

محاضرة جامعية
رعاية تمريضية شاملة لمرضى الكلى المزمن



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

رعاية تمريضية شاملة لمرضى الكلى المزمن

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/comprehensive-nursing-care-chronic-renal-patient

فهرس

02

الأهداف

ص 08

01

عرض تقديمي

ص 04

05

المنهجية

ص 20

04

الهيكل والمحتوى

ص 16

03

إدارة الدورة

ص 12

06

شهادة:

ص 28

01 المقدمة

مرض الكلى المزمن مشكلة ناشئة في جميع أنحاء العالم. في إسبانيا، وفقاً لنتائج دراسة EPIRCE (علم وبائيات القصور الكلوي المزمن في إسبانيا)، تم تقدير أن حوالي 10% من السكان البالغين يعانون من درجة معينة من CKD، مع 6.8% للمراحل 3-5 على الرغم من وجود فروق ذات دلالة إحصائية مع العمر (3.3% بين 40-64 سنة و 21.4% لمن هم فوق 64 سنة).



حسّن معرفتك من خلال هذا البرنامج ، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع الحالات السريرية الحقيقية. تعرف هنا على أحدث التطورات في التخصص لتتمكن من تنفيذ ممارسة تمريض عالية الجودة



”



يلعب التمريض دورًا حاسمًا في رعاية مرضى الكلى المزمن ، منذ بدايته وفي مراحل لاحقة. بالإضافة إلى المهارة في تقنيات الاستبدال الكلوي مثل اكتساب مهارات مهنية محددة ، هناك حاجة إلى رعاية محددة وعالية الجودة في المراحل المختلفة لأمراض الكلى.

شهدت رعاية مريض أمراض الكلى ، بما في ذلك تقنيات استبدال وظائف الكلى ، تقدمًا كبيرًا في السنوات الأخيرة ، سواء فيما يتعلق بزراعة الكلى أو الرعاية الصحية لمريض أمراض الكلى ، مما يتطلب تدريبًا تمريضيًا متخصصًا ومستمرًا. نادرًا ما يوجد هذا التدريب المتخصص للغاية في التدريب على المناهج الدراسية العادية ، مما يترك العديد من الممرضات غير واعين بالجوانب المهمة لرعاية هؤلاء المرضى. التدريب بهذا المعنى ضروري لضمان الحد الأدنى من جودة الرعاية.

تحتوي المحاضرة الجامعية هذه في الرعاية التمريضية الشاملة لأمراض الكلى المزمنة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالًا وحدائقًا في السوق. . أبرز ميزاته الدورة هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في تمريض الكلى. محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية..
- ♦ المستجدات التشخيصية-العلاجية في مجال الرعاية التمريضية الشاملة لأمراض الكلى المزمنة.
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المثارة.
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات أبحاث التمريض في مرضى الكلى.
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية..
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت.

زيادة مهاراتك في التعامل مع التطورات في أمراض الكلى من خلال
هذا البرنامج "



تسمح الدورة بالتمرين في بيئات محاكاة ، والتي توفر تعلمًا غامرًا
مبرمجًا للتدريب في المواقف الحقيقية

”
قد تكون شهادة الخبرة الدورة هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في
اختيار برنامج تطوري لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الرعاية
التمريضية لمرضى الكلى المزمنين ، ستحصل على شهادة الخبرة الجامعية
شهادة محاضرة جامعية - جامعة تيك التكنولوجية“

ويشمل الحالات السريرية لتقريب تطوير البرنامج من واقع الرعاية
التمريضية

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين صحيين ينتمون إلى مجال تمريض الكلى، يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف
بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

بفضل محتواه متعدد الوسائط المصنوع من أحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تعلمًا غامرًا
مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي من خلاله يجب على الطبيب محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ
خلال العام الدراسي. للقيام بذلك ، سيحصل مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال أمراض الكلى ولديهم خبرة تعليمية
واسعة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي ، بحيث تتمكن الممرضة من إتقان الرعاية التمريضية لمرضى الكلى المزمنين.
بطريقة عملية وصارمة.

سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة للمرضين ، مما سيساعدك على النمو
شخصياً ومهنيًا ”



الأهداف العامة



- ♦ مراجعة الإجراءات والتقنيات الأكثر شيوعًا والعناية بالممارسة السريرية المعتادة في نهج مريض الكلى المزمن.
- ♦ تحسين الجودة ورعاية المرضى في غسيل الكلى ، وتوفير تأهيل أكبر لمتخصصي الرعاية الصحية.
- ♦ تطوير المهارات والقدرات للنهج الشامل والإدارة الشاملة لمرضى الكلى.

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على المشاكل النفسية الأكثر شيوعاً لدى مرضى الكلى وحلها في الوقت المناسب.
- ♦ فهم أهمية التواصل الجيد بين الطبيب والمريض مع أفراد الأسرة والفريق الصحي كمورد دعم مهم في طب الكلى.
- ♦ تحديث المعرفة والرعاية النفسية والاجتماعية المطلوبة لمرضى الكلى المزمن.
- ♦ تعرف على العلاجات المختلفة التي تكمل عافية مرضى الكلى المزمن.
- ♦ اكتساب مهارات الرعاية والتنظيف الصحي واستراتيجيات الاتصال والعلاقة مع المريض.
- ♦ معرفة العملية التمريضية لمرضى الكلى المزمن: NANDA, NIC, NOC.
- ♦ تنمية المهارات في إدارة منهجية التمريض لدى مرضى الكلى المزمنة.
- ♦ تحديث المعرفة حول أنواع التشخيصات التمريضية الأكثر شيوعاً في أمراض الكلى المزمنة.
- ♦ تحديث المعرفة في التدخلات التمريضية المختلفة لعملية التمريض مرض الكلى المزمن.



اغتنم الفرصة واتخاذ الخطوة للحصول على أحدث التطورات في الرعاية التمريضية لمرضى الكلى المزمنين.



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج في هيئة التدريس على اثنين من المحاضرين المتميزين ، ينتمون إلى مجال أمراض التمريض الكلى ، ويصوبون خبراتهم العملية في هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك ، يشارك أعضاء معترف بهم من متخصصين الجمعيات العلمية الوطنية والدولية في تصميمها وصياغتها.



تعلم من المتخصصين المرجعيين ، أحدث التطورات في الإجراءات في
الرعاية التمريضية لمرضى الكلى المزمنين"



مولينا فويلبرات، روث

- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة قادس ، مع خبرة عملية واسعة في خدمات أمراض الكلى: غسيل الكلى. (مستشفى دكتور نيغرين (لاس بالماس دي جران كناريا) ومستشفى توريكارديناس (الميريا) ومستشفى فيرجن دي لاس نيفيس ومستشفى سان سيسيليو السريري (غرناطة). تعمل حاليا في وحدة غسيل الكلى في مستشفى دي لاسالود (غرناطة). مؤلف مشارك للتطبيق الصحي غسيل الكلى 24 ساعة.
- ♦ 1^o جائزة نوفارتيس هينوفار ، طبعة 2014 فئة إدارة المستشفيات
- ♦ جائزة الاستاذ باريا 2015 «تأثير أداة الدعم على الالتزام بالعلاج والقلق ونوعية حياة مرضى غسيل الكلى»
- ♦ جائزة من مؤسسة SYScore، المصنفة كثاني أفضل تطبيق في إسبانيا في غسيل الكلى على مدار 24 ساعة.
- ♦ علم الأندلس 2015 للالتزام والتفاني والتسليم كمرضة في تطبيق غسيل الكلى 24 ساعة
- ♦ جائزة Accésit Albert Jovell لعام 2016 لتسهيل تطبيق الغسيل الكلوي 24 ساعة "لأفضل مبادرة تعمل على تحسين النتائج الصحية للمرضى ، تم تطويرها من قبل المتخصصين الصحيين ، بشكل فردي أو كفريق"

معلمون

- غوميز رينا ، إنكارناسيون
- ◆ شهادة في علم النفس
 - ◆ أخصائي علم النفس الإكلينيكي
 - ◆ وحدة العناية التلطيفية ، مستشفى توميلار. اشبيلية اسبانيا
- لاجونا فرنانديز ، كلارا
- ◆ دبلوم التمريض
 - ◆ جامعة غرناطة.
- نييتو بوياتوس ، روزا ماريا
- ◆ دبلوم التمريض
 - ◆ ممرضة أمراض الكلى ، خدمة غسيل الكلى
 - ◆ مستشفى الحرم الجامعي الصحي. غرناطة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار التدريب على الممارسة التمريضية اليومية في الرعاية التمريضية لمرضى الكلى المزمن، على دراية بأهمية التدريب الحالي من أجل التعامل مع مريض الكلى. ماتزمين بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي المحاضرة الجامعية هذه في الرعاية التمريضية لأمراض الكلى المزمنة على البرنامج العلمي الأكثر
، اكتمالا وحداثة في السوق. .



نموذج 1 الرعاية الشاملة: راحة مرضى الكلى المزمنين

- 1.1. الدعم النفسي لمرضى غسيل الكلى.
- 1.1.1. العوامل التي تعدل الاستجابة للمرض.
- 1.1.2. المراحل النفسية لمرضى الكلى.
- 1.1.3. عمليات التكيف النفسية
- 1.1.4. أكثر المشاكل النفسية شيوعاً لدى مرضى الكلى.
- 1.1.5. الاستشفاء
- 1.1.6. مخاوف المريض من مرضه.
- 1.1.7. معلومات عن مريض الكلى.
- 1.1.8. التثقيف الصحي للمرضى وأسرتهم.
- 1.1.9. مصادر دعم مرضى الكلى.
- 1.1.10. عملية الرعاية التمريضية - الجوانب النفسية والاجتماعية لمرضى الكلى.
- 1.1.11. معنى غسيل الكلى الأول لمرضى الكلى والعوامل التي تؤثر على تجربتهم.
- 1.2. التدخلات التي تعزز رفاهية المريض في غرفة غسيل الكلى.
- 1.2.1. العلاج بالموسيقى
- 1.2.2. الوضع الحالي
- 1.2.3. الأدلة العلمية على العلاج بالموسيقى.
- 1.2.4. الوضع الحالي
- 1.2.5. ممارسة الرياضة البدنية في غرفة غسيل الكلى.
- 1.2.6. الوضع الحالي
- 1.2.7. الأدلة العلمية
- 1.2.8. الوضع الحالي



النموذج 2 عملية التمريض في مرضى الكلى المزمنة: NANDA, NIC, NOC

- 2.1 نماذج الرعاية
- 2.2 عملية التمريض (PE).
- 2.3 لغات التمريض
- 2.4 خطط رعاية مرضى الكلى.
 - 2.4.1 مريض غسيل الكلى.
 - 2.4.2 مريض غسيل الكلى البريتوني.
 - 2.4.3 مريض زراعة الكلى.
 - 2.4.4 مريض الكلى في الرعاية الأولية.
- 2.5 السجلات والقياسات في نموذج الرعاية.

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

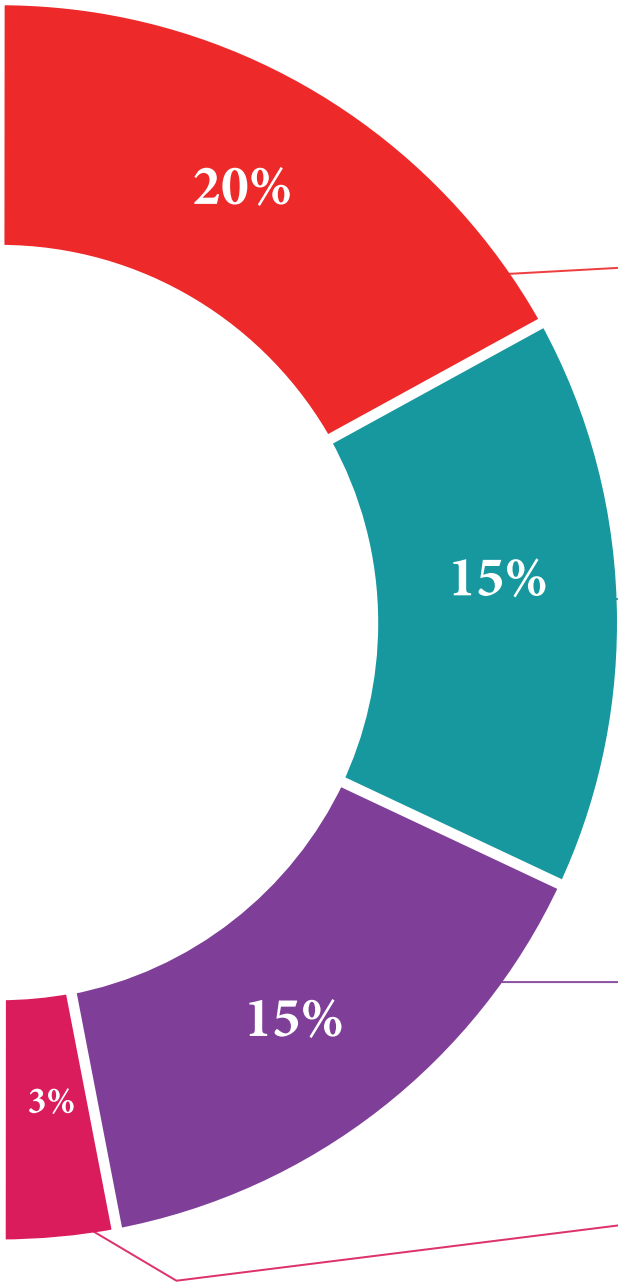
من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

تقنيات وإجراءات التمرير في الفيديو



جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطلاقة التقنيات التمريرية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



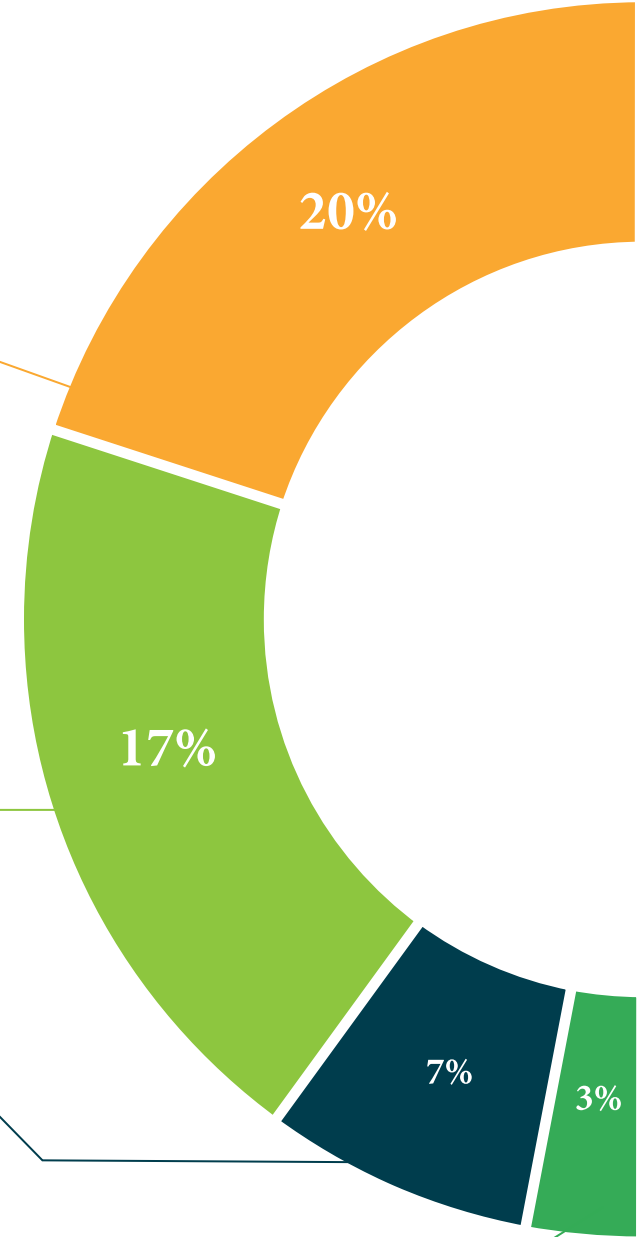
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.

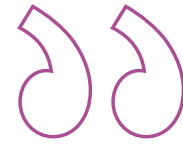


المؤهل العلمي

تضمن الدورة الجامعية في رعاية النساء اللواتي يعانين من مشاكل سلس البول للمولودات، بالإضافة إلى التخصص الأكثر صرامة وحدانية، الحصول على شهادة دورة جامعية صادرة عن تيك - الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا التدريب بنجاح واستلم شهادتك بدون سفر لا توجد إجراءات مرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية هذه في الرعاية التمريضية الشاملة لأمراض الكلى المزمنة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق .

بعد اجتياز التقييم من قبل الطالب ، سيتلقى الطالب عن طريق البريد * مع إشعار باستلام الشهادة المقابل له شهادة محاضرة الجامعية صادرة عن جامعة تيك التكنولوجية .

الشهادة الصادرة عن - جامعة تيك التكنولوجية سيعبر عن . المؤهلات التي حصلت عليها في شهادة محاضرة وسيفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة مجالس الوظائف والمسابقات ولجان التقييم الوظيفي المهني.

شهادة: محاضرة جامعية في الرعاية التمريضية الشاملة لمرضى الكلى المزمن

عدد ساعات العمل الرسمية: 100



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

رعاية تمريضية شاملة لمرضى الكلى المزمن

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

رعاية تمريضية شاملة لمرضى الكلى المزمن

