

Университетский курс Когнитивный дефицит



Университетский курс Когнитивный дефицит

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/cognitive-deficits

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

Снижение когнитивных функций в основном связано со старением. Однако речевые функции, словарный запас, способность к пониманию и навыки вождения могут быть нарушены и в других возрастах. Снижение когнитивных функций имеет несколько уровней, самым тяжелым из которых является потеря памяти или деменция, которая имеет необратимые последствия как для пациента, так и для его окружения. Для того чтобы попытаться уменьшить последствия этих заболеваний, необходимо применение эффективных методов лечения и терапевтических стратегий. По этой причине ТЕСН предоставляет программу, направленную на обновление клинических знаний специалистов сестринского дела. Это междисциплинарный курс, который на 100% в онлайн-режиме позволяет изучить основные виды когнитивного дефицита, синдромы и патологии с любого устройства с выходом в интернет.





“

Обновите свои знания благодаря последним данным об исследованиях заболеваний, вызывающих когнитивный дефицит, чтобы применять их в своей медицинской практике”

В настоящее время проводятся многочисленные исследования патологий, связанных с когнитивным дефицитом, поскольку до сих пор не известно лечение, способное полностью обратить последствия болезни на пациентов. Однако улучшить состояние здоровья пациентов могут лишь методы лечения, ежедневно предлагаемые медицинскими работниками. Таким образом, специалисты сестринского дела могут облегчить не только состояние пациентов, но и членов их семей.

Учитывая необходимость нового, более гуманизированного подхода к здравоохранению, ТЕСН предлагает программу повышения квалификации, способствующую подготовке специалистов в этой области, поскольку раннее выявление заболевания является залогом для его нейтрализации. В этом смысле Университетский курс в области когнитивного дефицита объединяет самую актуальную информацию, связанную с этой областью. Это программа, в которой на междисциплинарном уровне рассматриваются различные патологии внимания и памяти, их характеристики и симптоматика, а также самые эффективные методы оценки и диагностики.

Для этого студенты получают 150 часов лучшего теоретического, практического и дополнительного содержания для динамичного изучения комплексной и междисциплинарной программы. Содержание, используемое для передачи знаний, представлено в различных форматах (подробные видеоматериалы, исследовательские статьи, тематические исследования, дополнительные материалы для чтения и интерактивные изображения), и все это позволяет специалистам углубленно изучать предмет в индивидуальном порядке. Благодаря 100% онлайн-режиму студенты смогут адаптировать темп работы к своим личным и рабочим потребностям.

Данный **Университетский курс в области когнитивного дефицита** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского ухода и неврологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Программа, разработанная в 100% онлайн-режиме, предлагает вам все возможности для адаптации темпа обучения к вашим профессиональным и личным потребностям"

“

Программа, предназначенная для специалистов сестринского дела, с помощью которой вы сможете работать с самой последней информацией, связанной с различными видами апраксий и агнозий”

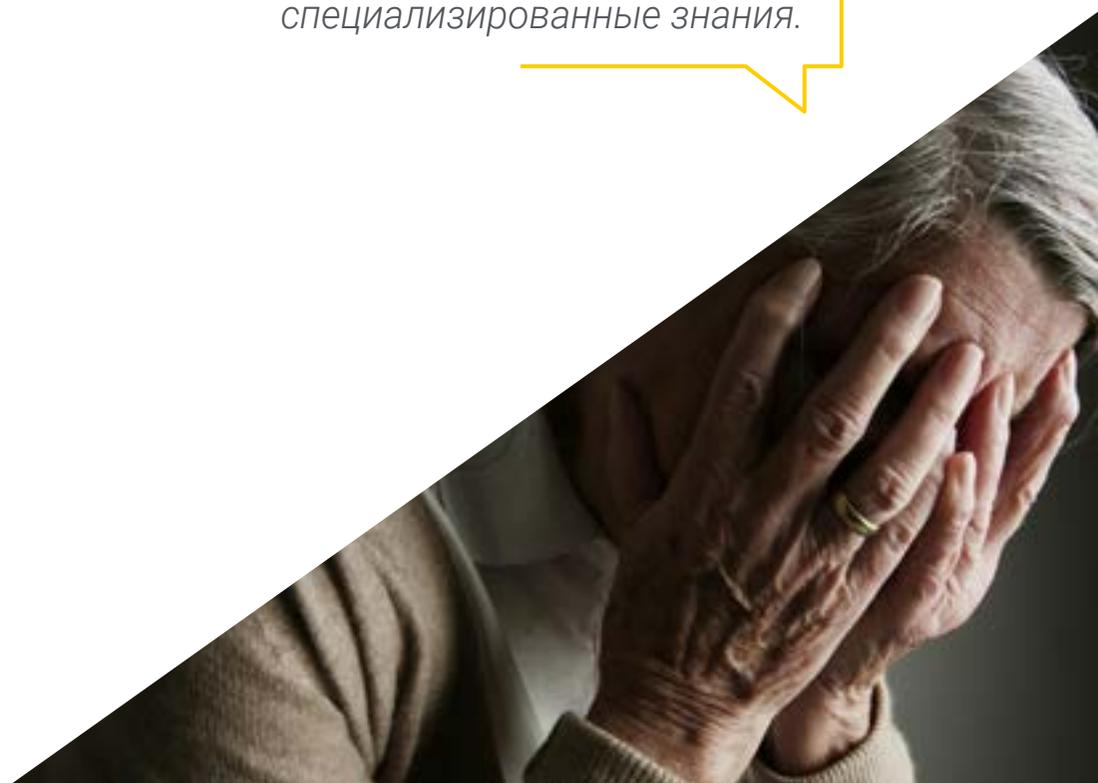
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист в области сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного процесса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Углубитесь в изучение новых патологий внимания и памяти, получите глубокие знания об их основных характеристиках и симптоматике.

Углубитесь в особенности дизрегуляторного синдрома благодаря этой программе, с помощью которой вы приобретете специализированные знания.



02

Цели

Основной целью данного Университетского курса в области когнитивного дефицита является обновление знаний специалистов сестринского дела, специализирующихся на этой нейронной области. Студенты будут не только изучать нейродегенеративные заболевания у пожилых пациентов, но и заниматься патологиями детей с РАС или проблемами социального познания. Таким образом, студенты, обучающиеся по этой программе, смогут изучить патологии внимания и памяти, дисграфический синдром, апраксии и агнозии, а также дефициты социального познания и расстройства аутистического спектра, наряду с другими заболеваниями.



“

Реализуйте свои профессиональные цели, став экспертом в области обонятельных и тактильных агнозий и анализируя их влияние на пациентов юного, среднего и пожилого возраста”



Общие цели

- ♦ Развить всесторонние и актуальные знания о последних разработках, связанных с когнитивным дефицитом
- ♦ Подробно ознакомиться с последними научными доказательствами в области апраксий и агнозий, а также других видов когнитивного дефицита





Конкретные цели

- Понимать и анализировать контекст различных видов когнитивного дефицита
- Классифицировать виды когнитивного дефицита в соответствии с их симптоматикой

“

Идеальная академическая программа для углубленного понимания классификации когнитивных расстройств в соответствии с их симптоматикой”

03

Руководство курса

Данная академическая программа имеет самый специализированный преподавательский состав на современном образовательном рынке. Это специалисты, отобранные TESH для разработки всего учебного плана. Таким образом, основываясь на собственном опыте и последних данных, они разработали наиболее актуальное содержание, обеспечивающее гарантию качества в столь значимой теме.



““

*ТЕСН предлагает вам самый
специализированный преподавательский
состав в области обучения. Поступайте
прямо сейчас и наслаждайтесь
качеством, которого вы заслуживаете”*

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Стивен П. Вудс - ведущий нейропсихолог, получивший международное признание за выдающийся вклад в улучшение клинического выявления, прогнозирования и лечения реальных последствий для здоровья в различных нейропсихологических группах населения. Он сделал исключительную карьеру, которая привела его к публикации более 300 статей и работе в редакционных советах 5 крупнейших журналов по клинической нейропсихологии.

Его выдающаяся научная и клиническая работа в основном посвящена изучению того, как познание может препятствовать и способствовать повседневной деятельности, здоровью и благополучию взрослых людей с хроническими заболеваниями. Среди других областей, имеющих научное значение, грамотность в вопросах здоровья, апатия, внутриличностная изменчивость и навыки навигации в интернете. Его исследовательские проекты финансируются Национальным институтом психического здоровья (NIMH) и Национальным институтом по борьбе со злоупотреблением наркотиками (NIDA).

В связи с этим исследовательский подход доктора Вудса изучает применение теоретических моделей для выяснения роли нейрокогнитивных нарушений (а также памяти) в повседневном функционировании и грамотности в вопросах здоровья у людей, затронутых ВИЧ, и пожилых людей. Таким образом, его интерес сосредоточен, например, на том, как способность людей запоминать, известная как проспективная память, влияет на поведение, связанное со здоровьем, например, на приверженность медикаментам. Этот междисциплинарный подход отражен в его новаторских исследованиях, доступных на Google Scholar и ResearchGate.

Он также основал отделение клинической нейропсихологии в Медицинском центре Thomas Street Health Center, где занимает высокий пост директора. Здесь доктор Вудс предоставляет услуги клинической нейропсихологии людям, затронутым ВИЧ, оказывая важнейшую поддержку нуждающимся сообществам и подтверждая свою приверженность практическому применению результатов своих исследований для улучшения жизни людей.



Dr. Woods, Steven P.

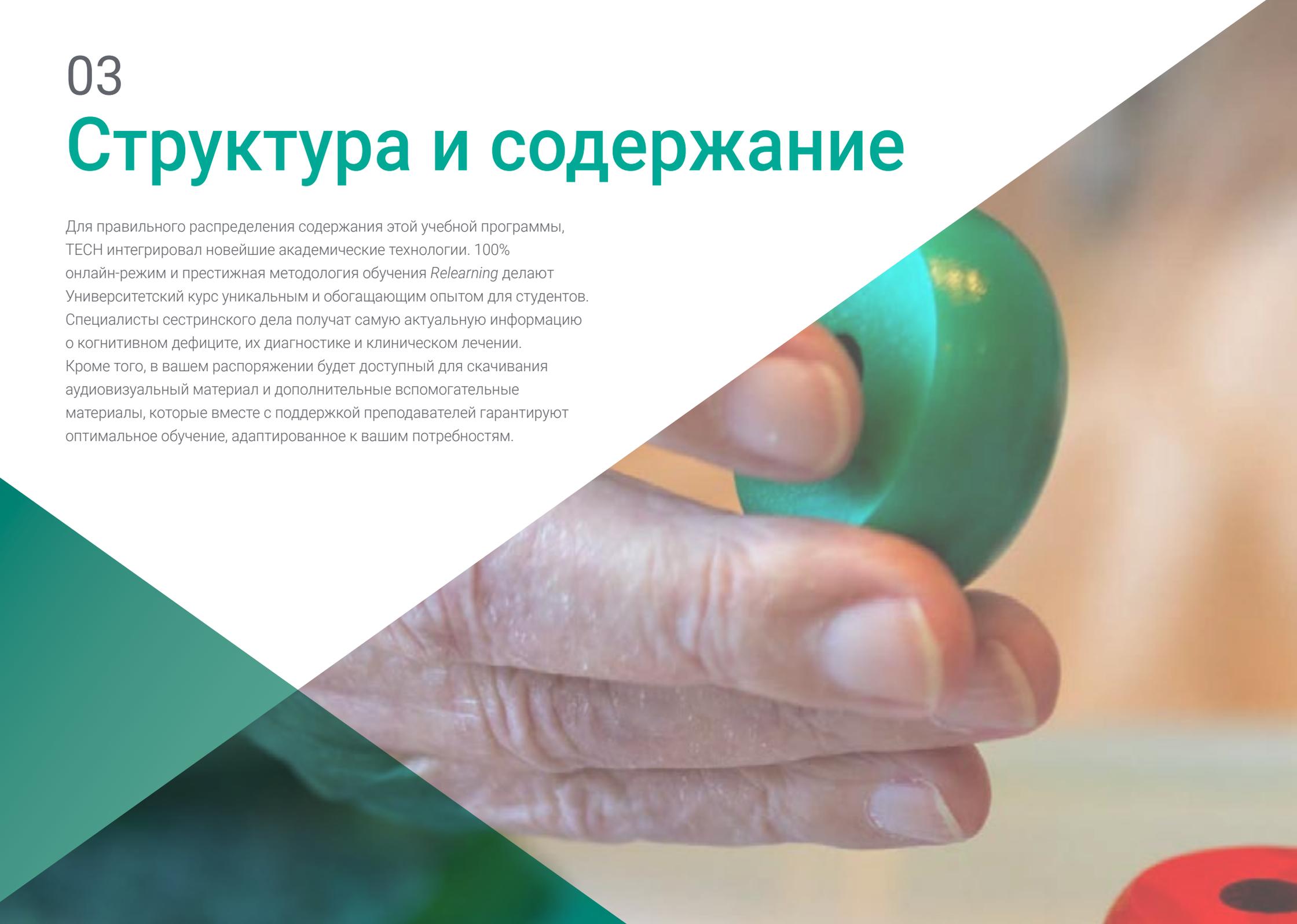
- ♦ Руководитель отделения нейропсихологии, Медицинский центр Thomas Street Health Center, Хьюстон, США
- ♦ Сотрудник факультета психологии Хьюстонского университета
- ♦ Ассоциированный редактор журналов Neuropsychology и The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Степень доктора в области клинической психологии со специализацией в нейропсихологии в Университете штата Норфолк
- ♦ Степень бакалавра психологии в Портлендском государственном университете
- ♦ Член:
 - Национальная академия нейропсихологии
 - Американская психологическая ассоциация (отделение 40: Общество клинической нейропсихологии)

“Благодаря **TECH** вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

03

Структура и содержание

Для правильного распределения содержания этой учебной программы, ТЕСН интегрировал новейшие академические технологии. 100% онлайн-режим и престижная методология обучения *Relearning* делают Университетский курс уникальным и обогащающим опытом для студентов. Специалисты сестринского дела получают самую актуальную информацию о когнитивном дефиците, их диагностике и клиническом лечении. Кроме того, в вашем распоряжении будет доступный для скачивания аудиовизуальный материал и дополнительные вспомогательные материалы, которые вместе с поддержкой преподавателей гарантируют оптимальное обучение, адаптированное к вашим потребностям.



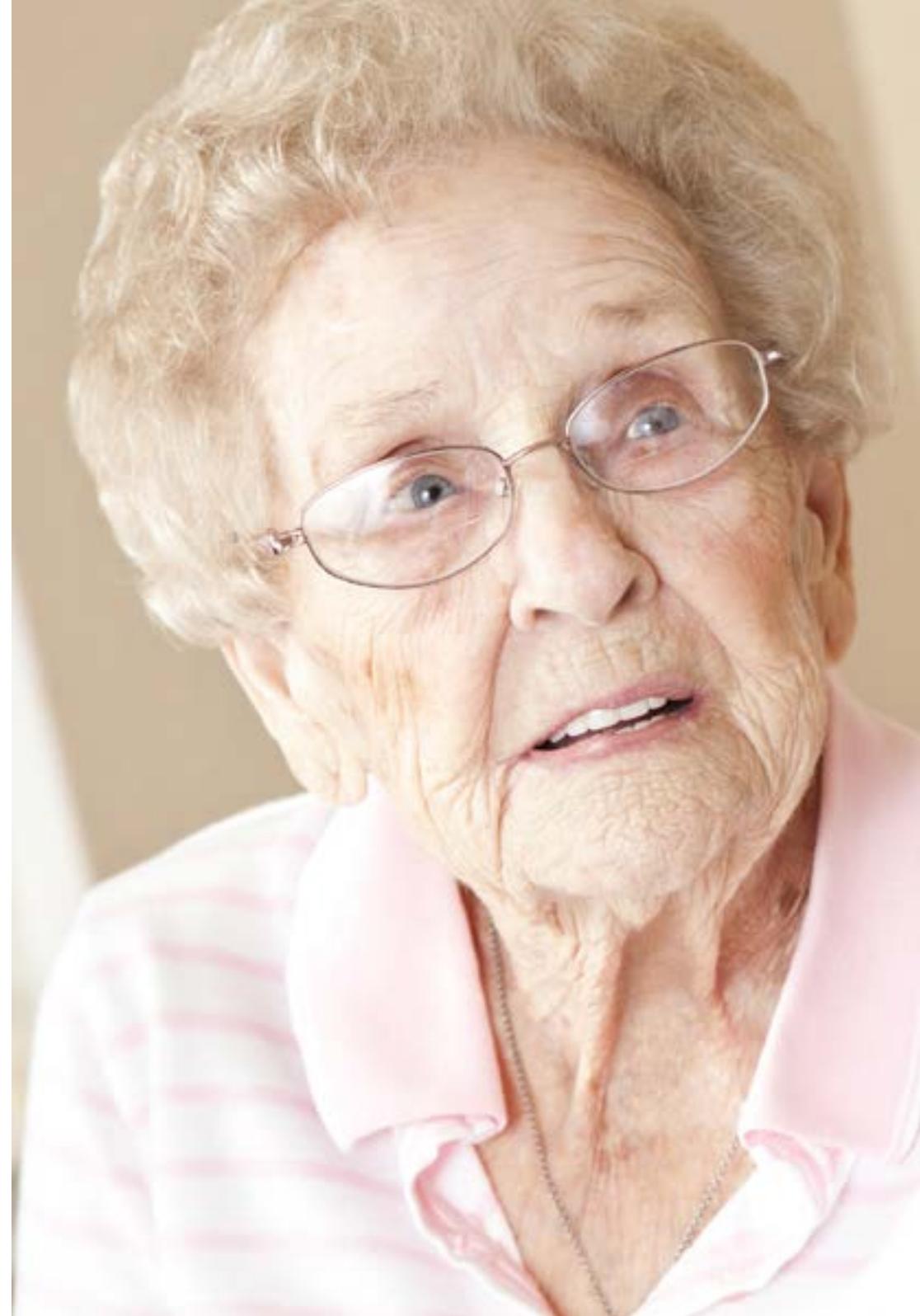


“

Программа, разработанная для применения ваших навыков на практике, сфокусированная на реальных клинических случаях пациентов с когнитивными нарушениями”

Модуль 1. Когнитивный дефицит

- 1.1. Патологии внимания
 - 1.1.1. Основные патологии внимания
 - 1.1.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.1.3. Оценка и диагностика
- 1.2. Патологии памяти
 - 1.2.1. Основные патологии памяти
 - 1.2.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.2.3. Оценка и диагностика
- 1.3. Дизрегуляторный синдром
 - 1.3.1. Что такое дизрегуляторный синдром?
 - 1.3.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.3.3. Оценка и диагностика
- 1.4. Апраксии I
 - 1.4.1. Понятие апраксии
 - 1.4.2. Основные методы
 - 1.4.2.1. Идеомоторная апраксия
 - 1.4.2.2. Идеаторная апраксия
 - 1.4.2.3. Конструктивная апраксия
 - 1.4.2.4. Апраксия одевания
- 1.5. Апраксии II
 - 1.5.1. Апраксия ходьбы
 - 1.5.2. Фонологическая апраксия
 - 1.5.3. Оптическая апраксия
 - 1.5.4. Синдром чужой руки
 - 1.5.5. Изучение апраксии:
 - 1.5.5.1. Нейропсихологическая оценка
 - 1.5.5.2. Когнитивная реабилитация



- 
- 1.6. Агнозии I
 - 1.6.1. Понятие агнозии
 - 1.6.2. Зрительные агнозии
 - 1.6.2.1. Предметная агнозия
 - 1.6.2.2. Симультанагнозия
 - 1.6.2.3. Прозопагнозия
 - 1.6.2.4. Цветовая агнозия
 - 1.6.2.5. Прочие
 - 1.6.3. Слуховые агнозии
 - 1.6.3.1. Амузия
 - 1.6.3.2. Звуковая агнозия
 - 1.6.3.3. Вербальная агнозия
 - 1.6.4. Соматосенсорные агнозии
 - 1.6.4.1. Астереогнозия
 - 1.6.4.2. Тактильная агнозия
 - 1.7. Агнозии II
 - 1.7.1. Обонятельные агнозии
 - 1.7.2. Агнозия при заболеваниях
 - 1.7.2.1. Анозогнозия
 - 1.7.2.2. Асоматогнозия
 - 1.7.3. Оценка агнозий
 - 1.7.4. Когнитивная реабилитация
 - 1.8. Дефицит социального познания
 - 1.8.1. Введение в социальное познание
 - 1.8.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.8.3. Оценка и диагностика
 - 1.9. Расстройства аутистического спектра
 - 1.9.1. Введение
 - 1.9.2. Диагностика РАС
 - 1.9.3. Когнитивный и нейропсихологический профиль, связанный с РАС

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



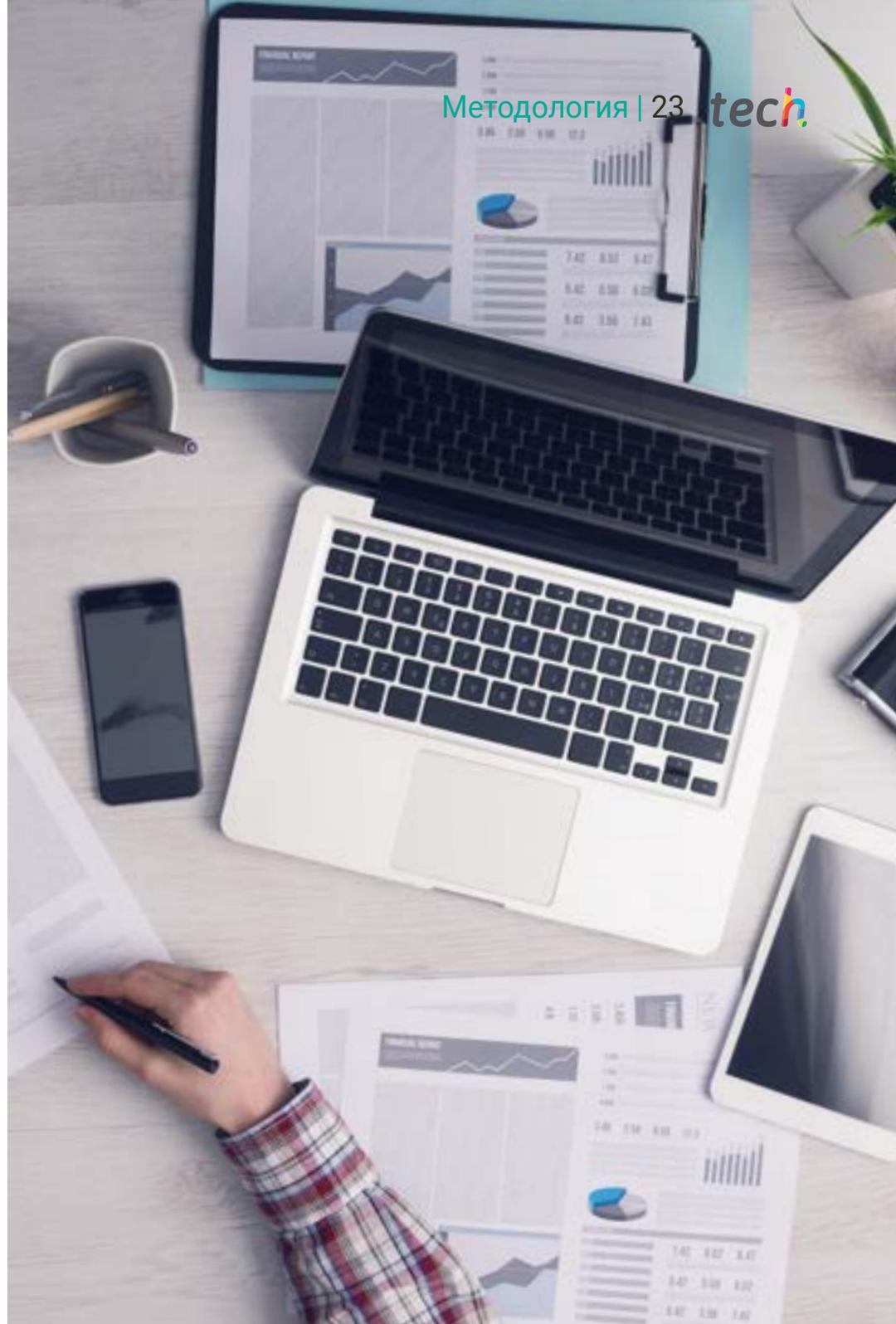
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

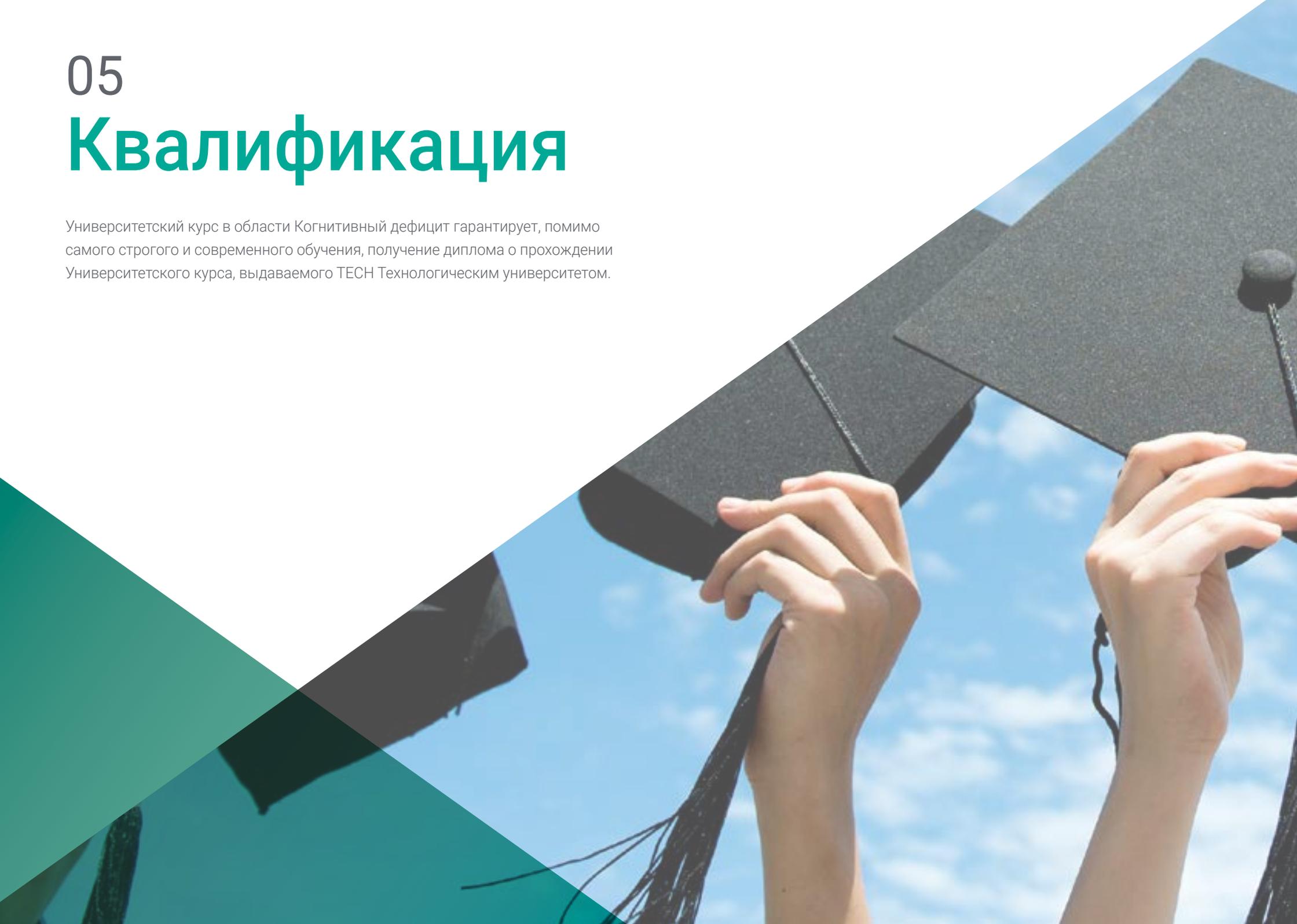
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Университетский курс в области Когнитивный дефицит гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Когнитивный дефицит** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Когнитивный дефицит**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс Когнитивный дефицит

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс Когнитивный дефицит

