



# محاضرة جامعية التعاون والحقوق البيئية في مجال التمريض



## محاضرة جامعية التعاون والحقوق البيئية في مجال التمريض

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 12 أسبوع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التقنية

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/cooperation-environmental-law-nursing](http://www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/cooperation-environmental-law-nursing)



# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 24
06	المؤهل العلمي	صفحة 32

# المقدمة

من القطاع الصحي، هناك العديد من الإجراءات التي سيتم تطويرها والتي تسعى إلى الوقاية من عوامل الخطر البيئية، مع مراعاة الممارسة الأخلاقية للمهنة. المعرضون هم اللاعبون الرئيسيون في هذه العملية وفي مشاريع التعاون الدولي، لذلك يجب أن يكونوا مستعدين فيما يتعلق بالتطورات والمواضيع ذات الصلة مثل الحقوق البيئية واللوائح والتشريعات وأنواع التلوث وتأثيرات العمليات الاجتماعية على البيئة مثل الهجرات وما إلى ذلك. هذا هو بالضبط ما سوف يستوعبه المحترف من هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100%， بطريقة سهلة وطبيعية، وذلك بفضل المنهجية والتكنولوجيا التي لا يمكن أن تقدمها سوى TECH. وبذلك، خلال 12 أسبوع، ستكون المؤهل العلمي بمستوى أكاديمي عالي.



من خلال هذا البرنامج الأكاديمي، ستتعرف على آخر المستجدات  
بشأن الحقوق البيئية وعلاقتها المتبادلة بعمليات التعاون الدولي  
وتنمية الشعوب التي سيتم تطبيقها في مجال التمريض"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التعاون والحقوق البيئية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التعاون الدولي من أجل تنمية الشعوب
- محتوياتها الابيونية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- كل هذا سيتم استكماله بدورس نظرية وأسئلة للقراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يمثل طاقم التمريض حالياً ما بين 50 إلى 60% من الموارد البشرية الصحية في العالم. وتعد أهميتها حيوية في النظام الصحي، وكذلك في مشاريع العمل الإنساني، والإجراءات والعمليات الإنسانية لتحسين نوعية حياة الناس. ولذلك فإن قضية البيئة هي عنصر آخر يجب إدارته، في عالم يستنقذ اتخاذ إجراءات جديدة للمرأة على استدامة الحياة وإطالة أمدتها على هذا الكوكب.

تهدف هذه الدورة الجامعية في التعاون والحقوق البيئية في مجال التمريض إلى تدريب هؤلاء المهنيين الذين يعملون لتحقيق مصلحة المجتمعات الأكثر درماناً. ولهذا السبب، تم تخصيص وحدة مدتها كاملة للحقوق البيئية، للتعريف بالعلاقة المتباينة بين جميع عناصر البيئة وكيفية تأثيرها على بعضها البعض. سوف يتعرفون على أنواع التلوث المختلفة وكيفية تأثيرها على البيئة وسيقومون بتحليل اللوائح والتشريعات المعروفة بها في هذا الشأن. وبهذه الطريقة، سيكونون قادرين على دمج مفاهيم الاستدامة البيئية والإيكولوجية بشكل عرضي.

وبالإضافة إلى ذلك، سوف يفهم الخريج العلاقة بين الهجرة وتنمية بلدان المنشأ والمقصد، وسيكون أكثر تأهيلاً بكثير فيما يتعلق بحقوق الإنسان والحقوق الدولية للعمل في مشاريع وإجراءات التعاون. كل هذا وأكثر من ذلك بكثير، في برنامج أكاديمي رفيع المستوى بفضل تدخل المعلمين الأكثر خبرة في هذا المجال، والذين سيقدمون دروساً محددة دراسة الحالات الأكثر نموذجية.

من منصة TECH الافتراضية، سيمكن الطالب من الوصول دون مشاكل وبالسرعة التي تناسبه وقتما يريد، نظراً لأن منهجية الدراسة عبر الإنترنت بنسبة 100% وتعتمد على منهجية إعادة التعلم. Relearning. وهذا يوفر الحرية والراحة والجودة لعملية التعلم، لذلك سيختبر الممرض طريقة لا تضاهى للتحديث من أجل تطويره الشخصي والمهني.

يجب أن يتم العمل على تحقيق الاستدامة في جميع المناطق، لذلك من المهم التخصص في هذا المجال"



يجب على الممرضين الذين يعملون في مجال التعاون الإنمائي توسيع معرفتهم بالقانون البيئي لتحقيق التنمية المستدامة في البلدان التي يعملون فيها.

هذا المؤهل العلمي التعليمي عالي المستوى أنشأه أفضل الخبراء في هذا المجال والذين سيتيحون لك تحقيق النجاح المهني.

سوف تدمج بشكل عرضي في مشاريع وإجراءات التعاون، مفاهيم الاستدامة البيئية والإيكولوجية”



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائل المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياسي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي متكرر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف



من الممكن إيجاد أسلوب حياة جديد وأكثر وعيًا من خلال تكامل جميع العوامل التي يتكون منها هذا الكوكب. ومن الضروري بشكل متزايد أن نفهم آثار الأفعال البشرية، من حيث مستويات التلوث الحالية، ويجب على كل قطاع أن يقدم التحسينات اللازمة. يجب أن يتم تدريب المعرض فيما يتعلق بالحقوق البيئية وأن يكون قادر على دمج مفاهيم الاستدامة والاستدامة البيئية والإيكولوجية بشكل عرضي في المشاريع والإجراءات التعاونية. مع هذه المحاضرة الجامعية، ستتمكن من تحقيق ذلك من خلال اتباع الأهداف المحددة وبمساعدة المعلمين الأكثر تخصصاً.

سوف تتعرف على أنواع التلوث المختلفة وكيفية تأثيرها على  
البيئة، وكذلك الأنظمة والتشريعات المعتمل بها في هذا الموضوع  
من خلال دراسة هذا البرنامج





## الأهداف العامة



- تزويد الطلاب بتدريب متقدم في التعاون الدولي، ذو طبيعة متخصصة يعتمد على المعرفة النظرية والمفيدة التي تتيح لهم اكتساب وتطوير الكفاءات والمهارات الالزمة للحصول على مؤهل محترف في التعاون الدولي
- تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية لعملية التعاون والتنمية بناءً على أحدث التطورات في السياسات المتعلقة بعمليات الاستدامة المشاركة في الجوانب الاقتصادية والاجتماعية
- تحسين الأداء المهني وتطوير استراتيجيات التكيف والحل لمشاكل عالم اليوم من خلال البحث العلمي في عمليات التعاون والتنمية
- نشر أسس النظام الحالي وتطوير الروح النقدية وريادة الأعمال الالزمة للتكيف مع التغيرات السياسية في إطار القانون الدولي

يدير هذا البرنامج مدربون خبراء في مجال التعاون والحقوق البيئية في مجال التمريض وسيرافقونك طوال الرحلة الأكademie



## الأهداف المحددة



- وصف الأنواع المختلفة من التزاعات المسلحة وتمييزها عن غيرها من حالات العنف المسلح، تحديد وتصنيف معايير هذه المراعات، معرفة وتولى نظام حماية الضحايا والقدرة على تطبيق هذا النظام
- التعرف على القيود التي يفرضها القانون الإنساني على المقاتلين فيما يتعلق بسير الأعمال العدائية، واحترام المناطق والأماكن والمرافق التي تحمل علامة حماية، وشرط وجود مدونة لقواعد السلوك فيما يتعلق بالضحايا، والعاملين في المجال الطبيعي والديني، والمنظمات الإنسانية
- تحديد المواقف والأشخاص الذين يمثلون ضعفاً من نوع خاص في التزاعات المسلحة، والتعرف على الحماية التي يعندها القانون الدولي الإنساني
- تحفيز مشاركة الأشخاص والمجموعات الذين يتم تنفيذ إجراءات التعاون معهم، وتمكينهم من تحديد مشاكلهم واحتياجاتهم، وقيادة عمليات التغيير الخاصة بهم، وتقدير تطورهم واتخاذ قرار بشأن مسارات عمل جديدة
- التعرف على العلاقة المتبادلة بين جميع عناصر البيئة وكيفية تأثيرها على بعضها البعض
- التعرف على أنواع التلوث المختلفة وكيف تؤثر على البيئة
- تحليل اللوائح والتشريعات الحالية بشأن هذه المسألة
- التوعي بنوع مستعرض في مشاريع التعاون والإجراءات، مفاهيم الاستدامة والاستدامة البيئية والإيكولوجية
- التعرف على الصلة بين الهجرة وتطور بلدان المنشأ والمقصد



## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة الدراسية

تحظى هذه المحاضرة الجامعية بتأييد عالي الجودة من قبل المتخصصين الأكثر خبرة في مجال التعاون الدولي والحقوق البيئية، والمهنيين الذين لديهم عقود من العمل التربوي والتحقيقي، والذين يشكلون هيئة التدريس في هذا البرنامج وقاموا بتطوير محتوى كامل ومحدث سيكون متاحاً بنسبة 100% للطلاب.علاوة على ذلك، ستكون توجيهاتهم أساسية في جميع الأوقات للتقدم الطبيعي والتدرجى للتعلم وفهم المفاهيم، مما يجعل من الممكن تحقيق المؤهل العلمى بسهولة أكبر.





إن المعلمين الأكثر خبرة هم المسؤولون عن توجيه  
هذه المحاضرة الجامعية وقد سكبوا كل حكمتهم في  
المحتوى بطريقة طبيعية"



## المديرة المفاضلة

### Rodríguez Arteaga, Carmen . أ.

- مديرية مكتب الدراسات بمعهد الوطنية للتوظيف
- رئيسة دائرة التعليم والتخطيط الاستراتيجي ومنسق شبكات المعرفة في الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي للتنمية الدولية
- الدراسات العليا في الفلسفة والعلوم التربوية من جامعة كومبلوتensi ب مدريد
- أخصائية إدارة المعرفة
- شهادة الخبرة الجامعية في التقييم التعليمي في منظمة الدول الأسيوية الأمريكية للتعليم والعلوم والثقافة
- شهادة الخبرة الجامعية في المؤشرات والإحصائيات التربوية بجامعة الوطنية للتعلم عن بعد
- شهادة الخبرة الجامعية في التعاون من أجل التنمية في الشؤون التعليمية من جامعة برشلونة



هيكل الإدارة

### Romero Mateos, María del Pilar . أ.

- مربية اجتماعية متخصصة في تمكين الطفل
- مدرسة التدريب من أجل العمل
- عملية المساواة بين الجنسين
- مؤلفة ومتعاونة في المشاريع التعليمية في Abile التعليمي
- مشاركة في تأليف كتاب قبلة وجه الأمبر 'Principeso cara de beso'
- شهادة الخبرة الجامعية في التعاون الدولي للتنمية





## الأساتذة

### أ. Flórez Gómez, Mercedes.

- ♦ متخصصة في التعاون الدولي في أمريكا اللاتينية
- ♦ مدیرة مركز التدريب التعاوني الإسباني في Montevideo
- ♦ بكالوريوس في الجغرافيا والتاريخ من جامعة كومبلوتensi بمدريد
- ♦ محاضرة جامعية في التعاون الجنوبي
- ♦ محاضرة جامعية في العمل الإنساني من معهد دراسات الصراع والعمل الإنساني
- ♦ ماجستير العلوم الجامعى في المسؤلية الاجتماعية للشركات من جامعة Pontificia في سالمانكا Antonio de Nebrija
- ♦ ماجستير العلوم الجامعى في المعلومات والتوثيق من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ متخصصة في الالمساواة والتعاون والتنمية من المعهد الجامعي للتنمية والتعاون التابع لجامعة كومبلوتensi بمدريد
- ♦ متخصصة في تحطيط وإدارة مشاريع التعاون الإنمائي في التعليم والعلوم والثقافة من قبل منظمة الدول الأمريكية للأمم الأمريكية للتعليم والعلوم والثقافة

### أ. Sánchez Garrido, Araceli.

- ♦ نائب رئيس إدارة التعاون والتعزيز الثقافي لجمهورية الكونغو الديمقراطية
- ♦ مسؤولة عن تطبيق دليل تعليم التنوع الثقافي في الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية
- ♦ أستاذة ماجستير الإدارة الثقافية بجامعة كالروس الثالث بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الجغرافيا والتاريخ وتخصص في الأنثروبولوجيا والإثنولوجيا الأمريكية من جامعة كومبلوتensi في مدريد
- ♦ عضوة هيئة أمناء المتحف بالمتاحف الأمريكية بمدريد

### أ. Córdoba, Cristina.

- ♦ مرشحة متخصصة في التعاون الدولي
- ♦ التدريب والخبرة في مشاريع التعاون الإنمائي الدولي
- ♦ مؤسس مشارك ومشارك في مشروع PalSpain

### د. Ramos Rollón, Marisa.

- ♦ متخصصة في السياسات والمؤسسات العامة في أمريكا اللاتينية وفي الحكم الديمقراطي وسياسات التنمية
- ♦ منسقة منطقة الحكم الديمقراطي في برنامج Eurosocial
- ♦ أستاذة العلوم السياسية والإدارة في جامعة كومبلوتensi بمدريد
- ♦ مسؤولة عن قطاع الحكم الديمقراطي في الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي
- ♦ أستاذة العلوم السياسية والإدارة في جامعة سالامانكا
- ♦ مستشارة في قضايا التعاون التنموي لنائب رئيس جامعة كومبلوتensi للعلاقات الدولية والتعاون بمدريد
- ♦ دكتوراه في العلوم السياسية من جامعة Complutense بمدريد في برنامج أمريكا اللاتينية المعاصرة
- ♦ بكالوريوس في العلوم السياسية مع تخصص في العلاقات الدولية ودراسات أمريكا اللاتينية من جامعة Complutense بمدريد

### أ. Cano Corcuera, Carlos.

- ♦ متخصص في تخطيط وإدارة تدخلات التعاون للتنمية
- ♦ المنسق العام للتعاون الإسباني في جمهورية الدومينيكان
- ♦ المنسق العام للتعاون الإسباني في المكسيك
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء مع تخصص في علم الحيوان وشهادة جامعية في علم البيئة الحيوانية
- ♦ دورات شهادة الخبرة الدაماغیة في المجالات التالية: التعاون الدولي؛ تحديد وصياغة ومراقبة مشاريع التعاون؛ المساعدات الإنسانية؛ فرص متساوية؛ المفاوضات الدولية؛ التخطيط من منظور النوع الاجتماعي؛ الإدارة الموجهة نحو نتائج التنمية؛ نهج الإعاقة في مشاريع التعاون والتعاون المفوض للاتحاد الأوروبي

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاصلة  
”لتعزيز تطويرك المهني“



## الهيكل والمحتوى

من خلال دراسة هذه المحاضرة الجامعية، سيكتسب المدرب المعرفة بطريقة سهلة وديناميكية، وذلك بفضل المنهجية والتكنولوجيا المتاحة من المنصة الافتراضية والتي لا يمكن أن تقدمها سوى TECH. سيكون هناك 12 أسبوعاً من الدراسة عبر الإنترنت 100%， لذلك سيكون من السهل الجمع بين الأنشطة اليومية والتحدي الأكاديمي الجديد.



سيقدم لك محتوى هذه المحاضرة الجامعية بطريقة  
رائدة عن حقوق البيئة وحقوق الإنسان من منظور دولي"





## الوحدة 1. حقوق الإنسان حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي

1.1. مقدمة

2.1.1. مفهوم وتعريف حقوق الإنسان

3.1.1. الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الموارد البشرية

1.3.1.1. ما هو الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟

2.3.1.1. مؤلفو الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

3.3.1.1. النقاط الرئيسية للإعلان العالمي لحقوق الإنسان

4.3.1.1. مواد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

4.1.1. المراجع

2.1.2. القانون الدولي الإنساني

1.2.1. ما هو القانون الدولي الإنساني؟ القانون الدولي الإنساني

2.2.1. فروع القانون الدولي الإنساني

3.2.1. اتفاقية جنيف والمعايير الأساسية التي تقوم عليها اتفاقيات جنيف

4.2.1. نطاق القانون الدولي الإنساني

1.4.2.1. المحظوظات والقيود العامة على أساليب ووسائل قتالية معينة

2.4.2.1. المحظوظات والقيود المحددة

5.2.1. متى يطبق القانون الدولي الإنساني؟

6.2.1. من يحمي القانون الدولي الإنساني وكيف؟

7.2.1. المراجع

3.1. الأمم المتحدة وحقوق الإنسان الموارد البشرية

1.3.1. الأمم المتحدة. منظمة الأمم المتحدة

1.1.3.1. ما هو؟

2.1.3.1. تاريخ الأمم المتحدة

3.1.3.1. الأمم المتحدة وحقوق الإنسان

2.3.1. كي تعزز الأمم المتحدة حقوق الإنسان وتحميها؟

1.2.3.1. المفوضية السامية لحقوق الإنسان

2.2.3.1. مجلس حقوق الإنسان

3.2.3.1. مجموعة الأمم المتحدة الإنمائية - إدارة الموارد البشرية

4.2.3.1. المستشارون الخاصون المعنيون بمنع الإلادة الجماعية ومسؤولية الحماية

3.3.1. الاستنتاجات

4.3.1. المراجع

- 4.1. سُوك حماية حقوق الإنسان التابعة للأمم المتحدة. تاريخ الأمم المتحدة  
4.1.1. مقدمة
- 4.2. المكوك القانونية التي تساعد الأمم المتحدة في حماية حقوق الإنسان  
4.2.1. الشريعة الدولية لحقوق الإنسان  
4.2.2. الديمقراطية  
4.2.3. هيئات أخرى تابعة للأمم المتحدة مكلفة بحماية حقوق الإنسان  
4.2.4. منظمات مختلفة تعامل مع موضوع مختلف  
4.2.5. الأمين العام  
4.2.6. عمليات الأمم المتحدة للسلام  
4.2.7. لجنة الوضع القانوني والاجتماعي للمرأة  
4.2.8. المراجع
- 4.3. القانون الدولي لحقوق الإنسان  
4.3.1. ما هو القانون الدولي لحقوق الإنسان  
4.3.2. خصائص القانون الدولي لحقوق الإنسان  
4.3.3. الاختلافات الرئيسية بين القانون الإنساني الدولي والقانون الدولي لحقوق الإنسان  
4.3.4. جرائم ضد الإنسانية  
4.3.5. الجرائم ضد الإنسانية عبر التاريخ  
4.3.6. المراجع
- 4.4. المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان الموارد البشرية  
4.4.1. مقدمة  
4.4.2. ما معنى منظمة غير حكومية للتنمية؟  
4.4.3. الأمم المتحدة وحقوق الإنسان  
4.4.4. فئات المنظمات غير الحكومية لحقوق الإنسان  
4.4.5. الخصائص الرئيسية للمنظمات غير الحكومية المعنية بحقوق الإنسان  
4.4.6. المراجع
- 4.5. انتهاكات حقوق الإنسان في العالم  
4.5.1. مقدمة
- 4.6. حالات انتهاك حقوق الإنسان حقوق الإنسان بالمواد الدستورية  
4.6.1. المادة 3: الحق في العيش بحرية  
4.6.2. المادة 4: لا عبودية  
4.6.3. المادة 5: لا تعذيب  
4.6.4. المادة 31: حرية التنقل  
4.6.5. المادة 81: حرية الفكر  
4.6.6. المادة 91: حرية التعبير  
4.6.7. المادة 12: الحق في الديمقراطية  
4.6.8. المراجع
- 4.7. حقوق الإنسان البيئية  
4.7.1. حماية في البيئة كحق من حقوق الإنسان  
4.7.2. هل للبيئة حقوق؟  
4.7.3. تطور حقوق الإنسان في قضايا بلا حقوق  
4.7.4. حقوق الطبيعة. التطور  
4.7.5. بيان النوايا. المقرر الخاص  
4.7.6. الحقوق البيئية  
4.7.7. برنامج الأمم المتحدة للبيئة. برنامج الأمم المتحدة للبيئة  
4.7.8. المراجع
- 4.8. منظمة حقوق الإنسان غير الحكومية  
4.8.1. مقدمة  
4.8.2. قائمة المنظمات غير الحكومية العاملة في مجال حقوق الإنسان  
4.8.3. كيلو مساعدة 1.1.2.9.1  
4.8.4. Soleil d'Afrique 2.2.9.1  
4.8.5. Aasara 3.2.9.1  
4.8.6. Andina 4.2.9.1  
4.8.7. التضامن العالمي للعمل 5.2.9.1  
4.8.8. Verapaz 6.2.9.1  
4.8.9. ADANE 7.2.9.1  
4.8.10. المراجع

## الوحدة 2. الحقوق البيئية

- 3.3. ما هي الحقوق البيئية
- 4.3.2. واجب الحفاظ على البيئة
- 5.3.2. واجب الامتثال للوائح البيئية
- 6.3.2. واجب القيام بمراقبة من المواطن
- 7.3.2. واجب الإعلام
- 8.3.2. واجب بسبب الفرز البيئي
- 9.3.2. الاستنتاجات
- 4.2. مشاركة المواطن في حماية البيئة
  - 1.4.2. مقدمة
  - 2.4.2. المراقبة البيئية التشاركية
    - 1.2.4.2. مقدمة
    - 2.2.4.2. مفهوم المراقبة
    - 3.2.4.2. ما هو الرصد البيئي التشاركي
      - 4.2.4.2. ما الغرض منه
      - 5.2.4.2. من يمكنه المشاركة
      - 6.2.4.2. خطة الرصد البيئي التشاركي
      - 7.2.4.2. مجال تأثير المشروع أو النشاط
      - 8.2.4.2. مراحل المراقبة البيئية التشاركية
      - 9.2.4.2. المراحل
    - 1.5.2. برنامج الأمم المتحدة للبيئة. برنامج الأمم المتحدة للبيئة
      - 2.5.2. التعريف والمفهوم
      - 3.5.2. أهداف برنامج الأمم المتحدة للبيئة
        - 1.3.5.2. الهدف العام
        - 4.5.2. التاريخ والتطور
      - 1.4.5.2. أين ومتى ولد برنامج الأمم المتحدة للبيئة؟
      - 5.5.2. مهمة برنامج الأمم المتحدة للبيئة
      - 6.5.2. النشاطات
      - 7.5.2. موقع برنامج الأمم المتحدة للبيئة
        - 1.7.5.2. على المستويين الوطني والدولي
        - 8.5.2. البرنامج الرابع لتطوير مونتيفيديو والفحص الدوري للقانون البيئي
        - 1.8.5.2. المفهوم والأهداف والغرض
        - 9.5.2. الاستنتاجات
  - 1.2. الحقوق البيئية
  - 1.1.2. مقدمة
  - 2.1.2. ما هو؟
  - 3.1.2. من ماذا يتكون قانون البيئة
  - 4.1.2. خصائص قانون البيئة
  - 5.1.2. الطبيعة القانونية
  - 6.1.2. الخلفيات
  - 7.1.2. التاريخ
  - 8.1.2. هدف قانون البيئة
  - 1.8.1.2. مصادر
  - 9.1.2. المبادئ
  - 10.1.2. غايات
  - 2.2. حقوق البيئية
    - 1.2.2. ماذا تعني بالبيئة؟
    - 2.2.2. ما هي حقوقنا البيئية؟
    - 1.2.2.2. ما هم؟
    - 3.2.2. الحق في التمتع ببيئة صحة
    - 4.2.2. الحق في الوصول إلى المعلومات
    - 5.2.2. الحق في المشاركة في الإدارة البيئية
    - 6.2.2. الحق في الوصول إلى العدالة البيئية
    - 7.2.2. المبادئ العامة لقانون البيئة
    - 8.2.2. المؤتمرات والاتفاقيات الدولية
    - 1.8.2.2. ستوكهولم 2791
    - 2.8.2.2. ريو دي جانيرو 1992
    - 9.2.2. القواعد التي تحمي الحقوق البيئية
    - 10.2.2. الاستنتاجات
  - 3.2. واجبات قانون البيئة
    - 1.3.2. مقدمة
    - 2.3.2. ما هي الواجبات البيئية
    - 1.2.3.2. التعريف والمفهوم

6. تغير البيئة العالمية وتغير المناخ

6.1. مقدمة

6.2. البيئة العالمية

6.3. المفهوم

6.4. تغير المناخ

6.5. المفهوم

6.6. تطور نظرية تغير المناخ

6.7. التغير البيئي العالمي

6.8. الماضي والحاضر

6.9. خصائص التغير البيئي العالمي

6.10. التغيرات في مستوى سطح البحر

6.11. عواقب التغير البيئي العالمي

6.12. الأخطار والمخاطر وهشاشة المستقبل

6.13. تغير المناخ وتأثيره على الزراعة

6.14. معضلات واستراتيجيات البقاء على قيد الحياة

6.15. الهجرة

6.16. الحقوق البيئية في العالم

6.17. مقدمة

6.18. البلدان التي تناضل من أجل الحقوق البيئية

6.19. إيكوادور

6.20. إسبانيا

6.21. المكسيك

6.22. بيرو

6.23. تنمية مستدامة

6.24. المفهوم

6.25. التاريخ والتطور

6.26. نظرة في التنمية المستدامة

6.27. القانون العام للتنمية المرجعية المستدامة

6.28. الوصف

6.29. الهدف



## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ





## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضى والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً لدكتور Gérvais، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقة في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب داريسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحال في تقديم مواقف حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبrier كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المعرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يتحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للمعرض وللمعرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئه الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكماءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

ندع نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المعرض والمعرضة من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

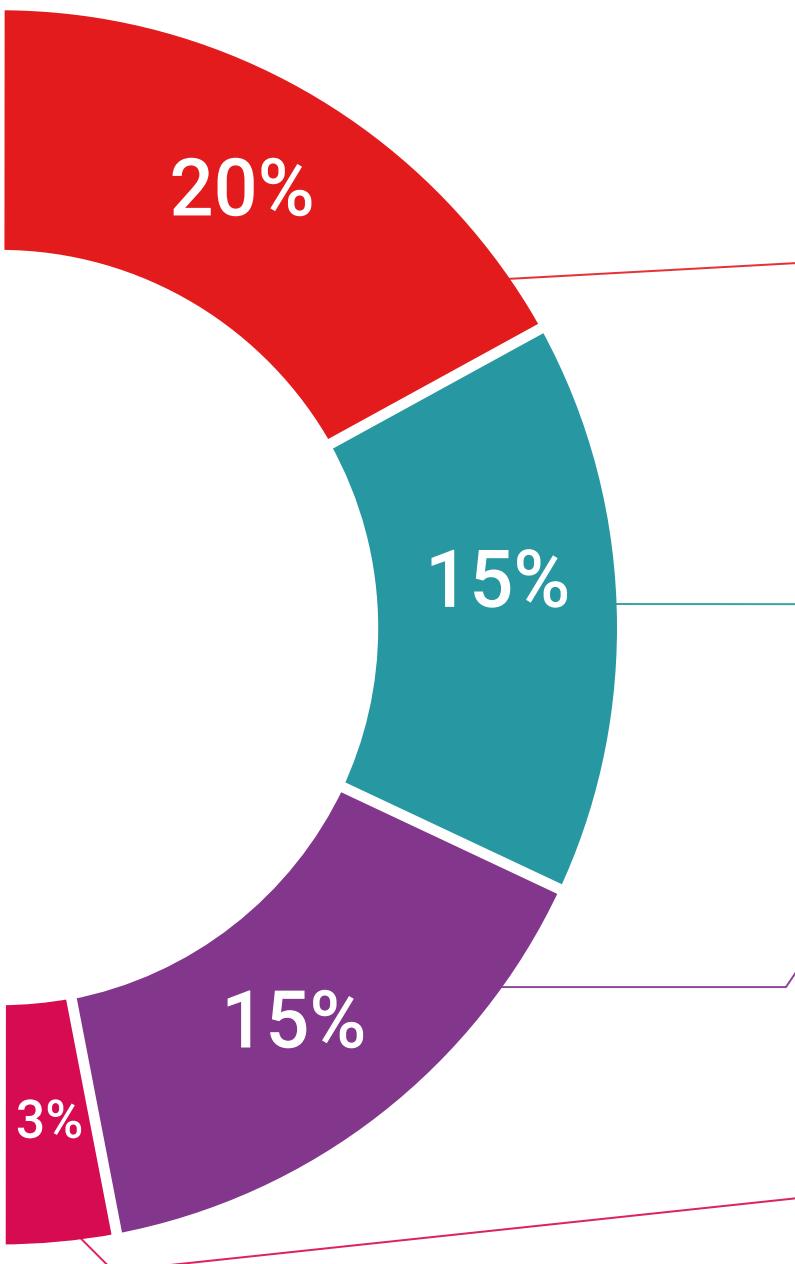
في طبعة المناهج التربوية في العالم، تعمقت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 معرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبة التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المطالبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمعظمه الاجتماعي واقتادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning* التعلم بجهد أقل ومتزايد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الدفع والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبلي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات التعریض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعریض. كل هذا، بصيغة المتعدد، بأقصى درجات الصراحة، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما ت يريد.

#### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة ذكاء وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه إكمال تدريبيه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سيناريو. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



#### المحاضرات الرئيسية

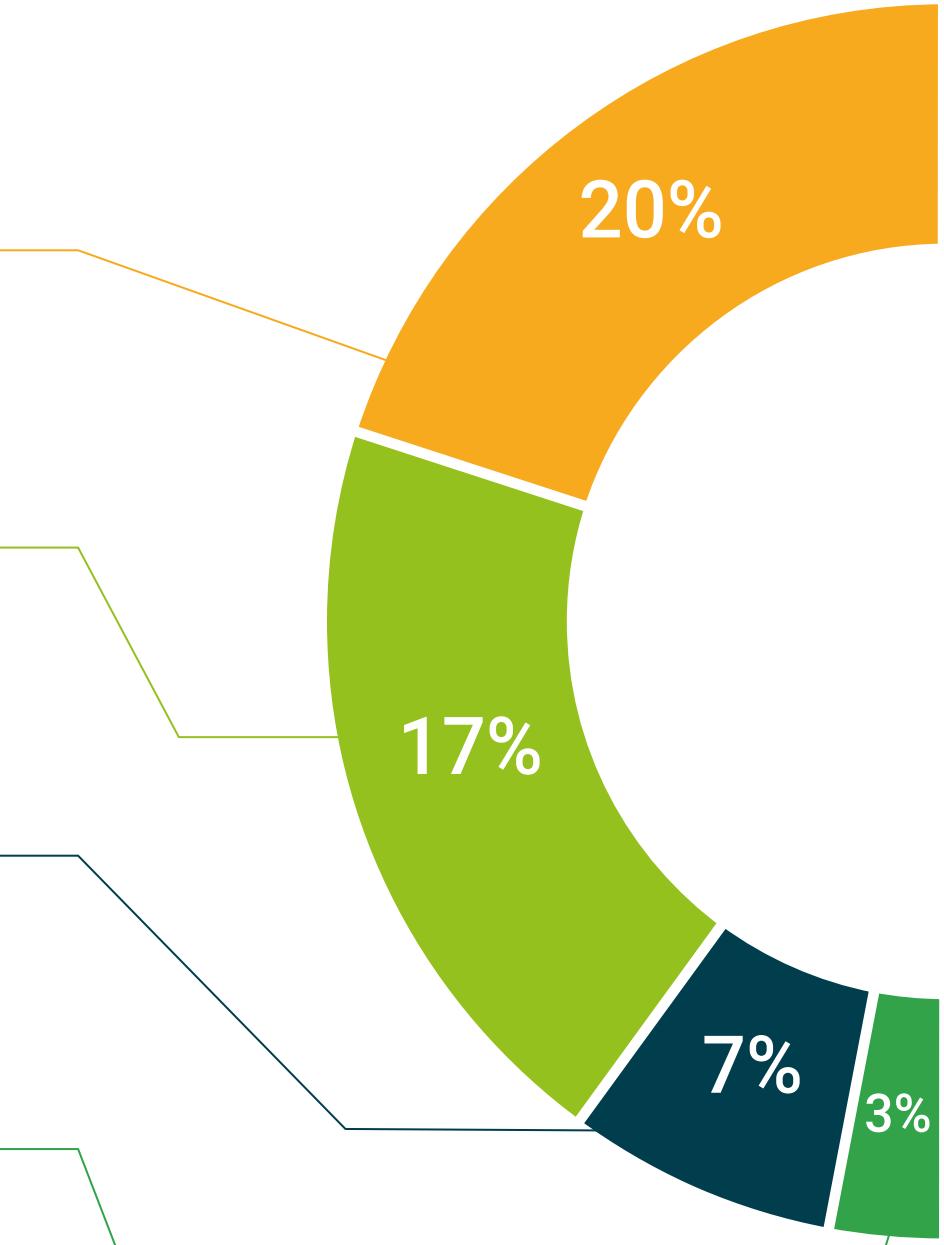
هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوّي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

## المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التعاون والحقوق البيئية في مجال التمريض التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون  
النecessity الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في التعاون والحقوق البيئية في مجال التعریض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمطلبات التي عادة ما تطلب من قبل مكاتب التوظيف، ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

**المؤهل العلمي:** محاضرة حامضة في التعاون والحقوق السيئة في مجال التعلم المعاصر

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 أسبوع





## محاضرة جامعية التعاون والحقوق البيئية في مجال التعرض

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 12 أسبوع
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- » الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية التعاون والحقوق البيئية في مجال التمريض

**tech**

جامعة  
التكنولوجيا