

# Университетский курс

Комплексный сестринский уход  
за пациентами с хроническими  
заболеваниями почек





## Университетский курс

### Комплексный сестринский уход за пациентами с хроническими заболеваниями почек

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/comprehensive-nursing-care-chronic-renal-patient](http://www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/comprehensive-nursing-care-chronic-renal-patient)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

01

# Презентация

Хроническая болезнь почек (ХБП) является новой проблемой во всем мире. В Испании, согласно результатам исследования ЭХБП (Эпидемиология хронической болезни почек в Испании), приблизительно 10% взрослого населения страдают той или иной степенью ХБП, причем 6,8% - на 3-5 стадиях, хотя наблюдаются значительные различия в зависимости от возраста (3,3% в возрасте 40-64 лет и 21,4% у лиц старше 64 лет).





“

Совершенствуйте свои знания в рамках этой программы, где вы найдете лучший дидактический материал с реальными клиническими кейсами. Узнайте о последних достижениях в области специальности, чтобы иметь возможность осуществлять качественную сестринскую практику”

Сестринский персонал играет решающую роль в уходе за пациентом с хроническим заболеванием почек, как на начальных, так и на более поздних стадиях. Помимо навыков владения техниками замещения функции почек, таких как приобретение определенных профессиональных компетенций, на разных стадиях заболевания почек требуется особый и качественный уход.

Уход за нефрологическим пациентом, включая техники замещения функции почек, в последние годы достиг значительных успехов как в трансплантации почек, так и при уходе за нефрологическими пациентами, что требует специализированного и постоянного обучения сестринского персонала. Такая специализированная подготовка редко входит в стандартную учебную программу, поэтому многие специалисты сестринского дела не знают важных аспектов ухода за такими пациентами. Подготовка в этой области необходима для обеспечения наилучшего качества ухода.



*Повысьте ваши навыки работы в области достижений в лечении почечных заболеваний с помощью этой программы”*

Данный **Университетский курс в области комплексного сестринского ухода за пациентами с хроническими заболеваниями почек** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами в области сестринского дела в нефрологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новые диагностические и терапевтические разработки в области комплексного сестринского ухода за пациентами с хроническими заболеваниями почек
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на доказательную медицину и исследовательские методики в сестринском уходе за пациентами с заболеваниями почек
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по усвоению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет

“ *Данный Университетский курс – лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления своих знаний в области сестринского ухода за пациентами с хроническими заболеваниями почек, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”*

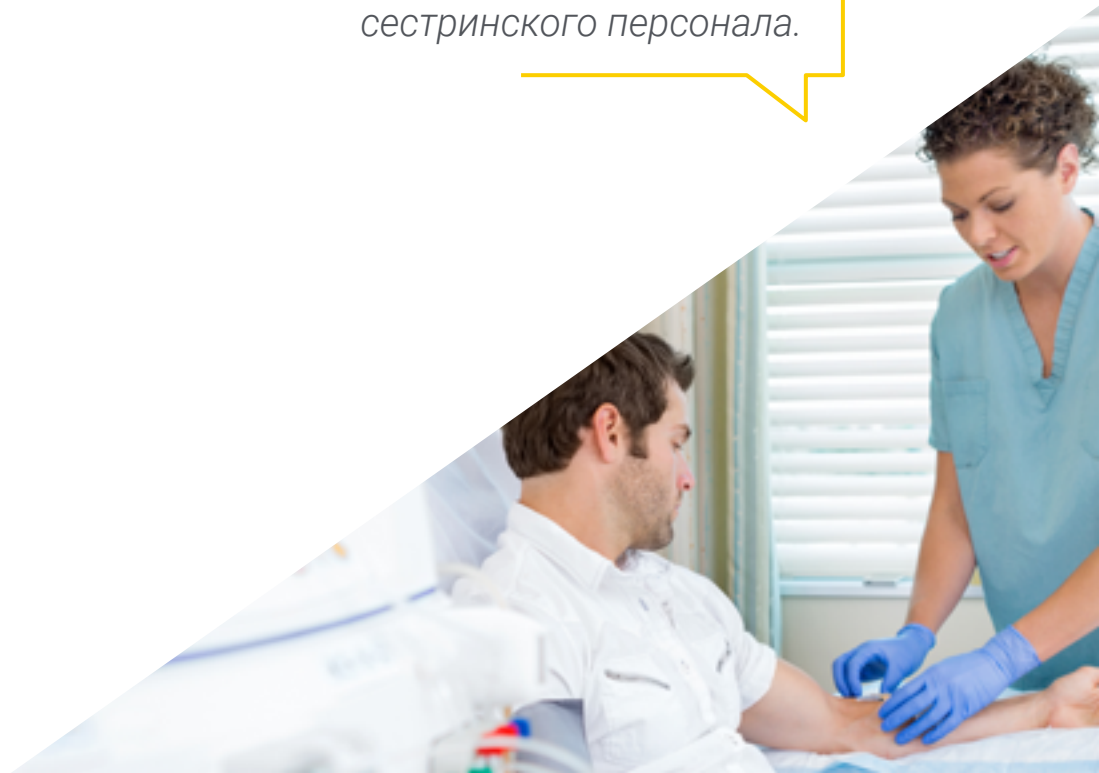
В преподавательский состав входят профессионалы в области нефрологии, которые вносят в обучение жизненный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области сестринского дела в нефрологии с большим опытом преподавания.

*Университетский курс позволит вам пройти обучение в симулированных условиях, которые обеспечивают иммерсивный учебный процесс для подготовки к реальным ситуациям.*

*Включает клинические кейсы, чтобы максимально приблизить разработку программы к реальности работы сестринского персонала.*



02

# Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы сестринский персонал смог освоить сестринский уход за больными с хроническими заболеваниями почек в практической и строгой форме.





“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься медицинской практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”





## Общие цели

---

- ♦ Рассмотреть наиболее часто встречающиеся в повседневной клинической практике процедуры и методы ухода за пациентами с хронической почечной недостаточностью
- ♦ Оптимизировать качество ухода за диализными пациентами путем предоставления более квалифицированных медицинских специалистов
- ♦ Развить способности и навыки для комплексного подхода и ведения пациентов с заболеваниями почек

“

*Воспользуйтесь возможностью ознакомиться с последними достижениями в этой области, чтобы применять их в вашей повседневной практике”*





## Конкретные цели

---

- ♦ Выявить наиболее часто встречающиеся психологические проблемы у пациентов с почечной недостаточностью и своевременно их решить
- ♦ Понять важность хорошего взаимопонимания между врачом и пациентом, с родственниками и командой медицинских работников как важного ресурса поддержки в нефрологии
- ♦ Обновить знания и психосоциальную помощь, необходимую пациенту с хронической почечной недостаточностью
- ♦ Ознакомиться с различными методами лечения, которые помогают улучшить самочувствие больного с хронической почечной недостаточностью
- ♦ Приобрести навыки в области ухода, санитарного просвещения, коммуникационных стратегий и отношений с пациентами
- ♦ Освоить процесс медицинского обслуживания пациентов с хронической почечной недостаточностью: NANDA, NIC, NOC
- ♦ Развить компетенции оказания неотложной медицинской помощи пациентам с хронической почечной недостаточностью
- ♦ Актуализировать знания о наиболее частых видах медицинских диагнозов при хронической почечной патологии
- ♦ Обновить знания о различных медицинских вмешательствах в рамках процесса оказания медицинской помощи при хроническом заболевании почек

03

# Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области нефрологии и вносят опыт своей работы в эту программу подготовки.

Кроме того, в разработке и создании курса приняли участие признанные специалисты – члены престижных международных научных сообществ.



“

*Учитесь у ведущих специалистов  
последним достижениям в области  
сестринского ухода за пациентами с  
хроническими заболеваниями почек”*



## Руководство



### Г-жа Молина Фуиллерат, Рут

- ♦ Медсестра-специалист нефрологии и диализа
- ♦ Одна из создателей круглосуточного приложения для диализа «Diálisis 24 horas»
- ♦ Медсестра-специалист в отделении гемодиализа больницы Кампус-де-ла-Салюд, Гранада
- ♦ Медсестра-специалист в отделении диализа больницы Вирхен-де-лас-Ньевес, Гранада
- ♦ Медсестра-специалист в отделении диализа, клиническая больница Сан-Сесилио, Гранада
- ♦ Медсестра-специалист в отделении диализа больницы доктора Негрин, Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Медсестра-специалист в отделении диализа больницы Торрекарденас, Альмерия
- ♦ Победитель конкурса Albert Jovell Award 2016 за приложение Dialysis 24h в номинации «Лучшая инициатива, улучшающая состояние здоровья пациентов, разработанная медицинскими работниками, индивидуально или в команде»
- ♦ 1-я премия "Новартис Хинновар", издание 2014 года Категория "Управление лечебным учреждением"
- ♦ Премия профессора Бареа 2015 "Влияние вспомогательных инструментов на показатели эффективности лечения, тревожности и качества жизни пациентов, находящихся на диализе"
- ♦ Награда фонда iSYScore, признавшего приложение "Diálisis 24h" вторым лучшим приложением в Испании
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет г. Кадиса

## Преподаватели

### Г-жа Браво Басан, Марина

- ♦ Медсестра службы гемодиализа
- ♦ Медсестра, нефрологическое отделение, отделение гемодиализа, больница Вирхен-де-Лас-Ньевес. Гранада, Испания
- ♦ Преподаватель университета
- ♦ Диплом в области сестринского дела

### Г-н Гранадос Камачо, Серхио

- ♦ Специалист сестринского дела отделения гемодиализа и хронических заболеваний
- ♦ Член группы протокола трансплантации почки, почки и поджелудочной железы, Региональная университетская больница.
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Член Испанского общества сестринского дела в нефрологии



**Г-жа Круз Гомес, Сандра**

- ♦ Дипломированный специалист неотложной медицинской помощи
- ♦ Медсестра операционного зала
- ♦ Больница Санта-Ана Мотриль. Гранада, Испания

**Г-жа Фраскет Морант, Хулия**

- ♦ Медсестра в отделении паллиативной помощи Университетской больницы доктора Негрина в Валенсии. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария, Испания
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Клиническая больница Валенсии
- ♦ Член Совета директоров Канарских островов АЕСPAL, Испанской ассоциации медсестер паллиативной помощи

**Г-жа Фрейле Браво, Мерседес**

- ♦ Медсестра, специалист в области нефрологии
- ♦ Координатор по уходу в службе здравоохранения Эстремадуры
- ♦ Автор многочисленных публикаций в научном журнале Испанского общества сестринского дела в неврологии
- ♦ Доктор в области сестринского дела
- ♦ Доцент кафедры сестринского дела в Университете Эстремадуры
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Степень бакалавра в области социальной и культурной антропологии
- ♦ Член Испанского общества сестринского дела в неврологии

**Г-н Гисадо Олива, Хосе**

- ♦ Специалист сестринского дела в гемодиализе
- ♦ Специалист сестринского дела больницы Кампус-де-ла-Салюд
- ♦ Диплом в области сестринского дела

**Г-жа Санчес Гарсия, Белен**

- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Медсестра в больнице Карлоса Айя. Малага, Испания

**Г-жа Перес Хименес, Мария Тереза**

- ♦ Ассистирующая медсестра в области паллиативного ухода
- ♦ Медсестра бригады поддержки паллиативной помощи на дому. Университетская региональная больница Малаги
- ♦ Медсестра в отделении острого психического здоровья. Гражданская больница, Малага
- ♦ Автор раздела "Сестринское дело" в фэнзине [nuestraenfermeria.es](http://nuestraenfermeria.es)
- ♦ Медсестра в отделении детской и подростковой психиатрии. Университетская клиника Son Espases, Балеарские острова
- ♦ Координатор цифрового журнала Сети управления сестринской деятельностью больницы Son Espases
- ♦ Управление коммуникациями и событиями в области сестринского дела в сфере психического здоровья, [psiquitria.com](http://psiquitria.com)
- ♦ Президент Международного виртуального конгресса по сестринскому делу в области психического здоровья, издания I и II
- ♦ Медсестра. Университетская больница Ла-Рибера, Валенсия
- ♦ Медсестра. Больница Франсеск-де-Борха, Валенсия
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Хаэна
- ♦ Степень магистра в области руководства и управления сестринского дела. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области цифрового здравоохранения. Европейский университет Мигеля де-Сервантеса

**Г-жа Лагуна Фернандес, Клара**

- ♦ Диплом в области сестринского дела в больнице Карлоса Айя. Малага, Испания

#### **Г-н Агилар Аморес, Мануэль Сальвадор**

- ♦ Специалист по применению продуктов для диализа
- ♦ Специалист сестринского дела и трансплантации почек. Андалузская служба здравоохранения
- ♦ Специалист сестринского дела первичной помощи
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Университетский диплом по специальности «Сестринское дело. Университет Севильи»
- ♦ Магистр в области сестринского дела в нефрологии. Международный университет Андалусии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области детского гемодиализа в сестринском деле. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки, управление человеческими ресурсами в сестринском деле. Национальный университет дистанционного образования UNED
- ♦ Награда 2019 года от Фонда Alcer Renal Foundation, область диализа и профилактики хронических и прогрессирующих заболеваний почек. За национальную инициативу #HemodiálisisBaila
- ♦ Премия Baxter Research Award, выданная EDTNA/ERCA, связанная с SAS.

#### **Г-жа Муньос Бесерра, Мерседес**

- ♦ Медсестра-специалист в области нефрологии
- ♦ Соавтор приложения Diálisis24h
- ♦ Медсестра службы нефрологии. Больница Вирхен-де-лас-Ньевес, Гранада
- ♦ Медсестра и координатор ухода в службе гемодиализа. Больница Кампус-де-ла-Салюд, Гранада
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Гранады
- ♦ Член Испанского общества нефрологии

#### **Г-жа Ньето Поятос, Роза Мария**

- ♦ Медсестра-специалист в области нефрологии
- ♦ Медсестра в области нефрологии. Центр диализа Guadix, Университетская больница Вирхен-де-лас-Ньевес, Гранада
- ♦ Соавтор социальной сети Diálisis Guadix
- ♦ Медсестра отделения гемодиализа. Группа клинического управления нефрологии, Больничный Кампус-де-ла-Салюд. Гранада, Испания
- ♦ Диплом в области сестринского дела

#### **Г-жа Гомес Рейна, Энкарнасьон**

- ♦ Клинический психолог и педиатрическая медсестра
- ♦ Независимый клинический психолог
- ♦ Педиатрическая медсестра в отделении паллиативной помощи больницы Томиллар
- ♦ Степень сестринского дела Университета Севильи
- ♦ Степень по психологии Национального университета дистанционного образования Испании

#### **Г-жа Гонсалес Лобо, Мария Анхелес**

- ♦ Медсестра-специалист в операционном отделении и отделении диализа
- ♦ Член группы по трансплантации органов и имплантации почек больницы Вирхен-де-лас-Ньевес
- ♦ Диплом в области сестринского дела

#### **Г-жа Торрес Коломера, Инмакулада**

- ♦ Медсестра-специалист в области нефрологии
- ♦ Заведующая сестринским делом, отделение перитонеального диализа, Университетская больница Торрекарденас, Альмерия, Испания
- ♦ Медсестра группы клинического управления нефрологии, служба гемодиализа
- ♦ Диплом в области сестринского дела

**Д-р Паломарес Байо, Магдалена**

- ♦ Специалист в области нефрологии.
- ♦ Заведующая отделением гемодиализа, больница Кампус-де-ла-Салюд. Гранада, Испания
- ♦ Врач-специалист в области Университетская больница Вирхен-де-Лас-Ньевес
- ♦ Доктор медицины в области нефрологии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

**Д-р Гутьеррес Вильчес, Елена**

- ♦ Заведующая педиатрическим отделением гемодиализа в больнице Карлоса Айя
- ♦ Специалист в области нефрологии.
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Исследователь и автор ряда научных публикаций
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специализация в нефрологии
- ♦ Член Испанского общества нефрологии

**Д-р Лопес-Гонсалес Гила, Хуан де Диос**

- ♦ Врач-нефролог
- ♦ Нефрология СС ЕЕ Врач университетской больницы Сан-Сесилио
- ♦ Ординатор по нефрологии в больнице Вирхен-де-Лас-Ньевес в Гранаде
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Член общества диализа и трансплантации почек

**Г-н Аренас Бонилья, Мануэль Фернандо**

- ♦ Специалист сестринского дела отделения гемодиализа, Больница Торрекарденас. Альмерия, Испания
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Диплом в области сестринского дела

**Г-жа Ребольо Руби, Ана**

- ♦ Медсестра-специалист в области нефрологии
- ♦ Консультант, медсестра ERCA Региональная больница Университетская Карлоса Айя, Малага
- ♦ Медсестра. Региональная больница Университетская Карлоса Айя, Малага
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Член Испанского общества сестринского дела в нефрологии

**Г-жа Мата Ортега, Ольга**

- ♦ Медсестра-специалист в гемодиализе
- ♦ Медсестра в области нефрологии, больница Вирхен-де-лас-Ньевес. Гранада, Испания
- ♦ Региональный менеджер по гемодинамическому мониторингу и запуску продукции. Vugon
- ♦ Sales Specialist Coronario. World Medica
- ♦ Медсестра в отделениях госпитализации, реанимации и неотложной помощи, а также гемодиализа. Андалузская служба здравоохранения
- ♦ Медсестра, специализирующаяся на гемодиализе. Исследования здравоохранения S.L.
- ♦ Медсестра, специализирующаяся на гемодиализе. Больница Инмакулада
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Гранады
- ♦ Степень магистра в области управления и развития персонала и команд. Группа Gates

**Д-р Моралес Гарсия, Ана Исабель**

- ♦ Врач-специалист в области нефрологии, Университетская больница Вирхен-де-Лас-Ньевес. Гранада, Испания
- ♦ Доктор медицины в области нефрологии. Университет Альмерии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Член: Испанское общество нефрологии и Испанское общество диализа и трансплантации

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые осознают значение обучения в повседневной сестринской практике при уходе за хроническим почечным пациентом, понимают актуальность современной специализации для того, чтобы уметь действовать в отношении пациентов с почечной патологией, и стремятся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.



“

*Данный Университетский курс в области сестринского ухода за пациентами с хроническими заболеваниями почек содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*



## Модуль 1. Комплексный уход: благополучие пациента с хронической почечной недостаточностью

- 1.1. Психологическая поддержка пациентов, находящихся на диализе
  - 1.1.1. Факторы, модулирующие реакцию на болезнь
  - 1.1.2. Психологические фазы поведения пациента с почечной недостаточностью
  - 1.1.3. Психологические процессы адаптации
  - 1.1.4. Наиболее частые психологические проблемы у пациентов с почечной недостаточностью
  - 1.1.5. Госпитализация
  - 1.1.6. Страхи пациента по поводу своей болезни
  - 1.1.7. Информация для пациентов с почечной недостаточностью
  - 1.1.8. Санитарное просвещение пациентов и членов их семей
  - 1.1.9. Ресурсы для поддержки пациентов с почечной недостаточностью
  - 1.1.10. Процесс оказания медицинской помощи: психосоциальные особенности пациентов с почечной недостаточностью
  - 1.1.11. Значение первого диализа для пациента с почечной недостаточностью и факторы, влияющие на этот процесс
- 1.2. Процедуры, способствующие комфортному пребыванию пациентов в диализном отделении
  - 1.2.1. Музыкальная терапия
  - 1.2.2. Текущее состояние
  - 1.2.3. Научные данные о влиянии музыкальной терапии
  - 1.2.4. Текущая ситуация
  - 1.2.5. Физические упражнения в зале диализа
  - 1.2.6. Текущее состояние
  - 1.2.7. Научные доказательства
  - 1.2.8. Текущая ситуация



**Модуль 2. Медицинское обслуживание пациентов с почечной недостаточностью: NANDA, NIC, NOC**

- 2.1. Модели ухода за больными
- 2.2. Процесс оказания медицинской помощи
- 2.3. Терминология сестринского дела
- 2.4. Программы ухода за пациентами с почечной недостаточностью
  - 2.4.1. Пациенты на гемодиализе
  - 2.4.2. Пациенты на перитонеальном диализе
  - 2.4.3. Пациенты с почечным трансплантатом
  - 2.4.4. Первичный осмотр пациентов с почечной недостаточностью
- 2.5. Записи и клинометрические индексы в рамках модели ухода за пациентами

“

*Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”*



# 05

## Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*



## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.





В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

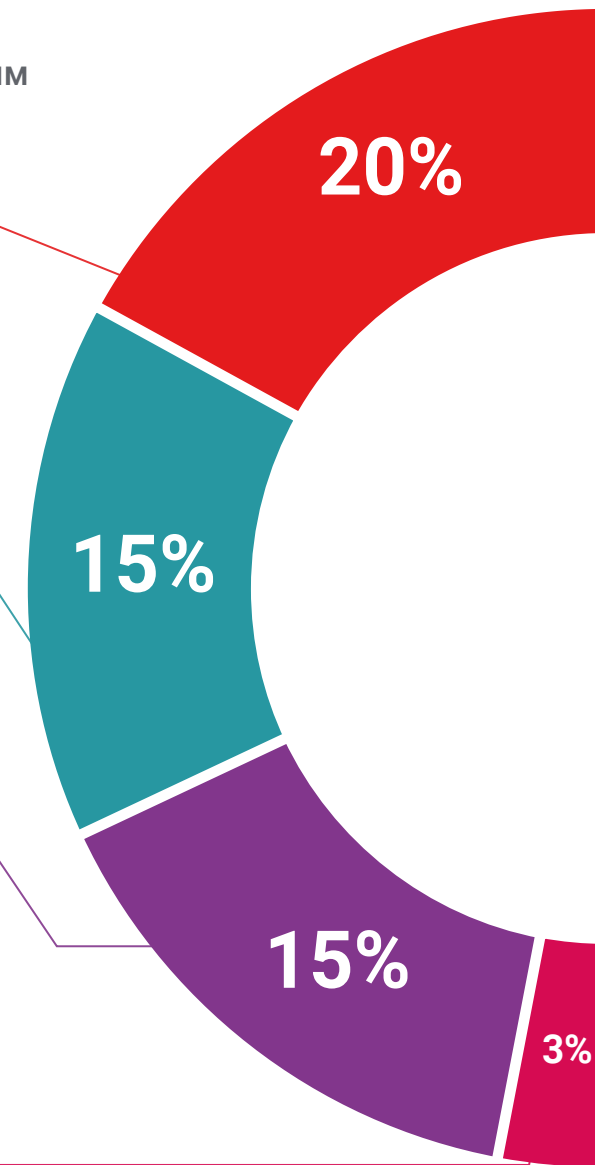
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.







#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

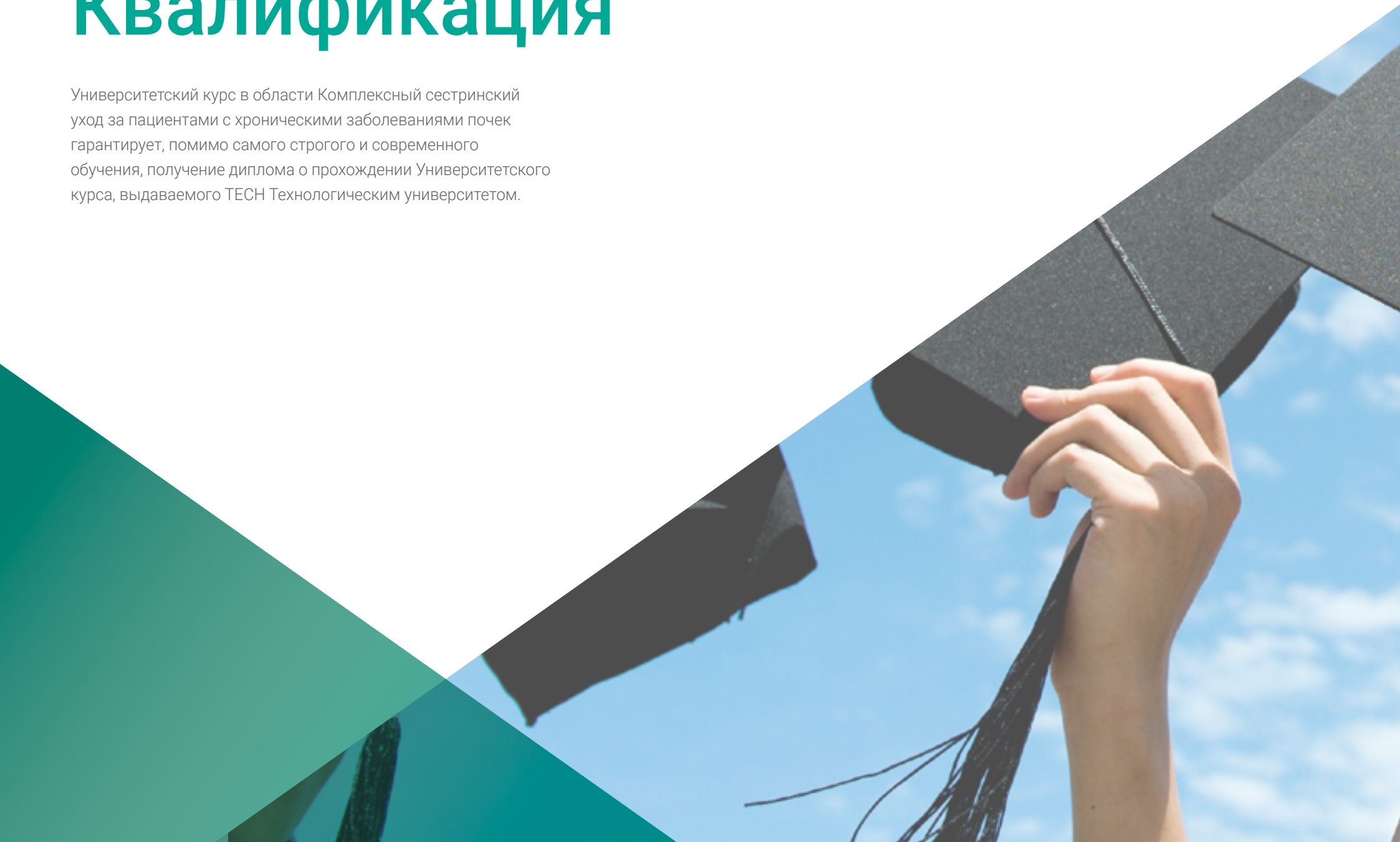
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области Комплексный сестринский уход за пациентами с хроническими заболеваниями почек гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области Комплексный сестринский уход за пациентами с хроническими заболеваниями почек** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области Комплексный сестринский уход за пациентами с хроническими заболеваниями почек**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

### Университетский курс

Комплексный сестринский уход  
за пациентами с хроническими  
заболеваниями почек

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Комплексный сестринский уход  
за пациентами с хроническими  
заболеваниями почек

