

# 大学课程

## 护理儿科临床营 养与医院饮食





## 大学课程

### 护理儿科临床营 养与医院饮食

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/clinical-nutrition-hospital-dietetics-pediatrics-nurses](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/clinical-nutrition-hospital-dietetics-pediatrics-nurses)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

营养学专业是专业人士应对在饮食和健康方面的需求时不可或缺的反应。在儿科病理中, 营养不仅作为病因因素参与其中, 还可能成为其他疾病的并发症。因此, 越来越多的研究关注饮食和营养在儿童多种病症的发生、治疗和支持中的作用, 以促进他们成为健康的成年人。





“

通过这个课程提高你在儿科临床营养和医院营养学方面的知识, 在这里你会发现最好的教学材料和真实的临床案例”

鉴于卫生工作者在学术准备中接受的这方面的培训有限,他们有兴趣扩大他们的儿童营养知识,以满足他们的病人在专业实践中的需要,这并不奇怪。

中的临床营养专业是专业人员对民众在营养和健康方面的保健和预防需求的基本回应。

这种培训提供了深化和更新知识的可能性,使用了最新的教育技术。该书概述了人工营养和儿童营养不良的情况,同时重点介绍了儿科营养和饮食学的最重要和创新方面。

该课程允许在儿科的儿童营养领域进行专业学习,如医院的食物安全、卵-乳-素食和素食,以及适应不同文化模式的饮食。

这个**护理儿科临床营养与医院饮食大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由临床营养学和医院饮食学专家介绍的临床案例的发展
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- 其特别关注临床营养和医院营养学的研究方法
- 理论讲座、向专家提问、关于有争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- 从任何连接到互联网的固定或便携式设备访问内容的可用性

“

这个儿科临床营养和医院营养学大学课程将帮助你保持最新的状态,以便为你的病人提供个性化的护理”



“

这个大学课程可能是你在选择进修课程时最好的投资,原因,有二:除了更新你在护理儿科临床营养与医院饮食方面的知识外,你还将获得TECH技术大学的学位”

通过本文凭更新你的知识,增加你决策的信心。

借此机会了解该领域的最新进展,并将其应用于你的日常工作。

其教学人员包括来自儿科营养领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,护士必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此,专家将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由在儿科临床营养和医院饮食学方面具有丰富经验的著名专家创建。



# 02 目标

该课程的主要目的是发展理论和实践学习,使护士能够以实用和严谨的方式掌握儿科的临床营养和医院饮食学。







“

本大学课程将使您能够利用最新的教育技术更新您在护理儿科临床营养与医院饮食方面的知识,为决策提供质量和安全方面的帮助”



## 总体目标

---

- ◆ 更新护士对健康和病理情况下儿童营养新趋势的知识
- ◆ 促进基于营养学新趋势的实际知识的工作战略, 并将其应用于营养学在其治疗中起根本作用的儿童病症
- ◆ 通过强大的视听系统, 以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展的可能性, 有利于技术技能和能力的获得
- ◆ 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情







## 具体目标

- 描述新型食品的组成和功用
- 解释与食品安全有关的食物微生物学、寄生虫学和毒理学的基本内容早期发现和评估由于过量或缺乏而造成的营养平衡的定量和定性偏差
- 评估并保持良好的卫生和食品安全做法, 应用现行法律
- 反思学校食堂作为一个教育载体的作用
- 描述医院营养科的综合管理
- 解释入院期间根据病理类型及其要求在饮食上的差异

迈出这一步, 就能了解儿科临床  
营养和医院饮食学的最新发展”

# 03

## 课程管理

该课程的教学人员包括儿科医生和其他具有公认声望的卫生专业人员，他们属于临床营养领域，并将他们的工作经验带到该培训中。

此外参与，著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也了其设计和制定。







“

向领先的专业人士学习儿科医生临床营养和医院营养学的最新进展”

## 国际客座董事

Lara Al-Dandachi 是加利福尼亚州和美国其他地区为数不多的注册营养师之一，她拥有糖尿病护理专业 CDES, 高级糖尿病管理 BC-ADM 以及体重方法亚专业化肥胖 (CSOWM) 的三重认证。作为一名临床营养师，她领导了加州大学洛杉矶分校健康糖尿病预防计划等项目，该计划得到了疾病控制和预防中心 (CDC) 的特别认可，并允许与多个群体合作。

此外，该专家还作为营养总监协调减少肥胖计划 (PRO)。在这个小组中，他负责开发和更新成人和青少年超重教育的专业课程，以及培训新的营养师。在所有这些情况下，他建议患者如何改善生活方式，结合健康的饮食习惯、增加身体活动和中西医结合的基础知识。

与此同时，Al-Dandachi 力求继续保持在营养临床研究的前沿。他曾两次参加哈佛布莱克本肥胖医学课程。在这些参与中，他通过美国营养与饮食学会的认证机构饮食注册委员会 (CDR) 获得了儿科和成人肥胖培训证书。

此外，他对这一健康领域的精通使他能够为患有罕见疾病例如成年后潜在的自身免疫性糖尿病的患者提供个性化护理。同样，她还作为志愿者从事公共卫生实践，与弱势群体合作开展艾滋病毒教育和预防、启蒙计划等活动。





## Al-Dandachi, Lara 女士

---

- 美国加利福尼亚州加州大学洛杉矶分校健康中心减重项目营养总监
- CareMore 健康计划临床营养师
- 好莱坞长老会医疗中心营养总监
- 索迪斯医疗保健服务临床营养师
- 比佛利医院临床营养师
- 罗马琳达大学公共卫生硕士
- 贝鲁特美国大学营养科学与饮食学研究生

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Aunión Laviñas, María Eugenia 女士

- ◆ 药剂师和临床营养学专家
- ◆ "临床营养学领域的参考书"《药房超重的饮食管理》的作者。(泛美医学社论)
- ◆ 在公共和私营部门拥有丰富经验的药剂师
- ◆ Farmacia Valencia 业主药剂师
- ◆ 英国健康和美容零售商和药房连锁店 Boots 的药房助理, 英国
- ◆ 药学和食品科学与技术学士巴伦西亚大学
- ◆ “药房皮肤美容”的大学课程



# 04

## 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到创新培训的重要性,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。





“

一个非常完整的教学计划,以非常完善的教学单元为结构,以高效和快速的学习为导向,与你的个人和职业生活兼容”



## 模块1. 临床营养学和营养学

- 1.1. 儿科营养科的管理
  - 1.1.1. 医院环境中的营养
  - 1.1.2. 医院的食品安全
  - 1.1.3. 医院饮食的计划和管。饮食守则
- 1.2. 医院的基本饮食
  - 1.2.1. 儿科基础饮食
  - 1.2.2. 卵-乳-素食者和素食者的饮食
  - 1.2.3. 适应文化模式的饮食
- 1.3. 医院治疗学饮食
  - 1.3.1. 统一每日津贴
  - 1.3.2. 个性化的菜单
- 1.4. 双向的药物-营养素互动儿科的基本饮食







“

一个独特的、关键的和决定性的  
培训经验,以促进你的职业发展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



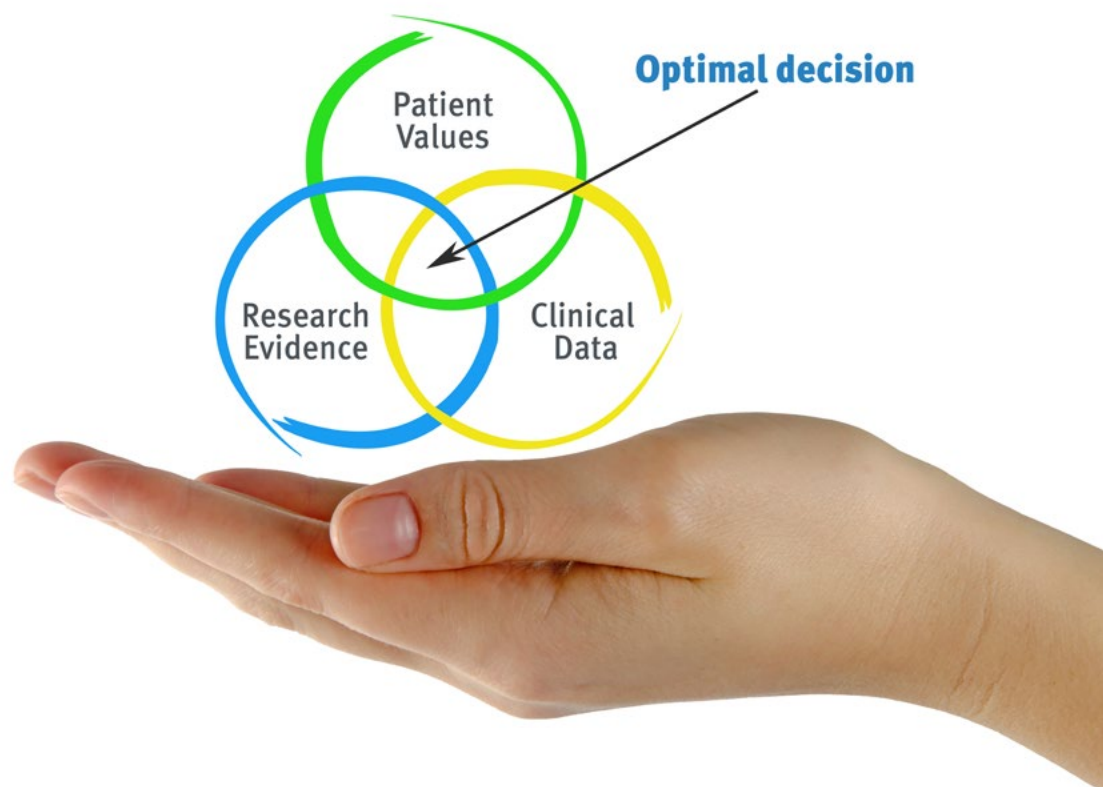
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







# 06 学位

护理儿科临床营养与医院饮食大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由  
TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训,并获得你的  
文凭,省去出门或行政文书的麻烦”



这个**护理儿科临床营养与医院饮食**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理儿科临床营养与医院饮食**大学课程

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
护理儿科临床营  
养与医院饮食

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理儿科临床营  
养与医院饮食



tech 科学技术大学