

# 大学课程

## 辅助生殖服务中的护理咨询和捐献者银行





## 大学课程

### 辅助生殖服务中的护 理咨询和捐献者银行

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/consultations-donor-banks-assisted-reproductive-nursing](http://www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/consultations-donor-banks-assisted-reproductive-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学历

---

28

# 01 介绍

在该课程中,专业护理人员将通过完整的培训,掌握在辅助生殖咨询和辅助生殖供体库环境中高效工作所需的所有技能。培训将为你的简历提供必要的资格,使你能够在当今的就业市场上与最优秀的人才竞争。





“

这是一个高强度的大学课程,旨在培养专业护理人员在辅助生殖服务护理咨询和供体库方面的所有相关工作能力”

在本课程中,你将了解辅助生殖诊所是如何工作的。从新病人或伴侣到来到出院。

将特别强调开始和继续治疗所需的所有基本检查(血清学、细胞学等),这些检查的结果对选择辅助生殖治疗以及激素检查等其他类型的干预具有决定性意义。还将讨论为排除与反复流产有关的其他问题而进行的其他类型的检查。

将解释护理服务的基本作用,包括护理、管理和教育三个方面的作用。其主要目的是积极倾听病人的心声,并在病人与不同的多学科团队之间发挥桥梁作用。因此,我们必须清楚所有的概念,以便能够以最佳方式帮助和支持我们的患者,并能够清楚地回答辅助生殖治疗过程中出现的所有疑问。我们会告知患者从治疗开始到分娩期间需要注意的所有具体卫生和饮食措施。

此外,部分课程还将专门介绍配子捐献:你将了解配子库的工作方式、测试和要求,以及如何陪伴、告知和安抚需要接受这种特殊治疗的患者。本单元旨在分析和收集护理专业人员的职能和活动。

这个**辅助生殖服务中的护理咨询和捐献者银行大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库

“

有了这个大学课程,你就能将高强度训练与你的职业和个人生活结合起来,以一种简单而真实的方式实现你的目标”

“

学习辅助生殖服务中捐献者咨询和资料库的干预规程和技术,并以一名高级护理专业人员的果断行动”

我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。通过这种方式,TECH确保为你提供你需要的知识更新。一个由不同环境中训练有素和经验丰富的专业人员组成的多学科团队,他们将以有效的方式发展理论知识,但最重要的是,他们将把自己的经验中获得的实践知识服务于该大学课程:这是该培训的一个与众不同的品质。

本护理辅助生殖咨询和捐献者银行大学课程的方法设计非常有效,对这一主题的掌握也相得益彰。由一个多学科的专家团队开发,它整合了教育技术的最新进展。通过这种方式,你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习,让你在培训过程进行操作。

该课程的设计是基于基于问题的学习。

这种方法将学习设想为一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,TECH将使用远程练习:在创新的互动视频系统的帮助下,从专家那里学习,学生将能够能够获得知识,就像实地学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

该大学课程的学习是通过在线教学中最先进的教学手段进行的,以确保你的努力取得最佳效果。

我们创新的远程实践理念将为您提供身临其境的学习机会,让您更快地融入学习,更真实地了解学习内容:“向专家学习”。



# 02 目标

该培训的目的是为专业人员提供必要的护理专业知识和技能, 以利用现有最先进的协议和技术开展活动。本大学课程将通过完全适合学员的工作方法, 逐步引导学员掌握相关技能, 从而将学员推向更高的专业水平。





“

学习辅助生殖服务中的护理咨询和捐献者银行大学课程,成为当下最炙手可热的专业人士之一”



## 总体目标

- ◆ 拓宽辅助生殖工作各领域的具体知识
- ◆ 使学生能够相互依存, 并能够解决可能出现的任何问题
- ◆ 促进专业护理人员的良好表现, 以便在整个过程中提供最佳护理

“

为您的简历增光添彩, 让您与现场训练有素的最佳专业人员竞争”





## 具体目标

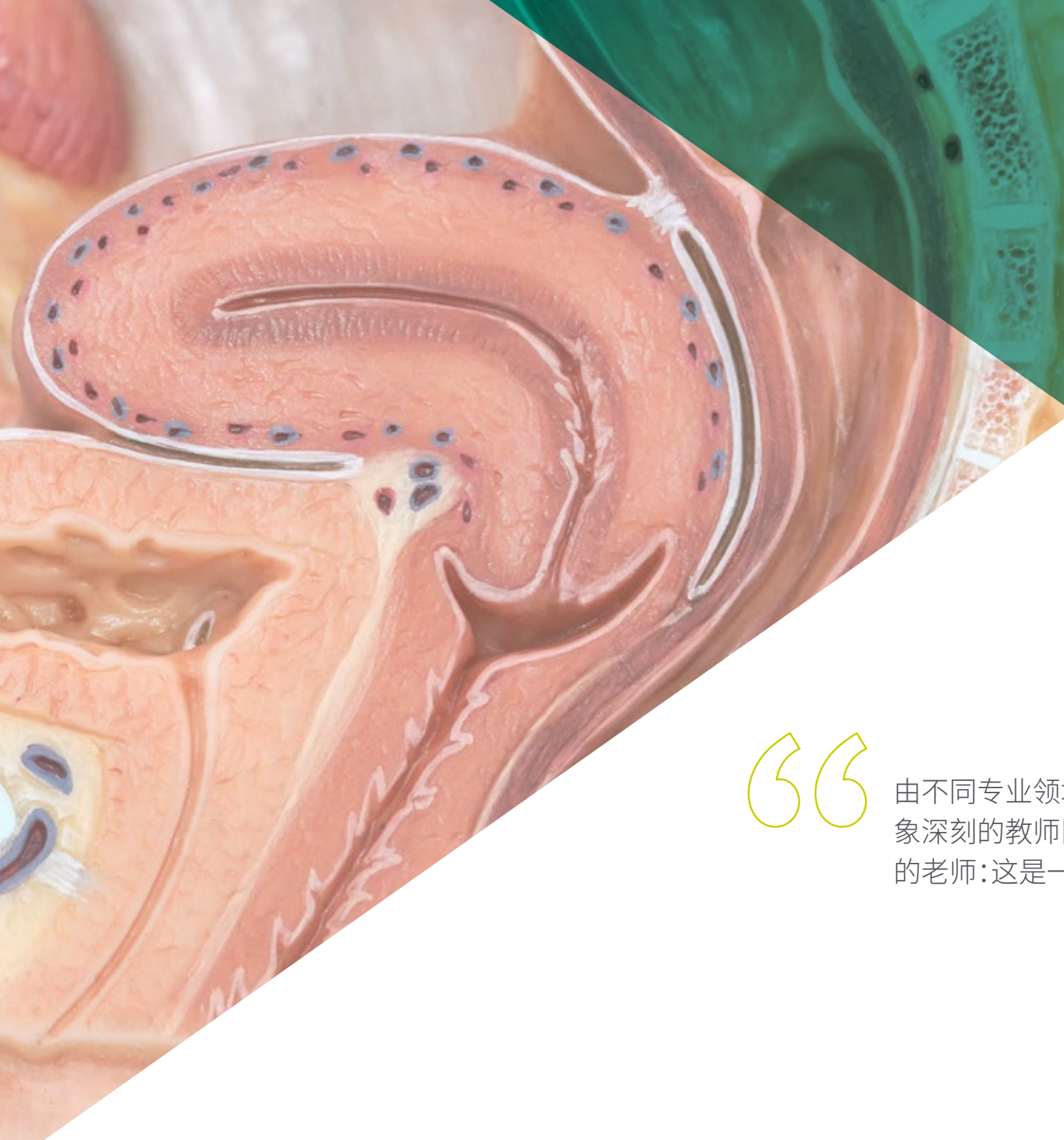
---

- ◆ 能够在辅助生殖诊所和捐献者库中适当地采取行动
- ◆ 对不孕不育检查的血液测试进行编程、提取和解释
- ◆ 知道如何在病人教育方面进行干预
- ◆ 能够在管理辅助生殖单元护理环境中的管理区
- ◆ BHCG结果出来后对病人的随访
- ◆ 在捐献者库中从事各方面的护理工作
- ◆ 与SIRHA合作: 辅助人类生殖信息系统

# 03 课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍, 将成为你们培训期间的老师: 这是一个不容错过的独特机会”

## 管理人员



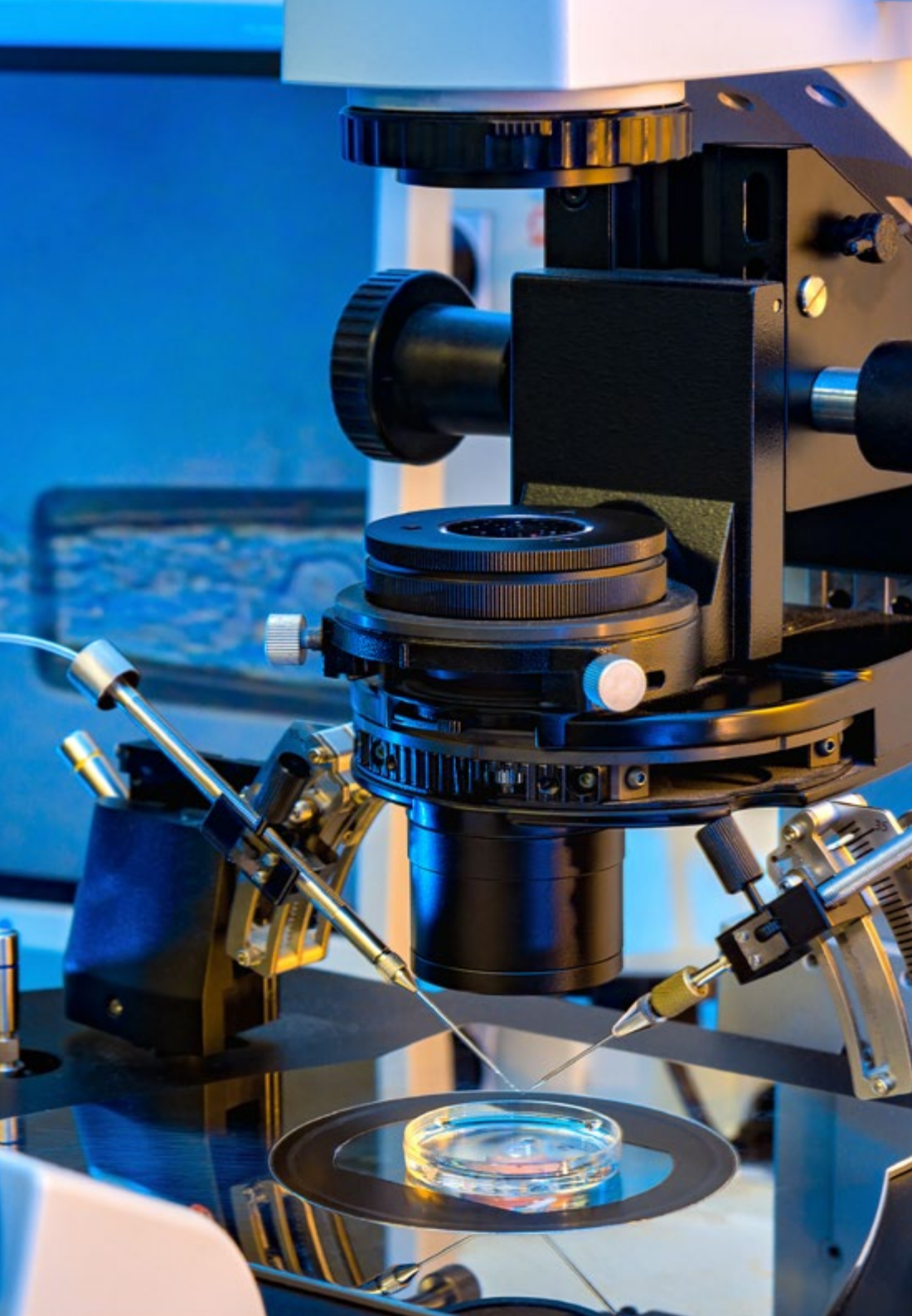
### Agra Bao, Vanesa 女士

- 在EVA FERTILITY-DORSIA担任手术室主管
- 护理学专业毕业。拉科鲁尼亚大学
- 法律护理方面的专家。国立远程教育大学
- 职业风险预防的硕士官方学位。USP-CEU
- 体育活动与健康专业的硕士学位。米格尔-德-塞万提斯大学
- 基本生命在支持和急救DESA。SEMICYUC
- 大学护理学手术专家。CEU卡德纳尔-埃雷拉大学
- 微生物实验室的生物安全和职业风险预防。SEM
- 辅助生殖对男性。EVA FERTILITY CLINICS
- 生物安全实验室和研究动物设施的生物防护等级为3级。SEGLA
- 创伤性急症、中毒和其他紧急情况下的护理行动。DAE



### Boyano Rodríguez, Beatriz 女士

- 马德里EVA诊所的胚胎学家
- 马德里Alcalá de Henares大学临床遗传学专家
- IVI和巴伦西亚大学的人类辅助生殖生物技术硕士
- 巴伦西亚大学医学遗传学研究生
- 纳萨拉萨拉曼卡萨拉, 大学基因组调节学位
- 生殖生物学研究协会会员
- 西班牙人类遗传学协会伙伴



## 教师

### Pulido Morcillo, Sara 女士

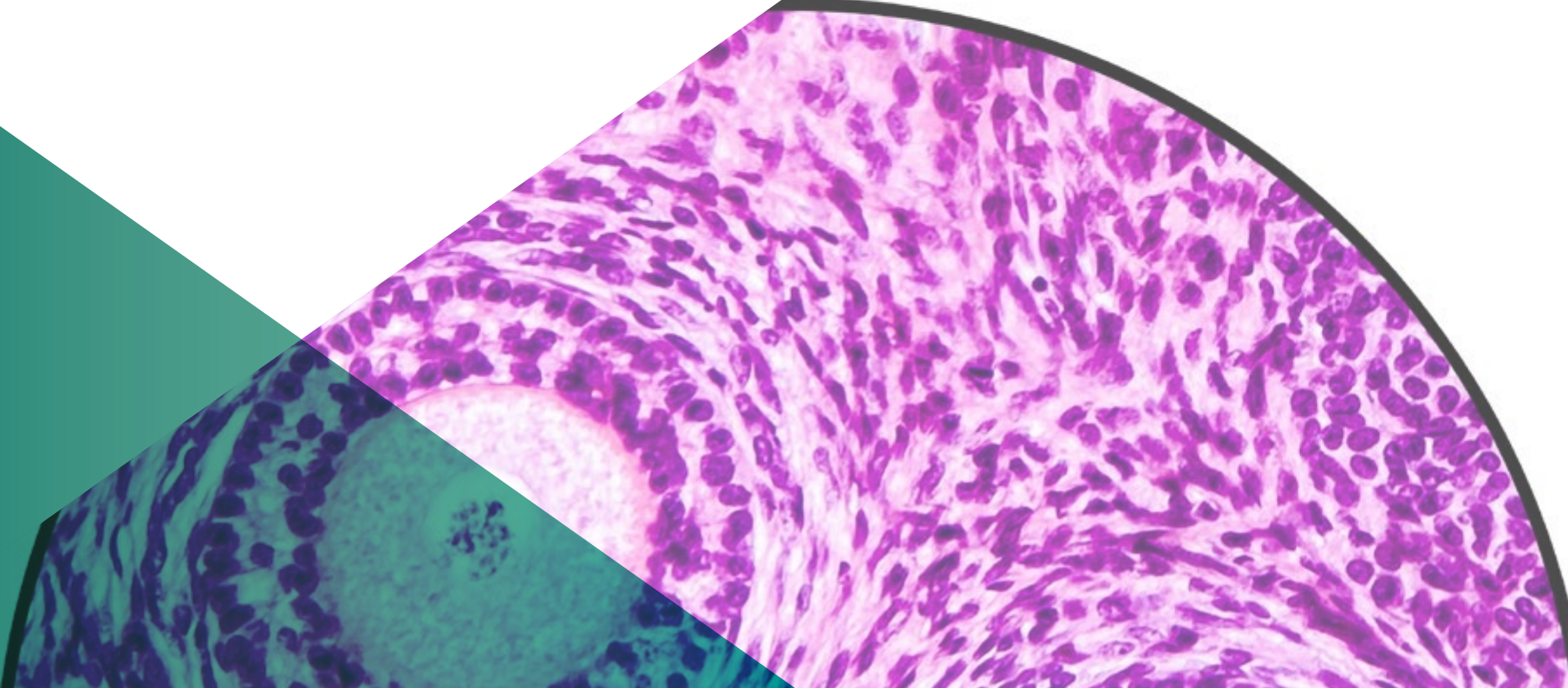
- ◆ 在国际部的辅助生殖咨询中担任护士, 在辅助生殖手术室担任护士。伊娃诊所, 马德里(自 2019 年起)
- ◆ 毕业于护理阿方索 X 埃尔萨比奥大学 (2013)
- ◆ 重症监护护理学硕士(2018)

# 04

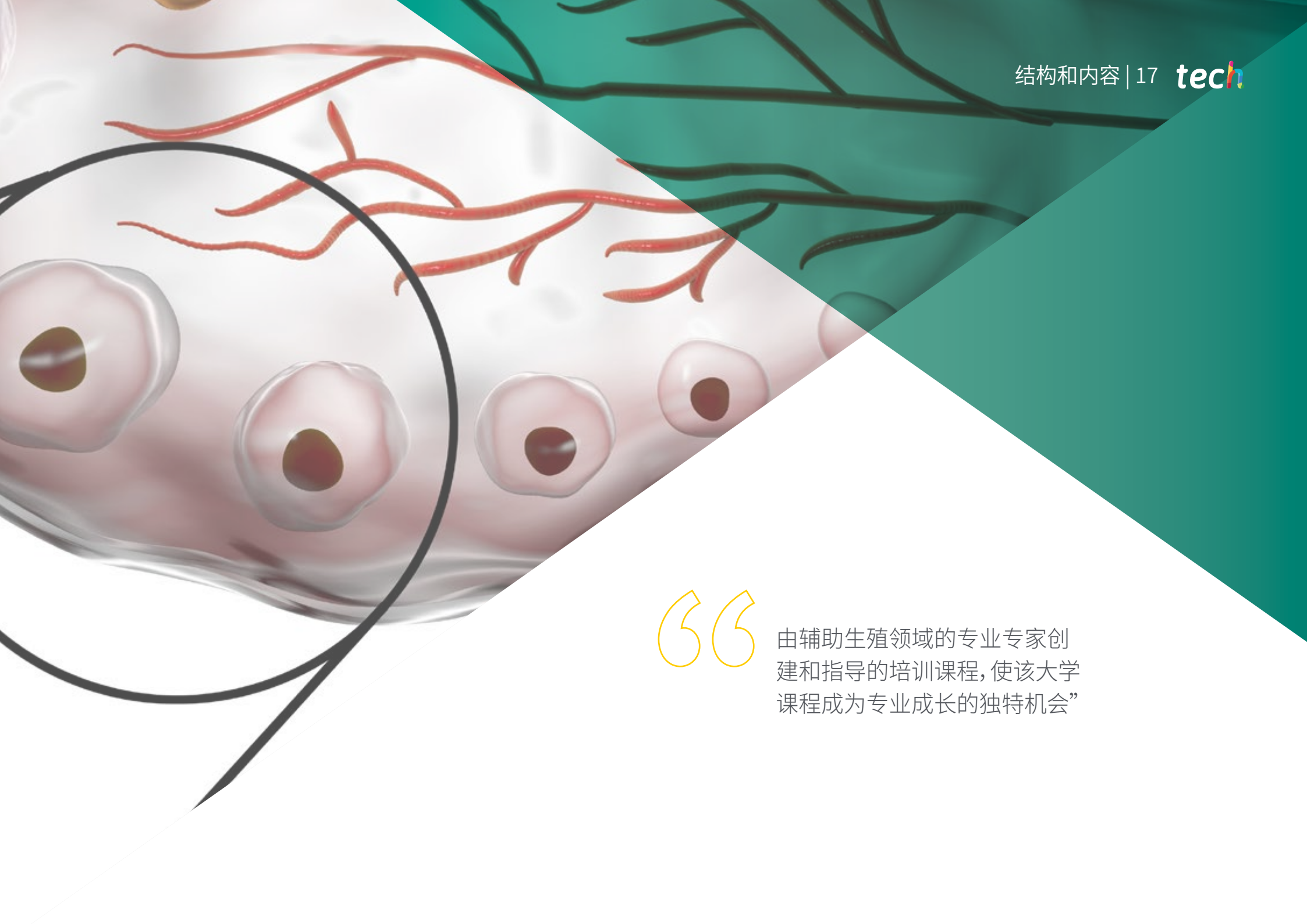
## 结构和内容

该大学课程的内容由不同的教学专家共同制定, 目的明确: 确保我们的学生掌握成为该领域真正专家所需的每一项技能。

一个全面和结构良好的方案, 将引导你到达质量和成功的最高标准。







“

由辅助生殖领域的专业专家创建和指导的培训课程,使该大学课程成为专业成长的独特机会”

## 模块1. 辅助生殖咨询和供体库

- 1.1. 护士在辅助生殖咨询中的重要性
  - 1.1.1. 护理咨询一个新的需求
    - 1.1.1.1. 工作领域:福利、管理和教育
    - 1.1.1.2. 持续的全面护理
- 1.2. 护理领域后续咨询
  - 1.2.1. 刺激周期中的病人护理
  - 1.2.2. 卵泡测定法
  - 1.2.3. 细胞学
- 1.3. 用于生育研究的血液测试调度、解释和提取
  - 1.3.1. 垂体激素或促性腺激素
    - 1.3.1.1. FSH
    - 1.3.1.2. LH
    - 1.3.1.3. 催乳素
    - 1.3.1.4. TSH
  - 1.3.2. 卵巢荷尔蒙
    - 1.3.2.1. 雌二醇
    - 1.3.2.2. 孕酮
    - 1.3.2.3. 抗穆勒氏症 (AMH)
  - 1.3.3. 其他激素
    - 1.3.3.1. 游离三碘甲状腺素 (T3)
    - 1.3.3.2. 游离甲状腺素 (T4)
    - 1.3.3.3. 总睾丸素 (T)
    - 1.3.3.4. 抑制素B
  - 1.3.4. 植入失败研究解释和提取
    - 1.3.4.1. 定义
    - 1.3.4.2. 免疫学概况
    - 1.3.4.3. 血栓性疾病
    - 1.3.4.4. 子宫内膜活检
    - 1.3.4.5. 宫颈内膜和阴道培养

- 1.3.5. 血清学。解释和提取
  - 1.3.5.1. 简介和必要性
  - 1.3.5.2. VHB
  - 1.3.5.3. VHC
  - 1.3.5.4. 艾滋病
  - 1.3.5.5. 梅毒 (RPR)
  - 1.3.5.6. 风疹
  - 1.3.5.7. 弓形虫病
- 1.3.6. 细胞核型
- 1.4. 病人教育区
  - 1.4.1. 有效沟通
  - 1.4.2. 基本的卫生-饮食措施。BMI的重要性
  - 1.4.3. 自我管理药物
- 1.5. 管理区
  - 1.5.1. 病历
  - 1.5.2. 知情同意
  - 1.5.3. 申请配子
    - 1.5.3.1. 要求提供雄性配子
    - 1.5.3.2. 要求提供雌性配子
  - 1.5.4. 遗传物质的转移
- 1.6. BHCG结果出来后的病人随访
  - 1.6.1. 简介对结果的解释
  - 1.6.2. BHCG结果后的第一次咨询
    - 1.6.2.1. 阴性结果
    - 1.6.2.2. 阳性结果
  - 1.6.3. 孕妇的饮食教育
  - 1.6.4. 对孕妇进行随访用药和超声监测
  - 1.6.5. 分娩后的产科控制



#### 1.7. 捐赠者银行

1.7.1. 捐助方要求测试和兼容性血型的重要性

1.7.2. 对刺激和/或捐赠数量的限制

1.7.3. 怀孕次数的限制

1.7.4. 国际捐赠

1.7.5. 匿名性

1.7.6. 经济补偿

1.7.7. 捐赠者登记

1.7.8. 额外的测试

#### 1.8. 常见问题

#### 1.9. 结论

“

一个非常完整的教学计划,以完整和具体的教学单元为结构,以学习为导向,与你的个人和职业生活相适应”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



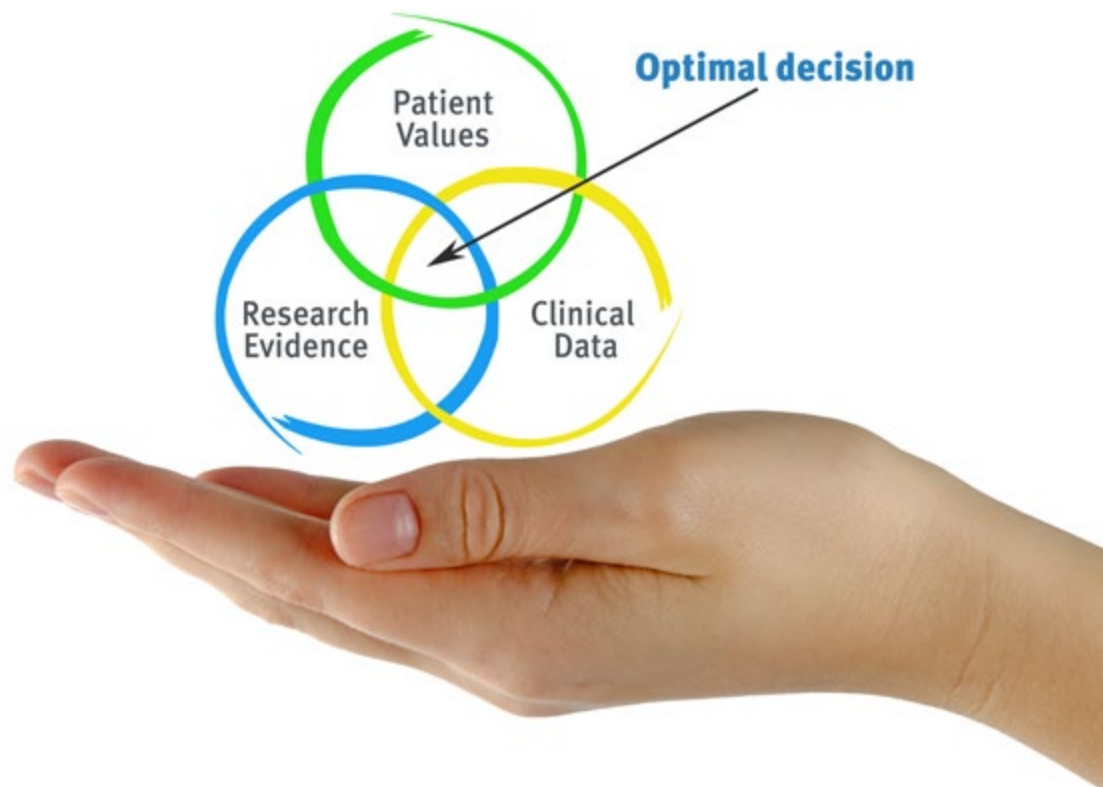
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学历

辅助生殖服务中的护理咨询和捐献者银行大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**辅助生殖服务中的护理咨询和捐献者银行大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**辅助生殖服务中的护理咨询和捐献者银行大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
辅助生殖服务中的护  
理咨询和捐献者银行

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 辅助生殖服务中的护理咨询和捐献者银行

