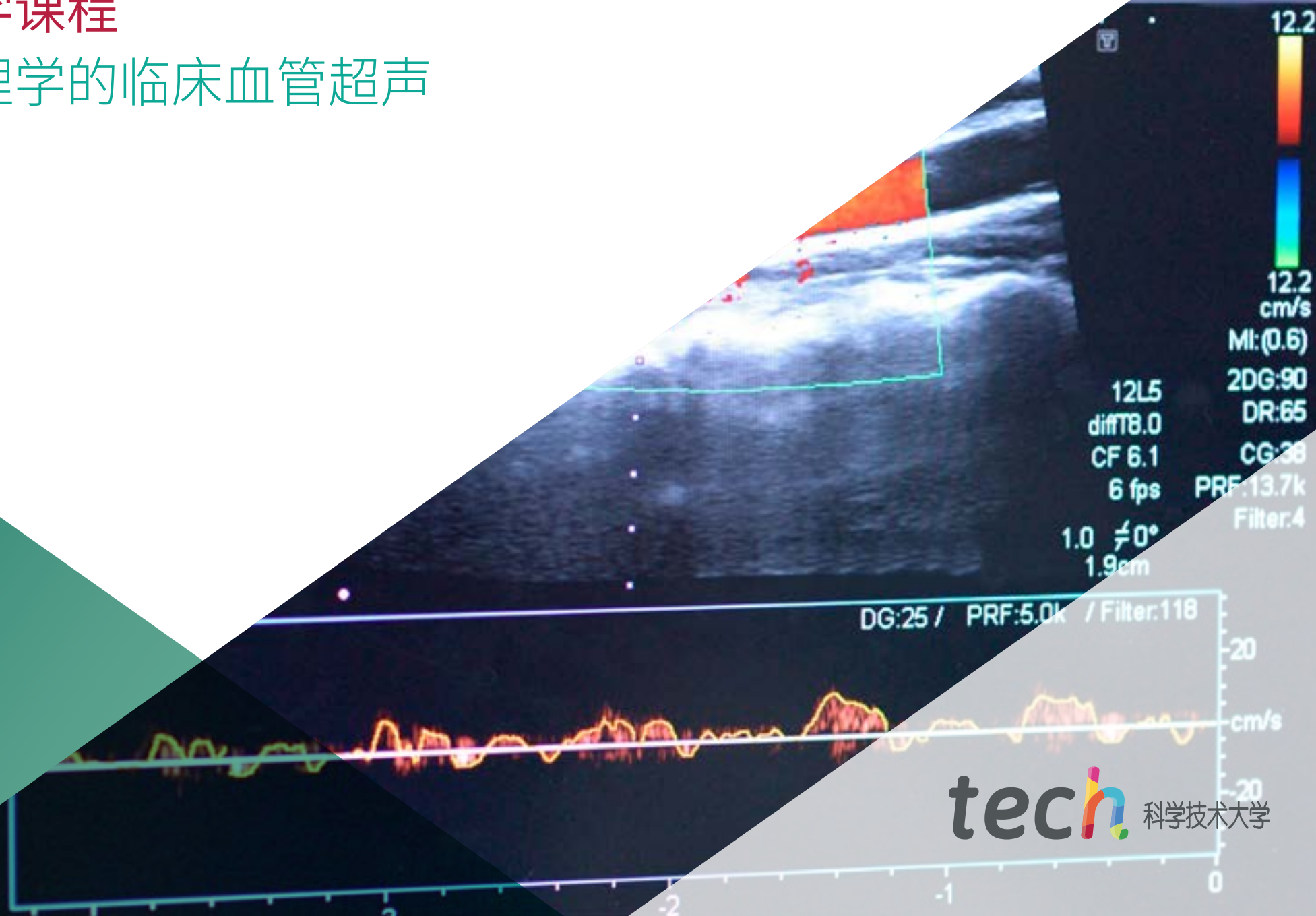


大学课程

护理学的临床血管超声





大学课程 护理学的临床血管超声

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/clinical-vascular-ultrasound-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

进行临床超声检查的能力被认为是护理实践中的一项基本能力，特别是在血管评估领域。这些仪器为专业人员提供了准确分析解剖结构和血流的机会，有助于对各种情况进行更早、更有效的干预。其中，动脉疾病，肺栓塞或动脉瘤最为突出。面对这一现实，专家必须经常更新知识以保持在这一健康领域进步的最前沿。因此，TECH设计了一门革命性的在线大学课程，重点关注最具创新性的成像技术来分析与血管相关的病理学。



“

通过这门100%在线的课程,您将熟练地处理临床血管超声检查以跟踪患者对静脉疾病治疗的反应”

世界卫生组织估计,心血管疾病已成为主要死亡原因,约占全球死亡总数的31%。在这种背景下,临床血管超声已成为诊断和治疗血管疾病的重要工具,使专家能够准确评估导致发病的病症。通过这种方式,护士可以及早发现深静脉血栓形成或慢性动脉功能不全等危重情况,这有助于他们提供更全面的护理。

在此框架下,TECH开发了护理学的临床血管超声课程。由该领域专家构思的学术大纲将加深会员的解剖学记忆,这将使毕业生能够快速发现动脉瘤或狭窄等异常情况。同样,课程大纲将深入研究超声设备的技术特性并为专业人员提供最前卫的技术,以确保获得最高质量的图像。此外,该课程还将分析最常见的静脉病理,其中包括动脉循环问题。

另一方面,大学学位是基于颠覆性的再学习Relearning方法,而TECH是其中的先驱。这种教学系统以自然的方式重复关键内容,确保练习者无需死记硬背才能记住这些内容。因此,毕业生进入虚拟校园唯一需要的就是拥有可以上网的电子设备(例如手机,平板电脑或电脑)。在这个平台上,您会发现一个充满不同多媒体资源的图书馆,其中案例研究和解释视频脱颖而出。

这个**护理学的临床血管超声大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 急诊和重症监护临床超声专家介绍的临床病例进展
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 关于超声检查主要综合症的新闻
- 可以进行自我评估的实践以促进学习
- 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

你将得到世界上最大的在线学术机构TECH的全面支持的教育技术任由你使用”

“

您想将创新的彩色多普勒超声技术融入您的日常临床实践吗?通过这门课程来实现这一目标”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

您将深入研究腹部血管解剖学实时观察静脉结构。

你将进入一个基于重复的学习系统,整个教学大纲采用自然而逐步的教学方法。



02 目标

通过该课程, 医生将对临床血管超声的物理和技术基础有全面的了解。据此, 毕业生将培养先进的技能, 通过高分辨率超声图像识别各种病症, 例如静脉功能不全。此外, 专业人员将利用发现的结果来做出明智的临床决策。





“

您将对动脉进行全面的超声评估以分析血流并检测异常情况”

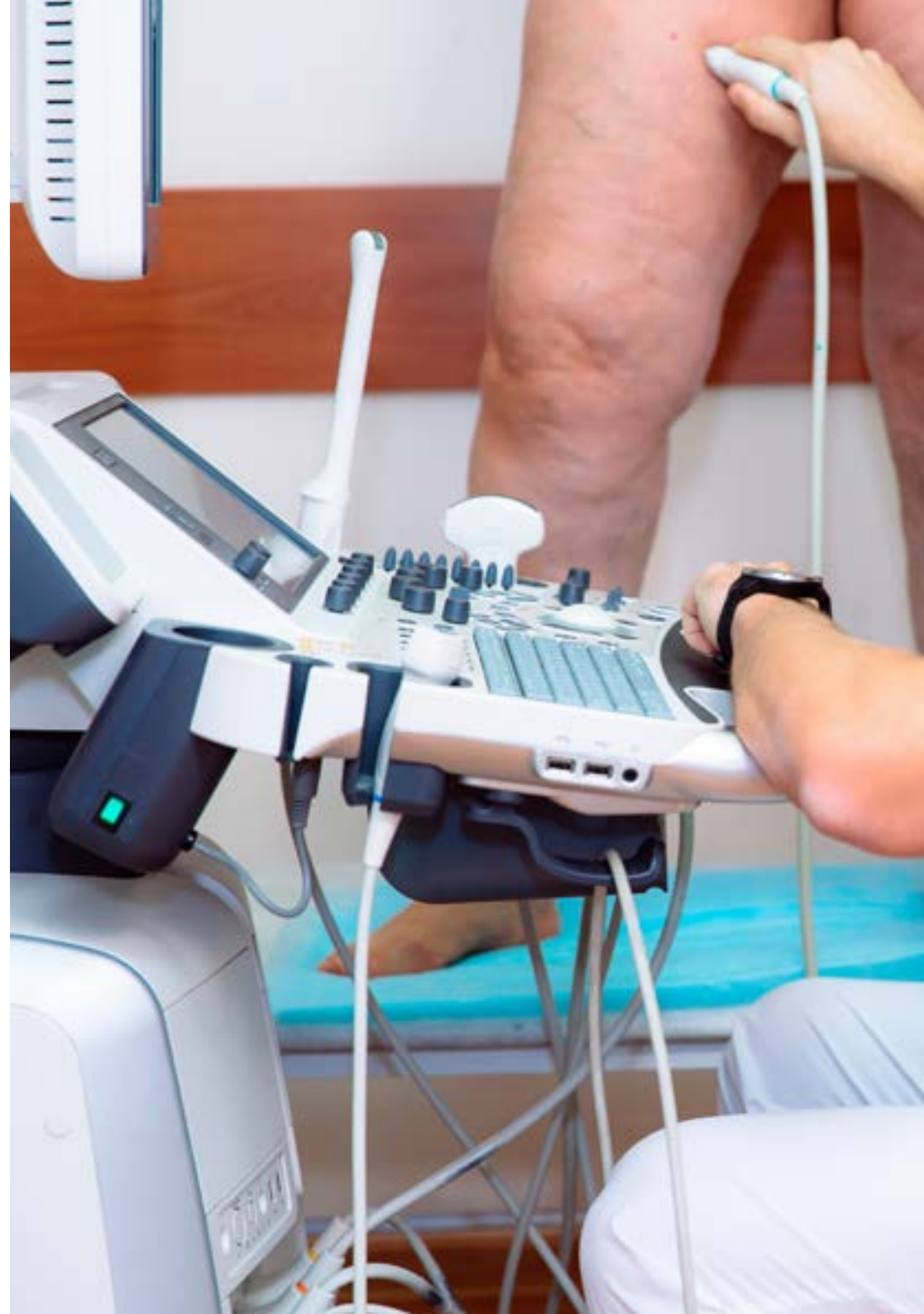


总体目标

- ◆ 通过将护士转变为教师，使用超声波来管理紧急情况和危重患者，无论他们所处的环境如何从而完成教育大纲
- ◆ 更新有关超声成像及其多种可能性的知识

“

每个主题的交互式摘要将使您能够以更愉快的方式巩固有关胸腹大血管的概念”





具体目标

- ◆ 解释血管解剖学
- ◆ 定义血管超声的技术要求
- ◆ 解释血管超声检查技术
- ◆ 讲解胸腹大血管超声检查原理
- ◆ 解释上主动脉干超声检查的原理
- ◆ 讲解外周动脉循环超声原理

03 课程管理

TECH的主要目标是在教育市场上提供最全面和最新的大学学位,这就是为什么它在建立师资队伍方面进行了细致的过程。对于该课程,已经获得了临床血管超声领域的可靠参考服务。这些专家拥有广泛的专业背景,他们曾在著名的卫生机构工作过。通过这种方式,他们创造了高质量的教材并适应了劳动力市场的需求。因此,毕业生将享受一种使他们能够显着优化临床实践的经验。



“

临床血管超声领域的主要
专家齐聚一堂, 向您展示他
们在该领域的所有知识”

管理人员



Álvarez Fernández, Jesús Andrés 医生

- ◆ Juaneda Miramar 医院首席医疗官
- ◆ 赫塔菲大学医院重症监护医学和烧伤患者管理专家
- ◆ 拉古纳大学神经化学和神经影像学副研究员

教师

Flores Herrero, Ángel 医生

- ◆ Quirón Salud Toledo医院血管学, 血管和血管内手术服务部协调员
- ◆ Enova 医疗中心血管外科 FEA
- ◆ 托莱多综合医院血管外科助理医生
- ◆ 美国牙周病的社会AAP成员
- ◆ 穆尔西亚的圣安东尼奥天主教大学 (UCAM) 的合作教授
- ◆ 欧洲血管外科委员会考官和美国外科学院院士
- ◆ 医学和外科医生
- ◆ 医院管理硕士学位

Lamarca Mendoza, María Pilar 医生

- ◆ 托莱多综合医院血管,血管和血管内手术部助理医师
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰卫生局 (SESCAM) 专科医生
- ◆ 撰写了大量国内外科学著作和论文
- ◆ 毕业于马德里自治大学内外科专业



“

趁此了解这个领域的最新发展并将其应用到你的日常工作中的机会”

04

结构和内容

通过该大学学位, 护理专业人员将对临床血管超声原理有详尽的了解。课程将深入研究不同肢体对应的解剖记忆, 这将使毕业生能够正确识别超声图像中的动脉或静脉等血管结构。该课程大纲还将深入研究超声设备的技术要求并提供最复杂的程序以确保获得高分辨率图像。因此, 专业人员将发展先进的临床技能使他们能够进行有效的治疗, 例如放置血管通路。



“

您将能够识别超声图像中最相关的血管结构”

模块 1. 急诊和初级保健临床血管超声

- 1.1. 解剖记忆
 - 1.1.1. 上肢静脉血管解剖
 - 1.1.2. 上肢动脉血管解剖
 - 1.1.3. 下肢的静脉血管解剖
 - 1.1.4. 下肢的动脉血管解剖
- 1.2. 技术要求
 - 1.2.1. 超声波扫描器和探头
 - 1.2.2. 曲线分析
 - 1.2.3. 彩色成像介质
 - 1.2.4. 回声对比
- 1.3. 检查技术
 - 1.3.1. 定位
 - 1.3.2. 声波研究技术
 - 1.3.3. 正态曲线和速度的研究
- 1.4. 胸腹腔大血管
 - 1.4.1. 腹腔静脉血管的解剖结构
 - 1.4.2. 腹部动脉血管解剖学
 - 1.4.3. 腹腔-盆腔静脉病变
 - 1.4.4. 腹腔-盆腔动脉病变
- 1.5. 主动脉上段主干
 - 1.5.1. 主动脉上干静脉血管解剖
 - 1.5.2. 主动脉上主干的动脉血管解剖
 - 1.5.3. 主动脉上干静脉病理
 - 1.5.4. 主动脉上主干的动脉病理
- 1.6. 主动脉上动脉干的静脉病变
 - 1.6.1. 下肢和上肢的静脉病变
 - 1.6.2. 主动脉上干的动脉病变





“

您将不受限制地访问
虚拟校园的所有内容
并可以在需要时下载
并查阅。现在报名吧!”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

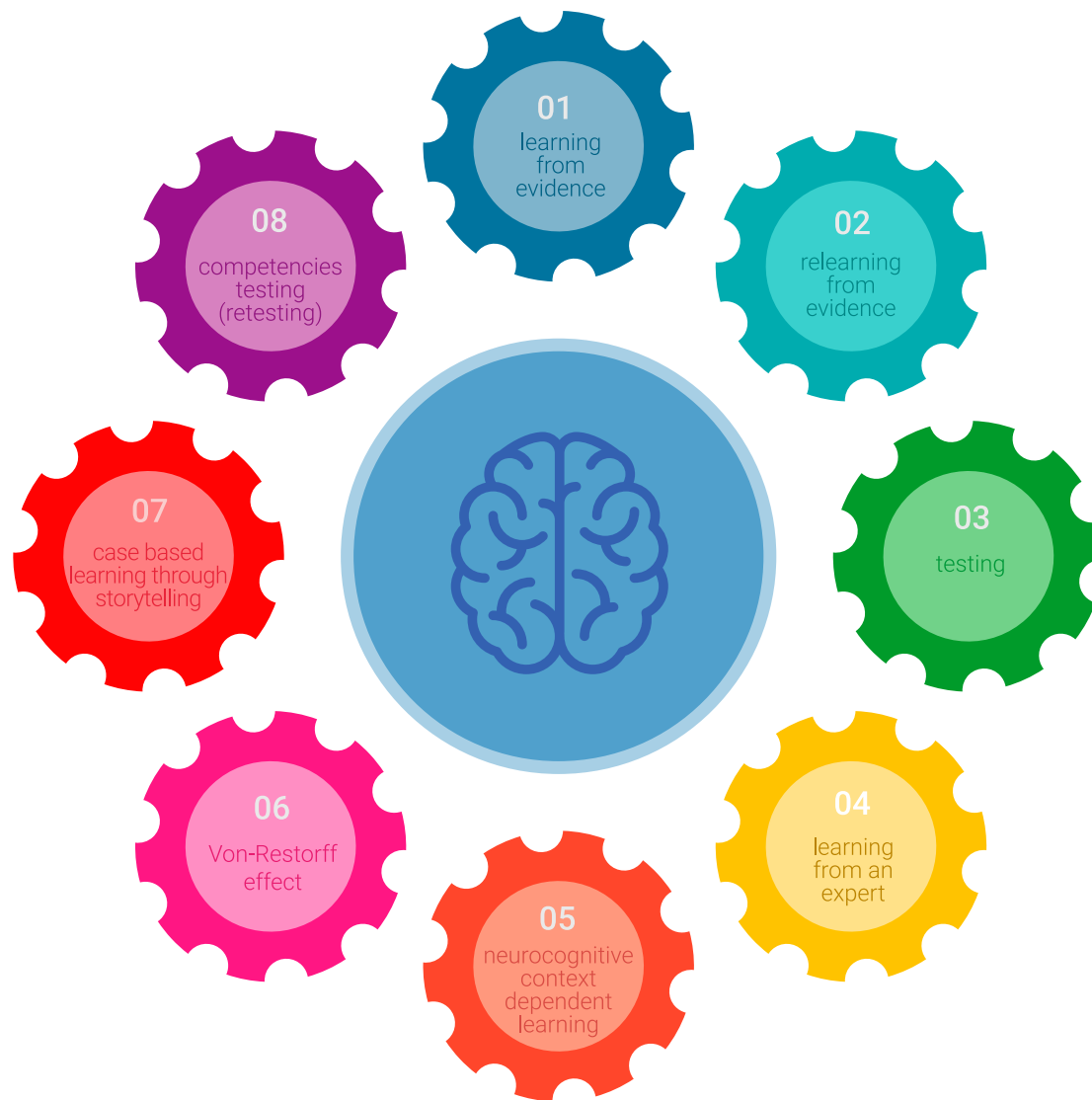
1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

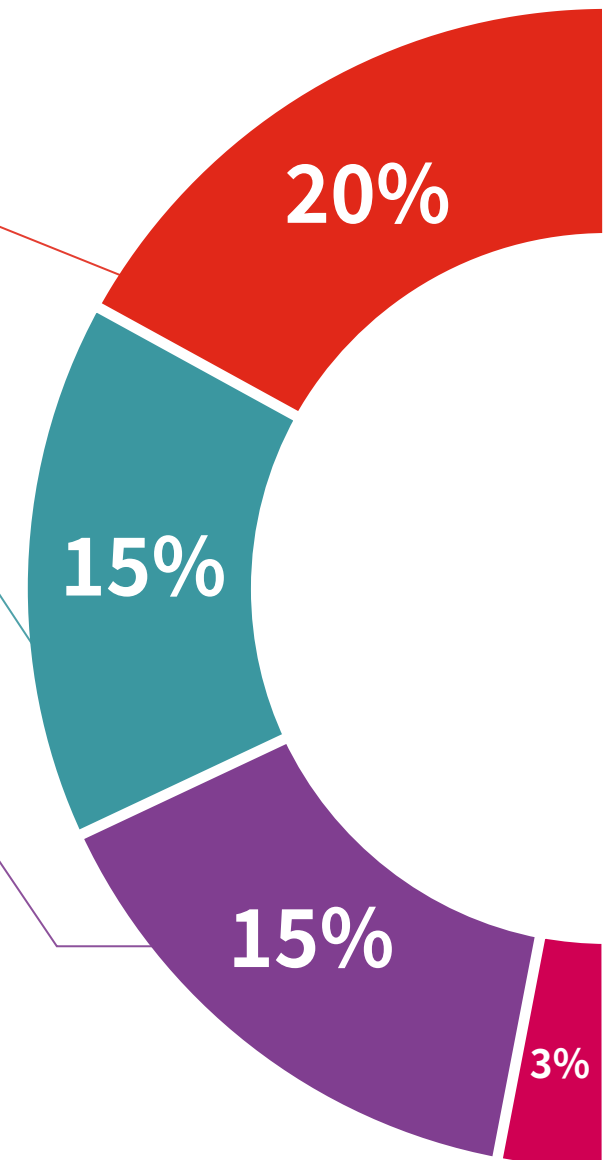
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

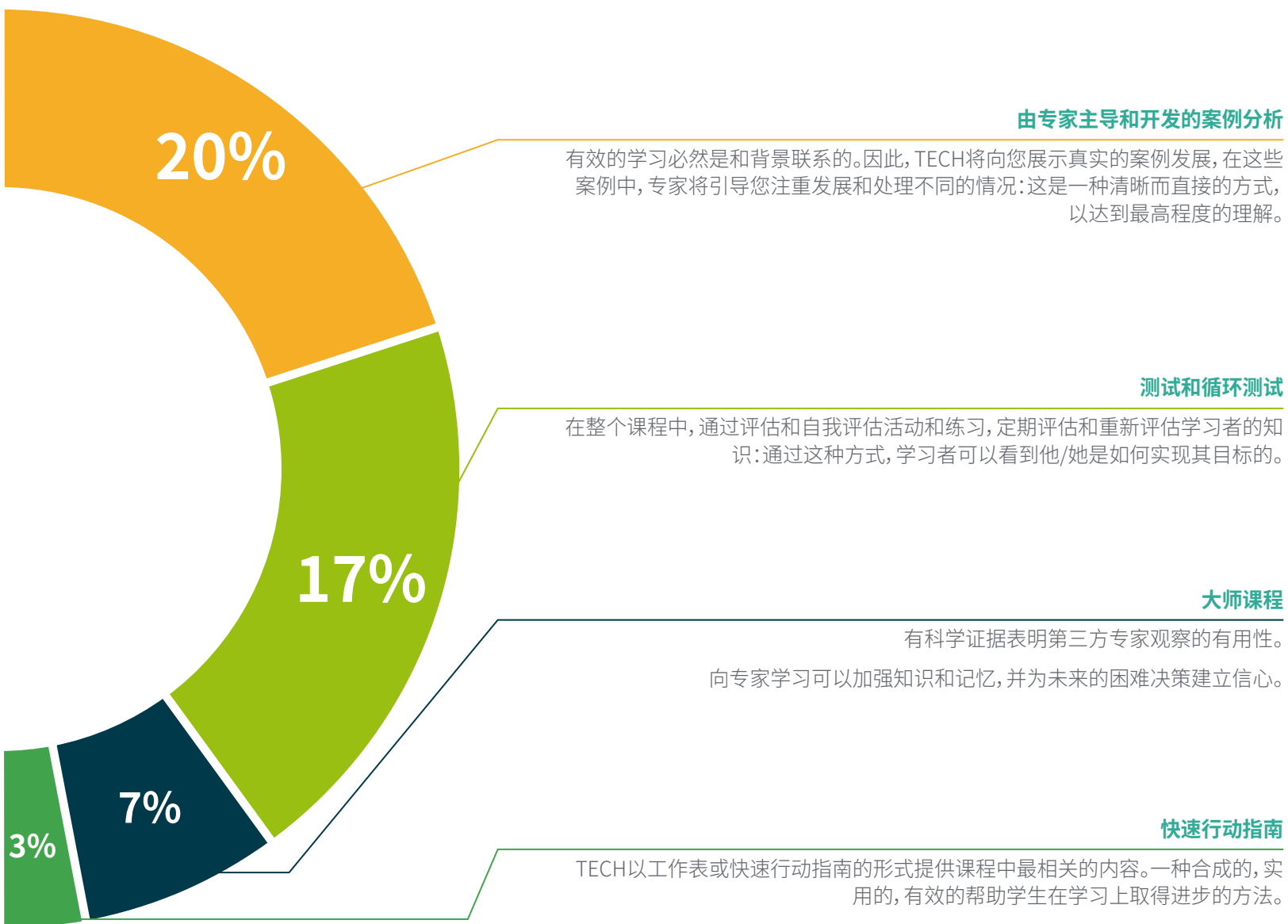
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理学的临床血管超声大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将
获得大学学位证书无需
出门或办理其他手续”

这个**护理学的临床血管超声大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护理学的临床血管超声大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护理学的临床血管超声

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理学的临床血管超声



tech 科学技术大学