

# Университетский курс

Кризисная терапия.

Психотерапевтическое

вмешательство с пострадавшими

в травматических ситуациях



## Университетский курс Кризисная терапия. Психотерапевтическое вмешательство с пострадавшими в травматических ситуациях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/crisis-therapy-psychotherapeutic-intervention-victims-traumatic-events](http://www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/crisis-therapy-psychotherapeutic-intervention-victims-traumatic-events)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Структура и содержание

---

стр. 12

04

Методология

---

стр. 16

05

Квалификация

---

стр. 24

# 01

# Презентация

Специалисты по чрезвычайным ситуациям должны быстро и эффективно вмешиваться в ситуации, применяя психологические приемы, снижающие неврологическое воздействие на свидетелей катастрофы и пострадавших. Для этого необходимо, чтобы специалисты, выполняющие эту работу, обладали инструментами, способствующими личной стабильности на физическом, эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровнях. Поэтому ТЕСН разработал полную и насыщенную программу, в которой рассматриваются риски неадекватного вмешательства, последствия травмы для жертв, эмоциональная терапия и многие другие вопросы. Это 100% онлайн-программа позволяет адаптировать обучение к потребностям студентов и существенно обновить их знания.



“

*Лучшая программа на современном академическом рынке, чтобы усовершенствовать ваши профессиональные способности в области психотерапевтического вмешательства с жертвами травматических ситуаций”*

Действия экстренных служб в первой и второй инстанциях являются ключевыми для предотвращения возникновения краткосрочных и долгосрочных психологических патологий у пострадавших. Учитывая ее влияние на самочувствие людей, страдающих от этой проблемы, очень важно, чтобы те, кто выполняет эти задачи, были в курсе самых эффективных и специализированных интервенционных методов лечения и психотерапевтических методик. Цель состоит в том, чтобы специалисты могли каждый день оказывать индивидуальные услуги и не откладывать эмоциональное состояние на потом, ставя на первое место только физическое здоровье.

После травмирующего события когнитивные навыки могут быть повреждены, а способность к их восстановлению отсутствует. Поэтому специалисты сестринского дела должны относиться к пациенту во всех смыслах, используя различные стили преодоления в зависимости от конкретного случая. Накопленный стресс, связанный с переживанием несчастного случая, является одним из триггеров таких психических расстройств, как депрессия или тревога, которые могут затянуться у пострадавших, если их не лечить эффективным образом.

Чтобы оптимизировать помощь с первого момента происшествия, TECH предлагает программу, основанную на знаниях профессионалов, работающих в этом секторе. Таким образом, студенты не только получают теоретические знания, но и делятся своим опытом в реальном сценарии действий. Кроме того, TECH включает в обучение моделирование конкретных случаев, чтобы после окончания обучения специалист был готов к решению реальных задач. Это 150 часов интенсивного обучения в 100% онлайн-формате, позволяя пройти обучение из любого места и в любое время, удовлетворяя профессиональные и личные потребности слушателей.

Данный **Университетский курс в области Кризисная терапия.**

**Психотерапевтическое вмешательство с пострадавшими в травматических ситуациях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и службы экстренной помощи
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Применяйте рационально-эмотивную терапию Эллиса (REET) для понимания взаимосвязи между когнитивными навыками, эмоциональным здоровьем и рациональностью поведения"*

“

*Получите доступ к программе, в которой применяются новейшие педагогические инструменты, облегчающие обучение и позволяющие повышать профессиональные навыки в процессе работы”*

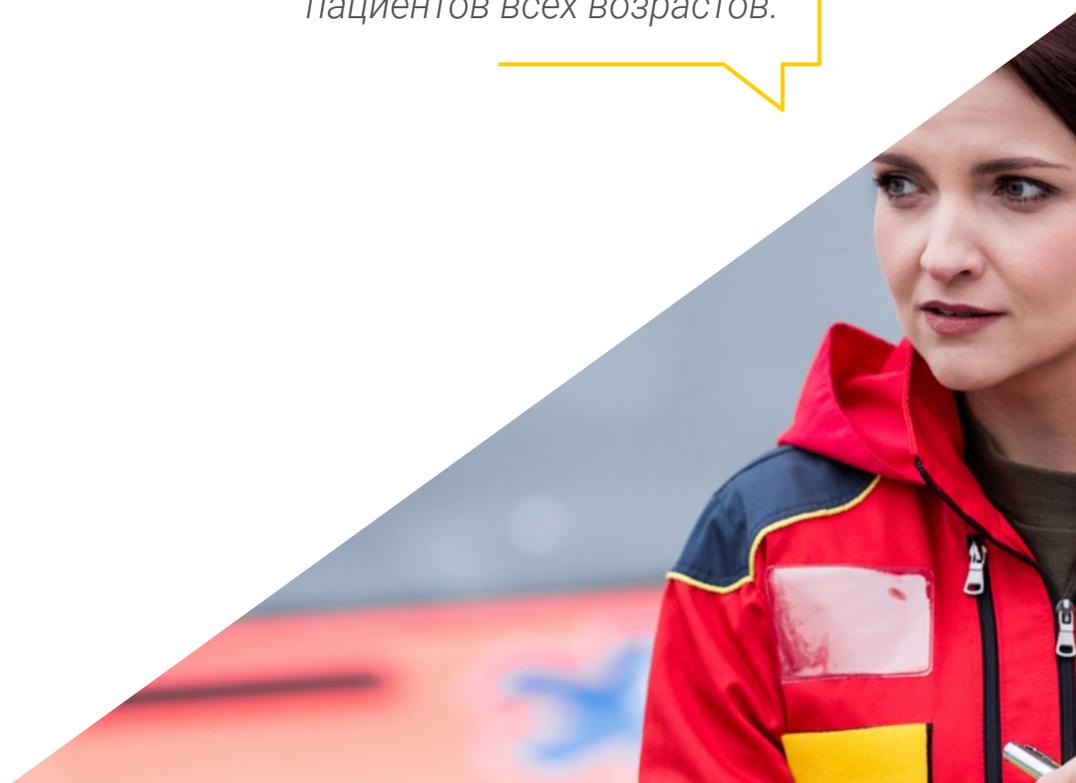
В преподавательский состав входят профессионалы сектора, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Вы овладеете психотерапевтическими инструментами, позволяющими предотвратить долгосрочные травмы у жертв травматических событий.*

*Пройдя этот курс, вы в течение 6 недель отработаете правильную практику вмешательства в здоровье пациентов всех возрастов.*



# 02

## Цели

Учитывая значение психологического вмешательства в первичную и вторичную помощь, ТЕСН разработал квалификационную программу, предназначенную для сестринского персонала и медицинских работников. Основной целью данной программы является повышение их профессиональной компетенции для оказания влияния на правильную реабилитацию жертв травматической ситуации. При этом основное внимание уделяется освоению существующих видов травмы, а также эффектов и последствий травмирующих ситуаций для человека. Это инновационная программа благодаря 100% онлайн-формату позволяет адаптировать обучение из любого места.



“

Присоединяйтесь прямо сейчас, чтобы получить опыт интенсивной кризисной терапии и минимизировать последствия для ваших пациентов после травматического события”



## Общие цели

---

- Подробно изучить новые разработки в области психотерапевтического вмешательства на пострадавших в травматических ситуациях
- Сформировать широкие и специализированные знания об основных видах кризисной терапии, а также об использовании инструментов для их диагностики и лечения



*Изучите использование инструментов и современных методов диагностики для прогнозирования возникновения неврологических расстройств, таких как тревога или стресс, в краткосрочной и долгосрочной перспективе"*





## Конкретные цели

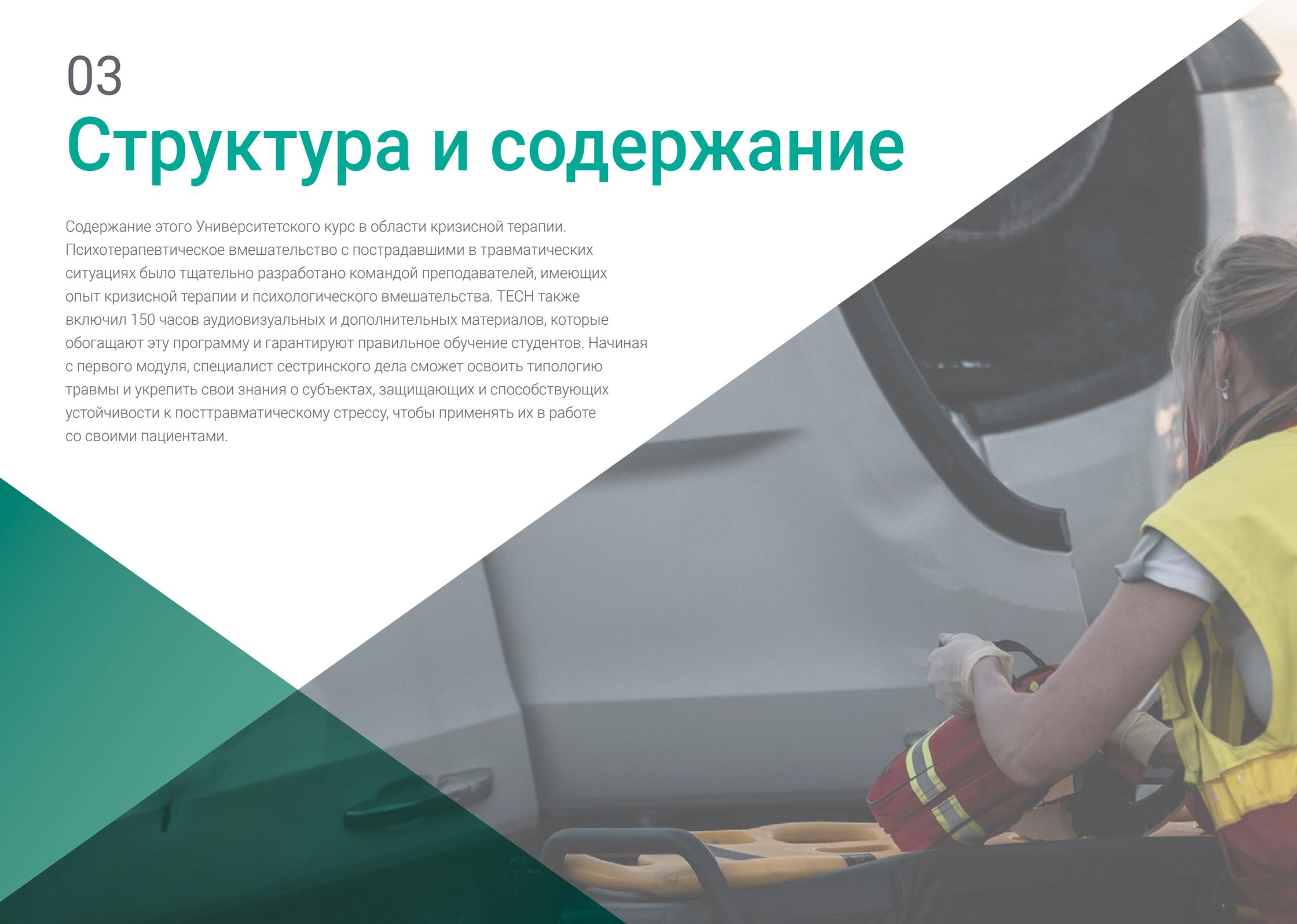
---

- ♦ Изучить принципы кризисной терапии и кризисного вмешательства
- ♦ Различать различные способы преодоления травматических ситуаций
- ♦ Понять типы существующих травм, а также эффекты и последствия травматических ситуаций для человека
- ♦ Изучить рационально-эмотивную терапию Эллиса в терапии травмы

# 03

## Структура и содержание

Содержание этого Университетского курса в области кризисной терапии. Психотерапевтическое вмешательство с пострадавшими в травматических ситуациях было тщательно разработано командой преподавателей, имеющих опыт кризисной терапии и психологического вмешательства. TESH также включил 150 часов аудиовизуальных и дополнительных материалов, которые обогащают эту программу и гарантируют правильное обучение студентов. Начиная с первого модуля, специалист сестринского дела сможет освоить типологию травмы и укрепить свои знания о субъектах, защищающих и способствующих устойчивости к посттравматическому стрессу, чтобы применять их в работе со своими пациентами.





“

*Не раздумывайте, усваивайте все знания этой программы постепенно и легко благодаря методике Relearning, применяемой TECH во всех своих академических программах”*

**Модуль 1. Кризисная терапия. Психотерапевтическая работа с жертвами травматических ситуаций**

- 1.1. Травма
  - 1.1.1. Травма
  - 1.1.2. Основные виды травм
  - 1.1.3. Посттравматическое стрессовое расстройство
- 1.2. Травматическое событие
  - 1.2.1. Начальные реакции на травму
  - 1.2.2. Вторичные реакции на травму
  - 1.2.3. Объяснительная модель
- 1.3. Оценка травмы
  - 1.3.1. Как оценивается травма?
  - 1.3.2. Основные инструменты и средства оценки травмы
- 1.4. Долгосрочные последствия травмы для жертвы
  - 1.4.1. Краткосрочные последствия vs. Долгосрочные последствия
  - 1.4.2. Основные долгосрочные последствия травмы
- 1.5. Риски, связанные с неудачным вмешательством
  - 1.5.1. Характеристики неудачного вмешательства
  - 1.5.2. Общие последствия неудачного вмешательства
  - 1.5.3. Специфические последствия неудачного вмешательства
- 1.6. Кризисная терапия vs. Кризисное вмешательство
  - 1.6.1. Введение в кризисную терапию
  - 1.6.2. Введение в кризисное вмешательство
  - 1.6.3. Ключи и принципы кризисной терапии
  - 1.6.4. Цели кризисной терапии
- 1.7. Вмешательство первой и второй инстанции
  - 1.7.1. Что такое вмешательство первой инстанции?
  - 1.7.2. Принципы и ключевые моменты вмешательства первой инстанции
  - 1.7.3. Что такое вмешательство второй инстанции?
  - 1.7.4. Принципы и ключевые моменты вмешательства второй инстанции





- 1.8. Рационально-эмотивная терапия Эллиса
  - 1.8.1. Введение в рационально-эмотивную терапию Эллиса
  - 1.8.2. Применение рационально-эмотивной терапии Эллиса
  - 1.8.3. Преимущества и недостатки рационально-эмотивной терапии Эллиса
- 1.9. Стили преодоления
  - 1.9.1. Типы копинг-стилей
  - 1.9.2. Дисфункциональный копинг при травме
- 1.10. Устойчивость
  - 1.10.1. Понятие и характеристики устойчивости
  - 1.10.2. Защитные и благоприятные факторы устойчивости
  - 1.10.3. Вредные или неустойчивые факторы



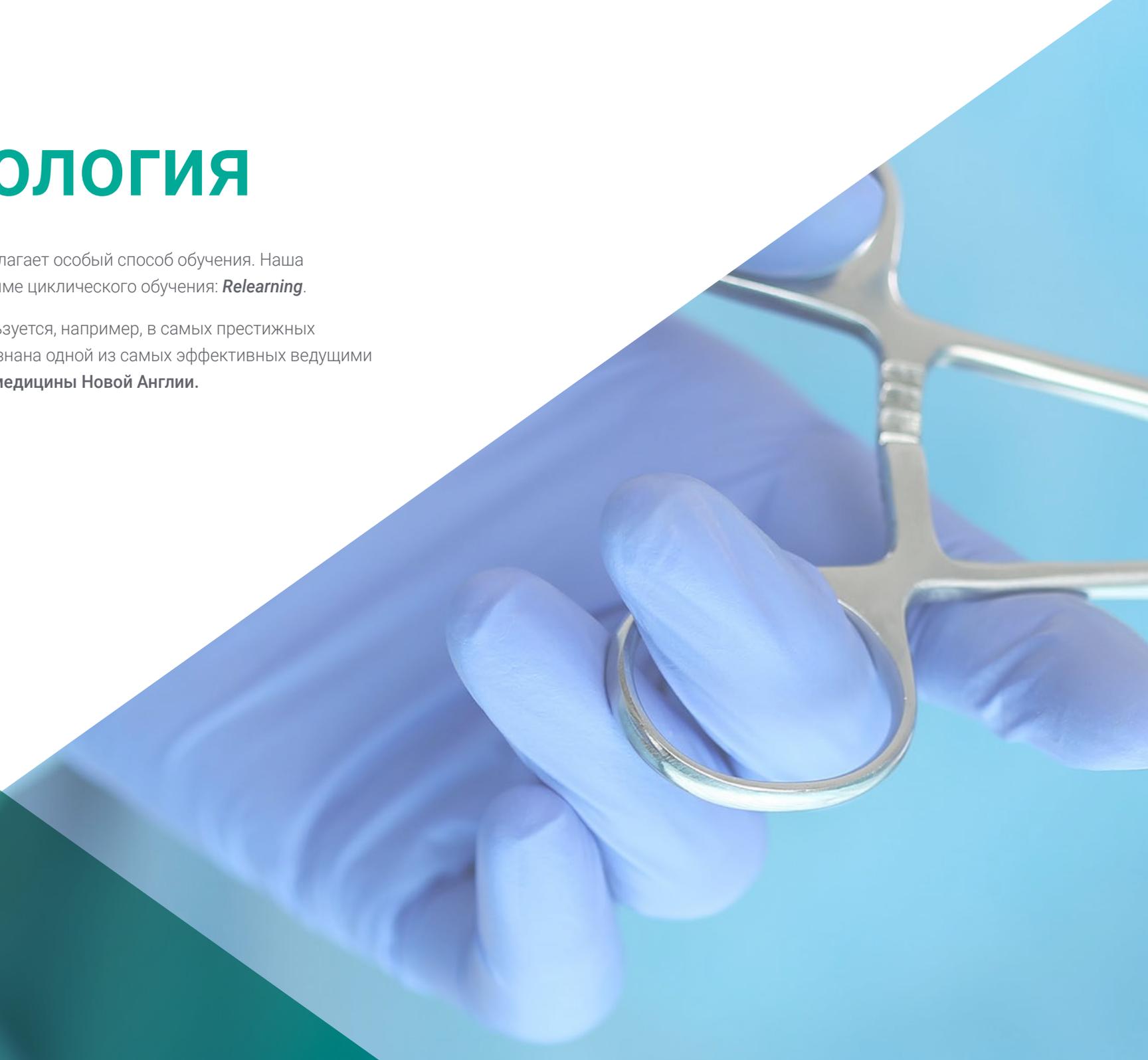
*Загрузив курс на свое устройство,  
вы получите академический  
справочник, который будет  
полезен и после окончания учебы"*

# 04

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



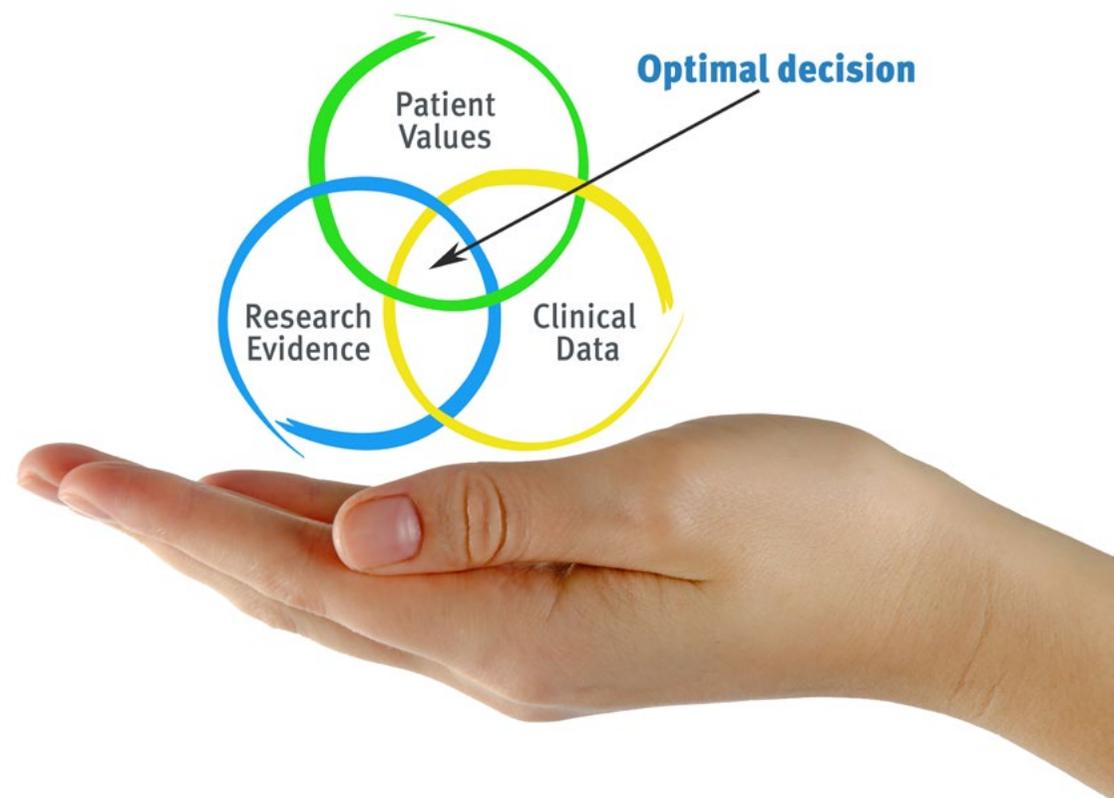
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

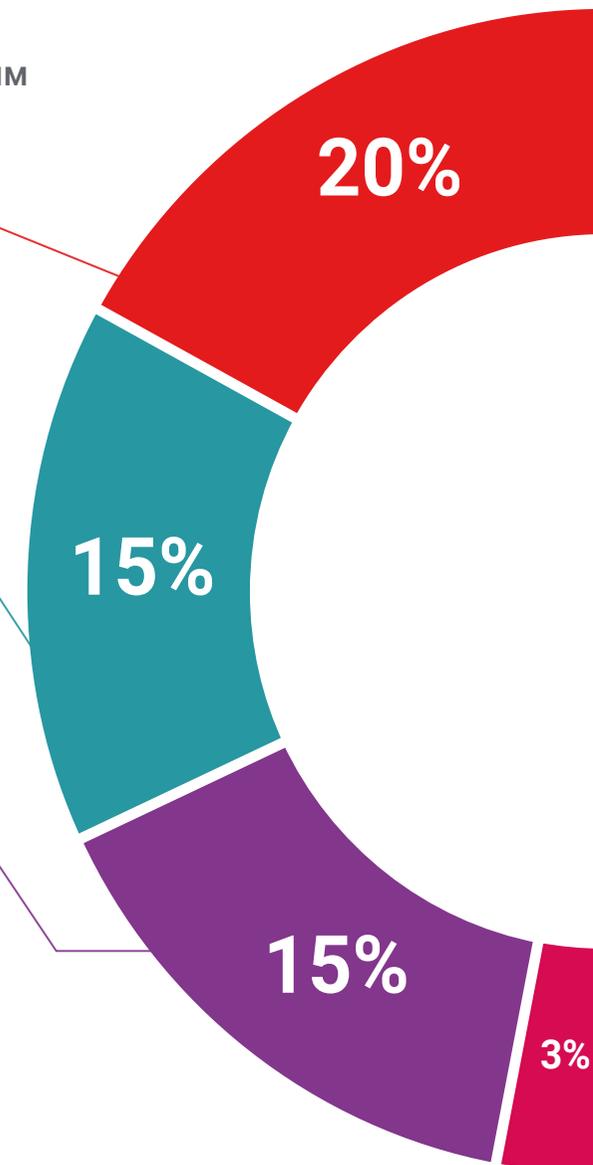
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

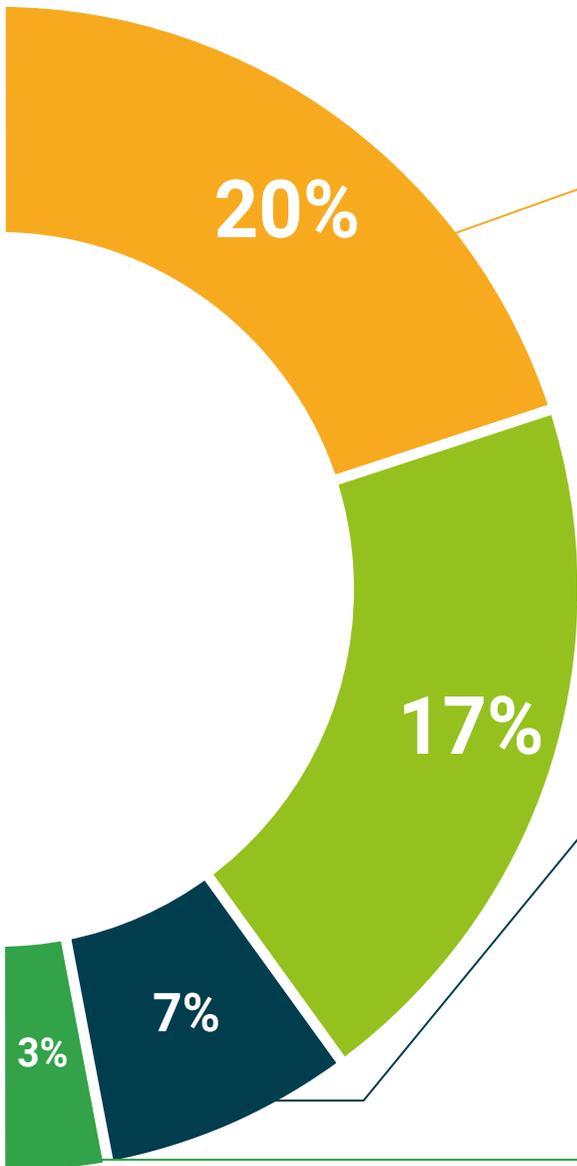
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

# Квалификация

Университетский курс в области Кризисная терапия. Психотерапевтическое вмешательство с пострадавшими в травматических ситуациях гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без лишних хлопот, связанных  
с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Кризисная терапия. Психотерапевтическое вмешательство с пострадавшими в травматических ситуациях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Кризисная терапия. Психотерапевтическое вмешательство с пострадавшими в травматических ситуациях**

Количество учебных часов: **150 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический университет

**Университетский курс**

Кризисная терапия.

Психотерапевтическое вмешательство с пострадавшими в травматических ситуациях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Кризисная терапия.

Психотерапевтическое  
вмешательство с пострадавшими  
в травматических ситуациях

