

大学课程

重症护理中的电
解质平衡控制

tech 科学技术大学



大学课程

重症护理中的电解质平衡控制

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitude.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/control-electrolyte-balance-intensive-care-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

急性肾功能衰竭以及可能影响正确电解质平衡的困难在重症监护室病人中非常普遍。它是肾脏疾病中一种非常常见的副作用，也是一种反复出现的临床表现，其原因多种多样，治疗方法也不尽相同，而护士在其中发挥着关键作用。因此，他们需要跟上水电平衡监测和支持方面的最新发展，而这正是他们通过这个课程所能达到的。这是一项 100% 的在线学位，将通过 150 小时的最佳内容为你提供与消除问题患者高级护理相关的最新信息。





“

TECH 提供当前学术界最好的课程, 由最好的护理专家为你提供最新的肾病患者管理策略”

虽然病人的临床表现是确定发病原因的基础,但入住重症监护室及其限制往往会对病人的健康产生负面影响。行动不便、机械通气、压力或日常生活习惯的改变都是影响电解质平衡控制的因素,会导致体液排出恶化,从而诱发急性肾衰竭。在这种情况下,护理专业人员必须进行肾外净化和失衡管理疗法,以避免中毒和健康恶化。

在此基础上,为了让这些专家能够跟上该领域的最新发展,TECH 设计了重症护理中的电解质平衡控制大学课程,为期 6 周,共 150 个学时。这将使他们能够努力完善自己在病人监测和支持方面的能力,在存在消除问题的环境中实施最具创新性的高级护理管理策略。

这是一种学术体验,由该领域最优秀的专家设计,他们将组成该课程教学团队的一部分。此外,你还可以无限制地访问最先进的虚拟平台,从课程一开始,教材就将托管在该平台上。所有内容都可以下载到任何有网络连接的设备上,用于离线咨询,甚至在完成学业后也可以使用。

这个**重症护理中的电解质平衡控制大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由重症监护专家介绍实用案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容



你将学习到最好的理论、实践和补充材料,以完善你在 ICU 患者体内水平衡管理方面的技能"

“

掌握与有消除问题的病人有关的并发症的最新进展,将使你能够利用最佳策略来避免这些并发症”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新教育科技开发,将使专业人员在情景式学习环境中学习,即模拟环境,提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习。

通过这种方式,专业人员将不得不尝试解决学术课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

你可以访问一个专门的章节,了解在重症监护病房正确评估和管理肾病患者时需要考虑的特殊因素。

即使在没有网络连接的情况下,你也可以通过任何有网络连接的设备访问 150 小时的内容,还可以下载这些内容进行查阅。



02 目标

TECH 和重症护理中的电解质平衡控制大学课程的教学团队设计这个课程的目的是为护理专业人员提供更新实践的最佳资源。因此, 通过 150 个小时的高质量内容, 他们将能够集中精力、简明扼要地完善自己的技能, 实施在当前医院环境下效果最佳的患者管理策略。





“

无论你的目标是什么,你都可以
在这个大学课程中找到成
功实现目标所需的学术资源”



总体目标

- ◆ 综合数据, 为患者评估提供信息
- ◆ 收集数据, 为患者评估提供依据
- ◆ 利用数据为患者评估提供信息
- ◆ 以患者为中心的合作式护理规划
- ◆ 在重症监护护理中融入最新的循证实践
- ◆ 在压力大、要求高的情况下有效行动
- ◆ 将每项行动与当前情况相结合





具体目标

- 为肾功能紊乱和中毒患者提供护理服务
- 正确认识电解质和酸碱平衡紊乱
- 管理正在进行的肾脏替代疗法
- 启动并实施与患者消瘦状态有关的所有相关变量和干预变量的监测

“

这个学位的目标之一是提高你解决肾脏替代疗法和护理相关问题的技能”

03 课程管理

这个大学课程教学团队的所有专业人员都精通重症监护领域的护理专业。这使得我们有可能制定出一个充满活力、全面、强化,但最重要的是具有专题性的教学大纲。他们都在重症监护室的不同区域工作,因此能够及时了解到目前在治疗电解质平衡失控患者方面效果最佳的临床策略。





“

由顶级护士组成的团队将指导你完成为期6周的大学课程,并随时解答你在学习过程中遇到的任何问题”

管理人员



Fernández Lebrusán, Laura 女士

- 普埃尔塔德黑埃罗医院医疗重症监护室护士
- Sureste 大学医院重症监护室护士
- 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院外科重症监护室护士
- Quirón Salud 医院重症监护室护士
- Francisco de Vitoria 大学副讲师
- 弗朗西斯科-德维多利亚大学护理专业毕业
- 重症监护和院内急救硕士学位
- 阿利坎特大学 HEMS 专家 (直升机紧急医疗服务)
- 弗朗西斯科-德维多利亚大学高级临床模拟讲师

教师

González González, Elena 博士

- ◆ 托雷洪大学医院重症监护室助理医生
- ◆ 赫塔菲大学医院重症监护室助理医生
- ◆ 托雷洪大学医院移植协调员
- ◆ 芝加哥西北纪念医院肺部和重症监护科
- ◆ 临床模拟指导员
- ◆ PNRCP 的 SVA 和 SVI 指导员
- ◆ 高级生命支持课程主任兼教师
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学专业
- ◆ 托雷洪大学医院心肺复苏委员会主席

López Álvarez, Ana María 女士

- ◆ Infanta Sofia 医院重症监护室护士
- ◆ 普通外科、颌面外科和神经外科第三抢救室护士、
- ◆ 泌尿外科 H. La Paz
- ◆ Puerta de Hierro 医院重症监护室护士
- ◆ H. La Paz 医院普通外科护士
- ◆ UFV 重症监护室模拟指导员
- ◆ 毕业于 Puerta de Hierro 大学护理学院 (UAM)

Alonso Hernández, Vanesa 女士

- ◆ 埃纳雷斯大学医院重症监护室护士
- ◆ 南澳大利亚拉比帕临床分析实验室护士
- ◆ 阿斯图里亚斯普林西比大学医院重症监护室护士
- ◆ SVB- 西班牙重症监护医学、重症监护和冠状动脉病房协会 AED 讲师
- ◆ 大学门诊护理专家
- ◆ 阿尔卡拉大学护理专业大学文凭

Domínguez García, Sergio 先生

- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院外科重症监护室护士
- ◆ Infanta Elena 大学医院重症监护室护士
- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院复苏-重症监护室护士
- ◆ 希门尼斯-迪亚斯基金会医院重症监护室护士
- ◆ 瓦伦西亚大学呼吸支持与机械通气专业硕士
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学重症监护硕士学位
- ◆ 欧洲高等教育中心 (SEEIUC) 常驻代表委员会合作成员

04 结构和内容

这个学位的教学大纲由教学团队设计，遵循质量、完整性和全面性准则，这也是 TECH 的特点和与众不同之处。因此，我们可以保证提供最高水平的学术体验，护理专业人员可以在其中找到大量资源来更新他们在重症监护方面的实践。此外，其方便的 100% 在线形式使其很容易与任何其他活动相结合，增加了学术体验的灵活性。



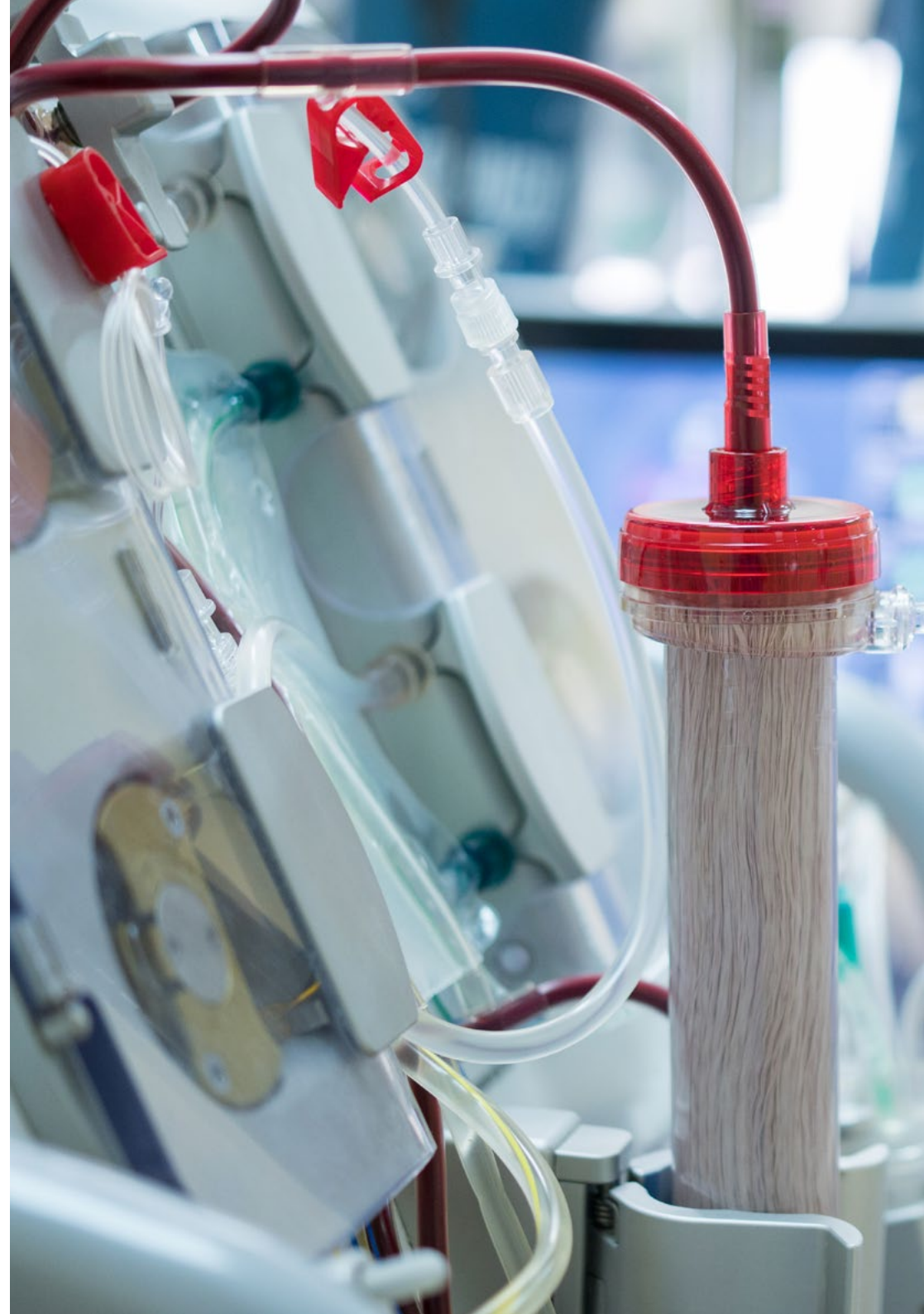


“

使用Relearning方法意味着你无需花费额外的时间来学习。你不这么认为吗？现在就报名，了解如何”

**模块1. 监测和支持病人的排泄和水电解质平衡。
为有排泄问题的病人提供高级护理**

- 1.1. 水平衡
 - 1.1.1. 不敏感损失
 - 1.1.2. 最新建议
 - 1.1.3. 特别考虑
- 1.2. 离子和相关问题
 - 1.2.1. 离子失衡
 - 1.2.2. pH 值变化
 - 1.2.3. 相关的并发症
- 1.3. 处理最常见的中毒事件
 - 1.3.1. 药物中毒
 - 1.3.2. 金属中毒
 - 1.3.3. 药物中毒
- 1.4. 腹内压 (IAP)
 - 1.4.1. 测量设备
 - 1.4.2. 解释和评估
 - 1.4.3. 指示
- 1.5. 肾脏替代疗法的血管通路及其护理
 - 1.5.1. 导管位置和类型
 - 1.5.2. 护理服务
 - 1.5.3. 解决相关问题。护士评估



- 1.6. 肾外去势疗法
 - 1.6.1. 渗透。对流和扩散
 - 1.6.2. 最常见的治疗类型
 - 1.6.3. 浆洗法
- 1.7. 造口护理类型
 - 1.7.1. 护理
 - 1.7.2. 结肠造口术和回肠造口术
 - 1.7.3. 输尿管造口术和肾造口术
- 1.8. 手术引流管
 - 1.8.1. 护理
 - 1.8.2. 类型
 - 1.8.3. 特别考虑
- 1.9. 负压系统
 - 1.9.1. 操作和指示
 - 1.9.2. 类型
 - 1.9.3. 护理
- 1.10. 体外肝脏支持
 - 1.10.1. 适应症和禁忌症
 - 1.10.2. 类型和特殊考虑
 - 1.10.3. 护理和评估

“

不要再犹豫了，选择一个与你的专业素质水平相符的学位，这将使你进一步加强对患者管理的承诺”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



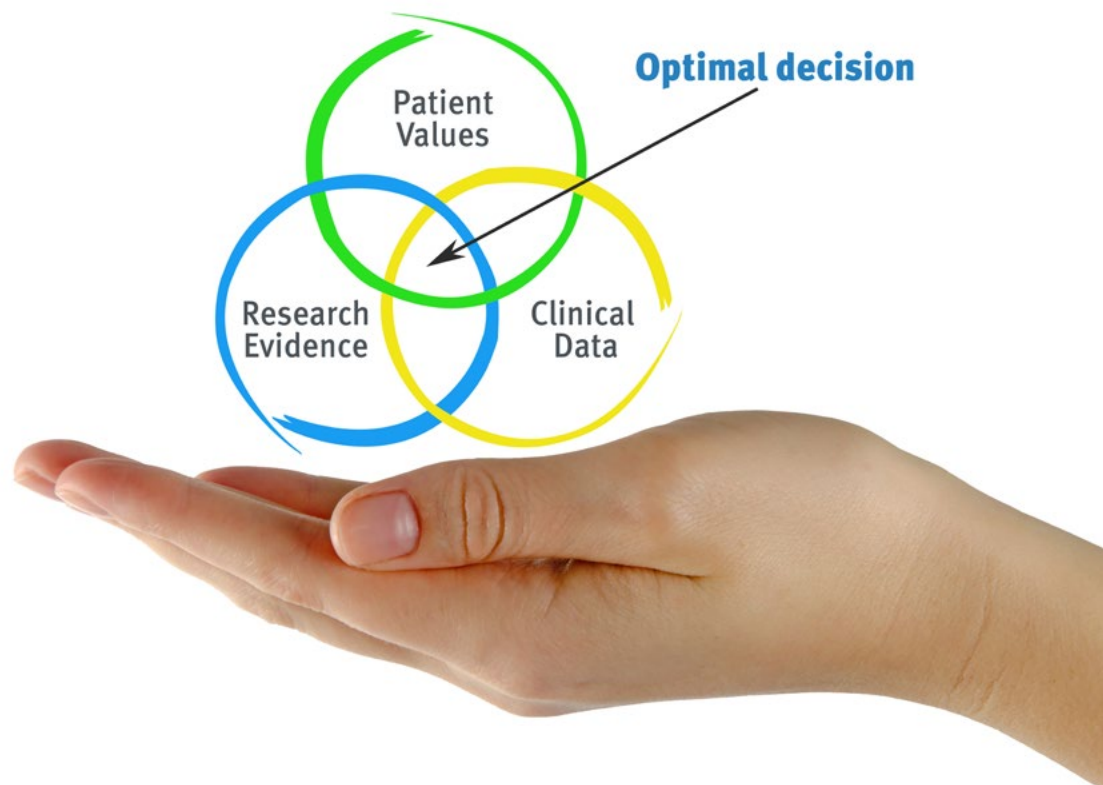
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

重症护理中的电解质平衡控制大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还保证获得由TECH科技大学颁发的大学课程的文凭。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**重症护理中的电解质平衡控制**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**重症护理中的电解质平衡控制**大学课程

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
重症护理中的电
解质平衡控制

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

重症护理中的电
解质平衡控制

