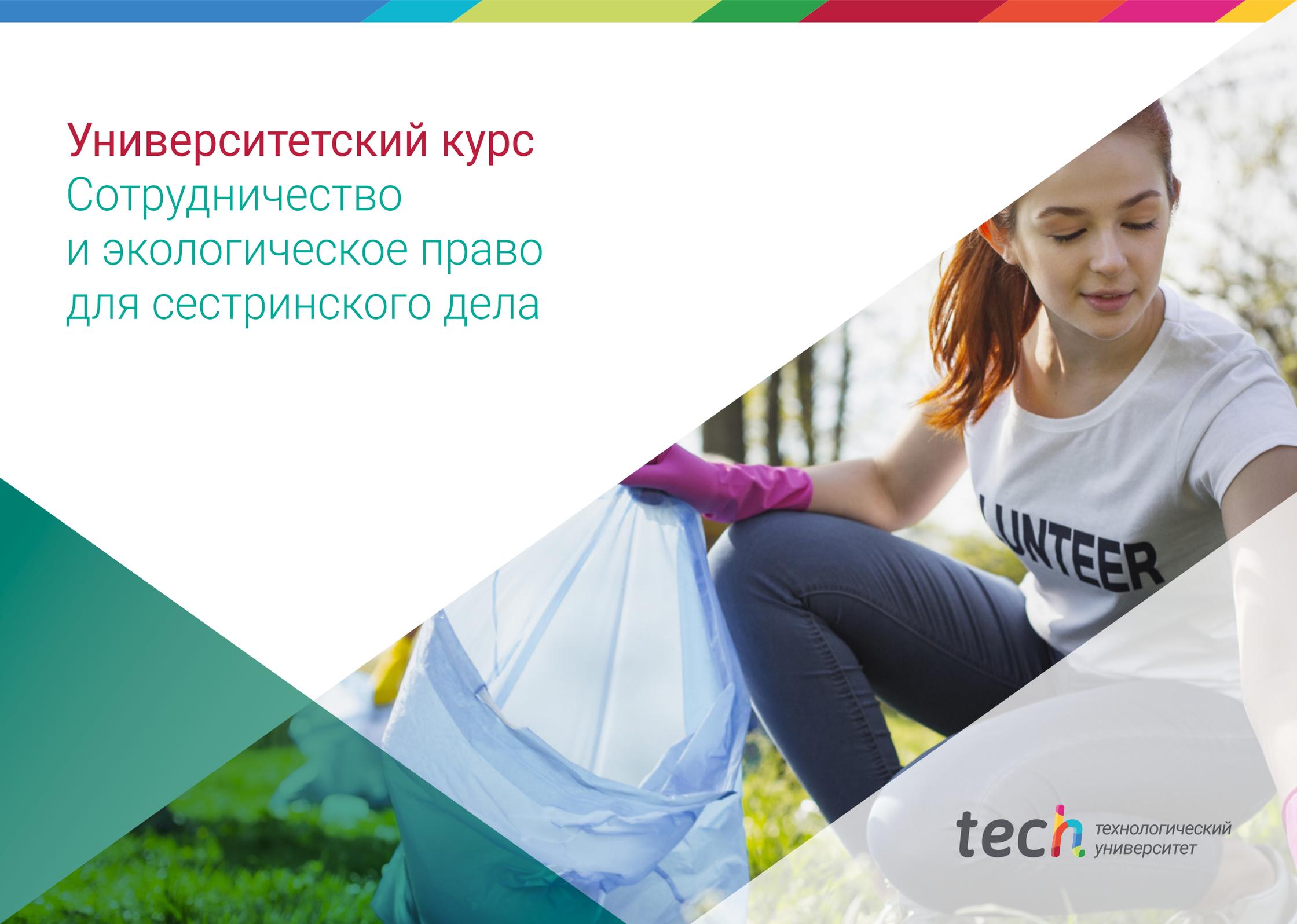


Университетский курс
Сотрудничество
и экологическое право
для сестринского дела





Университетский курс Сотрудничество и экологическое право для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/cooperation-environmental-law-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 26

06

Квалификация

стр. 34

01

Презентация

В секторе здравоохранения необходимо разработать множество мероприятий, направленных на предотвращение факторов экологического риска, с учетом этических норм профессии. Специалисты по сестринскому делу являются ключевыми участниками этого процесса и проектов международного сотрудничества, поэтому они должны быть подготовлены в отношении новых разработок и связанных с ними тем, таких как экологические права, правила, законодательство, типы загрязнения, влияние на окружающую среду таких социальных процессов, как миграция, и т. д. Именно это профессионалы смогут усвоить в рамках этой 100% онлайн-программы, легко и естественно, благодаря методологии и технологии, которые может предложить только ТЕСН. Таким образом, всего за 12 недель вы получите квалификацию высокого академического уровня.





“

Эта академическая программа позволит вам получить актуальные знания в области экологических прав и их взаимосвязи с процессами международного сотрудничества и развития народов, которые будут применяться в сестринском деле”

В настоящее время сестринский персонал составляет от 50 до 60% всех мировых кадровых ресурсов в сфере здравоохранения. Он имеет огромное значение как в системе здравоохранения, так и в социальных проектах, гуманитарной деятельности, международном сотрудничестве и процессах, направленных на улучшение качества жизни людей. Поэтому экологическая проблема — это еще один элемент, который необходимо решать в мире, заслуживающем новых действий, чтобы сделать ставку на устойчивость и продление жизни на этой планете.

Университетский курс по сотрудничеству и экологическому праву для сестринского дела призван подготовить этих специалистов, которые работают на благо наиболее обездоленных слоев населения. По этой причине целый модуль посвящен экологическим правам, чтобы показать взаимосвязь между всеми элементами окружающей среды и то, как они влияют друг на друга. Студенты узнают о различных видах загрязнения и о том, как они влияют на окружающую среду, а также проанализируют действующие нормативные и законодательные акты по этому вопросу. Таким образом, они смогут объединить понятия устойчивости, экологической и природоохранной устойчивости всеобъемлющим образом.

Кроме того, студенты будут понимать связь между миграцией и развитием стран происхождения и назначения, а также будут гораздо более квалифицированы в области прав человека и международных прав для работы над проектами и акциями по сотрудничеству. Все это и многое другое — в рамках академической программы высокого уровня благодаря вмешательству самых опытных преподавателей в этой области, которые проведут специальные мастер-классы по изучению наиболее показательных примеров.

На виртуальной платформе TECH студенты могут изучать курс в удобное для них время, так как методика обучения на 100% основана на *Relearning*. Это обеспечивает свободу, комфорт и качество процесса обучения, так что специалисты по сестринскому делу получают беспрецедентную форму пополнения знаний для личностного и профессионального развития.

Данный **Университетский курс в области сотрудничества и экологического права для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области международного сотрудничества в интересах развития народов
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Работа по обеспечению устойчивости должна проводиться во всех регионах, поэтому важно специализироваться в этой области"

“

Вы будете включать понятия устойчивости, экологической и природоохранной устойчивости в проекты и действия по сотрудничеству на междисциплинарной основе”

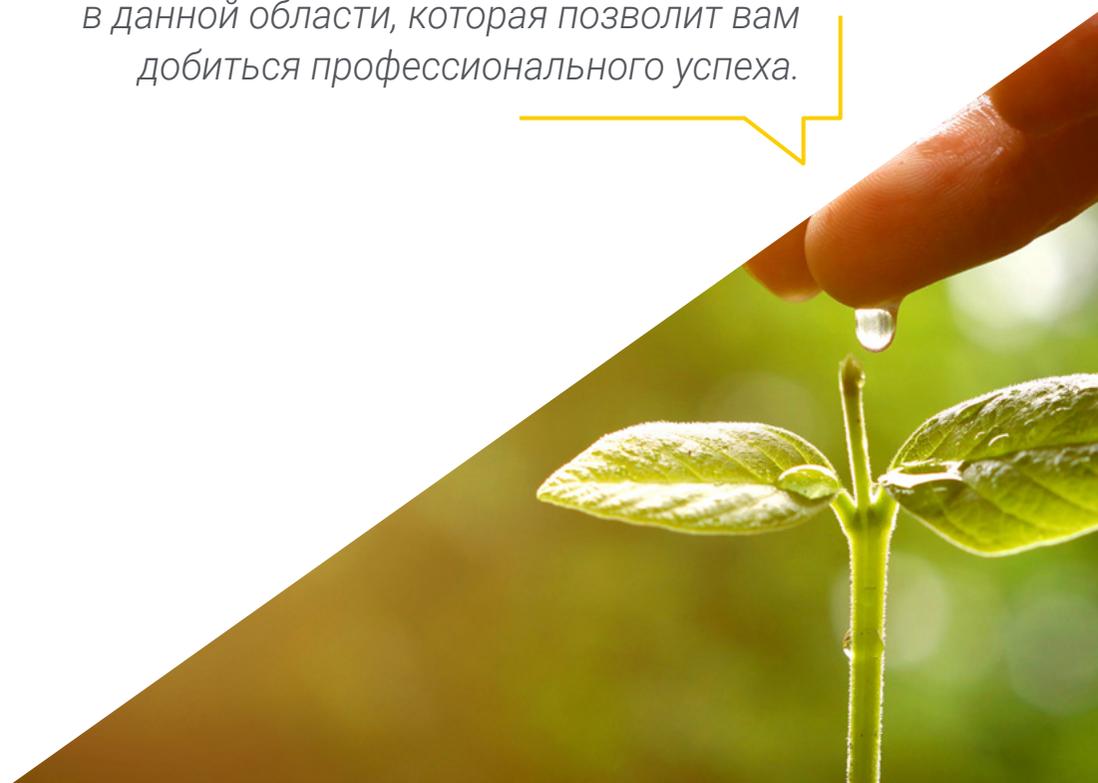
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Специалистам по сестринскому делу, работающим в сфере сотрудничества в целях развития, необходимо расширять свои знания в области экологического права для достижения устойчивого развития в странах, в которых они работают.

Это образовательная программа высокого уровня, созданная лучшими экспертами в данной области, которая позволит вам добиться профессионального успеха.



02 Цели

Новый, более осознанный образ жизни возможен при интеграции всех факторов, составляющих нашу планету. Необходимо все больше понимать последствия действий человека с точки зрения существующих уровней загрязнения, и каждый сектор должен вносить необходимые улучшения. Профессионал по сестринскому уходу должен быть обучен экологическим правам и уметь включать понятия устойчивости, экологической и природоохранной устойчивости междисциплинарным образом в проекты, акции сотрудничества. С помощью данного Университетского курса вы сможете достичь этого, следуя поставленным целям и опираясь на помощь самых специализированных преподавателей.





“

Изучив эту программу, вы узнаете о различных видах загрязнения и о том, как они влияют на окружающую среду, а также о нормативных и законодательных актах, действующих в этой области”



Общие цели

- ♦ Предоставить студентам углубленную подготовку в области международного сотрудничества, имеющую специализированный характер и основанную на теоретических и инструментальных знаниях, которые позволят им приобрести и развить компетенции и навыки, необходимые для получения квалификации специалиста в области международного сотрудничества
- ♦ Дать студентам базовые знания о процессе сотрудничества и развития, основанные на последних достижениях политики в области процессов устойчивого развития, включающих как экономические, так и социальные аспекты
- ♦ Улучшить профессиональную деятельность и разработку стратегий для адаптации и решения проблем современного мира посредством научных исследований в процессах сотрудничества и развития
- ♦ Распространять основы существующей системы и развивать критический и предпринимательский дух, необходимый для адаптации к политическим изменениям, в рамках международного права



Эксперты в области сотрудничества и экологического прав для сестринского дела руководят этой программой и будут сопровождать вас на протяжении всего академического пути"





Конкретные цели

- ♦ Квалифицировать различные типы вооруженных конфликтов, отличая их от других ситуаций вооруженного насилия; идентифицировать и классифицировать жертв таких конфликтов; знать и понимать систему защиты жертв и быть в состоянии применять эту систему
- ♦ Ознакомиться с ограничениями, налагаемыми гуманитарным правом на комбатантов в отношении ведения боевых действий, соблюдения зон, мест и сооружений, обозначенных знаком защиты, а также требования кодекса поведения в отношении жертв, медицинского и религиозного персонала и гуманитарных организаций
- ♦ Определять ситуации и лиц, которые особенно уязвимы в вооруженном конфликте, и знать о защите, предоставляемой им в соответствии с международным гуманитарным правом
- ♦ Стимулировать участие людей и групп, с которыми осуществляется сотрудничество, позволяя им определять свои проблемы и потребности, руководить процессами изменений, оценивать их развитие и принимать решения о новых направлениях деятельности
- ♦ Знать взаимосвязь между всеми элементами окружающей среды и то, как они влияют друг на друга
- ♦ Распознать различные виды загрязнения и то, как они влияют на окружающую среду
- ♦ Проанализировать нормативные акты и законодательство, действующие в этой области
- ♦ Включить понятия устойчивости, экологической и природоохранной устойчивости в проекты и действия по сотрудничеству сквозным образом
- ♦ Понять связь между миграцией и развитием стран происхождения и назначения

03

Руководство курса

Данный Университетский курс получил качественную поддержку самых опытных специалистов в области международного сотрудничества и экологического права, профессионалов с десятилетиями педагогической и исследовательской работы, которые составляют преподавательский состав этой программы и разработали полное и обновленное содержание, которое будет доступно студентам на 100% в режиме онлайн. Кроме того, их руководство будет постоянно способствовать естественному и постепенному прогрессу в изучении и понимании концепций, что позволит пройти программу гораздо легче.





“

*Самые знающие преподаватели
стоят у руля этого Университетского
курса и вложили всю свою мудрость
в его передовое содержание”*

Приглашенный международный руководитель

Петр Сасин - международный эксперт с опытом работы в сфере управления некоммерческими организациями, специализирующийся на гуманитарной помощи, устойчивости и международном сотрудничестве в интересах развития людей. Он работал в сложных и трудных условиях, помогая сообществам, пострадавшим от конфликтов, перемещений и гуманитарных кризисов. Кроме того, его внимание к социальным инновациям и совместному планированию позволило ему реализовать долгосрочные решения в уязвимых районах, значительно улучшив условия жизни.

Он также занимал ключевую должность директора по кризисному реагированию на беженцев в CARE, где руководил гуманитарными инициативами по поддержке перемещенных лиц в различных регионах. Он также работал страновым директором в организации People in Need, где отвечал за координацию программ развития сообществ и быстрого реагирования на чрезвычайные ситуации. В свою очередь, его роль странового представителя в фонде Terre des Hommes позволила ему руководить проектами, направленными на защиту детей.

На международном уровне он получил признание за способность управлять крупномасштабными проектами в области международного сотрудничества в целях развития, сотрудничая с правительствами, НПО и многосторонними агентствами в различных регионах. Его руководство также сыграло важную роль в повышении устойчивости пострадавших от стихийных бедствий сообществ, содействуя расширению прав и возможностей местного населения посредством городского планирования и устойчивого развития. Таким образом, его высоко оценили за его внимание к смягчению конфликтов и способность налаживать стратегические партнерские отношения.

Петр Сасин имеет сильную академическую подготовку: он получил степень магистра в области городского планирования и регионального развития, а также степень бакалавра в области этнологии и антропологической культуры, обе из которых были получены в Варшавском университете в Польше. Его исследования посвящены международному сотрудничеству и устойчивому планированию в условиях гуманитарного кризиса.



D. Sasin, Piotr

- Менеджер по реагированию на кризисные ситуации с беженцами в CARE, Варшава, Польша
- Директор по странам в People in Need
- Представитель по стране в фонде Terre des Hommes
- Руководитель программы в Habitat for Humanity Poland
- Степень магистра в области городского планирования и регионального развития, Варшавский университет
- Степень бакалавра в области этнологии и антропологической культуры, Варшавский университет

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Приглашенный руководитель



Г-жа Родригес Артеага, Кармен

- ♦ Руководитель отдела исследований дирекции Национального института занятости (INEM)
- ♦ Заведующая отдела образования, стратегического планирования и координатор сетей знаний в AECID
- ♦ Степень бакалавра философии и педагогических наук в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Специалист по управлению знаниями
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области оценки образования, сертифицируемая Организацией иберо-американских государств
- ♦ Курс профессиональной подготовки по образовательным показателям и статистике, UNED (Национальный университет дистанционного образования в Испании)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области сотрудничеству в целях развития образования Университета Барселоны

Руководство



Г-жа Ромеро Матеос, Мария дель Пилар

- ♦ Социальный педагог, специализирующийся в области расширения прав и возможностей детей
- ♦ Преподаватель по вопросам трудоустройства
- ♦ Специалист по вопросам гендерного равенства
- ♦ Автор и соавтор образовательных проектов в Abile Educativa
- ♦ Соавтор книги '*Principeso cara de beso*'
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области международного сотрудничества в целях развития



Преподаватели

Д-р Рамос Ройон, Мариса

- ♦ Специалист в области государственной политики и институтов в Латинской Америке, а также в области демократического управления и политики развития
- ♦ Координатор направления по демократическому управлению в программе Eurosocial+
- ♦ Старший преподаватель политологии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Руководитель отдела демократического управления Испанского агентства по международному сотрудничеству
- ♦ Старший преподаватель политологии в Университете Саламанки
- ♦ Советник по вопросам сотрудничества в области развития проректора по международным отношениям и сотрудничеству Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Руководитель политических наук Мадридского университета Комплутенсе по программе "Современная Латинская Америка"
- ♦ Степень бакалавра в области политологии со специализацией в сфере международных отношений и латиноамериканских исследований, полученная в Мадридском университете Комплутенсе

Г-н Кано Корсуэра, Карлос

- ♦ Специалист в сфере планирования и управления мероприятиями в сфере сотрудничеству в целях развития
- ♦ Генеральный координатор испанского сотрудничества в Доминиканской Республике
- ♦ Генеральный координатор испанского сотрудничества в Мексике
- ♦ Степень бакалавра в области биологии со специализацией в сфере зоологии и степень бакалавра в области экологии животных
- ♦ Специализированные курсы следующих направлений: Международное сотрудничество; определение, формулирование и мониторинг проектов сотрудничества; гуманитарная помощь; равенство возможностей; международные переговоры; планирование с учетом гендерных аспектов; управление, ориентированное на результаты развития; ориентация на инвалидность в проектах сотрудничества и делегированное сотрудничество Европейского Союза

Г-жа Флорес Гомес, Мерседес

- ♦ Специалист в области международного сотрудничества в Иbero-Америке
- ♦ Руководитель Учебного центра испанского сотрудничества (CFCE) в Монтевидео
- ♦ Степень бакалавра географии и истории в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Диплом в области сотрудничества Sur
- ♦ Диплом в области гуманитарной деятельности, Институт исследований конфликтов и гуманитарной деятельности
- ♦ Степень магистра в области корпоративной социальной ответственности Папского университета Саламанки
- ♦ Степень магистра в области информации и документирования Университета Антонио-де-Небриха
- ♦ Специалист по вопросам неравенства, сотрудничества и развития Университетского института развития и сотрудничества в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Специалист в области планирования и управления проектами сотрудничества в сфере образования, науки и культуры в OEI

Г-жа Санчес Гарридо, Арасели

- ♦ Заместитель начальника отдела культурного сотрудничества и продвижения Управления культурных и научных связей (DRCC)
- ♦ Ответственный за применение Руководства AECID по учету культурного разнообразия
- ♦ Преподаватель магистерской программы менеджмента в сфере культуры в Университете Карлоса III в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра географии и истории со специализацией в области антропологии и этнологии Америки в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Член факультета музейных кураторов, закрепленный за Музеем Америки в Мадриде



Г-жа Кордоба, Кристина

- ◆ Медсестра-специалист в области международного сотрудничества
- ◆ Подготовка и опыт работы в проектах международного сотрудничества в целях развития
- ◆ Соучредитель и участник проекта PalSpain
- ◆ Основатель молодежной ассоциации APUMAK

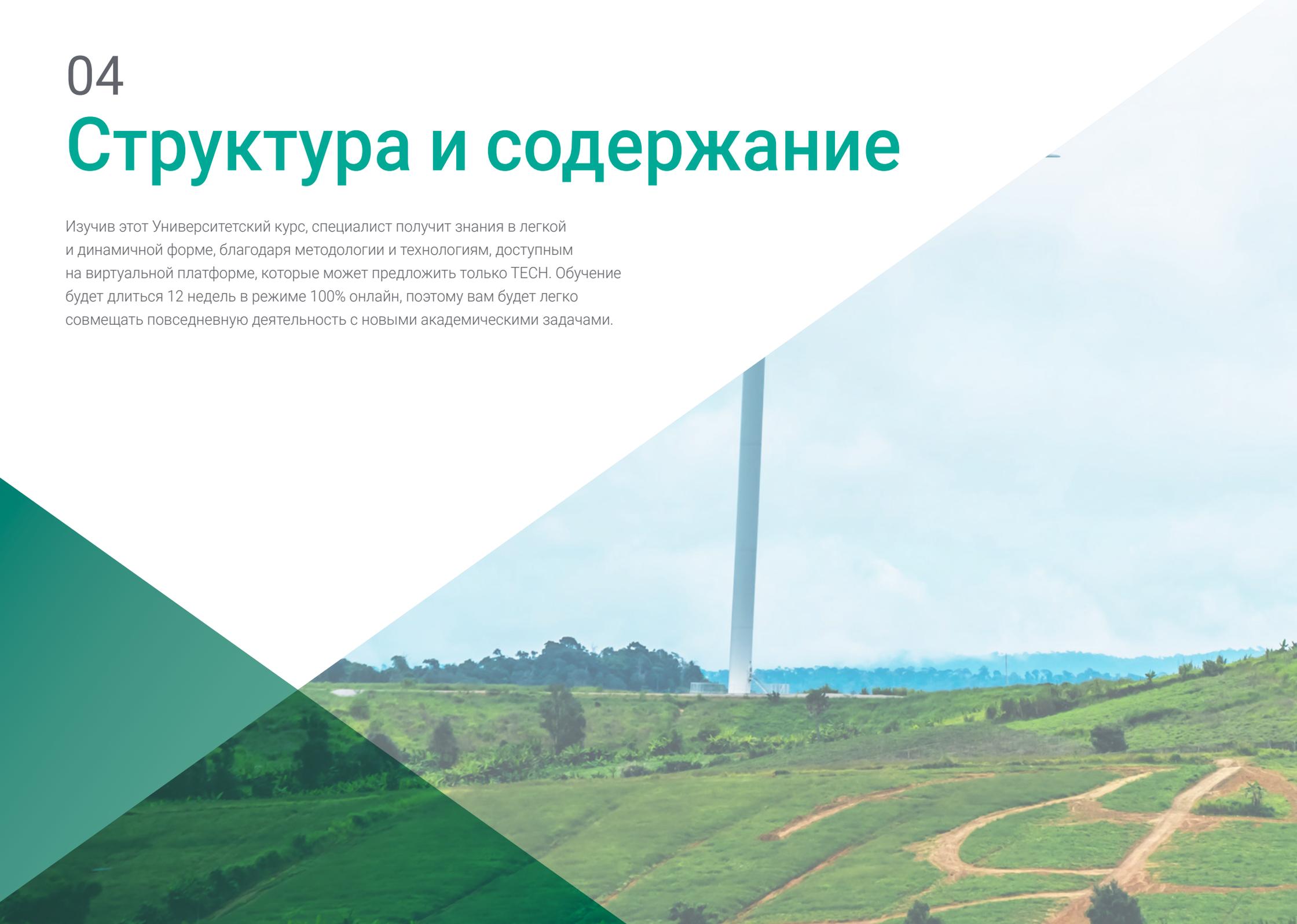
“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры”

04

Структура и содержание

Изучив этот Университетский курс, специалист получит знания в легкой и динамичной форме, благодаря методологии и технологиям, доступным на виртуальной платформе, которые может предложить только ТЕСН. Обучение будет длиться 12 недель в режиме 100% онлайн, поэтому вам будет легко совмещать повседневную деятельность с новыми академическими задачами.





“

*Содержание этого Университетского курса
познакомит вас с экологией и правами
человека с международной точки зрения”*

Модуль 1. Права человека и международное гуманитарное право (МГП)

- 1.1. Права человека и международное гуманитарное право
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Понятие и определение прав человека
 - 1.1.3. Всеобщая декларация прав человека
 - 1.1.3.1. Что такое Всеобщая декларация прав человека?
 - 1.1.3.2. Авторы Всеобщей декларации прав человека
 - 1.1.3.3. Преамбула Всеобщей декларации прав человека
 - 1.1.3.4. Статьи Всеобщей декларации прав человека
 - 1.1.4. Библиография
- 1.2. Международное гуманитарное право (МГП)
 - 1.2.1. Что такое международное гуманитарное право? (МГП)
 - 1.2.2. Разделы МГП
 - 1.2.3. Женевская конвенция и основополагающие правила, лежащие в основе Женевских конвенций
 - 1.2.4. Сфера действия международного права человека
 - 1.2.4.1. Общие запреты и ограничения на некоторые методы и средства ведения войны
 - 1.2.4.2. Особые запреты и ограничения
 - 1.2.5. В каких случаях применяется МГП?
 - 1.2.6. Кого и каким образом защищает МГП?
 - 1.2.7. Библиография
- 1.3. ООН и права человека
 - 1.3.1. ООН. Организация Объединенных Наций
 - 1.3.1.1. Что это такое?
 - 1.3.1.2. История ООН
 - 1.3.1.3. ООН и права человека
 - 1.3.2. Как ООН продвигает и защищает права человека?
 - 1.3.2.1. Верховный комиссар по правам человека
 - 1.3.2.2. Совет по правам человека
 - 1.3.2.3. UNDG-HRM
 - 1.3.2.4. Специальные советники по предотвращению геноцида и вопросу ответственности по защите



- 1.3.3. Выводы
- 1.3.4. Библиография
- 1.4. Инструменты защиты прав человека ООН
 - 1.4.1. Введение
 - 1.4.2. Правовые документы, помогающие ООН в сфере защиты прав человека
 - 1.4.2.1. Международный билль о правах человека
 - 1.4.2.2. Демократия
 - 1.4.2.3. Другие органы ООН, ответственные за защиту прав человека
 - 1.4.3. Ряд органов, решающих различные вопросы
 - 1.4.4. Генеральный секретарь
 - 1.4.5. Операции ООН по поддержанию мира
 - 1.4.6. Комиссия по положению женщин (КПЖ)
 - 1.4.7. Библиография
- 1.5. Международное право прав человека
 - 1.5.1. Введение
 - 1.5.2. Что такое международное право прав человека
 - 1.5.2.1. Характеристика международного права в области прав человека
 - 1.5.3. Основные различия между международным гуманитарным правом и международным правом в области прав человека
 - 1.5.4. Преступления против человечества
 - 1.5.4.1. Преступления против человечества в истории
 - 1.5.5. Библиография
- 1.6. Неправительственные организации и права человека
 - 1.6.1. Введение
 - 1.6.1.1. Что такое НПО?
 - 1.6.2. НПО и права человека
 - 1.6.3. Категории правозащитных НПО
 - 1.6.4. Основные характеристики НПО в сфере прав человека
 - 1.6.5. Библиография
- 1.7. Нарушения прав человека в мире
 - 1.7.1. Введение
 - 1.7.2. Случаи нарушения прав человека по статьям
 - 1.7.2.1. Статья 3: право на свободную жизнь
 - 1.7.2.2. Статья 4: нет рабству
 - 1.7.2.3. Статья 5: нет пыткам
 - 1.7.2.4. Статья 13: свобода передвижения
 - 1.7.2.5. Статья 18: свобода мысли
 - 1.7.2.6. Статья 19: свобода выражения мнений
 - 1.7.2.7. Статья 21: право на демократию
 - 1.7.3. Библиография
- 1.8. Экологические права человека
 - 1.8.1. Охрана окружающей среды как право человека
 - 1.8.2. Есть ли у окружающей среды права?
 - 1.8.3. Развитие прав человека в условиях бесправия
 - 1.8.4. Природные права. Развитие
 - 1.8.4.1. Декларация о намерениях. Специальный докладчик
 - 1.8.5. Экологическое право
 - 1.8.5.1. ЮНЕП. Программа ООН по окружающей среде
 - 1.8.6. Библиография
- 1.9. НПО в сфере прав человека
 - 1.9.1. Введение
 - 1.9.2. Список правозащитных НПО
 - 1.9.2.1. 1 килограмм помощи
 - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
 - 1.9.2.3. Aasara
 - 1.9.2.4. Acción Andina
 - 1.9.2.5. Acción Global Solidaria
 - 1.9.2.6. Acción Verapaz
 - 1.9.2.7. ADANE. Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra
 - 1.9.3. Библиография

Модуль 2. Экологические права

- 2.1. Экологические право
 - 2.1.1. Введение
 - 2.1.2. Что это такое?
 - 2.1.3. Что такое экологическое право?
 - 2.1.4. Характеристика экологического права
 - 2.1.5. Правовой характер
 - 2.1.6. Справочная информация
 - 2.1.7. История
 - 2.1.8. Цели экологического права
 - 2.1.8.1. Источники
 - 2.1.9. Принципы
 - 2.1.10. Результаты
- 2.2. Экологические права
 - 2.2.1. Что мы понимаем под окружающей средой?
 - 2.2.2. Каковы наши экологические права?
 - 2.2.2.1. Что это такое?
 - 2.2.3. Право на здоровую окружающую среду
 - 2.2.4. Право на доступ к информации
 - 2.2.5. Право на участие в управлении окружающей средой
 - 2.2.6. Право на доступ к экологическому правосудию
 - 2.2.7. Общие принципы экологического права
 - 2.2.8. Международные конференции и соглашения
 - 2.2.8.1. Стокгольм, 1972 г.
 - 2.2.8.2. Рио-де-Жанейро, 1992 г.
 - 2.2.9. Нормы, защищающие экологические права
 - 2.2.10. Выводы
- 2.3. Обязанности в области экологического права
 - 2.3.1. Введение
 - 2.3.2. Что такое экологические обязанности?
 - 2.3.2.1. Определение и понятие
 - 2.3.3. Что такое экологические права?
 - 2.3.4. Обязанность сохранять окружающую среду
 - 2.3.5. Обязанность соблюдать экологические нормы
 - 2.3.6. Обязанность вести общественное наблюдение
 - 2.3.7. Обязанность информировать
 - 2.3.8. Обязанность по возмещению ущерба окружающей среде
 - 2.3.9. Выводы
- 2.4. Участие граждан в охране окружающей среды
 - 2.4.1. Введение
 - 2.4.2. Партисипативный экологический мониторинг
 - 2.4.2.1. Введение
 - 2.4.2.2. Концепция мониторинга
 - 2.4.2.3. Что такое партисипативный экологический мониторинг?
 - 2.4.2.4. Для чего они используются
 - 2.4.2.5. Кто может участвовать в экологическом мониторинге?
 - 2.4.2.6. План совместного экологического мониторинга
 - 2.4.2.7. Зона влияния проекта или деятельности
 - 2.4.2.8. Этапы совместного экологического мониторинга
 - 2.4.2.9. Стадии
- 2.5. Программа ООН по окружающей среде. ЮНЕП
 - 2.5.1. Введение
 - 2.5.2. Определение и понятие
 - 2.5.3. Цели ЮНЕП
 - 2.5.3.1. Общая цель
 - 2.5.4. История и эволюция
 - 2.5.4.1. Где и когда родилась ЮНЕП?
 - 2.5.5. Миссия ЮНЕП
 - 2.5.6. Деятельность
 - 2.5.7. Местонахождение ЮНЕП
 - 2.5.8. Четвертая программа Монтевидео развития и периодического пересмотра экологического законодательства
 - 2.5.8.1. Концепция, задачи и цель
 - 2.5.9. Выводы



- 2.6. Глобальное изменение окружающей среды и изменение климата
 - 2.6.1. Введение
 - 2.6.2. Глобальная среда
 - 2.6.2.1. Понятие
 - 2.6.3. Климатические изменения
 - 2.6.3.1. Понятие
 - 2.6.4. Эволюция теории изменения климата
 - 2.6.5. Глобальное изменение окружающей среды
 - 2.6.5.1. Прошлое и настоящее
 - 2.6.6. Характеристики глобального изменения окружающей среды
 - 2.6.6.1. Изменение уровня моря
 - 2.6.7. Последствия глобального изменения окружающей среды
 - 2.6.8. Опасности, риски и будущая уязвимость
 - 2.6.9. Изменение климата и влияние на сельское хозяйство
 - 2.6.10. Стратегии преодоления и дилеммы
 - 2.6.10.1. Миграция
- 2.7. Экологические права в мире
 - 2.7.1. Введение
 - 2.7.2. Страны, борющиеся за экологические права
 - 2.7.3. Эквадор
 - 2.7.4. Мексика
 - 2.7.5. Перу
 - 2.7.6. Устойчивое развитие
 - 2.7.7.1. Понятие
 - 2.7.7. История и эволюция
 - 2.7.8. Призма устойчивого развития
 - 2.7.9. Общий закон об устойчивом развитии лесного хозяйства
 - 2.7.9.1. Описание
 - 2.7.9.2. Цель

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



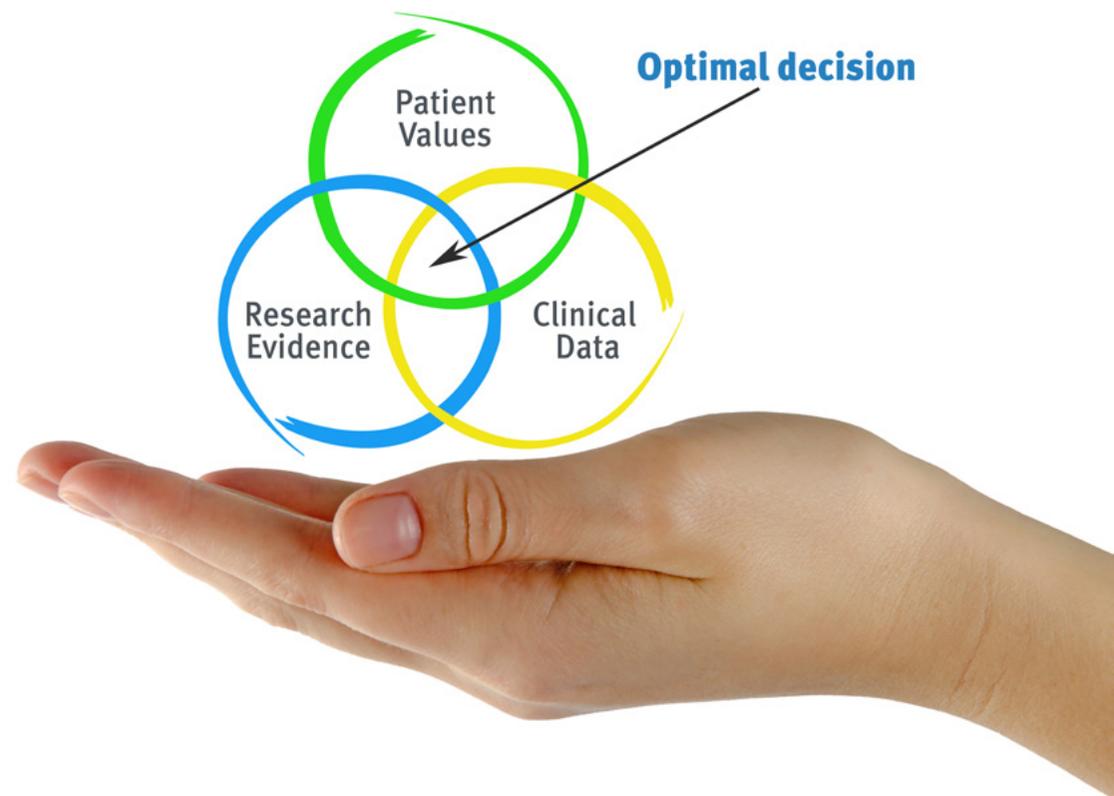
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

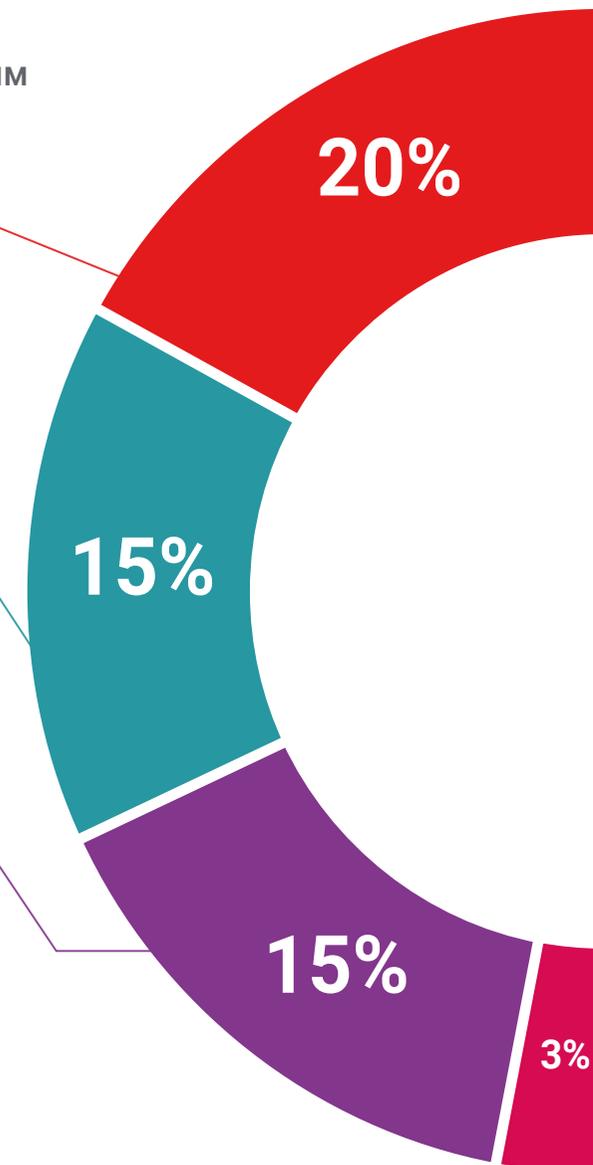
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

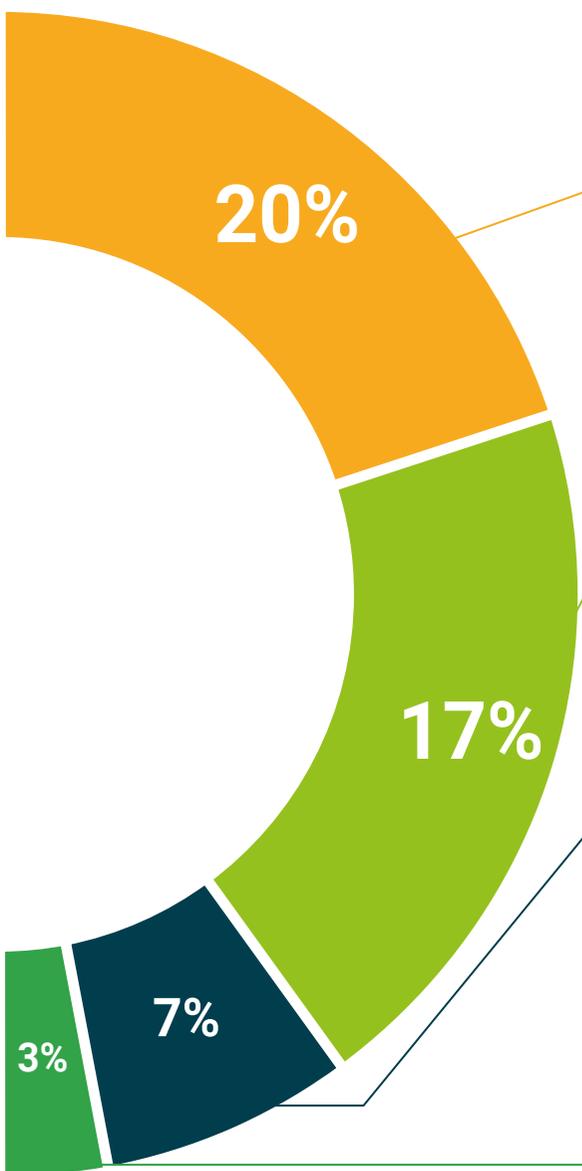
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области сотрудничества и экологического права для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области сотрудничества и экологического права для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области сотрудничества и экологического права для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение
и экологическое право
для сестринского дела

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Сотрудничество

и экологическое право

для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Сотрудничество
и экологическое право
для сестринского дела