

محاضرة جامعية

التواصل والتعامل النفسي والاجتماعي
مع مرضى السرطان في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التواصل والتعامل النفسي والاجتماعي مع مرضى السرطان في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/communication-psychosocial-approach-oncology-patient-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

أثناء تطور مرض الأورام يعاني المرضى وأسرهم من احتياجات جسدية ونفسية معقدة، يتسبب تشخيص السرطان في حدوث مشكلات نفسية واجتماعية للمريض وأقاربه وفريق الرعاية نفسه. في هذا السياق يقترح هذا البرنامج نهجًا تهميضيًا يركز على التواصل مع رؤية شاملة ويستند إلى مبادئ أخلاقيات البيولوجيا.



تعلم كيفية توصيل المستجندات السيئة لمريض السرطان وبيئته باستخدام أكثر الأدوات والبروتوكولات فائدة في هذه المحاضرة الجامعية العالية الكثافة "



تحتوي محاضرة جامعية في التواصل والتعامل النفسي والاجتماعي مع مرضى السرطان في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزاتة:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها لخبراء في تمريض الأورام
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات في التواصل والتعامل النفسي والاجتماعي مع مرضى السرطان في مجال التمريض
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في التواصل والتعامل النفسي والاجتماعي مع مرضى السرطان في مجال التمريض
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

التواصل هو أداة علاجية قوية يجب أن يتعلم مهنيو التمريض التعامل معها بمهارة. برامج التدريب الجامعي هذا هو أحد ركائز الرعاية التمريضية. خلال هذا البرنامج سوف يتعلم الطالب استخدام الاستشارة كأحد أكثر أشكال المساعدة فاعلية في حالات الانخراط العاطفي العالي والمتكررة جداً في مرضى السرطان.

سيتم التعامل مع ردود أفعال الإنكار والعداء بشكل كلي وتحليل أسبابها والعوامل المعنية ووضع الأهداف والاستراتيجيات التي ستوجه الطالب المختص في إدارتها. وبالمثل سيكتسب الطالب مهارات لتوجيه المريض وعائلاتهم في اتخاذ القرار والتخطيط للتوجيهات المسبقة.

نهج الأسرة موجود أيضًا في هذا البرنامج. وبالتالي يتم تدريب الطالب على استراتيجيات الوقاية من الحزن المعقد واستسلام الأسرة وكذلك على نقل المستجدات السيئة وإدارة المواقف المعقدة مثل مؤامرة الصمت.

في نهاية البرنامج التدريبي سيكون اختصاصي التمريض قادرًا على إدارة المشكلات النفسية والاجتماعية لمرضى السرطان وعائلاتهم بشكل فعال وتحديد الأسباب المتضمنة ووضع الاستراتيجيات المناسبة لحلها.

سيؤدي تحديث محتويات هذه المحاضرة الجامعية ونهجها المتكامل إلى ظهور رؤية كاملة لجميع الجوانب المتعلقة بالتمريض الخاص بالأورام. ستوفر المحتويات رحلة عبر الاحتياجات المختلفة لمرضى السرطان الذين تتطلب خصوصياتهم اهتمامًا شخصيًا.

سيسهل كل من تصميم البرنامج والمواد التعليمية المستخدمة فهم المفاهيم وسيساعد تنفيذ الحالات العملية على تكييف ما تم تعلمه مع الممارسة السريرية. بهذه الطريقة سيوفر إكمال هذا البرنامج الجامعي تعليمًا غامرًا لتحقيق تدريب احترافي في مواقف حقيقية من الممارسة المهنية المعتادة.

لا تفوت فرصة الدراسة في أكبر جامعة خاصة على الإنترنت الناطقة بالإسبانية ”



يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية والتي ستتيح دراسة سياقية لتسهيل التعلم.

ستسمح لك هذه محاضرة جامعية بدراستها عبر الإنترنت بنسبة 100% لدمج دراستك مع عملك المهني وزيادة معرفتك في هذا النطاق.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتحديث معرفتك في مجال أبحاث الأورام في مجال التمريض”

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية متضمنة مختصين في هذا القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج بالإضافة إلى متخصصين مشهورين ينتمون إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على المتخصصين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في أبحاث الأورام في مجال التمريض مع خبرة واسعة.

02 الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في التواصل والتعامل النفسي والاجتماعي مع مرضى السرطان في مجال التمريض إلى تدريب المتخصصين في الرعاية الصحية على عملهم اليومي أثناء رعاية مرضى السرطان باتباع أعلى معايير الجودة في أداء عملهم.



هدفنا مساعدتك على تحقيق النجاح في مهنتك



الأهداف العامة



- تحديث المعرفة المهنية وتسهيل اكتساب المهارات المتقدمة التي تمكنهم من تقديم رعاية متخصصة لمرضى السرطان المعقد
- دمج الأسس النظرية والفيزيولوجية المرضية في ممارسة التمريض بافتراض خصوصيات مرضى الأطفال والبالغين وكبار السن
- تحديد الكفاءات المحددة للممرض في مجال الأورام لزيادة الفعالية والكفاءة في المنظمة واكتساب مهارات التنسيق والإدارة لفريق التمريض
- تصميم خطط رعاية للمريض وعائلته مع دمج المعرفة والمواقف والمهارات المكتسبة أثناء التدريب
- تطبيق المعرفة النظرية المكتسبة فيما يتعلق بمرضى السرطان وإدارة العلاج وإدارته بما يضمن سلامة المريض في جميع الأوقات
- التعمق في تنمية العلاقات الشخصية بين المهني وأسرته المريض وكذلك مع بقية أعضاء الفريق متعدد التخصصات
- دمج استراتيجيات الإدارة العاطفية في المراحل المختلفة من عملية المرض ودمج النهج النفسي الاجتماعي والروحي في الرعاية وافتراض الموت كعملية طبيعية في المرضى في مراحله النهائية
- اكتساب التدريب اللازم للتصرف باستقلالية وتقديم أفضل رعاية مبنية على الأدلة العلمية
- تنفيذ البحث في ممارسة التمريض الروتينية كأساس للتطوير المهني والإدارة الفعالة والفعالة للحالات المعقدة

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني



الأهداف المحددة



- ♦ التواصل بطريقة مفهومة ومناسبة لاحتياجات المريض وتقديم معلومات حقيقية تساعد في اتخاذ القرار
- ♦ تطوير مهارات الاتصال الجازم والتنظيم الذاتي وكذلك تقنيات تحليل المشكلة وحلها
- ♦ تسهيل عملية التكيف وتحفيز المرضى الذين يعانون من إنكار سوء التكيف على التغيير
- ♦ تنفيذ مراحل العملية التداولية كاستراتيجية لتوجيه المريض في اتخاذ القرارات بشأن صحتهم
- ♦ إدارة ظهور مؤامرة الصمت من خلال التحقق العاطفي أو التوقع أو الاتفاق
- ♦ تقييم قدرة اتخاذ القرار لدى المريض وتحديد المريض غير مختص
- ♦ التعرف على العوامل الخارجية والداخلية والتعليمية التي تدخل في ظهور العدوانية لدى مرضى السرطان
- ♦ تقديم الدعم وتقييم ردود الفعل الانفعالية المستمدة من إمكانية الحد من الجهد العلاجي
- ♦ توقع ومنع العرج العائلي من خلال تحديد العوامل ذات الصلة وتطوير استراتيجيات التدخل الأسري
- ♦ تحديد المظاهر ومؤشرات للخطر للحزن المعقد وتنفيذ تقنيات دعم الأسرة
- ♦ إرشاد المريض والأسرة في التخطيط المسبق لقرارات الرعاية الصحية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية على خبراء بارزين في التمريض الخاص بالأورام الذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

لدينا فريق ممتاز من المهنيين الذين اجتمعوا ليعلموك أحدث التطورات في
أبحاث الأورام في مجال التمريض"



هيكـل الإدارة

أ. Morán López, Marina

- ♦ ممرضة في قسم طب الأورام والجراحة العامة والجهاز الهضمي والكسور في مستشفى جامعة Infanta Elena
- ♦ ممرضة في مركز Valdemorero الطبي ومستشفى جامعة La Paz
- ♦ مساعدة ممرض في مستشفى جامعة La Paz ومستشفى Lafora للطب النفسي



الأساتذة

أ. García Parra, Natalia

- ♦ منسقة متطوع في الجمعية الإسبانية لمكافحة السرطان ومستشفى Infanta Elena
- ♦ أخصائية أورام نفسي في الجمعية الإسبانية لمكافحة السرطان
- ♦ أخصائية نفسي في الجمعية الإسبانية لمرضى ابيضاض الدم النخاعي المزمن (AELEMIC)
- ♦ أخصائية علم نفس في خدمة علم نفس الأطفال والمراهقين والبالغين في عيادة DRM



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع تمريض الأورام مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على الصحة.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. نسعى للتميز وأن تحققه أنت أيضاً”



الوحدة 1. التواصل والتعامل النفسي والاجتماعي مع مرضى السرطان في مجال التمريض

- 1.1. عملية التواصل والتفاعل بين الفريق الطبي والمرضى المصابين بالسرطان
 - 1.1.1. دور التواصل في علم الأورام
 - 2.1.1. التفاعل الجسدي النفسي
 - 3.1.1. المصادقة الأخلاقية البيولوجية
 - 4.1.1. تقديم المشورة
 - 1.4.1.1. معرفه
 - 2.4.1.1. الاتجاهات
 - 3.4.1.1. استراتيجيات العلاقية
 - 2.1. إدارة الإنكار. الإنكار التكيفي وغير التكيفي
 - 1.2.1. أسباب الإنكار
 - 2.2.1. أهداف اختصاصي التمريض
 - 3.2.1. التعامل مع الرفض
 - 1.3.2.1. العوامل المعنية
 - 2.3.2.1. التدخلات التمريضية
 - 3.1. توصيل المستجندات السيئة
 - 1.3.1. كيف تنقل المستجندات السيئة؟
 - 2.3.1. أهداف اختصاصي التمريض
 - 3.3.1. العوامل المعنية
 - 4.3.1. استراتيجيات الاتصال بالمستجندات السيئة
 - 4.1. صناعة القرار
 - 1.4.1. من التواصل إلى المداولات
 - 2.4.1. صعوبة في اتخاذ القرار
 - 3.4.1. أهداف اختصاصي التمريض
 - 4.4.1. العوامل المعنية
 - 5.4.1. عملية التداول
 - 6.4.1. معايير لتقييم القدرة على اتخاذ القرار
 - 7.4.1. مشاكل في القدرة على اتخاذ القرار. النهج التمريضي
 - 5.1. مؤامرة الصمت
 - 1.5.1. مؤامرة الصمت
 - 2.5.1. المسببات لمؤامرة الصمت
 - 3.5.1. العوامل المعنية
 - 4.5.1. نهج التمريض
- 6.1. إدارة العدائية
 - 1.6.1. العدائية في مريض السرطان
 - 2.6.1. أسباب ردود الفعل العدائية
 - 3.6.1. أهداف اختصاصي التمريض
 - 4.6.1. العوامل المعنية
 - 5.6.1. إدارة المريض العدائي
- 7.1. الحد من الجهد العلاجي
 - 1.7.1. الحد من الجهد العلاجي
 - 2.7.1. الحاجة للحد من الجهد العلاجي
 - 3.7.1. أهداف اختصاصي التمريض
 - 4.7.1. العوامل المعنية
 - 5.7.1. النهج والتدخل
- 8.1. العرج العائلي
 - 1.8.1. الوقاية من العرج العائلي
 - 2.8.1. أسباب الانحراف
 - 3.8.1. أهداف اختصاصي التمريض
 - 4.8.1. العوامل المعنية
 - 5.8.1. النهج والتدخل ضد العرج العائلي
- 9.1. منع الحزن الأسري المعقد
 - 1.9.1. حداد معقد في الأسرة
 - 2.9.1. أسباب مشاكل عملية الحزن
 - 1.2.9.1. العوامل الشخصية
 - 2.2.9.1. عوامل ظرفية
 - 3.2.9.1. العوامل الشخصية
 - 3.9.1. أهداف اختصاصي التمريض
 - 4.9.1. العوامل المعنية
 - 5.9.1. النهج
 - 1.5.9.1. خلال المرض
 - 2.5.9.1. في وقت الوفاة

10.1. توجيهات متقدمة

1.10.1. التخطيط المسبق لقرارات الرعاية الصحية

2.10.1. الحاجة إلى توجيهات مسبقة

3.10.1. أهداف اختصاصي التمريض

4.10.1. العوامل المعنية

5.10.1. النهج

6.10.1. اعتبارات خاصة

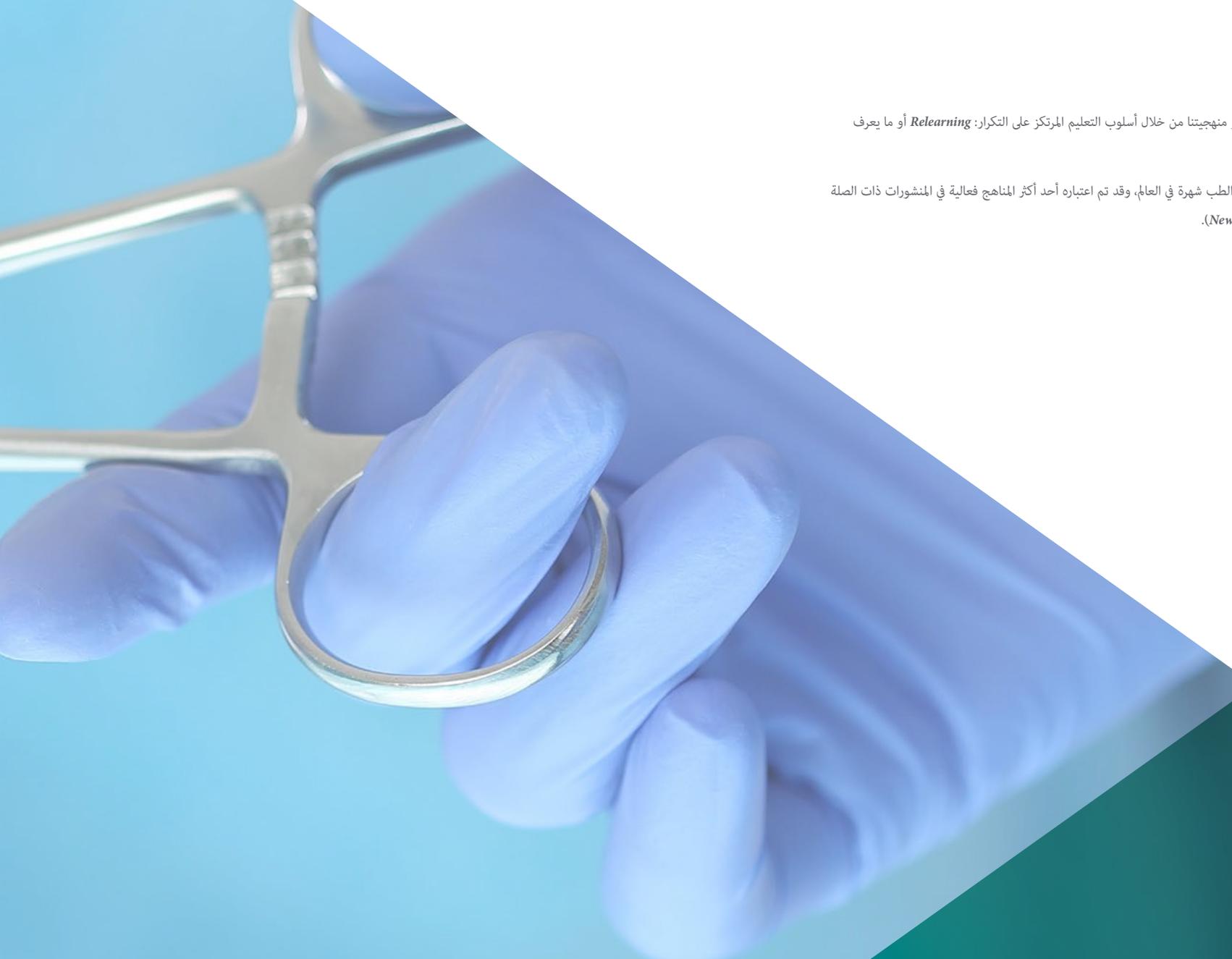
سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية
بطريقة مريحة”



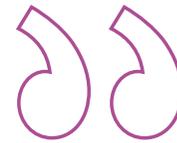
05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



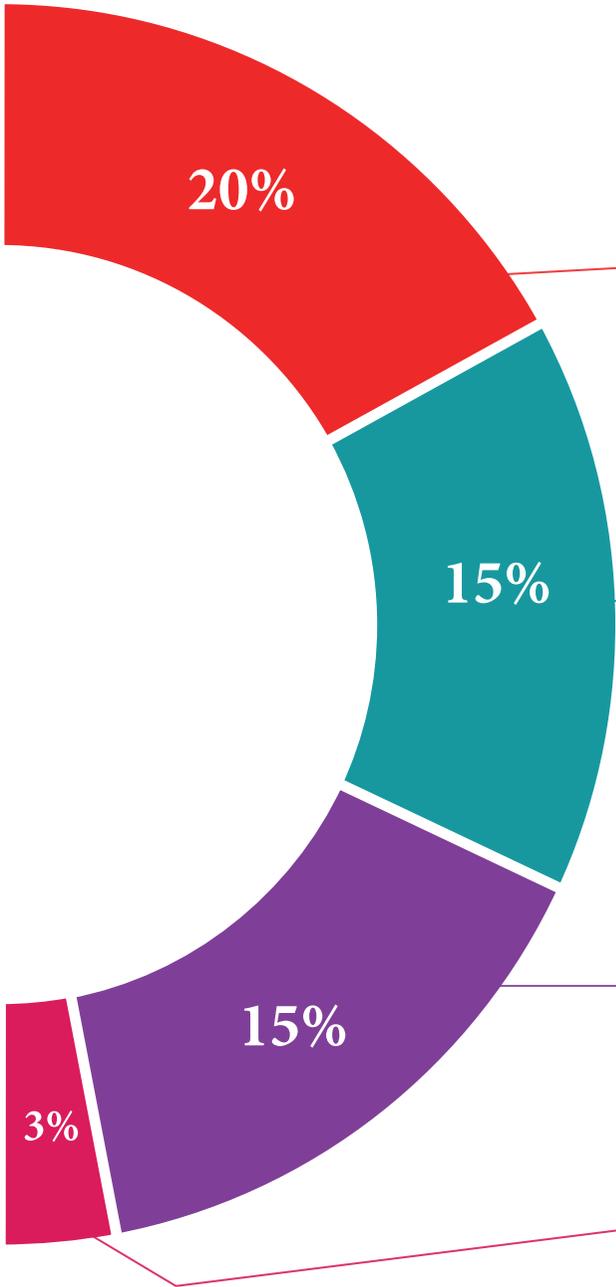
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



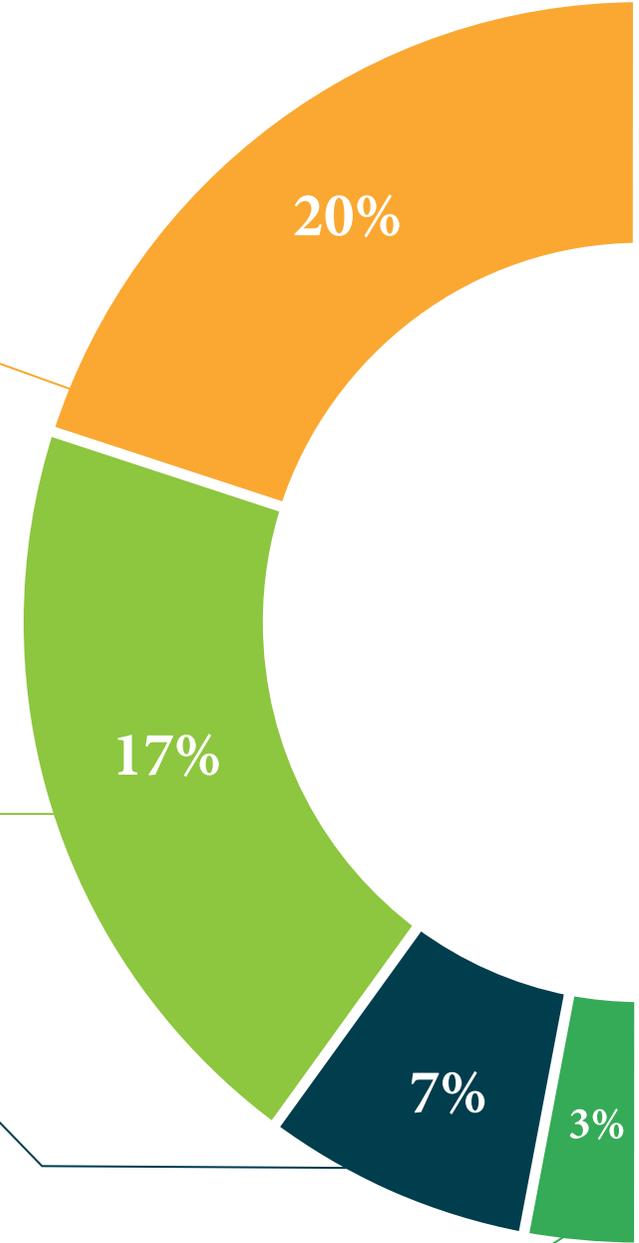
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن محاضرة جامعية في التواصل والتعامل النفسي والاجتماعي مع مرضى السرطان في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي محاضرة جامعية في التواصل والتعامل النفسي والاجتماعي مع مرضى السرطان في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العملي: محاضرة جامعية في التواصل والتعامل النفسي والاجتماعي مع مرضى السرطان في مجال التمريض
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



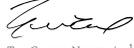
الجامعة
التكنولوجية

منح هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازها/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية
في
التواصل والتعامل النفسي والاجتماعي
مع مرضى السرطان في مجال التمريض
وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
في تاريخ 17 يونيو 2020



أ.د. / Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوباً دائماً بالوثائق الجاهزة المتكيفة بالاعتماد على المصادق عليها في كل بلد
تكنولوجيا التعليم والتدريب المهني والبيانات الشخصية
TECH AFWOR235 technico.com/certificados

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التواصل والتعامل النفسي والاجتماعي
مع مرضى السرطان في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

التواصل والتعامل النفسي والاجتماع
مع مرضى السرطان في مجال التمريض