

# محاضرة جامعية التعاون والحقوق البيئية في مجال التمريض



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية التعاون والحقوق البيئية فى مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/cooperation-environmental-law-nursing](http://www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/cooperation-environmental-law-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمى

صفحة 34

# المقدمة

من القطاع الصحي، هناك العديد من الإجراءات التي سيتم تطويرها والتي تسعى إلى الوقاية من عوامل الخطر البيئية، مع مراعاة الممارسة الأخلاقية للمهنة. الممرضون هم اللاعبون الرئيسيون في هذه العملية وفي مشاريع التعاون الدولي، لذلك يجب أن يكونوا مستعدين فيما يتعلق بالتطورات والموضوعات ذات الصلة مثل الحقوق البيئية واللوائح والتشريعات وأنواع التلوث وتأثيرات العمليات الاجتماعية على البيئة مثل الهجرات وما إلى ذلك. هذا هو بالضبط ما سوف يستوعبه المحترف من هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100%، بطريقة سهلة وطبيعية، وذلك بفضل المنهجية والتكنولوجيا التي لا يمكن أن تقدمها سوى TECH. وبذلك، خلال 12 أسبوع، ستكمل المؤهل العلمي بمستوى أكاديمي عالي.



من خلال هذا البرنامج الأكاديمي، ستتعرف على آخر المستجدات بشأن الحقوق البيئية وعلاقتها المتبادلة بعمليات التعاون الدولي وتنمية الشعوب التي سيتم تطبيقها في مجال التمريض"



تحتوى هذه المحاضرة الجامعية في التعاون والحقوق البيئية فى مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. أبرز خصائصها هي:

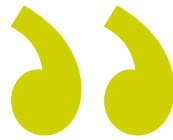
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التعاون الدولي من أجل تنمية الشعوب
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يمثل طاقم التمريض حالياً ما بين 50 إلى 60% من الموارد البشرية الصحية في العالم. وتعد أهميتها حيوية في النظام الصحي، وكذلك في مشاريع العمل الإنساني، والإجراءات والعمليات الإنسانية لتحسين نوعية حياة الناس. ولذلك فإن قضية البيئة هي عنصر آخر يجب إدارته، في عالم يستحق اتخاذ إجراءات جديدة للمراعاة على استدامة الحياة وإطالة أمدها على هذا الكوكب.

تهدف هذه الدورة الجامعية في التعاون والحقوق البيئية فى مجال لتمريض إلى تدريب هؤلاء المهنيين الذين يعملون لتحقيق مصلحة المجتمعات الأكثر حرماناً. ولهذا السبب، تم تخصيص وحدة محتوى كاملة للحقوق البيئية، للتعريف بالعلاقة المتبادلة بين جميع عناصر البيئة وكيفية تأثيرها على بعضها البعض. سوف يتعرفون على أنواع التلوث المختلفة وكيفية تأثيرها على البيئة وسيقومون بتحليل اللوائح والتشريعات المعمول بها في هذا الشأن. وبهذه الطريقة، سيكونون قادرين على دمج مفاهيم الاستدامة البيئية والإيكولوجية بشكل عرضي.

وبالإضافة إلى ذلك، سوف يفهم الخريج العلاقة بين الهجرة وتنمية بلدان المنشأ والمقصد، وسيكون أكثر تأهيلاً بكثير فيما يتعلق بحقوق الإنسان والحقوق الدولية للعمل في مشاريع وإجراءات التعاون. كل هذا وأكثر من ذلك بكثير، في برنامج أكاديمي رفيع المستوى بفضل تدخل المعلمين الأكثر خبرة في هذا المجال، والذين سيقدمون دروساً محددة لدراسة الحالات الأكثر نموذجية.

من منصة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول دون مشاكل وبالسعة التي تناسبه وقتما يريد، نظراً لأن منهجية الدراسة عبر الإنترنت بنسبة 100% وتعتمد على منهجية إعادة التعلم. Relearning. وهذا يوفر الحرية والراحة والجودة لعملية التعلم، لذلك سيختبر الممرض طريقة لا تضاهى للتحديث من أجل تطويره الشخصي والمهني.



يجب أن يتم العمل على تحقيق  
الاستدامة في جميع المناطق، لذلك  
من المهم التخصص في هذا المجال"

يجب على المعرضين الذين يعملون في مجال التعاون الإنمائي توسيع معرفتهم بالقانون البيئي لتحقيق التنمية المستدامة في البلدان التي يعملون فيها.

هذا المؤهل العلمي التعليمي عالي المستوى أنشأه أفضل الخبراء في هذا المجال والذين سيتيحون لك تحقيق النجاح المهني.

” سوف تدمج بشكل عرضي في مشاريع وإجراءات التعاون، مفاهيم الاستدامة البيئية والإيكولوجية“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# الأهداف

من الممكن إيجاد أسلوب حياة جديد وأكثر وعيًا من خلال تكامل جميع العوامل التي يتكون منها هذا الكوكب. ومن الضروري بشكل متزايد أن نفهم آثار الأفعال البشرية، من حيث مستويات التلوث الحالية، ويجب على كل قطاع أن يقدم التحسينات اللازمة. يجب أن يتم تدريب الممرض فيما يتعلق بالحقوق البيئية وأن يكون قادر على دمج مفاهيم الاستدامة والاستدامة البيئية والإيكولوجية بشكل عرضي في المشاريع والإجراءات التعاونية. مع هذه المحاضرة الجامعية، ستمكن من تحقيق ذلك من خلال اتباع الأهداف المحددة وبمساعدة المعلمين الأكثر تخصصًا.





سوف تتعرف على أنواع التلوث المختلفة وكيفية تأثيرها على البيئة، وكذلك الأنظمة والتشريعات المعمول بها في هذا الموضوع من خلال دراسة هذا البرنامج"





## الأهداف العامة

- ♦ تزويد الطلاب بتدريب متقدم في التعاون الدولي، ذو طبيعة متخصصة يعتمد على المعرفة النظرية والمفيدة التي تتيح لهم اكتساب وتطوير الكفاءات والمهارات اللازمة للحصول على مؤهل كمحترف في التعاون الدولي
- ♦ تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية لعملية التعاون والتنمية بناءً على أحدث التطورات في السياسات المتعلقة بعمليات الاستدامة المشاركة في الجوانب الاقتصادية والاجتماعية
- ♦ تحسين الأداء المهني وتطوير استراتيجيات التكيف والحل لمشاكل عالم اليوم من خلال البحث العلمي في عمليات التعاون والتنمية
- ♦ نشر أسس النظام الحالي وتطوير الروح النقدية وريادة الأعمال اللازمة للتكيف مع التغيرات السياسية في إطار القانون الدولي



يدير هذا البرنامج مدرسون خبراء في مجال التعاون والحقوق البيئية في مجال التمريض وسيرافقونك طوال الرحلة الأكاديمية"





## الأهداف المحددة

- ♦ وصف الأنواع المختلفة من النزاعات المسلحة وتمييزها عن غيرها من حالات العنف المسلح، تحديد وتصنيف ضحايا هذه الصراعات، معرفة وتولى نظام حماية الضحايا والقدرة على تطبيق هذا النظام
- ♦ التعرف على القيود التي يفرضها القانون الإنساني على المقاتلين فيما يتعلق بسير الأعمال العدائية، واحترام المناطق والأماكن والمرافق التي تحمل علامة حماية، وشرط وجود مدونة لقواعد السلوك فيما يتعلق بالضحايا، والعاملين في المجال الطبي والديني، والمنظمات الإنسانية
- ♦ تحديد المواقف والأشخاص الذين يمثلون ضعفاً من نوع خاص في النزاعات المسلحة، والتعرف على الحماية التي يمنحها القانون الدولي الإنساني
- ♦ تحفيز مشاركة الأشخاص والمجموعات الذين يتم تنفيذ إجراءات التعاون معهم، وتمكينهم من تحديد مشاكلهم واحتياجاتهم، وقيادة عمليات التغيير الخاصة بهم، وتقييم تطورهم واتخاذ قرار بشأن مسارات عمل جديدة
- ♦ التعرف على العلاقة المتبادلة بين جميع عناصر البيئة وكيفية تأثيرها على بعضها البعض
- ♦ التعرف على أنواع التلوث المختلفة وكيف تؤثر على البيئة
- ♦ تحليل اللوائح والتشريعات الحالية بشأن هذه المسألة
- ♦ التضمين بشكل مستعرض في مشاريع التعاون والإجراءات، مفاهيم الاستدامة والاستدامة البيئية والإيكولوجية
- ♦ التعرف على الصلة بين الهجرة وتطور بلدان المنشأ والمقصد



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تحظى هذه المحاضرة الجامعية بتأييد عالي الجودة من قبل المتخصصين الأكثر خبرة في مجال التعاون الدولي والحقوق البيئية، والمهنيين الذين لديهم عقود من العمل التربوي والتحقيقي، والذين يشكلون هيئة التدريس في هذا البرنامج وقاموا بتطوير محتوى كامل ومحدث سيكون متاًا بنسبة 100% للطلاب. علاوة على ذلك، ستكون توجيهاتهم أساسية في جميع الأوقات للتقدم الطبيعي والتدريجي للتعلم وفهم المفاهيم، مما يجعل من الممكن تحقيق المؤهل العلمي بسهولة أكبر.

إن المعلمين الأكثر خبرة هم المسؤولون عن توجيه  
هذه المحاضرة الجامعية وقد سكبوا كل حكمتهم في  
المحتوى بطريقة طليعية"



## المديرة الدولية المستضافة

Piotr Sasin هو خبير دولي يتمتع بخبرة في إدارة المنظمات غير الربحية، ومتخصص في المساعدة الإنسانية والقدرة على الصمود والتعاون الدولي من أجل تنمية الشعوب. وبالفعل، فقد عمل في بيئات معقدة وصعبة، حيث ساعد المجتمعات المتضررة من النزاعات والنزوح والأزمات الإنسانية. بالإضافة إلى ذلك، فقد مكّنه تركيزه على الابتكارات الاجتماعية والتخطيط التشاركي من تنفيذ حلول طويلة الأجل في المناطق الضعيفة، مما أدى إلى تحسين الظروف المعيشية بشكل كبير.

كما شغل أيضاً مناصب رئيسية كمدير الاستجابة لأزمات اللاجئين في منظمة "CARE"، حيث قاد مبادرات إنسانية لدعم النازحين في مناطق مختلفة. كما عمل أيضاً كمدير قطري فيمنظمة People in Need، حيث كان مسؤولاً عن تنسيق برامج التنمية المجتمعية والاستجابة السريعة لحالات الطوارئ. بدوره، مكّنه دوره كممثل قطري في مؤسسة أرض الإنسان من إدارة المشاريع التي تركز على حماية الطفل.

أما على المستوى الدولي، فقد تم الاعتراف بقدرته على إدارة مشاريع واسعة النطاق في مجال التعاون الإنمائي الدولي، والتعاون مع الحكومات والمنظمات غير الحكومية والوكالات متعددة الأطراف في مختلف المناطق. كما كان لقيادته دور فعال في تعزيز القدرة على الصمود في المجتمعات المتضررة من الكوارث، وتعزيز التمكين المحلي من خلال التخطيط الحضري والتنمية المستدامة. وبهذه الطريقة، تمت الإفادة به لتركيزه على التخفيف من حدة النزاعات وقدرته على بناء شراكات استراتيجية.

في نهاية المطاف، يتمتع بيوتر ساسين بخلفية أكاديمية قوية، فهو حاصل على درجة الماجستير في التخطيط الحضري والتنمية الإقليمية، بالإضافة إلى درجة البكالوريوس في علم الأعراق والثقافة الأنثروبولوجية، وكلاهما من جامعة وارسو في بولندا. وعلى هذا النحو، ركزت أبحاثه على التعاون الدولي والتخطيط المستدام في سياقات الأزمات الإنسانية.



## أ. Piotr, Sasin

- ♦ مدير الاستجابة لأزمات اللاجئين في منظمة "CARE"، وارسو، بولندا
- ♦ المدير القطري في منظمة People in Need
- ♦ الممثل القطري في مؤسسة Terre des Hommes
- ♦ مدير برنامج في مؤسسة Habitat for Humanity Poland في بولندا
- ♦ ماجستير في التخطيط الحضري والتنمية الإقليمية، جامعة وارسو
- ♦ بكالوريوس في علم الأعراق والثقافة الأنثروبولوجية، جامعة وارسو

بفضل جامعة TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## المديرة المُستضافة

### أ. Rodríguez Arteaga, Carmen

- ♦ مديرة مكتب الدراسات بمديرية المعهد الوطني للتوظيف
- ♦ رئيسة دائرة التعليم والتخطيط الاستراتيجي ومنسق شبكات المعرفة في الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي للتنمية الدولية
- ♦ الدراسات العليا في الفلسفة والعلوم التربوية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ أخصائية إدارة المعرفة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التقييم التعليمي في منظمة الدول الأيبيرية الأمريكية للتعليم والعلوم والثقافة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في المؤشرات والإحصائيات التربوية بجامعة الوطنية للتعلم عن بعد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التعاون من أجل التنمية في الشؤون التعليمية من جامعة برشلونة



## هيكّل الإدارة

### أ. Romero Mateos, María del Pilar

- ♦ مربية اجتماعية متخصصة في تمكين الطفل
- ♦ مدرسة التدريب من أجل العمل
- ♦ عميلة المساواة بين الجنسين
- ♦ مؤلفة ومتعاونة في المشاريع التعليمية في Abile التعليمي
- ♦ مشاركة في تأليف كتاب قبلة وجه الأمير 'Principeso cara de beso'
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التعاون الدولي للتنمية







## الأساتذة

### د. Ramos Rollón, Marisa

- ♦ متخصصة في السياسات والمؤسسات العامة في أمريكا اللاتينية وفي الحكم الديمقراطي وسياسات التنمية
- ♦ منسقة منطقة الحكم الديمقراطي في برنامج Eurosocial+
- ♦ أستاذة العلوم السياسية والإدارة في جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ مسؤولة عن قطاع الحكم الديمقراطي في الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي
- ♦ أستاذة العلوم السياسية والإدارة في جامعة سالامانكا
- ♦ مستشارة في قضايا التعاون التنموي لنائب رئيس جامعة كومبلوتنسي للعلاقات الدولية والتعاون بمدريد
- ♦ دكتوراه في العلوم السياسية من جامعة Complutense بمدريد في برنامج أمريكا اللاتينية المعاصرة
- ♦ بكالوريوس في العلوم السياسية مع تخصص في العلاقات الدولية ودراسات أمريكا اللاتينية من جامعة Complutense بمدريد

### أ. Cano Corcuera, Carlos

- ♦ متخصص في تخطيط وإدارة تدخلات التعاون للتنمية
- ♦ المنسق العام للتعاون الإسباني في جمهورية الدومينيكان
- ♦ المنسق العام للتعاون الإسباني في المكسيك
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء مع تخصص في علم الحيوان وشهادة جامعية في علم البيئة الحيوانية
- ♦ دورات شهادة الخبرة الجامعية في المجالات التالية: التعاون الدولي؛ تحديد وصياغة ومراقبة مشاريع التعاون؛ المساعدات الإنسانية؛ فرص متساوية؛ المفاوضات الدولية؛ التخطيط من منظور النوع الاجتماعي؛ الإدارة الموجهة نحو نتائج التنمية؛ نهج الإعاقة في مشاريع التعاون والتعاون المفوض للاتحاد الأوروبي

### أ. Flórez Gómez, Mercedes

- ♦ متخصصة في التعاون الدولي في أمريكا اللاتينية
- ♦ مديرة مركز التدريب التعاوني الإسباني في Montevideo
- ♦ بكالوريوس في الجغرافيا والتاريخ من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ محاضرة جامعية في التعاون الجنوب
- ♦ محاضرة جامعية في العمل الإنساني من معهد دراسات الصراع والعمل الإنساني
- ♦ ماجستير العلوم الجامعي في المسؤولية الاجتماعية للشركات من جامعة Pontificia في سالامانكا
- ♦ ماجستير العلوم الجامعي في المعلومات والتوثيق من جامعة Antonio de Nebrija
- ♦ متخصصة في اللامساواة والتعاون والتنمية من المعهد الجامعي للتنمية والتعاون التابع لجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ متخصصة في تخطيط وإدارة مشاريع التعاون الإنمائي في التعليم والعلوم والثقافة من قبل منظمة الدول الأيبيرية الأمريكية للتعليم والعلوم والثقافة

### أ. Sánchez Garrido, Araceli

- ♦ نائب رئيس إدارة التعاون والتعزيز الثقافي لجمهورية الكونغو الديمقراطية
- ♦ مسؤولة عن تطبيق دليل تعميم التنوع الثقافي في الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية
- ♦ أستاذة ماجستير الإدارة الثقافية بجامعة كارلوس الثالث بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الجغرافيا والتاريخ وتخصص في الأنثروبولوجيا والإثنولوجيا الأمريكية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ عضوة هيئة أمناء المتاحف بالمتحف الأمريكي بمدريد

### أ. Córdoba, Cristina

- ♦ ممرضة متخصصة في التعاون الدولي
- ♦ التدريب والخبرة في مشاريع التعاون الإنمائي الدولي
- ♦ مؤسس مشارك ومشارك في مشروع PalSpain

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة  
لتعزيز تطور المهني



# الهيكل والمحتوى

من خلال دراسة هذه المحاضرة الجامعية، سيكتسب المحترف المعرفة بطريقة سهلة وديناميكية، وذلك بفضل المنهجية والتكنولوجيا المتاحة من المنصة الافتراضية والتي لا يمكن أن تقدمها سوى TECH. سيكون هناك 12 أسبوعاً من الدراسة عبر الإنترنت 100%، لذلك سيكون من السهل الجمع بين الأنشطة اليومية والتحديات الأكاديمية الجديدة.





سيقدم لك محتوى هذه المحاضرة الجامعية بطريقة  
رائدة عن حقوق البيئة وحقوق الإنسان من منظور دولي"



## الوحدة 1. حقوق الانسان حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

- 1.1. حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي
  - 1.1.1. مقدمة
  - 2.1.1. مفهوم وتعريف حقوق الإنسان
  - 3.1.1. الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الموارد البشرية
    - 1.3.1.1. ما هو الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟
    - 2.3.1.1. مؤلفو الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
    - 3.3.1.1. النقاط الرئيسية للإعلان العالمي لحقوق الإنسان
    - 4.3.1.1. مواد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
  - 4.1.1. المراجع
- 2.1. القانون الدولي الإنساني
  - 1.2.1. ما هو القانون الدولي الإنساني؟ القانون الدولي الإنساني
  - 2.2.1. فروع القانون الدولي الإنساني
  - 3.2.1. اتفاقية جنيف والمعايير الأساسية التي تقوم عليها اتفاقيات جنيف
  - 4.2.1. نطاق القانون الدولي الإنساني
    - 1.4.2.1. المحظورات والقيود العامة على أساليب ووسائل قتالية معينة
    - 2.4.2.1. المحظورات والقيود المحددة
  - 5.2.1. متى يطبق القانون الدولي الإنساني؟
  - 6.2.1. من يحمي القانون الدولي الإنساني وكيف؟
  - 7.2.1. المراجع
- 3.1. الأمم المتحدة وحقوق الإنسان الموارد البشرية
  - 1.3.1. الأمم المتحدة. منظمة الأمم المتحدة
    - 1.1.3.1. ما هو؟
    - 2.1.3.1. تاريخ الأمم المتحدة
    - 3.1.3.1. الأمم المتحدة وحقوق الإنسان
  - 2.3.1. كيف تعزز الأمم المتحدة حقوق الإنسان وتحميها؟
    - 1.2.3.1. المفوضية السامية لحقوق الإنسان
    - 2.2.3.1. مجلس حقوق الإنسان
    - 3.2.3.1. مجموعة الأمم المتحدة الإنمائية - إدارة الموارد البشرية
    - 4.2.3.1. المستشارون الخاصون المعنيون بمنع الإبادة الجماعية ومسؤولية الحماية
  - 3.3.1. الاستنتاجات
  - 4.3.1. المراجع



- 4.1 صكوك حماية حقوق الإنسان التابعة للأمم المتحدة. تاريخ الأمم المتحدة
  - 1.4.1 مقدمة
  - 2.4.1 الصكوك القانونية التي تساعد الأمم المتحدة في حماية حقوق الإنسان
    - 1.2.4.1.1.1.1 الشريعة الدولية لحقوق الإنسان
    - 2.2.4.1 الديمقراطية
    - 3.2.4.1 هيئات أخرى تابعة للأمم المتحدة مكلفة بحماية حقوق الإنسان
    - 3.4.1 منظمات مختلفة تتعامل مع مواضيع مختلفة
    - 4.4.1 الأمين العام
    - 5.4.1 عمليات الأمم المتحدة للسلام
    - 6.4.1 لجنة الوضع القانوني والاجتماعي للمرأة
    - 7.4.1 المراجع
  - 5.1 القانون الدولي لحقوق الإنسان
    - 1.5.1 مقدمة
    - 2.5.1 ما هو القانون الدولي لحقوق الإنسان
      - 1.2.5.1.1.2.5.1 خصائص القانون الدولي لحقوق الإنسان
    - 3.5.1 الاختلافات الرئيسية بين القانون الإنساني الدولي والقانون الدولي لحقوق الإنسان
    - 4.5.1 جرائم ضد الإنسانية
      - 1.4.5.1.1.4.5.1 الجرائم ضد الإنسانية عبر التاريخ
    - 5.5.1 المراجع
  - 6.1 المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان الموارد البشرية
    - 1.6.1 مقدمة
      - 1.1.6.1.1.1.6.1 ما معنى منظمة غير حكومية للتنمية؟
    - 2.6.1 الأمم المتحدة وحقوق الإنسان
    - 3.6.1 فئات المنظمات غير الحكومية لحقوق الإنسان
    - 4.6.1 الخصائص الرئيسية للمنظمات غير الحكومية المعنية بحقوق الإنسان
    - 5.6.1 المراجع
    - 7.1 انتهاكات حقوق الإنسان حقوق الإنسان فى العالم
      - 1.7.1 مقدمة
- 2.7.1 حالات انتهاك حقوق الإنسان حقوق الإنسان بالمواد الدستورية
  - 1.2.7.1.1.2.7.1 المادة 3: الحق في العيش بحرية
  - 2.2.7.1.2.2.7.1 المادة 4: لا عبودية
  - 3.2.7.1.3.2.7.1 المادة 5: لا تعذيب
  - 4.2.7.1.4.2.7.1 المادة 31: حرية التنقل
  - 5.2.7.1.5.2.7.1 المادة 81: حرية الفكر
  - 6.2.7.1.6.2.7.1 المادة 91: حرية التعبير
  - 7.2.7.1.7.2.7.1 المادة 12: الحق في الديمقراطية
- 3.7.1 المراجع
- 8.1 حقوق الإنسان البيئية
  - 1.8.1 حماية في البيئة كحق من حقوق الإنسان
  - 2.8.1 هل للبيئة حقوق؟
  - 3.8.1 تطور حقوق الإنسان في قضايا بلا حقوق
  - 4.8.1 حقوق الطبيعة التطور
    - 1.4.8.1.1.4.8.1 بيان النوايا. المقرر الخاص
  - 5.8.1 الحقوق البيئية
    - 1.5.8.1.1.5.8.1 برنامج الأمم المتحدة للبيئة . برنامج الأمم المتحدة للبيئة
  - 6.8.1 المراجع
- 9.1 منظمة حقوق الإنسان غير الحكومية
  - 1.9.1 مقدمة
  - 2.9.1 قائمة المنظمات غير الحكومية العاملة في مجال حقوق الإنسان
    - 1.2.9.1.1.2.9.1 1 كيلو مساعدة
    - 2.2.9.1.2.2.9.1 B. Soleil d’Afrique
    - 3.2.9.1.3.2.9.1 Aasara
    - 4.2.9.1.4.2.9.1 عمل Andina
    - 5.2.9.1.5.2.9.1 التضامن العالمي للعمل
    - 6.2.9.1.6.2.9.1 عمل Verapaz
    - 7.2.9.1.7.2.9.1 ADANE. أصدقاء التنمية في أفريقيا السودان
  - 3.9.1 المراجع

## الوحدة 2. الحقوق البيئية

- 1.2. الحقوق البيئية
    - 1.1.2. مقدمة
    - 2.1.2. ما هو؟
    - 3.1.2. من ماذا يتكون قانون البيئة
    - 4.1.2. خصائص قانون البيئة
    - 5.1.2. الطبيعة القانونية
    - 6.1.2. الخلفيات
    - 7.1.2. التاريخ
    - 8.1.2. هدف قانون البيئة
      - 1.8.1.2. مصادر
      - 9.1.2. المبادئ
      - 10.1.2. غايات
  - 2.2. الحقوق البيئية
    - 1.2.2. ماذا نعني بالبيئة؟
    - 2.2.2. ما هي حقوقنا البيئية؟
      - 1.2.2.2. ما هم؟
      - 3.2.2. الحق في التمتع ببيئة صحية
      - 4.2.2. الحق في الوصول إلى المعلومات
      - 5.2.2. الحق في المشاركة في الإدارة البيئية
      - 6.2.2. الحق في الوصول إلى العدالة البيئية
      - 7.2.2. المبادئ العامة لقانون البيئة
      - 8.2.2. المؤتمرات والاتفاقيات الدولية
        - 1.8.2.2. ستوكهولم 2791
        - 2.8.2.2. ريو دي جانيرو 2991
      - 9.2.2. القواعد التي تحمي الحقوق البيئية
      - 10.2.2. الاستنتاجات
    - 3.2. واجبات قانون البيئة
      - 1.3.2. مقدمة
      - 2.3.2. ما هي الواجبات البيئية
        - 1.2.3.2. التعريف والمفهوم
- 3.3.2. ما هي الحقوق البيئية
- 4.3.2. واجب الحفاظ على البيئة
- 5.3.2. واجب الامتثال للوائح البيئية
- 6.3.2. واجب القيام بمراقبة من المواطنة
- 7.3.2. واجب الإعلام
- 8.3.2. واجب بسبب الضرر البيئي
- 9.3.2. الاستنتاجات
- 4.2. مشاركة المواطن في حماية البيئة
  - 1.4.2. مقدمة
  - 2.4.2. المراقبة البيئية التشاركية
    - 1.2.4.2. مقدمة
    - 2.2.4.2. مفهوم المراقبة
    - 3.2.4.2. ما هو الرصد البيئي التشاركي
    - 4.2.4.2. ما الغرض منه
    - 5.2.4.2. من يمكنه المشاركة
    - 6.2.4.2. خطة الرصد البيئي التشاركي
    - 7.2.4.2. مجال تأثير المشروع أو النشاط
    - 8.2.4.2. مراحل المراقبة البيئية التشاركية
    - 9.2.4.2. المراحل
- 5.2. برنامج الأمم المتحدة للبيئة. برنامج الأمم المتحدة للبيئة
  - 1.5.2. مقدمة
  - 2.5.2. التعريف والمفهوم
  - 3.5.2. أهداف برنامج الأمم المتحدة للبيئة
    - 1.3.5.2. الهدف العام
  - 4.5.2. التاريخ والتطور
    - 1.4.5.2. أين ومتى ولد برنامج الأمم المتحدة للبيئة؟
  - 5.5.2. مهمة برنامج الأمم المتحدة للبيئة
  - 6.5.2. النشاطات
  - 7.5.2. موقع برنامج الأمم المتحدة للبيئة
    - 1.7.5.2. على المستويين الوطني والدولي
  - 8.5.2. البرنامج الرابع لتطوير مونتيفيديو والفحص الدوري للقانون البيئي
    - 1.8.5.2. المفهوم والأهداف والغرض
    - 9.5.2. الاستنتاجات



- 6.2. تغير البيئة العالمية وتغير المناخ
  - 1.6.2. مقدمة
  - 2.6.2. البيئة العالمية
    - 1.2.6.2. المفهوم
    - 3.6.2. تغير المناخ
    - 1.3.6.2. المفهوم
    - 4.6.2. تطور نظرية تغير المناخ
    - 5.6.2. التغير البيئي العالمي
      - 1.5.6.2. الماضي والحاضر
      - 6.6.2. خصائص التغير البيئي العالمي
        - 1.6.6.2. التغيرات في مستوى سطح البحر
        - 7.6.2. عواقب التغير البيئي العالمي
        - 8.6.2. الأخطار والمخاطر وهشاشة المستقبل
        - 9.6.2. تغير المناخ وتأثيره على الزراعة
        - 10.6.2. معضلات واستراتيجيات البقاء على قيد الحياة
          - 1.10.6.2. الهجرة
  - 7.2. الحقوق البيئية في العالم
    - 1.7.2. مقدمة
    - 2.7.2. البلدان التي تناضل من أجل الحقوق البيئية
    - 3.7.2. إكوادور
    - 4.7.2. إسبانيا
    - 5.7.2. المكسيك
    - 6.7.2. بيرو
    - 7.7.2. تنمية مستدامة
      - 1.7.7.2. المفهوم
      - 8.7.2. التاريخ والتطور
      - 9.7.2. نظرة في التنمية المستدامة
      - 10.7.2. القانون العام للتنمية الحرجية المستدامة
        - 1.10.7.2. الوصف
        - 2.10.7.2. الهدف



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

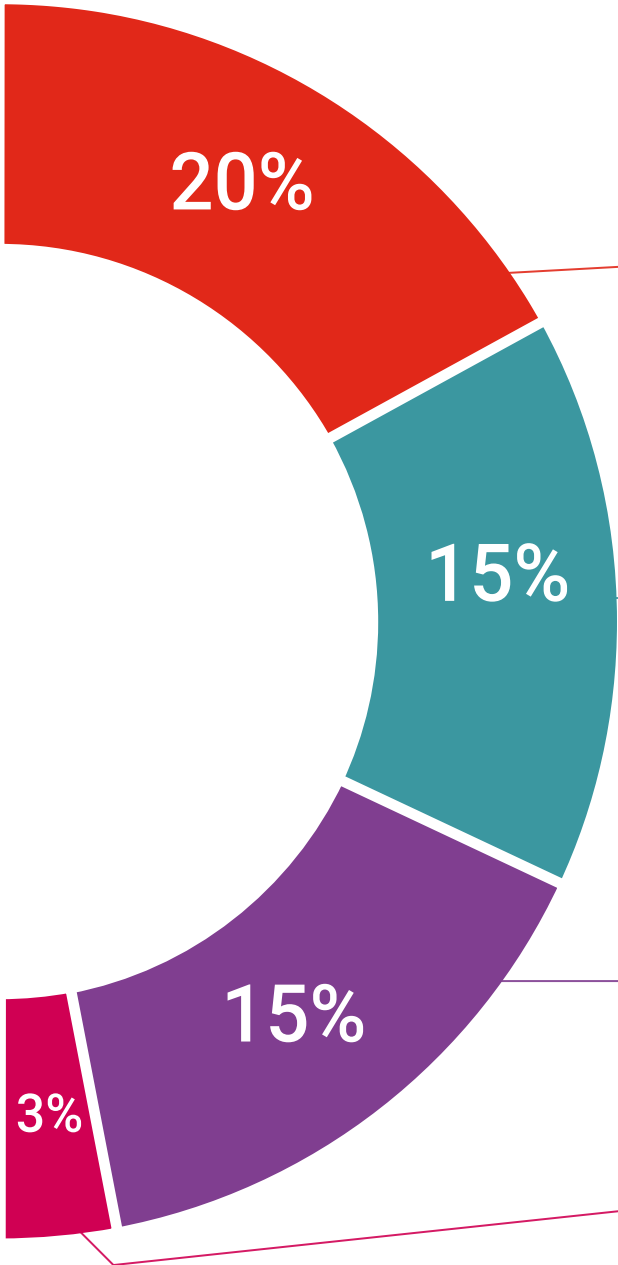


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



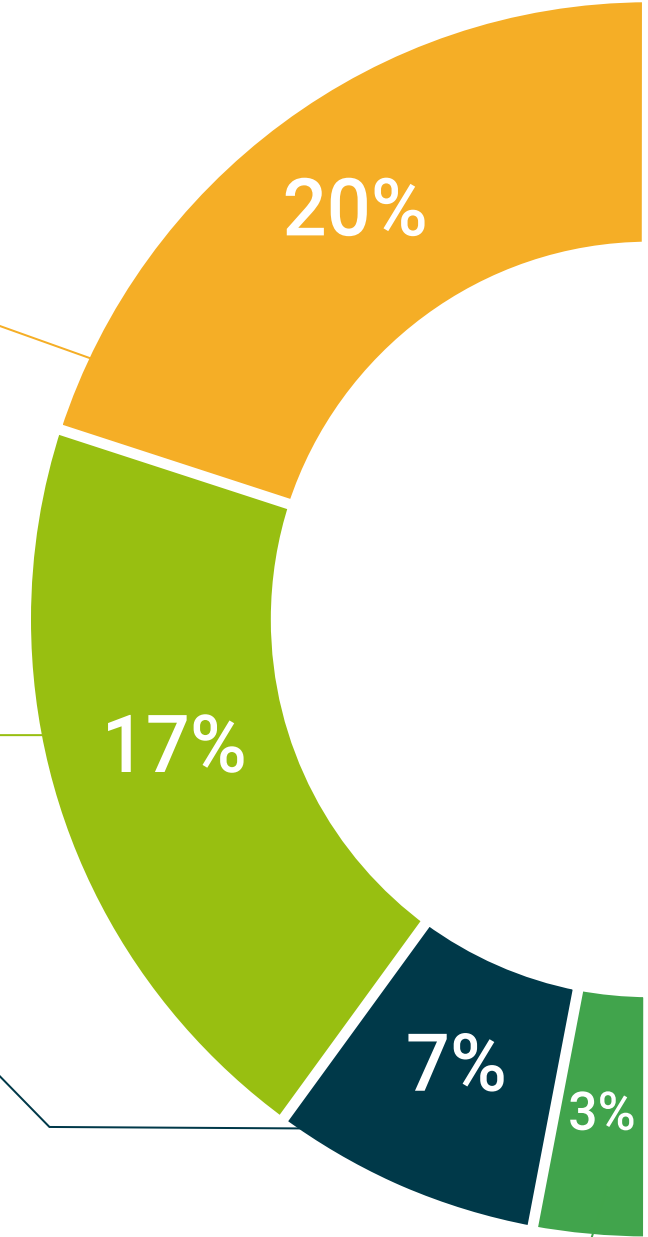
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمى

تضمن هذه المحاضرة الجامعية فى التعاون والحقوق البيئية فى مجال التمريض التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في التعاون والحقوق البيئية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التعاون والحقوق البيئية في مجال التمريض

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 أسبوع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

التعاون والحقوق البيئية فى مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية التعاون والحقوق البيئية فى مجال التمريض