

Университетский курс

Мониторинг клинических исследований
в сестринском деле





Университетский курс Мониторинг клинических исследований в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/clinical-trials-monitoring-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 24

06

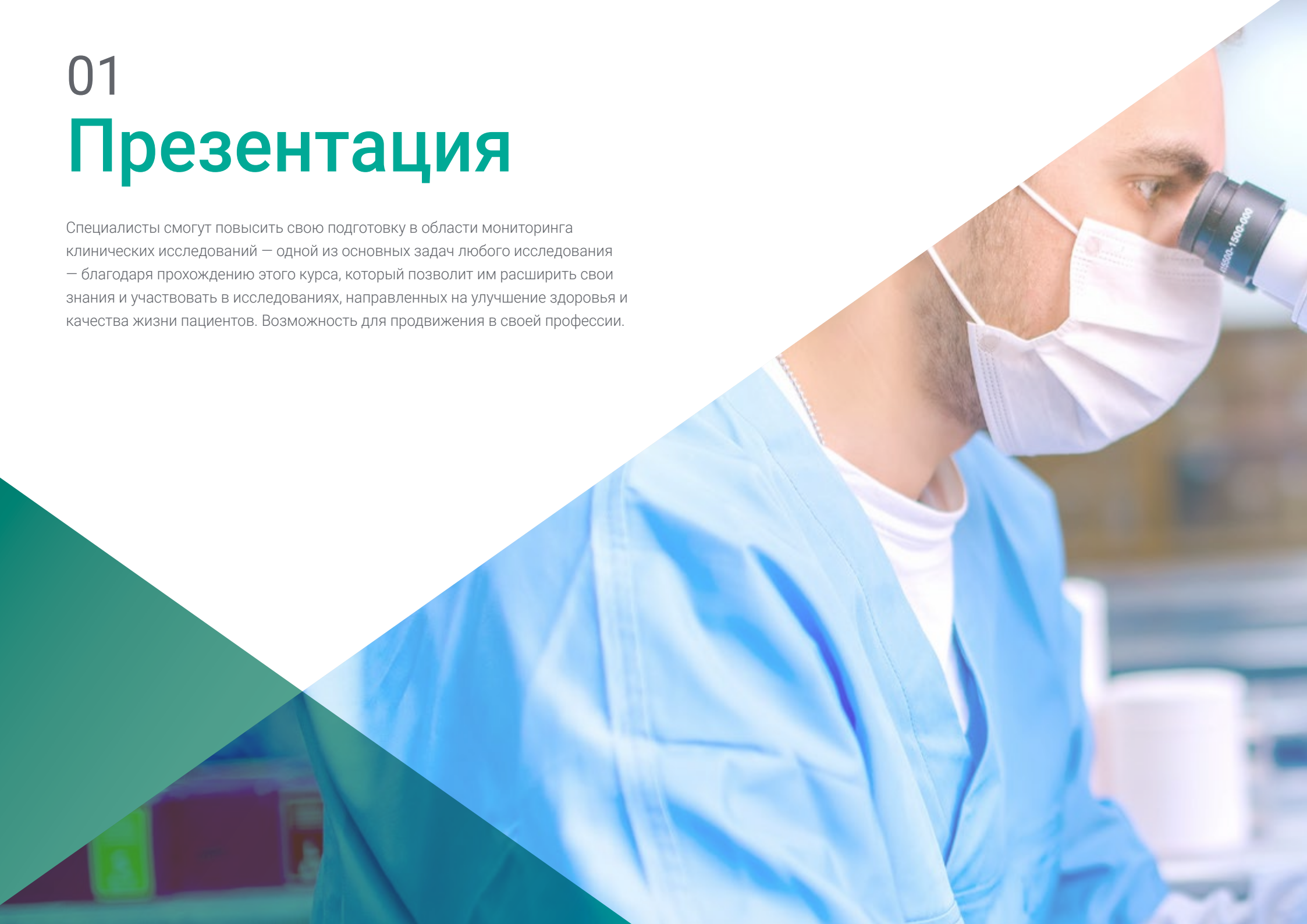
Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Специалисты смогут повысить свою подготовку в области мониторинга клинических исследований — одной из основных задач любого исследования — благодаря прохождению этого курса, который позволит им расширить свои знания и участвовать в исследованиях, направленных на улучшение здоровья и качества жизни пациентов. Возможность для продвижения в своей профессии.





“

Наличие профессионалов, специализирующихся в области мониторинга клинических исследований, необходимо для достижения положительных результатов”

Университетский курс в области мониторинга клинических исследований в сестринском деле предлагает специалистам в этой области глобальное видение процесса мониторинга, чтобы они смогли получить специализированные знания, которые послужат руководством к действию при выполнении этой работы в специализированном центре.

В частности, в этой программе будет проанализирована разработка протокола, на основе которого разрабатывается все клиническое исследование, и оценена ответственность промоутера за проверку адекватного и эффективного мониторинга клинического исследования.

Еще одной сильной стороной этого обучения является разработка мониторинга, установление наиболее распространенных отклонений протокола и определение решений для конкретных случаев.

Кроме того, будут проанализированы соответствующие аспекты, такие как последующий визит и заключительный визит, основные документы и исходные документы, или как работать в повседневной практике с использованием сборников данных, среди прочих аспектов.

Одним словом, представлено глобальное видение процесса мониторинга, чтобы медицинский специалист смог получить специализированные знания, которые послужат руководством для выполнения этой работы в специализированном центре.

Данный **Университетский курс в области мониторинга клинических исследований в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных специалистами в области клинических испытаний
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние новости в области клинических исследований
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в клиническом исследовании
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Расширьте свои знания благодаря этому курсу, который позволит вам специализироваться до тех пор, пока вы не достигнете совершенства в этой области"

“

Данный Университетский курс — лучшая инвестиция, которую вы можете сделать в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления своих знаний в области мониторинга клинических исследований, вы получите диплом, одобренный TESH"

В преподавательский состав входят профессионалы из области здравоохранения, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

При разработке этой программы основное внимание уделяется проблемно-ориентированному обучению, с помощью которого специалист в области здравоохранения должен попытаться решить различные ситуации в профессиональной практике, возникающие на протяжении всей академической программы. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области клинических исследований с большим опытом работы.

Не раздумывайте и проходите это обучение вместе с нами и улучшите свою ежедневную практику. В виртуальном кабинете вы найдете лучший дидактический материал.

Данный Университетский курс в 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02

Цели

Университетский курс в области мониторинга клинических исследований в сестринском деле направлен на повышение квалификации специалиста в области исследований с учетом последних достижений в этой сфере.





“

Благодаря этому Университетскому курсу вы сможете специализироваться в области клинических исследований и узнать о последних достижениях в этой области”



Общие цели

- ♦ Определить различные роли организатора клинического исследования, их функции и взаимоотношения с исследовательским центром
- ♦ Обосновать понятие мониторинга
- ♦ Проанализировать содержание протокола клинического исследования и осознать обязательства, которые влечет за собой его надлежащее соблюдение
- ♦ Овладеть навыками, необходимыми для разработки и управления проектом
- ♦ Определить процесс мониторинга клинического исследования с учетом необходимой документации, инструментов и рекомендаций для этой роли, принимая во внимание основные проблемы, которые могут возникнуть
- ♦ Представить последние научные достижения в задачах специалиста по клиническим исследованиям, со знаниями, адаптированными к реальным потребностям компаний фармацевтического сектора
- ♦ Представить широкий спектр задач, которые выполняются для проведения клинического исследования и что соответствует каждому его этапу
- ♦ Обеспечить основу для практических аспектов проведения клинического исследования и роли специалиста по клиническим исследованиям в проведении клинического исследования





Конкретные цели

Модуль 1. Мониторинг клинических исследований I

- ♦ Определить как профессиональный профиль специалиста по клиническим исследованиям, так и навыки, которые необходимо развить для осуществления процесса мониторинга клинического исследования
- ♦ Установить их ответственность при выборе площадки и начале исследования
- ♦ Обосновать важность специалиста по клиническим исследованиям в обеспечении правильного соблюдения процедур и действий, изложенных в протоколе и Руководстве по надлежащей клинической практике
- ♦ Сформировать знания о практических аспектах посещений до начала клинического исследования
- ♦ Представить основы необходимой документации для начала клинического исследования в центре
- ♦ Подготовить студента к правильному управлению посещением перед началом клинического исследования и в исследовательском центре
- ♦ Оценить участие фармацевтической службы больницы в управлении, контроле и отслеживании лекарств для исследования
- ♦ Обосновать важность поддержания хорошей коммуникации между членами команды, участвующей в разработке клинического исследования

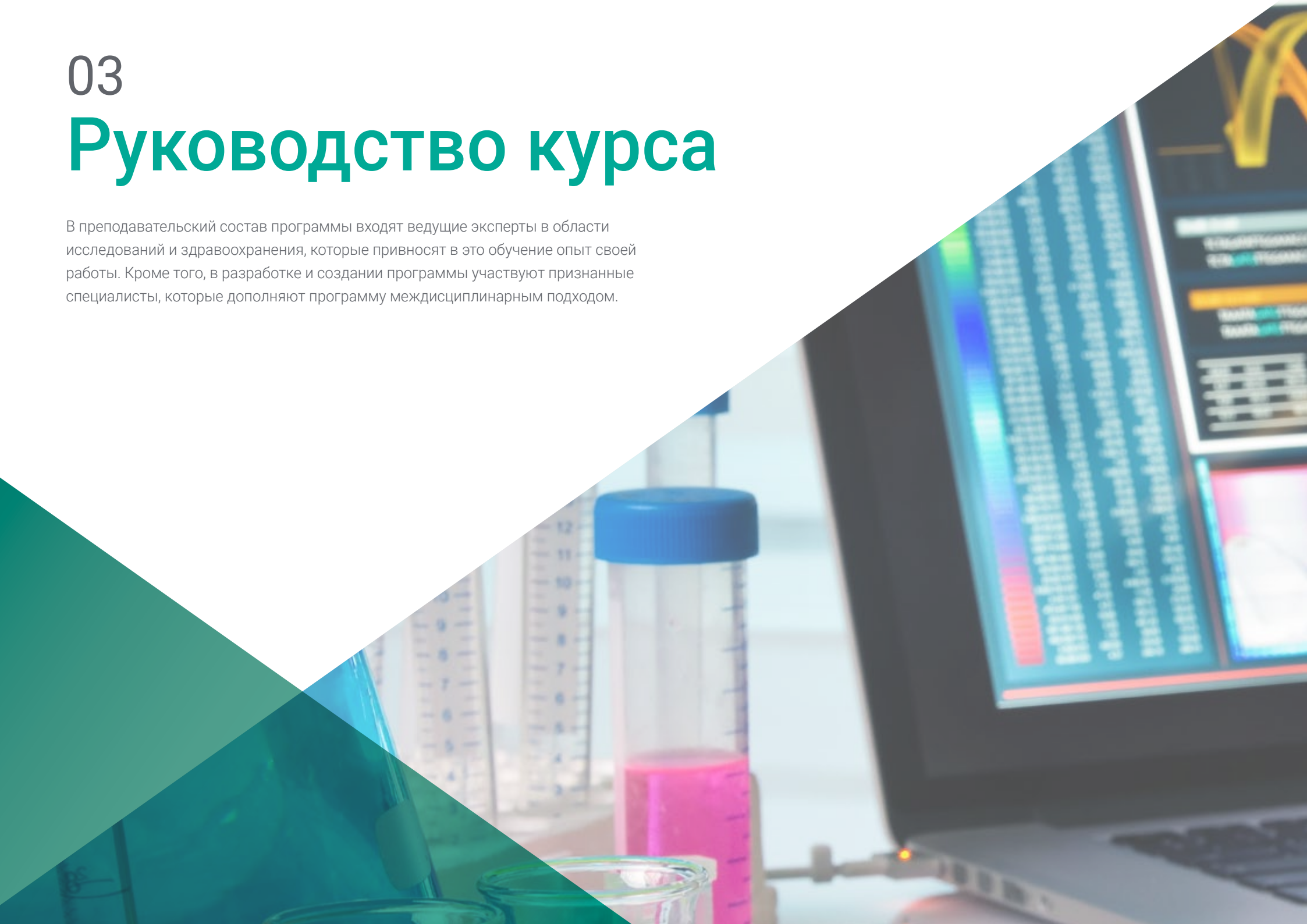
Модуль 2. Мониторинг клинических исследований II

- ♦ Определить основы последующего и заключительного посещения
- ♦ Разработать план мониторинга и СОП специалиста по клиническим исследованиям на каждом этапе клинического исследования
- ♦ Представить блокнот для сбора данных и указать, как вести регулярные записи
- ♦ Разработать процесс сбора данных для оценки безопасности в клиническом исследовании (Нежелательные события и серьезные нежелательные воздействия – AEs и SAEs)
- ♦ Воспроизводить ведение последующего посещения
- ♦ Проанализировать наиболее распространенные отклонения от протокола
- ♦ Определить важные документы для клинического исследования
- ♦ Представить руководство для специалиста по клиническим исследованиям (*план мониторинга*)
- ♦ Ознакомить с блокнотами для сбора данных
- ♦ Развить важные теоретические знания о завершающих посещениях
- ♦ Определить документацию, которую необходимо подготовить для завершающих посещений
- ♦ Указать пункты, которые необходимо рассмотреть во время заключительных посещений

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области исследований и здравоохранения, которые привносят в это обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Ведущие эксперты в области мониторинга клинических исследований собрались вместе, чтобы предоставить вам весь свой опыт в этой области”

Руководство



Д-р Гальего Лаго, Висенте

- ♦ Военный фармацевт в Центральном госпитале Министерства обороны Гомес Улья
- ♦ Докторантура с сертификатом с отличием
- ♦ Степень бакалавра в области фармации с дипломом с отличием, Университет Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Экзамен фармацевтического ординатора (F.I.R.) с получением номера 1 в этом выборочном испытании
- ♦ Фармацевтический ординатор (F.I.R.) аптечной службы больницы 12-го октября

Преподаватели

Г-жа Бенито Сафра, Ана

- ♦ Степень бакалавра в области биологии Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень магистра в области биохимии, молекулярной биологии и биомедицины в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Координатор клинических исследований и проектов в отделении сердечной недостаточности в кардиологическом отделении больницы 12-го октября в Мадриде

Г-жа Де Торрес Перес, Диана

- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики в Университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Степень магистра в области координации клинических исследований в ESAME
- ♦ Степень магистра в области координации обучения в ESAME Pharmaceutical- Business School
- ♦ Координатор исследования в Университетской больнице 12-го октября, кардиологическая служба (гемодинамика и аритмии)



Д-р Кано Арменгерос, Монсеррат

- ♦ Преподаватель обязательного среднего образования в области биологии и геологии в средней школе Азорин
- ♦ Степень магистра в области клинических исследований. Университет Севильи
- ♦ Официальная степень магистра в области исследований первичной медицинской помощи, полученная в Чикагском университете
- ♦ Курс повышения квалификации педагогов (CAP). Университет Аликанте
- ♦ Степень в области биологии. Университет Аликанте

Гжа Онтеньенте Гомис, Мария дель Мар

- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины в Университете Кордовы
- ♦ 10-летний опыт работы в области консультаций и анестезии у домашних животных

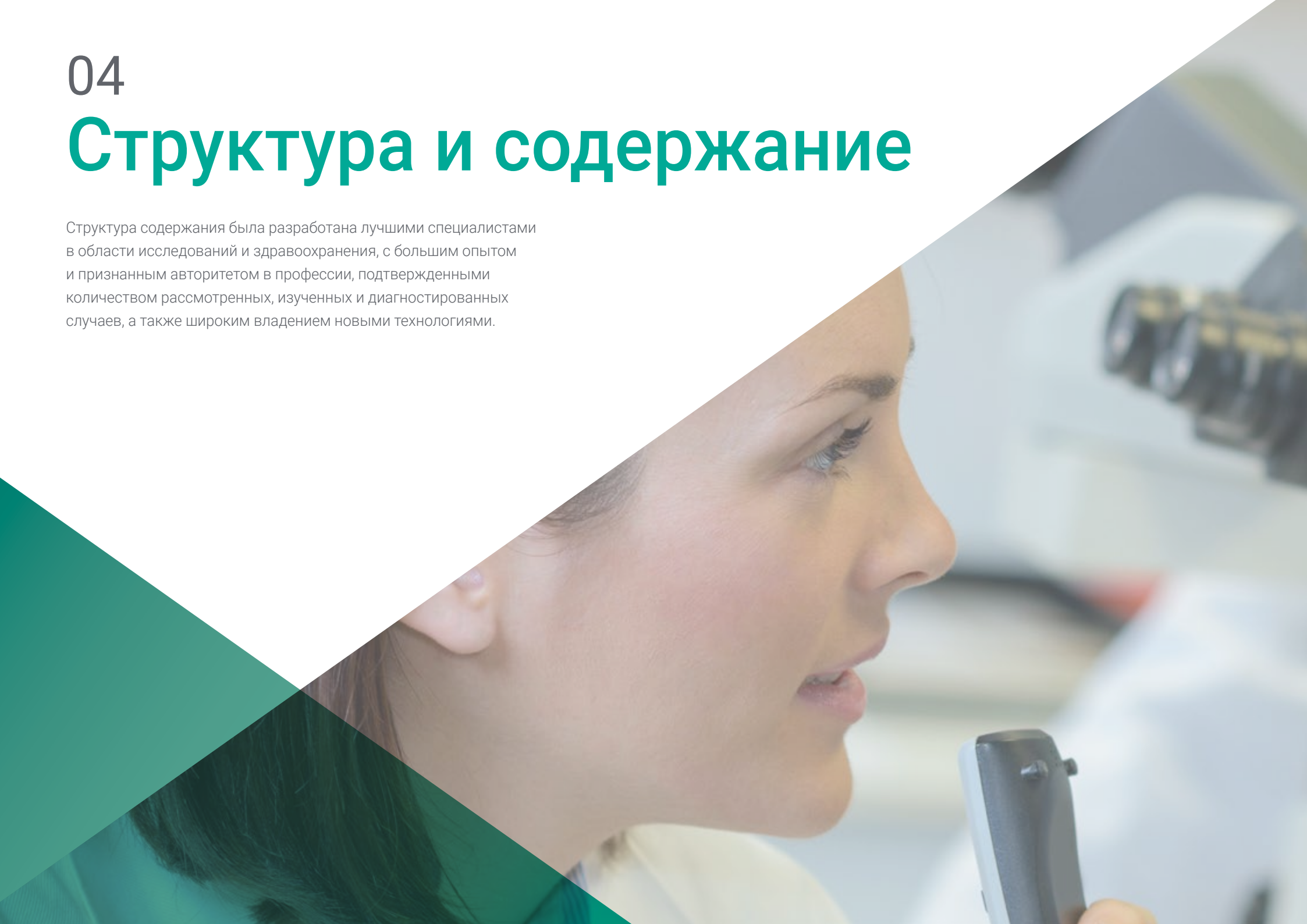
“

Эта программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда”

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области исследований и здравоохранения, с большим опытом и признанным авторитетом в профессии, подтвержденными количеством рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также широким владением новыми технологиями.




“

Данный Университетский курс содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Мониторинг клинических исследований I

- 1.1. Организатор I
 - 1.1.1. Общие положения
 - 1.1.2. Обязанности организатора
- 1.2. Организатор II
 - 1.2.1. Управление проектами
 - 1.2.2. Некоммерческие исследования
- 1.3. Протокол
 - 1.3.1. Определение и содержание
 - 1.3.2. Соблюдение протокола
- 1.4. Наблюдение
 - 1.4.1. Введение
 - 1.4.2. Определение
 - 1.4.3. Цели мониторинга
 - 1.4.4. Виды мониторинга: традиционный и основанный на риске
- 1.5. Специалист по клиническим исследованиям I
 - 1.5.1. Кто может стать специалистом по клиническим исследованиям?
 - 1.5.2. CRO: *Организация клинических исследований*
 - 1.5.3. План мониторинга
- 1.6. Специалист по клиническим исследованиям II
 - 1.6.1. Обязанности специалиста по клиническим исследованиям
 - 1.6.2. Проверка исходных документов: SDV
 - 1.6.3. Отчет специалиста по клиническим исследованиям и последующее письмо
- 1.7. Посещение с целью отбора
 - 1.7.1. Выбор исследователя
 - 1.7.2. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
 - 1.7.3. Адекватность установок
 - 1.7.4. Посещение других больничных служб
 - 1.7.5. Недостатки в оборудовании и персонале исследований
- 1.8. *Стартап* в центре клинических исследований
 - 1.8.1. Определение и функциональность
 - 1.8.2. Необходимые документы в начале исследований



- 
- 1.9. Первичный визит
 - 1.9.1. Цель
 - 1.9.2. Подготовка к первоначальному посещению
 - 1.9.3. Досье исследователя
 - 1.9.4. *Совещание исследователей*
 - 1.10. Первоначальное посещение в больничной аптеке
 - 1.10.1. Цель
 - 1.10.2. Изучить управление лекарственными препаратами
 - 1.10.3. Контроль температуры
 - 1.10.4. Общая процедура отклонения

Модуль 2. Мониторинг клинических исследований II

- 2.1. Последующее посещение
 - 2.1.1. Подготовка
 - 2.1.1.1. Письмо с подтверждением посещения
 - 2.1.1.2. Подготовка
 - 2.1.2. Развитие в центре
 - 2.1.2.1. Изучение документации
 - 2.1.2.2. SAE
 - 2.1.2.3. Критерии включения и исключения
 - 2.1.2.4. Сравнение
 - 2.1.3. Обучение исследовательской группы
 - 2.1.3.1. Мониторинг
 - 2.1.3.1.1. Подготовка отчетов по мониторингу
 - 2.1.3.1.2. Последующее решение *вопросов*
 - 2.1.3.1.3. Поддержка команды
 - 2.1.3.1.4. Письмо о последующих действиях

- 2.1.3.2. Температура
 - 2.1.3.2.1. Достаточное количество лекарств
 - 2.1.3.2.2. Прием
 - 2.1.3.2.3. Срок действия
 - 2.1.3.2.4. Диспенсации
 - 2.1.3.2.5. Кондиционирование
 - 2.1.3.2.6. Возвраты
 - 2.1.3.2.7. Хранение
 - 2.1.3.2.8. Документация
 - 2.1.3.3. Образцы
 - 2.1.3.3.1. Местные и центральные
 - 2.1.3.3.2. Типы
 - 2.1.3.3.3. Регистрация температуры
 - 2.1.3.3.4. Сертификат калибровки/технического обслуживания
 - 2.1.3.4. Встреча с исследовательской группой
 - 2.1.3.4.1. Подписание ожидающей документации
 - 2.1.3.4.2. Обсуждение выводов
 - 2.1.3.4.3. Переподготовка
 - 2.1.3.4.4. Корректирующие меры
 - 2.1.3.5. Обзор ISF (*Investigator Site File*)
 - 2.1.3.5.1. CI и новые протоколы
 - 2.1.3.5.2. Новые одобрения Комитета по этике и AEMPS
 - 2.1.3.5.3. LOGs
 - 2.1.3.5.4. Письмо о посещении
 - 2.1.3.5.5. Новая документация
 - 2.1.3.6. SUSARs
 - 2.1.3.6.1. Концепция
 - 2.1.3.6.2. IP-обзор
 - 2.1.3.7. Электронный справочник
- 2.2. Завершающий визит или *Close-out Visit*
 - 2.2.1. Определение
 - 2.2.2. Причины завершающего визита
 - 2.2.2.1. Завершение клинического исследования
 - 2.2.2.2. Несоблюдение протокола
 - 2.2.2.3. Несоблюдение надлежащей клинической практики
 - 2.2.2.4. По просьбе исследователя
 - 2.2.2.5. Низкий уровень набора персонала
 - 2.2.3. Процедуры и обязанности
 - 2.2.3.1. Перед заключительным визитом
 - 2.2.3.2. Во время заключительного визита
 - 2.2.3.3. После завершающего визита
 - 2.2.4. Завершающий визит в аптеку
 - 2.2.5. Итоговый отчет
 - 2.2.6. Выводы
 - 2.3. Управление *запросами*, фрагментация баз данных
 - 2.3.1. Определение
 - 2.3.2. Правила *запросов*
 - 2.3.3. Как формируются *запросы*?
 - 2.3.3.1. Автоматически
 - 2.3.3.2. Специалистом по клиническим исследованиям
 - 2.3.3.3. Внешним рецензентом
 - 2.3.4. Когда формируются *запросы*?
 - 2.3.4.1. После мониторингового визита
 - 2.3.4.2. Ближе к закрытию базы данных
 - 2.3.5. Состояния *запроса*
 - 2.3.5.1. Открытый
 - 2.3.5.2. В ожидании рассмотрения
 - 2.3.5.3. Закрытый
 - 2.3.6. Фрагментация базы данных
 - 2.3.6.1. Наиболее частые ошибки CFR
 - 2.3.7. Выводы

- 2.4. Управление АЕ и уведомление SAE
 - 2.4.1. Определения
 - 2.4.1.1. Неблагоприятное событие. Неблагоприятное событие (АА или АЕ)
 - 2.4.1.2. Неблагоприятная реакция. (AR)
 - 2.4.1.3. Серьезное неблагоприятное событие или серьезная неблагоприятная реакция (СНС или СНР) *Serious Adverse Event*(SAE)
 - 2.4.1.4. Серьезная неожиданная побочная реакция (СНПР). SUSAR
 - 2.4.2. Данные, которые будут собраны исследователем
 - 2.4.3. Сбор и оценка данных о безопасности, полученных в ходе клинического исследования
 - 2.4.3.1. Описание
 - 2.4.3.2. Даты
 - 2.4.3.3. Исход
 - 2.4.3.4. Интенсивность
 - 2.4.3.5. Принятые меры
 - 2.4.3.6. Причинно-следственная связь
 - 2.4.3.7. Основные вопросы
 - 2.4.3.7.1. Кто уведомляет?, Что уведомляется?, Кому уведомляется?, Как уведомляется?, Когда уведомляется?
 - 2.4.4. Процедуры отчетности об НС/НР с использованием исследуемых лекарственных препаратов
 - 2.4.4.1. Ускоренное уведомление об отдельных случаях
 - 2.4.4.2. Периодические отчеты по безопасности
 - 2.4.4.3. Отчеты по безопасности *ad hoc*
 - 2.4.4.4. Годовые отчеты
 - 2.4.5. События, представляющие особый интерес
 - 2.4.6. Выводы
- 2.5. Стандартные операционные процедуры СОП специалиста по клиническим исследованиям. *Standard Operating Procedures*(SOP)
 - 2.5.1. Определение и цели
 - 2.5.2. Написание СОП
 - 2.5.2.1. Порядок действий
 - 2.5.2.2. Формат
 - 2.5.2.3. Реализация
 - 2.5.2.4. Обзор
 - 2.5.3. *Целесообразность* СОП и отборочный визит (*Site Qualification Visit*)
 - 2.5.3.1. Процедуры
 - 2.5.4. Первоначальный визит СОП
 - 2.5.4.1. Процедуры, предшествующие первоначальному визиту
 - 2.5.4.2. Процедуры во время первоначального визита
 - 2.5.4.3. Процедуры последующего контроля после первоначального визита
 - 2.5.5. Мониторинговый визит СОП
 - 2.5.5.1. Процедуры, предшествующие мониторинговому визиту
 - 2.5.5.2. Процедуры во время мониторингового визита
 - 2.5.5.3. Письмо о последующих действиях
 - 2.5.6. Заключительный визит СОП
 - 2.5.6.1. Подготовка к заключительному визиту
 - 2.5.6.2. Управление заключительным визитом
 - 2.5.6.3. Последующее действие после завершающего визита
 - 2.5.7. Выводы
- 2.6. Обеспечение качества: аудиты и инспекции
 - 2.6.1. Определение
 - 2.6.2. Правовая база
 - 2.6.3. Виды аудита
 - 2.6.3.1. Внутренние аудиты
 - 2.6.3.2. Внешние аудиты или инспекции
 - 2.6.4. Как подготовить аудит
 - 2.6.5. Основные выводы или *Findings*
 - 2.6.6. Выводы

- 2.7. Отклонения от протокола
 - 2.7.1. Критерии
 - 2.7.1.1. Несоответствие критериям включения
 - 2.7.1.2. Соответствие критериям исключения
 - 2.7.2. Недостатки МКФ
 - 2.7.2.1. Правильные подписи на документах (CI, LOG)
 - 2.7.2.2. Правильные сроки
 - 2.7.2.3. Правильная документация
 - 2.7.2.4. Правильное хранение
 - 2.7.2.5. Правильная версия
 - 2.7.3. Визиты вне графика
 - 2.7.4. Некачественная или ошибочная документация
 - 2.7.5. Правильные 5
 - 2.7.5.1. Правильный пациент
 - 2.7.5.2. Правильный прием лекарств
 - 2.7.5.3. Правильное время
 - 2.7.5.4. Правильная дозировка
 - 2.7.5.5. Правильный путь
 - 2.7.6. Отсутствующие образцы и параметры
 - 2.7.6.1. Отсутствующие пробы
 - 2.7.6.2. Параметр не выполнен
 - 2.7.6.3. Проба не отправлена вовремя
 - 2.7.6.4. Время отбора проб
 - 2.7.6.5. Запрос комплектов вне времени
 - 2.7.7. Конфиденциальность информации
 - 2.7.7.1. Информационная безопасность
 - 2.7.7.2. Безопасность отчетности
 - 2.7.7.3. Безопасность снимков



- 2.7.8. Температурные отклонения
 - 2.7.8.1. Зарегистрировать
 - 2.7.8.2. Информировать
 - 2.7.8.3. Действия
- 2.7.9. Открыть жалюзи в неподходящее время
- 2.7.10. Доступность IP-адресов
 - 2.7.10.1. Не обновлено в IVR
 - 2.7.10.2. Не отправлено вовремя
 - 2.7.10.3. Не зарегистрировано своевременно
 - 2.7.10.4. Нарушенный запас
- 2.7.11. Запрещенные препараты
- 2.7.12. *Ключевые и неключевые*
- 2.8. Исходные и основные документы
 - 2.8.1. Характеристики
 - 2.8.2. Расположение исходного документа
 - 2.8.3. Доступ к исходному документу
 - 2.8.4. Тип исходного документа
 - 2.8.5. Как исправить исходный документ
 - 2.8.6. Срок хранения исходных документов
 - 2.8.7. Основные компоненты медицинской документации
 - 2.8.8. Руководство для следователя (IB)
- 2.9. *План мониторинга*
 - 2.9.1. Посещения
 - 2.9.2. Частота
 - 2.9.3. Организация
 - 2.9.4. Подтверждение
 - 2.9.5. Категоризация проблем с сайтом
 - 2.9.6. Общение с исследователями
 - 2.9.7. Обучение исследовательской группы
 - 2.9.8. *Главный файл исследования*
 - 2.9.9. Справочные документы
 - 2.9.10. Удаленная проверка справочников регистрации
 - 2.9.11. *Конфиденциальность данных*
 - 2.9.12. Управленческая деятельность в центре
- 2.10. Справочник данных
 - 2.10.1. Концепция и история
 - 2.10.2. Соблюдение сроков
 - 2.10.3. Проверка достоверности данных
 - 2.10.4. Управление несогласованностью данных или запросов
 - 2.10.5. Экспорт данных
 - 2.10.6. Безопасность и роли
 - 2.10.7. Отслеживаемость и logs
 - 2.10.8. Формирование отчетов
 - 2.10.9. Уведомления и оповещения
 - 2.10.10. Электронный справочник vs бумажный справочник



*Это станет важным обучением
для продвижения вашей карьеры"*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

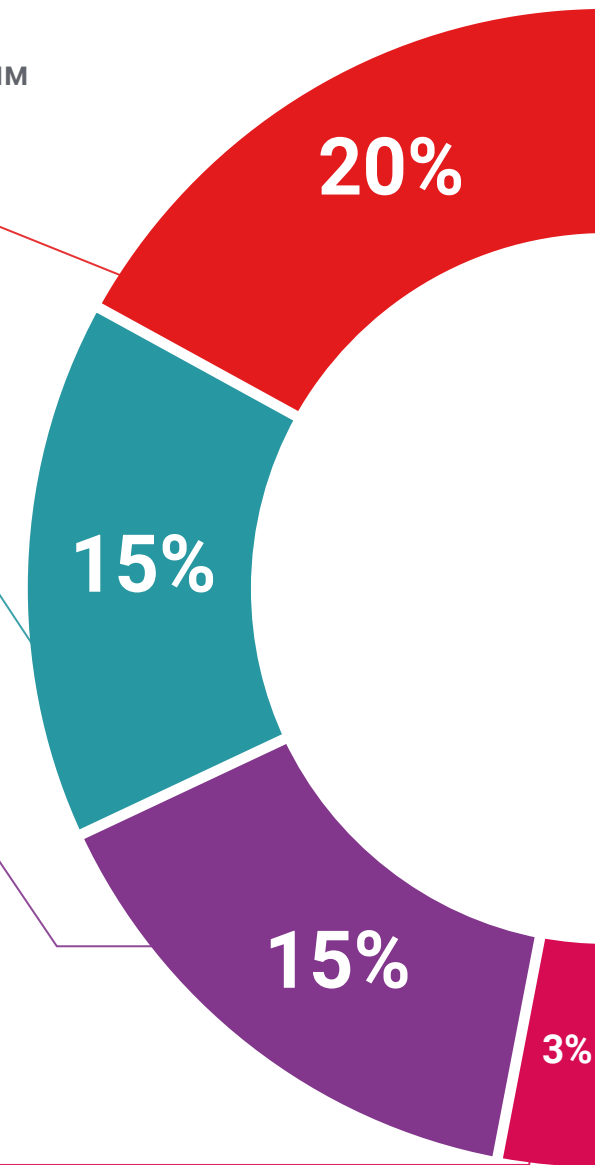
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

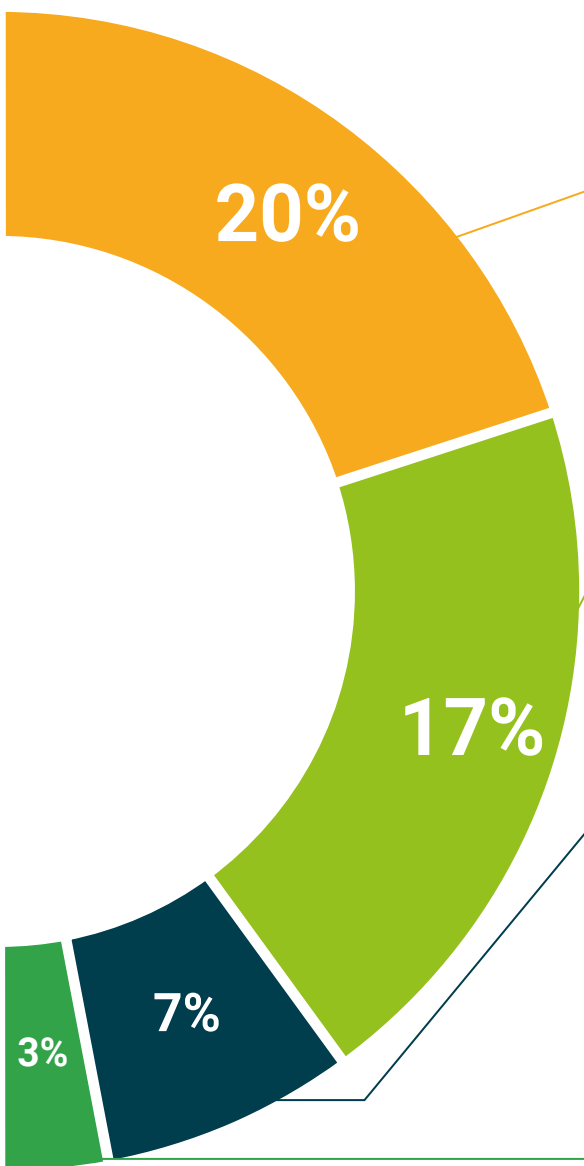
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Мониторинг клинических исследований в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Мониторинг клинических исследований в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Мониторинг клинических исследований в сестринском деле**

Количество учебных часов: **300 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную оплату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Университетский курс
Мониторинг клинических
исследований
в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Мониторинг клинических исследований
в сестринском деле