيل عملية الحزن إن وجدت
- ♦ تحديد العلامات التحذيرية و / أو الأعراض في الفشل الكبدى الخاطف
- ♦ تقديم الرعاية بشكل فعال وبأحدث الأدلة العلمية المتاحة لمرضى التهاب البنكرياس الحاد



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريس خاصة من مرضيين متخصصين وخبراء مرجعيين في مجال العناية التمريضية المكثفة الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميم وتفصيل هذا البرنامج والتي تكمل البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من متخصصين مرجعيين أحدث التطورات في رعاية المرضى الحرجين في وحدة
العناية المركزة "



المديرة المستضاف

السيدة Díez Sáenz, Cristina

- ♦ مشرف التمريض بوحدة العناية المركزة بمستشفى Girona
- ♦ رئيس وحدة العناية المركزة للبالغين منذ 61 أكتوبر 4102 حتى الوقت الحاضر
- ♦ أستاذ مشارك، المدرسة الدولية لعلوم الصحة
- ♦ ممرضة رعاية منذ عام 3991 في مناطق الاستشفاء المختلفة، منذ مايو 9991 في وحدات العناية المركزة حتى تعيينها كرئيس للوحدة
- ♦ حاصلة على دبلوم جامعي في التمريض من مدرسة «Sula» التابعة بالجامعة البابوية في سالامانكا
- ♦ قامت بالمشاركة كباحث متعاون في المشروع متعدد المراكز «التحقق الوطني من مقياس الرضا عن الرعاية التمريضية من منظور المريض ذي الحالة الحرجة»



هيكل الإدارة

د. Sara Gómez, Lospitao

- ♦ ممرضة في قسم الطب المكثف بمستشفى جامعة Fribourg، مدريد
- ♦ وحدة العناية المركزة بعد الجراحة (CPU) الخاصة بجراحة القلب. مستشفى 21 Oerter
- ♦ وحدة العناية المركزة للثريان التاجي. مستشفى 21 Oerter
- ♦ ماجستير في العناية المركزة، بجامعة Rey Juan Carlos
- ♦ بكالوريوس في العلوم الإنسانية، الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ شهادة عليا في التمريض، الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ خبير جامعي في التعليم المستمر. جامعة Complutense
- ♦ مدرس تدريب للطلاب الجامعيين وطلاب الدراسات العليا في التمريض، الجامعة الأوروبية بمدريد (MEU) وخوان كارلوس الأول (CJRU)
- ♦ مدرس في AVS من قبل خطة RPC الوطنية للـ CUYCIMES



الأستاذة

السيدة Álvarez Carrascal, Inmaculada

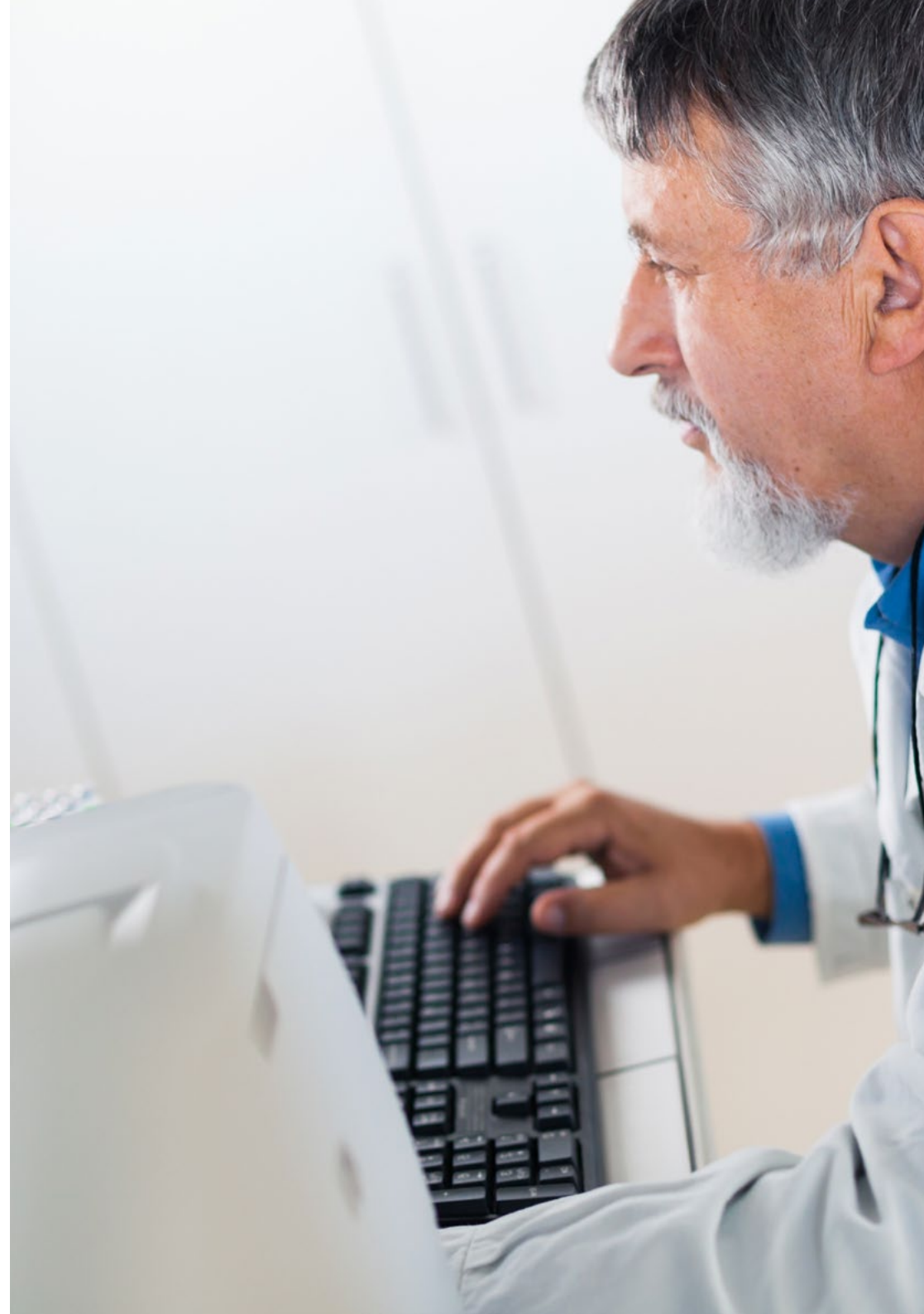
- ♦ الرعاية التمريضية في وحدة العناية المركزة، H.G.U. Gregorio Marañón
- ♦ ممرضة مرجعية لسلامة وحدة العناية المركزة، H.G.U. Gregorio Marañón Gregorio Marañón
- ♦ ممرضة رعاية حرجة، مستشفى Gregorio Marañón
- ♦ ممرضة في غرف العمليات من مختلف التخصصات. مستشفى Churchill، أكسفورد، المملكة المتحدة
- ♦ ممرضة رعاية في مختلف خدمات المستشفيات والمراكز الصحية في الخدمة الصحية الأندلسية (SAS)

السيد. González Palacios, Rubén

- ♦ ممرضة رعاية في وحدة الطب الباطني، مستشفى HGU، de Octubre ١٢، مدريد
- ♦ ممرضة رعاية في مختلف مراكز الرعاية الأولية في ولاية مدريد
- ♦ مساعدة التمريض في وحدة العناية المركزة HGU مستشفى Gregorio Marañón، مدريد
- ♦ مطور تطبيق «الأدوية المتوافقة» على الهاتف لتوافق الأدوية عن طريق الحقن الوريدي
- ♦ ٥ خطابات في المؤتمرات الدولية

السيد. Ruiz-Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- ♦ ممرض رعاية HGU Puerta del Mar، قانس
- ♦ رئيس وحدة الطوارئ مستشفى Gregorio Marañón
- ♦ ممرض رعاية مستشفى Gregorio Marañón
- ♦ مدرس نشط في مؤتمر الممارسة العملية الثالث للتمريض
- ♦ أستاذ مشارك، المدرسة الدولية لعلوم الصحة
- ♦ أستاذ مشارك، جامعة Nebrija
- ♦ أستاذ مشارك، Esforem



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار التدريب التمريض في وحدة العناية المركزة على دراية بأهمية الحالية للمعرفة من أجل توفير رعاية جيدة للمريض وملتزمون بالتعليم من خلال تقنيات تعليمية جديدة.

تحتوي المحاضرة الجامعية في أحدث التطورات حول الرعاية الحرجة للأمراض العصبية والأمراض شائعة الحدوث في وحدة العناية المركزة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق"



الوحدة 1. رعاية مرضى الاضطرابات العصبية

- 1.1. الذاكرة التشريحية الفيزيولوجية للجهاز العصبي
- 2.1. مرض الأوعية الدموية الدماغية. كود السكتة الدماغية
- 3.1. ارتفاع ضغط الدم داخل الجمجمة
- 4.1. هذيان
- 5.1. متلازمة Guillain - Barré
- 6.1. النوبات والحالة المتشنجة
- 7.1. التهاب السحايا وممارسة البرز القطني
- 8.1. مريض الغيبوبة
- 9.1. الألم والتخدير
- 10.1. التقييم العصبي في وحدة العناية المركزة. الاختبارات التشخيصية الأكثر استخدامًا

وحدة 2. أمراض الجهاز الهضمي والكلي في وحدة العناية المركزة وأمراض أخرى

- 1.2. نزيف الجهاز الهضمي
- 2.2. انسداد معوي
- 3.2. مرض التهاب الأمعاء
- 4.2. إقفار المساريق
- 5.2. ألم البطن الحاد
- 6.2. فشل الكبد الخاطف
- 7.2. نظام استبدال الكبد القائم على الألبومين
- 8.2. التهاب البنكرياس الحاد
- 9.2. مريض فغر الجهاز الهضمي
- 10.2. مريض فغر الجهاز الهضمي
- 11.2. التخثر المنتثر داخل الأوعية
- 12.2. فشل الأعضاء
- 13.2. اضطرابات الغدد الصماء والتمثيل الغذائي
- 14.2. فشل الكلي الحاد في وحدة العناية المركزة
- 15.2. مرضى فغر المسالك البولية
- 16.2. الرعاية الحرجة في حالات التسمم
- 17.2. الرعاية الحرجة في أمراض النساء والتوليد
- 18.2. عدوى المستشفيات في وحدة العناية المركزة
- 19.2. الإنتان والصدمة الإنتانية
- 20.2. الرعاية التمريضية في مريض الإنتان



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفرد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنشأوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة افتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

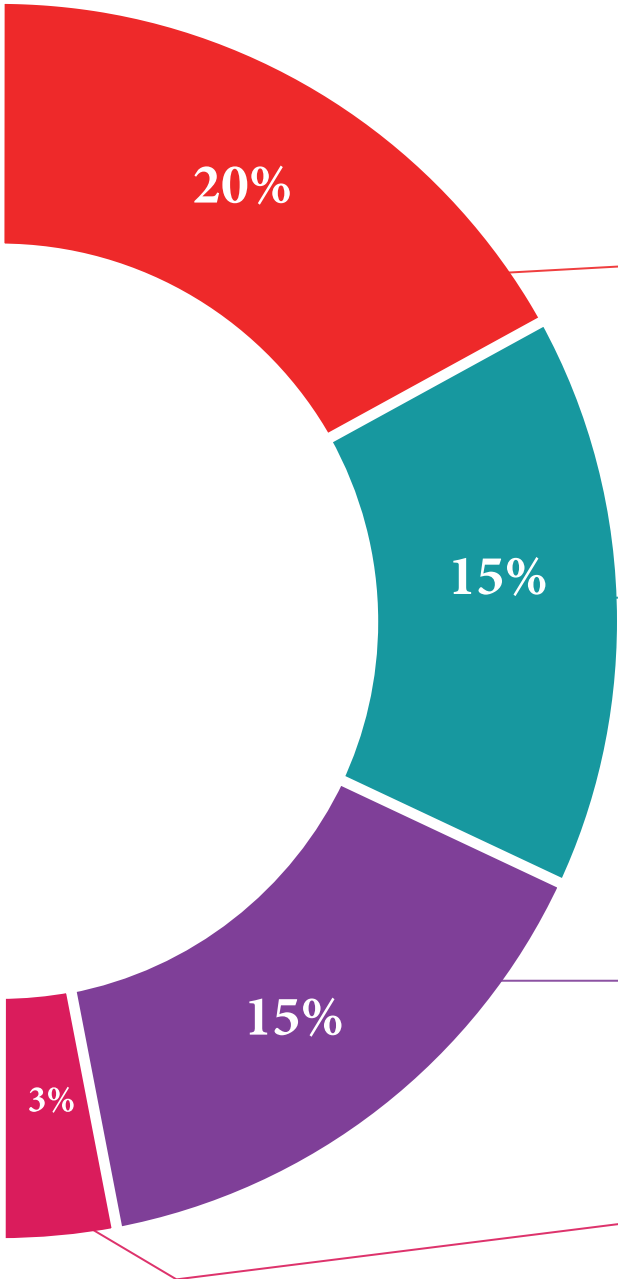
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننسأه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو



جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطلبة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا"

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطالب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



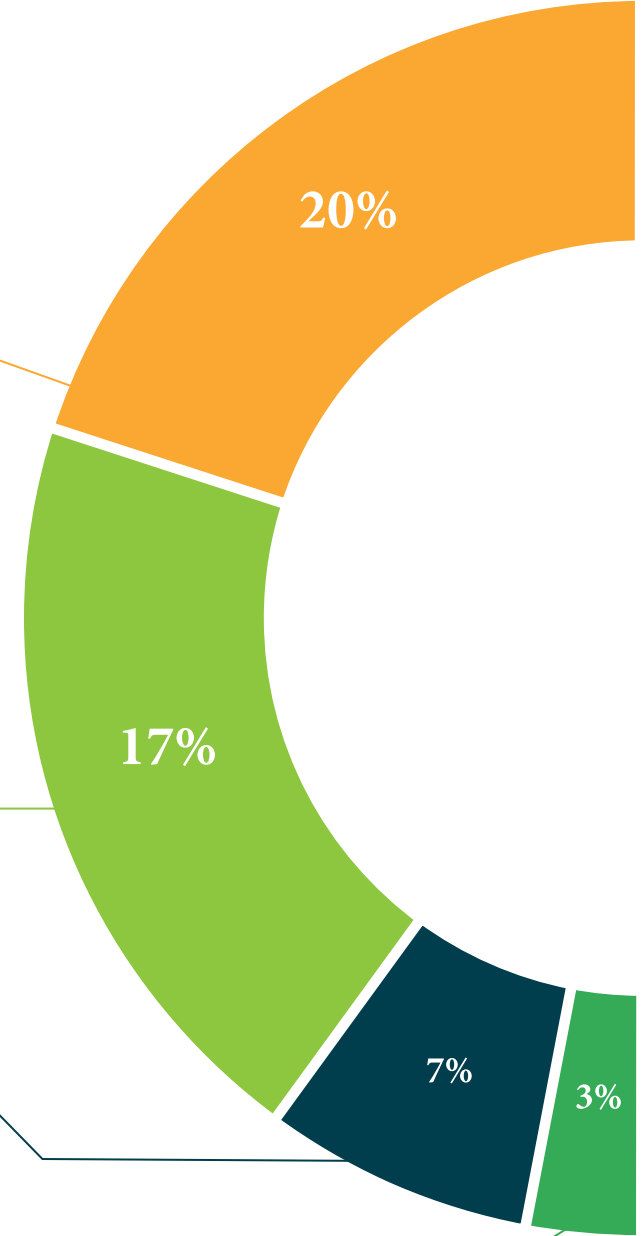
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث.
إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في أحدث التطورات حول الرعاية الحرجة للأمراض العصبية والأمراض شائعة الحدوث في وحدة العناية المركزة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة والحصول على شهادة صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على المحاضرة الجامعية دون
الذهاب للتدريب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في أحدث التطورات حول الرعاية الحرجة للأمراض العصبية والأمراض شائعة الحدوث في وحدة العناية المركزة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائماً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أحدث التطورات حول الرعاية الحرجة للأمراض العصبية والأمراض شائعة الحدوث في وحدة العناية المركزة
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 100 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

أحدث التطورات حول الرعاية الحرجة للأمراض

العصبية والأمراض شائعة الحدوث في وحدة

العناية المركزة

طريقة التدريس: عبر الانترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 100 ساعة.

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

أحدث التطورات حول الرعاية الحرجة للأمراض العصبية
والأمراض شائعة الحدوث في وحدة العناية المركزة