

大学课程 认知缺陷



tech 科学技术大学

大学课程 认知缺陷

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/cognitive-deficits

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

认知功能的下降主要是由于年龄的增长。然而,言语能力,词汇量,理解力和管理技能在其他年龄段也可能受到损害。认知障碍呈现出几个层次,最严重的是记忆丧失或痴呆,这对病人和他或她环境都造成不可逆转的后果。为了尝试减少这些疾病的影响,有效的治疗方法和治疗策略是至关重要的。为此,TECH提供了一个更新护理学毕业生临床知识的课程。这是一个多学科的培训,以100%在线的方式,从任何有互联网连接的设备上深入研究主要的认知缺陷,综合症和病症。





“

感谢对引起认知缺陷的疾病研究的最新证据,更新你的知识,以便能够在你的保健工作中应用它”

目前,关于认知缺陷病症的多项研究正在进行,因为仍然没有已知的治疗方法可以完全逆转该疾病对患者的影响。能够改善患者健康状况的是卫生工作者每天提供的治疗方法。通过这种方式,护士可以减少病人的痛苦,但也可以减少他们的家人的痛苦。

鉴于需要一种新的,更人性化的保健方法,TECH提供的资格证书鼓励培训该领域的专家,因为早期检测是有利于他们稳定的资产。在这个意义上,认知缺陷大学课程汇集了与该领域相关的最新信息。这是一个多学科的项目,深入研究不同的注意力和记忆力病症,其特点和症状,以及获得最佳效果的评估和诊断技术。

为了实现这一目标,学生将有150个小时的最佳理论,实践和附加内容,动态地学习一个全面和横向的学位。用于知识转移的内容以各种形式呈现(详细的视频,研究文章,案例研究,进一步阅读和互动图像),所有这些都使专家能够以个性化的方式深化学习。由于其100%的在线模式,学生将能够根据其个人和工作需要调整工作节奏。

这个**认知缺陷大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由护理学和神经学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

一个以100%在线模式设计的课程,为你提供所有的可能性,使你的学习步伐适应你的职业和个人需要”

“

这是一个针对护理专业毕业生的课程,你将能够利用与不同类型的失智症和失认症有关的最新信息开展工作”

它深入研究了新出现的注意力和记忆的病症,深入了解了它们的主要特点和症状。

通过这个课程,你将深入研究错综复杂的执行功能障碍综合症,并以一种有保障的方式发展专业知识。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式学习,也就是说,一个模拟环境将提供一个沉浸式的培训程序,在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习专业人员必须尝试解决整个学年中向他们提出的不同的专业实践情况。为此,它将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

这个认知缺陷大学课程的主要目的是更新护理人员的知识，重点是这个神经领域。学生们不仅将研究老年患者的神经退行性疾病，还将处理患有TEA或社会认知问题的儿童的病症。通过这种方式，攻读该学位的学生将能够研究注意力和记忆力病症、运动障碍综合症、失语症和失认症，以及社会认知的缺陷和自闭症谱系障碍等疾病。



“

通过成为嗅觉和触觉失调的专家
并分析其对年轻,中年和老年患
者的影响,实现你的职业目标”



总体目标

- 掌握与认知缺陷相关的全面和最新的知识
- 详细了解关于失智症和失认症以及其他认知缺陷的最新科学证据





具体目标

- 了解不同的认知缺陷并将其与背景相结合
- 根据其症状学对认知缺陷进行分类



这是一个理想的学术课程，
可以加深你对根据症状学
划分的认知缺陷的理解”

03

课程管理



“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍,专业成为你们培训期间的老师:这是一个不容错过的独特机会”

国际客座董事

Steven P Woods 医生是一位杰出的神经心理学家，以其在改善世界各地神经心理学人群的临床检测、预测和治疗实际健康结果方面的杰出贡献而在国际上享有盛誉。他拥有卓越的专业生涯，发表了超过300篇论文，并成为了5本重要的临床神经心理学期刊的编辑委员会成员。

他的优秀科学和临床工作主要集中在认知如何支持和阻碍日常活动、健康和福祉在患有慢性医学状况的成年人中的作用。除了其他科学相关领域外，这位专家还关注健康素养、淡漠心态、个体内变异性和互联网导航能力等领域。他的研究项目得到了国家心理健康研究所 (NIMH) 和国家药物滥用研究所 (NIDA) 的资助。

在这方面，伍兹博士的研究重点在于应用理论模型来阐明神经认知缺陷 (如记忆) 在日常功能和健康素养中的作用，这些作用影响着患有艾滋病毒和老化的人群。因此，他关注人们在“记得要记得”的能力，即所谓的前瞻记忆，如何影响与健康相关的行为，比如对药物的依从性。这种跨学科的方法反映在他的革命性研究中，可在Google Scholar和ResearchGate上获得。

此外，他在托马斯街健康中心创立了临床神经心理学服务，担任主任。在这里，伍兹博士为受艾滋病毒影响的人提供临床神经心理学服务，为有需要的社区提供了重要支持，并再次肯定了他将研究成果应用于改善生活的承诺。



Woods, Steven P. 医生

- 托马斯街健康中心临床神经心理学服务主任, 美国休斯顿
- 临床神经心理学家
- 心理学博士, 主修神经心理学, 诺福克州立大学
- 心理学学士, 波特兰州立大学
- 成员:
- 国家神经心理学院
- 美国心理学协会 (第40分部: 临床神经心理学学会)

“

通过TECH, 你将有机会与世界顶尖的专业人士学习”

03

结构和内容

为了正确分配这个学位的内容,TECH整合了最新的学术技术。其100%的在线模式和著名的再学习教学方法使大学课程成为学生的独特和丰富的经验。护理学毕业生将获得有关认知缺陷,其诊断和临床管理的最新信息。此外,他们将拥有可下载的视听内容和额外的支持材料,这些内容与教师的辅导一起,将保证能够适应他们需求的最佳教学。



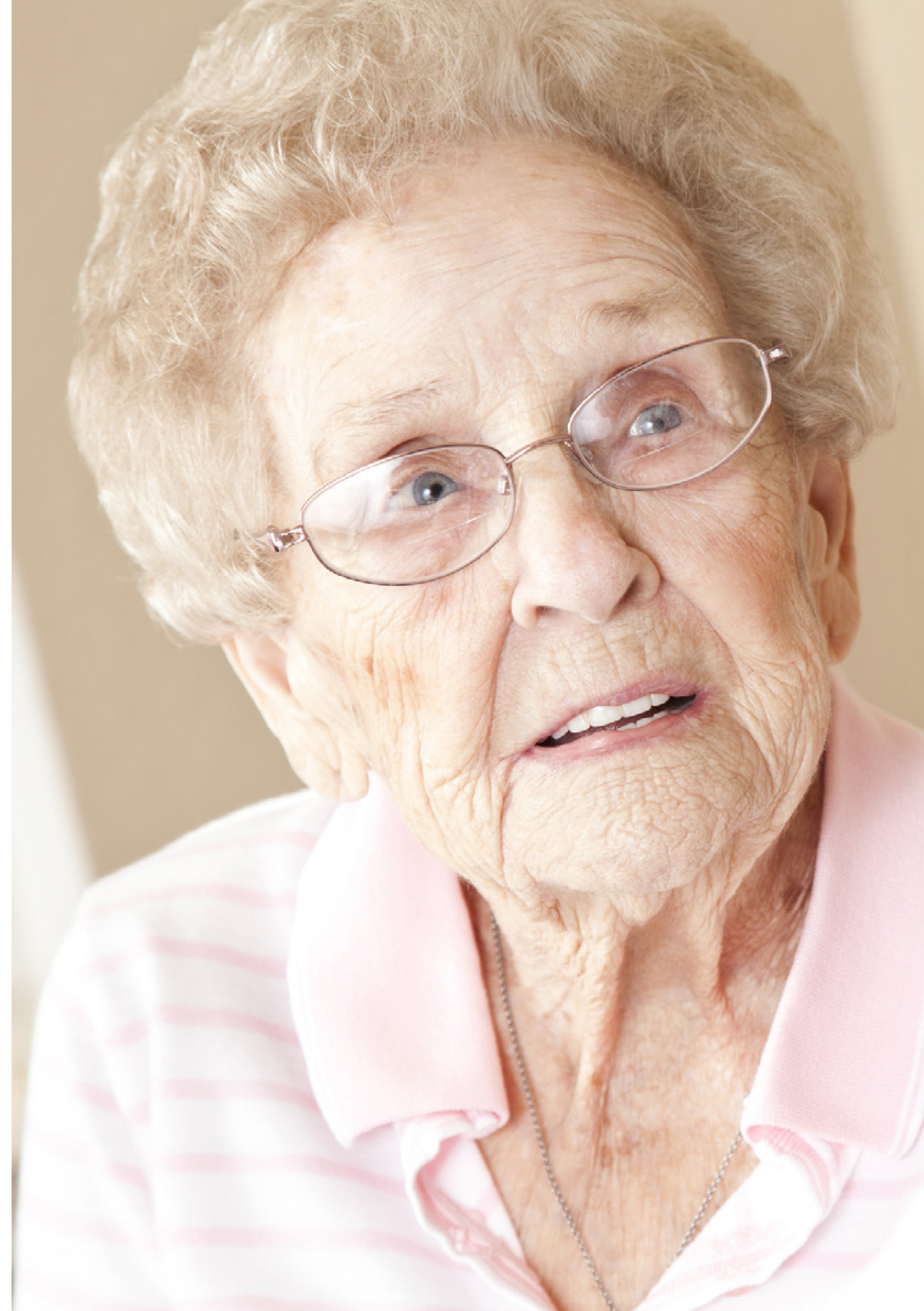



“

这是一个旨在将你的技能付诸实践的课程，侧重于认知缺陷患者的真实临床案例”

模块1. 认知障碍

- 1.1. 注意力的神经病理学
 - 1.1.1. 主要注意力的神经病理学
 - 1.1.2. 特征和症状学
 - 1.1.3. 评估和诊断
- 1.2. 记忆的神经病理学
 - 1.2.1. 主要记忆的神经病理学
 - 1.2.2. 特征和症状学
 - 1.2.3. 评估和诊断
- 1.3. 主观能动性障碍综合征
 - 1.3.1. 什么是执行障碍综合征?
 - 1.3.2. 特征和症状学
 - 1.3.3. 评估和诊断
- 1.4. 迟钝症I
 - 1.4.1. 失语症的概念
 - 1.4.2. 主要模式
 - 1.4.2.1. 意识运动障碍
 - 1.4.2.2. 意识障碍
 - 1.4.2.3. 建设性失语
 - 1.4.2.4. 敷料失调
- 1.5. 失明症II
 - 1.5.1. 步态失调
 - 1.5.2. 颊腭裂发音障碍
 - 1.5.3. 视力障碍
 - 1.5.4. 胼胝体麻痹症
 - 1.5.5. 探讨失智症
 - 1.5.5.1. 神经心理学评估
 - 1.5.5.2. 认知康复



- 
- 1.6. 阿格尼西亚斯I
 - 1.6.1. 失认症的概念
 - 1.6.2. 视觉失认症
 - 1.6.2.1. 物体失认症
 - 1.6.2.2. 同位素症
 - 1.6.2.3. 鼻咽癌
 - 1.6.2.4. 色觉失调症
 - 1.6.2.5. 其他
 - 1.6.3. 听觉失调
 - 1.6.3.1. 阿穆西娅
 - 1.6.3.2. 声音失认症
 - 1.6.3.3. 言语失认症
 - 1.6.4. 躯体感觉失调症
 - 1.6.4.1. 琥珀色
 - 1.6.4.2. 触觉失调
 - 1.7. 阿格尼西亚斯II
 - 1.7.1. 嗅觉失调
 - 1.7.2. 疾病失认症
 - 1.7.2.1. 遗忘症
 - 1.7.2.2. 同音异义词
 - 1.7.3. 对失认症的评估
 - 1.7.4. 认知康复
 - 1.8. 社会认知方面的缺陷
 - 1.8.1. 社会认知简介
 - 1.8.2. 特征和症状学
 - 1.8.3. 评估和诊断
 - 1.9. 自闭症谱系障碍
 - 1.9.1. 介绍
 - 1.9.2. 诊断TEA
 - 1.9.3. 与TEA相关的认知和神经心理学特征伤

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





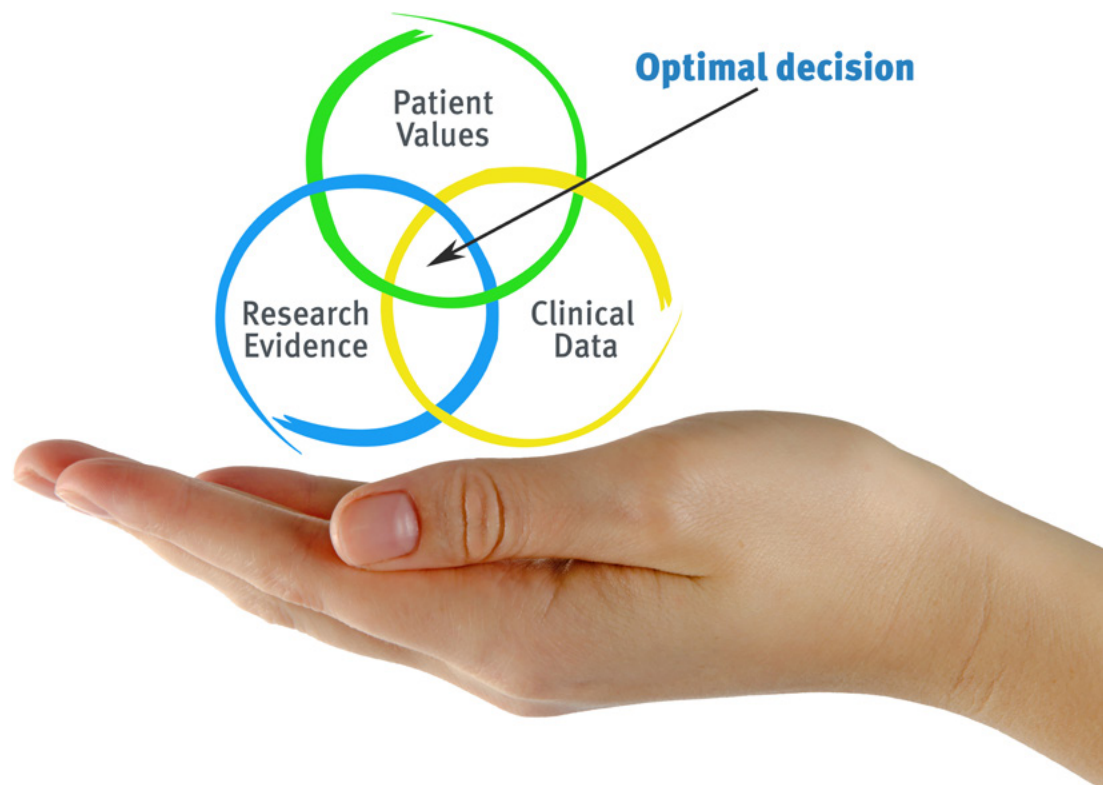
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

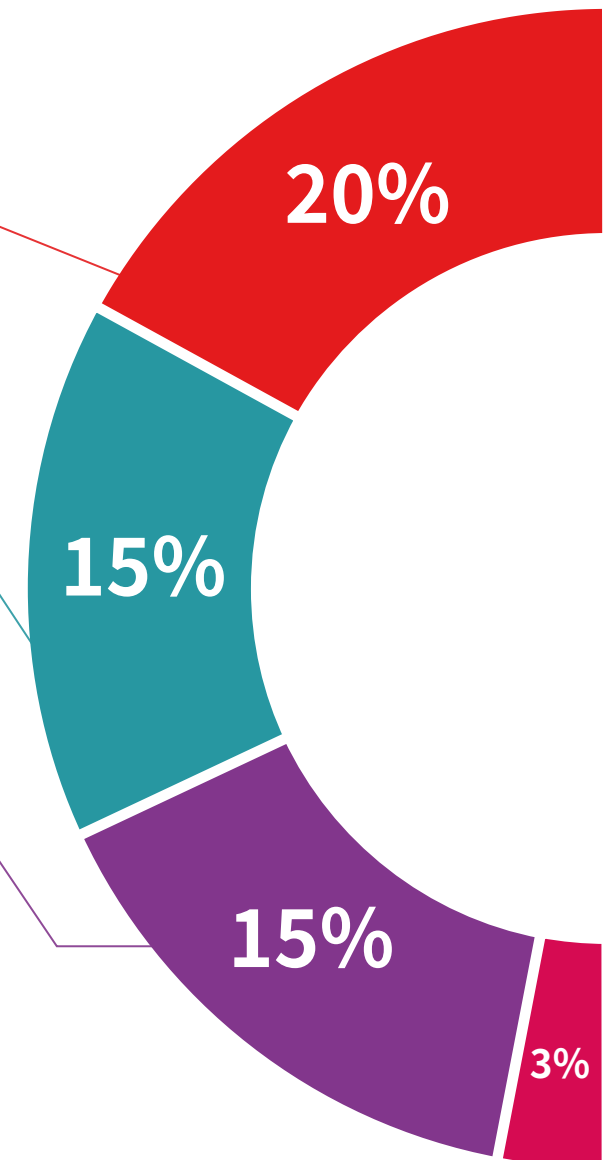
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

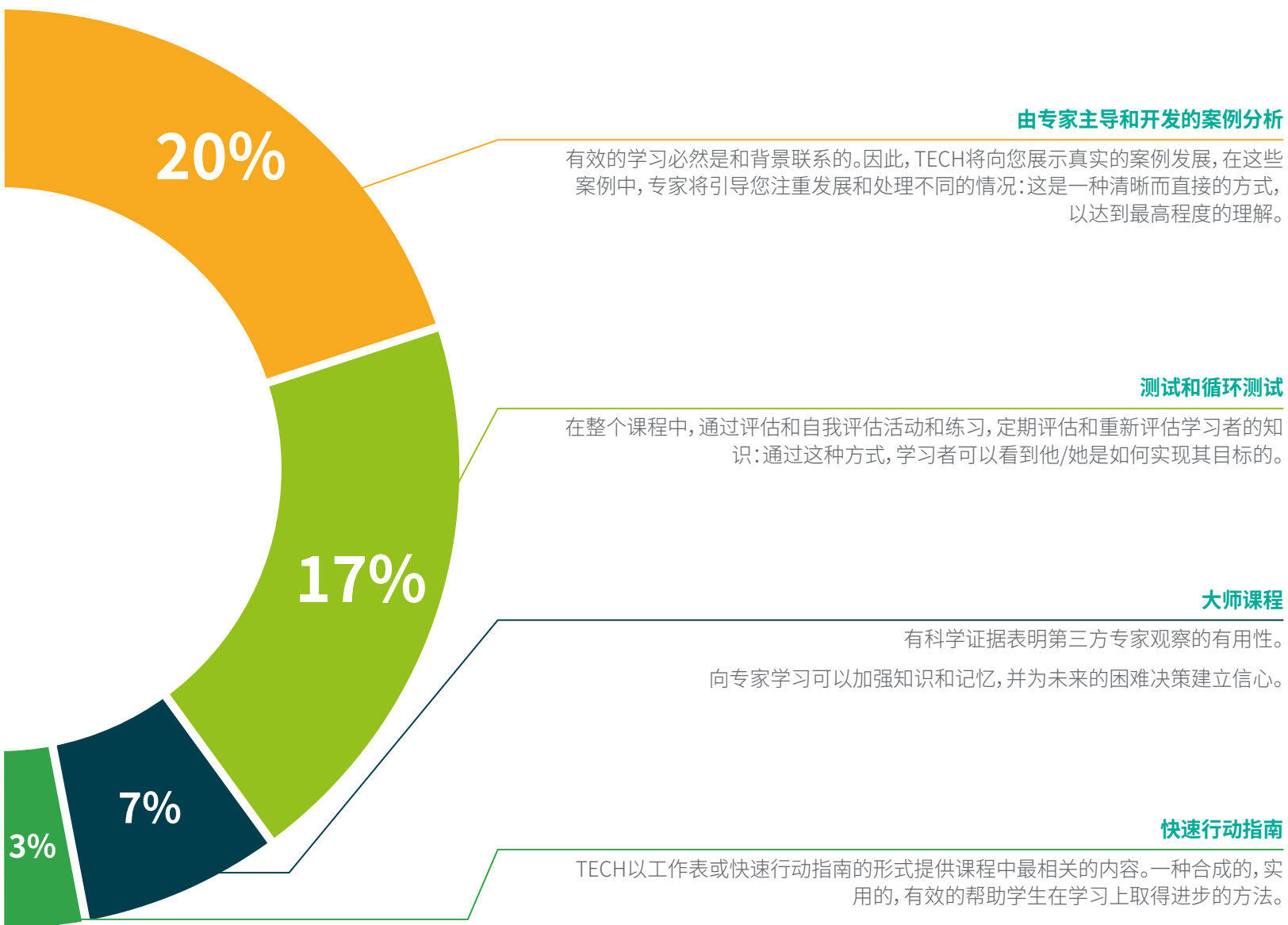
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

认知缺陷大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个课程,并获得你的大学学位,而无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**认知缺陷大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**认知缺陷大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程 认知缺陷

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 认知缺陷

